

NOWINY

PISMO REDAGOWANE PRZEZ UCZNIÓW SP W ROGOŹNICY
NR 2(22) PAŹDZIERNIK 2001 CENA 1 ZŁ

Kończy się lato w przepych bogate
I zmienia, zmienia piękną swą szatę.
Drzewa po świeżej, bujnej zieleni
Wdziewają złote barwy jesieni.

L.Staff („Jesienne liście”)

Przyszła do nas już jesień. Jej „rządy” widać wszędzie: drzewa zmieniły wygląd, na polach zrobiło się pusto, nawet słońce mniej grzeje. Piękna to pora roku, chociaż trochę smutna.



W październiku swoje święto obchodzą nauczyciele. Drodzy Pedagogdzy! Życzymy Wam wiele radości, satysfakcji z pracy oraz spełnienia marzeń.

Dziś wesoło w naszej szkole,
lekcji nie będziemy mieli,
dzieci śpieszą z bukietami
do swoich nauczycieli.

Śpiewają różne piosenki
i recytują wiersze,
w Dniu Nauczyciela
płyną życzenia najszczerze.



TAJEMNICE RÓŻAŃCA

Różaniec pochodzi od róży, gdyż w dawnych wiekach paciorki różańców robiono z ugniecionych listków różanych, które sklejano gumą arabską. Różaniec pojawił się najpierw u zakonników wschodnich. Europa poznała go dzięki św. Dominikowi de Guzman. Modlitwa różańcowa składa się z trzech części: radosnej, bolesnej, chwalebnej i z piętnastu tajemnic. Na różańcu rozważamy odpowiednie tajemnice życia Jezusa i Maryi, powtarzając przy każdej z nich: „Ojcze nasz”, dziecię „Zdrowaś Maryjo” oraz „Chwała Ojcu”.

Październik jest czasem szczególnie wzmoczonej modlitwy różańcowej, do której Matka Boża gorąco wzywa w swych objawieniach. Papież Leon XIII zarządził, aby w całym Kościele odmawiano różaniec przez cały październik.

W naszej okolicy różaniec odprawia się w kościele w Maniach, w remizie w Rogozniczce oraz w budynku parafialnym w Rogoźnicy.

Kasia Męczyńska, kl.V

JAK ODMAWIAMY RÓŻANIEC?



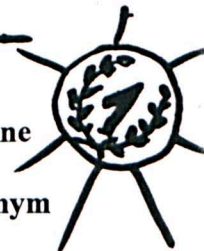
MODLITWA FATIMSKA

O mój Jezu, przebacz nam nasze grzechy, zachowaj nas od ognia piekielnego, zaprowadź wszystkie dusze do nieba i pomóż szczególnie tym, którzy najbardziej potrzebują Twojego Miłosierdzia.

OSZCZĘDZAJ Z NAMI!

Październik jest miesiącem oszczędzania. W naszej szkole działa SKO, czyli Skolne Koło Oszczędzania. Opiekunem tego koła jest pani Alicja Kąkol. Przeprowadziłam krótki wywiad z opiekunem SKO. Dowiedziałam się, kto w ubiegłym roku szkolnym najefektywniej oszczędzał. Była to klasa V, a rekordową ilość pieniędzy uzbierały Pamela Łosicka i Adrianna Skolimowska. I ty możesz zostać mistrzem oszczędzania!

Patrycja Kosieradzka, kl. VI



KLASA I ŚLUBUJE...

Wszystko, wszystko dziś dla pierwszej klasy: uśmiech słońca, kolorowe astry.

5 października b.r. Odbyło się ślubowanie klasy pierwszej. Przygotowali oni krótki program artystyczny. Występy pierwszoklasistów oglądali ich rodzice, nauczyciele i uczniowie. Po pasowaniu na ucznia, każdy z nich otrzymał pamiątkowy dyplom i upominek. Zrobili sobie pamiątkowe zdjęcia i udali się do swojej klasy, gdzie czekał na nich pyszny poczęstunek. Reszta uczniów wróciła na lekcje, a klasa I bawiła się jeszcze przez kilka godzin. Pierwszoklasisci byli szczęśliwi i dumni, że zostali prawdziwymi uczniami.

Życzymy pierwszacom samych piątek i szóstek.

