

GIMNAZJALISTA



WRZESIEŃ 2000

ROK II Nr 1

Gimnazjum (z greckiego gimnazjon) oznacza miejsce, gdzie ćwiczą przyszłe kadry olimpijskie. To samo źródło ma wyraz gimnastyka.

Z czasem słowo to zaczęło oznaczać szkołę ogólnokształcącą, początkowo tylko dla chłopców.

O przygodach gimnazjalistów pisali: Stefan Żeromski w „Syzyfowych pracach” i Wiktor Gomulicki we „Wspomnieniach niebieskiego mundurka”.

Od 1.09.1999r. wraz z reformą szkolnictwa zostały wznowione trzyletnie gimnazja, które przygotowują młodzież do liceów profilowanych.

Informujemy, że tytuł gazetki pozostał z ubiegłego roku.

Z życia szkoły

Warsztaty Teatralne

Koniec wakacji - to sześć dni wspaniałej zabawy naszej i naszych kolegów z Dębowej Kłody i Rudna. Wsparcia programowego udzielił Wojewódzki Dom Kultury. Zajęcia prowadzili p.Zbigniew Ryss, p.Andrzej Ejssmont i p.Ewa Żukowska.

Wspólne zajęcia, zabawa, ognisko i wycieczki pozwoliły nam nawiązać prawdziwe przyjaźnie.

Mamy nadzieję, że to nie będą ostatnie warsztaty. O naszej imprezie pisało „Słowo Podlasia” (nr 35 (1064) z 29.08-04.09.2000r.).

Sprzątanie Świata

W dniach 8-10 września odbyła się akcja „Sprzątanie Świata”, w której wzięła udział cała społeczność naszej szkoły.

Systematycznie prowadzona akcja odnosi sukcesy, ponieważ każdego roku zbieramy mniej śmieci i to nie dlatego, że nam się nie chce, ale dlatego, że jest ich mniej.

Rocznica wybuchu wojny

1 września obchodziliśmy rocznicę wybuchu II wojny światowej. Uczciliśmy ten dzień złożeniem kwiatów i zapaleniem zniczy na grobach bohaterów, o których wspomnienia pozostają wciąż żywe.

Rezolucja SU Gimnazjum i Szkoły Podstawowej w Podedwórz skierowana do władz lokalnych

Zostawcie nam czysty kawałek świata!

My, przedstawiciele społeczności szkolnej, mając na uwadze dobro środowiska w którym żyjemy, uczymy się, zawieramy przyjaźnie, kochamy... My, najmłodszy mieszkańcy gminy doceniając świeże powietrze, każdą piędź ziemi, każdą błyszczącą igłę sosny, każdy piaszczysty brzeg, świergot ptaków, zieleń łąki, opar w mrocznych kniejach, każdy brzęczący owad... Doceniając życie... Zauważamy, że gwałtowny postęp cywilizacji technicznej zagraża naszej Ziemi. Dlatego tak ważne jest abyśmy nauczyli się dbać o swoje środowisko naturalne. Dbałość o środowisko naturalne to walka o przyszłość. Każdy człowiek swoim zachowaniem wpływa na środowisko i każdy jest odpowiedzialny za obecny i przyszły jego stan oraz jakość życia następnych pokoleń.

Tradycją się stało, że uczniowie naszych szkół uczestniczą w corocznej akcji „Sprzątanie Świata”. Każdego roku spotykamy się z bezmyślnością ludzi: śmiecie na poboczach dróg, pojawiające się wciąż nowe dzikie wysypiska, wyrzucone padłe zwierzęta... To wszystko kaleczy i szpeci nasze najbliższe otoczenie, wkrada się do lasów, zanieczyszcza wodę, maluje brzydotą podwórka. Czy możemy na to pozwolić wiedząc, że wszystkie ele-

menty środowiska przyrodniczego są od siebie zależne?

