PISMO REDAGOWANE PRZEZ UCZNIÓW SP W ROGOŹNICY NR 5-6(37-38)

STYCZEŃ-LUTY 2003
CENA 1 ZL


Czy chcecie wiedzieć, po co zima przychodzi?
Otóz zima przyrodzie
przynosi sen niedźwiedzi, dla ziemi i roślin odpoczynek.

A kiedy wykorzystacie zimé: tyżwy, narty i sanie, wtedy nagle - wiosna się stanie!
(Cz. Kuriata „Zima")
Nowy Rok powital nas śniegiem i mrozem. Prawdziwa zima. Ucieszyly się dzieci, które mogą wreszcie wyjąć sanki, narty i łyżwy. W nieco gorszej sytuacji znalazly się zwierzęta leśne- sarny, zające, lisy , wiewiórki, wróble czy sikorki. Gruba warstwa śniegu pokryła calą ziemię, uniemożliwiając zwierzętom dostęp do pożywienia.

Pamiẹtajmy, że w te zimowe dni nasi mniejsi bracia (tak o zwierzętach mówil Św.Franciszek z Asyżu) liczą na naszą pomoc.

Redakcja


## Wywiad z Pania Elżbietq Laziuk wicedyrektor Zespołu Szkót w Rogoźnicy.

Pani Elżbieta Łaziuk pełni funkcję wicedyrektora naszej szkoły od października 2002 roku. Wcześniej pracowała w tutejszym gimnazjum jako nauczyciel języka polskiego, a jeszcze wcześniej uczyła w Szkolẹ Podstawowej w Rzeczycy. Aby blizzej poznać naszą nową Panią Dyrektor postanowiliśmy przeprowadzić z Nią wywiad.
Redakcja:. Czy jest Pani zadowolona $z$ wyników nauczania osiagniętych przez naszych uczniów w pierwszym pótroczu?
Pani Dyrektor: W zasadzie jestem zadowolona z rezultatów, jakie osiagnęli nasi uczniowie. Przyglądając się waszym wynikom, daje się zauważyć, że niektórzy z was, dzięki swojej sumiennej pracy i wytrwałości osiagnęli najwyższe noť. Gratuluję im bardzo. Większość ocen wypadła jednak nie najlepiej. Wydaje mi się, że gdybyście się postarali się uczyć systematycznie, docierając do różnych źródeł informacji, moglibyście uzyskać bardziej satysfakcjonujące wyniki. Aby poprawić ten stan rzeczy należałoby wypracować skuteczną metodę uczenia się.
Redakcja: Jakie sa plusy i minusy bycia dyrektorem?
Pani Dyrektor: Funkcję tę petnię od niedawna. Inny mam zakres obowiązków niż na poprzednim stanowisku nauczyciela. Wiele muszę się uczyć, ponieważ odpowiadam za całoksztalt pracy dydaktycznej i kulturalnej naszej szkoły. Są plusy i minusy tej pracy. Do plusów zaliczam to, że mogę samodzielnie podejmować decyzje, kierować zespołem pracowników. Mam wpływ i odpowiadam za estetykę szkoły, czego efekty możecie zaobserwować. Ale są też i minusy tej pracy. Przede wszystkim więcej czasu niż dotychczas poświęcam sprawom szkolnym, co niestety odbywa się kosztem mojej rodziny.
Redakcja: A sięgajac do Pani lat szkolnych, jakie byty Pani ulubione przedmioty?
Pani Dyrektor: W szkole podstawowej lubiłam prawie wszystkie przedmioty. Zawsze byłam bardzo dobrą uczennica, dużo od siebie wymagałam i nadal wymagam. Zapamiętałam tych nauczycieli, którzy potrafili dobrze przekazać wiedzę, prowadząc zajęcia w sposób interesujący. W pamięci utkwiły mi lekcje historii, matematyki, języka polskiego, plastyki.
Redakcja: Jakie ma Pani zainteresowania poza pracq zawodowa?
Pani Dyrektor: Szczerze mówiąc to teraz nie mam zbyt dużo czasu wolnego, który pozwalałby mi na rozwijanie zainteresowań, które wykraczałyby poza zakres moich obowiązków zawodowych. Kiedyś bardzo lubiłam malować, szkicować i podobno miałam w tym kierunku jakieś zdolności - tak przynajmniej twierdzili moi nauczyciele. Miałam również zdolności muzyczne i przez kilka lat grałam na pianinie. Bardzo lubię czytać książki i teraz tylko na tę pasję mogę sobie czasami pozwolić.
Redakcja: Jakich rad udzielilaby Pani mlodym dziennikarzom naszej redakcji?
Pani Dyrektor: Wasze czasopismo bardzo mi się podoba. Redagujecie samodzielnie wiele tekstów. Przeprowadzacie wywiady, piszecie o życiu szkolnym, uroczystościach. organizujecie konkursy, które zachęcają uczniów do czytania „Nowin". Rozmawiając z Panią Małek dowiedziałam się, że jesteście zgranym zespołem, pracującym na pełnych obrotach. Marzę o tym, aby ten zapał towarzyszył wam i w gimnazjum, gdzie będziecie redagować gazetkẹ ,,Super Gimnazjalista". A tacy uczniowie jak wy, potrzebni są w każdej dziedzinie naszego życia i to właśnie Wy kształtujecie naszą rzeczywistość.
Redakcja: Jakie ma Pani plany zwiazane z nasza szkołą na drugie pótrocze?
Pani Dyrektor: Mam nadziēję, że większy będzie budżet finansówy naszej szkoły na rok 2003. Przygotowujemy się do wybrania patrona naszej szkoły. Chciałabym zakupié nowa wykładzinę w pracowni bloku humanistycznego (15). Chcę stworzvć na korytarzu szkoły podstawowej galerię fotografii, ukazującą dzieje naszej szkoły.
Redakcja: Dżiękujemy Pani za rozmowe, życzvmy zrealizowania planów i satysfakcji z pracy.