Ada Skolimowska, kl. VI

BIEGI W JANOWIE PODLASKIM

21.IX w Janowie Podlaskim odbyły się mistrzostwa powiatu w drużynowych biegach przełajowych. Naszą szkołę reprezentowała drużyna (10-osobowa) dziewcząt. Zawonicy biegli ze startu wspólnego. Na mecie punktowało 8 zawodniczek. Nasza drużyna zajęła VI miejsce w powiecie (na 8 startujących). Najwięcej punktów dla naszej drużyny zdobyły: P.Jańska, P.Łosicka, E.Łaziuk i K.Malek. Gratulujemy!

Kasia Malek, kl.V

KLUB MIĘOŚNIKA ZWIERZĄT

W dzisiejszym numerze opowiem Wam o króliku miniaturowym. Wiem coś o nim, bo od miesiąca jestem właścicielką tego zwierzątka.

KRÓLIK MINIATUROWY ma trochę mniejsze proporcje niż jego więksi krewniacy. Mała głowa na krótkiej szyi, zgrabne uszy i małe ogonek nadają zwierzęciu wygląd puszystej kuleczki. Wyhodowano już wiele odmian tej rasy i wciąż czyni się starania, by otrzymać nowe.



Królik jest towarzyski i przywiązuje się do opiekuna. Karmi się go dwa razy dziennie ziarnami, sianem i świeżymi warzywami. Trzeba mu też podawać twardą paszę do ścierania siekaczy.

Królika chwyta się za skórę na grzbiecie. Trzeba go wypuszczać raz dziennie. Jeżeli ktoś nie ma ogrodzonego podwórka, na którym nie ma psów, królik zadowolony się bieganiem po pokoju (oczywiście w zimie nie wypuszczamy go na dwór).

Królik jest wspaniałym przyjacielem i nie sprawia dużo kłopotów.

Jeżeli zdecydujecie się kupić królika, chętnie pomogę Wam zorganizować jego hodowlę.

Co symbolizują zwierzęta?

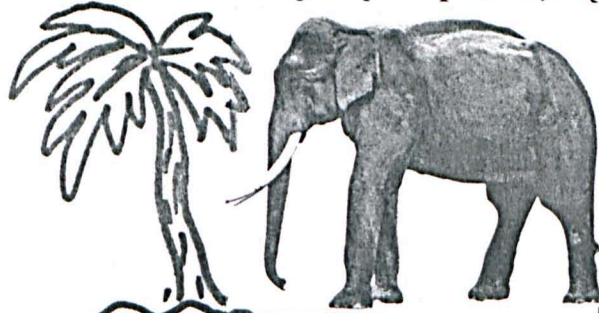
LEW - królewską władzę.



NIEDŹWIEDŹ - to też król zwierząt, ale w krajach śniegu i mrozu.



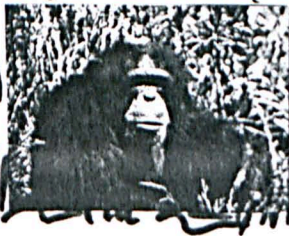
SŁOŃ - władzę, siłę, cierpliwość, mądrość.



LAMPART - to symbol odwagi i okrucieństwa.



MAŁPA - uosobienie wścibstwa i figlarności. Nie wszystkie kultury chcą przyznać się do pokrewieństwa człowieka z tym zwierzątkiem. W Afryce Zachodniej małpa uważana jest za zwierzę święte.



Pamiętajcie! Jeśli kupiliście zwierzątko, to o nie dbajcie!!!

Kasia Malek, kl. V.

Nasza sonda

Zapytaliśmy uczniów klas I – VI , jaka jest ich ulubiona bajka. Oto ich wypowiedzi na ten temat:

- „Kopciuszek”, ponieważ jest tam pokazana piękna miłość.[Anna W.]
 - „Smerfy”, bo są niebieskie.[Magda D.]
 - „Mapeciątko”,bo są śmieszne.[Małgosia S]
 - „Tom i Jerry”,bo podoba mi się mysz.[Maciek Z.]
- Najwięcej uczniów wybrało „Pokemony” i bajkę „ Marcelino , chleb i wino”.

Informacje zebrały IZA i KASIA z klasy V.

