

Tysiąclatka

ROK SZKOLNY 2006/2007

MARZEC

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 1000-LECIA PAŃSTWA
POLSKIEGO W SWORACH**

Na stole święcone, a obok baranek,
Koszyczek pełny barwnych pisanek
I tak znamienne w polskim krajobrazie
W bukiecie srebrzyste, wiosenne bazie.
Zielony barwinek, fiołki i żonkile
- Barwami stroją uroczyste chwile.
W dom polski wiosna wchodzi na spotka-
nie,
Gdy wielkanocne na stole śniadanie.



Zdrowych, radosnych Świąt Wielkiej Nocy, suto zastawionych sto-
łów, dużo wody w poniedziałek, bogatego zajęcia i jak najmiłszych
spotkań w gronie przyjaciół i rodziny

życzy **Samorząd Uczniowski**

oraz **Zespół Redakcyjny gazetki TYSIĄCLATKA**



Ważne tematy:

Przysłowia kwietniowe	2	Zawody sportowe	9
Uczniowie wyróżniający się w nauce	3-4	Konkursy j. niemieckiego	10
Program SUS— szkoła ucząca się	5	Z wizytą w klasie 06	11
Święto Kobiet	6	Ogłoszenia SU	12
Wiosna — pora radosna	7	Wspomnienie o Janie Pawle II	13 -14
XXX Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	8	Wokół Wielkanocy	15 - 16
		Wiersze do pamiętnika	18

KALENDARIUM



02.03.- Zawody sportowe chłopców klas IV i młodsi o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej w Ciciborze Dużym.

12-13.03- Rekolekcje Wielkopostne.

13.03- Rada Pedagogiczna dotycząca Sprawdzianu kl. VI.



14.03- Podsumowanie konkursu plastycznego dla klasy 06 pt. „Mój ulubiony bohater”.

15.03- Międzynarodowy konkurs „Kangur Matematyczny”.

16.03- Rada szkoleniowa nauczycieli na temat: „Ocenianie kształtujące”.

19-22.03- Wyjazd klas 0-VI do kina w Białej Podlaskiej na film pt. „Pajęczyna Charlotty”.

21.03- Powitanie wiosny- współzawodnictwo klas.

22.03- Etap wojewódzki Ogólnopolskiego konkursu języka niemieckiego dla klas VI „Der, die, das, Kenner” w Lublinie.

23.03- Droga Krzyżowa prowadzona przez 26 Drużynę Harcerską.

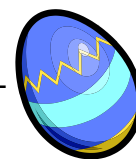
29.03.- Szkolny konkurs z języka niemieckiego dla klas V.

30.03- Podsumowanie konkursu na kompozycję wiosenno-wielkanocną w klasie I.

01.04- Prima Aprilis.

02.04. – Druga rocznica śmierci Jana Pawła II.

05-10.04- Przerwa wielkanocna.



12.04.- Sprawdzian klasy VI.

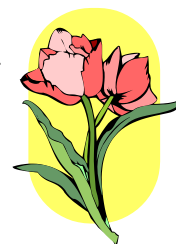


Przysłowia kwietniowe

- Choć i w kwietniu słońko grzeje, nieraz pole śnieg zawieje.
- Gdy Marek z deszczem przychodzi, posuchę w lecie rodzi.
- Gdy na Wojciecha rano plucha, do połowy lata będzie ziemia sucha.
- Gdy w końcu deszcz rosi, błogosławieństwo polom przynosi.
- Grzmot w kwietniu dobra nowina, już szron liści nie pościna.
- Jak deszcz w świętego Marka, będzie ziemniaków tylko miarka, a gdy w Marka pogoda, na ziemniaki uroda.
- Jak długo żaby przed Markiem rechoczą, tak długo deszczu po Marku nie zoczą.
- Jak na święty Wojciech rosa, to siej dużo prosa.
- Jeśli pszczoły w kwietniu nie latają, to długie chłody zapowiadają.
- Kiedy grzmi na świętego Wojciecha, rośnie rolnika pociecha.
- Kiedy Marek przypieka, człek jeszcze na ziąb ponarzeką.
- Kiedy Marek skwarem ziele, w maju kozuch nie do-grzeje.
- Kiedy w kwietniu słońko grzeje, rolnik nie zubożeje.



