



NASZE SŁÓWKO

MARZEC 2000



cena 1 zł

GAZETKA SZKOLNA GIMNAZJUM PUBLICZNEGO NR 2 W BIAŁEJ PODLASKIEJ

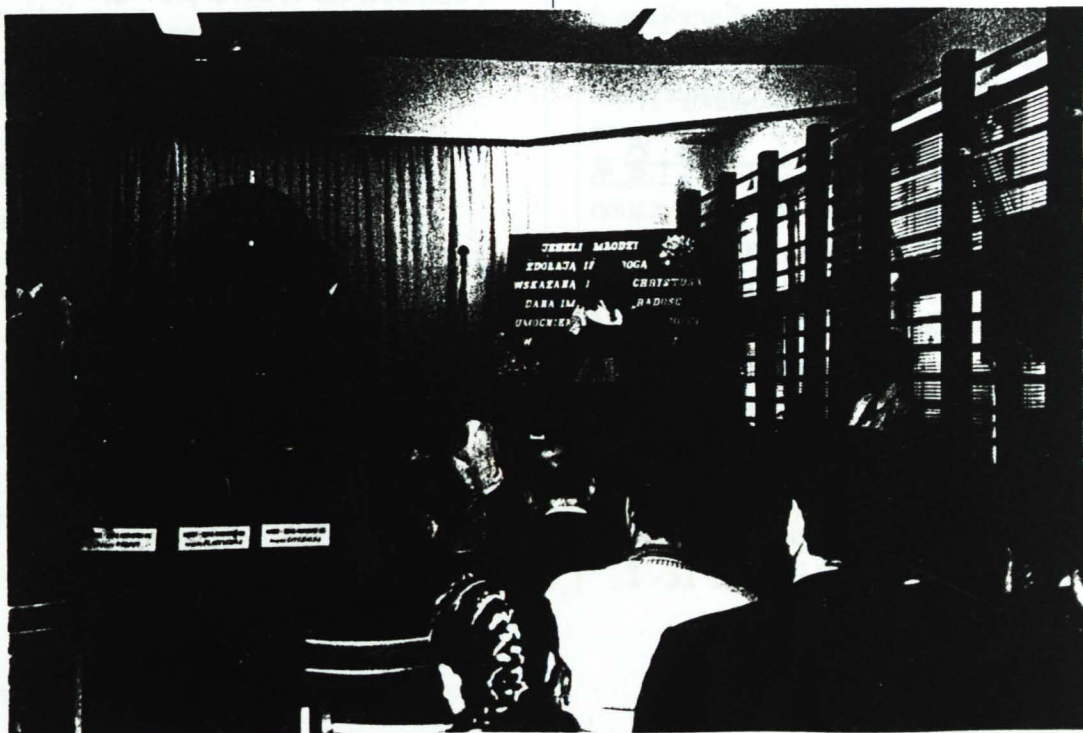
W tym numerze:

- ❖ Jak wyglądał Dzień języka angielskiego w naszej szkole?
- ❖ Jak wpływa na ludzi nasz uśmiech?
- ❖ 14 powodów, dla których warto polubić testy
- ❖ Osiągnięcia gimnazjalistek w konkursie o Jubileuszu Narodzin Chrystusa
- ❖ Wywiadzik z p. Marią Stępką
- ❖ Sport
- ❖ Kartka z kalendarza

21 MARCA jest pierwszym dniem wiosny. Specjalnie na powitanie tej wspaniałej pory roku każda klasa przebrała się za wyznaczony przez radę uczniowską kolor.

- ✂ Klasa Ia- pomarańczowy
- ✂ Klasa Ib- żółty
- ✂ Klasa Ic- niebieski
- ✂ Klasa Id- zielony
- ✂ Klasa Ie- czerwony
- ✂ Klasa If- różowy

W związku z tym urządzono konkurs na najlepiej przebraną klasę. Pod uwagę brano liczbę przebranych uczniów, estetykę i prezentację. Zwyciężyła klasa Ic, na drugim miejscu były klasy Id i Ie, a na trzecim klasa If.