W krainie Pokemonów

Pokoloruj rysunek



Ten tekst może Cię wiele nauczyć. Przeczytaj go uważnie, a odpowiedzi na pytania nie sprawią Ci żadnych trudności.

„Nauka u nowej Opiekunki rozpoczęła się niepostrzeżenie. (...) Gdy (...) Panienska biegła przez ogród, nagle poczuła, że jej nogi stają się jak z kamienia. Spojrzała pytająco w stronę Czarownicy.

– Schyl się i spójrz między trawy – powiedziała Opiekunka.

... i Panienska ujrzała, że jej stopy zatrzymały się na skraju wąziutkiej, prawie niewidocznej ścieżki, którą mrówki wędrowały na pracowite wyprawy.

– Nim stąpniesz, najpierw spójrz, czy nie rozdepczesz żywego stworzenia. Mrówka, choć malutka, jest częścią Matki Natury. (...)

Zmęczona słońcem Panienska położyła się w wysokiej trawie i usłyszała szept Czarownicy:

– Przyłóż ucho do Matki Ziemi i słuchaj ...

Panienska uczyniła to, a jej słuch po raz pierwszy w życiu uwrażliwił się na ciężkie westchnienia Matki Ziemi, na jej prastarą mowę, na radość, z jaką wydawała z siebie życie. Usłyszała też Panienska srebrzystą mowę podskórnych żył wodnych i podziemnych potoków, mozolne drapanie się rozłożystych korzeni drzew i ciche dźwięki ryjących podziemne korytarze kretów”.

(Dorota Terakowska „Córka Czarownicy”)

1. Bohaterami tekstu wstępnego są:

- a) młodsza i starsza siostra
- b) Panienska i Opiekunka
- c) babcia i wnuczka

2. Dziewczynka rozpoczęła naukę:

- a) w ogrodzie
- b) w przedszkolu
- c) na podwórku

3. Dziewczynka uczyła się:

- a) układania bukietów z polnych kwiatów
- b) tresury dzikich zwierząt
- c) miłości do przyrody, wrażliwości

4. Nauczycielka była wobec swej uczennicy:

- a) cierpliwa i wyrozumiała
- b) serdeczna, ale bardzo wymagająca
- c) surowa, ale sprawiedliwa

5. Ziemię nazywała:

- a) Matką Przyrodą
- b) Matką Ogrodów i Lasów
- c) Matką Naturą i Matką Ziemią



6. Polecenia nauczycielki brzmiały:

- a) schyl się i podnieś, słuchaj i powtarzaj
- b) spójrz i namaluj, słuchaj i zapamiętaj
- c) schyl się i spójrz, przyłóż ucho i słuchaj

7. Dzięki nauce dziewczynka stała się:

- a) bardziej wrażliwa na piękno przyrody i spostrzegawcza
- b) bardziej wrażliwa, ale smutna
- c) wesoła i towarzyska

8. Panienska nauczyła się słuchać:

- a) muzyki klasycznej
- b) poleceń osób starszych
- c) najcichszych dźwięków przyrody

BEZ KROPEK I PRZECINKÓW

Z tej krótkiej historyjki zniknęły wszystkie wielkie litery, znaki interpunkcyjne i przerwy między wyrazami. Waszym zadaniem jest doprowadzenie tekstu „do porządku”, aby był czytelny. Spójrzcie na zegar.

Zabawna historyjka o mądrej kobiecie

Pewien mężczyzna pokłócił się z swoją żoną, a była nią taka wieść, kłóczył przez sześć dni, chodził wokół domu, nie odzywając się ani słowem do kobiet, które chciały pogodzić się z mężem, wpadł naświatny pomysł, wzięła tatkę i świecę, zaczął zaglądać pod wszystkie ławy, sofy, wszystkie szafy, potem wspiął się na drabinę i zajął się regałami, pokolei szuflad, czegoś w nich szukał, a czegoś ogarnął, coraz większą ciekawość takżewreszcie niewytrzymał, spytał, czego tak zawzięcie szukał, wtedy odpowiedziała ze smiechem, twoim chustką, myślałam, że jej zgubiłeś, bo nie słyszałam twojegogłosu, a teraz widzę, że jednak się znalazły, i bardzo się cieszę, słysząc twoje głosy, a takżemusiał się roześmiać, i znów w wszystkie kąty do brzemienia

„CZTERY PORY ROKU”

Informacje dla ucznia:

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 6 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Sprawdzian składa się z kilku krótkich tekstów różnego rodzaju oraz 25 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i na karcie odpowiedzi wyraźnie wpisz znak X w kratce pod odpowiednią literą. *Uwaga, zaznaczonej odpowiedzi nie można poprawić!*
6. Rozwiązania zadań od 21. do 25. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj. *Powodzenia!*

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów do uzyskania: 40

Wrześniowym polem idzie jesień.
Rude ma włosy i rudą suknię,
we włosy wpięte pierzaste astry,
a w rękach kłosy i słodka gruszkę.