- Kiedy w Wielki Piątek pada, suche lato deszczuk ten nam przepowiada.
- Kto na wiosnę pracuje, w zimie wozy ładuje.
- Kwiecień – plecień, bo przeplata, trochę zimy, trochę lata.
- Kwiecień ciepły, chłodny maj, mokry czerwiec, Boże daj. Kwiecień ciepły, mokry maj, będzie żyto jako gaj.
- Kwiecień co deszczem rosi, wiele owoców przynosi.
- Kwiecień, gdy deszczem plecie, maj ustroi w kwiecie.
- Na świętego Justyna siew się w polu zaczyna.
- Na świętego Urbana wszystka rola zasiana.
- Na świętego Wojciecha w polu radość, uciecha.
- Po Urbanie chwile jakie i lato takie.
- Sprzyja nam rok, gdy kwiecień wilgotny, nie bardzo słotny.
- Śnieg kwietniowy – trawie i koniowi zdrowy.
- Świętego Marka – ostatek grochu do garnka.
- Święty Izydor wołkami orze, a kto go poprosi – to mu dopomoże.



Opracowała: J.G.

UCZNIOWIE WYRÓŻNIAJĄCY SIĘ W NAUCE W I SEMESTRZE



klasa 06



klasa IV



klasa I



klasa Va



klasa II



klasa IIII



klasa Vb



klasa VI



Sukces w szkole jest możliwy. Jak pomóc dzieciom, by miały dobre osiągnięcia w szkole - *Recenzja książki*

Christina Buchner

Kielce 2004 , wydanie I
110 str., okładka miękka
ISBN:

Każde dziecko jest w stanie osiągnąć sukces w szkole, zwłaszcza jeśli pomogą mu w tym rodzice i nauczyciele. To dzięki ich poświęceniu i zaangażowaniu uczeń powinien się przekonać w pierwszych latach swej edukacji szkolnej, że zdobywanie wiedzy może sprawiać wiele przyjemności. Autorka, doświadczony pedagog, udziela cennych porad wychowawczych, pokazując, jak wspierać dziecko w nauce, tak aby miało dobre osiągnięcia w szkole.



SPIS TREŚCI

- Rodzice mogą pomagać w osiągnięciu sukcesu w nauce
- Osiem aspektów sukcesu
- Rodzice jako trenerzy. W taki sposób można efektywnie i bez nerwów towarzyszyć nauce dziecka
- Powaga życia szkolnego - od samego początku
- Kiedy mleko jest już rozlane... Jakie możliwości mają rodzice, aby teraz jeszcze pomóc?

Opracowała: J.G.



Program SUS – „Szkoła ucząca się”

Centrum Edukacji Obywatelskiej we współpracy z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności przygotowało i prowadzi program **SUS („Szkoła ucząca się”)**, który pomaga szkołom w zaprojektowaniu modelu organizacyjnego szkoły, a następnie w doprowadzeniu do osiągnięcia satysfakcjonujących rezultatów działań zmierzających do podniesienia jakości własnej pracy poprzez współpracę nauczycieli, samoocenę i refleksję nad praktyką dydaktyczną, wychowawczą i organizacyjną.

Aby znaleźć się w **Klubie „Szkół uczących się”** i zdobyć certyfikat potwierdzający przynależność do ogólnopolskiej sieci szkół elitarnych należy odbyć szereg szkoleń i konferencji w zakresie wybranego przez szkołę programu.

Dyrekcja oraz Rada Pedagogiczna naszej szkoły zdecydowała wziąć udział w ścieżce „Doskonalenie metod nauczania i oceniania”: w skład, którego wchodzi następujące formy szkoleń:

1. „Ocenianie kształtujące w pracy nauczyciela” – sześciogodzinny warsztat w szkole prowadzony przez eksperta CEO dla całego grona pedagogicznego

/uczestnicy: całe grono pedagogiczne odbył się 09. 02. 2007r./

2. „Dobra praktyka w zarządzaniu szkołą”- dwudniowy warsztat dla dyrektorów szkół

/uczestnik: dyrektor szkoły Violetta Więckowska, miejsce Warszawa, termin – 16-17.02.2007 r./

3. Konferencja przedstawicieli szkół - przykłady dobrej praktyki w OK.

/uczestnik: Joanna Grochowska, termin – 20-21.04.2007 r. miejsce Białobrzegi/

4. „Procedura SUS” – dwudniowe szkolenie dla dwóch nauczycieli

/uczestnicy: Iwona Gałamaga, Joanna Grochowska, termin: październik 2007r./

5. „Elementy oceniania kształtującego w scenariuszach lekcji” – dwudniowe szkolenie dla dwóch nauczycieli

