



W tym numerze:

- Recenzja filmu „Dwie wieże”
- Sprawdź swoje wiadomości!
- Podsumowanie I półrocza roku szkolnego 2002/2003
- Gry komputerowe
- Rozrywka
- z pamiętnika...
- Sport
- Historia Unii Europejskiej cz. 1
- Wszystko o Walentynkach
- Co czytają uczniowie naszego gimnazjum - sonda

*Z okazji
Walentynek
chcielibyśmy
życzyć wszystkim
zakochanym (i nie
tylko) dużo
szczęścia i tego co
najpiękniejsze-
szczerej miłości.*

Redakcja

Witam!

Pamiętam, jak we wrześniu rozpoczął się rok szkolny. Bałam się tego, co ze sobą przyniesie. Tym bardziej, że w tym roku kończę naukę w gimnazjum. A tu już minęło pierwsze półrocze. Oceny, średnie, zachowanie... i rozpoczął się następny semestr. Mam nadzieję, że będzie on również udany, jak poprzedni. Tego również życzę Wam : pełnej mobilizacji, samych dobrych ocen i oczywiście wielu innych radości. A, i zapomnielibym, już tylko niecałe cztery miesiące do wakacji!!!

Walentynki



Najpierw trochę o historii Walentynek...

To święto zakochanych, kochanych, kochających, podkochujących się, kochliwych...

Początki Walentynek sięgają średniowiecza, a wywodzą się z Anglii. Jego czyli św. Walenty, był biskupem rzymskim, który miał moc uzdrawiania chorych. Tak przynajmniej mówi legenda.

Przodkiem tego święta w Polsce były "Kupaly". W tym czasie panny na wydaniu, aby zwrócić uwagę kawalerów stosowały magiczne sposoby np. wrzucały im do herbaty kostkę cukru, która wcześniej przez 9 dni nosiły pod pachą :-)

...i trochę o współczesnych Walentynkach

Walentynki szczególnie sprzyjają nieszczęśliwie lub niefortunnie zakochanym, którym brakuje odwagi lub nie potrafią wyznać swoich uczuć. W Polsce Walentynki obchodzone są zaledwie od kilku lat. Obchodzi je każdy bez względu na to, ile ma lat i jakiej jest płci. Walentynkowe wyznanie można ukradkiem włożyć do kieszeni, wsunąć do skrzynki lub wystać pocztą. Otrzymują je najczęściej osoby, które darzymy ciepłym uczuciem, czyli np. przyjaciele (przyjaciółki:-)), nauczyciele(nauczycielki :-)) czy sąsiedzi (sąsiadki :-))

Jak to brzmi w innym języku?

Kocham Cię w innym języku :

albańskim: Te dua

angielskim: I love you

arabskim: Ohiboka

bułgarskim: Obiczam te

chińskim: Wo ai ni

czeskim: Miluji te

duńskim: Jeg elsker dig

esperanto: Mi amas vin

estońskim: Mina armastan sind

filipińskim: Mahal ka ta

fińskim: Minä rakastan sinua

francuskim: Je t'aime

greckim: S'agapo

hiszpańskim: Te guiero

holenderskim: Ik houd van jou

islandzkim: Eg elska thig

irlandzkim: Taim i' ngra leat

japońskim: Watakushi wa anata o aishinasu

łacińskim: Te amo lub Vos amo

niemieckim: Ich liebe dich

portugalskim: Te amo

rosyjskim: Ja ljubljju tiebja

rumuńskim: Te iubesc

serbskim: Volim te

szwedzkim: Jag älskar dig

tureckim: Ben seni seviyorum

węgierskim: Szeretlek

włoskim: Ti amo



"Władca Pierścieni"

"Dwie Wieże"

Po śmierci Boromira, upadku Gandalfa w ciemności Khazad-dum i rozpadku drużyny nasi bohaterowie podążają w trzech grupach:

- Frodo Baggins i Samwice Gamgee - przez Eryn Muil próbują dostać się do Mordoru. Podczas wędrówki spotykają Goluma, który prowadzi ich do Krainy Cienia.
- Peregrin Tuk i Meridok Brandybuk - porwani przez Uruk-Hai z Wodogrzmotów Rauros. Są niesieni w kierunku Isengardu- siedziby Sarumana. Na ich drodze staje Las Fangorn.
- Aragorn II, Legolas i Gimli - podążają śladami Pipina i Mereggo. Na stepach Rohanu spotkali Rohhiromów, którzy mówią, że wybili wszystkich bandy orków, którą śledzili trzej wierni przyjaciele.

