

1. KURSY DOKSZTAŁCAJĄCE DLA PRZEDPOBOROWYCH.

Uzupełniając okólnik z dnia 8.XI.1938 r. Nr 3, p.5 oraz z dnia 1.IX.1938 r. Nr 1, p.3 proszę P.P. Kierowników szkół, Nauczycieli Kierujących i Grona Nauczycielskie, ażeby otoczyli szczególną opieką i troską akcją dokształcania młodzieży przedpoborowej jako sprawę doniosłej wagi ze względu na cel, którym jest: zlikwidowanie analfabetyzmu książkowego i obywatelskiego, ogólne dokształcenie, budzenie ambicji narodowych i wiary we własne siły, moralne przygotowanie przedpoborowych do służby wojskowej i wyrobienie w nich gotowości bojowej.

W roku szkolnym 1938/39 należy zorganizować dokształcanie przedpoborowych na jednakowych zasadach.

Dokształcanie obejmuje zasadniczo wszystkich młodzież męską z roczników 1918 i 1919, oraz niewcielonych jeszcze do wojska z rocz. 1917. Komplet nauczania winien liczyć najmniej 10 osób, w tym najmniej 5 przedpoborowych wymienionych roczników. Na kurs może uczęszczać także inna młodzież męska i żeńska, przy czym kurs nie może zatracić swego charakteru.

Akcja dokształcania wyraża się w dwu rodzajach systematycznych kursów:

a/ początkowych, przeznaczonych dla analfabetów i półanalfabetów, którzy w ogóle nie uczęszczali do szkoły powszechnej /I i II stopień nauczania/,

b/ dokształcających, obejmujących młodzież, która uczęszczała do szkoły, lecz jej nie ukończyła i potrzebuje dokształcania.

Młodzież przedpoborowa, nie objęta wymienionymi kursami winna uczestniczyć w innych pracach oświatowych, prowadzonych w ramach organizacji społecznych, lub w placówkach oświaty pozaszkolnej, pozostających pod opieką szkoły lub nauczyciela. Na prace oświatowo-wychowawcze zespołów, skupiających młodzież przedpoborową, należy zwracać szczególną uwagę. W programie tych prac powinny być szczególnie uwzględnione zagadnienia obrony narodowej.

Na kursach początkowych nauka będzie prowadzona w r. 1938/39 wg nowego "Programu Kursów początkowych dla przedpoborowych" świeżo wydane przez Instytut Oświaty Dorosłych, który we wskazaniach organizacyjnych, dydaktycznych, oraz rozkładzie materiału programowego został specjalnie dostosowany do potrzeb i zainteresowań młodzieży przedpoborowej.

Na kursach dokształcających będą nadal obowiązywały programy kursów wieczorowych.

W nowym programie kursów początkowych wprowadzono systematyczny układ "Wiadomości obywatelskich", wyodrębnionych w osobne jednostki lekcyjne i nastawionych na główny cel całej akcji t.j. wytworzenia moralnego pogotowia słuchaczy do obrony Państwa.

Należy położyć silny nacisk, by program w tym zakresie był dokładnie wykonany.

Na zasadzie dyrektyw władz wojskowych, oraz w szczególności przez Władze szkolne współdziałania z organami, kierującymi akcją w zakresie p.w. i w.f. na wielu kursach dla przedpoborowych prowadzone będą niektóre elementy przysposobienia do obrony kraju.

Nie należy to do głównych zadań kursów; jeżeli jednak takie zajęcia będą uwzględniane, powinny być one prowadzone pod kierunkiem powiatowego komendanta w.f. i p.w. Ilość kursów, prowadzących planowo zajęcia o charakterze przysposobienia do obrony kraju, będzie oczywiście ograniczona i uzależniona od możliwości fachowej obsługi.

Plan pracy w akcji dokształcania przedpoborowych powinien być omówiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Tam, gdzie Zarządy Gmin w porozumieniu z Gminną Komisją Oświaty Pozaszkolnej urządzają odprawę wszystkich przedpoborowych z terenu gminy, P.P. Kierownicy szkół i Nauczyciele Kierujący winni w tej odprawie wziąć udział, pouczając przedpoborowych o potrzebie i sposobach dokształcania się /na kursach dla przedpoborowych, na kursach wieczorowych, w zespołach samokształceniowych, na wykładach wychowania obywatelskiego w Z.s. i t.p./.

