II. Bo i ska szkolno. Polocam Pr. Kieronikom urządzie na placach oddanych szkolo lub na gruntach własnych boiske szkolno. Pożądanem byłoby, aby każde boisko było ogrodzone nakot prowizorycznie, posiadało odpowiednią nawierzchnię i byżło zaopat rzono w najniezbędniejszy sprzet do wychowania fizycznego. Nadmieniam, że boisko szkolno musi być należycie i celowo wykorzystane dla celów szkolnych. III. God Za Panstnong.-

Podcz as wizytacyj szkół w powiecie stwierdziłem, że nie wszystkie szkoły posiadają w salach i pomieszczeniach szkolnych Godła Państwowe i portrety Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, co ze względów państwowych nie jest dopuszczalne. Polecam P. Kierownikom zaopatrzyc sale i pomieszczeni nie szkolne w Godła Państwowe i portrety Prezydenta Rzeczypospolitej.

Pożądanem byłoby ze względów wycho awczych umieście w salach i pomieszczeniach portrety znakomitych Polaków, a przedewszystkiem portret Pierwszero Harszałka Polski, Józefa Piłsudskiego.

Portrety i godła państwowe winny być zawieszone w ramach oszkacnych.

IV. Program nauki v publicznych szkołach powszechnych. -

Kuratorjum Okregu Szkolnego Lubelskiego pismem z dn. 2 września r.b.Mr:I. 19959/31 powiadomiko mnie o ukazaniu się nakkadem Ministerstwa R.i O.P. nowego wydania programów nauki w publicznych szkokach powszechnych. Howe wydanie programów nauki wywokane zostako przedewszystkiem po trzebą ze względu ne cakkowite wycz rpanie poprzednich wydan. Opiera się ono zasadniczo na wydaniach poprzednich, w zględniając zarazem zarządzenie zmiam programowych z roku 1929 orez instrukcje z 1930r. Programy w nowem wydaniu przeprowadzają w granicach możliwości rodukcje w materjak nauczenia, jednocześnie powne nieznaczne ulepszenia i poprawki. Zmiany, prowadzone w nowem wydaniu są natur raczej zewnętrznej i nie ruszają w niczem zasadniczego typu programu,który w obecnej postaci obowiązuje aż do dalszego zarządzenia.

Program ten winiem znaleźc się w rekach każdego nauczyciela.

V. Szez smóżowy rozkład matorjaku naukorego.naviazaniu do referatu w spravie szczegókowego rozkkadu mater-

jaku naukowego; wygkoszonego na konferencji powiatowej w Radzyniu w dniu 15 czerwca r.b., zarządzam, aby każdy z Prnauczycieli przy realizowaniu programu naukowego posiadak ogólny i szczegókowy rozkkad materjaku naukowego. Ogólny rozkkad materjaku winien być sporządzany każdego roku na caky rok szkolny i wpisywany do dziennika lekcyjnego w terminie do dnia 5 września. Zaznaczam, że pod nazwą ogólnego rozkkadu rozumiem podziak programu nauczania na części, które mają być przerobione w poszczególnych okresach roku szkolnego.

Jako zakacznik do dziennika lekcyjnego winien być dokączony szczegókowy rozkkad materjaku naukowego. Szczegókowy rozkkad winien być sporządzony wedkug zasad następujących: l/winien posiadac szczegókowe tematy na jedną lub więcej godzin lekcyjnych zależnie od treści tematu lub, oddziaku, Z/winien posiadac określenie czasu w godzinach lekcyjnych, które są potrzebne do przerobienia danego tematu, 3/winien zawierac wyszczególnienie pomocy naukowych, które są konieczne do przerobienia danego tematu, a które się znajdują lub mogą być dostarczone szkolo w danym okrosie roku szkolnego, 4/winien zawierac wyszczególnienie prac samodzielnych dzieci w związku z przerobienia danego tematu.

Pozkkad czazgokom wingon być oposobie przerobienia danego

Rozkład szczegółowy winion być sporządzany tylko na jeden okres roku szkolnego:na I okres w terminie do 15 września, na II, III i IV

okres - do dnia rozpoczęcia zajęć szkolnych danego okresu.
Ogólny i szczegółowy rozkład materjału naukowego winien być
uzgodniony i zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
Tyjatkowo w bież.roku szkolnym sporządzenie ogólnego i szczegółowego rozkładu materjału naukowego na I okres przesuwam na termin de l października 1931r.-

