

Z E S P Ó Ł
I N F O R M A C J I
P O L I T Y C Z N E J
K W P Z P R
W B I A Ł E J
P O D L A S K I E J

FAKTY

SERWIS INFORMACYJNY

Nr 47

Do użytku wewnętrznego

WOJEWÓDZKA INAUGURACJA ROKU SZKOLENIA PARTYJNEGO 1984 / 1985

Wojewódzka inauguracja roku szkolenia partyjnego 1984/85, która odbyła się w Białej Podlaskiej w dniu 5 października br., miała szczególny charakter. Połączono ją bowiem z sesją popularno-naukową zorganizowaną z okazji 40-lecia Polski Ludowej pr: z KW P Z P R w Białej Podlaskiej przy współudziale Międzyuczelnianego Instytutu Nauk Politycznych UMCS w Lublinie. W sesji, którą prowadził I sekretarz KW PZPR tow. Czesław Staszczak, uczestniczyli: sekretarz KC PZPR tow. Waldemar Swirgoń, weterani ruchu robotniczego, lektorzy, wykładowcy szkolenia partyjnego, sekretarze organizacji i instancji partyjnych, a także przedstawiciele instancji wojewódzkich stronnictw politycznych i organizacji młodzieżowych.



Rozpoczynając obrady I sekretarz KW PZPR, tow. Czesław Staszczak powiedział m.in.:

Jubileusz czterdziestolecia Polski Ludowej obchodzony w całym kraju skłania do refleksji nad drogą, jaką przebyliśmy. Takie spojrzenie wstecz i spokojna, rzetelna ocena dorobku stała się impulsem do organizowania

licznych spotkań, konferencji i sesji popularno-naukowych, prezentujących ekonomiczne, ideologiczne i polityczne treści doniosłej rocznicy. Naszą dzisiejszą sesję połączoną z inauguracją nowego roku szkolenia partyjnego pragniemy włączyć się w ten nurt pracy propagandowo-politycznej. Chcemy przy tym drogą jaką

przeszła Polska Ludowa na prze-
strzeni 40-lecia, ukazać nie po-
przez jej ogólnokrajowy obraz,
ale w perspektywie przemian, ja-
kie dokonały się w życiu miast
i wsi obecnego województwa
białskopodlaskiego.

Spojrzenie na minione lata,
daje okazję do zestawienia bi-
lansu, gdzie jesteśmy, co osiągnę-
liśmy, a czego nie zdołaliśmy
zrealizować. Niewątpliwie roz-
ważania nasze, poświęcone minio-
nemu 40-leciu, oceniane i pisane
są dzisiaj na gorąco, z nie-
ostygłą jeszcze emocją, spowodo-
waną, m.in. kłopotami, jakie wyni-
kają z kryzysu, a ten przecież
mieści się w tym 40-leciu. Są-
dzić jednak należy, że w spra-
wach zasadniczych dysponujemy
na dzień dzisiejszy wiedzą i
doświadczeniami, które pozwalają
na ocenę rzetelną i wiarygodną.

W tych warunkach ogromne
znaczenie dla procesu socjali-
stycznej odnowy ma mobilizacja
całej partii do realizacji pro-
gramu wytyczonego na IX Nad-
zwyczajnym Zjeździe PZPR oraz
prowadzenie walki z wrogami
socjalizmu.

Oczekujemy, że dzisiejsza
sesja wzbogacić nas winna w
argumenty do zwalczania przeciw-
nika politycznego, a także do
przeciwstawiania się poglądom
prawicowym, oportunistycznym,
kapitulancim.

Jedną z istotnych form po-
budzania aktywności partyjnej w
tym zakresie jest dobrze zorga-
nizowana wewnątrzpartyjna praca
ideologiczna.

Naszym obowiązkiem jest, by
w działalności ideowo-wychowaw-
czej, szkoleniowej ugruntować
przekonanie, że wzrost poziomu
życia ludzi pracy połączony z
budowaniem mocnych fundamentów
rozwoju kraju na przyszłość sta-
nowi jedyną, słuszną, ofensywną
odpowiedź na trudne problemy
społeczno-polityczne, demogra-
ficzne, gospodarcze, przed który-
mi stanęła Polska w latach
osiemdziesiątych.