Wysoka Rado, my najmłodszy mieszkańcy gminy Podedwórze prosimy, abyście zwrócili baczniejszą uwagę na problemy naszego środowiska. Prosimy o tworzenie takiego prawa, które będzie respektowało zrównoważony rozwój. Prosimy o zorganizowanie konkursów, które wyłonią najczystsza zagrodę w gminie, najlepiej urządzony ogródek. Prosimy o wszelkie wsparcie postaw i inicjatyw ekologicznych.

Na koniec pragniemy się zwrócić do Wszystkich słowami wypowiedzianymi przez wodza Indian Seattle w roku 1854, słowami, które do dzisiaj nie straciły na swojej aktualności: „...*To wiemy. Ziemia nie należy do ludzi. Wiemy, że wszystko jest połączone jak rodzina, którą łączy wspólna krew. Złączone jest wszystko. Cokolwiek zdarza się Ziemi zdarza się jej synom... Człowiek nie przedzie pajęczyny życia, lecz jest jedynie jej pasemkiem. Cokolwiek czyni owej pajęczynie, czyni samemu sobie... Jeśli ludzie pluą na Ziemię, pluą na siebie...*”

Samorzady Uczniowskie Gim. i SP

Wybory

Odbyły się wybory do Zarządu SU naszej szkoły, którego przedstawicielami zostali:

Przewodnicząca - **Kamila Siedlecka**, kl.IIb

Z-ca przewodniczącej - **Kamil Jaszczuk**, kl.IIa

Sekretarze - **Marta Bobruk**, kl.Ib

Anna Słyszko, kl.Ib

Skarbnicy - **Barbara Blicharska**, kl.Ia

Anna Korneluk, kl.Ia

Chwila z liryką

„Trzy cnoty”

1. Wiara

Co znaczy wierzyć naprawdę?
to wierzyć w coś, co wydaje się nam
zupełnie niemożliwe.

2. Nadzieja

...najmilsza ludziom.
Przecież każdy ma nadzieję na...

3. Miłość

dotknęłam kiedyś miłości...
wzmogła rytm serca...
pobudziła zmysły.
Potem zaczęła mieć smak gorzki
jak filiżanka czarnej kawy...
odeszła...
może kiedyś wróci.

W naszej Ojczyźnie - polszczyźnie

Słowa „natręty”

Ostatnimi czasy w języku polskim namnożyło się słów, które powtarzane są z upodobaniem. Stały się miarą tzw. „luzu”. Używa ich młodzież i ci dorośli, którzy na siłę chcą udawać „młodzieżowców”.

Jeśli więc chcemy wyrazić aprobatę dla jakiejś osoby, zjawiska, filmu, to musimy określić to jako „*ekstra*” i „*super*”: jest więc „*ekstra chłopak*”, „*super film*”, „*ekstra botanik*”, „*super pogoda*” i tak na zmianę. A przecież można powiedzieć: wspaniały, interesujący, zachwycający, smaczny, świetny itp.

Panuje też wszechwładny „*odlotowy*”, który wcale nie kojarzy się z lotem i fruwaniami. Wszystko jest „*odlotowe*” (tzn. modne, aktualne, a także bez zarzutu).

Środki masowego przekazu aż pękają od „*trzymania kciuków*”. Jest to zwrot typowo uczniowski, który nie razi na przerwie, np. „*trzymam kciuki za klasówkę*”, ale w ustach poważnego pana redaktora, który przeprowadza wywiad z szanownym panem senatorem brzmią śmiesznie: „*trzymam kciuki za pana sukces, panie senatorze*”. Raczej na miejscu byłoby życzenie sukcesu.

Odganiajmy się od tych słów, jak od uprzykrzonych komarów i innych insektów, bo czynią naszą mowę monotonna i niechlujną.

Konkurs

CHEMICZNE KALAMBURY

TA SAMOGŁOSKA ORAZ KSIĘGI WIELKIE,
ŁĄCZĄC SIĘ - TWORZĄ SUBSTANCJE WSZELKIE.