Jadwiga Hockuba: Jesień (fragment)

1. Autorka wiersza porównała jesień – porę roku – do:
A. pierzastych astrów, B. kapryśnej pogody, C. rudowłosej kobiety, D. słodkich owoców.

2. Liczne epitety w wierszu, np.: pierzaste astry, rudą suknię, przede wszystkim pomagają czytelnikowi:
A. polubić jesienny czas, B. wyobrazić sobie opisywaną scenę, C. pięknie recytować wiersz, D. pożegnać się z jesienią.

3. Olek urodził się 3 IX, Radek – 28 IX, a Filip – 10 X. Który z nich urodził się jesienią?
A. tylko Filip, B. Radek i Filip, C. Olek i Radek, D. wszyscy chłopcy.

Średnią dobową temperaturę powietrza obliczamy na podstawie temperatury maksymalnej i minimalnej zaobserwowanej w tej dobie oraz pomiarów temperatury o godz. 7 i 19.

	temperatura [°C] o godz. 7:00	temperatura [°C] o godz. 19:00	temperatura [°C] maksymalna	temperatura [°C] minimalna	średnia dobową temperatura [°C]
4 XII	-3	?	3	-4	-1
5 XII	-4	-1	2	-5	-2
6 XII	-6	-4	1	-7	?

4. Jaka była średnia dobową temperaturę powietrza 6 grudnia?
A. -3 °C B. -5 °C
C. -16 °C D. -4 °C

5. Jaka była temperatura powietrza 4. grudnia o godzinie 19?
A. 0 °C B. -2,5 °C
C. 3 °C D. -2 °C

W słoneczny, śnieżny ranek, kiedy to lekki mroziak kazał złotym iskiernom tańczyć w powietrzu, a obwołane śniegiem gałęzie jodeł jak napuchnięte łapy leśnego potwora zwiślały bezwiednie z drzew, po całej wsi gruchnęła radosna wieść: – Dzieci idą kulięciem!

To już przecież pędzą duże sanie z janczarami, zaprzężone w parę koni, (...) a za saniami, na długich linach – narciarze i saneczkarze, kto się tylko gdzie zdołał uciepić! Tętnią metalicznie janczary, parskają konie, pędzi kolorowy wąż roziskrzoną i równiutką jak stół doliną Popradu, tą samą, którą sześćset lat temu zagony tatarskie parły na podbój Polski. Furkające w pędzie nad saniami proporczyki potrącają pochylone nad drogą konary, a białe, nawisłe łąpska gałęzi strzepują całe tumany śniegowe-gu pyłu dzieciom za karkiem.

Maria Kownacka: Rogoś z Doliny Rostoki

6. W tekście III najważniejszy jest opis:
A. zimy, B. doliny Popradu, C. kuligu, D. najazdu Tatarów.

7. Kulig z tekstu III przypominał:
A. zagony tatarskie, B. leśnego potwora, C. złote iskiernki, D. kolorowego węża.

8. Porównując tekst I z III, możemy stwierdzić, że:
A. W obu tekstach występuje podział na role. B. Tekst I to poezja, a III to proza. C. Tekst I i tekst III to poezja. D. Oba teksty napisane są prozą.

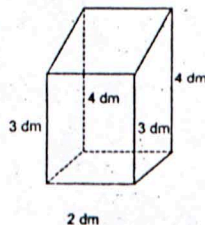
9. Największy najazd Tatarów na ziemię polską miał miejsce w 1241 r. Był to wiek:
A. XI B. XII C. XIII D. XIV

10. Planując kulig, dobrze jest znać prognozę pogody. Podają ją:
A. dzienniki telewizyjne i niektóre codzienne gazety,
B. atlasy geograficzne i prasa młodzieżowa,
C. dzienniki radiowe i książki przygodowe,
D. czasopisma podróżnicze i podręczniki do przyrody.

