

# TYSIĄCLATKA



S Z K O Ł A P O D S T A W O W A I M . 1 0 0 0 - L E C I A  
P A Ń S T W A P O L S K I E G O W S W O R A C H

## W tym numerze:

Podsumowanie wyników dydaktyczno-wychowawczych za I semestr	3-4
Podsumowanie czytelnictwa	5
Podsumowanie SKO	6
Wycieczka klas młodszych do Lublina	7-8
Zmagania klasy IV	9
Rozstrzygnięcie konkursu „Czy znasz mity?”	9
Konkursy europejskie	10
XV Finał WOŚP	10
Dzień Babci i Dziadka	11
Trochę o karnawale	12
Zabawa karnawałowa w szkole	12-13
Walentynki	14
Wielka Gala Szkoły Marzeń	15
Na sportowo	16
Jak wygląda przerwa?	17
Ciekawostki i porady	18
Sudoku	19
Rozrywka	20

L u t y g d y w i a t r ó w i m r o z ó w n i e  
d a j e - p r o w a d z i r o k s ł o t n y  
i n i e u r o d z a j e .



Zima jest niepowtarzalną okazją do tego, by wyszaleć się na śniegu. W końcu nie codziennie jest okazja, aby porzucić się śnieżkami, ulepić bałwana, pojeździć na sankach. To również świetna okazja dla rodziców, aby spędzić wspólnie ze swoją pociechą czas. Takie wspólne zabawy sprzyjają pogłębianiu się więzi rodzinnych.

Jedną z najbardziej popularnych zabaw zimowych jest rzucanie się śniegowymi śnieżkami. Ważne, aby ulepić taką, żeby się nie rozleciała. Jest to szczególnie trudne dla najmłodszych. Rodzice powinni pomóc w tej sytuacji i nauczyć malucha jak się robi śniegową kulkę. Dzieci bardzo lubią być we wszystkim najlepsze. Warto przynajmniej na początku dać im taką szansę. Jeżeli bardziej opanują tę zabawę, a lepienie kulek będzie wychodziło niemalże perfekcyjnie wtedy nie trzeba być już tak uprzejmym.

Można wykorzystać również sanki. Doskonałym pomysłem jest wspólne wybranie się na spacer. Dobrze, jeżeli sanki będą ciągnięte na zmianę, gdyż przechadzka powinna być dla wszystkich przyjemna a nie męcząca. Podczas spaceru warto jest zwracać uwagę na piękne widoki, niezapomniane krajobrazy. Świat w czasie zimy jest przecież niezwykle piękny. Wszystko wokół jest pokryte śnieżnym puchem. Mróz rysuje na oknach piękne wzory. Jest to doskonała okazja do refleksji, rozmowy. Czasem nie trzeba nic mówić, zimowy krajobraz jest przecież cudowny, więc warto tak po prostu cieszyć się tym widokiem. Nie jest on, bowiem taki częsty.

Opracował: Mariusz Olesiejuk kl. VI

# KALENDARIUM

**03.01.**- I etap konkursu polonistycznego „Czy znasz mity”?

**05.01.** – Gminny etap Drużynowych Rozgrywek Tenisa Stołowego klas V-VI w Ciciborze Dużym.

**11.01.** – Międzygminny etap Drużynowych Rozgrywek Tenisa Stołowego klas V-VI w Rokitnie.

**14.01.**- XV Finał Orkiestry Świątecznej Pomocy.

**17.01.**- Wycieczka klas I-III do Lublina.

**18.01.**- Wyjazd pani dyrektor Violetty Więckowskiej do Warszawy na Wielką Galę „Szkoły Marzeń”.

**18.01.**- Powiatowy etap Drużynowych Rozgrywek Tenisa Stołowego klas IV w Rossoszu.

**22.01.**- Rada Pedagogiczna.

**23.01.** - Wycieczka uczniów kl. IV na ścianę wspinaczkową do ZSZ Nr2 w Białej Podlaskiej.

**23.01.**- I etap Turnieju Wiedzy Pożarniczej.

**24.01.** – Rejonowy etap Drużynowych Rozgrywek Tenisa Stołowego klas IV w Siemieniu.

**25.01.**- Akademia z okazji Dnia Babci i Dziadka.

**30.01.** - Śródroczne zebranie z rodzicami. Pedagogizacja rodziców na temat „Przeciwdziałanie agresji”.

**30.01.** - Koncert Orkiestry Dni Naszych pt. „Kubuś poznaje Polskę, czyli cudze chwalicie swego nie znacie”.

**31.01.** - Kulig uczniów klasy IV do Celujek oraz uczniów klasy VI do Pojelec.



**06.02.** – Zabawa karnawałowa klas młodszych.

**07.02.** – Zabawa karnawałowa klas starszych.

**08.02.** – II etap Turnieju Wiedzy Pożarniczej.

**09.02.**- Rada szkoleniowa.

**12.02. – 25.02.** – Ferie zimowe.



## LUTOWE PRZYSŁOWIA I PROGNOZY

\* Gdy luty z wichrami - rychła wiosna przed nami.

\* w lutym lepiej widzieć wilka przy proggu, niż chłopa przy pługu.

\* Czasem luty ostro kuty - czasem luty - same plu-ty.

\* Czasem luty tak się zlituje, że człek na bosaka w pole wędruje.

\* Kiedy kot w lutym na słonku się grzeje - musi w marcu zejść na przypiecek.

\* Na gromnicę z dachów ciecie - zima się jeszcze powlecze (2.02).

\* Gdy na Walentego deszcze - mrozy wrócą jeszcze (14.02).

\* W lutym wody wiele - w lecie głodne cielę.

\* Na Macieja - prędką wiosny nadzieja (24.02).

\* Gdy mróz w lutym ostro trzyma - wtedy już niedługo zima. \* Kiedy luty pofolguje - marzec zimę zreperuje.

\* Luty stały - latem upały.

\* W lutym aura burzliwa - wiosna rychliwa.

## Podsumowanie wyników dydaktyczno – wychowawczych za I semestr w roku szkolnym 2006/2007

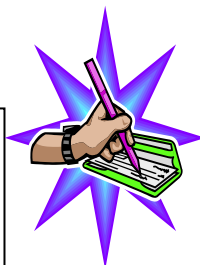
Na początek przedstawiamy Wam listę uczniów wyróżniających się w klasach młodszych.  
Przypominamy, że w klasach I-III obowiązuje ocena opisowa.

### KLASA 0<sub>6</sub>

WYCHOWAWCA KLASY:

**p. Barbara Filipiuk**

- o Dominika Dobruk
- o Patryk Gałamaga
- o Martyna Grochowska
- o Jakub Janowski
- o Izabela Kalinowska
- o Mikołaj Kuszneruk
- o Beata Narkiewicz
- o Bartosz Przybyłowski
- o Szymon Semeryło
- o Dominika Sobczuk
- o Dominik Smarzewski
- o Wojciech Trzybiński
- o Mateusz Werbiński

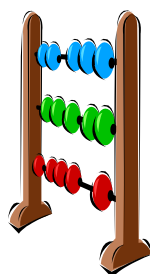


### KLASA II

WYCHOWAWCA KLASY:

**p. Barbara Konkol**

- Paweł Bagłaj
- Magdalena Chwedczuk
- Mateusz Gryta
- Aleksandra Jaskólska
- Ewelina Kasjaniuk
- Martyna Krasucka
- Izabela Narkiewicz
- Natalia Piotrowicz
- Aleksandra Potocka
- Piotr Sawczuk
- Katarzyna Sęczyk
- Michał Skrzypczak
- Justyna Treska
- Kamil Treska
- Piotr Stańczuk



