

Inspektorat Szkolny
Bialsko-Podlaski
w Białej Podlaskiej
Dnia 5 września 1935 r.

Okólnik Nr.2.
Do
Kierownictw i Nauczycieli Kierujących
Publicznych Szkół Powszechnych
w Obwodzie.

1. Sprawozdanie z organizacji szkoły.

Przesyłam po 2 formularze sprawozdań z organizacji szkoły, które należy skrupulatnie wypełnić według stanu z dnia 1 października b.r. i jeden egzemplarz zwrócić przed 5 października do Inspektoratu Szkolnego. Zwracam uwagę na skrupulatne i sumienne opracowanie formularzy oraz terminowy zwrot.-

2. K s i a ż k i szkolne.

Nawiązując do okólnika Ministerstwa W.R.i O.P.z dnia 6 czerwca 1935 r./L.II.Pr.3202/35/ w sprawie wyboru i zmian podręczników szkolnych w publicznych szkołach powszechnych, państwowych szkołach średnich ogólnokształcących oraz szkołach prywatnych ogólnokształcących /Dz.Urz.Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lubelskiego Nr.1 /75/ z września 1935 r./ oraz uwzględniając wnioski nauczycielstwa w sprawie wyboru podręczników, podaję poniżej wykaz książek szkolnych dla szkół tutejszego Obwodu:

JEZYK P O L S K I.

Elementarze.

Oddział I.

- St. Dobraniecki, B.Kubski, M.Kotarbiński, E.Zarembina. Elementarz./Metoda wyrazowa/. Wydawnictwo K.S. Jakubowskiego. Lwów.1933.Cena zł.0.60.
M. Falski.Elementarz./Metoda wyrazowa/.Dla I klasy szkół miejskich. Wydawnictwo Książnicy-Atlas. Lwów-warszawa.1934.Cena zł.0.60.

Oddział II.

Czytanki.

Dla szkół wiejskich.

- A. Mikulski i J.Saloni.W Lipkach.Czytanki dla II klasy szkół powsz. Wydawnictwo Zakładu Narodowego im. Ossolińskich.Lwów.1933.Cena zł.1.10.

Dla szkół miejskich.

- B. Kubski, M.Kotarbiński i E.Zarembina. Czytanka.Część I.dla II.klasy szkół powszechnych.Wydawnictwo K.S.Jakubowskiego.Lwów.1933.Cena zł.1.10.

Oddział III.

Czytanki .

Dla szkół wiejskich.

- B. Kubski, M.Kotarbiński, E.Zarembina.Czytanka. Dla III klasy wiejskich szkół powszechnych. Wydawnictwo K.S. Jakubowskiego.Lwów.1934.Cena zł.1.

Dla szkół miejskich.

- B. Kubski, M.Kotarbiński, E.Zarembina. Czytanka dla III klasy miejskiej szkół powsz.Wydawnictwo K.S.Jakubowskiego.Lwów.1934.Cena zł.1.10.

Oddział IV.

Czytanki.

- B. Kubski, M.Kotarbiński, E.Zarembina. Czytanka dla IV klasy miejskich i wiejskich szkół powsz. Nakład K.S.Jakubowskiego.Lwów. 1935 r. Cena zł.1.50.

Oddział V.

Czytanki.

- J. Balicki i St.Maykowski. Pieśń o ziemi naszej. Podręcznik nauki języka polskiego na V klasę szkoły powszechnej. Wydawnictwo Zakładu Narodowego im.Ossolińskich.Lwów.1933.Cena zł. 1.90.

Gramatyka i ćwiczenia ortograficzne.

St. Szober. Gramatyka polska w szkole powszechnej./Zadania i ćwiczenia -
-wykład/. wydawnictwo M. Arcta. Warszawa. 1933. Cena zł. 0.60.

St. Szober, C. Niewiadomska i C. Bogucka. Nauka pisowni we wzorach i ćwicze-
niach. Zeszyt IV. Wydanie 22. Wydawnictwo Gebethnera i Wolffa. Warszawa.
1933. Cena zł. 0.60.

Oddział VI.

Czytanki.

J. Balicki i St. Maykowski. Okno na świat. Szósty rok nauki języka polskie-
go w szkołach powszechnych. Wydawnictwo Zakładu Narodowego im. Ossoliń-
skich. Lwów. 1934. Cena zł. 1.90.

Gramatyka i ćwiczenia ortograficzne.

St. Szober. Gramatyka polska w szkole powszechnej./Zadania - ćwiczenia -
-wykład/. Klasa VI. Wydawnictwo M. Arcta. Warszawa. 1934. Cena zł. 0.55.

St. Szober, C. Niewiadomska, C. Bogucka. Nauka pisowni we wzorach i ćwicze-
niach. Część V. Dla szóstej klasy szkoły powszechnej. Wydawnictwo
Gebethnera i Wolffa. Warszawa. 1934. Cena zł. 0.60.

Oddział VII.

Czytanki.

J. Balicki i St. Maykowski. Niesiemy plon. Siódmy rok nauki języka polskie-
go w szkołach powszechnych. Wydawnictwo Zakładu Narodowego im. Osso-
lińskich. Lwów. 1935. Cena zł. 1.90.