"Bądźmy zawsze - jak
stwierdził na spotkaniu - wy-
kładowcami i lektorami szkole-
nia partyjnego - Tow. Wojciech
Januzelski, I Sekretarz KC PZPR-
pierwsi, odważni w podejmowaniu
problemów, w ustosunkowaniu się
do najtrudniejszych nawet fak-
tów. Ostatnie lata były obra-
żką szkoła polemiki, walki z agresyw-
ną propagandą, z tezami wewnątrz-
nego i zewnętrznego przeciwnika.
W tej walce przykłady, argumenty
trafiające do rozumu i serca, do
doświadczeń i wyobraźni decydu-
ją, są najważniejsze. Walka o
świadomość to walka na argumen-
ty. Decyduje siła argumentów. W
nich i przez nie zwycięża nasza
partyjna, marksistowsko leninows-
ka prawda".

Na program sesji złożyły się następujące referaty :
/podajemy je w kolejności wygłoszenia /

- "Polska Partia Robotnicza i Polska Zjednoczona Partia Robotnicza w walce o budownictwo socjalizmu w Polsce Ludowej".

- doc.dr hab. Edward Olszewski, dyrektor Międzyuczelnianego Instytutu Nauk Politycznych UMCS w Lublinie.

- "Utrwalanie i doskonalenie form demokracji socjalistycznej".

- dr Halina Opolska z Międzyuczelnianego Instytutu Nauk Politycznych UMCS w Lublinie

- "Węzłowe problemy pracy partyjnej w województwie białskopodlaskim".

- mgr Stanisław Nowak, sekretarz KW PZPR

- "Procesy demograficzne na ziemiach obecnego województwa białskopodlaskiego"

- dr Jerzy Suprewicz z UMCS w Lublinie

- "Rozwój gospodarczy województwa"

- dr inż. Andrzej Szot, sekretarz KW PZPR

- "Społeczno-gospodarcze przeobrażenia wsi"

- mgr inż. Wiesław Obszański, przewodniczący WRN, sekretarz KW PZPR

- "Podstawowe przemiany życia społecznego na Podlasiu"

- dr Romuald Galiński, naczelny redaktor tygodnika PZPR "Słowo Podlasia"

- "Więzi przyjaźni i współpracy zaprzyjaźnionych województw białskopodlaskiego i obwodu brzeskiego Białoruskiej Socjalistycznej Republiki Radzieckiej"

- mgr Stanisław Rapa, przewodniczący ZW TPPR, wojewoda białskopodlaski

- "Rola i zadania Patriotycznego Ruchu Odrodzenia Narodowego w integracji społeczeństwa na nowym etapie budownictwa socjalistycznego"

- doc.dr Erazm Wasilewski, przewodniczący RW PRON, sekretarz KW PZPR

Referaty powyższe opublikowane zostaną w specjalnym wydawnictwie przygotowywanym przez KW PZPR i Międzyuczelniany Instytut Nauk Politycznych UMCS w Lublinie.



Inauguracja roku szkolenia partyjnego stanowi już tradycyjnie okazję do nagradzania przodujących lektorów i wykładowców partyjnych.

W czasie tegorocznej inauguracji wojewódzkiej najlepsi spośród nich uhonorowani zostali :

- Medalami pamiątkowymi "Za aktywną działalność w upowszechnianiu"

nianiu marksizmu-leninizmu i polityki partii"- tow.tow.: Jan Brożek, Franciszek Jarmołowicz, Marian Kocoł, Adam Olesiński, Edward Semeniuk.

- Odznakami "Za Zasługi dla Województwa Białkopodlaskiego" -tow.tow.: Edward Czuchaj, Romuald Galiński, Eugeniusz Leśko, Zdzisław Sawicki, Janusz Świader.