O tych oraz o wielu innych wydarzeniach będzie opowiadała druga część kinowego hitu z Nowej Zelandii.

Strona fabularna.

Od strony fabuły film nie jest najgorszy, ale to nie znaczy, że jest w pełni zgodny z książką. Jak wiadomo reżyser Peter Jackson stanął przed arcytrudnym zadaniem- zekranizowanie trylogii Johna Ruela Tolkiena. Jackson nie był w stanie ująć wszystkich wątków i zobrazować wszystkie wydarzenia. Jednak ta „lekka” niezgodność filmu z książką jest wcale niezauważalna podczas oglądania filmu w kinie. Dopiero po odstępie trzeciej części (pod tytułem „Powrót Króla”) będziemy mogli w pełni ocenić rzetelność wykonania filmu.

Strona techniczna

Ciężko, a nawet niemożliwe byłoby stworzenie tego filmu bez pomocy techniki komputerowej. Aby stworzyć hobbitów trzeba było zbudować drugą scenografię. Filmowi ludzie i hobbici nagrywali swoje sceny oddzielnie tylko z tą różnicą niziołki w dwukrotnie większej scenografii. Później sfilmowane sceny zostały nałożone na siebie i opracowane przez specjalistów. Wielotysięczna armie, batalistyczne sceny zostały nagrywane przez zaledwie 300-stu statystów. Dzięki programowi „Massive” z grupy stu statystów można wygenerować miliardy kopii. Tak na przykład powstała armia wysłana przez Sarumana do bitwy o Helmowy Jar.

Jak do tej pory w pierwszej i drugiej części filmu pojawiło się kilka postaci całkowicie stworzone przez grafików. Są to:

- Balrog- potwór w Morii, z którym walczył Gandalf.
- Gullum lub Smeagol- prawdopodobnie hobbit lub plemię bardzo do nich podobna.
- Drzewiec lub Fangorn- pasterz drzew i ent. Złapał Maregi i Pipina i za ich namową wyruszył z innymi entami na Isengard.
- Wargowie- wielkie wilki, na których walczyli orkowie.
- Potwory, na których latały Nazgule.

Świetnie zapowiada się postać Szeloby - czyli pajęczycy, która żyje w przelęczy Cirith Ungol pod Minas Morgul. Frodo wraz z Samem po zobaczeniu czarnej bramy został schwytany przez Fraramira i zaprowadzony do tajnej twierdzy Gondoru w Cair Andros. Framir po zrozumieniu zagrożenia jakie powoduje pierścień decyduje się na wypuszczenie Froda i pozwoleniu podróżować po ziemiach Ithilien. Frodo i Sam prowadzony przez Golluma zmierza w kierunku olbrzymich żądź pajęczycy.

Film w porównaniu z pierwszą częścią jest o wiele ciekawszy jeszcze bardziej wciągający w wykreowany przez Tolkiena świat fantasy.

Autor: Valatar- wielki fan Tolkiena

SONDA: CO CZYTAJĄ UCZNIOWIE NASZEGO GIMNAZJUM?

Książki od dawna towarzyszyły człowiekowi w wolnych chwilach. Wielu ludzi czerpie z nich nowe wiadomości i wartości. Chyba każdy lubi zasiąść wieczorami w fotelu, gdy za oknem pada deszcz, pochylić się nad kilkuset stronicowym opowiadaniem i szczerze zaśmiać się lub czasem uronić łzę. Książki pozwalają nam przenieść się w inny świat, sytuacje, przeżyć nowe przygody i poznać nowych bohaterów, którzy stają się naszymi idolami. Do najpoczytniejszych książek w naszym gimnazjum należą :

- Władca pierścieni; J.R.R. Tolkiena,
- Kamienie na szaniec; A. Kamińskiego,
- Mały Książę A. Saint-Exuperyego
- i książki o losach Harrego Pottera J.K. Rowling.