## Czas na podsumowanie...

Kończy się pierwszy semestr, pora podsumować wyniki swojej pracy.
Większość pytanych osób jest zadowolona ze swoich osiągnięć. Jednak wszyscy dodają, że moglo być lepiej. Popatrzmy.
klasa IV średnia ocen klasy- 3,89
najwyższe wyniki osiagnęli:
Gajewska Katarzyna -5,00
Mościcka Izabela - 5.00
Stefaniuk Daniel - 4,90.
Kamińska Dominika - 4,70
Mikiciuk Emilia - 4,70
Kusznieruk Pawel - 4, $\mathbf{\epsilon} \mathbf{0}$
Myc Karolina - 4,60
sprawowanie: 9 ocen wzorowych i 10 ocen dobrych.
klasa V
klasa VI
średnia ocen klasy - 3,64
najwyższe wyniki osiągnęli:
Wojtczuk Anna - 4,80
Pogonowska Aneta - 4,70
Pogonowska Natalia - 4,70
sprawowanie: 8 ocen wzorowych i 10 ocen dobrych.
średnia ocen klasy $\mathbf{- 3 , 9 8}$
najwyṡsze wyniki osiągnẹli:
Malek Katarzyna -5,00
Męczyńska Katarzyna - 5,00
Krawczyk Anna - 4,88
Wojtczuk Izabela - 4,88
Mikiciuk Ilona - 4,66
Pogonowska Monika - 4,55
sprawowanie: 7 ocen wzorowych i 5 ocen dobrych.
Klasy I-III mają ocenę opisową, a z niej wynika, że najlepiej się uczą następujący uczniowie:
klasa I - Stefaniuk Agnieszka, Sidorczuk Magda, Matejko Patryk, Matejek Dariusz, Wojtezuk Piotr, Kusznieruk Monika.
klasa II - Mosak Monika, Domańska Magda, Chmiel Rafal, Kusznieruk Kinga, Lesiuk Kamil.
klasa III - Borecka Marta, Mielnicka Katarzyna, Harasimiuk Ewelina, Stefaniuk Justyna, Romanowska Aneta.

Gratulujemy uczniom, którzy osiągnẹli wysokie wyniki w nauce i zachowaniu. Wszystkim życzymy sukcesów w drugim pólroczu.

> Redakcja

## KONKURS ,,Wigilia w moim domu" rozstrzygnięty.

W konkursie wzięlo udzial jedenastu uczniów. Dziewięcioro z nich.wykonalo prace plastyczne, a dwie uczennice napisaly wiersz. Z wszystkich prac wynika, że wigilia w waszych domach jest niezwyklym przeżyciem. Biorąc pod uwagę ujeçie tematu, pomyslowość ,estetykę wykonania, wybrano najlepsze prace i przyznano nagrody. Otrzymali je:
Justyna Duda - I miejsce ; Kasia Męczyńska i Agnieszka Szostkiewicz- II miejsce . Przyznanó również nagrodę Ilonie Mikiciuk za wiersz. Nagrody to książki. Pozostali uczestnicy otrzymali kredki świecowe. Nagrodzonym gratulujemy i zachẹcamy wszystkich do udzialu'w nastẹpnych konkursach.

# WIELKA ORASIESTRAA SWIATTECENETV DOMOCV ZNOW GRAA. 

W tym roku Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy zagrała koncerty 12 stycznia. Dyrygował ją Jurek Owsiak. Orkiestra grała już po raz jedenasty. W tym roku - na sprzęt dla oddziałów niemowlęcych i dzieci młodszych. Pieniądze zbierało 120 tys. wol@ntariuszy zorganizowanych w 1050 sztabach. Zebrano $30 \mathrm{~m} / \mathrm{n}$ zł.