Gramatyka i ćwiczenia ortograficzne.

St. Szober. Gramatyka polska w szkole powszechnej. Klasa VII. Wydawnictwo
M. Arcta. Warszawa. 1935. Cena zł. 0.60.

H I S T O R J A.

Oddział V.

Podręczniki.

H. Pohoska i M. Wysznačka. Z naszej przeszłości. Podręcznik dla V klasy
szkół powszechnych. Wydawnictwo M. Arcta i "Naszej Księgarni". Warszawa.
1933. Cena zł. 1.50.

Oddział VI.

Wł. Jarosz i Ad. Kargol. Opowiadania z dziejów ojczystych. Dla VI klasy
szkół powszechnych. Wydawnictwo Zakładu Narodowego im. Ossolińskich.
Lwów. 1934. Cena zł. 1.40.

Oddział VII.

Tytuły podręczników dla oddziału VII ogłoszone będą w późniejszym
terminie.

Geografja i nauka o przyrodzie.

Oddział III.

Książki pomocnicze.

Dla szkół wiejskich.

J. Wuttkowa, Z. Zalewska, G. Wuttke. Poznaj swoją wieś. Podręcznik do nauki
przyrody i geografji. Dla klasy III szkoły powszechnej. Wydawnictwo
Instytutu Wydawniczego "Biblioteka Polska". Warszawa. 1934. Cena zł. 1.00.

Dla szkół miejskich.

J. Wuttkowa, Z. Zalewska, G. Wuttke. Poznaj swoje miasto. Podręcznik do nau-
ki przyrody i geografji. Dla klasy III szkoły powszechnej. Wydawnictwo
Instytutu Wydawniczego "Biblioteka Polska". Warszawa. 1934. Cena zł. 1.00.

Oddział IV.

Podręczniki.

D. Gayówna, J. Łysakiewiczówna. Przyroda i geografja dla IV klasy szkoły
powszechnej. Państwowe Wydawnictwo Książek Szkolnych. Warszawa - Lwów.
1935. Cena zł. 1.40.

G E O G R A F J A.

Oddział V.

Podręczniki.

T. Radliński i G. Wuttke. Geografia. Kurs klasy V. Warszawa. 1933. Cena zł. 1.60.

Oddział VI.

T. Radliński i G. Wuttke. Geografia. Ziemia i jej mieszkańcy. Kurs klasy szóstej szkoły powszechnej. Warszawa. 1934. Cena zł. 1.60.

Oddział VII.

A. Malicki, J. Piątkowski, W. Zinkiewicz. Jak pracujemy w Polsce. Podręcznik do nauki geografii dla VII klasy szkoły powszechnej. Państwowe Wydawnictwo Książek Szkolnych. Warszawa - Lwów. 1935. Cena zł. 1.20.

Książki pomocnicze, uzupełniające podręczniki.

E. Romer. Mały atlas geograficzny. Wydanie dwunaste. Lwów - Warszawa. Książnica - Atlas. 1934. Cena zł. 1.90.

NAUKA O PRZYRODZIE.

Przyroda żywa.

Oddział V.

Podręczniki.

D. Gayówna. Nauka o przyrodzie dla klasy V szkoły powszechnej. Wydawnictwo "Naszej Księgarni". Warszawa. 1933. Cena zł. 1.20.

Oddział VI.

St. Felisiak, J. Kołodziejczyk, J. Wernerowa. Poznajmy przyrodę. Podręcznik dla klasy szóstej szkół powszechnych. Wydawnictwo M. Arcta. Warszawa. 1934. Cena zł. 1.20.

Oddział VII.

Tytuły podręczników dla oddziału VII ogłoszone będą w późniejszym terminie.

Przyroda martwa.

Oddział V.

Podręczniki.

Al. Dmochowski i St. Ziemocki. Nauka o przyrodzie martwej dla klasy V szkoły powszechnej. Wydawnictwo Księgarni K. Rutskiego w Wilnie. 1933. Cena zł. 1.00.

Oddział VI.

Al. Dmochowski i St. Ziemocki. Przyroda nieożywiona. Dla klasy VI szkoły powszechnej. Wydawnictwo Księgarni K. Rutskiego. Wilno. 1934. Cena zł. 1.00.

Oddział VII.

Al. Dmochowski i St. Ziemocki. Przyroda nieożywiona /martwa/ dla VII. klasy szkoły powszechnej. Nakładem Księgarni Kazimierza Rutskiego, Wilno. Cena zł. 1.10.

ARYTMETYKA Z GEOMETRIĄ

Oddział I.

A. M. Rusiecki i Ad. Zarzecki. Arytmetyka. Podręcznik dla uczniów szkoły powszechnej. Klasa I. Wydawnictwo Księgarni św. Wojciecha. Poznań. 1933. Cena zł. 0.70.

Oddział II.

A. M. Rusiecki i Ad. Zarzecki. Arytmetyka. Podręcznik dla uczniów szkoły powszechnej. Klasa II. Wydawnictwo Księgarni św. Wojciecha. Poznań. 1933. Cena zł. 1.00.