AKTUALNOŚCI Z ŻYCIA SZKOŁY

PUCHAR DLA GIMNAZJUM NR 2

Dnia 22 marca br. reprezentacja koszykarek z naszego Gimnazjum wyjechała na turniej do Parczewa. Tam w znakomitym stylu, pokonując drużyny z Parczewa, Międzyrzecza Podl., Radzyna Podl., Huty Dąbrowa i Dęblina zajęły I miejsce, otrzymały wspaniały puchar oraz tytuł mistrzyń naszego regionu. Tym samym zakwalifikowały się do finałów wojewódzkich. Drużyna w składzie: kapitan Ewa Bezdzieta IB, Paula Filipowicz z IB, Marta Gawrońska z IB, Anna Miłkowska z IB, Paulina Adzinkiewicz z IE, Dorota Antonowicz z IF, Edyta Adamiuk z IB, Sylwia Elert z IF i Greta Chudzik z IF pod przewodnictwem p. Sławomira Wieliczuka pojedzie 14 kwietnia do Chełma. Życzymy im wszystkiego najlepszego, aby wróciły z tytułem najlepszych koszykarek w województwie.

Anna Miłkowska

D Z I E Ń J Ę Z Y K A A N G I E L S K I E G O

Dnia 8 marca br. w naszym gimnazjum odbył się Dzień Języka Angielskiego. Tego dnia uczniowie z klas uczących się tego języka zaśpiewali piosenki po angielsku. Odbył się także konkurs o krajach anglojęzycznych, w którym wzięło udział 12 osób. Najlepsze wyniki osiągnęli: Maciek Parafiński z Ic- I

miejsce, Natalia Skolimowska z Id- II miejsce i Marta Pytasz z Ic- III miejsce. Organizatorem całej imprezy był nasz anglista-pan Krzysztof Ulita, któremu serdecznie dziękujemy za możliwość wykazania się znajomością języka angielskiego.

KARTKA Z KALENDARZA

- ⊕ 3 III 1847 r.- urodził się Alexander Graham Bell- fizyk amerykański, wynalazca telefonu.
- ⊕ 8 III- DZIEŃ KOBIET
- ⊕ 21 III- PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY
- ⊕ 24 III 1945 r.- ukazał się pierwszy numer „Tygodnika Powszechnego”.
- ⊕ 25 III 1977 r.- powstanie Ruchu Obrony Praw Człowieka i Obywatela.
- ⊕ 30 III 1945 r.- kapitulacja Niemców na Westerplatte.
- ⊕ 31 III 1886 r.- urodził się Tadeusz Kotarbiński- filozof.

JUZ WKRÓTCE:

- 📅 PREZENTACJA KLASY ID- 31 III
- 📅 KONKURS HUMANISTYCZNY OMNIBUS- 14 IV
- 📅 DZIEŃ JĘZYKA ROSYJSKIEGO
- 📅 KONKURS LITERACKI

WYWIADZIK

Rozmowa z p. Marią Stępką, nauczycielką języka rosyjskiego

Nasze Słowo: Ile lat pracuje Pani w szkole?

Maria Stępka: W szkole pracuję od 1976 r., czyli 24 lata.

N.S.: Czy od zawsze chciała Pani uczyć języka rosyjskiego?

M.S.: Chciałam od dzieciństwa być nauczycielką, bo moi rodzice byli nauczycielami. I ten zawód bardzo mi się spodobał. Bardzo lubię pracować z młodzieżą, a język rosyjski bardzo mi się podoba. Zdecydowałam więc, że będę studiowała filologię rosyjską.

N.S.: Co Pani najbardziej podoba się w języku rosyjskim?

M.S.: Podoba mi się jego śpiewność i melodyjność.

N.S.: Czy chciałaby Pani uczyć jakiegoś innego przedmiotu?

M.S.: Owszem, ja uczę jeszcze języka polskiego w szkole podstawowej, ale poza tym nie chciałabym uczyć innego przedmiotu.

N.S.: Czy lubi Pani pracę z młodzieżą szkolną?

M.S.: Tak, bardzo lubię pracę z młodzieżą, a szczególnie jeżeli widzę zainteresowanie z ich strony.

N.S.: A nie woląaby Pani uczyć młodszych dzieci?

M.S.: Nie, nie. Myślę, że do takich dzieci trzeba mieć inne podejście, jest to inny rodzaj pracy. A ja wolę uczyć młodzież.