Historia

Unii Europejskiej

Unia Europejska stanowi kolejny etap w procesie integracji politycznej i gospodarczej państw europejskich, który rozpoczął się po drugiej wojnie światowej.

Istniały dwa podstawowe motywy przyświecające integracji europejskiej: polityczny i ekonomiczny.

Pierwszy, najważniejszy, z motywów wiązał się z chęcią odbudowy gospodarek po II wojnie światowej, której tragiczne doświadczenia sprawiły, iż proces unifikacji mógł być skutecznym środkiem przeciwdziałania konfliktom zbrojnym. W tym czasie i kontekście pojawił się pomysł stworzenia struktury, która umożliwiłaby kierowanie przemysłem węglowym w Europie. Wybór tego właśnie sektora gospodarki nie był przypadkowy: kontrola nad bazą surowcową przemysłu ciężkiego stawała się niejednokrotnie początkiem konfliktów zbrojnych w Europie.

Ideę tę rozwinął francuski polityk Jean Monnet, były wysoki urzędnik działającej w okresie międzywojennym Ligi Narodów. Świadomy niedoskonałości tej organizacji, wiedział, że po II wojnie światowej współpraca europejska powinna opierać się na strukturze organów nie podlegających władzy żadnych rządów. Dlatego w gronie czterech najbliższych współpracowników Monnet przygotował projekt Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali, mający na celu złączenie ścisłymi więzami gospodarczymi Francji, Niemiec i innych krajów europejskich gotowych do współpracy. Projekt ten miał na celu między innymi wykluczenie raz na zawsze wojny między krajami Europy Zachodniej. Energia i stal były przecież niezbędną podstawą produkcji wyposażenia sił zbrojnych i wszelkiego typu akcji militarnej.

Zainspirowany tymi poglądami francuski minister spraw zagranicznych, Robert Schuman ogłosił 9 maja 1950 roku deklarację, która stała się podstawą Planu Schumana, uchodzącego za oficjalny początek historii Wspólnot Europejskich. Schuman stwierdził, że niezbędne jest włączenie Niemiec do organizacji europejskiej dysponującej realną władzą, pozwalającej Niemcom na rozwój i postęp, otwierającej przed nimi perspektywę pełnego równouprawnienia w rodzinie narodów, ale wykluczającej możliwość agresji lub dominacji z ich strony.

W rezultacie tych wszystkich działań dnia 25 marca 1957 r. w Rzymie podpisano traktaty powołujące do życia Europejską Wspólnotę Gospodarczą. Początkowo należało do niej 6 państw: Francja, Belgia, Holandia, Luksemburg, Włochy i Niemcy.

Sprawdź swoją wiedzę cd.

- Oddychanie komórkowe to proces:
 - pobierania tlenu
 - wydalania CO_2
 - utleniania związków organicznych
 - produkcji kwasu moczowego
- Oddychanie beztlenowe to:
 - fermentacja alkoholowa
 - fermentacja mlekowa
 - fermentacja octowa
 - wszystkie odpowiedzi są prawidłowe
- Krew transportuje tlen do wszystkich komórek ciała. Elementy krwi odpowiedzialne za transport tlenu to:
 - limfocyty
 - erytrocyty
 - trombocyty
 - osocze
- Mięso traci przy gotowaniu około 20%, a przy pieczeniu około 25% swej wagi. W sobotę mama ugotowała 1,25 kg mięsa, a w niedzielę upiekła 1,5 kg mięsa. Którego dnia mogła podać swojej rodzinie na obiad większe porcje mięsa?
- Równaniem nieoznaczonym jest równanie:
 - $2x + 8 = 2x - 8$
 - $2x + 8 = 2(x + 4)$
 - $2x + 8 = 2(x + 4)$
 - $x - 1 = x + 1$
- Na podwórzu były kaczki i owce. Razem miały 44 głowy i 108 nóg. Oznaczając przez: x-liczbę kaczek, a przez y-liczbę owiec, sytuację tę opisuje układ równań:
 - $x+y=152$
 $2x+4y=108$
 - $x+y=44$
 $4x+2y=108$
 - $x+y=108$
 $4x+2y=44$
 - $x+y=108$
 $2x+4y=44$
 - $x+y=44$
 $2x+4y=108$
- Do budowy domu zużyje się 2,8 tony wapna palonego ($CaO-56u$). Ile chemicznie czystego wapienia ($CaCO_3-100u$) należy wyprażyć, aby otrzymać potrzebną ilość wapna, jeśli reakcja przebiega według równania:
 $CaCO_3 \xrightarrow{\text{prażenie}} CaO + CO_2$
- Wśród wymienionych parków narodowych Polski zaznacz te, które zostały wpisane na listę międzynarodowych rezerwatów biosfery UNESCO.