### KLASA I

WYCHOWAWCA KLASY:

**p. Joanna Grochowska**

- \* Aleksandra Chwedczuk
- \* Ewelina Gromadzka
- \* Natalia Gałamaga
- \* Mateusz Karwowski
- \* Adrianna Makarewicz
- \* Kamila Mirońska
- \* Michał Melaniuk
- \* Szczepan Skrzypczak
- \* Paweł Stańczuk

### KLASA III

WYCHOWAWCA KLASY:

**p. Justyna Firsruk**

- Norbert Budzyński
- Karolina Gałamaga
- Paulina Karwowska
- Jakub Konkol
- Natalia Melaniuk
- Marcin Miroński
- Alan Puchteluk
- Aleksandra Steciuk
- Błażej Turski
- Izabela Treska

## UCZNIOWIE WYRÓŻNIAJĄCY SIĘ W KLASACH IV – VI

### KLASA IV

WYCHOWAWCA:

p. Agata Zbaracka

Średnia ocena klasy: 3,8



Jakub Demeszko – 5,0  
Kinga Miszczuk – 4,9  
Paulina Ignaciuk – 4,8

### KLASA V A

WYCHOWAWCA:

p. Monika Kiryluk

Średnia ocena klasy: 3,9

Joanna Domańska – 5,0  
Adrianna Semeryło – 5,0  
Małgorzata Raczowska – 4,8

### KLASA V B

WYCHOWAWCA:

p. Renata Tarasiuk

Średnia ocena klasy: 3,8



Natalia Dmitrowicz – 5,0  
Anita Puchteluk - 5,0  
Dominika Sz waj - 5,0

### KLASA VI

WYCHOWAWCA:

p. Iwona Gałamaga

Średnia ocena klasy: 3,9

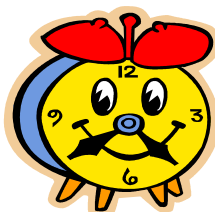
- Paulina Giereło – 5,0
- Marta Gromadzka – 4,8
- Kamila Melaniuk – 4,8
- Emilia Potocka – 4,8

**Gratulujemy wszystkim wyróżnionym !!!**

## FREKWENCJA W SZKOLE

Średnia frekwencja poszczególnych klas:

Klasa 0<sub>6</sub> – 94,9%  
Klasa I – 92,2%  
Klasa II – 91,8%  
Klasa III – 96,2%



Klasa IV – 95,0%  
Klasa VA – 94,6%  
Klasa VB – 94,3%  
Klasa VI – 93,6%

Red. Justyna Firsiuk

**Frekwencja szkoły: 94,07%**

## PODSUMOWANIE CZYTELNICTWA ZA I SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2006/2007

MIEJSCE	KLASA	LICZBA WY- POŻYCZEŃ	ŚREDNIA NA UCZNIĄ	NAJWIĘCEJ WYPOŻY- CZAJĄCY
3	0	380	11,90	Kalinowska Izabela Grochowska Angelika
4	1	264	9,93	Gałamaga Natalia Melaniuk Paulina
2	2	446	16,52	Treska Justyna Piotrowicz Natalia
1	3	465	17,22	Melaniuk Natalia Karwowska Paulina
6	4	178	7,74	Miszczuk Kinga Bağlaj Katarzyna
5	5a	148	9,25	Domańska Joanna Raczkowska Małgorzata
8	5b	71	4,18	Dmitrowicz Natalia
7	6	120	4,8	Giereło Paulina Panasiuk Beata

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2006/2007 wypożyczono ogółem **2076** książek, średnia wypożyczeń na jednego ucznia to **10,7** książki.

**Red. Renata Tarasiuk**

W chwili, kiedy czytelnictwo jest problemem ogólnospołecznym należy w uczniach od najmłodszych lat zaszczepiać potrzebę czytania. Należy uczyć ich kontaktu z książką, która ciągle dostarcza ważnych informacji, rozbudza wyobraźnię, pozwala poznawać świat. Co robić, żeby dziecko polubiło czytanie? No cóż! Recepty, w dodatku cudownej i niezawodnej na to z pewnością nie ma! Ale myślę, **że w domach, gdzie książka nie jest rzadkim gościem (niechętnie w dodatku witany), gdzie już najmłodszym maluchom czyta się i czyta wspólnie z nimi, gdzie rozmawia się o książkach (bo i rodzice nie stronią od lektury) - tam chyba nie ma problemu z tym, że dziecko nie chce czytać.** Sądzę również, że nie ma w takich rodzinach innego, o wiele groźniejszego problemu, a mianowicie braku kontaktu między rodzicami a dziećmi - bo tam, gdzie czyta się książki, tam z reguły nie brakuje płaszczyzny porozumienia - zawsze jest o czym porozmawiać. Często rozmowy te w sposób najnaturalniejszy przechodzą od problemów zarysowanych w lekturze do tych najbardziej dla nas ważnych, z którymi aktualnie boryka się nasze dziecko.

## PODSUMOWANIE SKO ZA I SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2006/2007

MIEJ- SCE	KLASA	SUMA OSZCZĘDNO- ŚCI	ŚREDNIA NA UCZNIĄ	NAJWIĘCEJ OSZCZĘDZAJĄCY
II	0	3490,30 zł	120,36zł	Natalia Olesiejuk 468zł Magdalena Grochowska 420zł Martyna Grochowska 370zł Angelika Grochowska 350zł
III	1	2904,90 zł	107,59zł	Adrianna Makarewicz 904zł Paulina Melaniuk 360zł Patrycja Mikołajczuk 275,50zł Michał Melaniuk 261,70zł
I	2	4989,10 zł	184,78zł	Mateusz Gryta 1300zł Natalia Piotrowicz 982zł Kasjaniuk Ewelina 647zł
V	3	1903,00 zł	73,19zł	Melaniuk Natalia 371zł Dmitrowicz Dawid 367zł Juszczuk Marcin 280zł
IV	4	2186,70 zł	95,07zł	Piotrowicz Daniel 1290zł Kroszka Michał 340zł Krasucki Kamil 265zł Mróz Daniel 304zł
VII	5a	405,00 zł	25,31zł	
VI	5b	1082,50 zł	63,68zł	Dmitrowicz Natalia 400zł Olesiejuk Paulina 294zł
VIII	6	469,10zł	18,76zł	Melaniuk Kamila 150zł Giereło Paulina 148zł

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2006/2007 zaoszczędzono ogółem  
**17 430,60 zł.**

W naszej szkole mamy 98 uczniów, którzy są członkami SKO, co daje średnią  
kwotę na jednego członka **177,86 zł.**

**Red. Renata Tarasiuk**

**... W bankowym pejzażu**  
**LOKATA-** inaczej pożyczka udzielana przez klienta bankom. Bank, pożyczając od Ciebie pieniądze gwarantuje Ci za to wynagrodzenie, czyli odsetki.

**DEBET -** inaczej „winien”. Podjęcie z konta więcej pieniędzy niż się posiada. Trzeba tę zaległość pokryć do końca miesiąca. Bank określa, do jakiej kwoty możemy korzystać z debetu.

## Wycieczka klas młodszych do Lublina

17 stycznia 2007 roku po raz kolejny postanowiliśmy pogłębić naszą wiedzę z zakresu historii miasta i jego zabytków, a także obcyć się ze sztuką teatralną i poczuć zapach prawdziwego teatru oraz jego kulis. Tym razem wszystko to mieliśmy okazję zobaczyć w Lublinie.

