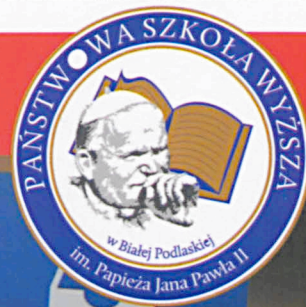


BIALSKI PRZEGLĄD AKADEMICKI

CZASOPISMO PAŃSTWOWEJ SZKOŁY WYŻSZEJ IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W BIAŁEJ PODLASKIEJ

NR 25 – MARZEC 2017
ISSN 2081-6324



Instagram



@psw_bialapodlaska

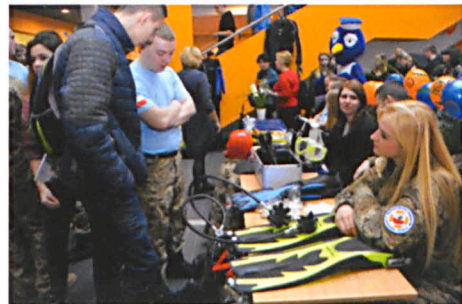


♥ 2000 polubień

pswbp #PSW #BialaPodlaska #PrzyszliStudenci

DZIEŃ OTWARTY

FOTOGALERIA





Drodzy Czytelnicy!

Witamy w pierwszym numerze „Bialskiego Przeglądu Akademickiego” w roku 2017. Mamy nadzieję, że wiosenne – marcowe wydanie czasopisma przypadnie Państwu do gustu.

Na naszych łamach gościmy tym razem Panią Prorektor ds. studenckich, dr inż. Agnieszkę Smarzewską, która opowiada nie tylko o swoich naukowych zainteresowaniach, ale również o planach na przyszłość i pasjach, do których zaliczają się m.in. podróże. Na ten temat mnóstwo do powiedzenia miała również absolwentka PSW, Izabela Badach, stewardesa w liniach lotniczych Emirates.

Z lektury kalendarium najważniejszych

wydarzeń w PSW wynika, że w uczelni dużo się dzieje. O jednym z najważniejszych wydarzeń – projekcie dotyczącym płatnych praktyk studenckich – pisze Pani Agnieszka Dymicka, Koordynator Sekcji Praktyk Studenckich i Biura Karier. Informujemy również o nowościach w ofercie edukacyjnej PSW – studiach w języku angielskim na pielęgniarstwie i na jednej ze specjalności w ramach kierunku turystyka i rekreacja oraz o nowym kierunku licencjackim – dietetyce. Dr Agnieszka Cyburt z kolei prezentuje artykuł dotyczący działań promocyjnych Katedry Ekonomii i Zarządzania.

Powiedzenie „Czym skorupka za młodu nasiąknie...” zdaje się być mottem przyświecającym projektowi, który prowadzą pracownicy Biblioteki Akademickiej PSW. Mgr Monika Gościak w swoim artykule pisze, że do uczelnianej biblioteki przychodzą nawet... dzieci ze żłobka i przedszkolaki. Zdecydowanie zgadzamy się ze słowami Autorki, że dzieci, które od najmłodszych lat mają kontakt z książką, są aktywnymi czytelnikami w późniejszym życiu. Każda inicjatywa promująca czytelnictwo jest bardzo cenna! Zachęcamy do lektury stałych rubryk w „Bialskim Przeglądzie Akademickim”. Cieszymy się, że na naszych łamach ponownie gości Bractwo Młodzieży Prawosławnej z artykułem o pielgrzymowaniu; o Objawieniach Fatimskich pisze z kolei duszpasterz katolicki, ks. dr Jacek Mucha. Biblioteka poleca nowości wydawnicze – i nie tylko, ciekawą lekturę po raz kolejny prezentuje studentka PSW, Karolina Gomoła w „Dodatku Studenckim”. Wszystkim naszym Autorom bardzo dziękujemy. Zapraszamy całą społeczność akademicką (i nie tylko) do przesyłania interesujących materiałów. Dziękujemy również naszym Czytelnikom – spotykamy się z bardzo miłym odzewem, wiemy, że wiele osób czeka na nowe wydanie „Bialskiego Przeglądu Akademickiego”. Jest to bardzo miłe i motywuje do starań, by każdy kolejny numer był ciekawszy i bardziej atrakcyjny.

Przyjemnej lektury!

Spis treści

Sukces organizacji opiera się na ludziach	2
Kalendarium	4
Miliony na studia w języku angielskim	9
Dietetyka – nowy kierunek w PSW	10
Dzień otwarty w PSW	12
Rekrutację czas zacząć!	13
Płatne praktyki zawodowe w PSW	15
Z prac Senatu	16
Działania promocyjne realizowane przez Katedrę Ekonomii i Zarządzania	18
Erasmus na Węgrzech	20
Promocja i kształtowanie wizerunku biblioteki	22
Pielgrzymki? Tutaj rozwiązują się kłopoty	24
Aby starość nie była smutna	27
Fatimska droga św. Jana Pawła II	28
Biblioteka poleca	31
Medycyna pola walki	32
Nie mam czasu na tęsknotę	36
Dodatek studencki	38
Wydawnictwo.PSW poleca	41

Bialski Przegląd Akademicki
Nr XXV – marzec 2017
ISSN 2081-6324

Bialski Przegląd Akademicki jest czasopismem informacyjnym, wydawanym przez PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, skierowanym do pracowników i studentów uczelni oraz adresatów zewnętrznych.

Nadzór programowy i redakcyjny
prof. zw. dr hab. dr h.c. Mieczysław Adamowicz

Redakcja:
mgr Agnieszka Filipiuk, mgr Paulina Rynkiewicz

Korekta
mgr Agnieszka Filipiuk, mgr Paulina Rynkiewicz

Zdjęcia nieoznaczone inaczej: archiwum PSW

Skład i druk: Drukarnia Laser-Graf, tel. 24 366 88 82

Adres redakcji

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej
Sekcja Nauki i Wydawnictw
21-500 Biała Podlaska, ul. Siderska 95/97, pok. 334
tel. 83 344 99 63, 83 344 99 00 wew. 271
e-mail: p.rynkiewicz@pswbp.pl, a.filipiuk@pswbp.pl

Wydawca

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej

Wszelkie prawa zastrzeżone

Autorzy publikacji nie otrzymują honorariów oraz akceptują jednocześnie ukazanie się artykułów na łamach „BPA” i w Internecie. Redakcja zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, zmian tytułów i redagowania tekstów dostarczonych w celu publikacji. Redakcja nie zwraca tekstów niezamówionych i nie odpowiada za treść zamieszczanych reklam oraz ogłoszeń.

SUKCES ORGANIZACJI O

Rozmowa z prorektor ds. studenckich PSW, dr inż. Agnieszką Smarzewską.



Wręczenie nagród w konkursie Sówki 2016 podczas Inauguracji Roku Akademickiego 2016/17, październik 2016

Pani Rektor, upływa czwarty rok Pani kadencji na stanowisku prorektora ds. studenckich. Jak może Pani podsumować ten okres?

Pełnienie funkcji Prorektora ds. studenckich mogę uważać za największe wyzwanie w moim życiu zawodowym. Wiąże się to przede wszystkim z poczuciem dużej odpowiedzialności oraz wysokim stopniem świadomości wpływu na wiele procesów zachodzących w organizacji, a tym samym wynikających z tych działań konsekwencji. Z tytułu zmiany struktury organizacyjnej naszej uczelni najbardziej intensywne były dwa pierwsze lata kadencji, ze względu na konieczność weryfikacji i dostosowania większości aktów prawa wewnętrznego oraz wypracowanie nowych ścieżek decyzyjnych. Chciałabym jednak zaznaczyć, iż ogromne wyzwanie pozwala osiągnąć wielką satysfakcję z wykonywanych obowiązków. Jestem o tyle w komfortowej sytuacji, iż przed podjęciem tej funkcji wiele lat doskonaliłam kompetencje menedżerskie, z których na bieżąco z powodzeniem mogę korzystać. Odnosząc się do głównej treści pytania, chciałabym szczególnie podkreślić, że realizacja zadań na tym stanowisku to też kontakty z wieloma osobami, autorytetami, interesującymi osobowościami, które tylko

potwierdzają, że sukces organizacji opiera się na ludziach. Potrafią oni wznieść organizację na wyżyny lub ściągnąć ją w dół. Jestem przekonana, że w naszej uczelni udaje się nam szybować bardzo wysoko :).

Zgodnie z ogólnym stwierdzeniem zawartym w statucie PSW, prorektor współpracuje z rektorem w zakresie kierowania uczelnią. Proszę o przybliżenie czytelnikom „Białskiego Przeglądu Akademickiego”, czym „na co dzień” zajmuje się prorektor ds. studenckich? Jakie są Pani główne zadania i obowiązki?

Jak słusznie Pani zauważyła, obowiązki na tym stanowisku rzeczywiście są powiązane z zadaniami wykonywanymi przez rektora. Szczegółowy wykaz zadań można odnaleźć w Regulaminie organizacyjnym, gdzie wśród wiodących działań obecne są takie jak: nadzór nad działalnością dydaktyczną, inicjowanie i koordynacja prac nad rozwojem procesu kształcenia oraz rekrutacją. Kluczową kwestią na tym stanowisku są sprawy studenckie. To na poziomie rektorskim podejmowane są ostateczne decyzje w tych kwestiach. Prorektor ds. studenckich odpowiada za ścisłą współpracę z Uczelnianą Radą Samorządu Studenckiego oraz koordynacją prac w zakresie jakości kształcenia,

dostosowywaniem zewnętrznych regulacji prawnych do wewnętrznych aktów prawa, a także sprawozdawczości resortowej. Warto zwrócić uwagę, iż oprócz wskazanych zadań, każdy dzień przynosi nowe sprawy i kolejne wyzwania, zarówno w zakresie statutowym, jak i poprawy komfortu pracy i efektywności kształcenia.

Co w pracy na stanowisku prorektora stanowiło bądź stanowi dla Pani największe wyzwanie?

Moim priorytetem jest dbałość o jakość kształcenia. Dlatego też kwestią kluczową było stworzenie grupy narzędzi badawczych pozwalających na jej pomiar, ich analiza oraz korekta procesu kształcenia, a ostatecznie implementacja wypracowanych rozwiązań na poziomie wydziałów. W uczelni funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), będący swoistego rodzaju Księgą jakości, który w naszej uczelni wprowadził transparentność w realizacji polityki jakości. Aktualnie trwają prace nad pełnym ukonstytuowaniem profili praktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem praktyk zawodowych, co przyczyni się do zwiększenia zasobów w budowaniu kapitału kariery naszych studentów, a tym samym ich przyszłych sukcesów na rynku pracy.

W jaki sposób wspiera Pani i włącza się w działalność studentów PSW? Interesuje nas również, co według Pani wyróżnia studentów Państwowej Szkoły Wyższej? Czy młodzi ludzie chętnie angażują się w uczelniane akcje, wydarzenia, czy je inicjują?

Współpraca z Uczelnianą Radą Samorządu Studenckiego (URSS) oraz całą społecznością studencką jest dla mnie bardzo ważna oraz daje mi wiele satysfakcji. Na naszej uczelni mamy wielu aktywnych oraz dobrych merytorycznie studentów, którzy włączają się w prace legislacyjne, działania organizacyjne, charytatywne oraz artystyczne. Studenci są świetnie zorganizowani, mają szerokie kontakty nie tylko w otoczeniu bliższym uczelni, ale także dalszym, i doskonale dają sobie radę w strukturach Parlamentu Studentów RP. Z mojej strony wsparcie aktyw-

PIERA SIĘ NA LUDZIACH

ności studenckiej wiąże się przede wszystkim z doradztwem merytorycznym, opieką formalną nad budżetem URSS, utrzymaniem stałego kontaktu z Prezydium URSS, zapewnianiem ważności i poprawności Regulaminu studiów oraz Regulaminu świadczeń pomocy materialnej, a także koordynacją inicjatyw podejmowanych przez studentów. Z powodzeniem udaje się nam realizacja takich imprez jak Juwenalia, Wybory Miss Polski PWSZ czy akcji charytatywnych, jak Stół

zapobiegać zagrożeniom z rynku pracy lub podejmować działania na rzecz wykluczenia zagrożeń. Na bezpieczeństwo społeczne można spojrzeć także jak na proces tworzenia niezbędnych warunków dla kształcenia w celu swobodnego rozwoju studenta i/lub szkoły wyższej oraz zapobieganie zagrożeniom zatrudnialności celem podnoszenia poziomu jakości życia. Co ważne, ta problematyka osadza się w trzech grupach interesariuszy: kandydatów na studia, studentów

O tym, co ma się wydarzyć w przyszłości – decyduje się w danej chwili... W dalszym ciągu realizuję cykl badawczy wpisany w WSZJK oraz rozwijam nowe narzędzia celem doskonalenia polityki w zakresie jakości kształcenia. Dotyczą one postaw przedsiębiorczych studentów, pomiaru poziomu kompetencji studentów rozpoczynających studia oraz kończących dany cykl kształcenia oraz dalszych prac na budowę kompleksowego Modelu Bezpieczeństwa

Jak pokazują nie tylko moje badania, ale także m.in. Instytutu Badań Edukacyjnych, kluczem w budowie kapitału kariery młodego człowieka jest rozwój kompetencji społecznych, których poziom determinuje aktualnie decyzje pracodawców o zatrudnieniu. Stąd konieczność osadzenia kształcenia na poziomie praktycznym.

Wigilijny. Korzystając z okazji, chciałabym na łamach „Białskiego Przeglądu Akademickiego” bardzo podziękować tym wszystkim studentom, z którymi miałam oraz mam okazję współpracować, zaprosić do współpracy wszystkich tych, których jeszcze nie spotkałam. A doskonałą okazją do poznania się nawzajem jest włączenie się do URSS :).

Pani zainteresowania naukowe wiążą się od kilku lat z bezpieczeństwem edukacyjnym, co zaowocowało wydaną niedawno przez Wydawnictwo PSW monografią naukową, „Bezpieczeństwo edukacyjne absolwentów szkół wyższych”. Co sprawiło, że zainteresowała się Pani właśnie tą dziedziną?

Od kilkunastu lat zajmuję się problematyką kompetencji społecznych, zarówno teoretycznie, jak i praktycznie. Aby rozwinąć własne kompetencje, ukończyłam kilkadziesiąt szkoleń, seminariów, warsztatów oraz byłam uczestnikiem wielu konferencji poświęconych tej problematyce. Aby móc uczyć innych nabywania oraz rozwijania kompetencji społecznych uzyskałam dyplom Trenera Zarządzania oraz Certyfikat Tutora. Ta wiedza i doświadczenie okazały się niezbędne przy stworzeniu oraz rozwijaniu terminu „bezpieczeństwo edukacyjne”, które można przyjąć jako stan rozwijający w studencie kapitał ludzki oraz dający oparcie w sprawnym systemie szkolnictwa wyższego, pozwalający

oraz absolwentów. Realizując funkcję Prorektora ds. studenckich, mam możliwość szerokiej perspektywy badawczej, precyzyjniejsze uchwycenie problemów skali oraz kontakt z osobami uczestniczącymi w procesach legislacyjnych, które wypracowują regulacje prawne dla szkolnictwa wyższego. To przekłada się na skuteczność badawczą oraz ma wpływ na selektywność decyzji na tym stanowisku.

Jakie są Pani dalsze plany i zamierzenia dotyczące rozwoju naukowego?

Absolwenta, który uwzględnia nie tylko bezpieczeństwo edukacyjne, ale także bezpieczeństwo tranzytowe oraz zawodowe. Jest tak wiele możliwości badawczych, że trudno je w pełni zrealizować samodzielnie. Dlatego też jestem bardzo dumna, że mogę pracować z zespołem osób, do którego należą mgr Ewelina Melaniuk, mgr Adam Szepełuk oraz mgr Agnieszka Dymicka, wspierających i uczestniczących w mojej pracy naukowej. Z całego serca im dziękuję za wiedzę, umiejętności, obecność i pomoc w efekcie końcowym.



Uzyskanie I miejsca w rankingu Perspektyw, czerwiec 2016

Z pewnością na bieżąco śledzi Pani zmiany zapowiadane bądź wprowadzane przez resort nauki. Przed jakimi zadaniami stoi dziś szkolnictwo wyższe, ze szczególnym uwzględnieniem państwowych wyższych szkół zawodowych?

Rzeczywiście, szkolnictwo wyższe czeka wiele zmian w najbliższych dwóch latach. Zgodnie z zapowiedziami resortu zostanie przygotowana nowa ustawa, tzw. ustawa 2.0, która ma stworzyć nową jakość w tym sektorze. Obecnie analizie są poddawane

przygotowania absolwentów na pierwotny rynek pracy. Jak pokazują nie tylko moje badania, ale także m.in. Instytutu Badań Edukacyjnych, kluczem w budowie kapitału kariery młodego człowieka jest rozwój kompetencji społecznych, których poziom determinuje aktualnie decyzje pracodawców o zatrudnieniu. Stąd konieczność osadzenia kształcenia na poziomie praktycznym. Zgodnie z zasadami nowego algorytmu dotacji podstawowej uczelnia spełnia obecne w algorytmie wskaźniki w stopniu bardzo

bycie w zgodzie z sobą i tym samym możliwość podejmowania decyzji opartych na tej zgodności. Jestem na takim etapie życia, że już trochę mogłam siebie poznać, ale też wiele jeszcze przede mną. I to jest wspaniałe... Do codziennych radości mogę zaliczyć słuchanie jazzu, praktykę jogi, pływanie czy kontynuację nauki języka angielskiego, do cyklicznych zaś – podróże. Od trzech lat jestem wegangą, wcześniej przez kilka lat byłam wegetarianką. To ważna część mnie i cieszę się, że gotowość w tej kwestii u mnie

Pasje pozwoliły mi dotrzeć m.in. do Indii, wielu krajów arabskich oraz większości krajów europejskich. Te podróże umożliwiły mi kontakt z tak odmiennymi kulturami i społecznościami, że oprócz oczywistego poszerzenia perspektywy odbioru świata, dały mi siłę, by nie bać się tego, co jest za zakrętem...

wyniki prac trzech zespołów przygotowujących rekomendacje do nowej regulacji. W tym momencie trudno się do tego odnieść, ze względu na brak oficjalnych założeń. Można jednak przypuszczać, iż w grupie uczelni zawodowych w dalszym ciągu priorytetem będzie praktyczne kształcenie oraz zacieśnianie współpracy ze społecznościami lokalnymi, w tym z przedsiębiorcami celem

dobrym, co pozwoli w przyszłości z sukcesem stawić czoła kolejnym wyzwaniom.

Jakie są Pani prywatne pasje i zainteresowania?

Śmiało mogę powiedzieć o sobie, że lubię się uczyć i cieszę się na wyzwania. Uważam, że można nauczyć się wszystkiego, jeśli tylko mamy takie pragnienie. Kluczem jest

się pojawiła. Pasje pozwoliły mi dotrzeć m.in. do Indii, wielu krajów arabskich oraz większości krajów europejskich. Te podróże umożliwiły mi kontakt z tak odmiennymi kulturami i społecznościami, że oprócz oczywistego poszerzenia perspektywy odbioru świata, dały mi siłę, by nie bać się tego, co jest za zakrętem...

Dziękujemy za rozmowę.



XXVIII Forum PWSZ, październik 2016



Kalendarium

Grudzień 2016

6 grudnia

– miało miejsce oficjalne otwarcie Biblioteki Akademickiej PSW. W uroczystości wzięły udział władze uczelni: Rektor PSW, prof. Józef Bergier, Prorektor – dr inż. Agnieszka Smarzewska, Kanclerz – dr Dorota Karwacka, Dyrektor Biblioteki PSW – mgr Marzena Dziolał, pracownicy biblioteki, Prezes firmy Budomex (wykonawcy robót budowlanych) – Eugeniusz Izdebski, Wiceprezydent Miasta

Biała Podlaska – Adam Chodziński, przedstawiciel Konwentu. Uroczystego przecięcia symbolicznej wstęgi dokonał Rektor w towarzystwie Wiceprezydenta, Pani Dyrektor oraz Prezesa Budomexu. Otwarcie nowoczesnej Biblioteki towarzyszyła wystawa prac pt. „Fragmenty codzienności”, autorstwa studentki pedagogiki w PSW, Natalii Pugacewicz. O nowoczesnych rozwiązaniach w Bibliotece Akademickiej pisaliśmy w poprzednim numerze „Białskiego Przeglądu Akademickiego”, w bieżącym wydaniu na str. 22-23 publikujemy artykuł nt. działań

edukacyjnych prowadzonych przez pracowników Biblioteki (zdj. 1, 2).

12 grudnia

– z myślą o uczniach szkół ponadgimnazjalnych został zorganizowany Dzień Inżyniera Budownictwa, podczas którego uczniowie mieli możliwość zapoznania się bliżej z pracą zawodową inżyniera budownictwa. Uczniowie uczestniczyli w wykładzie nt. pracy zawodowej inżyniera budownictwa, który poprowadził dr inż. Bartosz Zegardło. Uczenia zapewniła młodzieży pokazy prób



Zdj. 1



Zdj. 2

laboratoryjnych, drukowania 3D, wierceń geologicznych oraz poznanie bazy dydaktycznej kierunków inżynierskich (zdj. 3).

15 grudnia

– mury naszej uczelni odwiedziła młodzież z Łucka (Ukraina). Młodzi ludzie mieli okazję zapoznać się z ofertą edukacyjną uczelni i zasadami rekrutacji na studia oraz poznać i zwiedzić naszą uczelnię, bazę naukową i dydaktyczną. Mamy nadzieję, że to spotkanie zaowocuje decyzją o podjęciu studiów w PSW w Białej Podlaskiej (zdj. 4).

17 grudnia

– tradycją stało się, że corocznie w okresie przedświątecznym Samorząd Studencki Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej organizuje akcję charytatywną pt. Stół Wigilijny PSW. W tym roku odbyła się ona 17 grudnia 2016 roku na Placu Wolności. Mieszkańcy mogli poczęstować się ciepłymi potrawami. Miłej atmosferze towarzyszyło wspólne dzielenie się opłatkiem, kolędowanie, zabawy z dziećmi oraz wręczanie paczek potrzebującym mieszkańcom naszego miasta (zdj. 5, 6).

Styczeń 2017

– w murach uczelni rozpoczęły się wybory i konkursy na stanowiska do organów wyborczych i jednoosobowych na kadencję 2017-2021. W styczniu decyzją Senatu powołano komisję konkursową do przeprowadzenia wyborów dziekana i dziekanów PSW. W lutym wybrany został skład Kolegium Elektorów, które w czerwcu, zgodnie z harmonogramem konkursów i wyborów,

dokona wyboru prorektora i prodziekanów. Na potrzeby ogłoszenia i przeprowadzenia konkursów na rektora i dziekanów swoją pracę rozpoczęła komisja konkursowa, która wspólnie z Uczelnianą Komisją Wyborczą, w oparciu o zapisy statutu uczelni i ustawy MNiSW, realizuje stosowne działania w tym zakresie. Ogłoszenie wyników konkursu na rektora odbędzie się nie później niż 27 marca, wyniki konkursu na dziekanów podane zostaną nie później niż 30 kwietnia bieżącego roku.