Słowiński Park Narodowy, Kampinoski Park Narodowy, Biebrzański Park Narodowy, Białowiecki Park Narodowy, Babiogórski Park Narodowy, Bieszczadzki Park Narodowy, Tatrzański Park Narodowy, Karkonoski Park Narodowy

9. Cyframi oznaczono miasta, a literami znajdujące się w nich atrakcje turystyczne. Dopasuj do cyfr odpowiednie litery.

- | | |
|-------------------|--|
| 1-Giza | a-Ostra Brama |
| 2-Praga | b-ostaniec denudacyjny zwany "Głową Cukru" |
| 3-Los Angeles | c-Koloseum |
| 4-Londyn | d-Akropol |
| 5-Stambuł | e-Hollywood |
| 6-Paryż | f-dzwon Big Ben |
| 7-Rzym | g-Piramida Cheopsa |
| 8-Ateny | h-Most Karola |
| 9-Moskwa | i-katedra Notre Dame |
| 10-Rio de Janeiro | j-most nad cieśniną Bosfor |
| 11-Wilno | k-Galeria Tretiakowska |



Zabezpieczanie płyt CD przed kopiowaniem.

Oprócz standardowego Nera będziemy potrzebować programu „WinLock” (www.diamondcdroms.co.uk) oraz „CloneCD” (www.elby.ch). Najpierw nagrywamy za pomocą Nera płytę CD-RW z danymi, które chcemy zabezpieczyć. Nie powinna zawierać więcej niż 680 MB. Po nagraniu płyty odpalamy clona, wybieramy „Read to image file”, „Next”, „Data CD”, „Create Cue-Sheet”, „Browse” a następnie zapisujemy go na dysku C (ważne!). Po udanym odczycie płyty odpalamy winlocka, wybieramy „Create File”, a następnie „CueSheet” i wybieramy plik, który zapisał CloneCD. Gdy program wyświetli komunikat o udanej modyfikacji pliku uruchamiamy Nera, w którym wybieramy „File”, a następnie „Burn image”, a następnie wskazujemy zmodyfikowany przez WinLocka plik. Podczas nagrywania płyty Nero wyświetli komunikat, że bardzo mu przykro, ale płyta została spalona. Oznacza to, że płyta jest zabezpieczona, a wścibscy koledzy mogą tylko pomyśleć o jej skopiowaniu.

M.T

Z pamiętnika...

...najpiękniejsze są długie zimowe noce. Gdy robi się ciemno, a w domu wszyscy śpią, podchodzę do okna i podziwiam kłosa śnieżnych zbóż. Nie każdy dostrzeże to, że płatki śniegu są jak ludzie. Każdy z osobna jest pędzany przez wiatr po mrocznym niebie, oświetlanym jedynie przez księżyc i jego dzieci - gwiazdy. Każdy płatek kieruje się w inną stronę, każdy ma wolną wolę, każdy chce coś osiągnąć. Jeden chce osiąść na drzewie, inny chce spaść na okno, aby go wszyscy podziwiali. Jednak, gdy wszystkie płatki przebędą drogę z nieba i tak spadają na ziemię i łączą się ze sobą, tworząc jednolitą, nic nie znaczącą całość. Potem roztapiają się i zostają zabrane przez swoją matkę - ziemię. Najsmutniejsze jest to, że życie takiego płatka śniegu trwa tak krótko, w porównaniu do naszego. Ja żyję już 16 lat i jeszcze nic nie wiem. A taki płatek żyje 3 minuty i wydaje mu się, że wie wszystko. A może on wie wszystko? Wie, gdzie kończą się granice świata, gdzie zaczynają się granice myśli...