N.S.: Jak radzi sobie Pani z utrzymaniem dyscypliny na lekcjach?

M.S.: Różnie to bywa i zależy od klasy, ale najczęściej staram się utrzymać jakiś porządek.

N.S.: Czy przytrafiły się Pani jakieś humorystyczne sytuacje związane z uczniami?

M.S.: Czasami uczniowie przekształcają wyrazy lub wstawiają polskie w zdaniach rosyjskich. A kiedy przeczytają takie zdanie, to sami się z niego śmieją.

N.S.: Czy chciałaby Pani coś zmienić w zachowaniu uczniów naszego gimnazjum?

M.S.: Chciałabym, aby uczniowie trochę wydorosleli i zachowywali się bardziej odpowiedzialnie, ale i tak nie jest najgorzej.

N.S.: Czy lubi Pani sport?

M.S.: Owszem, lubię sport i do niedawna uczęszczałam na zajęcia gimnastyczne, ostatnio jednak to zaniedbałam. Ale nadal dbam o kondycję, biegając i ćwicząc w domu.

N.S.: Organizuje Pani Dzień Języka Rosyjskiego. Skąd wziął się ten pomysł?

M.S.: Pomysł powstał na zebraniu nauczycieli języków obcych i postanowiliśmy, że w tym roku zorganizujemy dni języków obcych.

N.S.: Czy Dzień J. Rosyjskiego będzie podobny do Dnia J. Angielskiego?

M.S.: Może po części, ale będą także inne rzeczy, których nie było poprzednio.

N.S.: Dziękujemy za rozmowę.

UŚMIECH

W kontaktach międzyludzkich poważną rolę odgrywa wygląd człowieka- ubiór, uczesanie, postawa i oczywiście twarz. Odzwierciedla ona nastrój człowieka, jego stosunek do innych.

Twarz może być poorana troskami, ponura, pośepna, ale może też być ujmująca, myśląca, okraszona uśmiechem.

Z pogodnym wyrazem twarzy witamy oczekiwanych gości, uśmiech towarzyszy w czasie składania życzeń imieninowych, pojawia się, gdy prosimy o jakąś pomoc i gdy dziękujemy za życzliwość, usługę. Jest więc stałym gościem na naszej twarzy.

Życie ludzkie nie jest usłane tylko różami. Często pojawiają się ciernie komplikujące codzienną egzystencję. Może właśnie dlatego powinniśmy się starać o pogodny nastrój.

Uśmiech jednak uśmiechowi nie jest równy. Spotykamy się z uśmiechem bezczelnym i fałszywym, ironicznym i obłudnym. Nie ułatwia on współzycia, wręcz przeciwnie - utrudnia je, komplikuje stosunki.

Uśmiech sprzyja wytworzeniu dobrej atmosfery, łagodzi nieporozumienia, jeśli jest ciepły, przyjacielski, serdeczny i życzliwy. Takiego właśnie uśmiechu oczekujemy od urzędnika i sprzedawcy, taksówkarza, lekarza i nauczyciela. Słowem - od wszystkich.

Życzliwość to najlepszy środek do przezwyciężenia wszelkich zadrażnień, sporów, nieporozumień. Uśmiechajmy się więc - dobrotliwie, przyjaźnie, życzliwie. „Gdy pomyślę, że mogę się śmiać- mówi Eugeniusz Kłoda- już się śmieję”. „Bydlę- jak powiada Antoni Słonimski- nie śmieje się nigdy”.

KONKURS O JUBILEUSZU NARODZIN CHRYSTUSA

Konkurs o Jubileuszu Narodzin Chrystusa zorganizowany został przez Parafią p.w. św. Anny w Białej Podlaskiej.

Celem konkursu było zapoznanie się z przestaniem obchodów roku Jubileuszowego oraz zrozumienie i przygotowanie do celebracji jego wymiarów.

Konkurs odbył się w 3 dziedzinach:

✚ I dziedzina- literacka

✚ II dziedzina- plastyczna

✚ III dziedzina- wiedzy

W konkursie wzięło udział 48 uczniów naszego Gimnazjum nr 2.

