

1. Organizacja roku szkolnego 1935/36.

Na podstawie Okólnika Ministerstwa W.R. i O.P. z dnia 6.IV.b.r. /II-2075/35/ komunikuję co następuje:

1. Z początkiem roku szkolnego 1935/36 wchodzi w okres obowiązku szkolnego na terenie całego Państwa dzieci urodzone w r.1928.

Dotychczasowe rygory, związane z niespełnianiem obowiązku szkolnego, pozostają aż do odwołania bez zmiany, przyczem jednak główną uwagę należy zwrócić na regularne uczęszczanie na naukę uczniów, t.j. tych dzieci w wieku obowiązku szkolnego, które zostały do szkoły przyjęte.

Podstawą organizacyjną pozostaje nadal, jak obecnie, liczba uczniów, pobierających faktycznie naukę w danej publicznej szkole powszechnej, a nie liczba dzieci w wieku obowiązku szkolnego, należących do obwodu danej szkoły.

2. W roku szkolnym 1935/36 wchodzi całkowicie w życie statut publ. szkół powszechnych /Dz.Urz.Min.W.R. i O.P. z r.1933, Nr.14, poz.194/, z tem, że narazie nie będą obowiązywały §§ 77 - 80, 87 i 91.

Ponadto wyjaśniam:

- a/ Wprowadzając stopniowo zgodnie z dotychczasowymi zarządzeniami koedukację /§ 5/ należy baczniejszą jeszcze, niż dotąd, zwrócić uwagę na wykorzystanie budynku, rozmieszczenie uczniów w klasie, stosowanie odpowiednich metod i t.p.
- b/ Do czasu wydania oddzielnego zarządzenia o przekształceniu publicznych szkół powszechnych zgodnie z ustawą ustrojową pozostają dotychczasowe orzeczenia organizacyjne poszczególnych szkół bez zmiany, przyczem przepisy statutu, odnoszące się do szkół I stopnia, mają zastosowanie do szkół 1 i 2-klasowych względnie do szkół o 1 i 2 nauczycielach, odnoszące się do szkół II stopnia - mają zastosowanie do szkół 3 i 4-kl. względnie do szkół o 3 i 4 nauczycielach, przepisy zaś odnoszące się do szkół III stopnia mają zastosowanie do szkół 5, 6 i 7-klasowych, względnie do szkół o 5, 6 i 7 lub więcej nauczycielach.
- c/ Należy przystąpić w związku z § 42 do opracowania w ramach możliwości programu /np.3-letniego/ planowego zaopatrzenia szkół przede wszystkim w te środki pomocnicze i urządzenia szkolne, których brak zasadniczo utrudnia osiągnięcie pożądaných wyników nauczania i wychowania.
- d/ W związku z tem oraz z realizacją nowych programów nauczania i wychowania zasługuje na szczególną uwagę potrzeba opieki i należytego wyzyskania t.zw. ogrodów szkolnych. Baczyć jednak przytem należy, by przez zbytne nasilenie tej akcji nie powodować wypaczenia jej, szczególnie na terenie wsi.
- e/ Ponieważ spotykany często nadmiar zeszytów szkolnych i związana z tem zbyt wielka ilość niepotrzebnej i niekontrolowanej pisaniny, rysowania i t.p. jest czynnikiem, który /niezależnie od trudności finansowych rodziców /niewątpliwie wpływa ujemnie na wyniki pracy szkolnej, należy zwrócić uwagę, by pisanie, rysowanie i t.p. zgodne było z istotnymi potrzebami nauki i wskazaniem programu.
- f/ Stosowane rozkładanie materiału programowego i opracowywanie t.zw. planów wychowawczych winno jako wynik pracy indywidualnej i zbiorowej /Rada Pedagogiczna/ mieć charakter naprawdę życiowy i zgodny z potrzebami środowiska i szkoły.
- g/ Organizując przy szkołach świetlice dla dzieci szkolnych, należy pamiętać, że chodzi tu o faktyczną jakość i potrzebę w stosunku do szkół i dzieci, dla których tego rodzaju forma pracy jest nieodzowna.
- h/ Łącząca się z tem organizacja opieki nad dzieckiem biednym i w trudnych żyjącym warunkach /dożywianie, zaopatrywanie w obuwie, odzież, podręczniki, przybory szkolne i t.p./ winna być zgodnie z dotychczasowym zaleceniem nadal kontynuowana i doskonalona, przyczem zainicjowana na niektórych terenach akcja międzyszkolna w tym zakresie zasługuje na dalsze rozszerzenie.



i/ Właściwe postawienie powyższych spraw wpłynie niezawodnie na zmniejszenie wiążącej się z tem nadmiernej drugoroczności, której badanie i zapobieganie w poszczególnych wypadkach winno się opierać na gruntownem poznawaniu przyczyn i szukaniu najwłaściwszych środków zaradczych.