Nagrodami książkowymi wyróżniono następujących lektorów Komitetu Wojewódzkiego PZPR i wykładowców WUML :

Stanisław Borowik, Zenon Borysewicz, Jan Czarnecki, Krzysztof Chlebowicz, Marek Frankowski, Romuald Jarocki, Tadeusz Kochanowski, Wiczysław Krajewski, Maria Lendzion, Henryk Mierzwiński, Henryk Mościcki, Stanisław Niewęglowski, Stanisław Ossowski, Ryszard Piętniewicz, Andrzej Smarzewski, Józef Szarubko, Janina Tobota, Władysław Tryniecki, Eugeniusz Wiński, Zygmunt Zagórowicz.

Nagrodami książkowymi wyróżniono również następujących wykładowców szkolenia partyjnego :

Jan Bajaczyk-KM-G w Terespolu, Józef Bartoszczyk-KM w Międzyrzecu Podlaskim, Marian Chaciński-KG w Sarnakach, Adam Chalimoniuk-KG w Sławatyczach, Anna Czabadzińska-Przybysławska-KG w Sosnowce, Stanisław Dawidcz-KG w Siemieniu, Teresa Figlarz-

KG w Starej Kornicy, Zofia Goławska-KG w Kąkolewnicy, Stefan Hołaj-KG w Janowie Podlaskim, Tadeusz Hryciuk-KG w Konstantynowie, Wiesław Jachowicz-KG w Łomazach, Ryszard Kaczor-KG w Czemiernikach, Stanisław Kępka-KG w Leśnej Podlaskiej, Stanisław Kociubiński-KG w Międzyrzecu Podlaskim, Jerzy Kościaniuk-KG w Drelowie, Lucyna Kicka-KM-G w Łosicach, Jan Ludwiczuk-KG w Platerowie, Marian Łysiak-KG w Wohyniu, Piotr Łukaszuk-KG w Rokitnie, Józef Marecki-KZ w Małaszewiczach, Janina Oleszczuk-KG w Hannie, Krzysztof Osiadacz - WUSW w Białej Podlaskiej, Eugenia Przerwa-KG w Komarówce, Janina Przysiadka-KG w Ulanie Majoracie, Tadeusz Raczkowski-KG w Wisznicach, Tadeusz Sarnowski-KM-G w Parczewie, Henryk Semeryło-KG w Białej Podlaskiej, Bogusław Sobolewski-KG w Olszance, Adam Sobieszek-KM-G w Radzynie Podlaskim, Bohdan Sosnowski-ROPP w Białej Podlaskiej, Adam Steńko-ROPP w Radzynie Podlaskim, Marian Ułasiuk-KG w Tucznej, Aleksander Uchymiak-KG w Jabłoni, Andrzej Wegiera-KG w Podewórzcu, Jan Wierbiński-KG w Kodniu.

Nagrody te są wręczane na inauguracjach roku szkolenia partyjnego w instancjach stopnia podstawowego.



Zabierając głos podczas wojewódzkiej inauguracji roku szkolenia partyjnego sekretarz KC PZPR tow. Waldemar Świrgoń powiedział m.in.: /tekst wg zapisu magnetofonowego, nie autoryzowany/

Niech mi wolno będzie przede wszystkim w imieniu centralnej instancji partyjnej, swoim własnym, podziękować Wam za trud, pracę - często w bardzo niewdzięcznych, trudnych warunkach. Za tę pracę, którą przybliżacie nasze społeczne idee, nasze społeczne posłannictwo ludziom w codziennym życiu, w ich miejscu pracy i w ich życiu. Chcę to uczynić, nie tylko jako przedstawiciel KC PZPR, ale również jako młody wiekiem i stażem partyjnym działacz, który znalazł swoje miejsce w partii i swoje miejsce w rzeczywistości społecznej, między innymi dlatego, że na to zebranie partyjne, otwarte zebranie partyjne, w którym uczestniczyłem, trafił człowiek, który podjął się czegoś więcej niż wymaga od niego etat i funkcja, którą pełnił, który potrafił słowa wypowiediane tam właśnie potwierdzić doświadczeniem i przykładem własnego życia. Myślę więc, że i w tej sali oraz wśród wymienionych tutaj i wyróżnionych osób, jest ogromna większość tych, którzy

wielką ideę i wielką politykę, potrafią w sposób twórczy, mądry i sympatyczny, a to w polityce też ma ogromne znaczenie, przybliżać mieszkańcom wsi, miasteczek, a przede wszystkim robotniczych załóg.