Na wycieczkę do tego niezwykłego, staro- go, położonego na Wyżynie Lubelskiej miasta pojechali uczniowie klas I –III z wychowawczy- niami: klasa I z panią Joanną Grochowską, klasa II z panią Barbarą Konkol, klasa III z panią Justy- na Firsruk.

Wyjechaliśmy wczesnym rankiem kiedy na dworze było jeszcze ciemno, a oczy kleiły nam się do snu. Postanowiliśmy przerwana noc nadro- bić w autokarze, ale cóż to byłaby za wycieczka, gdybyśmy nastawieni byli tylko na spanie. Nie było o tym mowy, a ponieważ era śpiewania pio- senek minęła już dawno, a rozwój techniki po- szedł tak naprzód, że po znalezieniu sobie odpo- wiedniego miejsca w autokarze w ruch ruszyły komórki, MP3-(trójki) i mini gierki komputerowe. Mimo zimy pogodę mieliśmy wiosenną. Na miejscu przywitani nas przewodnicy, którzy towa- rzyszili nam podczas całej wycieczki.



Zwiedzanie rozpoczęliśmy od Starego Miasta, które wznosi się na olbrzymiej skarpie, a dominuje tam potężny zamek, widoczny już przy samym wjeździe do Lublina. Ważne było to, aby od razu zainteresować dzieci historią tego miasta. Tak więc, pani przewodnik zadała nam zagadkę, a jednocześnie zadanie. Trzeba było wchodząc na górę pod zamczysko policzyć scho-



dy. Dzieci, no i oczywiście panie, zabrały się do roboty. Schody liczyliśmy trzykrotnie i za każdym razem liczba ich była inna.....? Spraw- dzimy to następnym razem!!

Idąc uliczkami Starówki i słuchając dziejów mieszkańców tego miasta dotarliśmy do Teatru im. H.Ch. Andersena. Wchodząc do jego środka już czuło się atmosferę tajemniczo- ści, powagi, a nawet ciekawości zobaczenia kogoś ze znanych aktorów. Przedstawienie ja- kie mogliśmy obejrzeć, miało znany nam tytuł „Jaś i Małgosia”. Był to teatr lalek, w którym występowali aktorzy w maskach i dwie pacyn- ki. Samo przedstawienie było bardzo nowator- skie, a jednocześnie miało aspekt wychowaw- czy, w niektórych momentach dzieci mogły uczestniczyć w przedstawieniu.

Po sztuce mogliśmy zrobić zdjęcia z praw- dziwymi aktorami i na prawdziwej scenie. To było niesamowite uczucie! Następnie udaliśmy się do pracowni zabawek. Tam pokazano nam w jaki sposób wykonuje się laki i maski do sztuki teatralnej. Niektóre z tych pomysłów mo- gliśmy wyko- rzystać w naszej szkole, przygo- towując np. ja- kiś spektakl.



## Wycieczka klas młodszych do Lublina

Na Starówce zwiedziliśmy jeszcze Katedrę Lubelską, w której znajduje się wierna kopia poświęcona przez papieża Jana Pawła II Całunu Turyńskiego, usłyszeliśmy ciekawą legendę związaną z ruinami kościoła pod wezwaniem Michała Archanioła... no i poczuliśmy głód..!

Tak więc słowo McDonald przeszło na nas „dreszczami emocji”. Pyszne, gorące jedzonko i atrakcyjne zabawki niezmiernie nas ucieszyły. Zwiedziliśmy też zaplecze McDonalda czyli jak wyglądają przygotowania tego jedzenia od strony kuchni. Też nam się podobało.



Syci z radośnymi buziami realizowaliśmy kolejny i ostatni już punkt programu, a mianowicie wielkie centrum rozrywki. Po przyjeździe na miejsce do Centrum Handlowego „Olimp” przewodnicy zaprowadzili nas do przebieralni, gdzie zmieniliśmy ubrania na sportowe i ....ruszyliśmy na podbój najdziwniejszych basenów chińskich, wspinaczek, zjeżdżalni, korytarzy pełnych fikuśnych zadań do wykonania!!!

Śmiechom i „wyglupom” nie było końca, oczywiście w ciągu tylko jednej godziny-szkoda! Ale to nam wystarczyło, bo przecież państwo przewodnicy zafundowali nam jeszcze przejażdżkę po ruchomych schodach i szklaną windą.

Na zakończenie pobytu we wspomniałym

Lublinie kupiliśmy drobne pamiątki swoim bliskim i udaliśmy się w drogę powrotną do domu. Na pewno sobie myślicie, że usnęliśmy w autokarze, bo przecież po takich atrakcjach byliśmy zmęczeni. **OTÓŻ NIE!**

Teraz dopiero dzieliliśmy się wrażeniami, pokazywaliśmy co kupiliśmy bliskim i tak szczęśliwie dojechaliśmy do naszych, kochanych rodziców.

**WYCIECZKA BYŁA  
WSPANIAŁA!  
DZIĘKUJEMY WAM  
RODZICE  
I NAUCZYCIELE!!!**

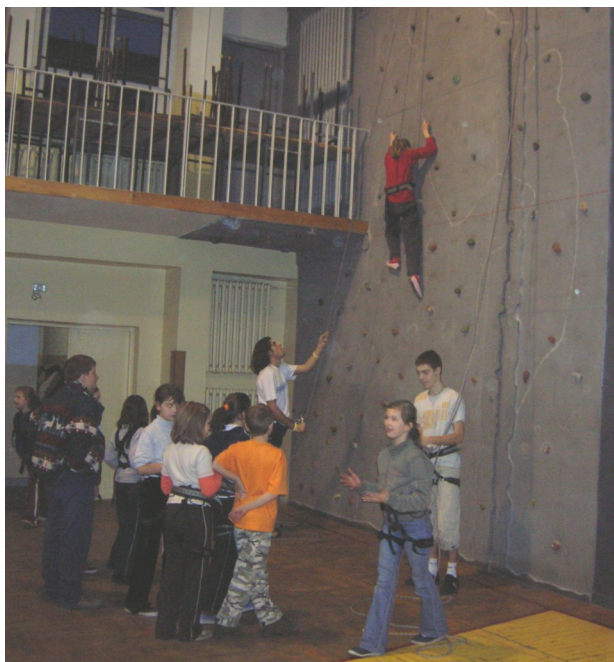
*Red. Uczniowie kl. II pod kierunkiem  
p. Barbary Konkol*





## Zmagania klasy czwartej

Dnia 23 stycznia klasa czwarta pod opieką wychowawczyni Agaty Zbarackiej zorganizowała wyjazd do ZSZ nr 2 w Białej Podlaskiej. W ramach promocji zdrowia korzystaliśmy ze ściany skalnej, której wysokość przekracza 7 m.



Wszyscy uczniowie wykazali się odwagą i podziwem starszych kolegów oraz pani Kasi zdobywali najwyższe wysokości.

Grupa nasza była bardzo liczna (22 osoby), dlatego też byliśmy po-



dzieleni na dwie podgrupy. Dziewczynki jako pierwsze odczuły smak wspinaczki.

W tym czasie chłopcy korzystali z sali i grali w piłkę nożną. Podczas zmagania chłopców ze skalną ścianą dziewczynki miały zorganizowane zajęcia przygotowujące do gry w piłkę siatkową.

Nasz pobyt trwał dwie godziny, był dobrze zorganizowany a czas odpowiednio wykorzystany do poznawania siebie i pokonywania swoich słabości. Wszystkim się podobało. Planujemy i pragniemy odwiedzić to miejsce jeszcze raz.