12 stycznia

– decyzją Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej PSW w Białej Podlaskiej otrzymała uprawnienia do kształcenia studentów na kierunku dietetyka (studia licencjackie). Szczegółowe informacje na temat nowego kierunku w ofercie dydaktycznej PSW prezentujemy na stronie 10-11.

19 stycznia

– w holu głównym Państwowej Szkoły Wyższej w Białej Podlaskiej odbyły się coroczne targi turystyczne organizowane przez studentów III roku kierunku turystyka i rekreacja. Impreza organizowana w ramach przedmiotu „targi turystyczne” była praktycznym sprawdzianem wiedzy teoretycznej zdobytej przez studentów w czasie studiów. Wczuwając się w rolę przyszłych touroperatorów, studenci opracowali i zaprezentowali aktualną ofertę biur podróży, atrakcje turystyczno-wypoczynkowe wybranych krajowych i światowych destynacji turystycznych. Przygotowali barwne i atrakcyjne pod względem ofertowym i promocyjnym stoiska, na których można było posłuchać muzyki ludowej różnych państw, poznać ich kulturę i oczywiście kuchnię. Osobą

odpowiedzialną za całość przedsięwzięcia był mgr Wiesław Krawczyński (zdj. 7).

31 stycznia

– PSW odwiedziło Polską Szkołę Społeczną im. Domeyki w Brześciu. Podczas spotkania, które cieszyło się dużym zainteresowaniem wśród młodzieży szkół średnich i ich rodziców, młodzież poznała bliżej naszą uczelnię, kierunki studiów oraz zasady rekrutacji.

31 stycznia

– ruszył I etap Bialskiej Ligi Młodych Przedsiębiorców organizowanej jest przez Katedrę Ekonomii i Zarządzania. Jest to konkurs wiedzy przedmiotowej z zakresu ekonomii, przedsiębiorczości i zarządzania skierowany do uczniów szkół średnich. Stanowi doskonałą okazję do poszerzenia wiedzy, sprawdzenia własnych umiejętności i pozytywnego współzawodnictwa. O Bialskiej Lidze Młodych Przedsiębiorców i innych działaniach promocyjnych Katedry piszemy na str. 18-19.

Luty 2017

1 lutego

– rozpoczęła się realizacja projektu „Między szkołą wyższą a etatem”, dofinansowanego przez Unię Europejską, Europejski Fundusz Społeczny. Celem głównym projektu jest dostosowanie do 31.07.2019 roku kompetencji (komunikacyjnych, przedsiębiorczych, zawodowych, analitycznych i informatycznych) 223 studentów Katedry Ekonomii i Zarządzania PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej do wymagań pracodawców na lokalnym rynku pracy. Realizacja projektu będzie miała wpływ na lokalny rynek pracy. Dzięki udziałowi w projekcie absolwenci wyposażeni w nowe, poszukiwane na rynku pracy kompetencje będą mogli łatwiej znaleźć zatrudnienie zgodne z wykształceniem. Dzięki temu absolwenci PSW będą mogli skutecznie konkurować z absolwentami innych uczelni o atrakcyjne miejsca pracy, staną się pożądanymi pracownikami dla lokalnych i regionalnych przedsiębiorców. Wzrost kompetencji ułatwi im także dalsze kształcenie i podnoszenie kwalifikacji zawodowych.

1 lutego

– w PSW ruszył projekt „Turystyka międzynarodowa – nowa specjalność w języku angielskim”, w ramach którego prowadzone będzie kształcenie w ramach anglojęzycznej specjal-



Zdj. 3



Zdj. 4

ności turystyka międzynarodowa kierunku turystyka i rekreacja na studiach stacjonarnych I stopnia. Projekt będzie realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Działanie 3.3 Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego. Całkowita wartość projektu wynosi 1 209 024 zł. Na realizację projektu otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości 1 172 753 zł. O projekcie więcej piszemy na str. 9.

1-3 lutego

– PSW prowadziła działania promocyjno-rekrutacyjne na Litwie. Uczestnictwo w Międzynarodowych Targach Studijos – Wilno 2017 dzięki współpracy z Ministerstwem

Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz spotkanie z młodzieżą polonijną w Domu Kultury Polskiej w Wilnie były dobrą okazją do zaprezentowania naszej bogatej oferty edukacyjnej oraz promocji nowych kierunków studiów w języku angielskim (zdj. 8).

16 lutego

– w ramach działań promocyjnych i współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi w Białej Podlaskiej i okolicy cyklicznie na naszej uczelni odbywają się wykłady otwarte i warsztaty organizowane przez Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych. W tym miesiącu tematem wiodącym był marketing miejsc czyli sposób zarządzania,

który prowadzi do zaspokajania potrzeb określonych grup odbiorców w danym miejscu. Zakres tematyczny wykładów obejmował zagadnienia przedsiębiorczości, podstaw ekonomii, marketingu i bezpieczeństwa narodowego.

16-18 lutego

– miały miejsce kolejne działania promocyjne uczelni po wschodniej granicy, a mianowicie Targi edukacyjne „Kariera i Obrazowanie 2017” w Mińsku (Białoruś). PSW w Białej Podlaskiej cieszyła się bardzo dużym zainteresowaniem wśród białoruskiej młodzieży ze względu na szeroką ofertę studiów oraz korzystne warunki studiowania.



Zdj. 5



Zdj. 6



Zdj. 7

17 lutego

– odbyła się VI edycja Bialskiego Konkursu Wiedzy o Kulturze i Historii Krajów Anglosaskich. W konkursie wzięło udział 100 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z Białej Podlaskiej i okolic. Serdecznie gratulujemy wszystkim uczestnikom VI edycji, a szczególnie laureatom i wyróżnionym.

17 lutego

– w auli PSW odbyło się spotkanie promocyjne książki „Tragiczna w skutkach Unia Brzeska 1596” wydanej przez Fundację im. Księcia Ostrońskiego, Fundację Dialog Narodów, Bractwo Prawosławne świętych Cyryla i Metodego, nakładem Wydawnictwa Bratczyk. W spotkaniu uczestniczył m.in. arcybiskup Abel, ordynariusz prawosławnej diecezji lubelsko-chełmskiej. Wykład promujący wygłosił prof. zw. dr hab. Antoni Mironowicz.

17 lutego

– podpisana została umowa dotycząca wdrożenia projektu związanego z płatnymi praktykami zawodowymi w PSW, w ramach projektu realizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego pt. „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”. O szczegółach projektu piszemy na str. 14-15.

20 lutego

– przeprowadzone zostały pierwsze zajęcia w ramach projektu „Akademia Młodych Adeptów”. Projekt realizowany jest w ramach programu Ministerstwa Nauki



Zdj. 8

i Szkolnictwa Wyższego – „Uniwersytet Młodego Odkrywcę”. Zajęcia odbywać się będą w ośmiu modułach dotyczących różnych dziedzin nauki. Adresatami projektu są dzieci i młodzież w wieku 6-14 lat. Celem programu „Uniwersytet Młodego Odkrywcę” jest stworzenie nowych inicjatyw oraz wsparcie już istniejących uniwersytetów dziecięcych. Cykliczne, bezpłatne zajęcia edukacyjne będą prowadzone przez pracowników naukowych i specjalistów z określonego zakresu.

22 lutego

– miały miejsce XV Prezentacje „Uczelnie w powiecie” w Siemiatyczach, podczas których nasza uczelnia otrzymała nagrodę Burmistrza Miasta Siemiatycze za najbogatszą ofertę uczelni na rok 2017 (zdj. 9).

22 lutego

– podpisana została umowa dotycząca realizacji projektu „Kształcenie pielęgniarek w języku angielskim w PSW w Białej Podlaskiej”. Projekt będzie wdrażany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Działanie 3.3 Umieędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego. Całkowita wartość projektu – 1 313 765 zł. Na realizację projektu otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości 1 265 553 zł. O tym wydarzeniu szerzej piszemy na str. 9.

Materiał przygotowany na podstawie informacji przekazanych przez mgr Ewelinę Kukawską, dr Ewelinę Niżnikowską, dr Dawida Błaszczaka radiobiper.info, www.pswbp.pl



Zdj. 9

Miliony na studia w języku angielskim

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej odnosi kolejne sukcesy w obszarze pozyskiwania środków unijnych na realizację projektów podnoszących jakość kształcenia i zwiększających poziom umiędzynarodowienia uczelni. W 2017 przystąpimy do realizacji dwóch projektów, które przewidują kształcenie studentów w języku angielskim.



W ramach projektu „Turystyka międzynarodowa – nowa specjalność w języku angielskim” prowadzone będzie kształcenie w ramach anglojęzycznej specjalności **turystyka międzynarodowa** kierunku turystyka i rekreacja na studiach stacjonarnych I stopnia (projekt obejmuje studentów zrekrutowanych na rok akademicki 2017/18, specjalność realizowana będzie na IV semestrze). Projekt skierowany jest do 25 osób, w tym 20 obcokrajowców. Projekt będzie realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Działanie 3.3 Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego. **Całkowita**

ta wartość projektu wynosi 1 209 024 zł. Na realizację projektu otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości 1 172 753 zł.

Program kształcenia na nowej specjalności będzie obejmował 285 godzin anglojęzycznych zajęć specjalnościowych oraz dodatkowe moduły w języku angielskim: zajęcia z wielokulturowości, branżowego języka angielskiego oraz moduł prowadzony przez wykładowcę zagranicznego.

Program kształcenia ukierunkowany jest na zdobycie wiedzy z zakresu turystyki międzynarodowej, poznanie funkcjonowania globalnego rynku turystycznego oraz zdobycie umiejętności niezbędnych do prowadzenia i kierowania przedsiębiorstwem działającym na międzynarodowym rynku usług turystycznych, jak również międzynarodowych organizacji i instytucji zajmujących się tego typu usługami.

Studenci obcokrajowcy zostaną także objęci dodatkowymi zajęciami z języka polskiego oraz zajęciami obejmującymi zagadnienia polskiego rynku pracy i przedsiębiorczości. Studenci obcokrajowcy otrzymają także dodatkowe wsparcie finansowe na pokrycie kosztów utrzymania w trakcie odbywania studiów w Polsce.

Projekt „**Kształcenie pielęgniarzek w języku angielskim w PSW w Białej Podlaskiej**” prowadzony będzie w języku angielskim od roku akademickiego 2017/18 na kierunku pielęgniarstwo. Kształcenie obejmuje 7 semestrów. W języku angielskim realizowane będą wykłady, ćwiczenia, laboratoria. Praktyki i zajęcia praktyczne realizowane będą w języku polskim.

Projekt będzie wdrażany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Działanie 3.3 Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego. **Całkowita wartość projektu – 1 313 765 zł. Na realizację projektu otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości 1 265 553 zł.**

Studia na tym kierunku przeznaczone są dla 15 studentek pochodzących z zagranicy. Studentki zostaną objęte także wsparciem dodatkowym w postaci nauki języka polskiego, co znacząco ułatwi im odbywanie praktyk i zajęć praktycznych w trakcie studiów oraz pozwoli na zdobycie uprawnień i późniejsze podjęcie zatrudnienia w zawodzie pielęgniarki.

Studentki otrzymają także wsparcie finansowe na pokrycie kosztów utrzymania w trakcie odbywania studiów w Polsce.

Na podstawie informacji przekazanych przez Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

DIETETYKA

– NOWY KIERUNEK W PSW

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej zaprasza na nowy kierunek studiów licencjackich na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych – dietetykę. Kierunek otwiera nowe perspektywy przed młodzieżą, szczególnie makroregionu bialskiego, ale również innych terenów Podlasia, Mazowsza i Lubelszczyzny, gdzie studia takie nie są prowadzone. Jest to również interesująca oferta dla młodzieży zza wschodniej granicy.

Po wielu staraniach środowiska medycznego, dietetyka stała się pełnoprawnym i samodzielnym kierunkiem studiów o profilu ściśle medycznym i taki profil kształcenia proponowany jest przyszłym studentom PSW. Uruchomienie nowego kierunku studiów stało się możliwe po spełnieniu przez uczelnię wysokich wymagań stawianych przez Polską Komisję Akredytacyjną uczelniom ubiegających się o takie uprawnienia. Kryteria te dotyczą przygotowanego programu kształcenia, wymogów związanych z zapleczem dydaktycznym (laboratoria, biblioteka, miejsca odbywania praktyk studenckich), a przede wszystkim spełnienia wymogów kadrowych. Kryteria te zostały przez PSW spełnione, czego wyrazem jest decyzja Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 12 stycznia 2017 nadająca Wydziałowi Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej uprawnienia do prowadzenia kształcenia na kierunku dietetyka na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Ten kierunek studiów zaczyna być coraz bardziej istotny, nie tylko w przygotowaniu specjalistów – dietetyków z zakresu technologii żywności, w czym przez wiele lat specjalizowały się i nadal specjalizują uczelnie rolnicze, bądź też żywienia w sporcie, co było i jest domeną Akademii Wychowania Fizycznego. Nowy trend jest ściśle powiązany ze zdrowiem, co obecnie jest realizowane na wydziałach wyższych uczelni specjalizujących się w tematyce medycznej.

Program kształcenia studentów przewiduje zdobycie wiedzy m.in. z zakresu fizjologii człowieka, biochemii medycznej, chemii żywności, interakcji między składnika-

mi żywności oraz procesów związanych z rolą żywności i sposobów odżywiania ze stanem zdrowia w różnych okresach życia. Kształcenie teoretyczne, które będzie



W świadomości społecznej coraz powszechniejsze staje się zrozumienie roli, jaką odgrywa żywność i żywienie w utrzymaniu zdrowia. Nieuchronny proces starzenia się populacji Polski stwarza zapotrzebowanie na nowe specjalności w ramach tego kierunku studiów.

realizowane przez zespół specjalistów, zostanie uzupełnione o praktyki zawodowe m.in. w placówkach medycznych (szpital, dom pomocy społecznej). Nad całością kształcenia na tym kierunku nadzór będzie pełnił doświadczony nauczyciel akademicki – kierownik Zakładu Zdrowia Publicznego w Katedrze Zdrowia Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, prof. dr hab. n. med. Jan Karczewski.

Absolwent PSW będzie dysponował umiejętnościami praktycznymi i kompetencjami zawodowymi z zakresu diagnostyki, poradnictwa, planowania i realizacji programów prozdrowotnych różnych grup

ludności w zależności od wieku i stanu zdrowia.

Dietetyka w takim ujęciu daje ogromne możliwości absolwentom tego kierunku w podejmowaniu zatrudnienia, jak również w dalszym kształceniu w celu zdobywania kolejnych stopni naukowych w dziedzinie medycyny. W świadomości społecznej coraz powszechniejsze staje się zrozumienie roli, jaką odgrywa żywność i żywienie w utrzymaniu zdrowia. Nieuchronny proces starzenia się populacji Polski stwarza zapotrzebowanie na nowe specjalności w ramach tego kierunku studiów. W coraz większym stopniu indywidualizuje się też podejście i rola dietetyka w różnych stanach fizjologicznych i patologicznych. Wychodząc naprzeciw tym potrzebom, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej proponuje przyszłym studentom w ramach kierunku dietetyka następujące specjalności:

1 osobisty trener zdrowia

Dietetyk tej specjalności jest przygotowany do współpracy przede wszystkim z placówkami zajmującymi się szeroko rozumianą kulturą fizyczną i sportem. Posiada wiedzę niezbędną do zaprojektowania diety adekwatnej do potrzeb organizmu, np. sportowca konkretnej dyscypliny sportu.

2 osobisty dietetyk

Jest to najbardziej perspektywiczna specjalność, biorąc pod uwagę rozwój dietetyki w kierunku zindywidualizowania potrzeb organizmu w zakresie żywienia. Pacjenci gabinetu dietetycznego otrzymają np. dopasowany do ich potrzeb i stanu zdrowia konkretny program żywieniowy.

3 psychodietetyka

Specjalność pozwalająca zdobyć wiedzę pozwalającą na pokierowanie procesem żywienia (we współpracy z lekarzem) w sytuacjach związanych z zaburzeniami psychicznymi, np. anoreksja, bulimia, uzależnienie od alkoholu itp.

Kierunek dietetyka oferuje szerokie możliwości zatrudnienia: szpitale, przychodnie, poradnie chorób metabolicznych, restauracje, sklepy z suplementami diety i zdrową żywnością, firmy cateringowe, kluby fitness, sanatoria, firmy zajmujące się produkcją żywności lub suplementów diety, współpraca z różnymi organizacjami zajmującymi się promocją zdrowia. Znaczna część absolwentów dietetyki podejmuje decyzję o założeniu własnej działalności gospodarczej i świadczeniu usług prywatnych w zakresie poradnictwa dietetycznego.

Na podstawie informacji przekazanych przez prof. zw. dr. hab. Jana Karczewskiego oraz ze strony internetowej www.pswbp.pl

Dlaczego warto studiować w PSW:

- 17-letnie doświadczenie edukacyjne, potwierdzone ocenami Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych,
- wysoka lokata w rankingach: PSW w Białej Podlaskiej zajęła pierwsze miejsce w rankingu państwowych wyższych szkół zawodowych,
- dobra baza dydaktyczna umożliwiająca studiowanie w nowoczesnych wnętrzach,
- dobre warunki mieszkaniowe w nowoczesnym Domu Studenta,
- nowoczesne laboratoria, wyposażone w światowej klasy sprzęt: Centrum Badań nad Innowacjami (CBI), Regionalne Centrum Badań środowiska rolnictwa i technologii innowacyjnych EKO-AGRO-TECH,
- nowoczesna i doskonale wyposażona Biblioteka Akademicka ze stanowiskiem dla osób niepełnosprawnych,
- szeroka współpraca zagraniczna – w ramach programu Erasmus,
- biuro karier – długoletnia współpraca z otoczeniem gospodarczym to standardy i dobre praktyki.



DZIEŃ OTWARTY W PSW

15 marca 2017 r. odbył się Dzień Otwarty PSW. Oficjalne otwarcie miało miejsce w holu głównym budynku Rektoratu przy ul. Sidorskiej 95/97. Atrakcją był pokaz ratownictwa zintegrowanego z udziałem studentów ratownictwa medycznego oraz pokaz nowoczesnych form fitnessu w wykonaniu studentek kierunku turystyka i rekreacja.

Uczniowie szkół średnich mieli możliwość poznać bliżej każdy kierunek studiów poprzez rozmowę ze studentami i nauczycielami akademickimi, co było najlepszym sposobem, aby dowiedzieć się, jak studiuje się na naszej uczelni i potwierdzić, że PSW w Białej Podlaskiej zapewnia studentom bardzo dobre warunki kształcenia.

Spośród wielu atrakcji powodzeniem cieszyły się prowadzone prezentacje, konkursy oraz otwarte wykłady tematyczne. Tradycją Dnia Otwartego stał się konkurs „Gra o indeks” na filologię angielską, w którym udział brało wielu uczniów ze szkół bialskich i okolic.

Gratulujemy laureatom konkursu:

- 1 miejsce: Katarzyna Nawara – I LO im I. Kraszewskiego w Białej Podlaskiej;

2 miejsce ex aequo:

- Marta Michaluk – IV LO im. Stanisława Staszica w Białej Podlaskiej,
- Maciej Wojtiuk – Katolickie LO w Białej Podlaskiej.

Zakład Neofilologii zaproponował uczniom pokazową lekcję tłumaczeniową „Subtitles”. „Aktywność turystyczna – współczesny tryb życia” – to temat wykładu z zakresu turystyki i rekreacji, który poprowadził doc. dr Jacek Żbikowski.

W Zakładzie Ekonomii odbyły się warsztaty przedsiębiorczości dla młodych, które poprowadziła Pani Prorektor do spraw studenckich, dr inż. Agnieszka Smarzewska. Po nim chętni uczniowie wzięli udział w „Wielkim teście wiedzy ekonomicznej”.

Laureatami konkursu zostali:

- Daniel Byszuk – I LO im I. Kraszewskiego w Białej Podlaskiej,
- Piotr Samojluk – Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Białej Podlaskiej.

Następnie warsztaty o drogach kariery poprowadziła dr Ewelina Dresler. Propozycją Zakładu Socjologii był wykład „Zagrożenia w cyberprzestrzeni” wygłoszony przez dr. Dawida Błaszczaka.

Zakład Bezpieczeństwa Narodowego zaprosił uczniów szkół średnich na wykład otwarty pt. „Rola Służby Więziennej w systemie bezpieczeństwa narodowego” – prowadzącymi byli ppłk Leszek Wojciechowski i ppor. Paweł Waszczuk.

Podczas Dnia Otwartego uczniowie, ich wychowawcy i rodzice mieli możliwość zwiedzić wszystkie obiekty uczelni, w tym Bibliotekę Akademicką, Dom Studenta, Centrum Badań nad Innowacjami, Centrum EKO-AGRO-TECH.

Do dyspozycji zwiedzających były także laboratoria i hamownia silnikowa, gdzie prze-

prowadzone były pokazowe lekcje teoretyczno-praktyczne.

Zainteresowanie Dniem Otwartym PSW było bardzo duże. Odwiedzili nas uczniowie szkół ponadgimnazjalnych z Białej Podlaskiej, Leśnej Podlaskiej, Małaszewicz, Radzyna Podlaskiego, a także z zagranicy. Gościliśmy młodzież i ich rodziców z Brześcia i dalekiego Mińska na Białorusi, a także ukraińską młodzież z Towarzystwa Kultury Polskiej im. Tadeusza Kościuszki w Łucku.

Dziękujemy za wspólnie spędzony czas nauki i dobrej zabawy. Mamy nadzieję, że to spotkanie zaowocuje decyzją o podjęciu studiów w PSW w Białej Podlaskiej – bo tutaj WARTO studiować!

*Ewelina Kukawska
Sekcja Promocji i Rekrutacji PSW*



REKRUTACJĘ CZAS ZACZAĆ!

3 kwietnia 2017 rozpoczynamy rekrutację na studia. Kwiecień to dobry czas na to, **by ostatecznie dokonać wyboru** dotyczącego dalszego kształcenia. Nabór na studia w PSW prowadzony jest w dwóch etapach. Pierwszym jest rejestracja kandydata w systemie IRK i wybór kierunku studiów. Kolejnym etapem jest wpisanie wyników z matury i dostarczenie kompletu dokumentów na uczelnię. Zasady rekrutacji oraz szczegóły dotyczące wymaganych dokumentów kandydaci znajdą na naszej stronie internetowej www.pswbp.pl w zakładce Kandydat. Serdecznie zapraszamy do zapoznania się z całą ofertą edukacyjną naszej uczelni.