W finale KONKURSU WIEDZY zwyciężyły:

1. Bielecka Agnieszka I D
2. Adzinkiewicz Paulina I E
3. Stefaniuk Agata I D

Wyróżniono:

1. Katarzynę Działowy IE

W finale KONKURSU LITERACKIEGO

1. Nowosielska Katarzyna IE

Wyróżniono:

1. Hawryluk Agnieszka IF
2. Popek Monikę I F
3. Kozłowską Sylwię I E
4. Miturę Magdalenę I F

W KONKURSIE PLASTYCZNYM zwyciężyły:

1. Konstanciu Joanna I D
2. Szewczuk Katarzyna I A
3. Kuszewska Anita I A

Wyróżniono:

1. Panasiuk Annę I E
2. Chorąży Magdę I A
3. Hryszko Ewę I A

Chcemy także podziękować księdzu Sylwestrowi Anusiewiczowi i Pani Barbarze Wysokińskiej za organizację konkursu oraz Pani dyrektor Jolancie Chomiuk za umożliwienie przeprowadzenia tego konkursu w naszym Gimnazjum.

14 powodów, dla których warto polubić testy

Egzaminy wstępne, zły sen większości uczniów, znikają ze szkolnej rzeczywistości. W zamian pojawia się badanie kompetencji ucznia (tak, tak, nas to także czeka!). Czym będzie się różnić od wypracowań z polskiego i sprawdzianów z matematyki?

Badanie kompetencji ucznia ma formę testów, które:

- ✍ Od 2002 roku mają być przeprowadzane jako sprawdzające (informujące) po szkole podstawowej i jako egzamin po gimnazjum.
- ✍ W tym roku szkolnym będą przeprowadzane w niektórych województwach pod koniec 6 klasy; traktowane będą jako równoprawne egzaminom do szkół ponadpodstawowych.
- ✍ Kładą nacisk na to, aby młodzi ludzie mogli sprawdzać swoje umiejętności w trakcie nauki, a nie dopiero po ukończeniu szkoły. Może to przyzwyczaić ucznia do tego, że jego kompetencje będą często badane i oceniane bez widma obłania czegokolwiek, a jedynie dla zorientowania się, co trzeba poprawić.
- ✍ Mają pokazywać osiągnięcia ucznia lub braki w jego wiedzy, umiejętność stosowania jej w praktyce, skalę orientacji w wydarzeniach poza szkołą czy rozwój zainteresowań i predyspozycji.
- ✍ Wyniki testów pomogą uczniowi w wybrać drogę dalszej kariery szkolnej, być może inną od tej, którą sam wybrał, bardziej dla niego odpowiednią.
- ✍ Testy przeprowadzane dotychczas w połowie ósmej klasy, a w ubiegłych latach w połowie siódmej klasy, pozwolą odpowiednio wcześniej pomóc w wyborze szkoły ponadpodstawowej (jeśli uczeń ze strachu przed egzaminami albo... z lenistwa wybierze szkołę zasadniczą,
- ✍ test może pokazać, że stać go na więcej, że może zdawać do liceum).
- ✍ Przeprowadzane w szkole, którą uczeń kończy, w znanym miejscu, obniżają poziom stresu, mają zamykać etap nauki, zastępując egzamin wstępny do szkoły średniej.
- ✍ Pokazują, jak stosować w praktyce szkolną wiedzę, związki między szkolnymi przedmiotami a tym, co się dzieje w życiu.
- ✍ Informują nie tylko o tym, czy uczeń pamięta twierdzenie Pitagorasa, ale czy potrafi myśleć, ma wyobraźnię, czy jest inteligentny.
- ✍ Nie można powiedzieć, że ktoś dostał z testu 2 lub 5, ale że dostał tyle i tyle punktów.
- ✍ Motywują do nauki, pokazując efekty pracy bez negatywnych ocen.
- ✍ Rozpoznaje silne i słabe strony ucznia, wskazując mu talenty, które powinien doskonalić.
- ✍ Dają możliwość obiektywnej oceny. Prace uczniów są kodowane, każdy otrzymuje swój numer identyfikacyjny. Liczba punktów pozwala zorientować się, do jakiej szkoły można się dostać z osiągniętym na teście wynikiem.
- ✍ Gwarantują, że wszystkie zadania zamknięte będą ocenione według tych samych kryteriów: odpowiedzi kodowane będą na specjalnej karcie sprawdzeń, a rozszyfrowane przez urządzenie zwane optycznym czynnikiem zaznaczeń.