**Red. Agata Zbaracka**

## Rozstrzygnięcie konkursu: „Czy znasz mity?”

O bogach i bohaterach Grecy opowiadali legendy, zwane potocznie mitami. Greckie mity są tak piękne, że nie poszły w zapomnienie, choć ludzie dawno przestali wierzyć w istnienie helleńskich bogów. Z wielu historii w pamięci ludzi zachowało się kilka najpiękniejszych, które nawet we współczesnym świecie nie straciły nic ze swojej aktualności. Opowiadają one o męstwie, odwadze i potędze miłości.

\*\*\*

Dwuetapowy konkurs polonistyczny został przeprowadzony

dnia 3 i 24 stycznia 2007r. Wzięło w nim udział 18 uczniów, do drugiego etapu zakwalifikowało się 11 osób. Najrozleglejszą wiedzę na temat mitologicznych bohaterów posiadają uczennice klas piątych:

Natalia Dmitrowicz i Dominika Sz waj – klasa Vb oraz Adrianna Semeryło – klasa Va.

Konkurs przygotowała i przeprowadziła pani Agata Zbaracka.

\*\*\*

### Mit o Demeter i Korze

Za zboża, płody ziemi, rolnictwo odpowiadała bogini Demeter. Gdy Hades porwał do podziemi jej ukochaną córkę, bogini wpadła w rozpacz i w poszukiwaniu Kory opuściła Olimp - a na jej rozkaz ziemia stała się jałowa i przestała rodzić. Wówczas Zeus i Hades musieli ustąpić - nie mogli jednak całkiem oddać Kory matce, ponieważ zjadła w podziemiach ziarenka granatu - pożywienie zmarłych. Zwarto, więc kompromis. Kora dziewięć miesięcy spędza na ziemi z matką, a na trzy schodzi do męża, do podziemi - wtedy życie na ziemi zamiera i panuje zima. Ale wiosną Kora powraca, a wraz z nią - kiełkują nasiona i rodzi się życie.

## Konkursy Europejskie

Szkolny Klub Europejski „Mały Europejczyk” działający przy Szkole Podstawowej w Sworach liczy 38 uczniów z klas IV – VI, zainteresowanych tematyką europejską. Członkowie klubu spotykają się co drugi wtorek. W ramach zajęć odbywają się ciekawe pogadanki, debaty i konkursy.

W grudniu 2006 r. odbył się konkurs o tematyce europejskiej „**Jestem Europejczykiem**”. Do konkursu przystąpiło 31 uczniów z klas IV – VI. Zadaniem ich było rozwiązanie testu składającego się z 30 pytań. Celem tego konkursu było utrwalenie podstawowej wiedzy na temat Unii Europejskiej i państw członkowskich. Uczniowie wykazali się ogromną wiedzą zdobytą podczas spotkań klubu. Bezbłędnie na wszystkie pytania odpowiedziała **Paulina Giereło z klasy VI zajmując I miejsce**, **II miejsce** zdobyła **Beata Panasiuk**

z klasy VI, a **III miejsce** uzyskała **Marta Gromadzka z klasy VI**.

W styczniu 2007 r. uczniowie mogli wziąć udział w konkursie plastycznym: „My w Unii Europejskiej”. Do opiekuna Szkolnego Klubu Europejskiego, p. Iwony Chaniewicz wpłynęło 15 prac uczniów z klas IV – VI. Komisja konkursowa w składzie: p. Iwona Chaniewicz i p. Iwona Gałamaga przy ocenie prac wzięła pod uwagę następujące kryteria: oryginalność, trafność doboru tematu pracy oraz estetykę wykonania. Spośród wszystkich prac wybrano i nagrodzono następujące osoby:

**I miejsce – Anita Puchteluk z klasy Vb**

**II miejsce – Anna Tymoszek z klasy VI**

**III miejsce – Anna Panasiuk z klasy VI**

**Wyróżnienie – Bartosz Łochina z klasy IV**

**Wyróżnienie – Natalia Dmitrowicz z klasy Vb**

Wszystkim zwycięzcom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

**Red. Iwona Chaniewicz**

## Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „Der, die, das - Kenner”

Dnia 15 stycznia 2007 r. Wojewódzka Komisja Konkursowa ogłosiła na stronie WSzPWN [www.derdiedas.pl](http://www.derdiedas.pl) wyniki etapu wojewódzkiego, do którego dostały się Kamila Melaniuk, zajmując V miejsce w województwie lubelskim i Paulina Giereło zajmując VI miejsce. Etap wojewódzki odbędzie się 22 marca 2007 r. w Lublinie i mamy cichą nadzieję, że któraś z dziewcząt dostanie się do etapu centralnego. Warto tu wspomnieć, że główną nagrodą konkursu jest wycieczka do Niemiec.

Uczennice do konkursu przygotowuje p. Iwona Chaniewicz, nauczyciel języka niemieckiego.

### XV finał

## Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy!

XV Finał odbył się 14 stycznia 2007 r. Cel tegorocznej zbiórki był taki sam jak w poprzednim roku, czyli pomoc dzieciom poszkodowanym w wypadkach, jak i nauka udzielania pierwszej pomocy. Jest to w Polsce dziedzina, w której dużo jest jeszcze do zrobienia. W naszej szkole zbiórką zajęli się harcerze z 26 DH „Leśni Przyjaciele” i odbyła się ona 12 stycznia 2007r.

W bieżącym roku zebraliśmy **186,08 gr.** Wszystkim ofiarodawcom serdecznie dziękujemy !!!



**Red. Iwona Gałamaga**

## DZIEŃ BABCI I DZIADKA

21 i 22 stycznia swoje święto mieli nasi najlepsi przyjaciele - dziadkowie. To właśnie oni pocieszają nas, gdy jest nam źle. Potrafią rozweselić w najbardziej ponury dzień. Zawsze dla nas mają czas. To od nich możemy się dowiedzieć jakimi dziećmi byli nasi rodzice. To oni opowiadają nam o wydarzeniach, które znamy tylko z książek. W ich święto dziękowaliśmy im za to, że zawsze są przy nas, że są tacy kochani.



Również w naszej szkole Dzień Babci i Dziadka to bardzo wyczekiwana i lubiana impreza, która weszła na stałe w kalendarz imprez szkolnych. Uczniowie prześcigają się w pomysłach, w jaki sposób uczcić ten dzień.

Początkowo Panie odpowiedzialne za organizację tej

uroczystości pieczołowicie poszukiwały właściwego i odpowiedniego scenariusza na ten dzień. Następnie odbywały się próby, równoległe z próbami rozpoczęto przygotowywanie upominków. Panie Iwona Gałamaga i Joanna Grochowska

na zajęciach plastyki i techniki wraz z uczniami wykonywały niespodzianki – piękne bukiety kwiatów.

Scenariusz opracowany przez panie Małgorzatę Skrzypczak i Agatę Zbaracką wygłaszały

*Bardzo kocham Babcie, Dziadka*



dzieci z klas 0-VI. Na początku pani dyrektor Violetta Więckowska złożyła zebranim Babciom i Dziadkom serdeczne życzenia z okazji ich Święta. Później był występ. Dzieci recytowały wierszyki i śpiewały piosenki. Dziękowały dziadkom za ich obecność, poświęcenie i trud, jaki wkładają w pomoc przy wychowywaniu młodego pokolenia.

Każdy występ był nagradzany oklaskami. Na koniec wspólnie zaśpiewaliśmy "sto lat". Tradycyjnie, na zakończenie uroczystości były słodkie poczęstunki przy kawie i herbacie.