11. W czasie zabaw zimowych saneczkarze muszą przede wszystkim uważać, żeby:
A. płozy sanek zawsze były dobrze nasmarowane,
B. na saneczkach siedziała tylko jedna osoba,
C. zjazd odbywał się wyłącznie z najwyższej góry w okolicy,
D. trasa zjazdu nie przecinała drogi, po której jeżdżą samochody.

W lutym lub na początku marca, zanim rozwiną się pąki, trzeba przyciąć gałęzie drzew. Grządki w ogrodzie wymagają przekopania i nawożenia. Wszyscy przygotowują się do wiosny.

Uczniowie klasy szóstej postanowili wykonać budki dla ptaków. Rysunek obok przedstawia projekt, zgodnie z którym je wykonywali. Podstawa dolna ma kształt kwadratu, a wszystkie ściany boczne są do niej prostopadłe.



12. Wszystkie ściany boczne, podstawa dolna i podstawa górna mają kształt:
A. czworokątów, B. równoległoboków, C. prostokątów, D. kwadratów.

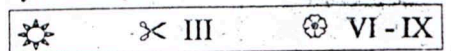
13. Za pomocą którego z wyrażeń arytmetycznych obliczysz powierzchnię wszystkich ścian bocznych takiej budki?

- A. $2 \cdot 3 \cdot 2 + 2 \cdot \frac{3+4}{2} \cdot 2$ B. $2 \cdot 3 + 2 \cdot 4 + \frac{3+4}{2} \cdot 2$
C. $2 \cdot 3 \cdot 2 + \frac{3+4}{2} \cdot 2$ D. $2 \cdot 3 + 2 \cdot 4 + 2 \cdot \frac{3+4}{2}$

14. Gałęzie drzew przycina się w lutym lub na początku marca, ponieważ:

- A. Porządki w ogrodzie robi się tylko w tym czasie.
B. Soki roślin krążą wolniej i pąki jeszcze się nie rozwinęły.
C. Pozostałe miesiące roku przeznaczone są na inne prace.
D. W lutym ogrodnicy mają na te prace najwięcej czasu.

15. Ozdobny krzew miał przyczepioną do łodyżki kartkę z takimi znakami:



Zapis ten oznacza, że krzew:
A. Lubi słońce, kwitnie w marcu, ale kwiaty zrywamy dopiero od czerwca.
B. Chronimy przed słońcem, przycinamy kwiaty od czerwca do września.
C. Lubi słońce, przycinamy go w marcu, kwitnie od czerwca do września.
D. Przycinamy w marcu, ale tylko w słoneczne dni; kwitnie całe lato.

TEKST V

Ukryty wśród gałęzi ptak uparcie wyśpiewuje piosenkę lata.
– Powiedz, Danusia, jakie dziś morze?

- Jak to: jakie? Zwyczajne. Jak zawsze, niebieskie.
– E, popatrz dobrze, powiedz, jakie jest całe, od początku aż do nieba?
Danka przysłoniła oczy ręką, stara się odróżnić odcienie wody.
– Przy brzegu rozbija się biała piana. Potem woda jest troszkę brązowa, dalej niebieska, zielonkawa, ciemnoniebieska, prawie granatowa.

Jadwiga Korczakowska: Spotkanie nad morzem (fragment)

16. Tekst V zawiera opis:

- A. postaci, B. ptaka,
C. plaży, D. morza.

17. Opisane w tekście wydarzenie mogło Danusie nauczyć, że:

- A. Widzi się o wiele więcej, gdy się patrzy uważnie.
B. Czas płynie szybciej, gdy się ma przyjaciół.
C. Mało się zauważa, gdy się dużo mówi.
D. Świat jest kolorowy, gdy się jest z kimś bliskim.

18. Chodząc po mokrych kamieniach, trzeba bardzo uważać, bo są zazwyczaj:

- A. drobne i same wpadają do butów,
B. śliskie i można się przewrócić,
C. duże i łatwo o nie zahaczyć nogą,
D. ostre i można się skaleczyć.