Odprawa winna uprzytomnić przedpoborowym wagę zagadnienia, zachęcić ich do regularnego uczęszczania na kursy, lub uczestniczenia w innych formach pracy oświatowej, wytworzyć atmosferę poczucia obowiązku dokształcania się, stać się skuteczną propagandą ze strony organizacji młodzieżowych, wreszcie może wywrzeć wpływ na opornych rodziców i pracodawców, utrudniających uczęszczanie na kursy.

Programy, dzienniki, świadectwa i w miarę możliwości podręczniki dostarczy Inspektorat szkolny.

Natomiast o fundusze na potrzeby rzeczowe /lampy, nafta i t.p./ należy się zwracać do Zarządu Gminy, który posiada na ten cel przewidziane kredyty.

## 2. ZGŁASZANIE FORM PRACY OŚWIATOWEJ.

Nawiązując do okólnika z dnia 21.X.1938 r. Nr 3 p.7 proszę zgłaszać do Inspektoratu szkolnego wszystkie formy pracy oświatowej pozaszkolnej, jakie są podejmowane przez Kierownictwa szkół i Grona Nauczycielskie bez względu na to, czy są prowadzone w szkole czy w świetlicach poza szkołą.

Przy zgłaszaniu form pracy oświatowej należy podawać, w których dniach i w jakich godzinach odbywają się zajęcia.

P.P.Kierownicy szkół i Nauczyciele Kierujący powinni dołożyć wszelkich starań, ażeby przynajmniej jedna z form pracy oświatowej w ich rejonie szkolnym mogła być prowadzona regularnie i stała na właściwym poziomie.

## 3. PLANY PRACY KIEROWNIKÓW SZKÓŁ.

Często spotyka się przy wizytacjach szkół, iż P.P.Kierownicy szkół układają plany pracy zbyt ogólnikowe, zawierające tylko abstrakcyjne hasła i nie mówiące formułki, a zdarzają się nawet wypadki, że w ogóle planów pracy nie posiadają.

Celem uniknięcia w przyszłości tych niedociągnięć polecam stosować się ściśle do instrukcji ustalonych w tej sprawie na jednej z pierwszych konferencji z P.P.Kierownikami oraz zarządzeń wydawanych w czasie wizytacji szkół.

## 4. ROZKŁAD MATERIAŁU W DZIENNIKACH LEKCYJNYCH.

Mimo niejednokrotnych wyjaśnień udzielanych na konferencjach nauczycielskich oraz w czasie wizytacji szkół nie wszystkie jeszcze szkoły przywiązują wagę do należytego i planowego opracowania rozkładu materiału i przynajmniej na miesiąc naprzód wpisanego do dziennika lekcyjnego, na podstawie opracowanego ramowego rozkładu całorocznego.

Zwracam tedy ponownie uwagę P.P.Kierowników i Nauczycieli Kierujących na konieczność wnikliwego i szczegółowego opracowania tego zagadnienia w szkołach i przestrzegania ścisłej zgodności opracowanego rozkładu materiału z programem, przy czym rozkład taki winien być opracowany z uwzględnieniem wszystkich zasad dydaktycznych i pedagogicznych w zakresie poszczególnych przedmiotów nauczania.

## 5. ORGANIZACJE SZKOLNE.

W dalszym ciągu spotyka się w szkołach, iż organizacje powołane do życia są pozbawione należytej opieki wychowawców, bądź też prowadzone są z pominięciem właściwych zasad statutowych, co w rezultacie mija się z celem istnienia organizacji w szkole i nie tylko że nie przynosi taka praca pożytku wychowankom, ale wręcz powoduje straty wychowawcze wśród dzieci. Celem uniknięcia w przyszłości tego rodzaju nieporozumień wychowawczych jeszcze raz wzywam P.P.Kierowników i Nauczycieli Kierujących do przestrzegania w tej dziedzinie zarządzeń, podanych w okólniku Inspektoratu szkolnego z dnia 28.VIII.1937 r. Nr 1, p.9 o opiece nad organizacjami wychowawczymi oraz dołożenia starań w kierunku stworzenia warunków do jak najpomyślniejszego rozwoju powstałych na terenie szkoły organizacji uczniowskich.

## 6. REPERTUAR PIEŚNI.

Na podstawie pisma Kuratorium O.S.L.w Lublinie z dnia 3.IX. 1938 r.Nr II.19105/38 zawiadamiam, iż repertuar pieśni, stosowany na lekcjach śpiewu, często nie odpowiada wymaganiom formalnym, lub niedostosowany jest do potrzeb szkoły i dziecka.

Dobór materiału pieśniowego, racjonalne rozłożenie w całorocznym planie pracy oraz systematyczne realizowanie starannie dobranych pieśni, podniesie wartość nauki śpiewu - przedmiotu o dużym znaczeniu wychowawczym.