*To nie żarty moi mili.  
Dzisiaj im życzenia składam  
By sto lat jeszcze żyli.*



## Trochę o karnawale...



Nazwa **karnawał** pochodzi od łacińsko-włoskiego słowa *carnavale*, którego człony *caro* - mięso i *vale* - bywaj, oznaczają razem, w wolnym przekładzie, *pożegnanie mięsa*, a wraz

z nim wszelkiego rodzaju uczt, zabaw i hulanki oraz nieuchronne zbliżanie się Wielkiego Postu..

Karnawał polski nazywano **Zapustami** i nazwy tej używano albo dla całego okresu od Nowego Roku do Środy Popielcowej, albo tylko dla ostatnich, najbardziej szalonych dni przed Popielcem. Te ostatnie trzy dni karnawału nosiły także staropolską nazwę **Mięsopust** (od słów mięsa - opust, czyli pożegnanie, opuszczenie, pożegnanie mięsa). Nazywano je również **ostatkami, kusymi (diabelskimi) dniami, kusakami, dniami zapustnymy**.

Do ulubionych staropolskich rozrywek karnawałowych, urządzanych z wielką fantazją, należały szlacheckie **kuligi**. Była to sanna prowadzona przez wodzireja, od dworu do dworu, a w każdym czekała gości uczta i salony przygotowane do tańca Kipiący radością, wesoty i huczny, choć inny w charakterze był **karnawał chłopski**, bo i na wsi w zapusty

było gwaro, suto i radośnie. Karnawał chłopski - **ludowe zapusty** był czasem pod każdym względem niezwykłym. Na wsi bowiem z zabawami zapustnymi, z tańcami i poczęstunkami wiązały się zawsze stare i bardzo ciekawe zwyczaje oraz obrzędy na płodność i urodzaj, które mieszkańcy wsi, obyczajem swych przodków, odprawiali u schyłku zimy.

Na wsi, tak jak wszędzie, najweselej i najhuczniej obchodzono ostatni tydzień karnawału od Tłustego Czwartku po ostatni *kusy* wtorek. **Tłusty - zapustny** czy inaczej **Combrowy Czwartek** upływał głównie na jedzeniu i piciu. We wszystkich domach gotowano dużo obficie kraszonego jądła, kaszy i kapusty ze skwarkami, stawiano na stołach słoninę i sadło, a u bogaczy również mięso i różne kielbasy. W Tłusty Czwartek nigdzie nie mogło zabraknąć smażonych na tłuszczu słodkich racuchów, blinów i pamuchów oraz lepszych i delikatniejszych ciast, pączków i chrustów (zwanych faworkami). Już w XVII i XVIII w. chlubili się umiejętnością wyrobu doskonałych pączków cukiernicy warszawscy. Dotychczas dokładnie nie wiadomo jakimi drogami łakocie te przywędrowały do Polski. Być może jest to przysmak turecki; być może pochodzą

z Wiednia. Pewne jest natomiast, że zdomowały się w trwale w tradycji i kuchni polskiej i że do tychczas zajadamy się nim i w karnawale i przede wszystkim w Tłusty Czwartek. W domu smaży się je rzadko i robią to tylko bardzo dobre gospodynie, znane ze swych kulinarnych talentów. Natomiast przed wszystkimi cukierniami, w Tłusty Czwartek, ustawiają się długie kolejki kupujących.

Innym znakiem nadchodzącego Postu, wraz z którym, na długie tygodnie, znikają ze stołów smaczne, mięsne jedzenie, był **garnek z żurem**, o północy wnoszony do karczmy, w której odbywało się ostatnie, zapustne *granie*. Niekiedy wnoszono także **śledzia** na patyku, rybi szkielet lub śledzia wyciętego z tektury. Znaczyło to, że nastał już Wielki Post, a cienki żur i śledź zajmą główne miejsce w codziennym jadłospisie.

W bogatszych domach (głównie szlacheckich i mieszczańskich) oznaką nadchodzącego postu była późna **maślna kolacja**, zwana **podkurkiem**, bo spożywana przed pierwszym pianiem koguta, złożona ze śledzi, ryb, nabiału i pieczywa. Czasem w półmisku z **podkurkiem** ukrywano żywego wróbla. Gdy pan domu zdejmował pokrywę - ptak ulatywał. Był to znak, że wraz nim na całe sześć tygodni odlatują sute poczęstunki i zabawy.

Wszystkie te zwyczaje oznaczały nie tylko pożegnanie karnawału i wszystkich jego uciech. Symbolizowały również pożegnanie zimy, zbliżanie się przedwiosnia, wiosny, zapowiadały odnowę roślin po zimowym spoczynku i mające się niebawem rozpocząć prace gospodarskie.

W obecnych czasach obchody karnawałowe sprowadzają się w zasadzie do zabawy sylwestrowej oraz zabaw, wieczorków tanecznych, dyskotek młodzieżowych, spotkań towarzyskich i poczęstunków urządzanych głównie w ostatnią sobotę karnawału.

Opracowała: Beata Panasiuk

## Zabawa karnawałowa w szkole



Karnawał w pełni. Bawili się również uczniowie z naszej szkoły. Dnia 6 i 7 lutego odbył się wielki

bal kostiumowy. Dziewczynki - to oczywiście dobre wróżki i księżniczki, chłopcy również wystąpili w karnawałowych strojach - byli to żołnierze, komandosi i Zorra.

Bal był bardzo udany.



# Zabawa karnawałowa w szkole



# Walentynki

Pragnę wam przypomnieć, że niedługo **Walentynki** dzień wszystkich zakochanych... a skąd one się wzięły?...

Dlaczego św. Walenty stał się patronem zakochanych dokładnie nie wiadomo... Jedni wyjaśniają to zbieżnością dnia świętego z porą łączenia się w pary ptaków na Wyspach Brytyjskich. Inni tłumaczą to przejściem przez chrześcijaństwo pogańskiego zwyczaju wypisywania przez chłopców w przededniu święta bogini dziewcząt (15 lutego) imion swych ukochanych. Na zachodzie Europy św. Walenty patronuje zakochanym co najmniej od XV w. W Polsce święto Zakochanych obchodzone jest dopiero od kilku (może kilkunastu) lat. I chyba dobrze się stało, że zakochani mają swoje święto. Walentynki najzabawniej i najhuczniej obchodzone są w USA i Anglii. Właśnie tego dnia zakochani z wzajemnością bądź bez wzajemności wysyłają sobie serduszka, karteczki z życzeniami i obdarowują się drobnymi prezentami. Tradycja mówi, że kartki i życzenia powinny być anonimowe, podpisane "Twój Walenty" lub "Twoja Walentynka".

Polacy także coraz chętniej obchodzą Walentynki. W tym szczególnym dniu zarówno osoby młode, jak i nieco starsze okazują uczucia swoim ukochanym. I nie ważne czy to kobieta wręcza upominek mężczyźnie czy mężczyzna kobiecie. Walentynki to również dobra okazja do okazania uczuć przez osoby nieśmiałe - można wysłać lub podrzucić sympatyczną kartkę z serduszkami... i czekać na reakcję obdarowanej osoby.