Oddział III.

A. M. Rusiecki i Ad. Zarzecki. Arytmetyka. Podręcznik dla uczniów szkoły powszechnej. Klasa III. Wydawnictwo Księgarni św. Wojciecha. Poznań. 1934. Cena zł. 0.90.-

Oddział IV.

A.M.Rusiecki i A.Zarzecki. Arytmetyka z geometrią. Podręcznik dla uczniów szkoły powszechnej. Klasa IV. Nakład Księgarni św.Wojciecha. Poznań. 1934. Cena zł. 1.10.

Oddział V.

A.M.Rusiecki i Ad.Zarzecki. Arytmetyka z geometrią. Podręcznik dla uczniów szkoły powszechnej. Klasa V. Wydawnictwo Księgarni św.Wojciecha. Poznań. 1933. Cena zł. 1.60.

Oddział VI.

A.M.Rusiecki i Ad.Zarzecki. Arytmetyka z geometrią. Podręcznik dla uczniów szkoły powszechnej. Klasa VI. Wydawnictwo Księgarni św.Wojciecha. Poznań. 1934. Cena zł. 1.50.

Oddział VII.

Z. Chwiażkowski, W.Schayer. Arytmetyka z geometrią dla VII. klasy szkoły powszechnej. Państwowe Wydawnictwo Książek Szkolnych. Warszawa-Lwów. 1935. Cena zł. 1.50.

SPIEW I MUZYKA.

Oddział V.

Książka pomocnicza.

K. Hławiczka, W.Lachman. I zanuemy pieśń wesoło. Podręcznik do nauki śpiewu dla V klasy publicznych szkół powszechnych. Nakład Gebethnera i Wolffa. Warszawa. 1935. Cena zł. 1.20.-

3. Instrukcja dotycząca planów godzin i programów nauki w publ.szkolach powsz. w 1935/36 r.szk.

W załączeniu przesyłam po jednym egzemplarzu w/w Instrukcji w celu bardzo dokładnego zaznajomienia się z jej treścią i ścisłego stosowania w praktyce szkolnej.

Kierownictwa szkół o 2 i więcej naucz. dołożą starań, by wszystkie osoby z grona naucz. mogły zapoznać się gruntownie z Instrukcją w jak najkrótszym czasie.-

4. Rejonowe Konferencje Nauczycielskie.

Utrzymując dotychczasowy podział na rejony konferencyjne, po uwzględnieniu życzeń nauczycielstwa w sprawie formy prac na konferencjach oraz dobrania tematów, a także chcąc ułatwić zarządom konferencyj wybór materiału do przepracowania, proponuję ustalić na b.r. szkolny następujące zagadnienia:

Konferencja I-a.

Program klasy IV na tle^I szczebla programowego.

/a/ Ogólna charakterystyka konstrukcji I szczebla programowego jako całości, dostosowanie nauki do psychicznego rozwoju dzieci, konieczność oddziaływania wychowawczego, zróżnicowanie programu w zależności od środowiska, cykliczność w układzie materiału, koncentracja i kołelacja.

b/ Budowa programu klasy IV. /Dobór i ugrupowanie przedmiotów; rola języka polskiego, obejmującego elementy historii, wzajemny stosunek przyrody i geografji; elementy geometrii a program arytmetyki; przedmioty: rysunki, zajęcia praktyczne, śpiew i ćwiczenia cielesne, ich rola i stosunek do innych przedmiotów/.

Literatura:

- 1/ Program nauki w publ.szkolach powszechnych III stopnia z polskim językiem nauczania /tymczasowy/ M.W.R.i O.P. Warszawa 1934 r.
- 2/ Statut publ.szkół powszechnych. Dziennik Urzędowy Ministerstwa W.R.i O.P. z r. 1933 Nr.11, poz.141.
- 3/ Stefan Bakowski: Zasady konstrukcji nowego programu szkół powsz. i gimnazjum "Ośw.i wych." zesz. 5 r.1933.