Otwieramy w całej partii kolejny sezon pracy politycznej. Będzie to ostatni rok odbudowy. Ma to zastosowanie do gospodarki bowiem jest to ostatni rok realizacji 3-letniego planu stabilizacji i odbudowy naszej gospodarki. W tym sezonie powinniśmy doprowadzić nasze sprawy w ekonomice, w życiu społecznym do poziomu zbliżonego do tego, jaki istniał na przełomie 1979 i 1980 roku. Chcemy, żeby degradacja naszego życia zbiorowego, życia gospodarczego, społecznego i politycznego została ostatecznie zahamowana i żeby otworzyć okres rozwoju. Okres, dla którego punktem odniesienia nie byłyby „najlepsze” - ale to najlepsze trzeba powiedzieć „cudzy-słowie” - lata 1978-79, bowiem tam były już zarodki różnych niepowodzeń, nieszczęść, ale żeby punktem odniesienia były plany, ambicje i realne marzenia co do przyszłości społeczeństwa polskiego i Polski w współczesnym świecie.

Ważną rolę w tym wszystkim odgrywa rzesza lektorów i wykła-

dowców szkolenia partyjnego. Jesteśmy bowiem dzisiaj w sytuacji, w której wprawdzie nie każdy nasz rzeczywisty sukces wpisywany jest na nasz rachunek, ale na pewno każda porażka, każde niepowodzenie, każdy błąd, nawet ten, za który partia odpowiedzialności nie ponosi, partię naszą obciąża. I dlatego tak wielką wagę przywiązujemy do szkolenia i kształcenia ideologicznego, iż właśnie w świetle ideologii można właściwie odczytywać i interpretować fakty. Bo jeśli mówimy, że na gruncie marksizmu królowa prawdy jest praktyka, to ta składa się z faktów, które aby właściwie ocenić i zrozumieć, trzeba posługiwać się jakimś systemem wartości. Nasza partia za swą ideologię przyjęła naukowy socjalizm, marksizm-leninizm. I tym właśnie różni się od wszystkich innych naszych poprzedników, ale również i innych sił politycznych działających w Polsce, iż jej ideologią i programem jest program naukowy. Jest nim naukowy socjalizm. I w związku z tym być dobrym komunistą, być dobrym działaczem partyjnym - nie można tylko chcieć. To trzeba potrafić. Stąd też szkolenie i kształcenie przybliżające prawidłowości obiektywnego i obiektywne reguły rozwoju rzeczywistości mogą

zbliżyć partię, jej aktyw, a za jego pośrednictwem społeczeństwo, do tej wielkiej sprawy i idei, której wspólnie służymy.

Wasza praca będzie miała jeszcze jeden szczególny cel i zadanie. Ostatnie badania opinii publicznej, opinii społecznej, prace naukowe i nasze codzienne obserwacje potwierdzają, że poprawa sytuacji, szeroki program reform socjalistycznych, reform gospodarczych, ale również reformowanie życia społecznego, kulturalnego, oświatowego, rozwój demokracji socjalistycznej, wzrost produkcji przemysłowej, dobre, wyjątkowo dobre, /choć nie w pełni może tylko za naszą sprawą/ zbiory - powodują, że coraz więcej ludzi zaczyna aktywnie włączać się w szeregi tych, którzy chcą kojarzyć interes społeczny ze swoim własnym, osobistym, którzy rozumieją, że nieobecność oznacza pogorszenie własnych szans życiowych na poprawę losu, położenia materialnego. Odbudowuje się partia, konsolidują się siły lewicy społecznej z nią związane. Rozwijają się PRON i organy przedstawicielkie władzy. Ale ciągle jeszcze w świadomości znacznych kręgów społeczeństwa występuje zjawisko, które musimy widzieć i właściwie interpretować. Otóż nazwałbym je zjawiskiem "socjalizmu naiwnego". Teoria i