3. Obowiązujące dotychczas wskazania, dotyczące kolejności przyjmowania dzieci do klasy I-szej, należytego wyzyskania sił nauczycielskich oraz akcji w sprawie izb szkolnych winny być nadal brane pod uwagę.

4. Przy organizacji pracy w roku szkolnym 1935/36 będą nadal obowiązywały przepisy podane w Dziale IV okólnika Nr.31 z dnia 10 marca 1934 r./II P-1865/34 Dz.Urz.Min.W.R.i O.P. Nr.2, poz.24/ z uzupełnieniami, wynikającymi z wprowadzenia nowych następujących warjantów:

Szkoły o jednym nauczycielu.

Warjant b

dla szkoły z ilością uczniów do 40 włącznie, w których religji uczy nauczyciel tej szkoły

Przedmiot:	K l a s y			
	I	II	III	IV
Religja	2		1 + 1	1 + 1
Język polski	3 + 3	3 + 3	3 + 4	2 + 3
Historja	-	-	-	1 + 1
Geografja i przyroda	-	-	2 + 1	2 + 1
Arytm. z geometrją	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2
Rysunek	-	-	1	
Zajęcia praktyczne	-	-	1	
Śpiew	-	-	1	
Cwiczenia	-	-	1	
Godz. ucznia:	12		18	
Godz. naucz.	12		18	

Razem godzin nauczyciela 30.

Ponadto 10 minut codziennych ćwiczeń cielesnych.

Wobec braku lub ograniczenia wymiaru czasu, przeznaczonego na osobne lekcje rysunku, zajęć praktycznych, śpiewu i ćwiczeń cielesnych, należy na lekcjach innych przedmiotów uwzględnić ćwiczenia i czynności pomocnicze z tych zakresów.

Warjant c.

dla szkoły z ilością uczniów od 41 do 60 włącznie, w których religji uczy nauczyciel tej szkoły.

Przedmiot:	K l a s y			
	I	II	III	IV
Religja	2		1 - 1	1 - 1
Język polski	4 + 3	3 + 4	3 - 4	2 - 3
Historja	-	-	-	1 - 1
Geogr. i przyroda	-	-	2 - 1	2 - 1
Arytm. z geom.	2 + 2	2 + 2	2 - 2	2 - 2
Rysunek	1		1	
Zajęcia praktyczne	1		1	
Śpiew	1		1	
Cwiczenia cielesne	1		1	
Godz. ucznia	14		18	
Godz. naucz.	14		18	

Razem godzin nauczyciela 32 : 30 etatowych i 2 nadliczbowe.

Ponadto 10 minut codziennych ćwiczeń cielesnych.



Wszędzie tam, gdzie wymiar czasu przeznaczony na osobne lekcje rysunku, zajęć praktycznych, śpiewu i ćwiczeń cielesnych jest bardzo ograniczony, należy wydatniej uwzględniać na innych lekcjach ćwiczenia i czynności pomocnicze z tych zakresów, wyzyskując ponadto dla ćwiczeń cielesnych i śpiewu możliwości odbywania lekcji poza izbą szkolną, a dla rysunku i zajęć praktycznych okresy nie pogody.

Szkoły o pięciu nauczycielach.  
Warjant a

Przedmiot	K l a s y						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Religja	2	2	2	2	2	1 + 1	1 + 1
Język polski	7	7	7	7	5	3 + 3	3 + 3
Historja	-	-	-	-	3	2 + 1	0/3 + 1
Geografja	-	-	} 4 }	5	3	2 + 1	3 + 1/0
Nauk.o przyrodzie	-	-			3	3	3
Arytm. z geom.	3	4	4	4	4	2 + 2	2 + 2
Rysunek	1	1	2	2	2	2	2
Zajęcia praktyczne	1	2	3	3	3	2	2
Śpiew	1	1	2		2	2	
Cwiczenia cielesne	1	1	2	2	2 chl.		2 dziew.
Godz. ucznia:	16	18	26	27	29	30	29
Godz. naucz.	16	18	51		68		

1 godz. chóru  
Razem godzin nauczyciela 154 : 142 etatowe i 12 nadliczbowych.  
Ponadto 10 minut codziennych ćwiczeń cielesnych.