- 4/ S.Klebanowski: Przebudowa szkoły powszechnej. "Oświata i Wychowanie", zeszyt 2-3 r.1933.
- 5/ S.Klebanowski: Szkoły powszechne różnych stopni. "Oświata i Wychowanie" zeszyt 4 r. 1933.
- 6/ M.Jędrzejewiczowa i St.Seweryn: Nowa szkoła polska, a życie W-wa, 1933.
- 7/ Ustawa o ustroju szkolnictwa - myśli przewodnie. "Oświata i Wychowanie" zeszyt 1. r. 1933.
- 8/ J.Dańcewiczowa, H.Pohoska, St.Dańcewicz, D.Gayówna, A.Rusiecki, St. Hławiczka i inni: Uwagi do poszczególnych przedmiotów w szkole powsz. "Oświata i Wychowanie", zeszyt 8-10. r. 1933.
- 9/ Wytyczne dla autorów programów szkół ogólnokształcących. Szkoła powsz. Gimnazjum. Państwowe Wydawnictwo Książek Szkolnych. Lwów, 1933 r.
- 10/ Wytyczne dla autorów programów szkół ogólnokształcących. Szkoły powsz. I i II stopnia i Szkoły powsz. III stopnia o 5 i 6 nauczycielach. Państwowe Wydawnictwo Książek Szkolnych. Lwów 1934 r.
- 11/ Instrukcja dotycząca planów godzin i programów nauki w publicznych szkołach powszechnych w roku szkolnym 1935/36.
- 12/ W obliczu nowych programów:
 - a/ Litwin Al. Uwagi ogólne.
 - b/ Dr.Jan Kuchta. Psychologiczne podstawy nowych programów.
 - c/ Dr.H.Pohoska: Elastyczność programów szkolnych. "Praca Szkolna" r.1933. Nr.10. str.217-226.
- 13/ Dr.J.Kuchta: Psychologiczne podstawy nowych programów. "Szkoła". R.1934. Zeszyt I-II.
- 14/ /Radwan Wł."Postulaty w sprawach ustroju szkolnictwa" Warszawa.1925 r/

Konferencja II-a.

Nauka cicha w pracy szkolnej /rola, wartość i organizacja/
Referat i lekcja, obejmująca ~~zajęcia~~ prace ciche.

Literatura.

- 1/ Andersen G.L. Ciche czytanie w świetle badań psychologicznych i pedagogicznych.
- 2/ Hall - Quest: Uczenie się pod kierunkiem /w szkole średniej/.
- 3/ K.Sosnicki: Uczenie się pod kierunkiem. Oświata i Wychowanie t.IV.1932 r.
- 4/ Litwin A. Organizacja nauczania w szkołach powszechnych niższego stopnia. "Z praktyki szkolnej". Nr.14. Wydawnictwo Naszej Księgarni.
- 5/ B.Owczynnik: Nauka głośna i nauka cicha. "Praca w klasach łączonych". Nr.1. Wrzesień 1934 r.
- 6/ M.Kotarbiński: Cykle, lekcje wspólne, praca cicha. "Praca w klasach łączonych". Nr.1 wrzesień 1933 r.
- 7/ P.Emdorffowicz: O czytaniu cichem. "Praca w klasach łączonych".Nr.6 luty 1934 r.

Konferencja III-a.

Organizacja pracy wychowawczej w szkole ze szczególnym uwzględnieniem życia świetlicowego / na wsi i w mieście/.

Referat i koreferat.

Zwiedzenie świetlicy w czasie zajęć.

Literatura.

- 1/ Samorząd w szkole powszechnej. Przykłady realizacji. Wydawnictwo Nasza Księgarnia.
- 2/ Hessen S.prof. Podstawy pedagogiki.
- 3/ Washburne Carleton: Przystosowanie szkoły do dziecka.Rozdz.IX. "Uspołecznienie szkoły" Str.146-168.
- 4/ Ferrière: Samorząd uczniowski.
- 5/ J. Michałowska: Zagadnienia wychowawcze w nowych programach. Ser.I. "Jak realizować nowe programy".
- 6/ A.Litwin: Zagadnienia wychowania w szkole niżej zorganizowanej.- "Praca w klasach łączonych" Nr.3. 1933 r.

- 7/ H.Starościakowa: Organizacja pracy wychowawczej w szkole powszechnej. "Praca Szkolna". Nr.4-5. 1933/34r.
- 8/ H.Radlińska: Planowanie pracy wychowawczej na tle środowiska. "Ruch Pedagog." Nr.5-6-7. 1934 r.
- 9/ W.Rajezykowski: Praca wychowawcza. "Praca Szkolna". Nr.7. 1934 r.
- 10/ O organizacjach uczniowskich. "Praca Szkolna" Nr.7. Marzec 1933 r.
- 11/ Sł.Usarkowa: Plan pracy pedagogiczno-dydaktycznej kierownika.
- 12/ Życie towarzyskie w szkole - świetlice dla dzieci szkolnych. "Praca Szkolna" Nr.7. Marzec 1933 r.
- 13/ Kisielewska Salomea: Jak wprowadziłam samorząd w szkole.
- 14/ Stefanowski H. Samorząd szkolny w praktyce. Warszawa.Wydawnictwo "Bluszczu".
- 15/ Dr.F.Kulański: Plan pracy kierownika szkoły. "Przyjaciel szkoły". Nr.3. 1934 r.
- 16/ Plan pracy wychowawczej i naukowej. "Przyjaciel szkoły". Rok 1934. Nr.Nr.10,11,12,13,17,18,19 i 20.
- 17/ M.Wysznacka: Plan wychowania społeczno-obywatelskiego w szkole powsz. "Praca szkolna". Nr.9. Rok 1933/34.

Konferencja IV.

Poznanie i ocena ucznia w świetle nowych programów nauczania i Statutu.

/Warunki domowe i rodzinne uczenia, jego cechy fizyczne i psychiczne oraz stosunek do pracy - jako podstawa do oceny;
zagadnienie drugoroczności/

Literatura.