A więc, drodzy gimnazjaliści, nie należy się martwić aż tak bardzo testami kompetencji. Możecie mieć pewność, że bliżej zapoznacie się z testami (już w maju br. będziemy pisać taki próbny test) i zostanieie ocenieni sprawiedliwie.

S p o r t

wiadomości sportowe Gimnazjum nr 2 marzec 2000

Reprezentacja w Holandii.

Utworzona z zawodników AKK AWF Biała Podlaska, kadra Polski U-16 w dniach 18- 27 marca była na zgrupowaniu w światowej ojczyźnie korfballu Holandii.

Dzień wyglądał następująco 2 codzienne treningi prowadzone przez holenderskiego trenera, sparingi, czasami zakupy w mieście Leeuwarden. Nadszedł dzień pierwszego sparingu z reprezentacją miasta Stills. Mecz odbył się w wymiarze czasowym 2x30 min. Zawodnicy skupieni przystąpili do tego spotkania. Musieli pokazać się z jak najlepszej w pojedynku strony z holenderskim przeciwnikiem. Po pierwszych minutach spotkania Polska rzuciła trzy kosze kontrolowała przebieg meczu. Po pierwszych trzydziestu minutach na tablicy wyników widniał rezultat 3:0. W drugiej odsłonie w grze obydwu zespołów widać było zmęczenie. Gra była mniej dynamiczna, lecz padło o dziewięć koszy więcej, niż w pierwszej odsłonie meczu. Mecz zakończył się zwycięstwem Polski 8:4. Następnym sprawdzianem przed turniejem w Eindhoven, był mecz towarzyski pomiędzy kadrą a reprezentacją miasta Reduzum. Po wygranej ze słabszym przeciwnikiem przyszedł czas na lepszego. Korfbaliści po wygranej z wcześniejszym rywalem, pewniej podeszli do tego spotkania. Na początku mecz był wyrównany, żadna z drużyn nie potrafiła osiągnąć dwupunktowej przewagi nad przeciwnikiem. Do przerwy widniał korzystny wynik dla Polski 2:1. Po połowie gra trochę się ożywiła, padło jak w poprzednim meczu więcej koszy. Jednak Reduzum zdobyło jeszcze jednego kosza a Polska trafiła ich aż pięć. Mecz ostatecznie zakończył się kolejnym zwycięstwem Polski 7:2. W drużynie której kapitanem była Karolina Józefaciuk świetną formę prezentował Przemek Niczyporuk „Psimek”(tak jego imię wymawiał holenderski trener) imponował technicznym i celnym rzutem z dystansu. Nadszedł dzień turnieju „Youth Talent Cup”. Spotkania trwały po 30min. Pierwszy mecz z Czechami. Niestety po wyrównanej walce przegrany 7:4. Warto wspomnieć, że w 26min był wynik 4:4. Następnie przyszedł czas na Portugalię. Dobry mecz i wygrana 10:3. Kolejny przeciwnikiem była faworyzowana Holandia. Porażka 7:2. Wynik nie mówił o przebiegu meczu, Polska zagrała świetnie. Dopiero w końcówce puściła kilka „głupich” koszy. Drugiego dnia spotkanie z Niemcami o minimum trzecie miejsce. Zawodnicy przestraszyli się wcale nie lepszych, ale wyższych Niemców. Kolejna porażka, choć do szczęścia brakowało tak niewiele. Ostatni mecz o siódme miejsce z Portugalią wygrany 7:3. Tę pozycję można uznać za duży sukces, gracze polscy mieli po 13-14 lat. Wiek zawodników innych drużyn wynosił 16-17 lat. Ogólnie patrząc zawodnikom nie sprzyjało szczęście

Dlaczego szczypiorniak?

Czytając prasę w artykułach sportowych dotyczących piłki ręcznej często powtarza się słowo „szczypiorniak”. Szczypiorniak to inaczej piłka ręczna, szczypiorniści to piłkarze ręczni. Jednak to wyraz nie jest zwykłym słowem, lecz skądś się wzięło. Pierwsi w Polsce zaczęli grać w piłkę ręczną(jedenastoosobową na otwartym boisku) żołnierze-legioniści internowani w obozie jenieckim w Szczypiornie koło Kalisza. Nauczyli się tego od niemieckich strażników i oficerów. Od nazwy tej miejscowości piłkę ręczną nazywa się szczypiorniakiem.