Warjant b

Przedmiot	K l a s y						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Religja	2	2	2	2	2	1 + 1	1 + 1
Język polski	7	7	7	7	5	3 + 3	3 + 3
Historja	-	-	-	-	3	2 + 1	0/3 + 1
Geografja	-	-	} 4 }	5	3	2 + 1	3 + 1/0
Nauka o przyr.	-	-			3	3	3
Arytm. z geom.	3	4	4	4	4	2 + 2	2 + 2
Rysunek	1	1	2	2	2	2	2
Zajęcia prakt.	1	2	3	3	3	3	3
Śpiew	1	1	2		2		
Cwiczenia ciel.	2	2	2		2 chl.		2 dziew.
Godz. ucznia	17	19	26	27	29	30	29
Godz. naucz.	17	19	49		68		

1 godz. chóru  
Razem godzin nauczyciela 154 : 142 etatowe i 12 nadliczbowych.  
Ponadto 10 minut codziennych ćwiczeń cielesnych.

Szkoły o 6 i więcej nauczycielach.

Warjant c

Przedmiot	K l a s y						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Religja	2	2	2	2	2	1 - 1	1 - 1
Język polski	7	7	7	6	5	3 - 3	3 - 3



Historja	-	-	-	-	3	3	0/4
Geografja	-	-	-	-	3	3	4/0
Przyroda	-	-	3	5	3	3	4
Arytm. z geom.	3	4	4	4	4	3 + 1	3 + 1
Rysunek	1	1	2	2	2	2	2
Zajęcia prakt.	1	2	2	2	3	3	3
Śpiew	1	1	2	2	2	2	2
Cwiczenia ciele.	1	1	2	2	2 chr.	2 dziew.	

Godz. ucznia: 16 18 24 25 29 30 29

Godz. naucz. 16 18 24 25 74

1 godz. chóru

Razem godzin nauczyciela 158 : 140 etatowych i 18 nadliczbowych.  
Ponadto 10 minut codziennych ćwiczeń cieleśnych.

Warjant d

Przedmiot	K l a s y						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Religja	2	2	2	2	2	2	2
Język polski	7	7	7	6	5	5	5
Historja	-	-	-	-	3	3	0/4
Geografja	-	-	3	5	3	3	4/0
Przyroda	-	-	-	-	3	3	4
Arytm. z geom.	3	4	4	4	4	4	4
Rysunek	1	1	2	2	2	2	2
Zajęcia prakt.	1	2	2	2	3	3	3
Śpiew	1	1	2	2	2	2	2
Cwiczenia ciele.	1	1	2	2	2	2	2

Godz. ucznia 16 18 24 25 29 29 28

Godz. naucz. 16 18 24 25 29 29 28

1 godz. chóru

Razem godzin nauczyciela 170.

Ponadto 10 minut codziennych ćwiczeń cieleśnych.

Warjanty c i d mogą być zastosowane w szkołach z oddziałami równoległymi względnie w miejscowościach z większą liczbą szkół, przyczem ze względu na zajęcia praktyczne należałoby brać pod uwagę liczebność klas oraz warunki pracy, pozwalające na należyłą organizację tych zajęć.

5. We wszystkich klasach szkół o 5 i więcej nauczycielach z polskim językiem nauczania będzie obowiązywać od początku roku szkolnego 1935/36 nowy program nauki /tymczasowy/ wprowadzony rozporządzeniem z dnia 12 lipca 1934 r. Nr. I Pr.-2857/34 /Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 6-7, poz. 93/.

W sprawie programów dla innych szkół będzie wydane osobne zarządzenie.

2. Kompletowanie list płacy.

Wobec tego, że listy płacy często nie są skompletowane i wykończone po myśli obowiązujących przepisów rachunkowych i wymagają różnych uzupełnień oraz doprowadzają do zbędnej korespondencji zarządzam na podstawie pisma Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lubelskiego z dnia 3 czerwca 1935 r. Nr. O-9912/35 przestrzeganie przez P. P. Płatników rejonowych oraz ogół Nauczycielstwa przy kwitowaniu list płacy następujących przepisów:

1/ Potwierdzanie odbioru uposażenia na oddzielnych kartkach, a nie na liście płacy, jak to niektóre rejony płatnicze praktykują, jest niewłaściwe, gdyż dla tych celów służą listy płacy.