- 1/ Grzywak - Kaczyńska: Próby zastosowania testów do badania i organizowania pracy szkolnej.
- 2/ Dziecko wsi polskiej. Próba charakterystyki. Praca zbiorowa.
- 3/ Dr.Ed.Claparede: Jak rozpoznawać uzdolnienia uczniów.
- 4/ Kuchta Jan dr.: Rozwój psychiczny młodzieży, a praca szkolna.Wyd.II.
- 5/ Studencki S.M.: Jak obserwować dzieci. Metodyka i program obserwacji systematycznych oraz wskazówki dla nauczycieli, rodziców i wychowawców. Wydawnictwo II.
- 6/ Marja Grzywak Kaczyńska: Testy i normy dla użytku szkół powszechnych.
- 7/ Poznajmy warunki życia dziecka. Praca zbiorowa. "Z praktyki szkolnej" Nr.21.
- 8/ K.Greb: Ocena ucznia w szkole. "Ruch Pedagogiczny".Nr.3. 1933 r.
- 9/ Dr.W.Sciebora: Promocje, klasyfikacje ^{selekcje} uczniów. Ruch Pedagogiczny". Nr.2. 1933 r.
- 10/ D.Zylberowa: Przyczynek do poznania dziecka. Praca szkolna.Nr.1.1929r.
- 11/ M.Librachowa: W sprawie drugoroczności. "Praca szkolna" Nr.8.1931 r.
- 12/ H.Radlińska: Podstawy walki z drugorocznością. "Praca szkolna".Nr.4.
- 13/ H.Walawska: Zagadnienie drugoroczności w naszym systemie szkolnym.
- 14/ Buchowski R.: O podstawy klasyfikacji uczniów."Praca szkolna".Nr.1 1932. Wrzesień.
- 15/ M.Librachowa: O sposoby oceny uczniów. "Praca szkolna".Nr.1.wrzesień 1932 r.
- 16/ J.wuttkowa: O drugoroczności w oddziałach pierwszych. "Praca szkolna" Nr.7. wrzesień 1933 r.
- 17/ Statut publicznych szkół powszechnych. Dziennik Urz.M.W.R.i O.P. z r.1933. Nr.11, poz.141.
- 18/ J.Kuchta: Rozwój psychiczny dziecka wiejskiego. Wydawnictwo T-wo Pedagog.
- 19/ Mittek P.: Zagadnienie drugoroczności w szkołach powszechnych r.1934.
- 20/ W.Musianowiczówna: Korelacja pomiędzy postępami uczenia w szkole, a stosunkami rodzinnymi,względnie domowymi."Kultura pedagogiczna". R.1933. Nr.3. str.207-243.
- 21/ J.Sokołowski: Ocena ucznia w szkole. "Przyjaciel szkoły".Nr.11.1935 r.
- 22/ R.Millerówna: Praktyczne znaczenie obserwowania dzieci."Praca szkolna" Nr.6 r.1933/34.
- 23/ K.Greb: Ocena ucznia w świetle nowej pedagogiki."Praca szkolna"Nr.4 r.1934/35.

24/ L.Langholz: Ocena ucznia w świetle nowego statutu. "Praca szkolna"
Nr.4. R.1934/35.

Konferencja V-a.

Konferencja ta może być poświęcona zagadnieniom młodzieży opuszczającej szkołę powszechną.

Tematy: I Charakterystyka młodzieży w wieku od lat 14 do 18
/młodociani/
II. Formy pracy oświatowo-wychowawczej z młodocianymi.

Literatura. do tematu I.

- 1/ Baley H. "Psychologja wieku dojrzewania" Warszawa. 1931 r.
- 2/ Kreutz M. "Rozwój psychiczny młodzieży". Warszawa. 1931./Nr.Nr.Bibl. Nauczycielskiej /Wydawnictwa oznaczone Nr.Nr.znajdują się w Bibliotece Nauczycielskiej Z.N.P. w Białej Podlaskiej/ 296, 337, 389, 442/.
- 3/ Kuchta Jan. "Rozwój psychiczny młodzieży". Warszawa 1933./Nr.Nr.Bibl. Naucz.367, 371, 372, 373/.

do tematu II.

- 1/ Florjan Znaniński: "Socjalogja wychowania".t.II /Urabianie osoby wychowanka/. Warszawa. 1930 r. /Nr.Bibl.Naucz. 231/.
- 2/ Mysłakowski Z. Rodzina wiejska jako środowisko wychowawcze - 1931. /Nr.Nr.Bibl.Naucz. 388, 429/.
- 3/ Praca zbiorowa pod redakcją Z.Mysłakowskiego. "Wychowanie w środowisku małomiasteczkowym".1934. /Nr.Bibl.Naucz.428/.
- 4/ Kornecki J. "Absolwenci szkół powszechnych i obowiązki wobec nich organizacyj społeczno-oświatowych". Oświata Polska - 1930. str.115-120.-

W związku z powyższem dotychczasowi P.P.Przewodniczący konferencyj zwołają w II połowie października b.r. pierwsze konfer. celem dokonania na 1935/36 rok szkolny wyboru przewodniczących konferencyj i ich zastępców oraz sekretarzy, opracowania planu pracy na cały rok, tudzież podziału tych pracy między personel nauczycielski oraz wykonania programu zaprojektowanego na I konferencję rejonową.