STUDIA STACJONARNE/NIESTACJONARNE MAGISTERSKIE, JEDNOLITE, INŻYNIERSKIE, LICENCJACKIE

Studia I stopnia

Jednolite magisterskie:

- FIZJOTERAPIA

Inżynierskie:

- BUDOWNICTWO
- GOSPODARKA PRZESTRZENNA
- INFORMATYKA
- MECHANIKA I BUDOWA MASZYN
- ROLNICTWO

Licencjackie:

- BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
- DIETETYKA – **NOWOŚĆ!**
- EKONOMIA
 - ◊ transport, spedycja i przewozy międzynarodowe – **NOWOŚĆ!**
- FILOLOGIA ANGIELSKA
- FILOLOGIA ROSYJSKA
- FINanse I RACHUNKOWOŚĆ
- PEDAGOGIKA
- PIELĘGNIARSTWO
- PIELĘGNIARSTWO W JĘZYKU ANGIELSKIM
- RATOWNICTWO MEDYCZNE
- SOCJOLOGIA
- TURYSTYKA I REKREACJA
 - ◊ turystyka międzynarodowa w języku angielskim – **NOWOŚĆ!**
- ZARZĄDZANIE
- ZDROWIE PUBLICZNE

Studia II stopnia

Magisterskie uzupełniające:

- BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
- EKONOMIA
- FIZJOTERAPIA
- PIELĘGNIARSTWO
- TURYSTYKA I REKREACJA
- ZDROWIE PUBLICZNE

ZAPRASZAMY
DO KONTAKTU:
www.pswbp.pl
ul. Sidorska 95/97, Biała Podlaska
tel. + 48 83 344 99 30,
e-mail: rekrutacja@pswbp.pl



PŁATNE PRAKTYKI

Szkolnictwo wyższe, reagując na otaczającą je rzeczywistość, znajduje się w okresie permanentnej transformacji, której skutek, patrząc przez pryzmat teraźniejszości, w sposób wyraźny akcentuje wdrożony, obok ogólnoakademickiego, profil praktyczny, wprowadzony ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2014 poz.1198).

Zgodnie z zapisami ustawy, art. 2 ust. 1 pkt 18ea definiuje profil praktyczny jako: „profil programu kształcenia obejmujący moduły zajęć służące zdobywaniu przez studentów umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowanych przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności wykorzystywane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe dobyte poza uczelnią”. Nowelizacja wprowadziła również studia dualne oraz zwiększony udział pracodawców w kształtowaniu programu kształcenia i prowadzeniu zajęć.

W odniesieniu do tak sformułowanych prerogatyw ustawowych coraz większe znaczenie przypisywane jest również praktykom zawodowym, stanowiącym integralny element procesu kształcenia. Podkreślając zatem znaczenie praktycznych elementów kształcenia, ustawodawca nakłada obowiązek, w przypadku kształcenia o profilu praktycznym, wkomponowania w program kształcenia praktyk zawodowych, trwających co najmniej trzy miesiące.

Krajowy Program Reform Europa 2020 aktualizacja 2015/2016 przyjęty przez Radę Ministrów 28 kwietnia 2015r. zaleca wprost konieczność lepszego dostosowania edukacji do potrzeb rynku pracy, poprzez między innymi zwiększenie dostępności programów przyuczania do zawodu i uczenia się poprzez praktykę, zacieśniając współpracę pomiędzy uczelniami a pracodawcami.

W strategii rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020, przyjętych uchwałą Rady Ministrów z 18 czerwca 2013 r., wśród głównych problemów, uniemożliwiających pełne wykorzystanie kapitału ludzkiego, wymienia się m.in. zbyt małą popularność systemu kształcenia zawodowego oraz zbyt mały stopień zaangażowania pracodawców w tego typu proces. W odniesieniu do przytoczonych wniosków, pojawia się również pewna dychotomia w odniesieniu do zaangażowania pracodawców, którzy

mocno akcentują, iż posiadanie doświadczenia zawodowego jest kluczowym kryterium decydującym o zatrudnieniu absolwenta.

W tym miejscu należy również podkreślić, iż polski system wyższego szkolnictwa zawodowego w ustawie z dnia 26.06.1997 r. o wyższych szkołach zawodowych, uchylonej w 2005 r., obrazował w wersji przed nowelizacją studia zawodowe jako te, które realizują trwające co najmniej 6 semestrów zajęcia dydaktyczne oraz co najmniej 15-tygodniowe praktyki zawodowe. Bogate zatem tradycje szkolnictwa zawodowego w Polsce, w tym wyższego, to temat szczególnie dyskutowany i aktualny w obecnej perspektywie ustawodawczej.

Odpowiedzią na rodzące się pytania, stawiane przez uczelnie wyższe, w tym posiadające status wyższych szkół zawodowych, jest projekt realizowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego pt. „**Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych**”. Planuje się, że projekt swoim zasięgiem obejmie 7 000 studentów, którzy w ramach działań uczelni wspartych z EFS podniosą swoje kompetencje, uczestnicząc w programie rozszerzonych 6-miesięcznych praktyk. Projekt ma charakter pilotażowy, koncepcyjny. Zakłada bowiem wypracowanie jednolitego systemu praktyk studenckich, który będzie mógł stanowić podstawę wprowadzenia nowych obowiązków dla wszystkich uczelni prowadzących kierunki o profilu praktycznym, przy założeniu, że zostaną dokonane stosowne zmiany w obowiązującym systemie prawnym.

Projekt jest projektem nowatorskim, wymagającym nowatorskiego podejścia do problematyki profili praktycznych, w tym praktyk zawodowych. Bez wątpienia takie nowatorskie podejście cechowało postawę Pana prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera – Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, który podjął decyzję, ostatecznie zatwierdzoną przez senat uczelni, o przystąpieniu do realizacji tego projektu.

Projekt pt. „Program praktyk zawodowych

w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” daje ogromną szansę na wzmocnienie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, lokalnym, regionalnym i krajowym, niosąc korzyści odczuwalne na wielu płaszczyznach, w tym płaszczyźnie finansowej, uwzględniającej m.in. wypłatę świadczeń materialnych studentom oraz wynagrodzenia opiekunom z ramienia zakładu przyjmującego studenta na praktykę.

Proces realizacji dodatkowych trzymiesięcznych praktyk w korelacji z trzymiesięcznymi praktykami realizowanymi obecnie na kierunkach o profilu praktycznym pozwoli studentom nabyć nowe lub poszerzyć już posiadane umiejętności pod okiem doświadczonych praktyków.

Jest również doskonałą okazją dla zakładów i zakładowych opiekunów praktyk do wpływania na proces kształcenia praktycznego studentów, udział w komisijnym zaliczeniu praktyki na uczelni oraz rozwiązywanie konkretnych problemów na zamówienie praktykodawcy, w postaci efektu, jakim będzie aplikacyjna praca dyplomowa. Realizacja projektu pozwoli na wypracowanie dobrych praktyk wzajemnej współpracy, uwzględniających wspólne oczekiwania i możliwości stron zaangażowanych w jego realizację.

Pierwsza tura projektu będzie realizowana do 30 czerwca 2018 roku. Druga, do której nasza uczelnia będzie również aplikowała, do 30 września 2018 roku. **W pierwszej turze projekt realizowany przez PSW obejmie 198 studentów takich kierunków jak: ekonomia, finanse i rachunkowość, zarządzanie, bezpieczeństwo narodowe, rolnictwo, budownictwo, informatyka, turystyka i rekreacja, filologia angielska, pedagogika, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne.**

W ramach realizacji projektu zostaną wypracowane nowatorskie programy praktyk zawodowych, uwzględniające w znacznym stopniu oczekiwania praktykodawcy, studenta i uczelni. Ta trójstronna wymiana wzajemnych doświadczeń, myśli, poglądów oraz zaangażowanie uczelnianych i zakładowych

ZAWODOWE W PSW

opiekunów praktyk może stanowić stabilne fundamenty współpracy, której owoce mogą kształtować kolejne lata realizacji praktycznych profili kształcenia.

W ramach projektu studenci zrealizują trzymiesięczną praktykę zawodową przewidzianą planem i programem studiów oraz trzymiesięczną dodatkową praktykę finansującą: **stypendium dla studenta oraz wynagrodzenie dla zakładowego i uczelnianego opiekuna praktyk**. Rozwiązanie takie dopuszcza art. 40 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, zakładając możliwość zlecenia uczelni wykonania określonego zadania w dziedzinie nauczania lub kształcenia kadr naukowych, przy zapewnieniu odpowiednich środków na ich realizację. Nowatorskim elementem, oprócz efektów kształcenia dla sześciomiesięcznej praktyki zawodowej, programów praktyk, będą również minizadania zawodowe opracowane wspólnie z uczelnianym i zakładowym opiekunem praktyk. Minizadania zawodowe są pomyślane jako narzędzia weryfikujące efekty kształcenia uzyskane podczas określonej praktyki zawodowej, agregujące nawet kilka jej efektów. Sprostaniu minizadaniu zawodowemu powinny wystarczyć umiejętności zawodowe o małej lub średniej skali skomplikowania.

Kolejnym elementem, mocno akcentowanym w projekcie, jest pisanie aplikacyjnej pracy dyplomowej przez co najmniej 20% uczestników projektu. Aplikacyjna praca dyplomowa podejmuje temat praktyczny związany ze specyfiką instytucji przyjmującej studenta na praktykę. Jest rozumiana jako ta, która daje rozwiązanie pewnego problemu praktycznego o zakresie, stopniu skomplikowania i trudności na poziomie przyjętym dla prac dyplomowych na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Rozwiązanie proponowane w pracy dyplomowej jest przewidziane do wdrożenia przez instytucję, w której praktyka jest realizowana, lub mogłoby być zaimplikowane, gdyby zaistniały określone warunki umożliwiające jej wdrożenie. Należy również podkreślić, iż zaliczenie praktyk pilotażowych, realizowanych w ramach projektu będzie miało charakter komisyjny.

W ramach realizacji projektu pt. „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” przewidziane są również liczne działania wspomagające realizację i wdrażanie systemu praktyk. Oprócz powołanego w ramach projektu Zespołu Ekspertów, w skład którego weszli wyłonieni w procedurze konkursowej przedstawiciele wyższych szkół zawodowych oraz przedstawiciele pracodawców, planowane jest również powołanie Grupy Sterującej, odpowiedzialnej m.in. za koordynację realizacji praktyk. Uzupełnieniem działań Grupy Sterującej będą niezależne audyty praktyk realizowanych w ramach projektu.

Projekt przewiduje również powołanie zespołu wdrażania systemu ECVET (European Credit System for Vocational and Training), który opracuje pilotażowy system implementacji Europejskiego systemu akumulowania i przenoszenia osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym na potrzeby uczelni zawodowych.

Biorąc pod uwagę alokację środków w wysokości 125 000 000, 00 zł, temat przewodni projektu, zaangażowanie wielu zespołów z różnych środowisk, w tym z największych organizacji pracodawców w Polsce, należy uznać, iż jest to pierwsze tak duże przedsięwzięcie realizowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego skierowane do państwowych wyższych szkół zawodowych. Pierwsze, które w tak znacznym stopniu daje ogromne wsparcie finansowe i merytoryczne studentom w procesie realizacji projektu, z prognozą, iż realizacja sześciomiesięcznego cyklu praktyk zawodowych w znacznym stopniu przyczyni się do rozwoju kompetencji studentów, zwiększenia elastyczności uczelni w zakresie tworzenia programów praktyk oraz zacieśnienia współpracy między uczelniami a pracodawcami. Podsumowując projekt, można jednoznacznie stwierdzić, iż w centrum wsparcia, które oferuje, znajduje się STUDENT – PRAKTYKANT.

*mgr Agnieszka Dymicka
Koordynator Sekcji Praktyk i Biura Karier PSW*

Projekt PSW w liczbach*:

- 1. Liczba studentów biorących udział w projekcie:** 198
- 2. Stypendium wypłacane dla 1 studenta na cały okres 5-miesięcznej praktyki:**
 - co daje kwotę na jednego studenta - 11 503,00 PLN
 - co daje miesięcznie kwotę - 2 300,60 PLN
 - co daje łączną kwotę na 198 studentów przez cały okres realizacji projektu - 227 7594,00 PLN
- 3. Ewentualnych dodatkowych kosztów ponoszonych przez studentów** np. koszty dojazdów, zakwaterowania (w przypadku odbywania praktyki poza miejscem zamieszkania), koszty ubezpieczenia związanego z wykonywaniem praktyki itp., **w maksymalnej kwocie 1700,00 zł brutto na jednego studenta**, wypłacane w postaci dodatku miesięcznego od 2 do 6 miesiąca praktyk w pięciu równych częściach
 - co daje łączną kwotę za cały okres realizacji projektu - 336 600,00 PLN
- 4. Kosztów wynagrodzenia opiekuna jednego studenta ze strony pracodawcy w maksymalnej wysokości 1000,00 zł brutto miesięcznie przez okres 3 miesięcy, od 4 do 6 miesiąca praktyk.** Kwota wynagrodzenia dla opiekuna może wynieść maksymalnie 5000,00 zł brutto miesięcznie, co oznacza, że jedna osoba może być opiekunem maksymalnie 5 studentów
 - co daje łączną kwotę za cały okres realizacji projektu - 594 000,00 PLN
- 5. Kwotę maksymalnie 2000,00 zł brutto na jednego studenta przeznaczoną na koszty ponoszone przez studenta na wydatki związane z przygotowaniem prac dyplomowych** (dla minimum 20% studentów) takie jak np. zdobycie dodatkowej literatury, odczynników, prowadzenie dodatkowych badań itp., z zastrzeżeniem, iż materiały zakupione przez studenta po zakończeniu programu praktyk zostaną przekazane na potrzeby uczelni

*podane kwoty są maksymalnymi kwotami brutto

SENAT AKADEMII

Z prac Senatu V Kadencji PSW im. Pap

Protokół II posiedzenia Senatu V kadencji Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 4 listopada 2016 r.



Porządek obrad:

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie prawidłowości zwołania i zdolności Senatu do podejmowania ważnych uchwał.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera o bieżącym funkcjonowaniu uczelni.
4. Prezentacja wyników badań studentów I roku.
5. Informacja Dziekana Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych, prof. zw. dr. hab. Jerzego Nitychoruka na temat opinii wyrażonych przez Radę Wydziału w sprawie powołania Kierownika Katedry Nauk Technicznych oraz Kierownika Zakładu Budownictwa.
6. Podjęcie uchwały senatu w sprawie zatwierdzenia podmiotu do przeprowadzenia badania sprawozdania finansowego za 2016 rok.
7. Opinia Senatu na temat przystąpienia do realizacji oferty „Organizacja i przeprowadzenie dwusemestralnych studiów podyplomowych dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych oraz nauczycieli i wychowawców Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych i Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii w celu doskonalenia kompetencji wychowawczych” oraz wyrażenia zgody na zabezpieczenie środków własnych w kwocie 1 250,00 zł, stanowiących 1% kosztów oferty.
8. Podjęcie uchwały w sprawie utworzenia Wydziału Zamiejscowego w Terespolu, a z tym związane:
9. Zmiana uchwały rekrutacyjnej na rok 2017/2018,
10. Podjęcie uchwały w sprawie utworzenia studiów I stopnia na kierunku ekonomia oraz turystyka i rekreacja w Wydziale Zamiejscowym w Terespolu od roku akademickiego 2017/2018,
11. Przyjęcie programów studiów dla kierunku ekonomia oraz turystyka i rekreacja w Wydziale Zamiejscowym w Terespolu,
12. Podjęcie uchwały w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunku ekonomia oraz turystyka i rekreacja w Wydziale Zamiejscowym w Terespolu,
13. Zabezpieczenia kwoty 95 000 zł na zakup literatury zalecanej na kierunku ekonomia oraz turystyka i rekreacja w Wydziale Zamiejscowym w Terespolu.
14. Podjęcie uchwały w zakresie utworzenia własnego funduszu stypendialnego w wysokości 30 000 zł na stypendia dla studentów.
15. Zmiana zapisów statutu dot. składu konwentu.
16. Podjęcie uchwały w sprawie zaproszenia studenta z USA do studiowania w naszej uczelni.
17. Podjęcie uchwały w sprawie rozwiązania stosunku pracy z pracownikiem dydaktycznym.
18. Przyjęcie protokołu obrad poprzedniego posiedzenia Senatu.
19. Sprawy organizacyjne i wolne wnioski.
20. Zamknięcie obrad.

Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera o bieżącym funkcjonowaniu uczelni:

30.09.2016	Spotkanie integracyjne pracowników PSW w „Zamku Biskupim” w Janowie Podlaskim;
16.10.2016	Inauguracja Roku Akademickiego PSW;
17.10.2016	Bicie rekordu w resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
26-29.10.16	Udział JM Rektora w V Międzynarodowej Konferencji Naukowej w Rydze na Litwie pt. „Nowe podejścia do poprawy edukacji zdrowotnej: dziś i jutro.”

Protokół III posiedzenia Senatu V kadencji Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 22 grudnia 2016 r.



Porządek obrad:

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie prawidłowości zwołania i zdolności Senatu do podejmowania ważnych uchwał.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera o bieżącym funkcjonowaniu uczelni.
4. Zmiany w Regulaminie przyznawania świadczeń pomocy materialnej.
5. Zmiany w WSZJK – wprowadzenie procedury PZ9 – ustalenie dorobku oraz różnic programowych studenta.
6. Zmiany w planie rzeczowo-finansowym.
7. Wyrażenie zgody MNiSW na realizację przez PSW dwusemestralnych studiów podyplomowych dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych.
8. Zmiany w uchwale rekrutacyjnej na rok 2017/2018 – rekrutacja na jednolite studia magisterskie kierunku fizjoterapia.
9. Zmiany w uchwale dot. wymiaru pensum dydaktycznego na stanowiskach naukowo-dydaktycznych (profesor, asystent) i zasad jego rozliczania.
10. Zatwierdzenie rocznego sprawozdania Rektora z działalności uczelni.
11. Podjęcie uchwały w sprawie przyznania Rektorowi dodatku do wynagrodzenia.
12. Przyjęcie protokołu obrad poprzedniego posiedzenia Senatu.
13. Sprawy organizacyjne i wolne wnioski.
14. Zamknięcie obrad.

EMICKI

eża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera o bieżącym funkcjonowaniu uczelni:

JM Rektor oraz Senat złożyli gratulacje paniom Larysie Grzegorzewskiej, Beacie Kosińskiej oraz Justynie Paszkiewicz tytułem uzyskania stopnia doktora. Pan Rektor poinformował o otrzymanej dotacji z MNiSW na „Program praktyk zawodowych”.

- 06.12.2017 r. I posiedzenie Konwentu kadencji 2016-2020;
- 06.07.2017 r. otwarcie biblioteki PSW;
- 13.12.2016 r. uczelnia gościła delegację władz PWSZ z Płocka w składzie Rektor, Prorektor, Kanclerz, Kwestor;
- 17.12.2016 r. „Stół Wigilijny studentów PSW” organizowany na Placu Wolności pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Biała Podlaska oraz Rektora PSW;
- 20.12.2016 r. uczestnictwo JM Rektora w spotkaniu opłatkowym w Wojskowym Instytucie Higieny i Epidemiologii w Warszawie.

Protokół IV posiedzenia Senatu V kadencji Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 27 stycznia 2017 r.



Porządek obrad:

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie prawidłowości zwołania i zdolności Senatu do podejmowania ważnych uchwał.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera o bieżącym funkcjonowaniu uczelni.
4. Ustalenie szczegółowego harmonogramu przeprowadzania konkursu na rektora i dziekanów, wyborów na stanowisko prorektora i prodziekanów oraz wyborów do kolegium elektorów.
5. Powołanie komisji konkursowej w celu wyłonienia kandydatów na rektora i dziekanów oraz ustalenie jej przewodniczącego.
6. Podjęcie uchwały w sprawie zatwierdzenia liczby miejsc na poszczególnych kierunkach studiów w roku akademickim 2017/2018.
7. Wyrażenie opinii w sprawie nawiązania stosunku pracy z nauczycielami akademickimi.
8. Wprowadzenie nowej specjalności na kierunku zarządzanie studia I stopnia „Mała przedsiębiorczość w handlu i usługach”.
9. Wprowadzenie nowych specjalności na kierunku dietetyka studia I stopnia „Osobisty dietetyk”, „Osobisty trener zdrowia”, oraz „Psychodietetyka”.
10. Przyjęcie protokołu obrad poprzedniego posiedzenia Senatu.
11. Sprawy organizacyjne i wolne wnioski.
12. Zamknięcie obrad.

Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, prof. dr. hab. Józefa Bergiera o bieżącym funkcjonowaniu uczelni:

W bieżącym okresie podpisaliśmy deklaracje partnerskie z Państwowym Uniwersytetem Medycznym im. Horbaczewskiego w Tarnopolu i Uniwersytetem Medycznym w Grodnie;

- 10.01.2017 r. otwarte spotkanie kierownictwa i pracowników z publikacjami z listy A z firmą Termedia dotyczące rozwoju czasopism naukowych;
- 16.01.2017 r. konferencja prasowa nt. uruchomienia studiów w języku angielskim;
- 19.01.2017 r. Targi turystyczne organizowane przez studentów turystyki i rekreacji,
- 25-26.01.17 r. gościliśmy delegację z Łucka, z Uniwersytetu Lesi Ukrainki;
- 26.01.2017 r. spotkanie noworoczne Władz Uczelni z Prezydentami Miasta Biała Podlaska.

Na podstawie materiałów przekazanych przez
mgr Renatę Karwacką,
Dyrektor Gabinetu Rektora

Działania promocyjne realizowane przez Katedrę

W roku akademickim 2016/2017 w ramach programu promocyjnego Katedra Ekonomii i Zarządzania uruchomiła szereg działań skierowanych do uczniów, nauczycieli oraz kadry zarządzającej szkół ponadgimnazjalnych.

Pierwszym etapem nawiązania współpracy władz uczelni ze szkołami średnimi było spotkanie z dyrektorami tych placówek zorganizowane w dniu 9 grudnia 2016 r. Pojawilo się na nim trzynastu dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu bialskiego, m.in. z Parczewa, Radzyna Podlaskiego i Białej Podlaskiej. Spotkanie było szansą wymiany doświadczeń, wspólnej dyskusji o możliwościach oferowania szkołom atrakcyjnych dla młodzieży form współpracy. Aby przedstawić przykład oferty edukacyjno-szkoleniowej Katedry Ekonomii i Zarządzania, zorganizowane zostało szkolenie pt. „Zastosowanie coachingu w edukacji”, prowadzone przez dr Ewelinę Dresler, Certyfikowanego Coacha ICC (International Coaching Community).

Kolejnym przygotowanym przez zespół ds. promocji kierunków studiów realizowanych w Katedrze Ekonomii i Zarządzania działaniem jest konkurs wiedzy ekonomicznej w postaci ligi przedmiotowej pod nazwą „Bialska Liga Młodych Przedsiębiorców”, w którym udział mogą wziąć uczniowie szkół ponadgimnazjalnych. Konkurs podzielono na pięć etapów, a każdy poświęcony jest innej tematyce o zapowiedzianym zakresie wiedzy opracowanym przez pracowników dydaktycznych Katedry. Każda runda ligi kończy się sprawdzianem wiedzy (testem), którego wyniki w postaci rankingu ogłaszane są na stronie internetowej uczelni. Łącznie wpłynęło 25 zgłoszeń uczestnictwa w konkursie. Pierwsza runda ligi odbyła się 31 stycznia 2017 r., a jej zakres tematyczny obejmował „Pojęcia i terminy ekonomiczne”. W opracowanym teście wiedzy uwzględniono zarówno pytania zamknięte, jak i otwarte. W pierwszym etapie największą liczbę

punktów (45,5) uzyskała uczennica Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego w Białej Podlaskiej.