Jacek Filipiuk

Skład kadry Polski w Holandii

Chłopcy: Marcin Gawroński, Piotr Jaszczuk, Przemek Niczyporuk, Bartosz Jaszczuk, Jacek Filipiuk, Konrad Kossowski
Dziewczyny: Joanna Konstanciuk, Maria Strzałkowska, Paula Otto, Karolina Józefaciuk, Magda Lubaszewska, Anna Sawczuk

Turniej szkolny w unihokeju.

Ostatnio w Gimnazjum nr2 odbył się między klasowy turniej unihokeja. Brał w nim udział chłopcy reprezentujący poszczególne klasy. Turniej został zorganizowany przez pana Sławomira Wieliczuka w systemie pucharowym – każdy z każdym. O zwycięstwie zdecydowała liczba bramek i wygranych meczów. Najwyższy wynik uzyskała klasa I „a”

Wszystkie drużyny biorące udział w tych rozgrywkach reprezentowali duży stopień umiejętności prowadzenia gry w tej dyscyplinie sportu

TABELA KONCOWA

1 Klasa Ia	5:8	20:15
2 Klasa Ie	5:6	27:17
3 Klasa Ie	5:6	20:25
4 Klasa Id	5:5	23:16
5 Klasa Ib	5:5	30:26
6 Klasa If	5:0	10:36

Paweł Mincewicz

MIĘDZY ZABAWĄ A NAUKĄ

NUMOR Z REZERWU

- ☐ Jednym z zadań MO jest uczestniczenie w wypadkach.
- ☐ Myślenie nie opuszczało tego filozofa przez całe życie, co doprowadziło go do grobu.
- ☐ Poncjusz Piłat był kuratorem rzymskiej firmy w Jerozolimie.
- ☐ Doprowadzając do wszystkich zakątków pokarmy, krew pełni rolę kelnera.
- ☐ Skawińskiemu zdawało się, że stoi jako ułan na bidecie.
- ☐ Sosna ma organy rozrodcze porozwieszane na gałęziach.
- ☐ Wiatr, to jest powietrze, które się śpieszy.

NUMOR III

- ☐ Blady świt, Kowalski śpi sobie w najlepsze, a tu ktoś wali do drzwi. Wreszcie zwleka się z łóżka, otwiera. Patrzy: nikogo nie ma, ale jest, na samym progu - malutka kostucha, wysokości dłoni, z kosą na ramieniu. Klęka Kowalski i błaga: Nie dzisiaj! Daruj, nie dzisiaj! Na to kostucha:- Nie pękaj, ja nie po ciebie, ja po twojego kanarka!...

Zdenerwowany nauczyciel historii mówi do dyrektora szkoły:

- Nie wytrzymam z tymi ostami z VII c! Pytam ich, kto wziął

Bastylię, a oni na to, że żaden z nich!

- Niech pan się nie denerwuje-uspokaja dyrektor. - Może to rzeczywiście ktoś z innej klasy?

☐ Dzwonek. Pani Kowalska otwiera drzwi.

- Dzień dobry. Przyszedłem nastroić państwa fortepian...

- Nie wzywałam stroiciela!

- Pani nie. Państwa sąsiedzi!

☐ Biegnie Jasio z kanistrem na stację benzynową. Dobiega zdyszany i prosi: do pełna. Sprzedawca pyta:

- Co, pali się?

- Tak, szkoła. Ale jakby trochę przygasa.

STOPKA REDAKCYJNA

Redaktorki naczelne: Marta Rudzka i Joanna Konstanciuik

Sekretarz: Janina Markowska

Wywiady: Anna Miłkowska, Jacek Filipiuk

Fotoreporter: Emilia Błażejowska, Patrycja Oskwarek

Zespół redakcyjny: Ania Sawczuk, Agata Stefaniuk, Agnieszka Bielecka, Ewelina Hołownia, Magda Lubaszewska, Ania Rogalska, Natalia Skolimowska, Dorota Ciura, Piotrek Jaszczuk, Bartek Jaszczuk, Paweł Mincewicz