19. Chcąc wiedzieć, jakie jest ciśnienie atmosferyczne, Danusia powinna spojrzeć na:

- A. termometr, B. deszczomierz,
C. barometr, D. wiatromierz.

20. Aby wyruszyć na wakacyjną wyprawę, musisz koniecznie sprawdzić, czy rower ma sprawne:

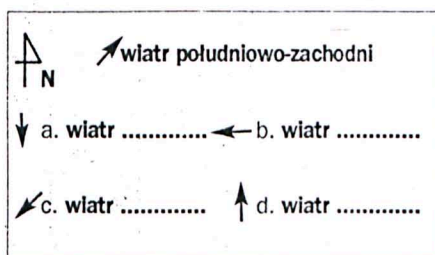
- A. hamulec, dzwonek, lusterko, licznik kilometrów;
- B. hamulec, koła, licznik kilometrów, lampę;
- C. lusterko, hamulec przedni i tylny, lampę tylną;
- D. dzwonek, hamulec, lampę tylną i przednią.

21. Według pewnego przepisu z 5 kilogramów truskawek można otrzymać 2,5 kilograma dżemu. Masz 8 słoików dżemu po 250 gramów w każdym.

Ile kilogramów truskawek zużyto, jeżeli dżem zrobiono zgodnie z tym przepisem?
Tu zapisz wszystkie obliczenia.

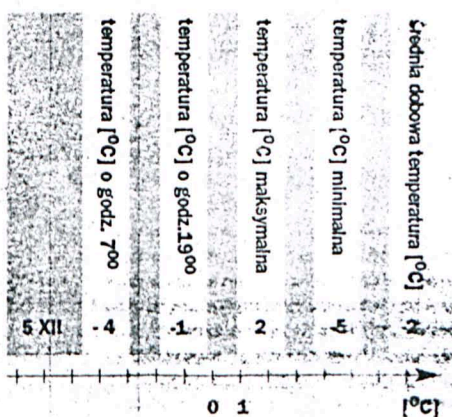
Odpowiedź: Zużyto..... kg truskawek.

22. Nazwa kierunku wiatru pochodzi od nazwy kierunku, z którego ten wiatr wieje. Dopisz w miejscach wykropkowanych odpowiednie nazwy kierunku wiatru.



23. Poszukujesz informacji o tym, jak leśne zwierzęta przygotowują się do przetrwania zimy. Czy sięgniesz do książki popularnonaukowej pt. „Zwierzęta polskich lasów”, czy też do baśni pt. „Idźcie Zima do lasu”? Uzasadnij w kilku zdaniach swój wybór.

24. Wykorzystaj dane zamieszczone w tabeli i zaznacz na osi liczbowej wartości minimalnej i maksymalnej temperatury powietrza z 5 grudnia.



25. Moja ulubiona pora roku. Opisz wybraną porę roku i uzasadnij, dlaczego ją lubisz. Pamiętaj o poprawnej pisowni.

Rozwiązania zadań zamkniętych

1C, 2B, 3B, 4D, 5A, 6C, 7D, 8B, 9C, 10A, 11D, 12A, 13D, 14B, 15C, 16D, 17A, 18B, 19C, 20D
Za każdą poprawną odpowiedź – 1 pkt.

EGZAMIN PRÓBNY ZA NAMI

We wtorek 2 października pisaliśmy (ucz. kl.VI) próbny test .W trzyosobowej komisji zasiadły: pani dyr. E. Marciniuk, pani B.Małek i pani M. Kuzaka. Test trwał 60 minut. Zadania drukujemy obok.

Z rozmów z szóstoklasistami wynika , że mają różne zdania na temat egzaminu.Oto niektóre wypowiedzi koleżanek i kolegów.

„Sprawdzian nie był trudny, tematyka – interesująca. Myślę , że nie napisałam tak źle.”[Wioleta Rozenkiewicz]
„Uważam , że egzamin był dosć łatwy ,choć niektóre pytania były podchwytliwe. Myślę , że test był zupełnie niepotrzebny.Stresowanie uczniów w tak młodym wieku uważam za błąd.[Pamela Łosicka]

„Test ogólnie był bardzo łatwy,natomiast zadania 21 ,23 były dosć trudne.Napisałam go nie najgorzej. Uważam , że zdam go przynajmniej na 20 pkt.”