VI. Praco dzieci.-

Podczas wizytacyj szkół stwierdziłem, że pracedzieci i wypraco-wania w wielu szkołach pod względem doboru tematów i kontroli pozosta-wiają dużo do życzenia. Polecam PP. Kierownikom otoczyc ten dział pracy specjelną opieką i dopilnować, aby tematy prac dzieci były należycie dobrane, a wykonywane przez dzieci prace były stale i dokładnie kontro-lowane przez PP. Nauczycieli. Również należy zwrócić większą uwagę na estetykę pisma dzieci i czystość prac.-

VII. Bibljoteki uczniowskie.-

Zarządzam, aby bibljoteki uczniowskie były czymne przez cały rok szkolny i w godzinach dostępnych dla młodzieży szkolnej. Ponieważ książ ka w reku dziecka stanowi niezbędną pomoc w pracy szkolnej i przyzwy-czaja dziecko do samodzielnego korzystania z książki, co ma niezmierne znaczenie po wyjściu dziecka ze szkoły, polecam PP. Kierownikom szkół dołożyć wszelkich starań, aby w bibljotekach znajdowały się tylko zatwierdzone książki przez Komisję oceny książek istniejącą przy Ministerstwie . R. i O.P., oraz aby bibljotekie były stale i celowo uzupełniane nowemi książkami.-

VIII. Konferencje rejonowe.-

Stosownie do zasad, przyjętych na konferencji powiatowej w Radzyniu w dniu 15 czerwcz r.b. i na podstawie okólnika linisterstwa R. i O.P.z dn. 28/V.1926r./Dz.Urz. tegoż II-twa IIr:12, poz.144/ w sprawie konferencyj rejonowych zarządzam, co następuje:

1. Rejony konferencyjne.

Na rok szkolny 1931/32 ustalam w powiecie poniższe rejony konferencyjne.

ferency jne: I rejon, w skład którego wchodzi m. Radzyń i gm. Biała z ośrodkiem w Radzyniu,

II rejon, w skład którego wchodzi gm. Suchowola, gm. Siemien i gm. obyń ośrodkiem w Suchowoli, III rejon, w skład którego wchodzi gm. Milanów i gm. Jabłoń z ośrodkiem w Milanowie,

ct or te

IV rejon, w skład którego wchodzi gm. kakolewnica i gm. Szóstka z ośrodkiem w Kakolewnicy,
V rejon, w skład którego wchodzi gm. Komarówka i gm. Brzozowy Kat z
ośrodkiem w Komarówce,
VI rejon, w skład którego wchodzi m. Międzyrzec, gm. Misie, gm. Tłuściec,
gm. Zahajki i gm. Zerocin z ośrodkiem w Międzyrzecu. 2. Organizacja rejonów.

Rejon może dzielic się na sekcje:
a/humanistyczną, obejmującą język polski, język niemiecki i historję,
b/przyrodniczo-geograficzną, obejmującą przyrodę żywą i geografję,
c/fizyko-matematyczną, obejmującą fizykę, chemję i rachunki,
d/artystyczno-techniczną, obejmującą rysunki i roboty lub śpicw i d/artystyczno-techniczną, obejmującą rysunki i roboty lub śpiew i

Sekcja może być utworzona przy 10 nauczycielach. I sekcji nie
może być więcej jak 20 nauczycieli. Liczba i wybór sekcyj zależne są
od liczby nauczycieli w rejonie i zainteresowania nauczycieli.

Pracami rejonu kieruje zarząd, w skład którego wchodzi przewco
wybrani przez sekcje.

Plan pracy opracowuje sekcja na cały rok. Niejsce pracy zależne
jest od udwały sekcji.

3. Zarząd powiatowy konferencyj rejonowych.

Do udzielania pomocy rejonom, skoordynowania pracy i zaopinjowa
którego wejdą przedstawiciele, wybrani na najbliższej konferencyj, w skład kto
nowej. Organizacja Zarządu Powiatowego nastąpi na pierwszem zebraniu

celu zo manizowania rejonóm urowańcie powiece. szkóż w ośrodkach rejonów do zwożania pierwszej konferencji, na której zostanie dokonana organizacja rejonu w myśl powyżej podanych zasad i zostanie opracowany plan pracy na bież rok szkolny. Pierwsza konferencja winna się odbyć w terminie do dnia 4 października 1931r.

Posiedzenie Zarządu Powiatowego zwożuję na dzień 5 października, godz. 10-a, do Radzynia. -INSPEKTOR SZKOLNY ellergrande Mieczysław Olszewski

Washertano 23. IX. 31
Nº 68.

dspektor Szkolny w Radzyniu prawa urzędowa wolna od opłaty pocztowej.

No 2805

ierownietwa publicznej szkoły powszechnej

w Rogonicies
gminy Thisciee
poems Chiscusnee 1865.