Pierwszy raz WOŚP zagrała 3 stycznia 1993 roku, aby zakupić sprzęt dla ratowania życia nowor' $\quad \mathrm{dkom}$ z wrodzonymi wadami serca. Od tego czasu zapisała się jako największa akcja charytatywna na świecie. Choć każdy z finałów poświęcony jest innemu celowi, to wszystkie one związane są z chorymi dziećmi.


Za pieniądze zebrane podczas poprzednich finałów zakupiono nowoczesny sprzęt medyczny na łączną kwotę blisko 43 mln . dolarów.

Tradycyjnie odbyły się licytacje złotych serduszek i złotych kart telefonicznych. Oprócz tego $w$ wielu miejscach w Polsce odbyły się licytacje przedmiotów ofiarowanych przez znanych artystów, sportowców, polityków. Znalazły się wśród nich m. in.: śmigłowiec, armata dywizyjna D44, koń Wirek, żywy struś i gitara Rogera Watersa.

W tym roku uczniowie z naszej szkoły nie brali udziału w tej akcji - szkoda. W przyszłym obiecujemy dołączyć do ,,grających" w orkiestrze Jurka Owsiaka.

Opracowała Anna Krawczyk z klasy VI

## Nasza szkota w INTERNECIE

Zespól Szkól w Rogoźnicy ma swoją stronę internetową. Umieszczone są tam aktualności z życia szkoly, konkursy, spotkania, zawody. Swoje miejsce w internecie ma też nasza gazetka. Mamy więc szansę zaistnieć w calym kraju. Redagowaniem strony internetowej naszej szkoly zajmuje się pan Robert Idzikowski.

Jeśli macie dostęp do internetu, zajrzyjcie pod adres:
www.rogoznica.opalnet.pl

## UWAGA! KONKURS NA FERIE!



Tym razem tematem naszego konkursu jest zima. Spróbujcie przedstawic ją w dowolnej formie i dowolną techniką. Mogą to być rysunki, wyklejanki, wydzieranki, „,zzéby" z plasteliny i oezywiście formy literackie - wiersze, opowiadania, opisy. Wybór jest duży, wszystko zależy od waszej inwiencji. Prace skladajcie u Pani Boguslawy Malek do końca lutego. Jak zawsze czekają na was nagrody. Powodzenia!

## 

Nasze drużyny koszykarskie brały udział w zawodach międzygminnych. Dziewczeta grały 6 stycznia 2003 roku, a chłopcy 13 stycznia. Koszykarki pokonały rywalki i zaledwie 5 punktów zabrakło do zwycięstwa. Ostatecznie zajęły II miejsce [tuż za drużyną ze SP Nr3 w Międzyrzecu Podl.].
Chłopcy wypadli.trochę słabiej, zajmując IV miejsce. Gratulujemy.
Opracowała Ilona Mikiciuk z klasy VI


Dnia 14 lutego obchodzimy walentynki, czyli Dzień Zakochanych. Tego dnia wysyłamy kartki z pozdrowieniami i wyznaniami miłosnymi oraz wręczamy sobie okolicznościowe upominki. Zwyczaj ten został zapoczatkowany w XVI wieku w Anglii. Przyją̧ się on również w Polsce i rozpowszechnił w ostatnim 20-leciu. Dzień ten nazywamy walentynkami od imienia Św. Walentego -patrona zakochanych.

Opracowały Iza Wojtczuk i Kasia Małek z klasy VI

wszystkiego najlepszego, dużo uśmiechów na twarzy i szóstek w szkole życzy Kảsia Gajewska

##  <br> 

dużo szczęścia, zdrowia, dobrych ocen na półrocze
 życzy Emila Mikiciuk

## 

wszystkiego najlepszego. zdrowia, szczęścia i radości w nowym 2003 roku życzy Daniel Romanowski

## 

dużo zdrowia i dużo piątek i szostek życzy Paulina Baczkura


## Co o Unii Europejskiej uczeń wiedzieć powinien...

Na pewno wiecie, że 1 maja 2004 roku- jeśli dorośli pozytywnie wypowiedzą się w referendum- wejdziemy do Unii Europejskiej. Dlatego warto wiedzieć, co to jest unia.

Unia Europejska powstala w 1992 roku, wholenderskim mieście Maastricht. Jej czlonkami są: Austria, Belgia, Dania, Finlandia, Francja, Grecja ,Hiszpania, Holandia, Irlandia, Luksemburg, Niemcy, Portugalia, Wielka Brytania, Szwecja i Wlochy.

Symbole unii to:
flaga, na której znajduje się 12 zlotych gwiazd w kole na niebieskim tle, hymn w muzycznej aránżacji,, Ody do mlodości" Ludwika van Beethovena, paszport w kolorze wina,
euro -pieniądz, którym poslugują się wsżyscy mieszkańcy państẉ naléżących do UE.
W naszej szkole (gimnazjum) 'niedawno powstal Klub Europejski.
Za motto obral sobie slowa: zjednoczeni w regionie , ojczyźnie, Europie.
Czlonkowie klubu poszerzają swoją wiedzę o unii, propagują ją wśród gimnazjalistów. Wiosną planują przeprowadzić referendum.