W wypadkach, kiedy osoby zainteresowane nie mogą z jakichkolwiek względów odebrać i pokwitować uposażenia osobiście, winny one osobom przez siebie upoważnionymi wystawić odpowiednie upoważnienia na piśmie. W myśl zarządzenia Ministerstwa W.R.I.O.P. z dnia 6.XII. 1922 r. Nr. 5309/F/22 /Dz. Urz. Min. Nr. 1 z 1923 r. poz. 4 § 10/ własnoręczność podpisu osoby wystawiającej upoważnienie, winna być na tych pełnomocnictwach poświadczona przez kierownictwo szkoły lub inny urząd państwowy, gminny, radę szkolną, dozór szkolny, wójta, sołtysa i t.p. W żadnym natomiast wypadku nie mogą stwierdzać własnoręczności podpisów na upoważnieniach /pełnomocnictwach/ rejonowi płatnicy, którzy są odpowiedzialni za dokonanie wypłaty bezpośrednio do rąk uprawnionych nauczycieli lub osób przez nich upoważnionych. Wobec tego w szkołach, w których kierownik jest płatnikiem, własnoręczność podpisów na upoważnieniach nie może być stwierdzana przez kierownika, lecz przez władze i osoby wyżej wymienione.

2. Wszystkie załączniki do list płacy winny być ułożone w kolejności odnośnych nazwisk, wyszczególnionych na tych listach, a następnie winny być do właściwych list płacy przyklejone lub przyszyte, jako dowody rachunkowe, stwierdzające wypłacenie poborów właściwym osobom.

3. W wypadku wypłacenia poborów na mocy upoważnienia w rubryce "pokwitowanie" na liście płacy, osoby odbierające pieniądze winny w każdym poszczególnym wypadku zaznaczać, że otrzymują je z upoważnienia.

4. Zamieszczana na czółowej stronie listy płacy klauzula o wypłaceniu względnie wznowieniu uposażenia winna być bezwarunkowo wypełniana, jak również winna być wyszczególniona dokładna ilość załączników, stanowiących dowody wypłaty.-

### 3. Przyjmowanie obligacji 6% Pożyczki Narodowej na kaucje i wadja.

Na podstawie pisma Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lubelskiego z dnia 24 lipca 1935 r. Nr. O-10728/35 podaje do wiadomości co następuje:

1/ Obligacje 6% Pożyczki Narodowej mogą być przyjmowane od pierwónabywców t.j. od osób, na imię których są wystawione lub od osób, które nie będąc pierwónabywcami, otrzymały zezwolenie Komisarza Generalnego Pożyczki Narodowej na przelew obligacji na swoje imię,

2/ Przy składaniu obligacji 6% Pożyczki Narodowej na kaucje lub wadja mają być one zaopatrzone podpisem posiadacza in blanco umieszczonym na obligacji w miejscu przeznaczonym na przelew.

3/ W razie trwania umowy obligacje 6% Pożyczki Narodowej nie mogą być użyte na wymianę dotychczasowych zabezpieczeń złożonych w innych papierach wartościowych wzgl. w gotówce złożonej do dnia 28 września 1933 r., t.j. do czasu otwarcia subskrypcji 6% Pożyczki Narodowej. Zabezpieczenia gotówkowe złożone po dniu 28.IX.1933 r. można wymienić na obligacje 6% Pożyczki Narodowej. Książeczki oszczędnościowe należy traktować narówni z gotówką.

4/ W razie zawierania formalniczowej umowy, która jednak w istocie jest przedłużeniem umowy poprzedniej, obligacje 6% Pożyczki Narodowej nie mogą być użyte na wymianę zabezpieczeń poprzednich, złożonych w innych papierach wartościowych względnie w gotówce /książeczki oszczędnościowej/ złożonej przed 28.IX.1933 r. mogą być natomiast użyte na wymianę poprzednich zabezpieczeń, złożonych w innej formie, jak np. w bankowych listach gwarancyjnych, w wekslach i t.p.

