

KURATORJUM

Lublin, dnia 8 stycznia 1927 r.

OKRĘGU SZKOLNEGO LUBELSKIEGO

Nr. I.35753/26.

Do

Miesiąc książki dla młodzieży
szkół powszechnych.

nauczycielstwa szkół powszechnych

okręgu lubelskiego.

Rok 1927 witamy z tą nadzieją, że w następnych latach nie będziemy mieli w naszym okręgu żadnej wsi, której dziatwa nie miałaby możliwości uczęszczać do szkoły powszechnej. Nie możemy jednakże poprzestać na tem zadowoleniu, iż dane nam było szczęście stworzyć podstawę powszechnego nauczania. Wskutek niedoskonałości naszych szkół, zwłaszcza skromnego ich pomieszczenia, nie możemy należycie wykonać przepisane dla nich programu naukowego. Stajemy niejednokrotnie przed niebezpieczeństwem, że wychowankowie naszych szkół, nienależycie zahartowani w umysłowej pracy, stoczyć się mogą w latach dojrzewania i dojrzałości nie tylko w przepaść ciemnoty, lecz nawet **powrotnego analfabetyzmu**.

Zaradzić temu może jedynie jak najgorętsza nasza troska o rozwój **czytelnictwa** wśród młodzieży. Jeśli już w drugim roku nauczania przyjacielem dziecka zostanie „Płomyczek”, jeśli w szkole powszechnej mieć będziemy drogą groszowych składek grupy prenumeratorów czasopism dla młodzieży, zbierających starannie poszczególne egzemplarze i oprawiających je w trwałe książki, jeśli nie będzie szkoły bez własnej biblioteczki, szanowanej, skrzętnie wykorzystanej i stale zwiększanej, to wychowanek nasz nigdy potem nie wyrzeknie się książki i czasopisma.

Musimy ze smutkiem stwierdzić, że w Polsce ukazało się w roku 1924 ogółem 299 książek dla młodzieży, w r. 1925 tylko 276, a w pierwszym kwartale r. 1926 już tylko 16. Zamiast dobrej książki młodzież zdobywa nieraz w niewłaściwy sposób pieniądze na sensacyjne brukowe pisma i książeczki.

Z tych powodów Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zarządziło, iż miesiąc luty 1927 prócz normalnej nauki poświęcony ma być szerzeniu czytelnictwa, zakładaniu i powiększaniu biblioteczek dla młodzieży szkół powszechnych.

W celu zapewnienia wyników finansowych akcji Ministerstwo zezwala **wyjątkowo** na pobieranie drobnych dobrowolnych składek pieniężnych od młodzieży szkół powsz. na cele zakupu książek do czytania. Składki powinny mieć istotnie dobrowolny charakter, ale powinny nastąpić po odpowiedniej propagandzie, przeprowadzonej przez nauczycielstwo. Dla uniknięcia nieporozumień zaznacza się, że zbiórki książek w naturze nie należy organizować, bo dotychczasowe doświadczenie dowiodło, że tworzenie bibliotek przez zebranie książek w naturze jest jakościowo niezadowalające.

Bardzo ważną rzeczą będzie zorganizowanie i poddanie się należytej kontroli zużycia otrzymanych datków dla uniknięcia jakichkolwiek nieuzasadnionych zarzutów i podejrzeń. Wogóle pożądane byłoby, by datki nie wpływały na ręce nauczyciela, lecz na ręce Opieki Szkolnej lub specjalnie wybranego komitetu z pośród rodziców. Jest rzeczą konieczną, aby każdy ofiarodawca otrzymał pokwitowanie za każdą wpłaconą sumę, choćby chodziło o drobną kwotę. Wskazane jest również ogłoszenie bilansu zbiórki młodzieży szkolnej.

Dobór książek przy zakupie winien być bardzo staranny. W powiatach, w których niema bibliotek szkolnych, przesłanych przez Ministerstwo, najłatwiej na nich wzorować spisy książek przy zakupie. W uzupełnianiu biblioteczek szkolnych posługiwać się należy spisami, zestawionymi w dziennikach urzędowych Ministerstwa W. R. i O. P. № 11 z r. 1925 i № 12 z r. 1926.

Wzywam kierowników szkół więcejklasowych, by bezzwłocznie zwołali Rady pedagogiczne celem omówienia propagandy czytelnictwa oraz obmyślenia źródeł zakupu książek w myśl przytoczonych wskazówek. Kierownicy konferencyj rejonowych zechcą w najbliższym czasie omówić te zagadnienia szczegółowo z nauczycielami szkół jednoklasowych i kierownikami szkół. Wszystkich kierowników i samodzielnych nauczycieli wzywam do omówienia znaczenia akcji i sposobów zbiórki na **rodzicielskich** zebraniach. W akcji tej nie należy pomijać odczytów, przedstawień i koncertów zarówno celem dochodów na rzecz zakupu książek jak też przede wszystkim dla odpowiedniego uświadomienia wychowania młodzieży i starszych w **miłości i w poszanowaniu dobrej książki** i pożytecznego czasopisma. Baczyc jednak należy, by organizacja przedstawień i koncertów nie wprowadziła zamieszania w normalny tok nauki szkolnej.

Ogólne sprawozdanie z przebiegu akcji przedstawiają kierownicy szkół i nauczyciele szkół 1-klasowych Panom Inspektorom do końca kwietnia 1927 r. W sprawozdaniach należy wyszczególnić wyniki, osiągnięte w szkole oraz zaznaczyć, czy i na jakie trudności napotkano w przeprowadzeniu akcji.

Wzywam wszystkich kierowników szkół i samodzielnych nauczycieli do przeprowadzenia akcji, a nauczycieli zaś do współdziałania z kierownikami szkół, przypominając, że nauczyciele mają obowiązek nie tylko pracy w liczbie około 180 dni nauki szkolnej, lecz także obowiązek pracy nad własnym wykształceniem i nad oświatą młodzieży w inne dni roku.

Kurator Okręgu Szkolnego

(—) Ign. Pytlakowski.

Inspektor Szkolny
w Radzyniu

185

Radzyni, dn. 29 stycznia 1927 r.

Largę w Rad. S.

w Rogoznie

do wiadomości i bezwzględnie wykończenia. Sprawa ta została
omówiona w najbliższym numerze Dziennika Urzędowego
mas. będzie poruszana na nauce i tej konferencji powiatowej
w dniu 29 stycznia 1927 r.

Sprawy dotające do przebiegu akcji przedłożyć Sol. Inspektoratowi
do dnia 25 kwietnia c. b.

Inspektor Szkolny:

Cimrino

Wpłynęło 30. I. 1927 r.
N^o 11

Przyjęto do wiadomości
"aa"
Astrajnowska