nasza ideologia zna pojęcia różnych socjalizmów. Był socjalizm utopijny, jest socjalizm naukowy, jest socjalizm realny. Ten socjalizm naukowy, to rezultat czegoś, co socjalogowie nazywają dezintegracją świadomości. Ogromna większość społeczeństwa, w tym również młodzież, a więc ta najbardziej przyszłościowa grupa społeczna, pytana o to, jakie wartości, jakie ideały, jakie sprawy uznaje w swoim własnym indywidualnym życiu za najcenniejsze - wymienia równość, sprawiedliwość społeczną, odrzucenie wyzysku z tytułu własności, odrzucenie dziedziczenia pozycji rodziców przez dzieci, praworządność, podział wg pracy, rzeczywistą ocenę i różnicę szans w dostępie do oświaty i kultury. Zależności od badań, procentowo jest to 94% do 98% obywateli. Możemy więc powiedzieć i stwierdzamy to, że przytłaczała większość Polaków opowiada się za tymi wartościami, które dopiero rewolucyjny ruch robotniczy wpisał na swoje sztandary i które dopiero partia komunistyczna przekształciła w praktykę życia społecznego.

I mogłyby być podstawy do głębokiego optymizmu, gdyby nie drugie zjawisko w tej samej świadomości. - przekonanie, że te właśnie historyczne wartości ruchu robotniczego, lewicy społecznej, można by było lepiej

realizować, wdrażać, przy pomocy takich form jak; wolna gra sił politycznych, jak pluralizm polityczny, partyjny, jak odrzucenie zasad świeckości szkoły, wychowania w państwie, itd. itd. Mamy więc wewnętrzną sprzeczność: i powszechną akceptację socjalizmu jako celów społecznych, jako idei i zarazem ta naiwna, lekomyślna wiara, iż właśnie rozwiązania stosowane w innych, socjalistycznych krajach - mogłyby lepiej służyć w realizacji naszych celów. Nie zawsze bywa pomocne postawienie pytania : to odpowiedzcie, dlaczego w tych krajach, gdzie wolna jest gra sił politycznych, gdzie jest pluralizm partyjny, gdzie istnieje opozycja, gdzie istnieje religijne szkolnictwo itd., nie realizują takich celów, o które Wam chodzi? Dlaczego w krajach o tym systemie politycznym, nazywanym przez nas liberalno-burżuazyjnym nie uspołeczniono własności, dlaczego jest wyzysk z tytułu posiadania, dlaczego istnieją tak głębokie nierówności społeczne?

Sądzimy właśnie, że mając podstawy do optymizmu w obszarze celów i rzeczywistych dążeń społeczeństwa, które w ogromnej, przytłaczającej większości są socjalistyczne, mamy szczególne zadanie w obszarze pracy wychowawczej, ideologicznej i politycznej.

I jeszcze pozwólcie na dwie refleksje.

Czas, który zamknęliśmy okresem stanu wojennego, który przyniósł naszemu krajowi wiele szans, ale i wiele zagrożeń, zasłynął również i z takiej drobnej sprawy. Otóż również i w naszej partii, nie w całej, ale w niektórych jej ogniwach, odrzucono kształcenie i szkolenie, żądając informacji politycznych - jak to je wtedy nazywano. Odrzucono prace na tekstach klasyków marksizmu-leninizmu, zajmowanie się elementarnymi zasadami ekonomii i ekonomiki, prawidłowościami rozwoju społecznego - interesowała informacja polityczna, a często również i plotka. Oczywiście nie było to żądanie bezpodstawne. Po pierwsze - dlatego, że czas kryzysu ma to do siebie, że trzeba pilnie wysłuchiwać nawet detalicznych, sensacyjnych wiadomości - tj. anatomia czasu kryzysu. Po drugie - dlatego, że u schyłku lat 70-tych nasze formy pracy szkoleniowej i ideologicznej były w ogóle pozbawione informacji, ograniczając się do dyskusji pięknych i twórczych, ale wyłącznie o XIX i początkach XX wieku, często z pominięciem rzeczywistej, teoretycznej i politycznej dyskusji o tym, co jest w Polsce. Właśnie tu i teraz. To wahadło wychyliło się w drugą stronę. Chodzi o to,