Rozwiązania prosimy pisać na kartkach i wrzucać do urny (sala nr 16). Nie zapomnijcie się podpisać!

Życzenia

Z okazji Dnia Chłopaka składamy gorące życzenia Męskiej części Gimnazjum: bądźcie szczęśliwi, uśmiechnięci i rycerscy

Dziewczeta

Opracowali członkowie Samorządu Uczniowskiego i kółka polonistycznego przy Gimnazjum w Podedwórze wraz z opiekunami: p.mgr Urszulą Banaszczuk i p.mgr Katarzyną Becher.

„Kinderniespodzianka” - potworek językowy

Słowo to brzmi bardzo niefortunnie w języku polskim, powstało niezgodnie z polskimi zasadami słowotwórczymi.

Na początku jest niemiecka cząstka „*kin-der*”, która tu ma znaczyć „*dziecięcy*”, „*przeznaczony dla dziecka*”.

Słowo to jednak grzeszy przeciwko aż dwóm regułom polszczyzny. Po pierwsze, łączy się w nim wyraz obcy i polski, a po drugie - i to jest groźniejsze - łączy się je tak, jak w języku niemieckim, a nie w polskim. Nie mówimy przecież „*dzieckosweterek*”, „*grochzupa*”. A właśnie takim tworem jest „*kinderniespodzianka*”.

Zjawisko tworzenia tego typu nazw służy reklamie produktu. Trzeba jednak pamiętać, że adresatem reklamy są dzieci i jedząc może i smaczną czekoladę, bawiąc się ową „*niespodzianką*” przy okazji uczą się fatalnej polszczyzny.

Może spróbujecie, Szanowni Gimnazjaliści, utworzyć nazwę tego produktu zgodnie z zasadami słowotwórstwa polskiego.

Urszula Banaszczuk

DOMOWY ZIELNIK

POKRZYWA ZWYCZAJNA

Na świecie istnieje ok. 110 gatunków pokrzywy, rośliny zielnej o parzących włoskach. W Polsce występują 3 gatunki - najbardziej rozpowszechniona jest pokrzywa zwyczajna z rodziny pokrzywowatych. Rośnie dziko w lasach (zwłaszcza olszowych), zaroślach, ogrodach, na wyrębach, polach. Lubi miejsca wilgotne. Jest szczeciniasto owłosiona, ma czterokanciastą łodygę, lancetowate ząbkowane liście i drobne, białawe kwiaty. Kwitnie od lipca do września. Liście zawierają m.in. witaminy (B₂, C, A, K) i sole mineralne. Są składnikiem wielu mieszanek ziołowych. Świeże listki pokrzywy nadają smak niektórym potrawom, można je np. dodawać do zup, szpinaku i szczawiu.

Zastosowanie:

- świeża pokrzywa stosowana jest do bicia części ciała zaatakowanych przez reumatyzm;
- wata w soku zatrzymuje krwawienie z nosa;

- sok zapobiega wypadaniu włosów i łupieżowi;
- sok z liści lub korzenia ma szerokie zastosowanie przy schorzeniach ludzkiego organizmu, np. reguluje ciśnienie, poprawia pracę serca.

Ania Chilczuk

CZY WIESZ?