A oto kolejne etapy naszej drogi do Unii Europejskiej:


Opracowały Kasia Małek i Iza Wojtczuk z klasy VI

# Klub Miłośników Psów <br> i Kotów 

## Psia ausza

To tylko pies, tak mówisz
Tylko pies...
A ja ci powiem
Że pies to czesto
Więcej jest niz̈ człowiek
On nie mà dusszy, mówisz
Popatrz jeszcze raz
Psia dusza większa jest od psa I kiedy się uśmiechasz do niej

Ona się huśta na ogonie
A kiedy się pożegnać trzeba
I psu czas iść do psiego nieba
To niedaleko pies wyrusza
Przeciė̇ przy tobie jest psie niebo $Z$ toba zostanie jego dusza.

Zmysly kota
Koty są drapieżnikami i jak inne drapieżniki są obdarzone zmysłami takimi jak węch, słuch. Wzrok kota jest sześć razy lepszy niż u człowieka, pomaga mu on w dostrzeżeniu najmniejszego ruchu. Słuch też mają lepszy od człowieka, słyszą o dwie oktawy wyżej.
s Węch jest wykształcony od urodzenia. Koty te zmysły maja
 wykształcone bardzo dobrze, lecz oprócz tego mogą przewidzieć np . wybuchy wulkanów, huragany, trzęsienia ziemi itd.


dużo zdrowia, szczęścia i szóstek w szkole życzy Diana Stefańczuk


dużo zdrowia, szczęścia i pomyślności w nowym roku
życzy Żaneta Rozenkiewicz

## 

z okazji urodzin dużo zdrówia, szczẹścia i dobrych ocen w szkole życzy Patrycja Domańska z Bialej Podlaskiej

## Nasza sonda

Niektórzy uczniowie narzekają czasami na nudę. I z myślą o nich przeprowadzilyśmy dzisiejszą sondę. Pytałyśmy howiem naszych rozmówców, jaki mają sposób na nudę. Oto, co usłyszalyśmy.
,"Oglądam filmy w telëwizji"[Karolina Myc]
„Nie mam sposobu na nudę"[Edyta Duda]
,,Gram na komputerze w Come 2"[Katarzyna Mielnicka]
„Czytam książki"[Sylwia Szymanek]
„Oglądam telewizjধ i siedzę przy komputerze"[Magda Sidorczuk]
,"Gram na komputerze"[Mariola Dymitrowicz\}
„Czytam ciekawe książki"[Magda Domańska]
"Nie nudzę̨ się. Na nudę trzeba mieć sposób, np. p̂raca, rozrywka, książka."[p’. A.Malek]"
„Oglądam bajki w telewizji"[Kinga Kusznieruk]
„Bawię się z chomikiem"[Natalia Pogonowska]
„Oglądam sport w telewizji"[Lukasz Szymanek]
„Rysuję zwierzęta"[IIona Mikiciuk]
Jak widać, są sposoby na nudę. Czekamy na Wasze propozycje ,odpędzania" nudy.
Opracowały Katarzyna Męczyńska i Anna Krawczyk z kl. VI

## POKOLORUJ RYSUNEK



Pierwsza grą,którą chciałbym przedstawić jest,,Stunt GP’" Gra ta składa się z pięciu etapów gry.
Tryb,,Arkade'’- jeździsz na miejsca.Za $1,2,3$ miejsce przechodzisz dale」 a za 4,5,6 miejsce odpadasz.
Tryb,,Wyścigu'"- jeździsz bez celu.
Tryb,„Próby czasowej’'- wyścig z czasem.
Tryb,,Zawody kaskaderskie’’- jeździsz na punkty,które zyskujesz za akrobacje.
Tryb,„Mistrzostw'"- kupujesz samochód. Jeźdzísz na 20 trasach.Za zarobiọne pieniądze rozbudowujesz wóz lub kupujesz nowe auto.
Polecam.

Druga gra to „The Sims",
Gra polega na opiekowaniu się Simami-(ludźmi w Simsach). W grze tworzysz rodzinę lub korzystasz z gotowej.
Następnie budujesz dom lub zamieszkujesz w proponowanym budynku.
Gdy masz dom,dekorujesz i umeblowujesz go.
Jeśli masz Simsy Randkę lub Simsy Wakacje,możesz wyjechać na wakacje lub do miasta w Sims Randce.

Jest to wciagająca gra na długie zimowe wieczory.


Opr.Łukasz Semeniuk z kl.V

## ,,SŁOWO PODLASIA" dziękuje

W ostatnim „Slowie Podlasia" ukazaly się podziękowania za życzenia świąteczne. Wśród wymienionych znalazla się również nasza redakcja, która wysłala kartkę świąteczną do zespolu redakcyjnego „Slowa Podlasia".[ Obok fragment artykulu .] Milo nam, że nasz skromny glos zostal zauważony.