5/ Ograniczenia zawarte w p. 3 i 4 nie mają zastosowania, gdy zachodzi potrzeba wymiany obligacji pożyczek państwowych, spowodu wylosowania ich do umorzenia lub spowodu wylosowania premji na numer obligacji złożonej tytułem zabezpieczenia; w tych przypadkach na uzupełnienie kaucji /wadja/ w związku z wycofaniem /zrealizowaniem/ obligacji wylosowanych mogą być przyjmowane również obligacje 6% Pożyczki Narodowej.

6/ Gdy w wyniku niedotrzymania warunków i postanowień umownych Skarb Państwa poszukiwać będzie na obligacjach 6% Pożyczki Narodowej, znajdujących się w depozycie swych szkód i strat Komisarz Generalny udzielać będzie każdorazowo zezwolenia na dokonanie przelewu tych obligacji.



7/ W myśl obwieszczenia Ministra Skarbu z dn. 9 lipca r.b./Monitor Polski Nr. 155, poz. 205/ mają być przyjmowane obligacje 6% Pożyczki Narodowej jako kaucje i wadja według kursu 75 za 100.-

4. Egzamin-y uczestników korespondencyjnych W.K.N.,  
organizowanych przez Z.N.P.

Podaję do wiadomości w związku z pismem Kuratorjum O.S.L. z dnia 12 lipca 1935 r. Nr. I-14623/35, że Ministerstwo W.R. i O.P. na podstawie § 29 /ustęp ostatni/ Regulaminu Państwowych Wyższych Kursów Nauczycielskich /Dz.U.R.P. Nr. 9 z 1928, poz. 154/ zezwala wyjątkowo na dopuszczenie - niezależnie od miejsca służbowego kandydatów - uczestników zorganizowanych przez Związek Nauczycielstwa Polskiego w r. 1935 Korespondencyjnych Wyższych Kursów Nauczycielskich:

1/ W Warszawie w zakresie przedmiotów działu A oraz z działu B w zakresie historii, j. polskiego, geografii, matematyki i fizyki do składania egzaminu przed Państwową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie i to z działu A w listopadzie 1935 r., a z działu B w lutym 1936 r.

2/ w Krakowie, Lwowie, Poznaniu, Lublinie i Wilnie w zakresie przedmiotów działu A do składania w listopadzie 1935 r. egzaminu z tych przedmiotów i to w Krakowie, Lwowie i Poznaniu przed istniejącymi tam Państwowymi Komisjami Egzaminacyjnymi W.K.N., a w Lublinie i Wilnie przed specjalnie utworzonymi tam Państwowymi Komisjami Egzaminacyjnymi W.K.N.

Jednocześnie zaznaczam, iż wszelkie podania, wnoszone zgodnie z ostatnim ustępem § 31 Regulaminu W.K.N. kandydatów, wykazujących się odpowiednimi zaświadczeniami, stwierdzającymi ich udział w pracy na tych kursach, będą skierowywane na wyraźne życzenie wprost do odpowiedniej Komisji w siedzibie kursu, którego kandydat był uczestnikiem, przy czym podania do specjalnych Komisji w Lublinie i Wilnie należy skierowywać do Kuratorjum O.S. w tych miastach w terminie do dnia 1 października r.b. o ile dotyczą egzaminów w listopadzie 1935 r. i do dn. 1 stycznia 1936 r., o ile dotyczą egzaminów w lutym p.r.

5. Masowy przewóz młodzieży szkolnej.

Mając na względzie zapewnienie młodzieży szkolnej możliwie najlepszych warunków podróży podaję do wiadomości i ścisłego przestrzegania opierając się na zarządzeniu Kuratorjum Okręgu Szk. Lubelskiego z dnia 15 lipca 1935 r. Nr. O-15171/35 Okólnik Ministerstwa W.R. i O.P. z dnia 11 lipca 1935 r. następującej treści:

W związku z organizacją masowych przejazdów podróźnych na P.K.P. w okresie Świąt Bożego Narodzenia, Wielkiejnocy, Zielonych Świąt oraz wakacyj szkolnych, Ministerstwo Komunikacji zamierza również uregulować grupowe przejazdy młodzieży szkolnej w tych okresach do obozów ćwiczebnych oraz kolonje letnie i zimowe, by zapewnić młodzieży możliwie najlepsze warunki podróży.

