

Dnia 27 marca 1937 r.

1. PROJEKT ORGANIZACJI ROKU SZKOLNEGO 1937/38.

Na podstawie okólnika Nr 19 Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 10 marca 1937 r. /II P-1936/37/ w sprawie organizacji roku szkolnego 1937/38 w szkolnictwie powsz. zarządzam co następuje:

1. Z początkiem roku szkolnego 1937/38 wchodzi w okres obowiązków szkolnego na terenie całego Państwa dzieci urodzone w roku 1930.

Większą niż obecnie - uwagę należy zwracać na spełnianie obowiązku szkolnego, a w szczególności przez dzieci zapisane w charakterze uczniów publicznych szkół powszechnych i przez dzieci zamieszkane w obwodach /rejonach/ tych szkół, w których jest miejsce, by przez odpowiednie sposoby postępowania w tym zakresie zmniejszyć liczbę dzieci znajdujących się poza szkołą i polepszyć frekwencję uczniów.

2. Podstawą organizacyjną publicznych szkół powszechnych jest liczba uczniów w szkole. Przekształcenie publicznych szkół powszechnych zgodnie z ustawą o ustroju szkolnictwa będzie dokonane osobnym zarządzeniem. Do czasu wydania tego zarządzenia istniejące szkoły o 1 i 2 nauczycielach należy uważać za szkoły I stopnia, szkoły o 3 i 4 nauczycielach za szkoły II stopnia i szkoły o 5 i więcej nauczycielach za szkoły III stopnia.

3. W związku ze statutem publicznych szkół powszechnych siedmioletnich zaznaczam, że również obowiązującymi stają się §§ 77, 80, 87 i 91 oraz przypominam wyjaśnienia poprzednie, dotyczące innych paragrafów tego statutu, a szczególnie zwracam uwagę na wskazania podane w okólniku Inspektoratu Nr 2 z dnia 23 września 1936 r., pkt. 1.

4. Należy nadal intensywnie zmierzać do: a/ powiększenia liczby własnych i szkół, b/ zaopatrywania ich w odpowiednie urządzenia oraz c/ wyposażenia szkół w pomoce naukowe, wyzyskując dla tych celów polepszającą się ogólną koniunkturę gospodarczą i związane z tym większe możliwości budżetowe samorządów oraz samopomocy społecznej.

5. Organizację pracy w szkołach w roku szkolnym 1937/38 należy oprzeć na wskazaniach i planach godzin podanych w części I "Instrukcji" dotyczącej planów godzin i programów nauki w publ. szkołach powsz. w r. szk. 1935/36 /Państwowe Wyd. Siłzek Szkolnych, Warszawa-Lwów 1935 r./ stosując nadal oszczędnościowe plany nauki, jeśli zachodzi potrzeba i są możliwości.

6. W sprawie programów nauki w publ. szkołach powszechnych obowiązują postanowienia okólnika z dnia 7 sierpnia 1936 r. Nr II Pr-5229/36 /Dz. Urz. Min. R. i O. P. Nr 7, poz. 128/ przy czym konieczne jeszcze w r. szk. 1937/38 dostosowania, uzupełnienia i ograniczenia będą wskazane w osobnej instrukcji.

7. W sprawie organizacji pracy w szkołach, które wskutek zwiększenia liczby nauczycieli staną się szkołami wyższego stopnia wyjdzie osobna instrukcja. Będzie w niej również omówiona organizacja pracy w szkołach otwieranych w nowych punktach szkolnych.

8. Przydział etatów nauczycielskich i godzin nadliczbowych i kontraktowych dokonany będzie osobno.

9. Załączone formularze projektów organizacji szkół powsz. należy wypełnić wg stanu z dnia 5 kwietnia 1937 r. i zwrócić w 2 egzemplarzach przed 10 kwietnia b.r. /1 egz. pozostaje w aktach szkoły/.

Wypełnienie formularzy winno być bardzo skrupulatne i czyste oraz trafne, zgodne z objaśnieniami zawartymi w formularzach. Zwracam zatem uwagę, że w rubr. 8 tabl. 1 winny być podane dzieci, które Dozór Szkolny całkowicie i na zawsze zwolnił od uczęszczenia do szkoły. Odroczenia obowiązku szkolnego winny znaleźć swój wyraz w rubr. 9 tabl. 1. Wskazanie liczby miejsc po dostawieniu ławek /rubr. 8 tabl. 3/ winno uwzględniać wszystkie możliwe miejsca w klasie, zajęte obecnie czy też nie, aż do ostatniego. Przewidywana liczba uczniów w r. szk. 1937/38 w oddziale musi być bardzo zbliżona do rzeczywistej /tabl. 2 rubr. 7/. Kierownictwa szkół sąsiednich obwodów /rejonów/ szkolnych na wsi i w miastach nawiążą ze sobą bezpośredni kontakt w chwili opracowywania projektów organizacji szkół powsz. celem dokładnego i właściwego

zarejestrowania dzieci w wieku obowiązku szkolnego i trafnego zaprojektowania wykonania powszechności nauczania w powierzonych sobie obwodach /rejonach/ szkolnych.