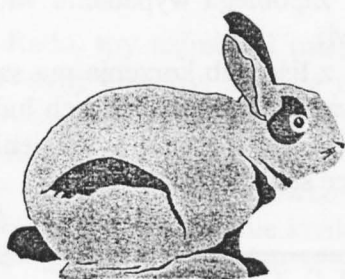
- Znanych jest około **100 aminokwasów**, a jedynie 20 wchodzi w skład budowy białek w organizmach żywych. Im bardziej skomplikowany organizm, tym więcej zawiera specyficznych białek, np. bakteria ma kilka tysięcy białek, organizmy wielokomórkowe kilkanaście tysięcy, a człowiek około 100 tysięcy różnych białek.
- Większą zawartość soli mineralnych mają rośliny rosnące na glebach zasolonych czyli na tzw. solniskach. Są to **słonorośla**. Należą do nich np. soliród zielny, solanka kolczysta, rukwiel nadmorska.
- U niektórych roślin, np. begonii, z pokrojonego na kawałki liścia wyrastają nowe rośliny. Podobnie u niektórych zwierząt: z fragmentów ciała organizmu macierzystego odtwarzają się nowe osobniki, np. u słuźbi. Jest to zdolność **regeneracji**. Proces ten występuje również w przypadku odtwarzania utraconej części ciała, np. u jaszczurek.

KALAMBURY CHEMICZNE

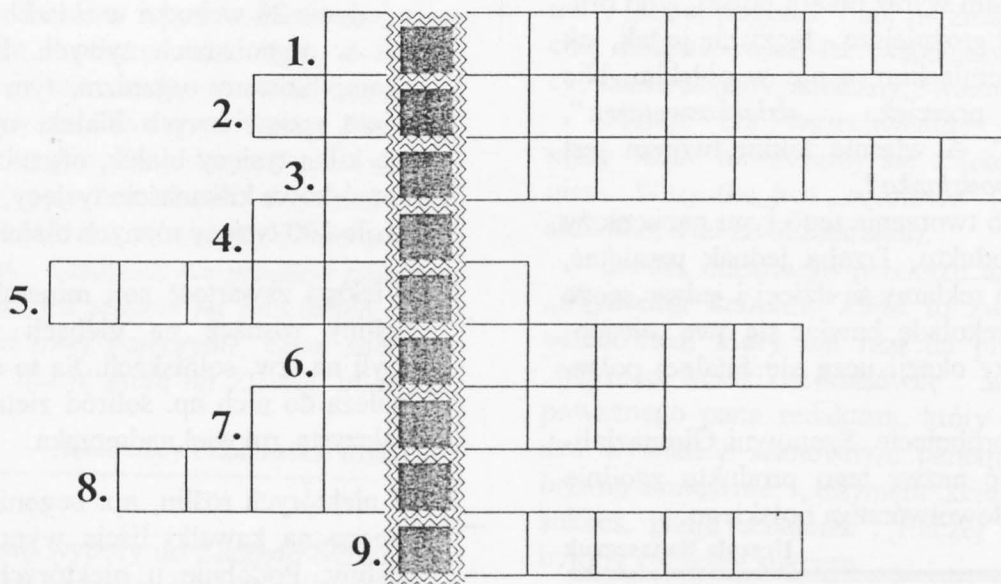
Samar z argonem - po wsze czasy
Wyciszy skrzypiące zawiasy.

CZEKAMY NA ODPOWIEDZI! (tylko na kartach odpowiedzi)





KRZYŻÓWKOWE ŁAMIGŁÓWKI



1. Niesiesz ją w Wielką Sobotę
2. Wielki Czwartek, Wielki Piątek i Wielka Sobota to ... Paschalne
3. Msza w Niedzielę Wielkanocną
4. Świącisz ją w koszyku
5. Malujesz ją przed Świętem Zmartwychwstania
6. Symbol Wielkanocy
7. Śmigus ...
8. Dzielimy się nim podczas świątecznego śniadania
9. Naturalny barwnik

Rozwiązaniem jest hasło czytane w kolejności od góry do dołu z wyróżnionych kratek.



CZYTAJCIE NAS!!!

„Gimnazjalista jest
dobry na wszystko...”

Opracowali członkowie Samorządu
Uczniowskiego i kółka polonistycznego
przy Gimnazjum w Podedwórzcu wraz
z opiekunami: p.mgr Urszulą Banaszczuk
i p.mgr Katarzyną Becher.