Redakcja

## 

 wszystkiego najlepszego, samych dobrych uczniów wszystkiego najlepszego, samych dobrych uczniówżyczy Elżbieta Szezepaniuk z klasy III

DIANCE STRFARMETMAK

dużo zdrowia ,szczẹ́scia i uśmiec̣hu na twarzy życzą Żaneta Rozenkiewicz i Dominika Kamińska

Jak co roku pamit̨tały o nas placówki oswatowe. Najgorectso iverenia swizwerme i aoworocrne wplyety od: dyrekcji. naucrocieli, rodziców i ucziów bialskiego Publicnego Gimazjum nr 2. bialskiego Publicznego Gimnazjum nr 3 omar (imnazjum Publicrnego w Dobryniu DuSm. natervidia ucanion SPar ? , Bialej Podlahiej. grona pedagogiconego rodricon i Gemion Sckoly Pódstan owej "Hruthe dy rektora grona pedagogics nes Jizniou Skely Podunwowej u Jhmpuhthopstonie. dyrekeli. natuç ciedmadres? Zevpulus Shat Romme gh Contrum Kızaicenia I'stawionego im. Wircentego Witosa a Leónej Podla--kiej. mtodych dziemikarzy gaze:h skolrej Nowiny" es Szkoty Podstawo. aet in Rugozney dyrektora ! grona pedatgemegoshots Podtandoel $\angle R$ U kitn 1 ro. Terev Kusiah, dy rekton Scho - Puん… "Smonacon i wyehowancon su enlio:
 sho:

## Kolejna część przygód młodego czarodzieja!

Goszczący od 1 stycznia na ekranach naszych kin film „Harry Potter i komnata tajemnic" jest kolejnym obrazem cyklu opowiadającego o niezwyklych," bo magicznych, przygodach mlodego bohatera powieści Joanne K. Rowling. Poprzedni film "Harry Potter i kamień filozoficzny"- pobil rekordy powodzenia na calym niemal świecie. Tym razem mlodzi bohaterowie stawiają czola wyzwaniom, jakie czekają ich podczas drugiego roku nauki w Szkole Magii i Czarodziejstwa. Ich uczelnię terroryzują mroczne sily, a Harry i jego przyjaciele: Ron Weasley i Hermiona Granger, wypowiadają im wojnę.

Polecam obejrzenie tego filmu, ponieważ jest o wiele ciekawszy od poprzedniej części.


Opracowała Katarzyna Męczyńska z klasy VI

## Nasza propozycja na ferie - sporty zimowe

Jeśli jeszcze nie wiesz, co robić w ferie, przeczytaj mój artykul. Gdy na dworze śnieg i lód, to idealna pora na uprawianie sportów zimowych. Wymienię tu hokej, narciarstwo, lyżwiarstwo, snowbort, itp. W naszych warunkach trudno będzie uprawiać gry zespolowe, dlatego proponuję zjazd z górki na sankach lub nartach, jazdẹ na łyżwach. Nie radzę jeździć po zamarzniętych rzeczkach, bo może źle to się skończyć. Chyba, że będziecie jeździć po zamarzniętych kalużach. Mam nadzieję, że ferie spędzicie wesolo bawiąc șiẹ na śniegu.


Opracowała Anna Wojtczuk z klasy V

wszystkiego najlepszego w nowym roku', samych piątek i szóstek życzy Ania Dybczak

> EWEムINVE SZCZEPAANAMK
> dużo zdrowia, szczęścia i dobrych ocen w szkole życzy przyjaciólka Gosia

## Szkolne konkursy przedmiotowe

W dniach 7-8 stycznia w naszej szkole odbyły się dwa konkursy przedmiotowe:
7 stycznia - konkurs przyrodniczo-matematyczny
8 stycznia - konkurs humanistyczny
W pierwszym uczestniczylo 7 uczennic za klasy VI, a w drugim 9 uczennic z klas V-VI. Zadania byly dość trudne- tak twierdzą uczniowie. Maksymalnie można bylo uzyskać 40 punktów w każdym z konkursów, a liczba 34 punktów kwalifikowalả do etapu rejonowego. Blisko tej granicy byla Kasia Malek ( 33 punkty za zadania hụmanistyczne) i Kasia Męczyńska ( 30 punktów również w tym konkursie). Jak widać niewiele brakowalo, by prźzejść do następnego etapu. Gratulujemy dziewczynom i życzymy sukcesów w kolejnych edycjach konkursów przedmiotowych.

Opracowała Kasia Męczyńska z klaṣ.y.VI

## Zadania geograficzne

Na mapic konturowej Polski zazinacz odpowiednimi kolorami miziny, wyżyny i góry. Nicbieskạ kredka zaznacz micjscowość, w Rtórcej micşzkas\%.