## Czy masz romantyczną naturę ?

Za każdą odpowiedź " Tak „- 2 punkty, za każdą odpowiedź " nie “- 1 punkt

1. Czy pragniesz, żeby wszyscy darzyli cię uczuciami ?
2. Czy łatwo się zakochujesz ?
3. Czy piszesz wiersze lub pamiętnik ?
4. Czy przywiązujesz się do miłych ludzi i tęsknisz, gdy znikają ci z oczu ?
5. Czy interesują cię przygody miłosne gwiazd i znanych ludzi ?
6. Czy lubisz spędzać czas samotnie np. słuchając muzyki lub rozmyślając ?
7. Czy chciał(a)byś mieszkać w leśniczówce lub starym dworku ?
8. Czy wzruszasz się oglądając melodramaty ?
9. Czy czujesz że inni cię nie rozumieją ?
10. Czy lubisz marzyć lub bujać w obłokach ?
11. Czy lubisz oglądać stare albumy, szperać na strychu, oglądać pamiętniki ?
12. Czy lubisz bliski kontakt z naturą : spacerować po lesie, wakacje w leśnej głuszy ?
13. Czy masz jakiś amulet, talizman, maskotkę, która przynosi ci szczęście ?
14. Czy lubisz powracać w marzeniach do miłych chwil ?
15. Czy zamierzasz wysłać komuś Walentynkę ?

15-19 pkt.

Jesteś osobą mocno stojącą na ziemi. Lubisz zabawy, przyjemności, ale oddawanie się marzeniom, to twoim zdaniem strata czasu. Masz zmysł praktyczny. Kochasz ruch działania. Można pozazdrościć ci energii, ale w twoim życiu brakuje odrobiny tajemniczości i kolorowych marzeń. A bez nich życie jest trochę szare.

20-25 pkt.

Umiesz zachować równowagę między marzeniami a realizmem. Gdy trzeba, jesteś osobą konkretną, potrafisz zmobilizować się do nauki czy pracy, gdy jesteś w miłym nastroju- bujasz w obłokach i sprawia ci to frajdę. Wiesz, że odrobina romantyzmu dodaje uroku zwykłym, codziennym sprawom. Od czasu do czasu zakładaj różowe okulary, a nie ominą cię romantyczne przygody.

26-30 pkt.

Masz naturę marzycielską i romantyczną. Twoje marzenia są tak piękne, że trudno ci się pogodzić z codziennym życiem. Świat zewnętrzny wydaje ci się zbyt brutalny i niesprawiedliwy, dlatego wolisz świat swoich fantazji, gdzie wszystko jest lepsze. Lubisz uciekać od szarej rzeczywistości, ale w ten sposób tracisz z nią kontakt. Czasem jednak warto dostrzegać uroki zwyczajnego życia.

Opracowała: Paulina Gieręło kl. VI



## WIELKA GALA „SZKOŁY MARZEŃ”

Z okazji podsumowania Ogólnopolskiego Projektu „Szkoła Marzeń” dyrektor naszej szkoły Pani Violetta Więckowska uczestniczyła wraz z innymi dyrektorami z całej Polski w uroczystości wręczenia dyplomów szkół marzeń. Spotkanie odbyło się 18 stycznia 2007 roku w Warszawie w Pałacu Kultury.

W Sali Koncertowej wszystkich gości przywitali Dyrektor Centrum Edukacji Obywatelskiej Jacek Strzemieczny i Dyrektor Projektu „Szkoła Marzeń” Katarzyna Znaniecka – Vogt, którzy podziękowali za zaangażowanie w półtora roku ważnej, nowatorskiej i efektywnej pracy oraz wręczyli dyrektorom dyplomy dla szkół, szkolnych koordynatorów projektu, osób odpowiedzialnych za finansowe rozliczenie oraz dla nich samych.

Wielką niespodzianką były także bardzo efektowne, grawerowane tabliczki z podziękowaniami dla organów prowadzących.

W dalszej kolejności w Sali Gałczyńskiego odbyła się prezentacja programów edukacyjnych Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz osią-

czystości okazał się występ zespołu „Jarzębinki” ze Szkoły Podstawowej w Juchnowcu Górnym, powstałego w Projekcie „Szkoła Marzeń”.

Dyrektorzy szkół otrzymali także podziękowania z Ministerstwa Edukacji Narodowej, które przekazała dr hab. Sylwia Sysko-Romańczuk. Na uroczystości był także obecny Dyrektor Biura Wdrażania EFS Witold Witowski.

W imieniu wszystkich szkół z całej Polski biorących udział w projekcie wystąpiła Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ulanie Majoracie Eulalia Mikołajuk, która dziękując całemu zespołowi organizatorów, wręczyła jego przedstawicielom upominki w postaci obrazów namalowanych przez uczniów na szkłe.

Na koniec uroczystości wszyscy zdmuchnęli symboliczne 443 świece /myśląc wcześniej 443 życzenia/ i zostali zaproszeni na szkolomarzykowy tort truskawkowy...



gnieć szkół biorących w nich udział, po której wszystkich uczestników zaproszono do smaczny poczęstunek do Sali Renesansowej Pałacu Kultury.

Ogromną atrakcją uro-



Red. Dyrektor szkoły  
Violetta Więckowska

# NA SPORTOWO...

## Tenis stołowy klas V - VI

Dnia 05.01.2007 r. w Cici- Cicibór Duży  
borze Dużym odbył się etap Grabanów  
gminny kolejnych drużyno- Styrzyniec  
wych rozgrywek w tenisa sto- Sitnik  
łowego, tym razem klas V-VI Hrud  
w kategorii dziewcząt i chłop-  
ców.

Naszą szkołę reprezentowali:

**Paweł Łochina z klasy VI-**

**Kacper Józwiak z klasy VI-**

**Paulina Gierelo z klasy VI**

**Adrianna Semeryło z klasy**

**Va**

Oprócz naszej szkoły w roz-  
grywkach wzięły udział druży-  
ny z następujących szkół:

**w kategorii dziewcząt:**

### w kategorii chłopców:

Cicibór Duży

Sławacinek

Woskrzenice

Styrzyniec

Hrud

Grabanów



Uczniowie z naszej szkoły,  
zarówno dziewczęta jak i chłopcy  
zajęli II miejsce i awansowali  
dalej do etapu międzygminnego,  
który odbył się 11.01.2007 r.

w Rokitnie. Tam walczyły drużyny z takich  
gmin jak: Rokitno, Konstantynów i Biała  
Podlaska, którą reprezentowały 2 szkoły –  
z Sitnika i Swór.

W sumie w turnieju udział wzięły 4 dru-  
żyny dziewcząt i 3 drużyny chłopców. Po  
tym etapie już tylko jedna drużyna awanso-  
wała dalej do powiatu.

### Oto wyniki zawodów:

#### dziewczeta:

I miejsce – Konstantynów

II miejsce – Swory

III miejsce – Sitnik

IV miejsce – Rokitno

#### chłopcy:

I miejsce - Rokitno

II miejsce - Swory

III miejsce - Konstantynów

IV miejsce – Rokitno

Naszym reprezentantom niewiele bra-  
kowało do awansu, ale jednak nie udało się.  
Najważniejsze, że wzięli udział, doskonaląc  
swoje umiejętności. Za rok spróbujemy po-  
nownie, oczywiście mając nadzieję na wygra-  
ną. Zawodnikom gratulujemy i dziękujemy  
za godne reprezentowanie naszej szkoły.

## Tenis stołowy klasy I V

Natomiast **Jakub Demesz-  
ko i Adrian Walczuk** – nasi  
uczniowie z klasy IV w roz-  
grywkach Drużynowego Tur-  
nieju Tenisa Stołowego klas  
IV i młodsze awansowali  
dalej do etapu powiatowego,  
który odbył się 18.01.2007 r.  
w Rossoszu. **Tam zajęli  
I miejsce i jako zwycięska  
drużyna walczyli dalej** -  
24.01.2007 r. w Siemieniu na  
etapie rejonowym.