W tym celu Ministerstwo zarządza, by przy organizowaniu grupowych przejazdów młodzieży szkolnej do i z kolonij letnich i zimowych oraz do i z obozów szkolnych, kierownicy poszczególnych grup zawiadamiali na 7 dni przed zamierzonym wyjazdem zawiadowców stacji wyjazdowych o ilości wyjeżdżających, terminie wyjazdu i stacji docelowej.

Na podstawie tych zgłoszeń Dyrekcje Kolejowe wydadzą właściwe zarządzenia co do wzmocnienia składów pociągów lub co do uruchomienia pociągów dodatkowych.

System ten ma mieć zastosowanie już w okresie wakacyj szkolnych w r.b. i winien być ściśle przestrzegany przy wszystkich w przyszłości organizowanych grupowych przejazdach wakacyjnych czy świątecznych młodzieży szkolnej.

Powyższy tryb postępowania należy stosować również przy organizowaniu wycieczek szkolnych, złożonych z więcej niż 30 osób.-



## 6. Przejazdy młodzieży szkolnej.

Komunikuję na podstawie pisma Kuratorjum O.S.L. w Lublinie z dnia 2.VIII 1935 r.Nr.O-15863/35, że Ministerstwo Komunikacji poleciło Dyrekcjom Okręgowym Kolei Państwowych honorować legitymacje uczniowskie do dnia 2 września b.r. włącznie.-

## 7. Wycieczki szkolne do Krakowa.

Z uwagi na żywiołowy ruch wycieczkowy młodzieży szkolnej do Krakowa dla złożenia zbiorowego hołdu Marszałkowi Piłsudskiemu i wzięcia udziału w sypaniu kopca na Sowińcu zarządzam na podstawie pisma Kuratorjum O.S.L. w Lublinie z dnia 12.VI.b.r.Nr.O-12336/35 co następuje:

1/ Każdą wycieczkę należy uprzednio zgłosić w biurze informacyjnym budowy kopca Marszałka Piłsudskiego, Kraków-Lubicz 2 - pałac Wołodkowicza - tel.119-13.

2/ W razie noclegu w Krakowie - należy przedtem zapewnić wycieczce miejsce, zwracając się zawczasu do szkolnego schroniska noclegowego - Kraków Pl.Matejki 11 - p.Tęczyński, kierownik schroniska, tel.155-59.

3/ Termin odjazdu wycieczek - przyjeżdżających zarezerwowanymi wagonami - należy zgłosić na dworcu kolejowym bezpośrednio po przybyciu do Krakowa.

4/ Wycieczki należy organizować w dni powszednie, na skutek przeludnienia Krakowa w dni świąteczne. Możliwość organizowania wycieczek szkolnych istnieje przez cały okres ferjów i nadto po ferjach. Należy przytem unikać przywożenia dzieci małych z uwagi na ich małą odporność fizyczną, na możliwe upały i ścisk.

Kierownictwa szkół winny ściśle stosować się do powyższego zarządzenia.

## 8. Uczczenie pamięci Marszałka Józefa Piłsudskiego.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego pismem z dnia 5 czerwca 1935 r.Nr.I.Pol.-2008/35 zarządza co następuje:

Celem zharmonizowania wszystkich spontanicznych inicjatyw uczczenia pamięci Marszałka Józefa Piłsudskiego, - podejmowanych przez młodzież szkolną oraz nauczycielstwo, Ministerstwo uważa za wskazane nie określać narazie realizacji poszczególnych zamierzeń, do czasu, aż powołany przez Pana Prezydenta Rzeczypospolitej Naczelny Komitet uczczenia pamięci Marszałka Piłsudskiego nie wyda w tej mierze odpowiednich zaleceń, względnie nie ustali przeznaczenia zebranych - w drodze samorządnych zbiórek - funduszków.-

Powyższe podaje na podstawie pisma Kuratorjum O.S.L. w Lublinie z dnia 12 czerwca 1935 r.Nr.O-12333/35 do wiadomości i zastosowania się.-

## 9. W y j a z d y zagranicę.

Podaje do wiadomości i przestrzegania następującej treści okólnik Kuratorjum O.S.L. w Lublinie z dnia 6.VII.1935 r.Nr.BP-14147/35.

Zdarzają się wypadki, że funkcjonariusze państwowi, wyjeżdżający zagranicę w celach naukowych, artystycznych i t.p., udzielają zagranicą wywiadów, bądź dopuszczają do ogłaszania enuncjacji w prasie obcej częstokroć w sensie niepożądanym z punktu widzenia polityki polskiej.