Tak nazywaja siç polskic gron





## 身APUSTY

Slowo zapusty oznaczalo albo cály okres od Nowego Roku do Popielca, albo tylko ostatnie trzy dni przed Środą Popielcową. Zapusty na wsi były okresem ożywionych kontaktów towarzyskich, zbierano się na wspólne skubanie pierza, które kończylo się muzyką i sutym poczęstunkiem.

Jednak najweselszy byl ostatni tydzień karnawalu, od tlustego czwartku do kusego wtorku. Jedzono wówczas i pito, jakby chciano na zapas zaspokoić apetyt i pragnienie przed nadchodzącym czterdziestodniowym postem.

Przez ostatnie trzy dni karnawalu po wsiach krążyly pochody przebierańców. Były wśród nich postaci znane z kolędowania bożonarodzeniowego: niedźwiedzie, konie, bocíany; żurawie, Cyganie, żandarmi, itd. Po wsiach obwożono różne wcielenia Zapusta, zapowiadając rychły koniec karnawalu. Chodzil on od chaty do ċhaty i składal życzenia, domagając siẹ datków.


Wykorzystano informacje z książki R.Hrýn-Kuśmierek „Polskie zwyczaje świąteczne"

## 

Pomóż każdemu ze zwierząt dotrzeć do własnej nazwy. Użyj kredek o różnych kolorach.

koń

lis

zajq̨c
mysz


## ROZRYWVKA NA FRHRE

Różnice
Wytęż wzrok i odkryj 6 szczegółów, którymi różnią się poniższe rysunki.


## Ukryte słowa

W podanych zdaniach są ukryte wyrazy, które musisz znaleźć i wpisać do diagramu. Na przykład zdanie "kto dużo gaDA, MAło robi" kryje słowo DAMA.


## Krzyzówkaz podp:swiedzia

Każdy odgadywany wyraz rozpoczyna się taką samą literą jak jego objaśnienie.
Poziomo:
3) kolega Żaby Moniki (postać z programu telewizyjnego).
6) myjesz nim ręce.
7) rezultat będący najlepszym osiągnięciem.
8) taniec argentyriski.
9) nasi zachodni sąsiedzi.
10) kolorowa lub biała do pisania na tablicy. Pionowo:

1) stan żalu, przygnębienia.
2) zazwyczaj koriczone kropka.
3) kosztowna na glowie króla.
4) Iśni na damskich paznokciach.
5) odröbina ciasta lub chleba.


Poziomo:
3) Masz tu kawałek chleba $z$ masłem.
6) Ten obraz niczego konkretnego nie przedstawia.
7) Kawałek rzepa oderwał się z mojej kurtki.
8) Najbardziej podoba mi się las sosnowy.
9) To byt opat Anzelm z naszego klasztoru.
10) Znalazłem ten olbrzymi pocisk razem $z$ Wojtkiem.
13) Wiatr oberwał wielki konar drzewa.
16) Na uroczystości nie byto żon kilku naszych kolegów.
17) Nad ranem termos Adama byt już pusty.
18) Tak tadnie proszę, a ty nie chcesz mi dać cukierka.
19) W gablocie stały stare naczynia $z$ brązu.
20) $Z$ bardzo daleka rzeźnik sprowadzał te dobre wędliny.

Pionowo:

1) Znalazłem na plaży tadne, małe muszelki.
2) Zobacz, co przyczepia sekretarka na tablicy?
3) Musisz kołatacic do drzwi aż do skutku.
4) Będziemy pojutrze pakować prezenty.
5) Nasz Ogród Zoologiczny kupit tygrysa i okapi taniej niz̀ poprzednio.
6) Antek wyjạł zawiniątko spod niewielkjego kamienia
7) Tu wiszą fraki etatowych pracowników restauracji.
8) Na imieniny przyszedł Kamil oraz jego siostra.
9) Załoga rekrutowała się spośród zawodowych marynarzy.
10) Najlepsza para tanczyta tango.


## WUSSOBy てWIEREZVNUEC

Odgadnij nazwy zwierząt i wpisz w odpowiednie kratki. Czy znasz już rozwiązanie?


Opracowała Ilona Mikiciuk z klasy VI

zdrowia, szczęścia, pomyślności i sukcesów w nauce życzy Dominika Kamińska

## SrTRONA DLA ROD胃胃COV

Kto z nas nie miał problemów z matematyką? Pojawiały się w szkole podstawowej, średniej czy też w życiu codziennym. O tym, jak ważna jest znajomość matematyki przekonywał Pan Stanisław Kąkol na łamach „NOWIN"w 1998 roku. Ponieważ problem jest wciąż aktualny, postanowiliśmy przypomnieć ten, artykuł. Tym bardziej, że oprócz informacji są tam też rady, jak uczyć się skutecznie tego przedmiotu.