Ponadto P.P.Przewodniczący w dalszym ciągu będą w terminie 7-dniowym od daty odbycia konferencji nadysyłać do Inspektoratu odpisy protokółów, w których oprócz zwięzłego przebiegu konfer. winna być uwidoczni-ona obecność i nieobecność /z podaniem powodów nieobecności/ uczestników konfer.

Wreszcie do końca października nadesła mi PP.Przewodniczący na oddzielnym załączniku ustalony na I konfer. program całorocznej pracy, uwidoczniając przyjęte tematy do opracowania, nazwiska prelegentów oraz dnie, godziny i miejscowości, w których mają się odbywać konferencje.

Uważając konferencje rejonowe w dalszym ciągu za jedną z bardzo ważnych form dokształcania się, proszę usilnie Zarządy Konfer.Rejon. o dołożenie wszelkich starań w kierunku podniesienia wydajności pracy na konferencjach na jak najwyższy poziom, co będzie można osiągnąć jedynie przez wyczerpujące opracowanie wybranych zagadnień tak ze strony prelegentów przy wydatnym współudziale Zarządów, jak też i całego zespołu poszczególnych rejonów.-

5. Zbieranie składek wśród dlatwy i młodzieży szkolnej.

W związku z zarządzeniem Inspektoratu w sprawie w/w z dnia 9.I.b.r. zamieszczonem w okólniku Nr.8 p.5 przypominam, iż w kwitarjusze przesnurowane i opieczę towane oraz zaopatrzone odpowiednią klauzulą Inspektoratu i druki na księgi kasowe można zaopatrywać się w Inspektoracie Szkolnym. Na bieżący rok szkolny odpowiednia liczba tych druków, przeznaczonych dla wszystkich szkół, zostanie do końca września skierowana do p.p.Płatników, którzy doręczą je poszczególnym Kierownictwom za zarobem kosztów druku i papieru.-

Należność tę należy pokryć z ryczałtu kancelaryjnego.

Równocześnie zarządzam, ~~by~~ w uzupełnieniu okólnika Inspektoratu Nr.15, punkt 3 z 14 lipca 1934 r., by Kierownictwa szkół porozumiały się z Komitetami czy Kołami Rodzicielskimi, gdzie one istnieją i ustaliły sposób prowadzenia rachunkowości w tych Komitetach czy Kołach na wzór ustalony powyższem zarządzeniem dla szkół.

Jednocześnie nadmieniam, iż nakładanie wszelkich składek i ich ściąganie na pomoce naukowe, przybory szkolne i t.p. cele uzasadnione potrzebami szkoły, może się odbywać jedynie na zasadzie dobrowolnych świadczeń przyjętych na siebie przez członków Komitetów czy Koł Rodzicielskich na specjalnych zebraniach, których postanowienia, a w szczególności dotyczące obciążenia członków składkami na rzecz szkoły, winny być szczegółowo zaprotokółowane, przyczem nieuiszczenie składek ~~nie~~ nie może w żadnym wypadku pociągać za sobą jakichkolwiek ujemnych konsekwencyj w stosunku do dzieci szkolnych zainteresowanych rodziców. Ściąganie składek, uchwalonych w sposób w/w, nie powinno być dokonywane przez osoby z grona nauczycielskiego, a może być stosowane jedynie przez członków Koła, czy Komitetu Rodzicielskiego lub w drodze wyjątku przez osoby do tego upoważnione przez walne zebranie rodzicielskie.

Poza tem Kierownictwa szkół dostosują się do punktu 3 zarządzenia wymienionego w okólniku Inspektoratu Nr.8, poz.5, a dotyczącego przejmowania od Komitetów Rodzicielskich zakupionych przedmiotów i ich użytkowania.-

6. Sprawozdania z frekwencji w szkołach.

W celu ujednostajnienia nadsyłanych sprawozdań z frekwencji zarządzam, by sprawozdania te nadsyłały Kierownictwa w następujących terminach:

I	sprawozdanie	za wrzesień	należy nadesłać do Inspektoratu	do dn. 5.X.
II	"	za październik	" " " "	do dn. 5.XI.
III.	"	za listopad, grudzień, styczeń, luty i marzec	do dn. 5.IV.	
IV.	"	za kwiecień	należy nadesłać do Inspektoratu	do dn. 5.V.
V.	"	za maj	" " " "	do dn. 5.VI.
VI.	"	za czerwiec	" " " "	do dn. 5.VII.

Powyższe sprawozdania winny być nadsyłane na ówczwartkach papieru kancelaryjnego i zawierać odpis z zestawienia miesięcznego i rocznego uczęszczania uczniów i dni nauki szkolnej, zawartego w końcowej części każdego dziennika lekcyjnego, z podaniem ewentualnie wniosków, zmierzających do poprawienia frekwencji, o ile okazałoby się, iż w którymś z rejonów szkolnych nie osiąga ona normalnego poziomu.