[Patrycja Podgajna]

„Egzamin był dosć łatwy.Dużo problemów sprawiły mi zadania otwarte, ale jestem przygotowany na to, że test 10 kwietnia będzie o wiele trudniejszy.”

[Tomek Hryciuk]

I na koniec moja opinia. „Do sprawdzianu przygotowałam się solidnie. Jednak niektóre zadania , szczególnie matematyczne, sprawiły mi trochę problemów.”

Adrianna Skolimowska,kl. VI





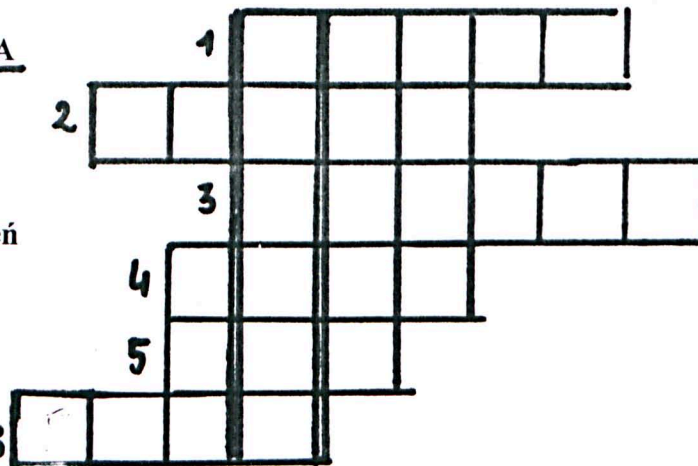
OPR. ANIA KRAWCZYK

KALENDARIUM

- 01.10.1928 r.- „narodziny” MYSZKI MIKI
 02.10.1895 r.-urodził się GROUCHO MARX, komik
 08.10.1910 r.-zmarła MARIA KONOPNICKA
 09.10.1940 r.-urodził się JOHN LENNON, muzyk
 12.10.1492 r.-KRZYSZTOF KOLUMB odkrył Amerykę
 14.10.1773 r.- powołano Komisję Edukacji Narodowej
 Dzień Nauczyciela
 16.10.1978 r.-Kardynał KAROL WOJTYŁA został papieżem
 23.10.1940 r.-urodził się PELE ,piłkarz
 25.10.1881 r.-urodził się PABLO PICASSO ,malarz

NASZA KRZYŻÓWKA

- 1.Mały Jan
- 2.Pan, który miał Akademię
- 3.Szósty dzień tygodnia
- 4.Np. Szarik
- 5.Leży na tapczanie cały dzień
- 6.Zwierzę z trąbą



Monika Pogonowska ,kl. V

UWAGA!Jeśli chcecie na łamach naszej gazety zamieścić życzenia urodzinowe, imieninowe czy świąteczne nauczycielom ,koleżankom bądź kolegom z klasy ,wypełnijcie załączony do gazety kupon i wrzucie go do naszej skrzynki pocztowej (pudełko w sali polonistycznej).Prosimy o składanie zgłoszeń z 3-tygodniowym wyprzedzeniem.



UWAGI Z DZIENNICZKÓW SZKOLNYCH

Bije kolegę po dzwonku!

Rzuca w koleżanki
spreparowaną żabą.

DOWCIP DNIA

- Co to, kupiłeś sobie bęben?
 - Nie kupiłem, pożyczylem od sąsiada.
 - I ćwiczysz pilnie?
 - Skądże, ale dopóki będzie stał u mnie, nie będzie ćwiczyć mój sąsiad.

- Zabraniam ci używania takich brzydkich słów - strofuje ojciec syna.
 - Ależ tato, tych słów używał Mikołaj Rej!
 - No więc już się z nim nie baw!



„NOWINY” redaguje zespół w składzie:Anna Krawczyk ,Katarzyna Małek , Katarzyna Męczyńska ,Ilona Mikiciuk ,Monika Pogonowska , Izabela Śmieciuch , Izabela Wojtczuk – z kl. V oraz Patrycja Kosieradzka ,Pamela Łosicka , Wioleta Rozenkiewicz ,Adrianna Skolimowska-z kl. VI. Nad pracą zespołu czuwa Pani Bogusława Małek.



Treść życzeń:

Komu są dedykowane?

Kto przesyła?