/uczestnicy: Monika Kiryluk, Iwona Chaniewicz , odbyło się 16 – 17. 03. 2007r./

6. „Kurs dla szkolnych liderów oceniania kształtującego” internetowy ośmiomodułowy kurs dla trzech nauczycieli:

/uczestnicy: Renata Tarasiuk, Barbara Konkol, Justyna Firsiuk, kurs trwa od lutego 2007r. do maja 2008r./

7. Ocenianie kształtujące – podsumowanie pracy w roku 2007 r. – rada pedagogiczna z udziałem eksperta CEO

Ponadto przewidziano udział dyrektora szkoły oraz nauczycieli w dodatkowych szkoleniach, konferencjach i spotkaniach organizowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Całkowity koszt wszystkich szkoleń /pakietu/ wynosi 3 600 zł, na co składa się dydaktyka, przejazd trenera na szkolenie do szkoły, zakwaterowanie uczestników w trakcie szkoleń prowadzonych poza szkołą, koszt udziału w szkoleniach internetowych, organizacja szkoleń.

Szkołom realizującym program „Szkoła Marzeń” połowę tej sumy refunduje Polsko- Amerykańska Fundacja Wolności, dzięki czemu całkowity koszt szkoleń dla Szkoły Podstawowej w Sworach wynosi 1800 zł.

Dlaczego wszystkie szkolenia, w których już uczestniczyli i będą nadal uczestniczyć nauczyciele dotyczą Oceniania kształtującego?

Ponieważ **Ocenianie kształtujące** to program dla nauczycieli poszukujących metod nauczania i oceniania, które pomagają uczniom się uczyć

Głównym celem stosowania oceniania kształtującego jest wyposażenie uczniów w umiejętność uczenia się. Stosowanie oceniania kształtującego umożliwia uczniom podjęcie odpowiedzialności za proces uczenia się i wypracowanie własnych strategii uczenia się.

Redagowała: Justyna Firsiuk

ŚWIĘTO KOBIEC



Kobieta to istota dodająca mężczyźnie blasku... Wspaniale wyglądają razem. Ona wsparta na jego ramieniu. On dumny, troskliwy... Ale czy tak powinno być tylko przez jeden dzień w roku? Czy tylko w tym ustanowionym wyjątkowym Dniu Kobiet kobieta powinna może czuć się jak Kleopatra? Kto wpadł na pomysł czczenia płci pięknej 8 marca?

Pierwsze oznaki tego święta można odnaleźć już u naszych starożytnych przodków. W Grecji mężatki o nienaganej reputacji organizowały festyn ku czci bogini życia i śmierci. Świętowały trzy dni w październiku, tuż przed jesiennymi siewami. W Rzymie w pierwszym tygodniu marca obchodzono Matronalia, święto związane z początkiem nowego roku, macierzyństwem i płodnością.

Wraz z końcem starożytnej kultury obyczaj ten zaginął. Kolejne wzmianki znajdujemy dopiero u schyłku XIX wieku, i to wbrew pozorom święto kobiet nie jest wynalazkiem sowieckim, tylko amerykańskim!

Geneza święta jest ściśle związana z walką kobiet pracujących o lepsze warunki i krótszy dzień pracy oraz o godziwe wynagrodzenie, równe temu pobieranemu przez mężczyzn. Przez Stany Zjednoczone przeszła fala strajków kobiet domagających się równouprawnienia, także praw politycznych i ekonomicznych, które dotychczas 'należały' się tylko mężczyznom.

Uroczyste obchodzenie tego dnia w USA weszło do kalendarza od 20 lutego 1909 roku, bowiem od tego dnia co roku kobiety wychodziły na ulice, aby propagować idee socjalistyczne i żądać praw wyborczych dla siebie.

Do Europy obyczaj ten dotarł już dwa lata później - wprawdzie w Austrii, Danii, Niemczech i Szwajcarii. Ostateczne uchwalenie Święta - w 1911 roku - zawdzięczamy niemieckiej socjalistce Klarze Zetkin.

Skąd więc wiążemy Święto Kobiet z ZSRR ?