## O matematyce stów kilka

Matematyka - słowo, które u wielu uczniów wzbudza dreszcz emocji, obawę, lęk, a nawet strach. Stan taki niejednokrotnie "pojawia się u uczniów przed klasówka, sprawdzianem, egzaminem czy nawet zwykłą lekcją matematyki. Czy tak musi być? Co zrobić, by to słowo nie było tak stresujace?

Z drugiej strony matematyka jest uznawana przez wielu uczonych za królową nauk, ideał prawdy, piękna i harmonii.

Skąd tak odmienne poglądy? Czy się one wykluczają? Wydaje się, że nie. Przecież zawsze to, co piękne, idealne wzbudza emocje, porusza do głębi. To, co nieznane, niewiadome powoduje lęk, a nawet strach.

Istotne zatem jest, by niepokój czy lęk towarzyszący matematyce mobilizował, a nie zniechęcał do nauki.

A jak jest u nas w szkole? Chyba podobnie jak w innych szkołach. Rzeczywiście, wielu naszym uczniom matematyka sprawia mniejsze lub większe trudności. Zależy to od wielu czynników: wrodzonych zdolności ucznia, liczby godzin przeznaczonych na określony zakres materiału programowego, systematyczności i pracowitości w nauce, itp. Na niektóre z tych czynników nauczyciel, rodzic i uczeń nie ma istotnego wpływu. Ale w wielu przypadkach i nauczyciel i rodzic może przyczynić się w znacznym stopniu do zmniejszenia trudności w nauce matematyki, spowodować, by matematyka nie sprawiała aż tak wielkich kłopotów.

Jednym z istotnych czynników w nauczaniu matematyki jest właściwa motywacja. Należy zatem odpowiedzieć na pytanie, czy współcześniẹ na przełomie XX i XXI wieku matematyka jest potrzebna każdemu człowiekowi. Czy każdy uczẹn musi zdobywać podstawowe wiadomości i umiejętności matematyczne? Przecież komputer czy kalkulator wyręcza człowieka przy wykonywaniu wielu czynności matematycznych. Tak, wyręcza, ale nigdy nie zastapi człowieka. Tę podstawową prawdę o matematyce każdy uczeń powinien sobie uświadomić. Na ten element rodzice powinni zwracać szczególną uwagę mobilizujac dziecko do nauki matematyki.

W życiu codziennym nie da się uciec od matematyki. Podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki- choćby zwykły rachunek pamięciowy- są każdemu potrzebne. Wiele prostych, podstawowych obliczeń rachunkowych współczesny człowiek też musi umieć wykonać, bez względu na zawód, miejsce pracy czy miejsce zamieszkania. A taki element matematyki jak logiczne myślenie jest szczególnie cenny w obecnymi czasie przemian społeczno-gospodarczych.

Matematvka odgrywa również ważną rolę w wychowaniu. kształtowaniu właściwych postaẅ: Jest chyba jedyną nauka. która nie dopuszcza kłamstwa. lenistwa. zmienności poglądów, a preferuje prawdę, systematyczność, równośc. sprawiedliwość. Matematyka nie wybiera ludzi lepszych czy gorszych, pięknych czy brzydkich, młodych czy starych. Poprawność oblicz̧eń matematycznych nie zależy od rạsy czy poglądów politycznych. Wynik
rozwiązania zadania czy prawidłowa odpowiedź są zawsze takie same bez względu na tło historyczne. Proste ,,dwa razy dwa równa się cztery" było, jest i będzie prawdą zawsze, niezależnie od tego, kto te słowa wypowiada. A zwykłe ,,trzy razy trzy równa się dziesięć" jest nieprawdą bez względu na to, czy mówi tak dziecko czy prezydent, biedny czy bogaty.

Jednocześnie matematyka nie toleruje lenistwa i niesystematyczności. Zaległości w nauce matematyki spowodowane różnymi czynnikami automatycznie sprawiać będą w przyszłości pogłębiające się trudności. Jeżeli uczeń w miarę szybko ich nie nadrobi, to jest pewne, że wyniki nauczania matematyki nie będą zadowalające ani ucznia, ani rodzica czy nauczyciela.

Zatem, jak rodzic może pomóc dziecku, aby zminimalizować trudności w nauce matematyki?