Uczestnicy pierwszego etapu Bialskiej Ligi Młodych Przedsiębiorców

Drugi etap konkursu odbył się 16 lutego 2017 r., a sformułowany zakres tematyczny to „Gospodarka Polski w globalnym otoczeniu”. Uczniowie znów mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę oraz umiejętności pracy z materiałami źródłowymi (Rocznik Statystyki Międzynarodowej, GUS, Warszawa 2016). Tym razem najlepszy okazał się uczeń II Liceum Ogólnokształcącego im. E. Plater w Białej Podlaskiej z liczbą 54,5 punktów, podczas gdy maksymalna liczba punktów na tym etapie wynosiła 70. Następne etapy konkursu planowane są kolejno w dniach: 31.03.2017 r. (trzeci etap o zakresie tematycznym: „Przedsiębiorczość indywidualna i zbiorowa”), 21.04.2017 r. (czwarty etap o zakresie tematycznym: „Planowanie kariery zawodowej”) i 12.05.2017 r. (etap piąty – „Otwieram własną firmę”). Liga jest doskonałą formą pozytywnego

współzawodnictwa, poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności związanych z myśleniem i działaniem przedsiębiorczym.

Pracownicy Katedry Ekonomii i Zarządzania przygotowali także cykl wykładów tematycznych pod hasłem „Nauki ekonomiczne dla uczniów i studentów”, w programie których znalazły się wykłady z różnych dziedzin, m.in. zarządzania, marketingu, ekonomii.



Powitanie uczestników wykładu przez Kierownika Katedry Ekonomii i Zarządzania – prof. zw. dr. hab. Mieczysława Adamowicza

Pierwszy wykład akademicki pt.: „Marketing miejsc” został przygotowany i przeprowadzony przez dr Marzenę Lemanowicz oraz dr. Łukasza Zbuckiego.



Przestrzeń i jej elementy – wykład, dr Łukasz Zbucki, Zakład Gospodarki Przestrzennej

yjne Ekonomii i Zarządzania



*Marketing miejsc – wykład,
dr Marzena Lemanowicz, Zakład Zarządzania*



*Uczniowie i nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych uczestniczący w wykładzie akademickim
pt. „Marketing miejsc”*

Wydarzenie to zgromadziło prawie dwustu uczniów z czterech szkół średnich z terenu miasta Biała Podlaska i gminy Radzyń Podlaski.

Wykład w bardzo interesujący sposób wprowadzał uczestników w zakres planowania i realizacji działań promujących przestrzeń wśród różnych grup interesariuszy. Szczególną uwagę poświęcano działaniom, jakie władze lokalne mogą podejmować, aby zachęcić turystów do odwiedzenia danego obszaru.

Młodzież mogła także uczestniczyć w konkursie wiedzy o promowaniu przestrzeni, w ramach którego przewidziano liczne nagrody. Zakończeniem spotkania było uroczyste wręczenie dyplomów z podziękowaniami za uczestnictwo uczniów w spotkaniu zorganizowanym w ramach cyklu wykładów akademickich dla młodzieży ze szkół średnich.

W najbliższym czasie planowane są kolejne spotkania wykładowe o tematyce: „Przedsiębiorczość dla młodych” (15.03.2017 r.), „Biogospodarka – nowa koncepcja, nowe możliwości” (11.05.2017 r.), „Profilaktyka zagrożeń społecznych. Doskonalenie kom-

petencji wychowawczych – rozpoznanie i przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym” (8.06.2017 r.).

Wszystkie podjęte działania mają na celu propagowanie wiedzy ekonomicznej oraz postaw przedsiębiorczych wśród młodych ludzi. Oswojenie trudnych zagadnień eko-

nomicznych poprzez uczestnictwo w wielu proponowanych formach nauki dostosowanych do młodego odbiorcy może przyczynić się do większej racjonalności decyzji gospodarczych podejmowanych w przyszłości.

*dr Agnieszka Cyburt
Katedra Ekonomii i Zarządzania PSW*



Spotkanie z dyrektorami szkół średnich

Erasmus na Węgrzech

W dniach 08-11.2016 r. dwóch starszych wykładowców z Katedry Ekonomii i Zarządzania – dr Danuta Guzał-Dec oraz dr Agnieszka Siedlecka – przebywało w ramach programu Erasmus LPP Mobility Agreement Staff Mobility For Training na służbowym stażu szkoleniowym na Węgrzech. Staż został zrealizowany na Wydziale Ekonomii i Nauk Społecznych w Szent István University w Gödöllő.



Pałac królewski

Szent István University jest jedną z renomowanych uczelni europejskich o profilu rolniczym. Kształci obecnie ponad 14 000 studentów na siedmiu wydziałach na studiach licencjackich, magisterskich oraz doktoranckich. Uczenia ta prowadzi bardzo aktywną współpracę międzynarodową – posiada podpisane umowy o dwu- i wielostronnej współpracy z ponad 150 zagranicznymi partnerami z całego świata. Szczególna aktywność tej uczelni dotyczy natomiast nawiązywania partnerskich relacji na rzecz współpracy naukowej państw z Grupy Wyszehradzkiej, czego przejawem jest członkostwo Szent István University w VUA (Visegrad University Association). Uczelnia jest nie tylko ważnym ośrodkiem dydaktycznym na Węgrzech, ale także prężnie rozwijającą się jednostką naukową. Szent István University posiada uprawnienia doktoryzowania w ramach 10 dyscyplin naukowych.

Założenia wyjazdu szkoleniowego do Szent István University dr Danuty Guzał-Dec oraz dr Agnieszki Siedleckiej dotyczyły w szczególności:

- zbadania możliwości wspólnych inicjatyw badawczych, udziału we wspólnych konferencjach, współautorstwa opracowań naukowych,
 - zapoznania się z zasadami zarządzania i administracji na Wydziale Ekonomii i Nauk Społecznych Nauk Szent István University,
 - zapoznania się z innowacyjnymi metodami nauczania i metodami wychowawczymi stosowanymi na Wydziale Ekonomii i Nauk Społecznych Szent István University.
- Zaplanowany przez prof. Henriettę Nagy, Prodziekana ds. współpracy międzynarodowej na Wydziale Ekonomii i Nauk Społecznych Szent István University program szkoleniowy był bardzo interesujący i umożliwiał realizację założonych celów wyjazdu. Program obejmował m.in.:
- zwiedzanie kampusu, bazy dydaktycznej, a w tym biblioteki uczelnianej w asyście specjalisty ds. współpracy międzynarodowej, Pani Nany Shimizu,
 - spotkanie z władzami wydziału – Dziekanem, dr Józsefem Káposztą i Prodziekanem, prof. Henriettą Nagy, zapoznanie z organizacją i systemem zarządzania uczelnią i wydziałem,
 - spotkanie z kierownikiem studiów doktoranckich na Wydziale, prof. Józsefem Lehotą, zapoznanie z programem kształcenia i organizacją studiów,
 - spotkania z dyrekcją i pracownikami instytutu badawczego – Instytutu Ekonomiki Rozwoju Regionalnego i Obszarów Wiejskich oraz odbycie kwerendy w bibliotece Instytutu,
 - zaproszenie na publiczną obronę rozprawy habilitacyjnej,



E-NEWSLETTER

November 2016

Dear Readers,

Please welcome the first issue of the latest innovation of the Faculty of Economics and Social Sciences of the Szent István University. By publishing a monthly newsletter, we wish to share the most important events and activities of the Faculty in each month and inform you about the coming events. On behalf of the editors, we hope that you will enjoy it. Please feel free to share news and photos with us about the events by sending them to the International Office.

The first week of November was the **project week**, which is for preparing the assignments and preparing for the in-term tests. It is also suitable for having some fun and getting some exciting experience with friends and classmates.

From 8th to 11th November, a **Polish delegation visited our Faculty from the Pope John Paul II State School of Higher Education in Białą Podlaską** to negotiate the possible ways of cooperation in the field of rural development, regional policy, development of rural areas etc. The two institutions have started to finalize the cooperation agreement.

On 11th November, the **ball for freshmen** took place. This occasion has been organized for decades and during the

24th November was a special day in the life of our Faculty. We celebrated the **30th anniversary** of its establishment.

In the morning, there was a plenary session with the participation of the 4 deans from the last three decades (unfortunately the fifth has already passed away) and the faculty staff. In the afternoons, parallel sessions were organized in the four institutes.



Informacja o wizycie delegacji z PSW w newsletterze Szent István University



Pałac królewski wybudowany w latach 40. XVIII wieku przez Antala Grassalkovicha; letnia rezydencja Franciszka Józefa, cesarza Austrii i króla Węgier oraz cesarzowej Elżbiety



Most Łańcuchowy w Budapeszcie zbudowany w latach 1839-1849

- udział w charakterze słuchacza w zajęciach dydaktycznych w ramach programu Erasmus,
- zwiedzanie miasta i wyjazd do Budapesztu (znajdującego się w odległości około 30 km od Gödöllő).

W ramach wyjazdu stażowego Erasmus podczas spotkania z władzami wydziału zaprezentowano aktualną ofertę dydaktyczną i naukową PSW, przedstawiono jej historię i dynamiczny rozwój oraz specyfikę miasta Biała Podlaska. Podczas prowadzonych rozmów z pracownikami Instytutu Ekonomiki Rozwoju Regionalnego i Rozwoju Obszarów

Wiejskich zaprezentowano problematykę badawczą pozostającą w obszarze aktualnych zainteresowań badawczych pracowników Katedry Ekonomii i Zarządzania PSW w Białej Podlaskiej. Podczas obydwu spotkań rozmawiano na temat możliwości współpracy naukowej między PSW w Białej Podlaskiej a Wydziałem Ekonomii i Nauk Społecznych Szent István University. Podczas wyjazdu nawiązano zatem liczne kontakty i wymieniono doświadczenia zarówno w obszarze dydaktycznym, jak i naukowym. Mobilność w ramach programu Erasmus stała się punktem wyjścia do

rozwijania aktywnej współpracy pomiędzy obiema instytucjami, czego efektem jest podpisana w 2017 r. umowa o współpracy partnerskiej między PSW w Białej Podlaskiej a Wydziałem Ekonomii i Nauk Społecznych Szent István University.

Wyjazd umożliwił realizację planowanych celów szkoleniowych Erasmus, a Węgry, Gödöllő i Szent István University pozostawiły miłe wspomnienia. Węgrzy to niesamowicie przyjaźni i otwarci na współpracę ludzie. Zachęcam pracowników i studentów naszej uczelni do podtrzymywania współpracy z Szent István University i odwiedzenia Gödöllő.

*dr Danuta Guzał-Dec
Katedra Ekonomii i Zarządzania*



Budynek parlamentu w Budapeszcie położony nad Dunajem, w dzielnicy Peszt

PROMOCJA I KSZTAŁTOWANIE

PRZEZ EDUKACJĘ DZIECI I MŁODZIEŻY W BIBLIOTECE

Biblioteka Akademicka PSW w Białej Podlaskiej swoją działalność koncentruje głównie na obsłudze studentów i pracowników naukowych uczelni. Oferuje dostęp do materiałów źródeł informacji niezbędnych do pracy naukowej. Od listopada 2016 roku zajmuje nowoczesny budynek. Dzięki wprowadzeniu stref usługowych, relaksu, pracy grupowej i indywidualnej czy zastosowaniu różnorodnych kolorów zmieniła też swoje oblicze – stała się bardziej nowoczesna, otwarta i przyjazna użytkownikowi. Wykorzystano technologię RFID, dzięki czemu osoby korzystające z biblioteki mają wolny dostęp do zbiorów i mogą samodzielnie wypożyczać książki za pomocą urządzenia selfcheck.

Zgodnie z *Ustawą o bibliotekach* z 1997 roku biblioteki akademickie zaliczane są do bibliotek naukowych. Wspomagają organizację warsztatu pracy naukowej i dydaktycznej użytkowników, dokumentują dorobek uczelni. Jednak Biblioteka Akademicka PSW obok celów statutowych postawiła sobie za zadanie budowanie w bibliotece przyjaznej przestrzeni edukacyjnej i rozwojowej również dla młodszego pokolenia. Odkąd w budynku Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej funkcjonuje żłobek i przedszkole, regularnie odwiedzają nas dzieci, a po otwarciu nowego budynku wzrosło zainteresowanie biblioteką również wśród szkół z terenu Białej Podlaskiej. Dlatego Biblioteka Akademicka PSW wdrożyła projekt *Promocja i kształtowanie wizerunku biblioteki przez edukację dzieci w bibliotece naukowej*.

CEL PROJEKTU

Zależy nam, by inicjatywa, dziś odbierana tak pozytywnie, w przyszłości również zapoczątkowała. Dzieci, które od najmłodszych lat odwiedzają biblioteki i mają kontakt z książką, są aktywnymi czytelnikami w późniejszym życiu. Ponadto wiadomo, że dzieci uczą się przez naśladowanie. Gdy widzą swoich rodziców albo innych użytkowników w określonych sytuacjach bibliotecznych, czytelnicznych, takie sytuacje stają się dla nich oczywiste i będą próbować je odtworzyć. Głównym założeniem projektu jest uświadomienie młodemu pokoleniu, że biblioteka, również naukowa, jest miejscem, w którym można się uczyć, pozyskiwać informacje, zgłębiać świat kultury, ale także po prostu spotkać się ze sobą.

Zależy nam również, by dzieci poznały zasady korzystania z biblioteki i reguły w niej panu-

jące. Tłumaczymy znaczenie słów: wolny dostęp, zbiory, katalog, wypożyczanie.

REALIZACJA

1. Wprowadzenie

Program spotkania z dziećmi i młodzieżą w Bibliotece Akademickiej zależy od wieku uczestników. Dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym rozpoczynają od filmu *Pepa* w bibliotece (zdj. 1), który wyjaśnia, co to jest biblioteka i po co do niej przychodzimy. Pozostałym uczestnikom, a więc uczniom szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych, wyjaśniamy różnicę pomiędzy księgarnią a biblioteką i tłumaczymy, do kogo skierowane są usługi biblioteki akademickiej. Rozmawiamy również o bibliotekach, z których na co dzień uczniowie korzystają lub mogą korzystać. I dopiero



Zdj. 1



Zdj. 2



Zdj. 3



Zdj. 4



Zdj. 5

NIE WIZERUNKU BIBLIOTEKI

TECE AKADEMICKIEJ PSW W BIAŁEJ PODLASKIEJ

gdy metodą pytań i odpowiedzi ustalimy, jak w bibliotece należy się zachowywać, możemy rozpocząć kolejny etap spotkania – odwiedzanie poszczególnych stref i sekcji Biblioteki Akademickiej PSW.

2. Strefy

W poszczególnych strefach udostępniania koncentrujemy się na rodzajach zbiorów. Pokazujemy różnorodność źródeł informacji i technologie, które pomagają do tych źródeł dotrzeć, np. komputery typu ALL-IN-ONE, czytelnie online. Przybliżamy zasadę ustawienia zbiorów na półkach oraz ich oznaczenia ułatwiające wypożyczanie lub korzystanie na miejscu (zdj. 2). W strefie relaksu wyjaśniamy, jak ważny jest odpoczynek w trakcie długotrwałego korzystania ze zbiorów, i dlaczego akurat tutaj mamy najwięcej zielonych roślin.

W strefach pracy grupowej i indywidualnej rozmawiamy o tym, kto i jak lubi się uczyć. Pokazujemy, że w bibliotece można pracować w grupie, ale także przypominamy, że do nauki trzeba mieć odpowiednie warunki, w tym ciszę, stąd pomysł strefy pracy indywidualnej w Bibliotece Akademickiej PSW. Zwracamy też uwagę uczniów na różnorodność siedzących – krzesła, hokery, fotele, pufy, sofy. Każdy wybiera taką pozycję do spędzania czasu w bibliotece, jaka najbardziej mu odpowiada (zdj. 3).

Strefa samoobsługowa budzi największe zainteresowanie ze względu na nowoczesne urządzenie, a przede wszystkim możliwość skorzystania z nich. W zależności od wieku, uczniowie znajdują na półkach książki przeznaczone do samodzielnego wypożyczenia i kolejno, korzystając z selfchecka, wypożyczają książki (zdj. 4). Następnie zdają je, odkładając na inteligentny regał. Przy stanowisku do skanowania poruszamy temat szanowania książek. Uświadamiamy, że powszechne dziś kserowanie niszczy książki. Jako alternatywę dla kserowania proponujemy skan (zdj. 5).

3. Sekcje

W Sekcji Gromadzenia i Opracowywania Zbiorów opowiadamy, jaką drogę pokonuje książka, zanim trafi na nasze półki. Zwracamy uwagę na oznaczenie książki, np. pieczętkę z nazwą biblioteki, która może pomóc użytkownikowi w zlokalizowaniu, z której biblioteki daną pozycję wypożyczył.

Spotkanie zaczynamy i kończymy w Sekcji Informacji Naukowej. To tutaj użytkownik biblioteki może zwrócić się z prośbą o pomoc w odnalezieniu książki, czasopisma, czy informacji na określony temat. Pokazujemy, że bibliotekarz może pomagać nie tylko w zlokalizowaniu książki na terenie biblioteki, ale także oferuje pomoc w znalezieniu różnych informacji.

4. Gabinet Pani Dyrektora i Atlas Świata

Uczniowie odwiedzający Bibliotekę Akademicką PSW mają okazję porozmawiać z Dyrektorem Biblioteki – Marzeną Dziołak. Zadają pytania dotyczące tego, jak się zarządza biblioteką, ale także ulubionych książek czy zjedzonego danego dnia śniadania. Spotkanie z Panią Dziołak ma na celu przełamanie dystansu między dyrektorem a użytkownikiem. Wniosek z takiego spotkania – dyrektor to też bibliotekarz służący pomocą (zdj. 6, 7).

Na zakończenie pokazujemy uczniom najmniejszą i największą książkę w Bibliotece Akademickiej. Ta największa to Atlas Świata. Dzieci szukają w nim Białej Podlaskiej. Poznają przy tym zasady korzystania z atlasów, indeks oraz dowiadują się, jak odczytywać dane w indeksie (zdj. 8).

Spotkanie kończymy wysłuchaniem opinii na temat Biblioteki Akademickiej i wspólnym, pamiątkowym zdjęciem.

PODSUMOWANIE

Projekt *Promocja i kształtowanie wizerunku biblioteki przez edukację dzieci w bibliotece naukowej* skierowany do młodych mieszkańców Białej Podlaskiej jest formą kształtowania wizerunku Biblioteki Akademickiej PSW i formą promocji. Przy okazji edukacji uczniów w zakresie korzystania z biblioteki promujemy szeroki wachlarz naszych usług w ładnych i przyjaznych wnętrzach.

Dlaczego dzieci? Proponowane przez nas zajęcia to nic innego jak kształtowanie przyszłych, świadomych użytkowników bibliotek. Dzięki takim projektom, kolejne pokolenia użytkowników biblioteki będą ją postrzegać jako instytucję niezbędną, sprawnie funkcjonującą oraz bardzo potrzebną i pożyteczną.

Monika Gościak
starszy bibliotekarz

Biblioteka Akademicka Państwowej Szkoły Wyższej
im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej



Zdj. 6

Zdj. 7



Zdj. 8

PIELGRZYMKI? TUTAJ ROZWIĄ

PROPOZYCJE PIELGRZYMEK BRACTWA MŁODZIEŻY P

Kiedy kończy się zima, wśród młodzieży, tak jak w przyrodzie, wyczuwalne jest ożywienie. Wielu młodych ludzi zaczyna planować swoje wyjazdy, wycieczki czy też po prostu spotkania w plenerze. Na pierwszy rzut oka wydaje się to całkiem oczywistym zjawiskiem dotyczącym młodej grupy społecznej, która chce się rozwijać, poznawać czy integrować. W dzisiejszych czasach wachlarz możliwości wyjazdów krajowych i zagranicznych jest ogromny. Często efektem tych podróży jest chęć głębszego poznania siebie, swojej kultury i tradycji. Dlatego też w ostatnim czasie możemy zauważyć wzmożony wzrost zainteresowania młodych ludzi pieszymi pielgrzymkami, które są wyrazem pewnej dojrzałości w zglobalizowanym świecie.

W dzisiejszych czasach młodzi ludzie czasem zapominają o tym, co w życiu jest najważniejsze. Zapominają przede wszystkim o Bogu. Uważają, że wiara jest wstydem i często się z niej wyśmiewają. Młodzież jako najważniejsze wartości w życiu uznaje znajomych, używki, a także zabawy do białego rana. Osoby młode nie chodzą do Cerkwi, ponieważ postrzegają to jako stratę czasu. Jest to wizja młodzieży, która pogubiła się w swoim dotychczasowym życiu i trudno jest jej znaleźć drogę, która prowadzi do dobra, a przede wszystkim do Boga. Ich system pojmowania „wolności i odpowiedzialności” posiada bardzo szerokie ramy i jest zupełnie inny, aniżeli proponują im wartości chrześcijańskie. Jest jednak część młodzieży, która potrafi rozróżnić z chrześcijańskiego punktu widzenia dobro i zło i zna grzech i pokutę, nie

opierając się na świeckim humanizmie, gwarantującym subiektywnie szeroko pojęte prawo do wolności. Ta młodzież nie wstydzi się mówić o Bogu w miejscach publicznych i wyznawać swojej wiary. Czołowe miejsce w ich systemie wartości zajmują: Bóg, rodzina, miłość, a także przyjaźń. Taka młodzież stara się dążyć do dobra i pomagać w tym innym ludziom. Taka młodzież działa w szeregach Bractwa Młodzieży Prawosławnej. Bez względu na to, w jakiej diecezji działa bractwo, jego aktywność przejawia się na wielu płaszczyznach: religijnej, społecznej, kulturalnej, a także turystyczno-rekreacyjnej, medialnej oraz wydawniczej. Ta różnorodność działań ma jeden zasadniczy cel – wciąganie młodzieży i dzieci do życia Cerkwi. W naszej diecezji również znajdziemy przejawy takich działalności młodzieży.

Quo Vadis? Dokąd idziesz?

Jedną z najbardziej znanych form ubogacania duchowego jest pielgrzymowanie. Tradycja pielgrzymowania jest znana od czasów apostołskich. Na przestrzeni wielu lat powstało wiele rodzajów pielgrzymek: piesze, rowerowe, autokarowe itp. Jak wiadomo, w Kościele Prawosławnym bardzo mocno zakorzeniona jest tradycja pielgrzymowania do świętych miejsc, i chociaż Bóg jest zawsze i wszędzie obecny, są takie miejsca, w których Jego obecność zostaje niejako spotęgowana. Właśnie m.in. do takich miejsc odbywają się pielgrzymki: do klasztorów, relikwii. Wiele z tych pielgrzymek to jednodniowe wyjazdy związane z ważnym miejscem kultu Prawosławia lub też z pewnym jubileuszem. Występują również pielgrzymki wielodniowe i cykliczne.



Pielgrzymka do Chełma na święto Męczenników Ziemi Chełmskiej i Podlaskiej



Pielgrzymka na święto patrona jableczyńskiego monasteru – Św. Onufrego Wielkiego

ZUJĄ SIĘ KŁOPOTY

RAWOSŁAWNEJ DIECEZJI LUBELSKO-CHEŁMSKIEJ

Pielgrzymki piesze

Obecnie w Diecezji Lubelsko-Chełmskiej organizowane są cztery piesze pielgrzymki: do Chełma, Jabłecznej, Kostomłot oraz na Świętą Górę Grabarkę. Odbývają się co roku i na stałe wkomponowały się w kulturę regionu Lubelszczyzny i Chełmszczyzny. Niektóre z nich mają już wieloletnią tradycję (np. na Świętą Górę), inne są wynikiem pamięci o tragicznych wydarzeniach minionego dwudziestego wieku oraz o trudnym okresie historycznym tych terenów dla prawosławia (np. do Chełma na Święto Męczenników Chełmskich i Podlaskich). Inna grupa pielgrzymek (np. do Monasteru w Kostomłotach) jest wynikiem odrodzenia się życia monastycznego, a zarazem kontynuacją przedwojennej tradycji pielgrzymowania do ośrodków monastycznych naszej diecezji.