Dla uniknięcia takich wypadków na przyszłość Pan Minister W.R. i O.P. okólnikiem Nr.57 z dnia 28 czerwca 1935 r.Nr.BP-7211/35 zakazał wszystkim osobom należącym do resortu Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego pod rygorem odpowiedzialności służbowej udzielać jakichkolwiek wywiadów, enuncjacji, czy wynurzeń dla prasy - bez uprzedniego, ścisłego uzgodnienia ich z polskim przedstawicielstwem dyplomatycznym.

Funkcjonariuszowi państwowemu nie wolno zapominać, że wogóle jako obywatel polski, a tembardziej jako funkcjonariusz państwowy, obowiązany jest unikać wszystkiego, co mogłoby być wyzyskane na niekorzyść Państwa, lecz odwrotnie - winien mieć zawsze na uwadze wzmożenie Jego prestige'u zagranicą, współdziałając w miarę swych możliwości z polskimi placówkami zagranicznymi.



Dlatego wszyscy funkcjonariusze państwowi /profesorowie państwowych szkół akademickich, pomocnicze siły naukowe w tych szkołach, nauczyciele szkół średnich ogólnokształcących, szkół zawodowych, artystycznych, urzędnicy i t.p./, wyjeżdżający zagranicę w jakichkolwiek innych celach niż wypadki wyjazdu na urlopy wyłącznie wypoczynkowe i kuracyjne, winni pisemnie w najprostszej formie awizować swój przyjazd w placówkach zagranicznych R.P., podając charakter pobytu, swój adres i ewentualne jego zmiany, oraz w ciągu całego pobytu zagranicą utrzymywać stałą łączność z polskimi urzędami zagranicznymi.

Analogiczne obowiązki moralne nakłada się na osoby, które nie będąc funkcjonariuszami państwowymi, jednak są zagranicą w pewnej mierze nieoficjalnymi przedstawicielami życia kulturalnego Polski /n.p.występują na zjazdach naukowych, artystycznych i t.p./, wyjeżdżając nawet nie z polecenia Ministerstwa a z ramienia instytucji i organizacji naukowych, artystycznych i kulturalnych.

Zarządzenie niniejsze ma na widoku również ułatwienie zadań, jakie ma spełnić delegowany funkcjonariusz /przedstawiciel instytucji/, ponieważ placówki zagraniczne dysponują informacjami i środkami, jakie niejednokrotnie mogą ułatwić zadanie wyjeżdżającym.-

#### 10. Udzielanie pomocy komisjom klasyfikacyjnym, przeprowadzających klasyfikacje gruntów dla podatku gruntowego.

Na podstawie pisma Kuratorjum O.S.L. w Lublinie z dnia 2.VIII.1935r. Nr.O-15713/35 podaje do wiadomości i wykonania okólnik Ministerstwa W.R.i O.P. z dnia 19 lipca 1935 r. następującej treści:

Przepis art.9 ustawy z dnia 26 marca 1935 r. o klasyfikacji gruntów dla podatku gruntowego /Dz.U.R.P.Nr.27, poz.208/ nakłada na wszystkie władze i urzędy państwowe oraz zakłady naukowe obowiązek udzielania komisjom klasyfikacyjnym bezpłatnie odnośnych danych.

Przypominając o powyższem Ministerstwo poleca:

1/ udzielać Wojewódzkim i Powiatowym Komisjom Klasyfikacyjnym bezpłatnie wszelkich posiadanych materiałów pomiarowych /planów i rejestrów/ na posiadłości gruntowe, należące do urzędów, instytucji i zakładów podległych Ministerstwu, względnie przechowywanych u nich,

2/ zezwalać organom Komisji klasyfikacyjnych na sporządzanie niezbędnych dla klasyfikacji gruntów odrysów planów i odpisów rejestrów.-

#### 11. Rejestracja broni palnej dla celów dochodzeń.

Komunikuję na podstawie pisma Kuratorjum O.S.L.w Lublinie z dnia 25.VII.1935 r.Nr.BP-15684/35, że Komendant Główny Policji Państwowej zarządził prowadzenie w Centrali Służby Śledczej rejestracji broni palnej, pochodzącej z przestępstwa i przemytu, zagubionej i znalezionej oraz zakwestjonowanej u osób i ze źródeł podejrzanych lub nielegalnie posiadanej.