Podstawówą przyczyną wielu kłopotów jest słaba znajomość tabliczki mnożenia oráz ümiejętność pamięciowẹgo dodawania i odejmowania w z̨akresie 100. W tym zakresie każdy rodzic ṃoże dopilnować swe dziecko i sprawdzić, czy te podstawowe um"ejętności zostały przez córkę lub syna dobrze opanowane. Znajomość tabliczki mnożenia winna być pełna, a nie częściowa. Nie można tolerować sytuacji, że dziecko zna tylko część tabliczki mnożenia lub odgaduje wynik mnożenia. Dobra znajomość tabliczki mnożenia oznacza również znajomość tabliczki dzielenia w zakresie 100 oraz dzielenie z resztą. Umiejętności te rodzic powinien kontrolować wielokrotnie i nie tylko na etapie uczenia się, tzn. w klasach I-III, ale i w klasach starszych. Pamięciowe dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 uczeń powinien opanować w takim stopniu, aby nie popełniał prostych błędów i działania wykonywał w możliwie krótkim çzasie. Sprawności te można uzyskać przez wielokrotne ćwiczenia. Na etapie uczenia się uczeń może korzystać z pomocy kalkulatora.
Bez tych elementarnych umiejętności nie sposób będzie myśleć o sukcesach w nauce matematyki. Za pomoc rodzica w tym zakresie zarówno dziecko jak i nauczyciel odwdzięczy się lepszymi ocenami.

Stanisław Kakol- nauczyciel matematyki
Mamy nadzieję, że artykuł Państwa zainteresował i w jakimś stopniu pomoże zorganizować pomoc dzieciom mającym trudności w opanowaniu matematyki.

> Redakcja

Oto przyklad zadania z próbnego testu kompetencji dla klasy VI.

Boisko do piłki nożnej ma kształt prostokąta o bokach długości 45 m i 100 m . Oblicz, ile metrów ma obwód takiego prostokąta.


## Przyslowia na styczeń i luty

Styczeń, styczeń wszystko studzi: ziemię, wodę, bydło, ludzi.
Czasem styczeń zimnem do kości przenika, czasem blotem utyka.
Kiedy styczeń najostrzejszy, wtedy roczek najplodniejszy.
Styczeń dla gości lodem Wislę wymości.
Styczeń, styczeń- do pieca się przyczyń, czapką do ucha przytul kożucha.
Idzie luty- kuj buty.
Gdy mróz w lutym tẹgo trzyma, nie popasie dlugo zima.
Kiedy luty pofolguje, marzec zimę zreperuje.
Luty, gdy wiatrów i mrozów nie daje, prowadzi rok slotny i urodzaje.
Gdy luty $z$ wiatrami, rychla wiosna przed nami.
Luty - miej kożuch i buty.

## KLASOWA LISTA PRZEBOJÓW

W tym miesiącu przebój typowala klasa VI. Wybrali 4 piosenki. Oto one:
$\checkmark$ miejsce I- piosenka Kasi Kowalskiej p.t. „Antidotum"
$\checkmark$ miejsce II- utwór zespołu Wilki p.t. „Urke"
$\checkmark$ miejsce III piosenka p.t. „Spelni się" w wykonaniu Tomka Makowieckiego miejsce IV utwór ,„Jak aniol" Kasi Kowalskiej

Opracowała Anna Wojtczuk z klasy V

## WYKRESLLANKA

Wykreśl nazwy zwierząt ukrytych w kratkach:
Hipopotam, pantera, pies ,tygrys, ryś, emu, kot, sloń, gil, krowa, lis, owca, koza, koń, wilk, szakal, lama, świnia.

| $\mathbf{H}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{P}$ | $\mathbf{O}$ | $\mathbf{P}$ | $\mathbf{O}$ | $\mathbf{T}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{M}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{K}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{K}$ | $\mathbf{W}$ |
| $\mathbf{O}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{O}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{W}$ | $\mathbf{G}$ | $\mathbf{O}$ | $\mathbf{I}$ |
| $\mathbf{W}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{T}$ | $\mathbf{T}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{R}$ | $\mathbf{Z}$ | $\mathbf{L}$ |
| $\mathbf{C}$ | $\mathbf{K}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{M}$ | $\mathbf{U}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{K}$ |
| $\mathbf{A}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{R}$ | $\mathbf{Y}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{B}$ | $\mathbf{C}$ |
| $\mathbf{D}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{M}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{A}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{E}$ | $\mathbf{F}$ |
| $\mathbf{K}$ | $\mathbf{R}$ | $\mathbf{O}$ | $\mathbf{W}$ | A | $\mathbf{K}$ | $\mathbf{O}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{G}$ |
| $\mathbf{G}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{L}$ | $\mathbf{I}$ | $\mathbf{S}$ | $\mathbf{N}$ | $\mathbf{H}$ | $\mathbf{I}$ |

Opr. Iza Smieciuch z klasy VI
„NOWINY" redaguje zespól w składzie:Anna Ḱrawczyk, Katarzyna Malek, Katarzyna Męczyńska, Ilona Mikiciuk, Monika Pogonowska, Izabela Śmieçiučh, Izabëla Wojtczuk -,z kl. VI, Justyna Duda,Ewelina Kusznieruk; Aneta i Natalia Pogonowskie, Malgosia Samociuk, Agnieszka Szostkiewicz;’Patrycja Szymanek, Ewelina Szczepaniuk, Anna Wojtczuk, Lukasz Semeniuk - z kl. V. Nad pracą zespolu czuwa Pani Bogusława Matek.