Ponieważ materiał statystyczny podany do projektów organizacji ma bardzo poważnie zbliżyć nas do rzeczywistości, Kierownictwa szkół muszą dokładnie z każdej strony uporządkować metryki szkolne i uzupełnić je rocznikiem 1930, z drugiej - ściśle zewidencjonować uczniów, którzy w przyszłym roku szkolnym będą uczęszczać do szkoły.-

2. ZAPISY DZIECI DO PUBL.SZKOŁ POWSZ.NA r.szk.1937/38.

Na podstawie pisma Kuratorium O.S.L. w Lublinie z dnia 16 marca 1937 r.Nr I-5669/37 zarządzam przeprowadzenie w dniach 1, 2 i 3 kwietnia r.b. zapisów dzieci obowiązanych do uczęszczania w roku 1937/38 do publicznych szkół powszechnych.

Wszystkie Kierownictwa publ.szkół powszechnych na terenie Obwodu Szkolnego przeprowadzą w tym terminie zapisy dzieci, urodzonych w roku 1930 oraz uczniów, urodzonych w latach 1924 do 1929, którzy uczęszczali do szkoły w roku szkolnym 1936/37.

Należy również w stopniu większym niż dotąd uwzględniać przy zapisach uczniów wyrosłych z wieku obowiązku szkolnego, aby tym sposobem ułatwić im ukończenie szkoły.-

3. F E R I E W I E L K A N O C N E.

Podaję do wiadomości, że określony w § 4 rozporządzenia z dnia 4 maja 1935 r. Nr II Pr-2322/35 o organizacji roku szkolnego /Dz.Urz.Min.W.R. i O.P. z r.1935 Nr 4, poz.36/ termin zakończenia ferii wielkanocnych został przesunięty w bieżącym roku szkolnym na dzień 31 marca 1937 r.

Zajęcia szkolne rozpoczną się zatem w czwartek dnia 1 kwietnia 1937 r.-

4. K U R S Y DLA PRZEDPOBOROWYCH.

a/ Czas trwania kursów.

W związku ze zbliżającym się okresem zakończenia prac na kursach dla przedpoborowych zawiadamiam, iż taki tylko zespół będzie brany pod uwagę jako kurs dla przedpoborowych, którego uczestnicy przesłuchali w ciągu b.r. szkolnego minimum 80 godzin lekcyjnych. W roku przyszłym i latach następnych kurs dla przedpoborowych winien trwać conajmniej 100 godzin lekcyjnych. /Instrukcja Ministerialna - okólnik Inspektoratu Szkolnego z dnia 18.I.1937 r. Nr 5, pkt.3/.

b/ Zakończenie kursu.

Pożądanym jest ażeby zakończenie kursu przybrało charakter jak najbardziej uroczysty i zorganizowany, ze względu na propagandę dla tej formy pracy. W tym celu na zakończenie pracy na kursie należy zaprosić przedstawicieli samorządu, rodziców słuchaczy, organizacje miejscowe i jaknajszerszy ogół społeczeństwa.

c/ Zaświadczenia.

Zaświadczenia o przesłuchaniu kursu dla przedpoborowych zostaną opracowane przez Ministerstwo W.R. i O.P. Zaświadczenia te będą jednolite na terenie całego Państwa. Po nadejściu blankietów zaświadczeń do Inspektoratu będą one przesłane tym Kierownictwom szkół, które kursa dla przedpoborowych w tym roku zorganizowały. Wydawanie zaświadczeń winno odbyć się w miarę możliwości podczas uroczystości zakończenia pracy na kursie. Jeżeli więc w jakimś punkcie z pewnych względów prac na kursie będzie musiało Kierownictwo przerwać przed otrzymaniem blankietów zaświadczeń, to jednak moment uroczystego zakończenia pracy należy przesunąć do chwili otrzymania tych zaświadczeń.

d/ Dzienniki lekcyjne.

Ze względu na konieczność zestawienia sprawozdania z przebiegu prac na kursach dla przedpoborowych oraz ustalenia liczby godzin pracy przez poszczególnych wykładowców, ustalenia liczby słuchaczy, poziomu frekwencji i zakresu przerobionego materiału, zechcą Kierownictwa szkół dzienniki lekcyjne kursów /po uporządkowaniu i dokonaniu zestawień/ przesyłać do Inspektoratu Szkolnego w terminie do dnia 30 kwietnia b.r.-