W każdej z kategorii: dziew-  
cząt i chłopców udział wzięło  
7 drużyn:

### dziewczeta:

z rejonu Biała Podlaska –

S.P. nr 2 Biała Podlaska

S.P. nr 9 Biała Podlaska

S.P. Motwica

S.P. Kijowiec

z rejonu Parczew –

S.P. Miłków

S.P. Dawidy

z rejonu Łuków – S.P. Wilczyńska

### chłopcy:

z rejonu Biała Podlaska –

S.P. nr 1 Biała Podlaska

S.P. nr 2 Biała Podlaska

S.P. Połski

### S.P. Swory

z rejonu Parczew – S.P. Siemień

- S.P. Miłków

z rejonu Łuków –

Wola Bystrzycka

Poziom na tamtym turnieju był  
bardzo wysoki. Zdecydowana  
większość zawodników biorących  
w nim udział charakteryzowała się  
naprawdę świetnymi umiejęt-  
nościami, dlatego nie było łatwo  
zdobyć dobre, punktowane miej-  
sce. Do etapu wojewódzkiego  
awansowały tylko 2 najlepsze dru-  
żyny dziewcząt i chłopców. Nasi  
uczniowie zajęli V -VI miejsce  
wspólnie z drużyną

z S.P. nr 9 w Białej Podlaskiej. Pomimo, że  
Adrian i Kuba nie awansowali dalej, to  
należą im się gratulacje za wspaniałą grę  
i postawę podczas zawodów. Naprawdę  
zasługują na wyrazy uznania. Wierzmy,  
że za rok, jeżeli będą systematycznie treno-  
wać, to są w stanie dojść do etapu woje-  
wódzkiego, a może dalej...



Red. Monika Kiryluk



## Jak wygląda przerwa? - czyli nasza szkolna codzienność



Przerwa to szerokie pojęcie, każdy postrzega je inaczej. Definicja przerwy w słowniku języka polskiego mówi głównie o tym, że czas ten powinien być miłym odpoczynkiem, gdy możemy zjeść śniadanie, poobcować z innymi. Lecz niektórzy zakłócają nam ten błogi spokój.

W klasach IV - VI przeprowadziliśmy ankietę na temat: „Jak spędzam przerwę w szkole?” oraz „Moje propozycje na duże przerwy”. W ankiecie brało udział 63 uczniów.

Oto wyniki:

### „Jak spędzam przerwę w szkole?”

1. Rozmawiam z koleżankami i kolegami - 28 osób - (45%)
2. Gram w berka i inne gry - 24 osoby - (38%)
3. Gram w tenisa stołowego - 15 osób - (24%)
4. Uczę się - 13 osób - (21%)
5. Spożywam posiłki - 13 osób - (21%)
6. Spaceruję po szkole - 10 osób - (16%)
7. Odpoczywam - 10 osób - (16%)
8. Biję się, rozrabiam, krzyczę - 9 osób - (14%)
9. Czytam książki - 7 osób - (11%)
10. Wypożyczam książki i przebywam w bibliotece - 7 osób - (11%)
11. Nudzę się - 3 osoby - (5%)

### „Moje propozycje na duże przerwy”.

1. Kącik z grami planszowymi - 23 osoby - (37%)
2. Mniej krzyku i biegania - 16 osób - (25,5%)
3. Więcej ciszy - 13 osób - (21%)
4. Więcej stołów do tenisa stołowego - 11 osób - (17,5%)
5. Pozwolenie na komórki i mp3 - 9 osób - (14%)
6. Więcej czasu na świeżym powietrzu - 8 osób - (13%)
7. Otwarta sala gimnastyczna - 4 osoby - (6,5%)
8. Więcej ławek do siadania na korytarzu - 4 osoby - (6,5%)
9. Zorganizowanie zabaw klas starszych z młodszymi - 3 osoby - (5%)
10. Więcej kultury - 3 osoby - (5%)
11. Otwarty sklepik - 2 osoby - (3%)
12. Rozmowy z nauczycielami - 1 osoba - (1,6%)
13. Gra na komputerze i oglądanie filmów na video - 1 osoba - (1,6%)
14. Szafka na korytarzu dla klas starszych - 1 osoba - (1,6%)

Opracowała: Ania Panasiuk



## Wigilia w klasie VI

20 grudnia 2006r. zorganizowaliśmy klasową Wigilię. Każdy uczeń przyniósł potrawę postną. Dziewczynki nakryły odświętny stół i udekorowały potrawy. Chłopcy zadbali o odpowiednią muzykę świąteczną czyli kolędy.

Wigilię rozpoczęliśmy od odczytania fragmentu Ewangelii wg Św. Łukasza po czym zaśpiewaliśmy „Wśród nocnej ciszy”. Nie mogliśmy zabraknąć dzielenia się opłatkiem im składania sobie serdecznych życzeń.

Kiedy nam burczało w brzuchu, nie czekając ani chwili, zaczęliśmy zjadać pyszne potrawy. Na stole wigilijnym nie zabrakło sianka pod obrusem, a także śledzi i ryb pod różną postacią, kapusty, sałatek oraz tradycyjnej kutii. A na deser były pięknie ozdobione pierniki, racuchy, makowiec oraz ciastka i cukierki! Czas upłynął nam szybko w bardzo miłej atmosferze i wśród wielu przyjaciół.

**Uczniowie kl. VI**



## CIEKAWOSTKI, PORADY

Witajcie mam na imię Kasia i mam 13 lat. Proponuję wam założenie

### ZŁOTYCH MYŚLI.

#### POTRZEBNE:

1. Zeszyt od 60 kartek
2. Coś do pisania
3. Koledzy i koleżanki

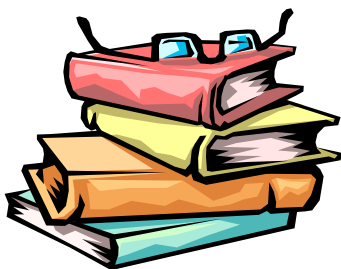
#### JAK WYKONAĆ:

Na pierwszej stronie napisać pytania:

1. Jak masz na imię
  2. Adres zamieszkania
  3. Data urodzenia
  4. Numer telefonu
  5. Numer Gadu-gadu
  6. Ulubiony kolor
  7. Ulubiona piosenka
  8. Ulubiona piosenkarka / Ulubiony piosenkarz
  9. Ulubiony zespół muzyczny
  10. Ulubiony film
  11. Ulubione zwierzę
  12. Ulubiony nauczyciel
  13. Ulubiony przedmiot
  14. Hobby
  15. Kolor włosów
  16. Kolor oczu
  17. Rodzeństwo i ich imiona
  18. Imiona rodziców
- Itp.

W następnym numerze „Tysiāclatki” kartka z pamiętnika, czyli jaki wierszyk napisać przy wpisie do pamiętnika.

**Red. Kasia Budzyńska**



## Średniowieczne zasady przy stole

Jestem przekonana, że większość z Was nie przestrzega zasad przy stole. W średniowieczu stosowano znacznie surowsze zasady przy spożywaniu posiłków, a nie przestrzeganie ich groziło surową karą.

#### Zasady te, to:

- Nie siorb głośno;
- Nie wylizuj miski;
- Nie odzywaj się, kiedy masz usta pełne jadła;
- Nie spluwaj na stół;
- Nie rozrywaj mięs palcami, tylko krój nożem;
- Nie maczaj chleba w zupie;
- Nie nabieraj zbyt pełnej łyżki i nie dmuchaj w zupę;
- Nie baw się obrusem ani nie wycieraj nosa w serwetę;
- Nie wycieraj noża w obrus;
- Nie czyść paznokci ani zębów nożem do jadła;
- Nie zabieraj dla siebie najlepszych kęsów. Podziel się.