... każdy jest podobny. Jednak, gdy się im przyjrzymy bliżej, to każdy jest inny. Ma inny kształt i wielkość. Wielką rzeczą jest to zauważyć w tak małym płatku śniegu. Podobne jest w nich to, że mają jedną matkę - ziemię i jednego ojca - noc. Dlatego, tak lubię zimowe noce. Bo dzięki nim mogę oglądać spadający z nieba śnieg, który uczy mnie życia...

Wyniki konkursów

Wyniki konkursu recytatorskiego poezji ks. Jana Twardowskiego

- 1 miejsce Katarzyna Wieliczuk kl. IIa
2 miejsce Monika Sidorczyk kl. III f
Anna Mincewicz kl. Ic
3 miejsce Justyna Zozula kl. III f
Zofia Gregorczyk kl. II e

Ogólnopolski konkurs języka angielskiego ENGLISH HIGH FLIER

Uczniowie naszej szkoły z powodzeniem brali udział w corocznym konkursie ENGLISH HIGH FLIER. Oto nazwiska osób, które odniosły największy sukces:

	w województwie	w kraju
<u>KLASY PIERWSZE:</u>		
1. Marcin Jaroszuk IC	2	65
2. Hubert Stańczyk ID	5	151
<u>KLASY DRUGIE:</u>		
1. Magdalena Weresa IIA	3	55
2. Paweł Buniowski IIA	6	93
3. Marta Koszołko IIA	7	133
<u>KLASY TRZECIE:</u>		
1. Agnieszka Syliwoniuk IIIA	3	102

Zdobywczyńi pierwszego miejsca w eliminacjach szkolnych KATARZYNA WIELICZUK reprezentowała naszą szkołę w finale konkursu w Muzeum J.I. Kraszewskiego w Romanowie, w którym zdobyła wyróżnienie oraz nagrodę książkową.

Do etapu okręgowego zakwalifikowali się uczniowie:

KONKURS HUMANISTYCZNY

1. Agnieszka Syliwoniuk IIIA -nauczyciele przygotowujący:

p. W. Kozak
p. B. Gasek-Wojewoda

2. Magdalena Sitniczuk IIID -nauczyciele przygotowujący:

p. B. Szeniawska
p. D. Szupiluk

KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. Paweł Buniowski IIA -nauczyciel przygotowujący:

p. K. Ulita

2. Mateusz Luterek IIIB -nauczyciel przygotowujący:

p. K. Kulicka

ALFIK HUMANISTYCZNY

KLASY PIERWSZE - w kraju wzięło udział 4 361 osób

	w województwie	w kraju
1. Martyna Panasiuk IA	10	205
2. Izabela Walczuk IC	13	242

KLASY DRUGIE - w kraju wzięło udział 5 021 osób

1. Paweł Buniowski IIA	12	270
2. Sylwia Wrzosek IIB	12	270

KLASY TRZECIE - w kraju wzięło udział 6 709 osób

1. Sybilla Kaliszuk IIIIB	30	1 279
2. Aleksandra Kowalczyk IIIIE	30	1 279

ALFIK MATEMATYCZNY

W województwie lubelskim przystąpiło do konkursu 3 929 uczniów, w kraju 83 405 uczniów.

KLASY PIERWSZE

	w województwie	w kraju
1. Jelena Tchorewska IC	5	84
2. Marcin Jaroszuk IC	40	633
3. Michał Dutkiewicz IF	43	770
4. Igor Boruch IC	51	873
5. Izabela Walczuk IC	66	1124
6. Bartosz Pawlik IC	95	1562

KLASY DRUGIE

1. Marcin Daniluk IIA	6	151
2. Robert Żelazowski IIF	30	981
3. Monika Surówka IIA	81	2 194
4. Anna Popik IIA	89	2 511

KLASY TRZECIE

1. Michał Sobieszczuk IIIA	43	1 188
2. Wojciech Strych IIIA	66	1 719
3. Katarzyna Sawczuk IIIA	68	5 283

Sport

Adam Małysz Mistrzem Świata!