abyśmy teraz, mądrzejsi o doświadczenia tamtego czasu potrafili twórczo łączyć wiedzę, szkolenie i kształcenie ideologiczne, które w partii naukowego socjalizmu jest konieczne, ażeby ona partią była i mogła pozostać, z informacją, z tym, ażeby odsyłaniem do klasyków marksizmu-leninizmu nie zastępować pytania, jakie zdanie ma Komitet Centralny Partii, czy władza państwowa w bardzo trudnej sprawie dnia codziennego i jakie w ogóle są propozycje określonych rozwiązań? I tu chciałbym zakończyć jedną refleksję. Szkolenie, jeśli ma przynieść pożytek i szkółącym się i szkolącym ludzi, i partii - musi w rzeczywistości stanowić dyskusję o dniu dzisiejszym i przyszłości kraju posługując się wiedzą historyczną i aparatem naukowym, pojęciowym, ideologicznym, wyniesionym z historii myśli społecznej socjalizmu, z historii ekonomii, z historii i z naukowego socjalizmu.

Zwracamy się do Was w całym kraju i tu na Waszej pięknej pracowitej ziemi, ażebyście chcieli również korzystać z tego prawa, ażeby przekazywać nam, instancji wojewódzkiej, prawdziwe opinie i rzeczywiste wybory, jakich dokonują ludzie, robotnicy, rolnicy, ażeby szkolenie stało się formą wzajemnej

komunikacji między partią, a jej władzami, a bazą członkowską i tymi bezpartyjnymi, którzy w formach szkolenia uczestniczą. Chodzi o to, ażeby Wasza praca zaowocowała również życzliwą radą, a i krytyką. Dzisiaj właśnie kiedy ilość rzeczy rozwiązywanych trafnie pozwala nam bilans, saldo już wyraźnie pozytywne prezentować i uzyskiwać dla niego zrozumienie, możemy się krytyki mniej bać, niż kiedykolwiek wcześniej. Możemy dzisiaj szerzej otwierać ramy dyskusji, właśnie o przyszłości kraju, właśnie o rzeczywistych przejawach konfliktu i trudności naszego społeczeństwa.

Chcę raz jeszcze przekazać Wam na nowy rok szkolenia, serdeczne życzenia, abyście pomagali ludziom rozumieć naszą rzeczywistość, aby pomagać w ten sposób mądrzej i uczciwiej żyć w tej rzeczywistości z korzyścią dla społeczeństwa, dla siebie, dla naszej partii. Szkolenie, to uszlachetnianie i doskonalenie człowieka. A nasza partia może czerpać moralną, polityczną i historyczną legitymację do swojej przewodniej, kierowniczej roli, przede wszystkim z tego, że jej członkowie przodują w swoim miejscu pracy. Przewodzić - znaczy przodować. Przędować nie można, jeśli nie jest się uzbrojonym w najlepsze instrumenty poznawania świata, jego zrozumie-

nia, własnego miejsca w tym świecie. Niech ten rok, będzie dla Was rokiem również satysfakcji osobistej, niech przyniesie pożytek naszej wspólnej sprawie.