### I CO WY NA TO?

OPRACOWAŁA: KAMILA MELANIUK

## "Szkoła w oczach pierwszaka"

W klasie I odbył się konkurs plastyczno – literacki, w którym uczniowie starali się pokazać szkołę, do której chodzą. W pracy plastycznej wyróżniono Pawła Stańczuka, zaś w literackiej Filipa Matusza. Wszyscy biorący udział w konkursie otrzymali nagrody.

**Paweł Stańczuk**



#### Mądra główka

Gdy mama rano budzi do szkoły,  
Zawsze wstaję zadowolony.  
Uśmiech od rana jest na mej twarzy,  
Choć czasem lubię sobie pomarzyć.  
Lecz, gdy już dzwonek słychać na lekcję,  
Marzenia schować jest najbezpieczniej.

Gdy pani wejdzie już do klasy,  
My wyglądamy wszyscy, jak „Asy”.  
Wszystko na ławkach poukładane,  
A w głowach naszych panuje zamęt.  
Lecz nasza główka, to jak makówka,  
Im więcej wiedzy, tym - mądrzejsza główka.

**Filip Matusz**

# SUDOKU 数独

Sudoku to łamigłówka pochodząca z Japonii. W przeciwieństwie do innych łamigłówek sudoku nie wymaga od gracza wykonywania żadnych rachunków matematycznych, dzięki czemu wydaje się banalna. W rzeczywistości bez cierpliwości oraz umiejętności logicznego myślenia rozwiązanie diagramu sudoku nie jest możliwe.

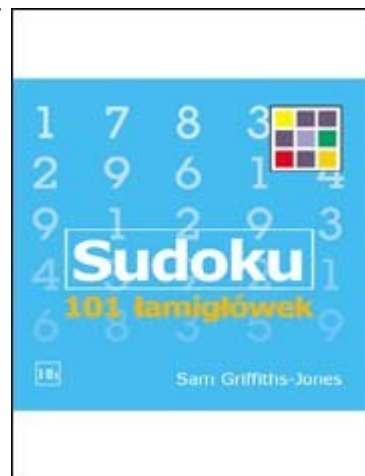
## Zasady gry Sudoku

Zasady gry Sudoku są bardzo proste. Kwadratowy diagram gry podzielony jest na 9 identycznych kwadratów. Każdy z nich jest podzielony na 9 kolejnych. Zadaniem gracza jest wypełnienie wszystkich 81 kwadratów, na które podzielony jest diagram cyframi od 1 do 9. W każdym rzędzie i każdej kolumnie dana cyfra może wystąpić jedynie raz. Podobnie w każdym z 9 większych kwadratów - cyfry nie mogą się w nich powtarzać.

Znajdź wolną chwilę i przyłącz się do gry! Na początku weź ołówek i gumkę. Potem spójrz na tablicę do gry w Sudoku.

Opanuj metodę gry i zmierz się z innymi fanami Sudoku, których z pewnością znajdziesz wśród znajomych. Życzę Ci doskonałej zabawy intelektualnej!

**Bestseller! Ponad 11 000 sprzedanych egzemplarzy**



Opracowała: Aleksandra Gromadzka

3		1	7		2	5	4	
	9	2						
	7		6			2		3
5			1	6			2	
1	6			2	9	4		
				7	8			5
	1	9	8	3	4	6		2
8	3						1	4
2						3	7	8

	5		9		3	2		
	3	6					5	8
8							1	
4				2				1
			5	6	4			
2				9				5
	2							3
1	8					5	2	
		9	2		1		8	

## HUMOR

\* W poniedziałek na pierwszej lekcji Jasiu szepcze do ucha kolegi:  
-Ty, która jest godzina?  
-Ósma piętnaście.  
-A niech to. Ale ten tydzień się wlecze.

\* Pani kazała napisać dzieciom wypracowanie ze słowem „ananas”.  
-Czytaj Jasiu - prosi pani nauczycielka.  
-Wczoraj tata kupił trzy kilo kielbasy, zjadł ją sam, "a na nas" nawet nie spoj-rzał!

\* Jasiu do mamy:  
-Masz śliczne loki, mammo!  
-To nie loki synku, to fale.  
-O! To tatuś ma na głowie ... plażę.

\* -Co to jest: żona i teściowa w samochodzie?  
-Zestaw głośnomówiący.

\* Jasio chwali się koledze:  
-Moja siostra miała wyjść za sławnego piłkarza.  
-I co?  
-Odpadła w półfinałach

\* Żona kanibala nie potrafi już wytrzymać z mężem i wysłała go do psychiatry.  
Potem go pyta:  
-No i jak było u lekarza?  
-Pycha

\* Polem idą dwie myszki. Nagle zatrzymują się, bo widzą przelatującego nad nimi nietoperza.  
Jedna z myszek mówi:  
-Jak dorosnę, też zostanę lotnikiem.

Opracowała: Marta Gromadzka

# ROZRYWKA

## KRZYŻÓWKA



### Poziomo

4. Na przykład LEGO.
6. Misie żyjące tylko w Australii.
10. Chodzi wspak.
11. Pora roku po zimie.
13. Duża Ania.
14. Drzewo z kolcami, jego liście jedzą żyrafy.
16. Zjeżdżasz na nich z górki.
18. Kwitną na łące i w ogródku na wiosnę i w lecie.
20. Na przykład: ...klasy, zapisujecie w niej wydarzenia.
21. Nie imieniny, tylko...
22. Występują w nim aktorzy na scenie.
23. Wgłębienie wzdłuż drogi – spływa do niego woda.



### Pionowo

1. Są w nim mapy.
2. Inaczej pled.
3. Oglądasz go w kinie, w telewizji.
4. Okres zabaw po Nowym Roku.
5. Nakładasz ją na twarz w czasie zabawy karnawałowej.
6. Wieczorny posiłek.
7. Tworzy się ze śniegu, gdy wieje wiatr.
8. Wiosłujesz nimi.
9. W kinie kupujesz w niej bilet.
12. Mieszka w mrowisku.
15. Wyjeżdżasz na nie w lecie.
17. Wesoła jazda kilkoma saniami.
19. Daje mleko.
20. Oglądasz tam filmy.



Gazetkę szkolną „Tysiąclatka”  
redagują: **p. Joanna Grochowska,**  
**p. Justyna Firsruk** oraz kółko dzien-  
nikarskie: Katarzyna Budzyńska, Pauli-  
na Giereło, Aleksandra Gromadzka,  
Kamila Melaniuk, Marta Gromadzka,  
Beata Panasiuk, Anna Panasiuk, Milena  
Łukaszuk, Mariusz Olesiejuk.

**Adres:** Szkoła Podstawowa im. 1000-  
lecia Państwa Polskiego w Sworach, ul.  
Szkolna 34, 21-536 Swory  
[www.sp-swory1000.cba.pl](http://www.sp-swory1000.cba.pl)

Tel.: (o83) 3458406

Dyr. szkoły: mgr Violetta Więckowska

## Drodzy Czytelnicy!

Zaczynamy nowy semestr...

Z nadzieją, że będzie nam się  
żyło bezpiecznie, dostatnio...

ciekawie... Że poprawimy złe stopnie... A ci, którzy ma-  
ją tylko dobre - że je utrzymają. Z nowym semestrem  
łączymy zawsze wiele nadziei (to samo czujemy, gdy  
rozpoczynamy nowy rok). Pozostaje nam życzyć, żeby-  
ście wytrwali w swoich postanowieniach a wasze  
wszystkie marzenia się spełniły!!!

W związku z tym, że zaczynamy Walentynkowo, życzy-  
my wszystkim duuuuuuuużo miłości!



**Redakcja**