Nauczanie pieśni dobieranych dorywczo, w sposób niecelowy prowadzi w pierwszym rzędzie do negacji najistotniejszych wartości płynących z racjonalnego traktowania nauki i śpiewu.

Repertuar pieśni winien być dobierany przez każdego nauczyciela indywidualnie, z zachowaniem jednak postulatów programowych i wymagań przepisów szkolnych.

W związku z tym, przy układaniu repertuaru pieśni na rok 1938/39 dla poszczególnych oddziałów szkół powszechnych, ~~max~~ należy pamiętać o następujących wskazaniach:

1/ Repertuar pieśni winien być przemyślany z góry na cały rok szkolny.

2/ Pieśni należy dobierać ze śpiewników oraz podręczników zatwierdzonych przez Ministerstwo W.R.i O.P./dodatki nutowe z czasopism uznanych i polecanych przez władze szkolne/.

3/ W rocznym planie pracy powinna panować równowaga między pieśniami o charakterze religijnym, narodowym, artystycznym i ludowym. 4/ W każdym oddziale /klasie lub grupie/ należy powtarzać znane powszechnie pieśni okolicznościowe oraz pieśni specjalnie w programie podkreślone jak: "Hymn Państwowy", "Boże coś Polskę", "Pierwszą Brygadę"; pieśni te winny być wyuczone z należytą rytmiką, intonacją i t.d.

5/ W niższych oddziałach szkoły powszechnej należy uczyć pieśni dostosowanych do poziomu umysłowego oraz zainteresowań dzieci.

6/ W repertuarze winny się znaleźć pieśni o charakterze wesołym, pogodnym, a natomiast należy unikać pieśni treścią muzyczną smutnych; z pieśni napisanych w tonacjach minorowych można śpiewać jedynie te, które ruchliwą rytmiką niwelują do pewnego stopnia ich ponury charakter oraz te, które potrzebne są do zastosowania praktycznego podczas przerabiania gam minorowych.

7/ Każda klasa /oddział/ winien mieć określony repertuar pieśni opanowany pamięciowo.

8/ Z pieśni ludowych można śpiewać jedynie te, które ze względu na tekst nadają się do zastosowania w szkole.

## 7. BROSZURKA Z ZAKRESU OPLG.

Na podstawie pisma Obwodu L.O.P.P. w Białej Podl. z dnia 30.X. 1938 r. zawiadamiam, iż w Obwodzie LOPP w Białej Podl. jest do nabycia broszurka z zakresu Oplg. p.t."Repetitorium", która może być pomocą Nauczycielstwu przy realizowaniu programu nauki obrony przeciwlotniczej i przeciwgazowej w publ.szk.powsz.

Ewentualne zamówienia należy kierować do Inspektoratu Szkolnego w terminie do końca listopada b.r.

Cena egzemplarza ww broszurki wynosi - 1 zł.-

Inspektor szkolny

/-/ Bolesław Donten

Za zgodność:

sekretarz administracyjny

*H. Borysiakowa*  
Helena Borysiakowa

Otrzymują:

Kierownictwa i Nauczyciele Kierujący Publ.szkół Powsz.do wykonania,  
Podinspektorzy Szkolni, Instruktor Oświaty Pozaszkolnej,  
Kierownictwo szkoły ćwiczeń w Leśnej Podlaskiej oraz  
Kierownictwa Prywatnych szkół Powszechnych - do wiadomości..