Wojewódzki plan szkolenia partyjnego na rok 1984/85 przewiduje następujące formy kształcenia ideologicznego:

- szkolenie kandydatów partii na kursach prowadzonych przez instancje partyjne i Rejonowe. Ośrodki Pracy Partyjnej. Program kursów obejmować będzie zasady ideowe i założenia programowe PZPR, statut partii i leninowskie normy życia partyjnego, podstawowe problemy historii polskiego ruchu robotniczego
- powszechne szkolenie członków partii w formie zebrań ideologicznych POP z cyklu "Węzłowe problemy programu i polityki PZPR". Program tej formy szkolenia zakłada, że każda z POP przeprowadzi co najmniej 6 zebrań szkoleniowych, przy czym wszystkie POP omawiać będą 4 obowiązujące tematy:
- Deklaracja Krajowej Konferencji Delegatów PZPR "O co walczymy, dokąd zmierzamy",
- Oszczędność w gospodarowaniu warunkiem rozwoju gospodarki i podnoszenia poziomu życia narodu,

- Polityczna i zawodowa aktywność członków partii w realizacji linii porozumienia, walki i socjalistycznych reform jako podstawa umacniania przewodniej roli PZPR,

- Tradycje i współczesna treść sojuszu robotniczo-chłopskiego.

Pozostałe tematy zebrań ideologicznych POP winny wybrać spośród 8 tematów 12-tematycznego zestawu w zależności od potrzeb pracy partyjnej w danym środowisku. Program szkolenia partyjnego zawiera przy tym szczegółowe propozycje tematyczne dla POP działających wśród nauczycieli, pracowników wyższych uczelni, pracowników kultury, dziennikarzy oraz w środowisku wiejskim /tematykę zebrań na wsi podamy w jednym z najbliższych wydań "Faktów"/.

- najwyższą na szczeblu wojewódzkim formę szkolenia partyjnego stanowi Wieczorowy Uniwersytet Marksizmu-Leninizmu. W bieżącym roku szkoleniowym działają będzie w województwie 14 filii WUML. Program I-szego roku Dwuletniego Studium Marksizmu-Leninizmu realizować będą filie przy ROPP w Międzyrzeczu Podlaskim, KM PZPR w Białej Podlaskiej, KG PZPR w Łomazach, Piszczacu, Rokitnie i Tuczej. II rok tego Studium o zróżnicowanej tematyce, prowadzą filie przy ROPP w Białej Podlaskiej, Radzy-

niu Podlaskim, Terespolu oraz KG PZPR w Janowie Podlaskim i KZ PZPR przy DRP w Małaszewiczach. Roczne Studia WUML prowadzić będą filie przy KW PZPR, KZ PZPR przy DRP w Małaszewiczach i ROPP w Parczewie,

- nową formą szkolenia w zakładach pracy są Szkoły Aktywu Robotniczego. W bieżącym roku SAR utworzony zostanie w DRP Małaszewicze,

- organizowane będą ponadto przez WOKI KW PZPR kursy i seminaria dla wykładowców szkolenia partyjnego, lektorów, kierowników różnych form szkolenia partyjnego. WOKI udzielać będzie stosownej pomocy organizatorom ideowo-politycznego kształcenia kobiet wiejskich, sołtysów, członków organizacji młodzieżowych.

Wojewódzki plan szkolenia partyjnego podkreśla potrzebę wiązania ogólnych treści programowych z aktualną problematyką pracy partyjnej i problemami środowiska oraz stawia następujące zadania dla organizacji, instancji partyjnych i Rejonowych Ośrodków Pracy Partyjnej.

Zadania dla POP i OOP

1. Przyjęcie na egzekutywach lub zebraniach planu zebrań ideologicznych; tematyki, terminów i wyznaczenie kierownika do d/s szkolenia partyjnego.
2. Zapewnienie właściwych warunków dla realizacji zebrań ideologicznych:

- powiadomienie członków POP, OOP z odpowiednim wyprzedzeniem w czasie o terminie i tematyce zebrań,

- dobór odpowiednich warunków lokalowych dla przeprowadzenia zebrania ideologicznego,

- przygotowanie odpowiednich materiałów i pomocy.

3. Ujęcie w protokóle zebrania ideologicznego wynikających z dyskusji ocen, opinii, stanowiska kolektynu partyjnego wobec omawianych problemów i zgłaszanych postulatów.