Przy tej okazji ponownie przypominam Kierownictwom szkół, iż stałe czuwanie nad utrzymaniem należytej frekwencji w szkołach należy do jednych z bardzo ważnych i odpowiedzialnych obowiązków, od wykonania których zależy normalna realizacja wychowawczych i dydaktycznych zadań szkoły.-

7. Zamawianie i nabywanie świadectw i druków o charakterze dokumentu urzędowego.

W związku ze stwierdzonymi przez Drukarnię Państwową przypadkami usiłowania zakupu blankietów świadectw dojrzałości na podstawie fałszywych zamówień, Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego poleca przestrzeganie następującego - uzgodnionego z Drukarnią Państwową - trybu postępowania przy zaopatrywaniu się szkół w blankiety świadectw i innych druków, mających charakter dokumentu urzędowego, drukowanych w Drukarni Państwowej:

1/ zamówienie, kierowane do Drukarni Państwowej lub do Księgarń posiadających prawo sprzedaży świadectw, winno mieć wszystkie cechy pisma urzędowego, a więc papier z nadrukiem lub w inny sposób odbita firmą szkoły, z numerem dziennika podawczego i datą, z własnoręcznym podpisem kierownika szkoły lub jego zastępcy i odcisniętą pieczęcią urzędową szkoły.

2/ w razie osobistego zakupywania blankietów świadectw, delegowana w tym celu osoba winna przedstawić przygotowane w powyższy sposób zamówienie, a nadt o piśmienne upoważnienie do odbioru świadectw i dowód osobisty dla stwierdzenia tożsamości; jeśli osobą zakupującą blankiety świadectw jest kierownik szkoły, którego podpis figuruje na zamówieniu, w takim przypadku upoważnienie do odbioru świadectw jest zbędne i wystarczy w tym celu udowodnienie zajmowanego stanowiska kierownika danej szkoły,

3/ O zamierzonym zakupieniu blankietów świadectw za pośrednictwem osoby upoważnionej, należy piśmiennie uprzedzić odnośny punkt sprzedaży z podaniem /w tem piśmie/ wzoru podpisu odbiorcy świadectw,

4/ nie należy zamawiać świadectw w drodze telefonicznej bądź telegraficznej, gdyż takie zamówienia nie będą honorowane.-

8. "Tydzień Szkoły Powszechnej".

Jak w latach ubiegłych tak i w tym roku Zarząd Obwodowy Towarzystwa Popierania Budowy Publ.Szkół Powszechnych przystąpił już do opracowania w terminie od 2 do 8 października b.r."Tygodnia Szkoły Powszechnej", przygotowując w ten sposób planową akcję propagandy na rzecz tak bardzo bliskiej nam sprawy, jaką jest kwestja zdobycia lepszych warunków pracy dla uczącej się dziatwy jak też i nauczających. Wyrażam nadzieję, że jak dotychczas, tak i w czasie tegorocznego "Tygodnia Szkoły Powszechnej" całe Nauczycielstwo pospieszy Towarzystwu z ofiarną współpracą, ułatwiając organizację "Tygodnia" na terenie poszczególnych rejonów szkolnych przez powoływanie odpowiednich Komitetów, opracowanie programu "Tygodnia", nawiązanie kontaktu z Kołami Towarzystwa, z samorządem szkolnym i gminnym, z duchowieństwem, organizacjami społecznymi w celu pociągnięcia do akcji na rzecz "Tygodnia" jak najszerszych warstw społeczeństwa we wszelkich możliwych na danym terenie formach, wyzyskując w tym celu możliwości imprezowe, prasę, radjo, odczyty, pogadanki, plakaty, ulotki, znaczki powoływanie do życia szkolnych Kół T-wa P.B.P.S.P. nasilając akcję stopniowo w miarę zbliżania się "Tygodnia" i podczas jego trwania.

Sądzę, że Kierownictwa szkół, mimo trudności gospodarczych, uczynią wszystko, co w ich mocy będzie, by dotychczasowy dorobek Towarzystwa w postaci należycie zorganizowanej propagandy zadań Towarzystwa oraz liczby członków i ilości Kół, a także zebranej gotówki w naszym Obwodzie został nietylko utrzymany, ale w miarę sił i możności wydatnie zwiększony i w takim stopniu pomnożony, by uprawnił Obwód do korzystania z wydatniejszej pomocy finansowej Komitetu Okręgowego, którego pomoc pieniężna na cele budowlane dla każdego Obwodu jest uzależniona od udziału jaki on wnosi do dorobku Komitetu Okręgowego.

Dotychczasowy natomiast nasz udział w powiększeniu ogólnych funduszy Towarzystwa na terenie Okręgu jest dość skromny i wymaga dalszej bardzo wyteżonej pracy jeśli chcemy, by wysokość funduszu otrzymanego na cele budownictwa szkolnego w Okręgu zrównała się przynajmniej z wkładami przez nasz Obwód wniesionymi na rzecz Komitetu Okręgowego. Otrzymaliśmy bowiem dotychczas z Okręgu 48.000 zł., a wniesiliśmy 18.015 zł.76 gr.