Piesza pielgrzymka z Włodawy do Chełma

8 czerwca 2003 r. Sobór Biskupów Autokefalicznego Kościoła Prawosławnego w Polsce ogłosił Świętych Męczenników Ziemi Chełmskiej i Podlaskiej. Podczas uchwały Soboru Biskupów PAKP możemy przeczytać: *Okresem szczególnych doświadczeń stał się dla Chełmszczyzny i Podlasia wiek XX, gdy krew męczenników znowu zrosiła tę Ziemię. Dramat Świętego Prawosławia na Ziemi*

Chełmskiej i Podlaskiej dopełnił się. Przeżywamy – pisali w 1944 r. synowie tej Ziemi – straszne i tragiczne wydarzenia, które rzekami krwi i ogniem pożarów zalewają męczeńską Ziemię Chełmsko-Podlaską... Ostatnie dni przyniosły dla wielu wieniec męczeństwa, najwyższego oddania Bogu i bliźnim. Kościół prawosławny Chełmszczyzny i Podlasia, wówczas niemal całkowicie zniszczony, dał światu nowych męczenników i wyznawców, krew których, jest obecnie fundamentem Jego odnowy¹.

Szlakiem burzenia cerkwi oraz męczeńskich miejsc związanych z „Akcją Wisła” od 2006 roku wyrusza piesza pielgrzymka z Włodawy do Chełma na centralne uroczystości ku czci Świętych Męczenników Chełmskich i Podlaskich. Droga pielgrzymów prowadzi przez Orchówek, Sobibór, Zbereże, Wolę Uhruską, Uhrusk, Rudę. Oprócz wymiaru duchowego, jaki ma każda pielgrzymka, pątnicy w drodze do Chełma mają możliwość przeżyć swoistą lekcję dydaktyczno-historyczną, przemierzając krok po kroku trasę śladami męczenników sprzed kilkadziesiąt lat.

Pielgrzymka do Chełma jest wyjątkowa, ponieważ droga, którą idą pielgrzymi, jest pomnikiem tragicznych wydarzeń minionego stulecia. Niewielkie, opustoszałe wioski ciągnące się wzdłuż rzeki Bug, która jest zarazem granicą państwa, były niegdyś zamieszkiwane przez autochtonów tej ziemi. Zostali oni jednak przesiedleni w 1947 r. podczas

„Akcji Wisła”. Dowodem na istnienie prawosławnych świątyń pozostają jedynie stare fotografie pojedynczych prawosławnych mieszkańców tych miejscowości. Dzisiejsza młodzież, przemierzając szlak burzliwych terenów okresu 1938 r., staje się jednocześnie apostołami żywej wiary prawosławnej na tych terenach.

Dzień Pamięci Soboru Świętych Męczenników Chełmskich i Podlaskich w kalendarzu liturgicznym wyznaczono na pierwszą niedzielę czerwca².

Piesza pielgrzymka do Jabłecznej

Klasztor w Jabłecznej położony jest przy granicy polsko-białoruskiej. Co roku rzesze wiernych gromadzą się pod koniec czerwca w stauropigialnym Monasterze św. Onufrego w Jabłecznej, aby wnieść swoje modlitwy do patrona tego duchowego ośrodka, którego tradycja sięga ponad pięćset lat. Oprócz lokalnej społeczności, uroczystości gromadzą również wielu pielgrzymów z różnych części Polski oraz zza granicy. Młodzież z terenów Lubelszczyzny co roku pragnie być uczestnikami tego ważnego wydarzenia

¹ www.lublin.cekiew.pl

² G. Kuprianowicz, Prawosławie w Polsce od 1918 roku do współczesności, Prawosławie. Światło ze wschodu, Lublin 2009, s. 822.



Pielgrzymka do Turkowic na święto Turkowickiej Ikony Matki Bożej



Pielgrzymka Do Kostomłot na Św. Serafima z Sarowa

i dla podkreślenia istoty duchowości tradycji prawosławnej i duchowej spuścizny świętego Abby Onufrego Wielkiego podąża pieszo w kierunku męskiego monasteru w Jabłecznej. Do Monasteru św. Onufrego w Jabłecznej wyruszają dwie piesze pielgrzymki: jedna z Białegostoku, druga zaś ze Sławatycz.

Piesza pielgrzymka do Kostomłot

Piesza pielgrzymka z Jabłecznej do Kostomłot jest wynikiem odradzania się życia monastycznego na tych terenach. W 2003 roku, decyzją Jego Ekscelencji Arcybiskupa Abła, został restytuowany dom zakonnicy pod wezwaniem św. Serafima z Sarowa

podwaliną rozpoczęcia w 2006 r. pielgrzymowania do Kostomłot. Trasa pielgrzymów rozpoczyna się w Monasterze p.w. św. Onufrego w Jabłecznej. Prowadzi przez Kodeń, Okczyn wzdłuż rzeki Bug. Jest to najkrótsza piesza pielgrzymka organizowana przez Bractwo w Diecezji Lubelsko-Chełmskiej.

Piesza pielgrzymka na Świętą Górę Grabarkę

Najbardziej znaną pieszą pielgrzymką, nie tylko wśród wyznawców prawosławia, jest pielgrzymka na Świętą Górę Grabarkę.

Trasa jej wiedzie przez malownicze tereny wzdłuż rzeki Bug, które są godne zainteresowania, a ich walory przyrodnicze przyciągają

ją takie miejscowości jak Kodeń, Kostomłoty, Terespol, Kobylany, Janów Podlaski oraz Mielnik. Niewątpliwie wartym odnotowania faktem jest to, iż jest to jedyna prawosławna pielgrzymka na Świętą Górę Grabarkę w Polsce, która pokonuje rzekę³, i to nie przez most, lecz promem. Pielgrzymi żartują, że nie tylko idą na Świętą Górę, ale i płyną. Gdy pielgrzymka wchodzi na prom, zjawiają się fotografowie, telewizja. Jest to niezapomniane przeżycie. Urokliwy Bug, prom i pielgrzymi na nim tworzą niesamowitą atmosferę i są niespotykanym zjawiskiem.

Święta Góra Grabarka jest najważniejszym sanktuarium prawosławnym na terenie naszego kraju. Monaster położony jest na Podlasiu, między Bugiem i Narwią. Powstawał

Jak wiadomo, w Kościele Prawosławnym bardzo mocno zakorzeniona jest tradycja pielgrzymowania do świętych miejsc, i chociaż Bóg jest zawsze i wszędzie obecny, są takie miejsca, w których Jego obecność zostaje niejako spotęgowana.

w Kostomłotach, którego przełożonym został o. Igumen Ambroży. Po kilkudziesięcioletniej przerwie w tym świętym miejscu znów brzmi nieustanna modlitwa. W maju 2006 r. dom zakonnicy wraz z wiernymi przeżywał wielkie duchowe wydarzenie, gdyż otrzymał ze Świętej Góry Atos kopię cudotwornej ikony Iwierskiej Bogurodzicy. Te wydarzenia, jak też kult jednego z największych świętych przełomu osiemnastego i dziewiętnastego wieku, były

nie tylko pielgrzymów znajdujących ukojenie duchowe, jak też wielu ludzi, których interesuje różnorodność kultury Podlasia oraz jej znaczenie historyczne.

Drogę swą pielgrzymi rozpoczynają w klasztorze p.w. św. Onufrego w Jabłecznej, skąd udają się w kierunku Świętej Góry Grabarki. Jest to najdłuższa piesza pielgrzymka w Diecezji Lubelsko-Chełmskiej i trwa kilka dni. Przez ten okres pielgrzymi przemierza-

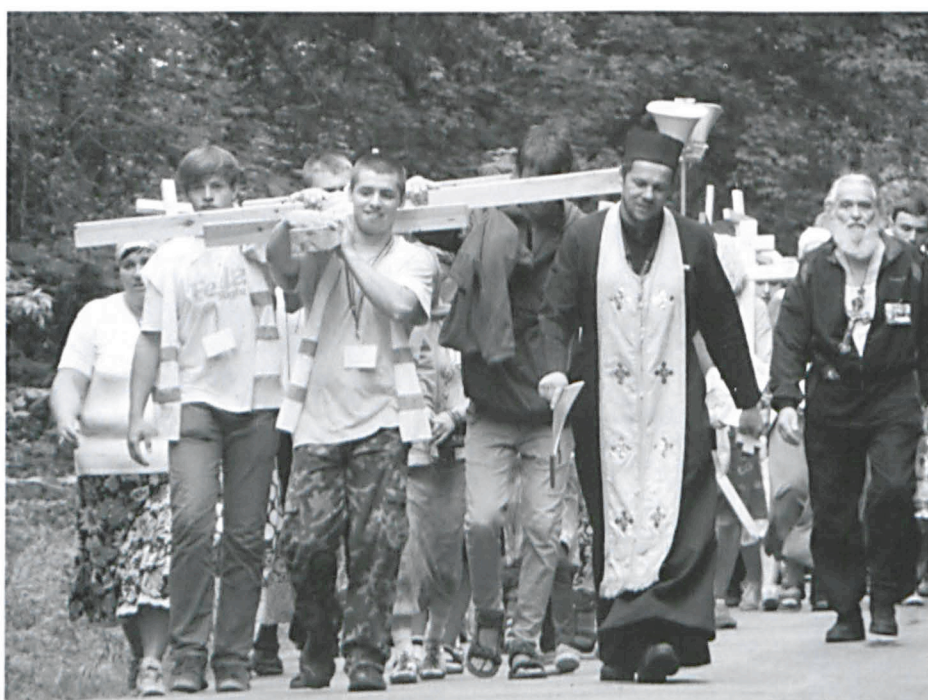
w zasięgu oddziaływania bujnie rozwijających się już w pierwszych wiekach drugiego tysiąclecia miast Mielnika i Drohiczyzna⁴.

Charakterystyczną cechą pielgrzymki na Świętą Górę Grabarkę, zwanej często „Górą Krzyży” jest fakt, iż pielgrzymi niosą ze sobą krzyże wotywnie w różnych intencjach, aby po dotarciu na miejsce wkopać je obok cerkwi p.w. Przemienienia Pańskiego znajdującej się na samej górze.

Atmosfera

Pielgrzymkom towarzyszy atmosfera integracji i poczucia przynależności do Cerkwi. Codzienne Święte Liturgie, uczestnictwo w Eucharystii, śpiewanie modlitw podczas marszu i niesienie krzyża w konkretnej intencji pomagają poczuć obecność Boga. Ważny jest również odbiór pątników przez osoby oferujące odpoczynek czy po prostu mijane na trasie. Niesamowicie budujący jest fakt, że w XXI wieku, kiedy współczesny świat wypiera religię, młodzi ludzie z takim zaangażowaniem, w modlitewnym nastroju i z uśmiechem na twarzy poświęcają czas na niełatwą wędrówkę...

ks. Marcin Gościk
Duszpasterz Akademicki



Pielgrzymka Jabłeczna – Święta Góra Grabarka

³ Pielgrzymi przekraczają rzekę Bug w Gnojnie lub w Mielniku.

⁴ Na temat Świętej Góry Grabarki można dowiedzieć się więcej na oficjalnej stronie www.grabarka.pl.

ABY STAROŚĆ NIE BYŁA SMUTNA

„Nie wszystkie kwiaty zakwitają razem, każdy ma swój czas i porę... Toteż wprowadzają w zachwyt i ekstazę wciąż nowym barw swych kolorem...”. Ten aforyzm chiński odnoszący się do starości może być jednocześnie wskazówką dla młodych na przyszłość. Młodzi też kiedyś będą starzy, a to, jakim kwiatem będą za ileś lat, zależy tylko od nich samych.

Pomińmy rozważania o starości jako pojęciu statycznym, a weźmy pod uwagę starzenie się jako proces dynamiczny, przypominający chociażby wspomniane wyżej kwiaty. Pierwszy etap tego procesu rozpoczyna się po ustaniu pracy zawodowej, drugi obejmuje okres od 75 roku życia i zakłada duże prawdopodobieństwo pogorszenia sprawności fizycznej i ogólnego stanu zdrowia, a ostatni zaczyna się po 85 roku życia i jest nazywany głęboką starością.

Obserwując studentki Uniwersytetu Trzeciego Wieku PSW, które zbliżają się do drugiego lub trzeciego etapu, nie jesteśmy w stanie tego potwierdzić, ponieważ są one atrakcyjne oraz sprawne fizycznie i intelektualnie. Panie te są doskonałym przykładem wykrzystania jesieni życia, która nie zawsze musi być szara i ponura. Na Uniwersytecie nasze starzenie się jest w barwach pięknej polskiej złotej jesieni.

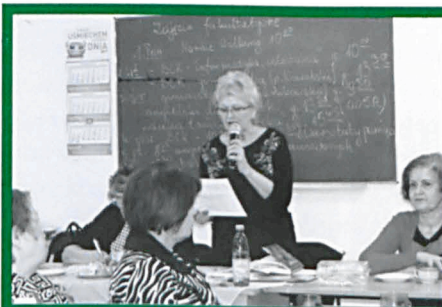
W czasach młodości obecnych „staruszków” nie przygotowywano do starości, ponie-

waż nie było takiego problemu szybkiego starzenia się społeczeństwa, jaki wyniknął obecnie. Dlatego też, aby starość nie była pusta, smutna i samotna, trzeba przygotowywać się do niej wcześniej, traktując ją jako kolejny etap rozwoju, przynoszący nowe wartości, ale związany z etapami wcześniejszymi, bo – jak powiedział papież Jan Paweł II – „Starość jest wyzwaniem, na które trzeba umieć odpowiedzieć”.

Irena Mikiciuk
UTW PSW
www.utw.pswbp.pl



Dzień otwarty w UTW



Omawiamy program na kolejny semestr



Zwiedzamy klasztor w Wigrach



Liw k.Węgrowsa – ruiny zamku



Andrzejkowe wróżby



Na statku papieskim do Studzienicznej



FATIMSKA DROGA ŚW. JANA PAWŁA II

W 1917 roku w małej portugalskiej wsi Fatima dokonały się wydarzenia, które zmieniły bieg historii. Od maja do października, trzynastego dnia miesiąca, trojgu pastuszków – Łucji, Franciszkowi i Hiacyncie ukazywała się Maryja, która w imieniu Boga zapewniała, że pokuta i modlitwa uchronią świat i Kościół od wielkich cierpień. Prawdziwość objawień została potwierdzona 13 października w obecności ponad 70. tysięcy pielgrzymów znakiem „wirującego” słońca.

Jan Paweł II rozpoczął swój pontyfikat z głębokim przeświadczeniem, że będzie nad nim czuwała Maryja, że Ona sama poprowadzi go zgodnie z zamysłami Boga. „Bałem się przyjąć ten wybór, ale zrobiłem to w całkowitym zaufaniu do Jego Matki, Panienki Przenajświętszej” (Rzym, 16.10.1978). Wielu uważa, iż wraz z wyborem na Stolicę Piotrową, poprzez zrządzenie Bożej Opatrzności, papież z Polski rozpoczął swoją fatimską drogę. Przeżywając setną rocznicę Objawień Fatimskich, warto przywołać kilka wydarzeń z czasu pontyfikatu Jana Pawła II, by uświadomić sobie, jak bardzo związany był z Fatimą i przesłaniem Matki Bożej.

Proces beatyfikacyjny Franciszka i Hiacynty

Na początku pontyfikatu Jana Pawła II, zaledwie parę tygodni przed zamachem na jego życie, podjął on najważniejszą decyzję dotyczącą beatyfikacji fatimskich dzieci – Franciszka i Hiacynty (zmarli kilka lat po objawieniach). Przed rozpoczęciem procesu beatyfikacyjnego w Watykanie trzeba było wykazać, że tak małe dzieci miały zdolność do w pełni świadomego aktu wiary w Boga i realizacji cnót chrześcijańskiego życia. Wyniki wnikliwych badań przeprowadzonych w rodzimej diecezji Leiria-Fatima posłużyły Kongregacji Spraw Kanonizacyjnych do przygotowania właściwego dokumentu. 2 kwietnia 1981 Ojciec Święty złożył pod nim swój podpis i w ten sposób usunięte zostały przeszkody utrudniające postęp w procesie beatyfikacyjnym. Po ośmiu latach pracy Kongregacji, 13 maja 1989 roku, Jan Paweł II podpisał dekret ogłaszający, że słudzy Boży Franciszek i Hiacynta „praktykowali w stopniu heroicz-

nym cnoty wiary, nadziei i miłości względem Boga i bliźniego”. Do beatyfikacji fatimskich wizjonerów brakowało tylko cudu dokonanego za ich wstawiennictwem. Spośród wielu cudownych wydarzeń przypisywanych wstawiennictwu Pastuszków wybrano niebudzące żadnych wątpliwości, całkowite i trwałe uzdrowienie Marii Emilii Santos. Ogłosił to Ojciec Święty 28 czerwca 1999 roku, a potem wyznaczył datę beatyfikacji na 13 maja Roku Jubileuszowego 2000.

Dziś możemy jedynie się domyślać, co czuł Jan Paweł II przez wszystkie lata procesu beatyfikacyjnego, świadom tego, że te małe dzieci, wypełniając prośbę Maryi modlitwy za Ojca Świętego, w swoim nieustannym wołaniu do Boga i ofiarowanych cierpieniach obejmowały także jego osobę.

Zamach na Placu św. Piotra

Znak, który wycisnął piętno na całym pontyfikacie polskiego papieża dokonał się 13 maja 1981 roku, w 64. rocznicę pierwszego Objawienia Fatimskiego. Jan Paweł II miał wówczas zginąć. Tak mówili zgodnie kryminalodzy, lekarze, a nawet sam zamachowiec. A jednak miało miejsce coś, co dla nas stało się bez wątpienia cudem. Papież, choć po ludzku bezbronny w tym starciu, nie był jednak sam. Po zamachu powiedział: „Byłaś mi Matką zawsze, a w sposób szczególny 13 maja 1981 roku, kiedy czułem przy sobie Twoją opiekuńczą obecność (...). We wszystkim, co się wydarzyło, zobaczyłem – i stale to powtarzam – szczególną matczyną opiekę Maryi” (Fatima, 12.05.1982).

Jan Paweł II jeszcze w szpitalu uświadomił sobie zbieżność dat zamachu i pierwszego

Objawienia Fatimskiego i poprosił o komplet dokumentów związanych z Fatimą. Dlatego z taką pewnością powtarzał: „Nie sądzicie, (...) że to był przypadek. Dla mnie to ostrzeżenie, że powinienem moje oczy skierować ku Fatimie”. Papież wiedział, że ocaliła go Pani Fatimska. Wiedział, że żyje po to, by wypełnić Jej żądanie. Prawdopodobnie jeszcze w czasie rekonwalescencji przystąpił do działań mających na celu przygotowanie poświęcenia świata i Rosji Niepokalanemu Sercu Maryi. „Zrozumiałem, że jedyną drogą uniknięcia wojny, uratowania świata przed ateizmem jest nawrócenie Rosji zgodnie z Orędziem Fatimskim” (T. Tindal-Robertson, Fatima, Rosja, Jan Paweł II).

Pierwsza pielgrzymka do Fatimy

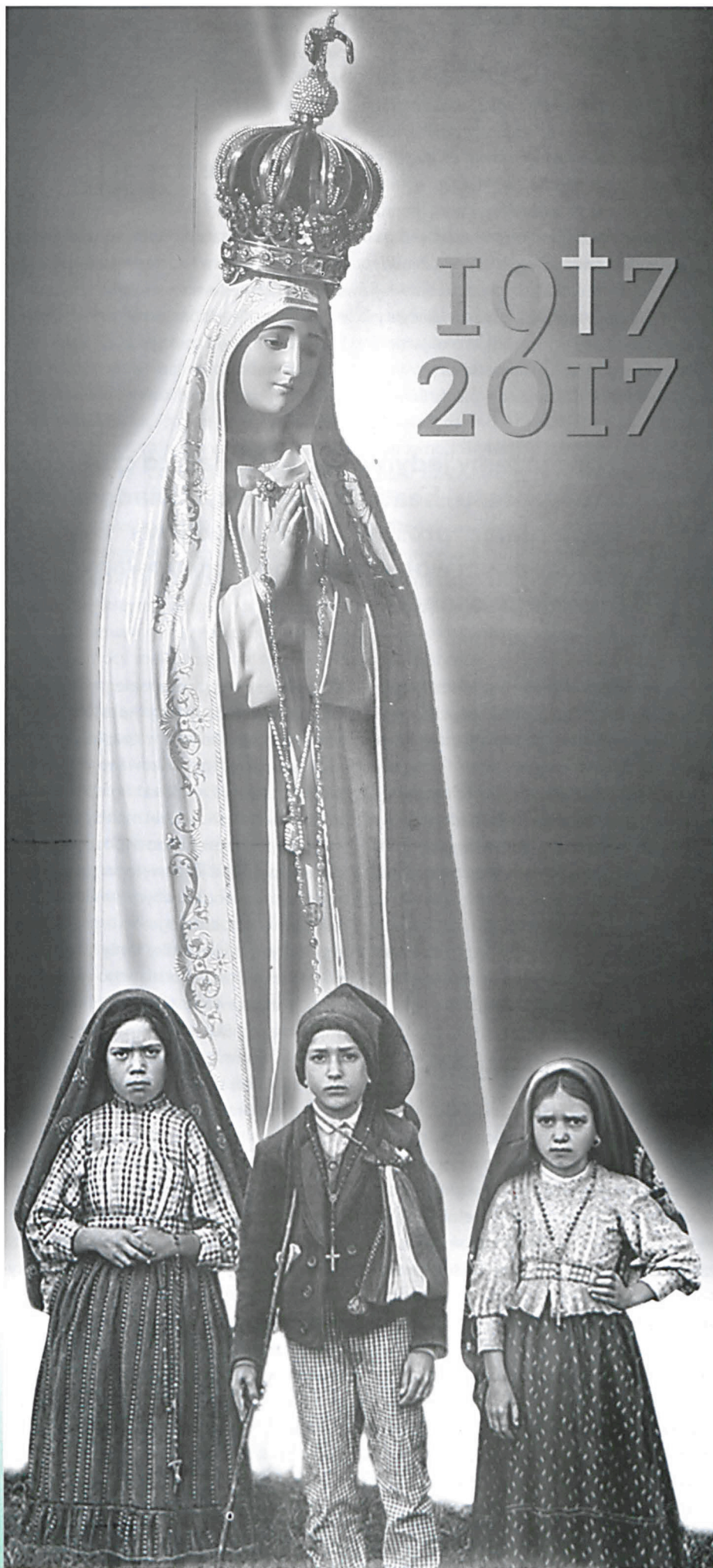
W rocznicę zamachu, 13 maja 1982 roku, Jan Paweł II przybył do Fatimy. W pierwszym przemówieniu wygłoszonym na lotnisku w Lizbonie Ojciec Święty powiedział: „W drodze do Fatimy i wracając z Fatimy, niosę w sercu Maryjną pieśń dziękczynienia Bogu, który uratował mi życie w zamachu dokonanym 13 maja ubiegłego roku”. Papież podczas planowania wizyty w Portugalii miał dwa osobiste życzenia: aby mógł odwiedzić miejsce urodzenia św. Antoniego z Lizbony (ze względu na miejsce złożenia relikwii nazywany również św. Antonim z Padwy) i aby mógł pomodlić się sam w miejscu objawień dokładnie w pierwszą rocznicę zamachu. W tej wyjątkowej chwili wpatrzony w wizerunek Matki Bożej, to znów z ukrytą w dłoniach twarzą, odmawiając to brewiarz, to różaniec, Jan Paweł II trwał na modlitwie przez prawie trzy kwadranse. Obserwując

modlącego się papieża pewien portugalski ksiądz powiedział: „Długie jest polskie Zdrowaś Maryjo! Wolno przesuwają się paciorki różańca w palcach Papieża”. Jeden z dziennikarzy stwierdził: „Największe wrażenie z całej papieskiej pielgrzymki wywarła na mnie przemiana, jaka dokonała się w osobie Jana Pawła II po jego czterdziestominutowej modlitwie u stóp wizerunku Matki Bożej Fatimskiej. Kiedy klękał, był człowiekiem wyraźnie zmęczonym, ugiętym pod ciężarem tyłu cierpień i tak wielkiej odpowiedzialności, z wyraźnym smutkiem w oczach. Wyszedł zaś stamtąd wypoczęty, spokojny, promieniający tak głęboką radością! Cóż za wspaniały przykład potęgi modlitwy!”.