4. Wytypowanie kandydatów partii na kursowe szkolenie w instancjach partyjnych oraz kandydatów na WUML.

Zadania dla instancji partyjnych

1. Opracowanie i zatwierdzenie przez Egzekutywę KM/M-G/G planu szkolenia partyjnego oraz zorganizowanie uroczystej inauguracji szkolenia partyjnego.

2. Organizacja kształcenia ideologicznego dla kandydatów partii.

3. Koordynacja w organizacji zebrań ideologicznych w POP i OOP /przygotowanie wykładowców, pomoc w organizacji zebrań/.

4. Planowa organizacja informacji politycznej i szkoleń dla aktywu społeczno-politycznego.

5. Zaopatrzenie lektorów i wykładowców w lekturę i materiały pomocnicze dla potrzeb szkolenia.

6. Organizacja spotkań z wykładowcami szkolenia partyjnego /co najmniej 3 razy w roku/ dla potrzeb omówienia planowanych zadań i form pracy, w realizacji programu oraz uwag i wniosków wynikających z dyskusji na zebraniach ideologicznych.

7. Określenie indywidualnych zadań dla członków Komitetów, aktywu instancji w aktywizacji szkolenia partyjnego określonych POP i OOP.

8. Organizacja instruktażowych spotkań dla sekretarzy POP i OOP na temat form i metod szkolenia partyjnego.

Zadania dla ROPP

1. Organizacja filii WUML.

2. Organizacja i prowadzenie bazy szkoleniowej /sale wykładowe, biblioteka, materiały i środki pomocnicze oraz poglądowe dla prowadzenia pracy ideologiczno-szkoleniowej/.

3. Organizacja pracy informacyjno-lektorskiej w Rejonie.

4. Organizacja seminariów i kursów ideologicznych dla wykładowców, lektorów, sekretarzy i członków instancji partyjnych, egzektyw POP i OOP.

5. Prowadzenie okresowych badań i analiz w zakresie doskonalenia metod i podnoszenia poziomu szkolenia partyjnego.

6. Organizacja różnych form szkolenia aktywu oraz w zależności od miejscowych potrzeb i

ustaleń-szkolenia kandydatów.

7. Pomoc w pracy ideologiczno-szkoleniowej dla organizacji młodzieżowych i społecznych oraz określonych środowisk społeczno-zawodowych.

8. Organizacja udziału lektorów i wykładowców z ROPP w seminarjach i kursach w WOKI.

9. Prowadzenie dokumentacji z pracy ideologiczno-szkoleniowej.



Szczegółowe zadania organizacji partyjnych w dziedzinie kształcenia ideologicznego w rozpoczynającym się roku szkoleniowym są aktualnie omawiane na miejskich, miejsko-gminnych, gminnych i zakładowych inauguracjach roku szkoleniowego.

Na zakończenie niniejszej informacji, przypomnijmy więc tylko fragment wystąpienia towarzysza Wojciecha Jaruzelskiego na tegorocznym spotkaniu z wykładowcami i lektorami partyjnymi :

"Szkolenie partyjne to działalność walcząca. Obecna sytuacja

wymaga, ale i pozwala, by szkolenie to stało się znów jednym z najważniejszych instrumentów walki politycznej, zdecydowanego przejścia do ofensywy. Mamy do realizacji tego zadania niezbe-
dne warunki: historyczną prawdę 40-lęcia Polski Ludowej, awans podstawowych mas naszego narodu.

Mamy program IX Zjazdu, uchwały KKD oraz kolejnych posiedzeń plenarnych KC, Mamy oręż "marksizmu-leninizmu".

Nawiązując do powyższej wypowiedzi tow. Czesław Staszczak, I sekretarz KW PZPR na zakończenie wojewódzkiej inauguracji roku szkolenia partyjnego powiedział :

"Potraktujmy tę myśl, jako motto do naszej intensywnej, trudnej, ale ja-
stysfakcjonującej pracy politycznej, wyjaśniającej, po to, byśmy mogli ceniąc dobrze przeszłość, rozumieć tera-
niejszość i widzieć przy-
szłość tego zakątka kraju, w którym przyszło nam żyć i pracować"

Numer oddano do powielania dnia 12.10.1984 r.