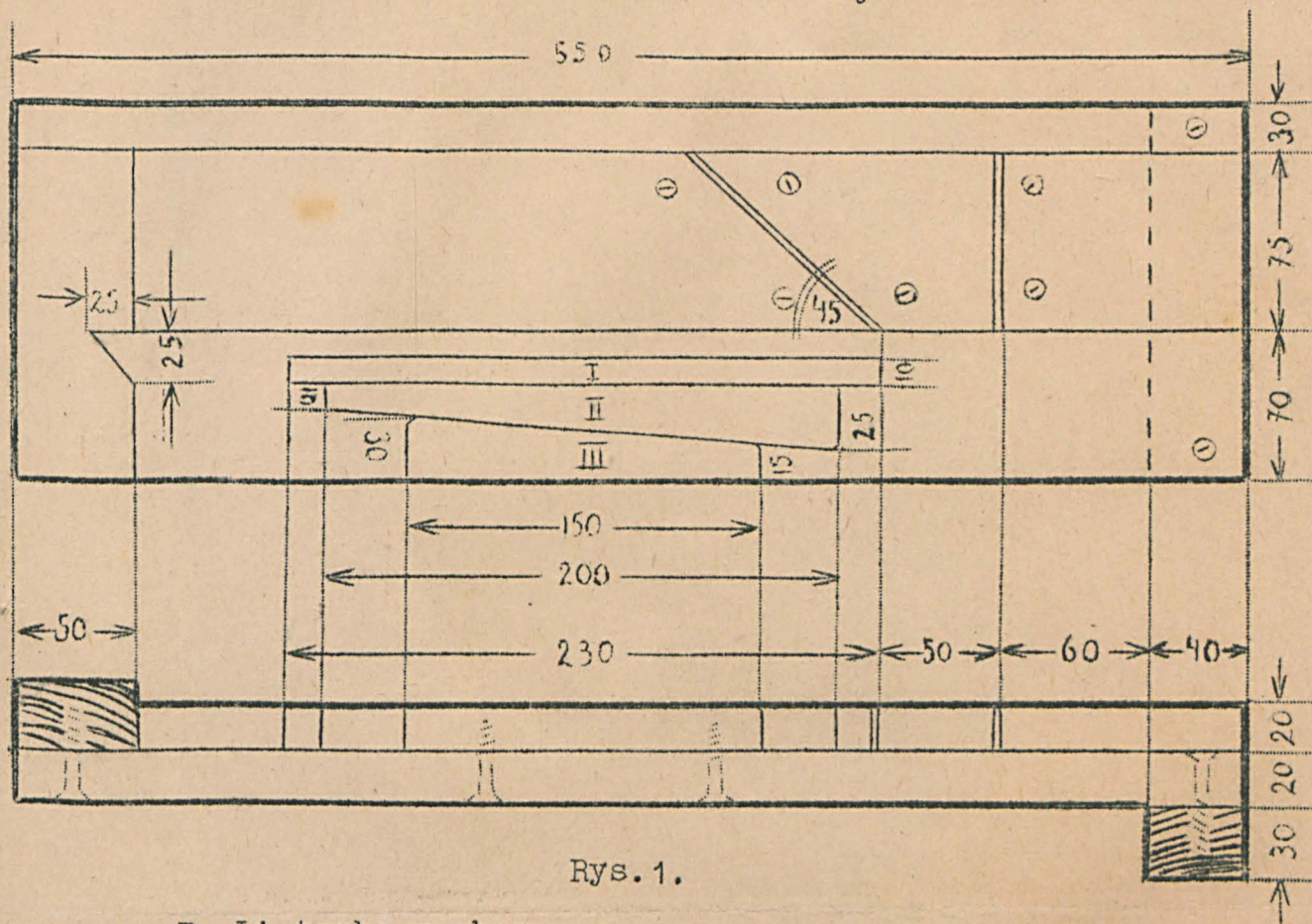
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Copi ol. 1. XII. 32<sup>m</sup>  
№ 113.

11/11/1917

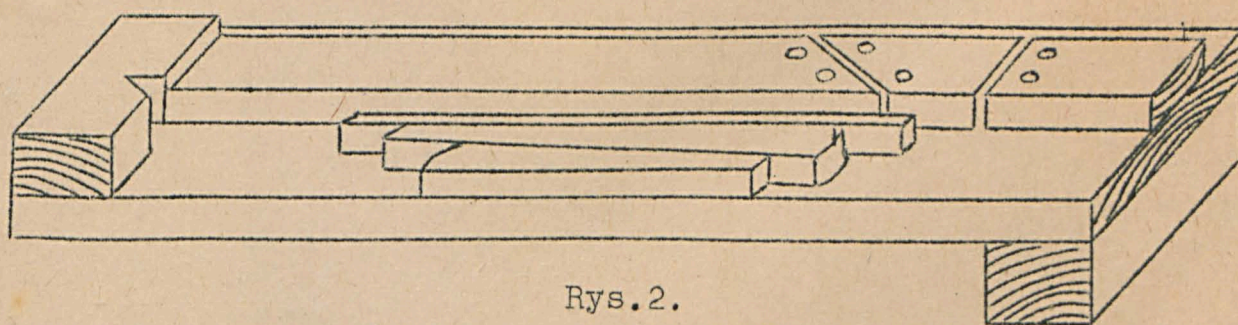
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

# STRUGNICZKA ZASTĘPCZA



Rys. 1.

- I. Listewka ruchoma
- II. Klin ruchomy
- III. Część stała



Rys. 2.

## Materiały:

-----  
 Buk, grab, jesion,  
 Śrubki 40 mm  
 " 35 "  
 Klej stolarski