Akt poświęcenia Niepokalanemu Sercu Maryi

Innym szczególnym momentem wizyty w Fatimie było odmówienie przez Jana Pawła II aktu poświęcenia całego rodzaju ludzkiego Niepokalanemu Sercu Maryi. Według relacji Widzących z Fatimy, wolą Matki Bożej było, aby papież dokonał aktu poświęcenia w łączności z wszystkimi biskupami świata. Z przyczyn obiektywnych (zbyt późne wysłanie zaproszeń z Watykanu) nie wszyscy biskupi mogli połączyć się duchowo z papieskim aktem. Dlatego w niedzielę 25 marca 1984 roku Ojciec Święty Jan Paweł II ponownie uklęknął przed Figurą Fatimską, tym razem specjalnie na tę okazję przywiezioną do Rzymu, i powtórzył akt poświęcenia. W tej samej chwili słowa te wypowiedzieli wszyscy biskupi na całej kuli ziemskiej. Ciekawostką jest, że jeden z biskupów udał się incognito do Moskwy, gdzie dwukrotnie odmówił ten akt, raz w cerkwi św. Michała Archaniola, a drugi raz w Uspieńskim Soborze na Kremlu. Tekst aktu ofiarowania wydrukowany w watykańskim dzienniku „L'Osservatore Romano” biskup dla niepoznaki owinał w propagandową gazetę radzieckiej partii komunistycznej „Prawda”.

Dwa dni później, 27 marca, Ojciec Święty wręczył Biskupowi diecezji Leiria-Fatima szkatułkę z bardzo szczególną zawartością i powiedział: „To jest pocisk wyjęty z mojego ciała 13 maja 1981 roku (...). Nie należy on do mnie, ale do Tej, która czuwała nade mną i mnie ocaliła. Niech Ksiądz Biskup zawiezie go do Fatimy i złoży w sanktuarium na znak mojej wdzięczności dla Najświętszej Maryi Panny i jako świadectwo wielkich dzieł Bożych”. Kula ta została umocowana w koronie Matki Bożej.



Druga pielgrzymka do Fatimy

Ojciec Święty Jan Paweł II udał się do Fatimy ponownie 13 maja 1991 roku, w dziesiątą rocznicę zamachu. Papież po przybyciu do Fatimy pierwsze kroki skierował do Kaplicy Objawień, gdzie modlił się, klęcząc w milczeniu, a potem przewodniczył maryjnemu czuwaniu, podczas którego ponad milion pielgrzymów odmawiało z nim różaniec. Następnie Jan Paweł II udał się do fatimskiej Bazyliki, gdzie modlił się u grobów Hiacynty i Franciszka. Z trzecim świadkiem objawień – siostrą Łucją – rozmawiał podczas prywatnej audiencji. W czasie Mszy Ojciec Święty

ten obrzęd postawić na świeczniku te dwa płomyki, które Bóg zapalił, aby przyświecały ludzkości w jej ciemnych i niespokojnych godzinach”.

Ujawnienie trzeciej części tajemnicy fatimskiej

Podczas tej ostatniej, krótkiej, ale bardzo znaczącej wizyty w Fatimie zostało zapowiedziane ujawnienie trzeciej części tzw. „tajemnicy” fatimskiej, która przez dziesięciolecia budziła domysły i spekulacje. Spisana przez s. Łucję treść Objawień Fatimskich została upubliczniona przez Kościół w latach 20.

sze proroctwo: „Czyż Ojciec Święty, kiedy po zamachu z 13 maja 1981 roku polecił przynieść sobie treść trzeciej »tajemnicy«, mógł nie rozpoznać w nim własnego przeznaczenia? Tamtego dnia znalazł się bardzo blisko granicy śmierci. (...) Fakt, iż »macierzyńska dłoń« zmieniła bieg śmiercionośnego pocisku, jest tylko jeszcze jednym dowodem na to, że nie istnieje nieodwołalne przeznaczenie, że wiara i modlitwa to potężne siły, które mogą oddziaływać na historię, i że ostatecznie modlitwa okazuje się potężniejsza od pocisków, a wiara od dywizji” (J. Ratzinger, Komentarz teologiczny).

Dziś możemy jedynie się domyślać, co czuł Jan Paweł II przez wszystkie lata procesu beatyfikacyjnego, świadom tego, że te małe dzieci, wypełniając prośbę Maryi modlitwy za Ojca Świętego, w swoim nieustannym wołaniu do Boga i ofiarowanych cierpieniach obejmowały także jego osobę.

ponowił akt zawierzenia ludzkości Niepokalanemu Sercu Maryi: „Matko nadziei, bądź nam towarzyszką drogi, towarzyszką drogi człowieka schyłku XX wieku (...). Potrzebują Ciebie narody, które niedawno pozyskały przestrzeń wolności i teraz budują swoją przyszłość. Potrzebują Ciebie Europa, która – od Zachodu po Wschód – nie zdoła uchronić swej prawdziwej tożsamości, jeżeli na nowo nie odkryje chrześcijańskich korzeni. Potrzebują Ciebie świat, ażeby położyć kres tak wielu i tak gwałtownym konfliktom, które wciąż jeszcze są jego udręką”.

Beatyfikacja Franciszka i Hiacynty

Z trzecią wizytą przybył Ojciec Święty do Fatimy 13 maja 2000 r., aby dokonać uroczystej beatyfikacji Franciszka i Hiacynty Marto. W bardzo osobistej, a jednocześnie wzniosłej homilii Jan Paweł II przypomniał znaczenie Objawień Fatimskich dla świata, Kościoła i jego samego: „(...) pragnę raz jeszcze wysławiać dobroć Pana wobec mnie, kiedy po ciężkim ciosie owego 13 maja 1981 roku zostałem ocalony od śmierci. Wyrażam moją wdzięczność także bł. Hiacyncie za ofiary i modlitwy złożone w intencji Ojca Świętego, którego wielkie cierpienie oglądała w swojej wizji (...). Pochwała Chrystusa przyjmuje dzisiaj uroczystą formę beatyfikacji pastuszków Franciszka i Hiacynty. Kościół chce przez

XX wieku, za wyjątkiem małego fragmentu, który powierzono Stolicy Apostolskiej i był przekazywany kolejnym papieżom. Tzw. „fatimski sekret” opublikowano dopiero 26 czerwca 2000 roku i po raz kolejny ujawniły się nierozzerwalne związki między Orędziem z Fatimy a losami Kościoła powszechnego, szczególnie zaś Ojca Świętego: „(...) I zobaczyliśmy, w nieogarnionym świetle którym jest Bóg: coś podobnego do tego, jak widzi się osoby w zwierciadle, kiedy przechodzą przed nim – Biskupa odzianego w Biel, mieliśmy przecucie, że to jest Ojciec Święty. Wielu innych Biskupów, Kapłanów, zakonników i zakonnic wchodzących na stromą górę, na której szczycie znajdował się wielki Krzyż zbity z nieociosanych belek jak gdyby z drzewa korkowego pokrytego korą. Ojciec Święty, zanim tam dotarł, przeszedł przez wielkie miasto w połowie zrujnowane i na poły drżący, chwiejnym krokiem, udręczony bólem i cierpieniem, szedł modląc się za dusze martwych ludzi, których ciała napotykał na swojej drodze; doszedłszy do szczytu góry, klęcząc u stóp wielkiego Krzyża, został zabity przez grupę żołnierzy, którzy kilka razy ugodzili go pociskami z broni palnej i strzałami z łuku i w ten sam sposób zginęli jeden po drugim inni Biskupi Kapłani, zakonnicy i zakonnice oraz wiele osób świeckich, mężczyzn i kobiet różnych klas i pozycji (...)” (zachowano oryginalną interpunkcję).

Kardynał J. Ratzinger tak interpretuje powyż-

Dzień przejścia do domu Ojca

W Fatimie Maryja prosiła o szczególny kult Jej Niepokalanego Serca. Kilka lat później, w kolejnych widzeniach s. Łucja otrzymała podpowiedź, jak ma wyglądać nabożeństwo zadośćuczynienia za pięć boleści zadanych Niepokalanemu Sercu Maryi. Każdy, kto przez pięć kolejnych pierwszych sobót miesiąca przystąpi do spowiedzi, przyjmie Komunię Świętą, odprawi część różańca i przynajmniej przez 15 minut będzie rozważał tajemnice różańcowe, otrzyma w godzinie śmierci łaski potrzebne do zbawienia. Od momentu zrozumienia roli Fatimskiego Orędzia pierwsza sobota miesiąca stała się umiłowanym dniem Jana Pawła II. 2 kwietnia 2005 roku wypadał w sobotę. Była to ostatnia pierwsza sobota Jana Pawła II na ziemi i pierwsza sobota w domu Ojca.

Totus Tuus... Cały Twój jestem i wszystko, co moje, jest Twoje. Przyjmuję Cię do wszystkiego, co moje. Okaż mi serce Twoje, Maryjo (Jan Paweł II, Dar i tajemnica).

Opracował
ks. Jacek Mucha,
duszpasterz akademicki

Źródła:
ks. K. Czapl, Fatima. Wielka obietnica, Żabki 2013.
B. Kozakiewicz, Fatima i papież, „Miejsca Święte”,
nr 10/2006.

Biblioteka Poleca



Tytuł: Opieka długoterminowa nad osobami starszymi
Autor: Rafał Iwański
Wydawnictwo: CeDeWu
ISBN: 978-83-7556-866-0
Oprawa: miękka
Liczba stron: 223
Rok wydania: 2016



Tytuł: Event marketing w zintegrowanej komunikacji marketingowej
Autor: Piotr Jaworowicz, Magdalena Jaworowicz
Wydawnictwo: Difin
ISBN: 978-83-8085-256-3
Oprawa: miękka
Liczba stron: 274
Rok wydania: 2016



Tytuł: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym
Autor: red. nauk. Katarzyna Herda-Płonka, Grażyna Krzemień
Wydawnictwo: PZWL
ISBN: 978-83-200-5241-1
Oprawa: miękka
Liczba stron: 186
Rok wydania: 2016

Ze względu na postępujący proces starzenia się populacji, niski wskaźnik urodzeń oraz migracje zarobkowe wzrastać będzie w najbliższych latach zapotrzebowanie na świadczenia opiekuńcze na rzecz niesamodzielnych seniorów. Rosnąć będzie także zapotrzebowanie na usługi w formie środowiskowej i półśrodowiskowej, które będą miały za zadanie wspieranie rodziny w opiece nad seniorem. Pojawiać się będzie zapotrzebowanie na opiekę realizowaną wyłącznie przez sektor publiczny, ponieważ część rodzin nie będzie miała środków niezbędnych do pomocy lub też nie będzie wyrażała woli opieki nad seniorem. Opieka długoterminowa ma charakter złożony i zawiera działania, które można rozróżnić ze względu na zakres, formę i rodzaj uzyskiwanej pomocy w zależności od indywidualnych potrzeb jednostek i ich rodzin. Świadczyć pomoc mogą zarówno instytucje publiczne, prywatne lub pozarządowe. Książka została podzielona na sześć rozdziałów. W pierwszym rozdziale zostały podjęte kwestie związane z definiowaniem starości, określenie ich ram oraz kryteriów na płaszczyźnie różnych dyscyplin naukowych. Dodatkowo przedstawione zostały modele zmian demograficznych dotyczące opisywanego procesu. Rozdział drugi traktuje o rozwoju zabezpieczenia społecznego nad osobami starszymi na przestrzeni wieków w wybranych krajach. Kolejne rozdziały poświęcone zostały między innymi współcześnie funkcjonującemu systemowi opieki nad osobami starszymi, a także badaniami autora nad usługami sektora pomocy społecznej w zakresie opieki długoterminowej.

W dziedzinie komunikacji marketingowej XXI wiek to czas orientacji na klienta, w którym, obok tradycyjnych kanałów komunikowania, powstaje potrzeba stosowania narzędzi osadzonych w świecie wirtualnym oraz uzupełniających je narzędzi alternatywnych. Dlatego niezbędna jest integracja potrzeb klienta, wartości marki i instrumentów komunikowania. To podejście streszcza się w idei nowoczesnej Zintegrowanej Komunikacji Marketingowej, w której, obok mediów tradycyjnych i nowych, istotne miejsce zajmuje event marketing. Główny nacisk w publikacji położono na sferę komunikacji marketingowej. Podjęto próbę wpisania w jej istniejącą kompozycję nowego narzędzia, jakim jest event marketing. Praca została podzielona na trzy rozdziały. Autor porusza w nich tematykę: Zintegrowanej Komunikacji Marketingowej, event marketingu oraz branż eventowych w Polsce. Event marketing stanowi cenne uzupełnienie instrumentarium nowoczesnej Zintegrowanej Komunikacji Marketingowej. Pozwala rozszerzać działania promocyjne, prowadzone za pomocą tradycyjnych i nowych mediów, o bezpośrednie dotarcie, ukierunkowane na budowę relacji z konsumentami. Jednocześnie event marketing jako dziedzina marketingu jest domeną działalności praktycznej. Jako obszar badań naukowych jest jeszcze stosunkowo słabo opisany na polskim rynku. W związku z tym stanowi to duże pole badawcze dla zainteresowanych powyższym zagadnieniem naukowców.

„Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym” opiera się na analizie źródeł z zakresu zarówno dydaktyki ogólnej, jak i szczegółowej. Ze względu na brak aktualnej literatury (ostatnie źródła dotyczące dydaktyki medycznej pochodzą z lat 80.) zaistniała, według autorów, potrzeba przywołania na nowo owych treści. Praca ta jest cenną publikacją dla uczestników studiów doktoranckich i nauczycieli akademickich, ubiegających się o stopień naukowy doktora w szkole wyższej o profilu medycznym. W książce rzeczowo omówiono główne zagadnienia dydaktyki, takie jak: planowanie programów kształcenia, cele ogólne i szczegółowe, dobór metod, form i środków dydaktycznych oraz ewaluację procesu kształcenia. Osobny rozdział poświęcony został zagadnieniom pomiaru dydaktycznego: kontroli i oceny wyników oraz obiektywizacji różnych metod egzaminacyjnych. Ważną częścią książki są scenariusze zajęć przygotowane przez doktorantów. Autorzy pracy mają nadzieję, że przywołane badania autorskie w zakresie szkolnictwa wyższego o profilu medycznym wskażą zasadność doskonalenia poszczególnych elementów procesu kształcenia.

Cezary Borkowicz
Biblioteka PSW

MEDYCYNA

wyposażenie oraz postępowanie

Obrażenia bojowe mają swoją specyfikę z dwóch powodów. Po pierwsze, ze względu na środowisko działania, zazwyczaj związane z utrzymującym się zagrożeniem. Po drugie, ze względu na specyfikę mechanizmu urazu. W sytuacjach działań ratowniczych w warunkach pola walki badanie i dostęp do poszkodowanego mogą być ograniczone, co jednak nie zwalnia z zaopatrzenia stanów zagrażających życiu poszkodowanego.

Różnice w działaniu polegają na znacznym ograniczeniu działań w sytuacji „care under fire”. Zazwyczaj pierwsze czynności ratunkowe podejmowane są bardzo szybko i są oparte na standardzie Tactical Combat Casualty Care (TCCC) i w ten sposób adekwatne i dostosowane do specyfiki urazów bojowych. W pierwszym etapie żołnierze zostają zaopatrzeni za pomocą staz taktycznych, opatrunków hemostatycznych oraz przeciwbólowo – siarczan morfiny z indywidualnych autostrzykawk (Guła, Machała 2015, s. 16). W pierwszej części artykułu opisano historię powstania wytycznych TCCC oraz wyposażenie współczesnego medyka wykorzystywane do opanowania stanów nagłych wywołanych obrażeniami ciała powstałych w wyniku konfliktu zbrojnego. W drugiej części artykułu ukazane zostaną procedury postępowania przedmedycznego stworzone na potrzeby ratowania żołnierzy w trudnych warunkach. Artykuł zawierać będzie także protokół MEDAVAC ułatwiający komunikację oraz segregację medyczną poszkodowanych.

Historia powstania wytycznych TCCC

„Wojna siłą napędową rozwoju medycyny” – od dawien dawna wiadomo, że tam, gdzie stacjonuje armia, obecna jest także medycyna. Odkrywając karty historii scen batalistycznych, można zaobserwować, że medycyna pola walki istnieje już od czasów starożytnych. Pierwsze wzmianki historyczne na temat ratowania ofiar biorących udział w konfliktach zbrojnych sięgają opisów wojen prowadzonych przez Aleksandra Macedońskiego. Śledząc historię oręża rzymskiego można zauważyć, że istnieją doniesienia o istnieniu w legionach sanitariuszy w każdej

kochorcie. Armia Francuska w czasie wojen napoleońskich miała mocno rozbudowany system opieki nad rannymi, pierwszy raz zastosowano konne zaprzęgi do przewozu rannych oraz utworzono system segregacji rannych. Druga wojna światowa i walki na wielu frontach oraz wojny w Wietnamie i Korei pozwoliły na weryfikację zdobytej wiedzy i zastosowanie odpowiednich procedur, jednak podczas tych konfliktów zapomniano o osiągnięciach przodków. W samej wojnie w Wietnamie od masowych krwawień zmarło 2500 żołnierzy biorących udział w walkach, śmierci młodych ludzi można było uniknąć poprzez zastosowanie opaski uciskowej – były to zgony, którym można było zapobiec. Momentem przełomowym do stworzenia procedur medycznych na polu walki była operacja „Gothic Serpent”, przeprowadzona przez wojska amerykańskie w Mogadysz, w Somalii, której celem było unieszkodliwienie dyktatury generała Mohameda F. Aidida. W 1993 roku miała miejsce bitwa znana dzięki filmowi „Helikopter w ogniu” w reżyserii Ridleya Scotta. W wyniku walk zginęło 18 żołnierzy wojsk USA, 73 zostało ciężko rannych. Po wykonaniu badań sekcji zwłok stwierdzono, że wysoka śmiertelność na polu bitwy spowodowana była zastosowaniem cywilnych czynności ratunkowych. Wytyczne związane z procedurami ratownictwa medycznego okazały się nie mieć większego zastosowania w ratownictwie taktycznym. Działania realizowane przez żołnierzy oraz ograniczona ilość sprzętu używanego podczas bitwy nie pozwoliły na właściwe postępowanie z rannymi.

Po wnikliwych analizach podzielono rannych żołnierzy na dwie grupy: niemożliwych do uratowania (nawet po wdrożeniu, bezpośrednio po urazie, specjalistycznej pomocy medycznej) oraz potencjalnie możliwych do

uratowania – w przypadku zastosowania właściwego zaopatrzenia obrażeń już na miejscu zdarzenia. Na bazie doświadczeń amerykańskich opracowano nowe wytyczne i zasady postępowania z poszkodowanym podczas prowadzenia działań specjalnych. Przez trzy lata zbierano dane, prowadzono rozmowy z najbardziej doświadczonymi ratownikami i lekarzami wojskowymi oraz ekspertami z dziedziny wojskowości, co zaowocowało ukazaniem się w 1996 roku publikacji będącej uzupełnieniem tytułu „Medycyna wojskowa”. Tam po raz pierwszy użyto terminu Tactical Combat Casualty Care (TCCC) (zdj. 1).

Wyposażenie plecaka ratunkowego

Sprzęt medyczny na polu walki musi być doskonale zaplanowany, jego obecność jest niezbędna, jednakże nie może kolidować z wyposażeniem taktycznym i uzbrojeniem niezbędnym do wykonania zadania bojowego. Plecak ratownika medycznego (z ang. Medical Squad) zawiera wyposażenie pozwalające na zabezpieczenie medyczne 6-8-osobowej drużyny w zakresie podstawowych obrażeń.



Zdj. 1

POŁA WALKI

ratownicze (cz.1)

Bezpieczeństwo własne ratownika taktycznego

Ochrona balistyczna – forma prewencji urazowej, ochrona indywidualna żołnierza w dzisiejszych czasach dająca mu poczucie bezpieczeństwa. Ważnymi i nieodłącznymi elementami wyposażenia plecaka ratownika taktycznego są środki ochrony osobistej, zabezpieczające go przed ewentualnym kontaktem z materiałami biologicznymi poszkodowanego (krew, kał, wymiociny).

Rękawiczki jednorazowe – koloru czarnego, wykonane z nitrilu, zapewniające ochronę przed płynami ustrojowymi rannego. Kolor czarny wymuszony jest względami kamuflażu ratownika. Operatorzy jednostek specjalnych w działaniach bezpośrednich wykonują czynności ratunkowe w rękawiczkach taktycznych, a zmiana na rękawiczki typowe następuje dopiero w strefie ewakuacji medycznej i są to względy czasowe (Depa 2013, s. 344).

Okulary ochronne – okulary balistyczne wykorzystywane przez operatora w celu zabezpieczenia oczu przed dostaniem się ciał obcych, takich jak piach, gałęzie. Okulary bądź gogle wykonane są z materiałów odpornych na

Rurka ustno-gardłowa typu Guedel – jest atraumatyczna, jej wykonanie zabezpiecza pacjenta przed ewentualnym uszkodzeniem jamy ustnej. Światło rurki umożliwia prowadzenie wentylacji oraz odsysania wydzielin pacjenta (Depa 2013, s. 412).

Rurka nosowo-gardłowa – zakłada się ją u poszkodowanych nieprzytomnych, u których występuje uraz jamy ustnej. Rurka jest lepiej tolerowana niż rurka ustno-gardłowa, nie powoduje odruchów wymiotnych pacjenta (Depa 2013, s. 150). Rurka ta ma za zadanie zapewnić drożność górnych dróg oddechowych, tam gdzie nie ma szans na bezprzypadkowe zabezpieczenie prawidłowego toru oddechowego (Czerwiński 2014, s. 128).