Od dalszej dobrze zatem zorganizowanej akcji na rzecz "Tygodnia Szkoły Powszechnej" we wszystkich rejonach szkolnych zależy, by ta niepomysłna dla nas dysproporcja uległa korzystnej zmianie.

Przypominam równocześnie, iż sprawy Towarzystwa poruszone w okólniku Inspektoratu Nr.2 z 5 września 1934 r.w punkcie 18 oraz Nr.17 z 4 czerwca 1935 r. w punkcie 17 są nadal aktualne./Organizowanie szkolnych Kół T-wa Pop.Budowy Publ.Szkół Powsz/.

Wreszcie zawiadamiam, iż wszelkie materiały propagandowe i kasowe Zarząd Obwodowy przesyła do Kół Towarzystwa, w których poszczególne Kierownictwa winny się w nie zaopatrywać.-

9. Wystawa higjeniczna w Lublinie.

W związku z pismem Kuratorjum O.S.Lubel.z dn.20.VIII.b.r.Nr.O.WF-9529/35 komunikuję, że termin otwarcia Wystawy Higjenicznej w Lublinie został przesunięty na dzień 6 października b.r.Wystawa będzie trwała 2 tygodnie, t.j. do dnia 19 października.

Eksponaty przeznaczone na Wystawę należy nadesłać do Kuratorjum w nieprzekraczalnym terminie do dnia 21 września. Zdjęcia fotograficzne powinny być zebrane w albumy, lub naklejone na kartoniki i opatrzone wyraźnymi napisami, oznaczającymi, z jakiej szkoły pochodzą i co przedstawiają, modele i wykresy należy również opatrzyć dokładnymi i wyraźnymi napisami objaśniającymi.

Byłoby b.pożądane, aby szkoły organizowały w miarę możliwości wycieczki młodzieży dla zwiedzenia wystawy. Opłata za wstęp będzie wynosiła dla młodzieży szkolnej 10 gr. przyczem 20% zwiedzających otrzyma bezpłatne bilety wstępu.

W sprawie zgłaszania większych wycieczek i przydziału biletów wstępu należy porozumieć się bezpośrednio z Biurem Wystawy Higienicznej w Lublinie, ul.lubomelska 5.-

10. Opieka lekarska nad urzędnikami państwowymi.

Zawiadamiam, iż z dniem 1.VIII.b.r. p.Dr.Koźmiński Władysław zrzekł się udzielania pomocy lekarskiej dla urzędników państwowych.-

11. Gazetka ścienna "Młodzi Lotnicy".

Obwód Powiatowy w Białej Podlaskiej L.O.P.P. niniejszem podaje do wiadomości, że z dniem 1-go października b.r. szkoły powszechne, przy których istnieją Koła L.O.P.P., będą otrzymywały, narazie bezpłatnie, ścienną gazetkę p.n."Młodzi Lotnicy".

Wydawnictwo to ma na celu propagandę hasła LOPP, zachęcenie młodzieży szkolnej do tworzenia Kół szkolnych LOPP, oraz do pracy w nich.-

12. Wystawa Budowlano-Mieszkaniowa Banku Gospodarstwa Krajowego w Warszawie "Kole".

Zarząd Wystawy Budowlano-Mieszkaniowej Banku Gospodarstwa Krajowego w Warszawie "Kole" zawiadamia, że Dyrekcja Banku postanowiła przedłużyć czas trwania Wystawy Budowlano-Mieszkaniowej w Warszawie na Kole do dnia 15 września b.r.włącznie. Decyzja ta powzięta została w celu umożliwienia młodzieży szkół powszechnych, średnich i zawodowych zwiedzenia Wystawy po ferjach wakacyjnych, co było życzeniem sfer nauczycielskich, które miały możliwość ocenić charakter dydaktyczny Wystawy i w związku z tem zgłaszały do Zarządu Wystawy tego rodzaju wnioski.

Jednocześnie Zarząd komunikuje, że Ministerstwo Komunikacji przyznało zniżkę kolejową dla wycieczek z całego kraju /od 15 osób wzwyż przy przejeździe conajmniej 30 km./ udających się do Warszawy celem zwiedzenia Wystawy i że wycieczki te organizują wszystkie biura i przedstawicielstwa "Orbisu".

Ceny biletów wejścia na Wystawę dla młodzieży szkolnej wynoszą po zł.0.25 gr. od osoby, zaś przy wycieczkach grupowych powyżej 10 osób po zł.0.10 gr. Dojazd do Wystawy tramwajami linii Nr.9.do końcowego przystanku na Ulrichowie, skąd specjalny tramwaj linii W dowozi publiczność do bram Wystawy za opłatą 5 gr.

Wystawa czynna jest codziennie, nie wyłączając niedziel i świąt, w godzinach 9 - 19.-

Inspektor Szkolny

/-/ Bolesław DONTEN

Za zgodność:

Sekretarz administracyjny

*Wpłynęło dnia 10. IX. 35r
№ 69.*

[Signature]