W związku z tem Ministerstwo W.R.i O.P. poleca kierować wszelkie odnośne wiadomości i materiały, a w razie potrzeby także zapytania do Centrali Służby Śledczej w Warszawie.

W tych wypadkach, w których sprawa zostaje przekazana dla dochodzeń organom policyjnym, nie należy już zawiadamiać Centrali Służby Śledczej, gdyż zawiadomienie takie prześle jednostka policyjna, prowadząca dochodzenie.

Wobec zorganizowania kartoteki broni, odpada potrzeba ogłaszania w dziennikach faktów kradzieży lub zagubienia broni.-

#### 12. Tekst art. 1-10 Ustawy Konstytucyjnej.

Na podstawie pisma Kuratorjum O.S.L.w Lublinie z dnia 8.VI.1935 r. Nr.O-12428/35 komunikuję, że Rada Wojewódzka Lubelska B.B.W.R. na zebraniu w dniu 5 maja b.r. powzięła uchwałę wydrukowania pierwszych dziesięciu artykułów Ustawy Konstytucyjnej z dnia 23 kwietnia 1935 r. celem udostępnienia i rozpowszechnienia wśród najszerszych rzesz społeczeństwa tych szczytnych haseł i idei przewodnich, jakie są zawarte w tym Dekalogu



Realizując tę uchwałę, Sekretariat Wojewódzki B.B.W.R. wydrukował odpowiednią ilość egzemplarzy tego Dekalogu na papierze kartonowym i przesłał je do Sekretariatów Powiatowych B.B.W.R. na terenie Województwa Lubelskiego.

Ze względu na zasadnicze znaczenie postanowień, zawartych w art. 1-10 Konstytucji z dnia 23 kwietnia 1935 r., dla wychowania młodzieży szkolnej w duchu obywatelskim i państwowym zalecam nabywanie tego wydawnictwa dla każdej szkoły na terenie Obwodu Szkolnego i umieszczenie oprawionego egzemplarza w świetlicach, salach szkolnych, kancelariach i t.d.

Koszt 1 egzemplarza wynosi 10 gr.

Dekalogi można nabywać w Komitetach Gminnych /Miejskich/ B.B.W.R. i w Sekretariatach Powiatowych B.B.W.R.-

13. Wydawnictwo Fr. Krawczykowskiego p.t. "Jak wykonać przybory do ćwiczeń cielesnych w szkole powsz."

Na podstawie pisma Kuratorjum O.S.L.w Lublinie z dnia 2.VII.1935r. Nr.I-13889/35 zwracam uwagę na wydawnictwo p.t. "Franciszek Krawczykowski. Jak wykonać przybory do ćwiczeń cielesnych w szkole powszechnej". Nakładem "Naszej Księgarni Sp.Akc. Związku Nauczycielstwa Polskiego, Warszawa 1935 r."

Praca p.Krawczykowskiego ma charakter poradnika, informującego szczegółowo, jakie przybory do ćwiczeń cielesnych w szkole powszechnej są potrzebne i w jaki sposób szkoła może się w nie zaopatrzyć, wykorzystując do tego celu zajęcia rękodzielnicze dzieci. Książeczka podaje opisy techniczne i rysunki przyborów, tok pracy przy ich wykonywaniu oraz zastosowanie ich w ćwiczeniach. Użyteczne to wydawnictwo może oddać P.P. Kierownikom duże usługi w zabiegach o wyposażenie szkół w sprzęt do ćwiczeń cielesnych.-

14. Album "Polska Lotnicza".

W związku z pismem Kuratorjum O.S.L.w Lublinie z dnia 22.VI.1935r. Nr.O-12807/35 podaję do wiadomości, że Główna Księgarnia Wojskowa przystąpiła do wydania dzieła p.t. "Polska Lotnicza", które będzie miało za cel w oparciu o rzeczowy materiał wpoić w obywateli przekonanie o ważności spraw, związanych z lotnictwem i o jego znaczeniu dla mocarstwowego rozwoju Polski.

Ministerstwo W.R.i O.P. zaleciło to wydawnictwo do czytelników uczniowskich i bibliotek nauczycielskich szkół wszystkich typów.-

a Inspektora Szkolnego

J. Kondraczyk  
Podinspektor Szkolny



Спільне діло 17. VIII. 35.

№ 62.