Metody i sprzęt, służące do wspomagania wentylacji przyrządowej zakładane na „ślepo” są zawodne, nie zabezpieczają poszkodowanego przed refluksem i zadławieniem. Jednak w sytuacji, kiedy należy jednocześnie wentylować i udrażniać drogi oddechowe, jest to tak zwany „złoty środek” (Czerwiński 2014, s. 138). Maski krtaniowe LMA – zakładane u rannych, którzy są nieprzytomni. Dzięki uszczelnieniu kołnierza na poziomie krtani pozwala utworzyć drogę oddechową w istotnie mniej

pozwolą na taką czynność, poszkodowanego intubuje się.

Zestaw do konikopunkcji – konikopunkcję wykonuje się u rannych, którzy są nieprzytomni oraz u których:

- stwierdzono obrażenia twarzy, które uniemożliwiają intubację,
- podejrzewa się uszkodzenie kręgów szyjnych,
- doszło do obturacji krtani w wyniku poparzenia,
- znaleziono ciało obce w krtani.

Konikopunkcję można wykonać, posługując się kaniulą do wkluc lub specjalistycznym zestawem Quicktarch. Wykonując zabieg, należy pamiętać, że jest to działanie doraźne, z powodu niewystarczającej wentylacji u poszkodowanego po 30 min może dojść do hiperkapni oraz kwasicy oddechowej (Depa 2013, s. 416).

Igła ARS – jest to specjalistyczna igła do wykonywania odbarczenia odmy prężnej. Igła jest rekomendowana przez środowiska taktyczne, ze względu na jej budowę posiada wbudowaną zastawkę oraz dużą średnicę kaniuli.

„Wojna siłą napędową rozwoju medycyny” – od dawien dawna wiadomo, że tam, gdzie stacjonuje armia, obecna jest także medycyna.

Odkrywając karty historii scen batalistycznych, można zaobserwować, że medycyna pola walki istnieje już od czasów starożytnych.

uszkodzenia mechaniczne (Depa 2013, s. 345). Bloker receptorów zapachowych – nie jest to obowiązkowy element wyposażenia plecaka. Zaleca się stosowanie blokerów w sytuacji, gdy doszło do masakry ludności lub działania obejmują teren z dużą ilością rannych. Bloker redukuje napięcie psychiczne ratownika, blokując uciążliwy zapach krwi i rozkładających się ciał.

Systemy udrażniania dróg oddechowych

Na wyposażeniu plecaka znajdują się przyrządy do udrażniania dróg oddechowych do zakładania tzw. „na ślepo” oraz pod kontrolą laryngoskopu.

urazowy sposób niż rurka dotchawicza, stwarzając mniejsze opory przepływu gazu. Rurka krtaniowa LT – posiada dwa nadmuchiwane mankiety, które stabilizują rurkę, uszczelniają część ustną i nosową gardła oraz minimalizują ryzyko wdmuchnięcia powietrza do żołądka.

Rurka intubacyjna – przyrząd zakładany pod kontrolą laryngoskopu do tchawicy. Zakładana u rannych, którzy są nieprzytomni. Na polu walki generalnie nie stosuje się intubacji ze względu na brak czasu operacyjnego w sytuacji zagrożenia oddziału. Jednakże jeżeli na miejscu zdarzenia znajdzie się osoba z uprawnieniami oraz warunki taktyczne

Monitoring poszkodowanego

Podstawowym sprzętem do monitorowania pacjenta na polu walki jest stetoskop, ciśnieniomierz oraz pulsoksymetr, pozwalają one ratownikowi na pomiar i ocenę podstawowych parametrów życiowych poszkodowanego.

Stetoskop – umożliwia osłuchiwanie tonów serca oraz szmerów oddechowych.

Pulsoksymetr – podstawowe urządzenie na polu walki, służy do sprawdzenia procentowego wysycenia krwi tlenem. Daje możliwość oceny stanu poszkodowanego oraz wydolności oddechowej lub wentylacji.

Ciśnieniomierz – służy do pomiaru ciśnienia, nie zawsze znajduje się na wyposażeniu plecaka ratownika taktycznego.

Opatrunki hemostatyczne

Opatrunki hemostatyczne w ciągu 2-4 minut pozwalają skutecznie zatrzymać masywne krwawienie z dużych naczyń zlokalizowanych w miejscach, gdzie użycie opaski uciskowej jest niemożliwe, np. pachwina, tułów. Hemostatyczne opatrunki współczesnego pola walki działają niezależnie od czynników krzepnięcia krwi oraz w warunkach ciężkiej hipotermii pacjenta. Najnowsze opatrunki po zastosowaniu nie wydzielają ciepła, co zabezpiecza pacjenta przed oparzeniami. Środek hemostatyczny nie przylega do rany, dzięki czemu jego usunięcie nie stwarza problemu (Wiśniewski 2016, s. 26). QuikClot – jest bardzo chłonnym opatrunkiem pochodzenia mineralnego. Od razu po zaaplikowaniu połączonym z silnym uciskiem na ranę działa jak gąbka, natychmiastowo zasysa cząsteczki wody z krwi. W miejscu styku opatrunku z raną od razu krzepnie krew, tworząc skrzep, zabezpieczając organizm przed niebezpieczną hipowolemią (Wiśniewski 2016, s. 30).

QuikClot Combat Gauze – gaza rolowana, środek hemostatyczny mający formę zwykłej gazy. Użycie opatrunku nie wywołuje efektu termodynamicznego, co daje niezwykłą prostotę w jego użyciu. Po nałożeniu na ranę uciska się QuikClot np. bandażem, podobnie jak przy użyciu zwykłej gazy opatrunkowej (Wiśniewski 2016, s. 30) (zdj. 2). Celox, opatrunek hemostatyczny w proszku – środek znacznie przyspieszający proces tworzenia się skrzepin. Środek do zastosowania w każdych warunkach. W połączeniu z krwią w ciągu kilku sekund tworzy mocny, podobny do żelu „skrzep” (zdj. 3).

Opatrunki

Opatrunki hydrożelowe przeznaczone są do opatrywania ran powstałych w wyniku oparzenia.

Opatrunek typu BURN AID oraz Burnshield – opatrunki hydrożelowe w postaci żelu do zastosowania bezpośrednio na ranę oparzeniową. BURN AID szybko schładza miejsce oparzenia, jest prosty w założeniu oraz usunięciu – wystarczy połączyć wodą ranę i odebrać opatrunek (Depa 2013, s. 407).

Opatrunki okluzyjne – to specjalistyczne opatrunki przeznaczone do opatrywania ran klatki piersiowej poszkodowanego.

BCS – BolinChestSeal – różni się budową od opatrunku Ashermana, zawiera on trzy zawory jednostronne do usuwania nadmiaru powietrza i krwi z rany. Producent zastosował klej umożliwiający naklejenie opatrunku w miejscu rany bez poprzedniego jej osuszenia (Depa 2013, s. 421) (zdj. 4).

SAM ChestSeal – zbudowany z dwóch żelowych podkładek przeznaczonych do zaopatrywania większej ilości ran postrzałowych klatki piersiowej. Dużą zaletą opatrunku są specjalistyczne kropki wykonane z farby widocznej tylko w noktowizji w celu poprawy widoczności opatrunku w ograniczonej widoczności (zdj. 5).

Opaski uciskowe

CAT – opaska uciskowa, która jest najbardziej rozpowszechniona w środowisku taktycznym i cywilnym. Wielu użytkowników ceni ją za niezawodność i prostotę w zastosowaniu. Posiada doskonałe właściwości tamowania ciężkich krwotoków z kończyn (zdj. 6).

SOFT-W – kolejna z opasek uciskowych używana przez środowiska taktyczne. Dzięki zastosowaniu bardzo odpornych na warunki zewnętrzne materiałów opaska jest praktycznie nie do zniszczenia (Wiśniewski 2016, s. 31).

Płynoterapia

Bardzo ważnym zadaniem ratownika na polu walki jest niedopuszczenie do sytuacji, w której żołnierz oddziału w czasie wykonywania zadań w warunkach dużego wysiłku fizycznego oraz ryzyka przegrzania organizmu nie

ulegli odwodnieniu. Rolą ratownika jest kontrola przyjmowania płynów, minimum 3 litry na dobę, z uwagi na znajomość czynników wpływających na zwiększoną podaż płynów. Do swoistej płynoterapii zalicza się płyny z grup koloidów i krystaloidów, stosowane w postępowaniu uzupełniającym łożysko naczyniowe poszkodowanego.

Krystaloidy – zalecane w postępowaniu hipowolemicznym. Krystaloidy dyfundują przez błonę komórkową, jedynie 1/5 po upływie 1 godziny od czasu podania pozostaje w naczyniach, reszta dostaje się do przestrzeni pozanaczyniowej. Zawartość sodu na skutek zmian osmolarnych prowadzi do obrzęków, co w znaczny sposób wpływa na proces gojenia się ran oraz zmniejsza utlenowanie komórek. Koloidy – wielocząsteczkowe substancje służące do zastępowania osocza oraz wyrównania zaburzenia objętości wewnątrznaczyniowej po doznaniu urazu. Budowa koloidów nie pozwala na swobodne przeniknięcie do naczyń włosowatych, co znacznie wpływa na stan pacjenta. Przykładowy płyn to HyperHAES.

Leki

Przenoszone są w ampularium, które powinno być odporne na czynniki mechaniczne i atmosferyczne. Leki w medycynie pola walki są w znaczny sposób ograniczone. Dokładne postępowanie farmakologiczne zostanie opisane w drugiej części artykułu.

Systemy unieruchamiania złamań

Szyna ortopedyczna SAM SPLINT – służy do unieruchomienia uszkodzonej kończyny, w przypadkach szczególnych można stabilizować odcinek szyny bądź ciało obce. Szyna jest wielokrotnego użytku, odporna na czynniki atmosferyczne (Depa 2013, s. 434). Szyna wyciągowa typ. TTS – TacticalTractionSplint – rekomendowana przez środowiska taktyczne do unieruchamiania kości udowej. Jej budowa oraz niewielkie rozmiary powodują, że ratownicy taktyczni często sięgają po tego typu szynę.



Zdj. 2



Zdj. 3



Zdj. 4

Kołnier ortopedyczny – służy do unieruchomienia odcinka szyjnego kręgosłupa zapobiegając dalszym potencjalnym uszkodzeniom kręgosłupa.

Pas do unieruchomienia miednicy typu SAM PELVIC SLING – pas zabezpiecza miednicę przed wtórnymi urazami, tj. uszkodzeniem t. udowej. Pas pozwala na cewnikowanie pacjenta oraz umożliwia uzyskanie dostępu do tętnic udowych (Depa 2013, s. 438).

System ewakuacji rannego, ekspozycji ciała

Lonża ewakuacyjna – rekomendowana przez środowiska taktyczne. Uprząż daje możliwość jednoczesnego prowadzenia ognia oraz ewakuacji rannego. Lonża posiada system natychmiastowego wypięcia, co daje możliwość wypięcia się ratownika od poszkodowanego. Nosze materiałowe – nosze materiałowe przeznaczone są do szybkiej ewakuacji poszkodowanego, który nie jest w stanie dalej samodzielnie się przemieszczać. Nosze materiałowe są stosunkowo niewielkich rozmiarów a ich waga nie wpływa znacznie na obciążenie ratownika.

Nosze składane typ Medevac – wykorzystywane do ewakuacji rannych; ich trwałość i prostota pozwalają na ewakuację rannego przez dwóch ratowników. Nosze są przenoszone zazwyczaj na pojazdach ewakuacji medycznej ze względu na ich rozmiar.

Nosze zwijane typ FOXTROT – nosze wykonane z kompozytu, bardzo lekkie oraz wytrzymałe, wykorzystywane w działaniach taktycznych sił specjalnych. Zaletą tych noszy jest fakt, że do ewakuacji rannego jest potrzebny tylko jeden operator (Depa 2013, s. 455) (zdj. 7).

Ekspozycja rannego – zabezpieczenie przed hipotermią

Folia izotermiczna typ Blizzard – służy do zabezpieczenia osób w stanie hipotermii;

folia ta zawiera 4 panele grzewcze. Sposób zastosowania folii jest bardzo prosty – należy przykryć poszkodowanego oraz połączyć dwie warstwy rzepami. W przypadku posiadania paneli grzewczych przykładą się je w miejscu tętnic pachwinowych i szyjnych (Depa 2013, s. 459).

Środki oznaczania lądowiska dla śmigłowca MEDEVAC

Światło chemiczne – wykorzystywane w celach sygnalizacyjnych oraz w sytuacji wykonywania czynności medycznych w nocy.

Światło LightStick – widoczne w nocy tzw. „nieuzbrojonym okiem”. LightStick jest odporny na warunki atmosferyczne, nie nagrzewa się, jest bardzo lekki.

Światło typ IR-Infrared – widoczne w nocy tylko za pomocą noktowizji. Budową nie odbiega od standardowego LightSticka. Wykorzystywane w operacjach bojowych w celu identyfikacji „swojego” i „obcego”.

Panel sygnalizacyjny – wykorzystywany do określania swojej pozycji podczas akcji poszukiwawczo-ratowniczej. Panel posiada w zestawie linki oraz otwory w celu uzyskania odpowiedniej figury geometrycznej będącym umówionym znakiem dla załóg statków powietrznych.

Stroboskop – typ MS-2000 Flash ze światłem pulsującym, z możliwością nadawania fali w świetle niebieskim lub IR – podczerwieni, znacznie ułatwiający odnalezienie miejsca stacjonowania własnych wojsk dzięki silnemu strumieniowi stroboskopowego światła (Depa 2013, s. 465).

Środek barwiący wodę – wykorzystywany w operacjach, podczas których istnieje możliwość podejmowania załogi z wody. Saszetka po wysypaniu do wody wytwarza kontrastującą plamę na wodzie utrzymującą się przy dobrych warunkach nawet do 1 godziny.

Granat dymny – służący do wytworzenia dużej ilości dymu na potrzeby zasygnalizowania

pozycji. Czas działania wynosi około 30 sekund. Operatorzy posiadają kilka kolorów dymu w celu jednoznacznej identyfikacji z zespołem np. śmigłowca (Depa 2013, s. 467).

Flara – flary dzielą się na kilka rodzajów: świetlna (dająca bardzo duży strumień światła zazwyczaj koloru czerwonego lub pomarańczowego) i dymna.

Inne

Do niezbędnego wyposażenia plecaka medycznego należy czarny pisak, będący narzędziem niezbędnym w medycynie pola walki. Wykorzystywany w celach odnotowania czasu założenia opaski uciskowej na czoło. Nożyczki ratownicze powleczone czarną farbą w celu eliminacji odbłasku świetlnego od powierzchni chromowanej stali. Dodatkowe ząbki na jednym z ostrzy z łatwością rozcinają mundur.

c.d.n.

*Dawid Jakimiuk
Studenckie Koło Naukowe „eRka”
dr n. med. Anna Ślifirczyk
Zakład Ratownictwa Medycznego*

Piśmiennictwo:

1. Aleksandrowicz R., Mały atlas anatomiczny, PZWL 2009.
2. Czerwiński M., Makowiec P., Podstawy Ratownictwa Taktycznego, Difin, Warszawa 2014.
3. Depa W., Modus Operandi sił specjalnych, Tom IV, Technet, Kraków 2013.
4. Guła P., Machała M., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, PZWL, Warszawa 2015.
5. Johan Emory, „International Trauma Live Support”, Medycyna Praktyczna, Kraków 2012.
6. Wiśniewski B., Na Ratunek, 1/2016.
7. Wypyszevska J., Kopański Z., Epidemiologia urazów i zgonów na polu walki oraz historia powstania wytycznych TCCC, Journal of Clinical Healthcare, 2/2016.



Zdj. 5



Zdj. 6



Zdj. 7

NIE MAM CZASU NA TĘSKNOTE

Rozmowa z Panią Izabelą Badach, absolwentką filologii angielskiej PSW (studia licencjackie) i SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny (studia magisterskie) – stewardesą w liniach lotniczych Emirates.



Pani Izabelo, na początku chcielibyśmy Pani serdecznie pogratulować – z tego, co nam wiadomo, przejście procesu rekrutacyjnego na stanowisko stewardesy nie należy do najprostszych. Czy może nam Pani coś więcej na ten temat opowiedzieć? Dziękuję bardzo. Rzeczywiście, Emirates Open Day przyciąga tysiące chętnych na

stanowisko stewardesy na całym świecie. W ubiegłym roku było około dwieście tysięcy chętnych, a zaledwie pięć procent otrzymało propozycję współpracy. Pierwszym warunkiem jest znajomość języka angielskiego. Przypuszczam, że kolejnymi czynnikami są prezentowane umiejętności i osobowość. Pierwszego dnia rekrutacji liczyło się oczywiście pierwsze wrażenie. Była to pięciosekundowa rozmowa, na której odpadała połowa chętnych. Podczas drugiego dnia, w trakcie grupowych zadań, byliśmy starannie obserwowani, z każdym zadaniem ktoś odpadał z grupy. Następnie mierzenie, test językowy i dla szczęśliwych zaproszenie na kolejny etap – godzinna rozmowa. Potem dwa miesiące oczekiwania i Golden Call z gratulacjami od firmy.

Pracuje Pani od niedawna, bo od października 2016r. Jakie są Pani pierwsze wrażenia? Czy to łatwa, czy trudna praca?

Szkolenie w Dubaju trwało osiem tygodni, a latam zaledwie trzy miesiące [rozmowę przeprowadzono w lutym 2017 r. – przyp. red]. Jest to niesamowita przygoda, którą polecam każdemu. Emirates oferuje loty

do ponad stu pięćdziesięciu miast na całym świecie. Podczas każdego lotu mamy inną załogę, zazwyczaj każdy z załogi jest z innego kraju. Podczas lotu największym pasażerskim samolotem świata, Airbusem A380, mamy na pokładzie około trzydziestu stewardes. Naszym wspólnym celem jest sprawienie, aby każdy pasażer opuszczający pokład chciał do nas wrócić. Załoga dokładnie wie, że podstawą są komunikacja, praca zespołowa, empatia oraz pozytywne nastawienie. Jeżeli te czynniki się zazębiają, praca jest przyjemnością. Oczywiście zdarzają się sytuacje stresujące, takimi są na przykład przypadki medyczne, ale do takich sytuacji przygotowuje szkolenie.

Czy bycie stewardesą jest spełnieniem Pani marzeń?

Biorąc pod uwagę karierę zawodową, jestem pewna, że jestem w odpowiednim miejscu w odpowiednim czasie. Jest to niesamowita praca, oczywiście podróże, inne kultury, przeróżne odmiany języka angielskiego. Poznaje się mnóstwo ludzi z całego świata, którzy dzielą się swoim doświadczeniem, prywatnym i zawodowym. Ktoś mógłby powiedzieć: „Przecież już ich nie spotkasz”. Może i tak, ale to dzięki nim poszerzam swoje horyzonty. Może dlatego nie mogę jeszcze zdecydować jaki będzie mój kolejny wymarzony zawód. Kiedyś był to nauczyciel, teraz stewardesa.



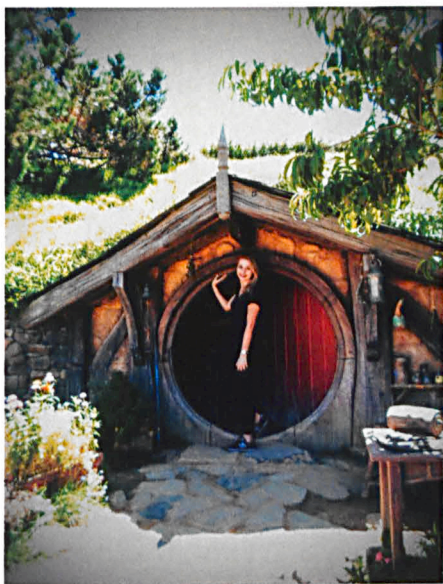
Dubaj



Hongkong



Hongkong



Hobbiton, Nowa Zelandia



Sydney, Opera



Melbourne, Australia

„Podczas lotu największym pasażerskim samolotem świata, Airbusem A380, mamy na pokładzie około trzydziestu stewardes. Naszym wspólnym celem jest sprawienie, aby każdy pasażer opuszczający pokład chciał do nas wrócić. Załoga dokładnie wie, że podstawą są komunikacja, praca zespołowa, empatia oraz pozytywne nastawienie. Jeżeli te czynniki się zazębiają, praca jest przyjemnością”.

Z pewnością wiele osób zazdrości Pani podróży po całym świecie. Jakie kraje już Pani odwiedziła i gdzie jak dotąd najbardziej się Pani podobało?

Głównie miałam loty do Azji i Australii. Największe wrażenie wywarł na mnie Hongkong. Jest to miejsce łączące w sobie najlepsze cechy Zachodu i Wschodu. Siemdemdziesięciopiętrowe wieżowce, intensywne życie i przepyszna kuchnia.

Praca stewardesy to podróże po całym świecie, ale też rozłąka z rodziną, mieszkanie daleko od Polski. Jak sobie Pani

radzi z tęsknotą i z życiem w całkowicie innych realiach?

Nie ukrywam, że szybko dostosowuję się do nowego otoczenia. Plusem tej pracy jest to, że nie ma czasu na tęsknotę. Podczas lotów każdy z nas jest bardzo zajęty, wszystko musi być zrobione co do minuty. Zwiedzając nowe miasta, cieszę się momentem. W Dubaju nie brakuje plaż i restauracji, aby spotkać się ze znajomymi. Owszem, czasami tęsknię za rodziną i za polską kuchnią. Pierwszy raz spędziłam Boże Narodzenie z dala od domu i wtedy poczułam tęsknotę.

Czy studia na filologii angielskiej w PSW pomogły Pani w procesie rekrutacji i w pracy na co dzień?

Znajomość angielskiego umożliwiła mi wakacyjną pracę w Stanach i w Anglii podczas studiów licencjackich. Ukończenie pierwszego stopnia dało mi szansę na podjęcie pierwszej stałej pracy nauczyciela w szkole podstawowej i jednocześnie podjęcie studiów drugiego stopnia. Oczywiście język formalny, używany w instytucjach czy w korporacjach, różni się od tego codziennego, ale obecna praca w międzynarodowym środowisku pomaga zatrzeć braki.

Jak wspomina Pani czasy studenckie w PSW?

Mam wrażenie, że było to lata temu. Wspominam całkiem przyjemnie. Nie należałam do grupy wzorowych studentów, ale nie narzekałam na życie towarzyskie.

Jakich rad udzieliłaby Pani absolwentom, którzy dopiero startują na rynku pracy?

Aby podjęli pracę w czasie studiów. Jest to okazja do sprawdzenia swojej wiedzy w praktyce. Dzięki temu będą mogli stwierdzić, w jakim zakresie mają braki, nad którymi trzeba popracować, a na podstawie swoich mocnych stron nabywać nowe umiejętności i utrwaląc zdobytą wiedzę. Podczas studiów magisterskich pracowałam głównie jako nauczyciel w podstawówce liczącej ponad tysiąc uczniów, udzielałam korepetycji młodzieży, a w szkole językowej miałam grupę dorosłych uczniów. Był to czas bardzo intensywnej, ale i owocnej pracy. Już nie boję się wystąpić przed grupą nowo poznanych ludzi, nabrałam pewności siebie, świetnie organizuję swój czas, jestem bardziej cierpliwą osobą, potrafię kontrolować swoje emocje, jestem bardziej odporna na stres, wiem, jak pracować w dużym zespole i indywidualnie. Podejrzewam, że właśnie te cechy zostały zaobserwowane podczas rekrutacji do Emirates.