Adam Małysz zdobył kolejny w swojej karierze złoty medal MŚ, tym razem na skoczni K-120 podczas zawodów w Predazzo. Srebro wywalczył Fin Matti Hautamaeki, a brąz Japończyk Noriaki Kasai. W pierwszej serii Małysz i Hautamaeki poprawili o metr rekord skoczni, obaj wylądowali na 134 metrze. Lepiej przez sędziów został oceniony Fin i na tym etapie zawodów wyprzedził Małysza o 0,5 punkta. W kolejnej serii Polak osiągnął odległość 136 m, co przy skoku Hautamaekiego na 133,5 m dawało mu zwycięstwo. W końcowej punktacji skoczek z Wisły wyprzedził Finę o 2,5 pkt. (289 pkt.) Noriaki Kasai oddał dwa równe skoki na odległości: 131 i 130,5 m.

Finowie mają złoto w konkursie drużynowym!

Reprezentacja skoczków fińskich zdobyła złoty medal MŚ w konkursie na skoczni K-120. Finowie w składzie: Ahonen, Lappi, Kiuru, Hautamaeki uzyskali łączną notę: 1046,6 pkt. pokonując tym samym Japonię (1010,1 pkt.) i Norwegię (991,9 pkt.) Polska uplasowała się na 7 pozycji. Adam Małysz oddał dwa najdłuższe skoki konkursu (133,5 i 134m) oraz uzyskał najwyższą notę indywidualną (284 pkt.)

Remis w Rzymie!

Wisła Kraków zremisowała na wyjazdowym spotkaniu 1/8 finału Pucharu UEFA z Lazio Rzym 3:3. Pierwsza bramka padła w 22 minucie meczu po strzale Lazetića. W '39 wyrównał Uche. Niestety 5 minut później przez samobójczą bramkę Jopa Włosi uzyskali prowadzenie. Do przerwy gospodarze wygrywali 2:1. W drugiej odświeżeniu spotkania Wisła grała zdecydowanie lepiej. Po dwóch błędach bramkarza Lazio (w 50 i 63 minucie) padły kolejne bramki dla Krakowian. Strzałami z rzutów karnych Żurawski podniósł rezultat spotkania na 2:3. W 71 minucie Chiesa wykorzystał chwilową nieuwagę Wisły wyrównując wynik. Widząc, że gra w tej części meczu układała się korzystnie dla gości, trener Rzymian wprowadzał na boisko coraz lepszych zawodników. Mimo to rezultat nie zmienił się.

Mecz rewanżowy odbędzie się 27 lutego w Krakowie.

Wyniki pozostałych spotkań 1/8 finału:

Hertha Berlin : Boavista Porto	3:2
Panathinaikos : Anderlecht	3:0
Slavia Praga : Besiktas Stambuł	1:0
Auxerre : Liverpool	0:1
Malaga : AEK Ateny	0:0
Celtic: VfB Stuttgart	3:1
Fc Porto : Denizlispor	6:1

Aktualności z życia szkoły

WYNIKI DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE ZA I SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2002/2003

Klasy pierwsze

KLASA I A - wychowawca

mgr Wiesława Kozak
Średnia ocen klasy- 4,13
1.Karpiszek Izabela 5,0
2.Bezdzietna Anna 4,9
3.Sawczuk Angelika 4,9

KLASA I B - wychowawca

mgr Krzysztof Ulita
Średnia ocen klasy- 3,85
1.Klimaszewska Marta 4,83
2.Stańczuk Hubert 4,83

KLASA I C - wychowawca mgr Bożena

Gasek-Wojewoda
Średnia ocen klasy- 4,32
1.Deniśnik Marta 4,91
2.Jaroszek Marcin 4,83
3.Misiótek Ewa 4,83
4.Pawlik Bartosz 4,83
5.Prządka Tomasz 4,83
6.Tchorewska Jolena 4,83
7.Walczuk Izabela 5,08
8.Wrzosek Olga 4,91

