

KURATOR  
Okregu Szkolnego Lubelskiego.



Do

*Nauczycielstwa publicznych szkół powszechnych*  
w Okregu.

W związku ze wzrostem liczby dzieci w wieku szkolnym oraz postępującą pracą organizacyjną w dziedzinie szkolnictwa powszechnego dokonywa się na całym prawie terenie Rzeczypospolitej doniosły proces podnoszenia się stopnia organizacyjnego szkół.

Pod tym względem stan naszego szkolnictwa zmienia się szybko. Równocześnie podnosi się w równie szybkim tempie poziom wewnętrzny naszych szkół powszechnych i skuteczność pracy nauczycielstwa, które nadto dobrze rozumie, że poziom szkoły zależy przede wszystkim od wykształcenia i sprawności naukowej, metodycznej, dydaktycznej i wychowawczej nauczycieli.

Nauczyciel nie może poprzestać na wiadomościach naukowych, które były wystarczające do uzyskania kwalifikacyj zawodowych do nauczania, względnie na metodycznym doświadczeniu, niezbędnym dla ustalenia w służbie nauczycielskiej, — praca w szkole wymaga od nauczycielstwa stałej obserwacji postępu cywilizacji i kultury wogóle, a nowych zdobyczy w zakresie poszczególnych przedmiotów i metodyki ich nauczania — w szczególności. Temu służą **kursy wakacyjne dla nauczycielstwa publicznych szkół powszechnych.**

Frekwencja na kursach wakacyjnych w latach ubiegłych wskazuje, że Nauczycielstwo dostatecznie uświadamia sobie znaczenie i korzyści, jakie osiąga w tej formie doksztalcenia. Chodzi jednak o to, by dotychczasowe samorzutne i bezinteresowne, mimo braku bezpośrednich uprawnień kwalifikacyjnych, pogłębianie wiedzy pedagogicznej nie słabło i nadal spełniało swoje zadanie.

W przekonaniu, że samokształcenie jeszcze się wzmoże, zwracam się do Ogółu Nauczycielstwa podległych mi publicznych szkół powszechnych z gorącą zachętą do wzięcia udziału w tegorocznych kursach wakacyjnych.

Lublin, w maju 1930 r.

(—) Dr. E. NOWICKI  
KURATOR.

Rozkład kursów wakacyjnych — na odwrocie.



# Rozkład i warunki kursów wakacyjnych w 1930 r.

umieszczone są w Dzienniku Urzędowym Min. W. R. i O. P. Nr. 4 (224), poz. 58 z 1930 r.

Na terenie Okręgu Szkolnego Lubelskiego czynne będą następujące kursy:

1. **Pedagogiczny w Chełmie.** Termin I. Temat: wybrane zagadnienia z nauki o dziecku, jego stosunek do świata rzeczywistego i urojonego. Myślenie dziecka a dorosłego. Psychiczne podstawy postępowania człowieka dorosłego i dziecka. Sposoby prowadzenia obserwacji nad dziećmi. Rozbiór jednego z pism pedagogicznych. Literatura dziecięca i bibliotekarstwo w zastosowaniu do potrzeb nauczycieli szkoły powszechnej. (Fragment programu W. K. N. Kurs uwzględnia także potrzeby kandydatów do egz. prakt.). Pożądane przywiezienie roczników szkoły powszechnej z 3-ich ost. lat oraz znajomość „Problemów współczesnego wychowania“ Ziemnowicza. Pożądane również przejrzanie przed kursem książek dla młodzieży z biblioteki szkolnej.
2. **Robót ręcznych i rysunku w Lublinie.** Termin I. Temat: roboty z tektury i drewna. Rysunek w zastosowaniu do robót ręcznych. (Fragm. progr. W. K. N.). Należy zaopatrzyć się w komplet przyborów do kreślenia (cyrkiel, linja, trójkąt, blok Nr. 5 notatnik).
3. **Fizyko - matematyczny w Lublinie.** Termin I. Temat: przygotowanie ćwiczeń praktycznych z fizyki w zakresie programu szkoły powszechnej. Teoria mierzenia wielkości geometrycznych. Geometryczna teoria liczb niewymiernych. Odcinki proporcjonalne. Nauka o wielomianach. Elementarne metody rozwiązywania równań z jedną niewiadomą. (Fragm. progr. W. K. N.).
4. **Języka niemieckiego w Lublinie.** Termin III. Temat: składnia i metodyka. (Fragment programu W. K. N.). Słuchacze winni posiadać znajomość jęz. niemieckiego co najmniej w zakresie programu seminarjum nauczycielskiego. W razie potrzeby przewidywane są 2 komplety o 2-ch poziomach.
5. **Geograficzny w Puławach.** Termin III (zmieniony). Temat: wybrane zagadnienia z geografii ogólnej i z kartografii. (Fragm. progr. W. K. N.). Pożądane przywiezienie „Atlasu Powszechnego“ Romera i przyrządów do kreśleń. W programie kursu wycieczki terenoznawcze w dogodnych warunkach.
6. **Oświaty pozaszkolnej w Puławach.** Termin I. Temat: założenia ideowe i zasady organizacji pracy społ.-oświatowej. Metody kształcenia dorosłych i młodocianych, systematyka. Forma i metoda doraźnego oddziaływania oświatowego. Współpraca społ.-oświatowa z młodzieżą wiejską. Przegląd organizacji społ.-oświatowych. (Kurs dla zaawansowanych w pracy oświatowej i społecznej). Projektowane wycieczki, mające na celu zapoznanie się z ruchem społeczno-oświatowym na wsi.
7. **Polonistyczno-historyczny w Siedlcach.** Termin I. Temat: najnowsza literatura polska od modernizmu do dnia dzisiejszego. Polska a Niemcy i Rosja w dziejach nowoczesnych—paralele kulturalne. (Fragm. progr. W. K. N.).
8. **Cwiczeń cielesnych w Szczepieszynie.** Termin I. Temat: metodyka i systematyka ćwiczeń cielesnych w szkole powszechnej. Teoria wychowania fizycznego. Gry i zabawy ruchowe, systematyka. (Fragm. progr. W. K. N.). Kurs mieszany. Wymagany przepisany strój ćwiczebny. Kurs uwzględni różne warunki i możliwości prowadzenia nauki wychowania fizycznego w szkole powszechnej.

**Terminy:** I — od 3. VII do 30. VII.

III — „ 4. VIII do 27. VIII.

Termin zapisów na wszystkie kursy upływa 1. VI 1930 r.

Karty wpisowe nabywać można w inspektoratach szkolnych.

Wpisowe na kursy wynosi 15 złotych. Wpisowe to składa nauczyciel wraz z trzema znaczkami pocztowymi po 25 gr. u przełożonego Inspektora Szkolnego, który prześle tę kwotę wraz z kartą wpisową Inspektorowi Szkolnemu w siedzibie kursu. Inspektor Szkolny w siedzibie kursu zawiadomi możliwie niezwłocznie na odcinku karty wpisowej bezpośrednio nauczyciela, czy został na kurs przyjęty i udzieli mu przewidzianych na odcinku wyjaśnień. Przychylna odpowiedź na odcinku karty wpisowej jest zarazem kartą wstępu na kurs dla kandydata. Karty wpisowe winni nauczyciele wypełnić czytelnie (atramentem) i możliwie dokładnie.

Wykłady na wymienionych kursach prowadzić będą wybitni specjaliści, naukowo i metodycznie zaawansowani w przedmiocie.

Ze swej strony Kuratorjum poczyniło starania, by w siedzibach kursów przygotowane zostało wszystko, konieczne do sprawnego funkcjonowania kursu pod względem naukowym i gospodarczym.