5. WYDAWNICTWA Z ZAKRESU OŚWIATY POZASZKOLNEJ.

Ministerstwo W. R. i O. P. zaprenumerowało dla wszystkich Referentów Gminnych Komisji Oświaty Pozaszkolnej na terenie Obwodu Szkolnego miesięcznik "Oświata Pozaszkolna", natomiast Gminne Komisje O. P. z własnych funduszy prenumerują /prawie wszystkie/ drugie wydawnictwo p. t. "Praca Oświatowa". Zwracam uwagę na te czasopisma i proszę zainteresowanych pracą oświatową do czytania tych pism i współpracy z nimi. W numerze 3 "Oświaty Pozaszkolnej" w artykule p. t. "Wobec nowych zadań" - są ustalone wymagania i formy współpracy działaczy oświatowych z terenu z pracą oświatową. W działkach: "Materiały" i "Kronika" "Oświaty Pozaszkolnej" będą chętnie umieszczane jaknajbardziej krótkie kronikarskie wzmianki o przebiegu prac, o doświadczeniach i spostrzeżeniach dokonywanych przy osobistym zetknięciu się z pracą oświatową.

Nadmieniam jednocześnie, że wartościowe prace drukowane w wyżej wspomnianych czasopiśmie są honorowane.

Artykuły można przysyłać bezpośrednio do redakcji tych pism ewentualnie za pośrednictwem Inspektoratu Szkolnego /Adres "Oświaty Pozaszkolnej": Feliks Popławski - Warszawa, Aleja Szucho 25 Ministerstwo W. R. i O. P. - Adres "Pracy Oświatowej": Warszawa, ul. Reja 9/-.

6. WYCIECZKI MŁODZIEŻY SZKOLNEJ DO GDYNI.

Łącznie z okólnikiem otrzymują Kierownictwa szkół pismo Kuratorium O. S. L. w Lublinie w sprawie wycieczek młodzieży szkolnej do Gdyni.

Zechcą Kierownictwa szkół zawiadomić o powyższym młodzież szkolną i zachęcić ją do wzięcia udziału w projektowanych wycieczkach, zwłaszcza młodzież zorganizowana w Kołach Szkolnych L. M. K. winna zainteresować się sprawą zwiedzania Gdyni i dać wyraz temu przez żywy udział swój w wycieczkach.

Należy zwrócić uwagę na organizowanie wycieczek do Gdyni ze strony młodzieży pozaszkolnej oraz społeczeństwa starszego..

7. PROBKI SUROWCA I WYROBÓW TYTONIOWYCH.

Komunikuję na podstawie pisma Kuratorium O. S. L. w Lublinie z dnia 20 marca 1937 r. Nr O-6015/37, że Polski Monopol Tytoniowy może dostarczyć szkołom prób surowca i wyrobów tytoniowych dla uzupełnienia zbiorów naukowych, o ile Kierownictwa szkół pokryją związane z tym koszty w wysokości zł. 40.-- za próbki towaroznawcze i zł. 15.-- za opakowanie..

Załączniki.

Inspektor Szkolny
/-/ Bolesław Donten

Za zgodność:
Sekretarz administracyjny

J. Kołodziej.

Otrzymują:

Kierownictwa i Nauczyciele Kierujący Publ. Szkoły Powsz. do wiadomości Podinspektorzy Szkolni, Instruktor Oświaty Pozaszkolnej, Dyrekcja Państwowego Seminarium Nauczycielskiego w Leśnej Podl. oraz Kierownictwa Prywatnych Szkół Powszechnych - do wiadomości..

Opl. n. d. 31. III. 37 r.
No

Do

WŁA D Z S Z K O L N Y C H , N A U C Z Y C I E L S T W A
i O G Ó Ł U P R A C O W N I K Ó W O Ś W I A T O W Y C H

W OKREGU SZKOLNYM LUBELSKIM.

Objąwszy stanowisko Kuratora Okręgu Szkolnego Lubelskiego zwracam się do wszystkich pracowników na niwie oświatowej w powierzonym mi Okręgu Szkolnym z gorącym apelem, aby jak dotychczas nie szczędzili wysiłków w pracy nad wychowaniem i oświatą młodych pokoleń.

Już przed wojną światową pracowałem w szeregach nauczycielskich Ziemi Lubelskiej, a później jako wieloletni wizytator miałem sposobność widzieć przy pracy wielu spośród pracowników oświatowych Okręgu docierając nieraz do najodleglejszych jego zakątków.

Zawsze stwierdzałem, iż nie tylko obowiązek służbowy, lecz przede wszystkim nakaz wewnętrzny potrafi pogłębiać i wielokrotnieć wartość pracy oświatowej. Dziś stoję na czele wielkiej rzeszy oświatowców w Okręgu Szkolnym Lubelskim z mocną wiarą, iż jest w nas taki właśnie nakaz wewnętrzny i że przez niegasnący nasz zapał przyczynimy się do tego, by podciągnąć Polskę wyżej.

KURATOR OKREGU SZKOLNEGO
LUBELSKIEGO

/-/S. KLEBANOWSKI.