Dziękujemy.



Miracle Garden, Dubaj

Dodatek Studencki

Studia są pięknym okresem w życiu człowieka, w którym studenci spędzają wieczory na nauce. A przynajmniej w teorii... Z czego się uczą? Ze stosów pięknie wydanych książek, które kupili na własny użytek. A przynajmniej znowu – w teorii. W praktyce bowiem zazwyczaj na biurkach lądują nie książki, a ich kserokopie. Czy to legalne? Zapraszam do lektury artykułu „Kserowanie, skanowanie książek, artykułów, publikacji – przestępstwo czy nie?” oraz artykułów „Pan da lajka, czyli nowa moda na Facebooku” i „Co warto przeczytać wiosną?”. Życzę przyjemnej lektury.

Beata Samek

Pan da lajka, czyli nowa moda na Facebooku

W XXI wieku świat został opanowany przez Facebooka. Obecnie trudno spotkać osobę, która nie posiada konta na portalu społecznościowym, który w niepokojącym tempie wkrada się w nasze życie, zastępując tradycyjne kontakty międzyludzkie.

W ostatnim czasie zauważyć możemy nowy trend wśród facebookowiczów. Bardzo popularne stało się proszenie o różne rzeczy, usługi, a nawet spotkania ze znanymi osobami, w zamian za zebranie w określonym czasie konkretnej ilości polubień i komentarzy. Obserwując ogrom tego zjawiska, często zastanawiamy się, czy to aby nie za wiele i czy świat na pewno zmierza w dobrym kierunku?

Cała akcja rozpoczęła się od pewnego maturzysty ze Śląska, który chciał zaprosić znaną prezenterkę telewizyjną na swoją studniówkę. Dziewczyna zgodziła się, jednak zadaniem chłopaka było zebranie dwudziestu tysięcy polubień pod screenem rozmowy. Zadanie wydawało się niemożliwe, ale z pomocą przyszli internauci, którzy wzięli sprawę w swoje ręce i przez udostępnianie posta w krótkim czasie spełnili marzenie abiturienta.

Oryginalny pomysł szybko podłapali inni facebookowicze, mając nadzieję, że w ten sposób z łatwością osiągną to, o czym ma-



rzą. Codziennie więc przybywało tysiące postów, a walka o lajki rozpoczęła się na dobre. Co za dużo, to niezdrowo? Zdecydowanie tak! O ile nietypowy pomysł maturzysty okazał się fajną akcją, o tyle posty użytkowników proszących o bilety do kina, kebaba, pizzę, sukienkę, buty, nowy telefon czy komputer zaczęły przyprawiać o ból głowy, a codzienna dawka kolejnych udostępnianych próśb wprawiała w coraz większą irytację pozostałych użytkowników Facebooka. Dlaczego firmy masowo włączyły się do całej akcji? Głównym powodem była reklama. Często warunkiem spełnienia prośby użytkownika było zebranie kilkunastu, a nawet kilkudziesięciu tysięcy polubień i komentarzy, przez co robiło się głośno o danej firmie,

marce czy osobie. Ale czy aby na pewno? Niekoniecznie. Większość użytkowników kierowała się myślą: „pomogę, dam lajka, przecież nic mnie to nie kosztuje”, nie zwracając przy tym uwagi na firmy, z którymi prowadzone są konwersacje. Całą uwagę przykuwało jedynie to, o co prosi dana osoba oraz to, aby zainteresowany dostał to, czego chce.

Czy zatem cała akcja okazała się niepotrzebnym, materialistycznym zamieszaniem na Facebooku? Nie do końca. Znaczna część użytkowników wykorzystała nowy trend do niesienia pomocy innym. W wielkim wyścigu po pizzę, kebaba czy sukienkę możemy też dostrzec sprawy warte udostępnienia i zbierania lajków. Z łatwością możemy spotkać posty, w których celem jest zebranie zabawek, ubrań czy pieniędzy dla dzieci z domów dziecka, pomocy dla konkretnych rodzin znajdujących się w potrzebie czy też zebranie koców, legowisk i karmy dla zwierząt przebywających w schroniskach. Dzięki takim postom możemy wierzyć, że są jeszcze ludzie, którzy nie cenią sobie jedynie wartości materialnych, a chęć niesienia pomocy innym i wykorzystanie każdej możliwej sytuacji w słusznej sprawie.

*Emilia Bieńczyk
fizjoterapia III rok*

KSEROWANIE, SKANOWANIE KSIĄŻEK, ARTYKUŁÓW, PUBLIKACJI PRZESTĘPSTWO CZY NIE?

Jak wiadomo, w Polsce obowiązuje prawo chroniące własność intelektualną, zapisane w Ustawie z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, które mówi, że *przedmiotem prawa autorskiego jest każdy przejaw działalności twórczej o indywidualnym charakterze, ustalony w jakiejkolwiek postaci, niezależnie od wartości, przeznaczenia i sposobu wyrażenia (utwór)* (Dz. U. z 2016 r., poz. 666, 1333, Art. 1 Ust. 1). W naszym środowisku powszechne jest kserowanie czy też skanowanie książek i ich fragmentów. Przechodząc obok jakiejkolwiek uczelni lub szkoły, można zauważyć przynajmniej jeden punkt ksero, jednak często występuje ich znacznie więcej. Tak więc czy kserowanie książek, artykułów itp. jest zgodne z prawem, czy też nie?

Niejednokrotnie słyszymy różne opinie na temat kopiowania książek, przysyłania plików PDF zawierających skany całości, fragmenty podręczników czy też artykułów. Jedni twierdzą, że działania te są dozwolone, inni zaś wystrzegają się tego i twierdzą, że to jest absolutne łamanie praw autorskich i potępiają takie zachowanie. Kto ma rację? Co mówi nasze polskie prawo?

Bez zezwolenia twórcy wolno nieodpłatnie korzystać z już rozpowszechnionego utworu w zakresie własnego użytku osobistego. Przepis ten nie upoważnia do budowania według cudzego utworu architektonicznego i architektonicznourbanistycznego oraz do korzystania z elektronicznych baz danych spełniających cechy utworu, chyba że dotyczy to własnego użytku naukowego nie-

związanego z celem zarobkowym (Art. 23 Ust. 1).

Zakres własnego użytku osobistego obejmuje korzystanie z pojedynczych egzemplarzy utworów przez krąg osób pozostających w związku osobistym, w szczególności pokrewieństwa, powinowactwa lub stosunku towarzyskiego (Art. 23 Ust. 2).

Utworem rozpowszechnionym jest utwór, który za zezwoleniem twórcy został w jakikolwiek sposób udostępniony publicznie (Art. 6 Ust. 3). Interpretując przytoczone artykuły z Ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, można wnioskować, że kserowanie książek czy też artykułów, publikacji itp. jest zgodne z prawem, lecz tylko i wyłącznie do własnego użytku. Tak więc mamy prawo skserować książkę, jej fragment czy też inne utwory zarówno w domu, jak i w punkcie ksero, jednak należy pamiętać, że udostępnianie tych dokumentów czy plików np. w serwisach internetowych (typu chomikuj.pl) podlega karze z tytułu złamania praw autorskich. Grożą za to takie sankcje jak: grzywna, a także ograniczenie lub pozbawienie wolności do lat trzech (Art. 115-123). Jak wiadomo, niektóre punkty ksero oferują w swoich usługach już gotowe, skopiowane książki na sprzedaż – czy to też jest legalne? Nie, taka oferta nie jest zgodna z prawem, ponieważ kopie stworzono w celach komercyjnych (a nie na własny użytek), a krąg osób jest nieograniczony (nie są to osoby pozostające w związku osobistym).

W szkołach czy na uczelniach również wykorzystywane są kopie książek, ich fragmenty,

artykułów itp., które nauczyciel czy wykładowca rozdaje w trakcie zajęć – czy to też nie jest legalne?

Instytucje naukowe i oświatowe mogą, w celach dydaktycznych lub prowadzenia własnych badań, korzystać z rozpowszechnionych utworów w oryginale i w tłumaczeniu oraz sporządzać w tym celu egzemplarze fragmentów rozpowszechnionego utworu (Art. 23 Ust. 2).

Przytoczona ustawa wyraźnie podkreśla legalność działań nauczycieli czy też wykładowców udostępniających kopie na swoich zajęciach. Artykuł 23. rozszerza określenie „użytek osobisty”, jak i „krąg osób pozostający w związku osobistym”, dzięki czemu, według ustawodawców, działania te wspierają wartość społeczną edukacji i prac naukowych.

Tak więc należy zapamiętać, że **kserowanie czy też skanowanie zarówno fragmentów, jak i całych książek jest zgodne z prawem polskim**. Nie ma co do tego żadnych wątpliwości. Jednak przy tego typu działaniach należy pamiętać o ograniczeniach, jakie nas obowiązują: skserowane czy też zeskanowane utwory mają służyć nam bądź osobom pozostającym z nami w związku osobistym. Należy również zapamiętać, że udostępnianie kopii utworów (poza dozwolonym użytkowaniem osobistym) czy też kupowanie gotowych kopii jest nielegalne, zaś z udostępnianych kopii na zajęciach dydaktycznych możemy spokojnie korzystać.

Małgorzata Tymicka
Ekonomia mgr



Co warto przeczytać wiosną?

Śnieg zniknął z powierzchni ziemi, co jest znakomitą informacją dla miłośników cieplejszej części roku. Ja zdecydowanie należę do rzeszy zagorzałych zwolenników słońca i wiosny. Każdy ma zapewne mnóstwo planów, jak zmieni swoje zwyczaje wiosną, co nowego wprowadzi do swojego życia. Ja cieszę się, że znów będę mogła wyjść z książką na dwór. Co warto przeczytać wiosną? Nie tylko nasza skóra może zostać obdarzona ciepłem wskutek promieni słonecznych, nieśmiało wychodzących zza chmur. Także nasze serce może zostać ocieplone potężną dawką wzruszenia i refleksji. Tak, dzisiaj będzie literatura z półki „dla wrażliwców”.

Zacznę od tego, że uwielbiam porównywać literaturę z tym, co pokazują nam ekrany kin. To naturalne, że reżyser może mieć inną wizję historii przedstawionej w książce, dlatego tym bardziej ciekawe jest przeczytanie książki w pierwszej kolejności, a następnie obejrzenie filmu. Zazwyczaj w tej potyczce między książką a filmem wygrywa książka. Nie każdy lubi, gdy narzuca mu się konkretną interpretację czegoś, spłyca się książkę czy też omija się ważne fragmenty, które podczas czytania wydały nam się szczególnie bliskie. Pod koniec roku wybrałam się z przyjaciółką do kina na film „Światło między oceanami”. Tutaj pojawia się trzeci środek wyrazu, mianowicie zwiastun filmu – który w tym przypadku totalnie mnie zauroczył, wydał mi się ciekawy na tyle, że zapragnęłam najpierw obejrzeć film, a potem przeczytać książkę. Nie zdarza się często, że film dorównuje książce, w tym przypadku jednak tak było. O czym opowiada film? Mamy dość jasny obraz fabuły już po obejrzeniu zwiastuna: przedstawione są losy Toma Sherbourne’a, który dostał posadę latarnika. Latarnik kojarzy się z osobą, która zmagą się z przytłaczającą samotnością, co jest przerażające zwłaszcza dla tych, którzy na co dzień mają duże rodziny, czy też codziennie widują się z ludźmi i nie wyobrażają sobie stałego braku kontaktu z nimi. Zresztą cała książka

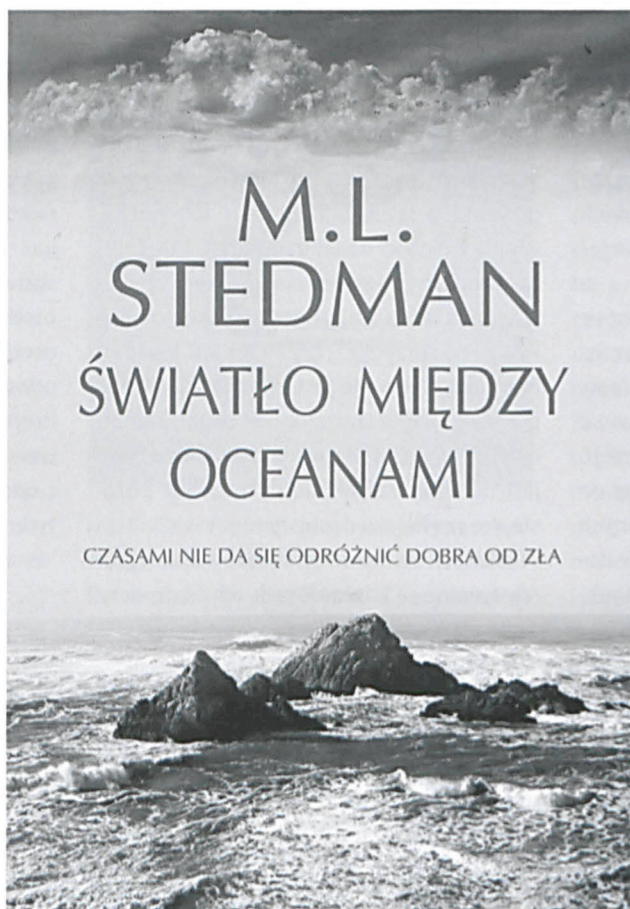
jest bardzo smutna, wręcz ponura i melancholijna, mimo że obserwujemy fantastycznie rozwijającą się historię miłosną, o której każdy podświadomie marzy. Tom i jego żona

dziecko i martwy mężczyzna. Para postanawia przegryźć dziecko, ponieważ sami nie mogą mieć potomstwa. Niedługo potem okazuje się, że w mieście mieszka kobieta,

której dziecko i mąż zaginęli na morzu. Co zrobić w takiej sytuacji? Brnąć w oszustwo, czy też zrezygnować z osobistego szczęścia ze zwyczajnej, ludzkiej przyzwoitości? Nie zdradzę, jak potoczyła się fabuła. Mogę jedynie zdradzić, że moja przyjaciółka wychodziła z sali kinowej prawie na oślep, ponieważ nic nie widziała przez łzy. Film i książka wzruszają dogłębnie zwłaszcza te osoby, które lubią stawiać się na miejscu bohaterów, o których czytają, bądź których oglądają.

Książka „Światło między oceanami” ma swój fantastyczny klimat i melancholię, co lubię w lekturze. Wychodzę z założenia, że literatura powinna wiązać się z emocjami i też jakimś przesłaniem. Najbardziej wartościowe są książki, o których dużo się potem myśli. Książka opowiada o ponadczasowych pragnieniach, o poświęceniu, o znaczeniu i konsekwencjach złych wyborów oraz o tym, jak wiele możemy zrobić dla miłości. Moim zdaniem – zdecydowanie warta przeczytania, nawet przez osoby, które na co dzień nie

przepadają za literaturą tego typu.



w pewnym momencie swojego życia muszą poradzić sobie z bardzo trudną decyzją (będzie bez spoilerów, bo wszystko, co napiszę, wiemy już z samego zwiastuna filmu). Otóż morze wyrzuca na brzeg łódkę, w której jest

Karolina Gomola
socjologia PSW
Zdjęcie okładki:

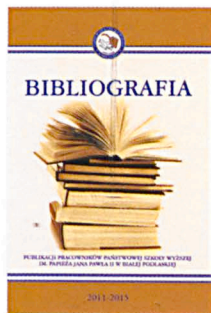
<http://www.wydawnictwoalbatros.com>

Wydawnictwo PSW poleca



PROBLEMY EKOLOGII KRAJOBRAZU, TOM XLII (42), ROZWÓJ ZRÓWNOWAŻONY W RÓŻNYCH TYPAH KRAJOBRAZU.

red. Andrzej Richling, Łukasz Zbucki
ISBN 978-83-64881-27-5, rok 2016
Publikacja niedostępna w sprzedaży (nakład wyczerpany), dostępna w Bibliotece PSW



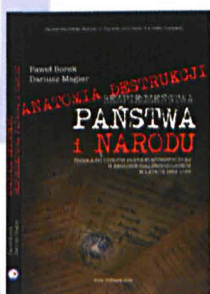
BIBLIOGRAFIA PUBLIKACJI PRACOWNIKÓW PAŃSTWOWEJ SZKOŁY WYŻSZEJ IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W BIAŁEJ PODLASKIEJ 2011-2015

opracowanie: Sylwia Borkowicz
Marzena Dziolak
ISBN 978-83-64881-31-2, rok 2016
Cena: 18 zł



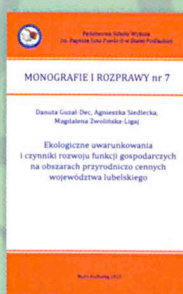
ФЕНОМЕН ОДИНОЧЕСТВА В ЭМИГРАНТСКОЙ ПРОЗЕ ИВАНА БУНИНА / FENOMEN SAMOTNOŚCI W EMIGRACYJNEJ PROZIE IWANA BUNINA

Wanda Kubiak
ISBN 978-83-64881-29-9, rok 2016
Cena: 14 zł



ANATOMIA DESTRUKCJI BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA I NARODU. ŹRÓDŁA DO DZIEJÓW PARTII KOMUNISTYCZNEJ W REGIONIE BIAŁSKOPODLASKIM W LATACH 1918-1989

Paweł Borek, Dariusz Magier
ISBN 978-83-64881-32-9, rok 2016
Cena: 22 zł



EKOLOGICZNE UWARUNKOWANIA I CZYNNIKI ROZWOJU FUNKCJI GOSPODARCZYCH NA OBSZARACH PRZYRODNICZO CENNYCH WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

Danuta Guzał-Dec, Agnieszka Siedlecka
Magdalena Zwolińska-Ligaj
seria MONOGRAFIE I ROZPRAWY NR 7
ISBN: 978-83-64881-13-8

Opracowanie przygotowane w ramach projektu badawczego nr 2011/01/D/HS4/03927 pt.: „Ekologiczne uwarunkowania i czynniki rozwoju funkcji gospodarczych na obszarach przyrodniczo cennych województwa lubelskiego” finansowanego ze środków Narodowego Centrum Nauki

W ramach projektu ukazały się również:
SAMORZĄD GMINNY W KREOWANIU ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU OBSZARÓW PRZYRODNICZO CENNYCH WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

D. Guzał-Dec,
seria MONOGRAFIE I ROZPRAWY NR 4
ISBN: 978-83-64881-12-1

ŚRODOWISKOWE ASPEKTY FUNKCJONOWANIA WIEJSKICH GOSPODARSTW DOMOWYCH NA OBSZARACH PRZYRODNICZO CENNYCH WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

A. Siedlecka,
seria MONOGRAFIE I ROZPRAWY NR 5
ISBN: 978-83-64881-15-2

INTEGRACJA FUNKCJI GOSPODARCZYCH I ŚRODOWISKOWYCH NA OBSZARACH PRZYRODNICZO CENNYCH WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO. PERSPEKTYWA PRZEDSIĘBIORSTW

M. Zwolińska-Ligaj
seria MONOGRAFIE I ROZPRAWY NR 6
ISBN: 978-83-64881-16-9

WSPIERANIE I ROZWIJANIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ NA OBSZARACH CENNYCH PRZYRODNICZO. PORADNIK DLA WŁĄDZ SAMORZĄDOWYCH, PRZEDSIĘBIORCÓW I ROLNIKÓW

D. Guzał-Dec, A. Siedlecka, M. Zwolińska-Ligaj,
ISBN: 978-83-64881-14-5



WYZWANIA POLITYKI REGIONALNEJ W ASPEKcie ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO OBSZARÓW TRANSGRANICZNYCH T. 1 i 2

red. Katarzyna Świerczewska-Pietras
Mariusz Pyra
ISBN: 978-83-64881-21-3 (T. 1)
ISBN: 978-83-64881-20-6 (T. 2)

Praca naukowa finansowana ze środków Unii Europejskiej PL-BY-UA jako międzynarodowy projekt badawczy: Stworzenie transgranicznej platformy BIZNESTRANS promującej i wspierającej współpracę między biznesem a instytucjami naukowymi w kierunku ich lepszych powiązań

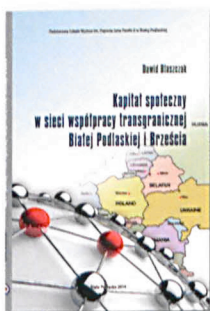
W ramach projektu ukazały się również:
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ТРАНСГРАНИЧНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ПОДСТАВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛНЕ ПРЭДСІЯБІОРЧОŚCI ТРАНСГРАНІЧНЕЎ) Tom 1 i 2,

Red. T. Siluk, K. Świerczewska-Pietras, M. Pyra
ISBN: 978-83-64881-19-0 (T. 1), 978-83-64881-25-1 (T. 2)

AN ANALYSIS OF DETERMINANTS OF ECONOMIC ACTIVITY IN CROSS-BORDER COOPERATION BETWEEN POLAND AND BELARUS
K. Świerczewska-Pietras, M. Pyra, T. Siluk
ISBN: 978-83-64881-22-0

CROSS-BORDER COOPERATION AND DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURSHIP IN SELECTED POLISH-BELARUSIAN BORDER AREAS
K. Świerczewska-Pietras, T. Siluk, M. Pyra,
ISBN: 978-83-64881-23-7

Wszystkie publikacje niedostępne w sprzedaży, dostępne w Bibliotece PSW.



KAPITAŁ SPOŁECZNY W SIECI WSPÓŁPRACY TRANSGRANICZNEJ BIAŁEJ PODLASKIEJ I BRZEŚCIA

Dawid Błaszczak,
ISBN 978-83-64881-26-8, rok 2016
Publikacja niedostępna w sprzedaży (nakład wyczerpany)
dostępna w Bibliotece PSW



Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

OFERTA STUDIÓW NA ROK AKADEMICKI 2017/2018

LICENCJACKIE

- bezpieczeństwo narodowe
- **dietetyka – NOWOŚĆ!!!**
- ekonomia
- filologia angielska
- filologia rosyjska
- finanse i rachunkowość
- pedagogika
- **pielęgniarstwo**
studia w j. polskim i w j. angielskim
- ratownictwo medyczne
- socjologia
- **turystyka i rekreacja**
nowa specjalność w j. angielskim
- zarządzanie
- zdrowie publiczne

INŻYNIERSKIE

- budownictwo
- gospodarka przestrzenna
- informatyka
- mechanika i budowa maszyn
- rolnictwo

MAGISTERSKIE

(uzupełniające)

- bezpieczeństwo narodowe
- ekonomia
- fizjoterapia
- pielęgniarstwo
- turystyka i rekreacja
- zdrowie publiczne

JEDNOLITE MAGISTERSKIE

(pięcioletnie)

- fizjoterapia

REKRUTACJA OD KWIETNIA

NOWY KIERUNEK STUDIÓW

DIETETYKA

studia I stopnia (licencjackie)

- **OSOBISTY TRENER ZDROWIA**
- **OSOBISTY DIETETYK**
- **PSYCHODIETETYKA**