KLASA I D - wychowawca mgr Halina

Szubiczuk
Średnia ocen klasy- 3,85
1.Korniluk Grzegorz 5,0

KLASA I E - wychowawca Mirosław

Jaśkiewicz
Średnia ocen klasy- 3,4

KLASA I F - wychowawca mgr Alina

Haraś
Średnia ocen klasy- 3,8
1.Dutkiewicz Michał 4,9
2.Lesicka Karolina 4,83

Klasy drugie

KLASA II A - wychowawca mgr

Bożena Strzałkowska
Średnia ocen klasy- 4,54
1.Pracoń Grzegorz 5,25
2.Koszołko Marta 5,17
3.Szewczuk Krzysztof 5,17
4.Chomiuk Piotr 5,0
5.Weresa Magdalena 5,0
6.Wójtowicz Zuzanna 4,92
7.Sadowski Łukasz 4,83

KLASA II B - wychowawca mgr

Marlena Skorupska
Średnia ocen klasy- 3,8
1.Jakimiuk Katarzyna 4,83
2.Marczuk Ewelina 5,08
3.Miechowicz Sandra 4,91
4. Mościcka Paulina 5,0

5.Nędziak Paulina 4,91
6.Nowogrodzki Ignacy 4,8
7.Szewczuk Sebastian 4,9

KLASA II C - wychowawca mgr

Anna Grytczuk
Średnia ocen klasy- 4,26
1.Grybczuk Mateusz 4,26
2.Olesiejuk Kamil 4,83
3.Tarasiuk Georgina 4,83
4.Żukowska Jowita 4,83
5.Ilczuk Monika 5,0
6.Mitroniuk Michał 5,0
7.Lech Ewelina 5,08

KLASA II D - wychowawca mgr

Leszek Zieliński
Średnia ocen klasy- 3,83
1.Rabczuk Paweł 5,0

2.Grzywacz Katarzyna 4,83
3.Romaniuk Patrycja 4,83

KLASA II E - wychowawca Barbara Lewczuk

Średnia ocen klasy- 3,59
1.Kuc Kamil 4,83

KLASA II F - wychowawca mgr Dorota

Dorosz
Średnia ocen klasy- 3,3
1.Bożyk Patryk 5,0
2.Kamińska Paulina 4,92
3.Żelazowski Robert 4,83
4.Sadowska Dominika 4,83
5.Sosno Michał 4,83

KLASA II G - wychowawca mgr Krystyna

Marecka
Średnia ocen klasy- 3,7
1.Szyc Sylwia 5,0
2.Szwed Klaudia 4,8

Klasy trzecie

KLASA III A - wychowawca mgr

Jolanta Wolanin
Średnia ocen klasy- 4,21
1.Syliwoniuk Agnieszka 5,17
2.Dacewicz Anna 5,08
3.Macech Michał 5,08
4.Szołucha Magdalena 5,0
5.Marcin Walecki 4,83
6.Ewelina Kozak 4,82

KLASA III B - wychowawca mgr

Dorota Grabowska

Średnia ocen klasy- 3,7

1.Kaliszek Sybilla 5,0
2.Stycuła Gabriella 5,0
3.Panasiewicz Monika 4,9
4.Lutrek Mateusz 4,83

KLASA III C - wychowawca mgr

Grażyna Jasińska-Pykała
Średnia ocen klasy- 3,44

KLASA III D - wychowawca mgr

Dorota Szupiluk
Średnia ocen klasy- 3,63
1.Jaczynowska Dominika 5,1

2.Litwiniuk Rafał 5,1
3.Litwiniuk Piotr 5,0
4.Sitniczuk Magdalena 4,91
5.Kotodyńska Anna 4,91
6.Korniluk Marcin 4,83

KLASA III E - wychowawca mgr

Janina Szolucha
Średnia ocen klasy- 3,7

KLASA III F - wychowawca klasy

mgr Urszula Żuchowska
Średnia ocen klasy- 3,5
1.Celiński Michał 5,0

STOPKA REDAKCYJNA

REDAKTORKI NACZELNE

Anna Dacewicz, Agnieszka Struk

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Magda Szolucha, Magda Weresa, Patrycja Szolucha, Kasia Sawczuk, Maciek Trochimiuk, Kuba Tabor

OPRACOWANIE GRAFICZNE

Anna Dacewicz