Datę 8 marca przyjęto w Związku Radzieckim w 1922 roku, na pamiątkę fali marcowych strajków kobiecych w Sankt Petersburgu z 1917 roku. Bardzo długo Dzień Kobiet stanowił uroczystość szczególną, obchodzoną niezwykle hucznie i z wielką pompą.

W Polsce o kobietach przypomniano sobie dopiero po II Wojnie Światowej. Jednak komuniści przywłaszczyli sobie to święto, i podobnie jak 1 Maja, upaństwowili je i tym samym spaczyli! W państwowych zakładach pracy odbywały się więc przymusowe akademie, podczas których wręczano paniom dowody uznania. Najczęściej były to ... rajstopy, mydelka, nawet ręczniki lub puzderka. Obowiązkowo każda Pani musiała dostać goździka i tak obdarowana wracała do domu z przyklejonym uśmiechem.

Jak dziś wyglądają obchody Dnia Kobiet?

W Rosji nadal dominuje obrządek konserwatywny. W Europie Zachodniej ów dzień mija zwykle na ulicznych demonstracjach, głównie pod hasłami walki o równouprawnienie. W Polsce centralne obchody Międzynarodowego Dnia Kobiet zostały zlikwidowane w 1993 r., zaś definitywnie zniósł ją... sama kobieta Pani Premier Hanna Suchocka.

Wydaje się, że 8 Marca zaczynają zastępować Walentynki, lecz niestety tego dnia na szczególne względy mogą liczyć tylko dziewczyny i kobiety, które odnalazły swoją drugą połowę. Zwyczaj obchodzenia Święta Kobiet zdaje się zanikać. Niektórzy mężczyźni tłumaczą się z obowiązku wręczenia symbolicznego kwiatka, twierdząc, że to przecież święto komunistyczne. Ale to chyba tylko i wyłącznie nieudolne wykrety - każdej Pani jest miło, gdy w ten jeden dzień w roku poczuje się wyjątkowo! Jak pięknie wyglądają tłumy spacerujących dziewcząt i kobiet, trzymających w dłoniach pierwsze, wiosenne kwiatki... Jakże kolorowo i miło robi się wtedy na ulicach!

Świat pozbawiony kobiet, zwłaszcza tych wesołych, zadowolonych z życia, byłby chyba szary, nudny i nieciekawy. Może więc warto chociaż raz w roku oddać paniom należny im hołd i szacunek? **J.G.**

Niektóre życiowe role kobiet

Żona



Babcia



Kobieta pracująca



A to najpiękniejsza z ról

Matka

WIOSNA – PORA RADOSNA



Dnia 21 marca w naszej szkole powitaliśmy wiosnę.

Tego dnia Samorząd Uczniowski pod kierunkiem jednego z opiekunów - p. Agaty Zbarackiej, przygotował i przeprowadził konkurencje, w których rywalizowały poszczególne klasy.

Uczniowie tworzący drużynę, wytypowali kapitana do podawania wspólnie uzgodnionego przez zespół wyniku.

W tym roku większość kon-

kurencji opierała się na szacowaniu. Należało uzgodnić i określić m.in.: - ile środków transportu zostało wymienionych w wierszu Jana Brzechwy „Przyjście wiosny”?; - oszacować ile orzechów znajduje się w koszyku ; - ile metrów sznurka znajduje się



w kłębku;- ile kartek liczy książka itp..

Najwięcej emocji wzbudziła konkurencja „Mycie okien”, w której uczestniczyli najsilniejsi chłopcy z naszej szkoły.

Kapitanowie drużyn mieli okazję sprawdzić się podczas zabawy w „Kręgle”. Szczęście uśmiechnęło się do reprezen-

tanta klasy III, który najcelniej trafił piłką w prowizoryczne figurki wykonane z butelek wypełnionych wodą. Zdobył dla swojej klasy 17 pkt. podczas trzech uderzeń, tym samym maksymalną liczbę punktów dla drużyny – 5.

Zdobywcom I miejsca – klasie II serdecznie gratulujemy zgrania i właściwego oszacowywania.

Wszystkim nauczycielom, opiekunom i uczestnikom życzymy wielu fajnych, miłych i radosnych przeżyć tej wiosny.

Redagowała: Agata Zbaracka



Punktacja współzawodnictwa klas z okazji Dnia wiosny

KLA-SA	Wiersz „Marzec”	Środki transportu	Orzechy	Sznurek	Koperty	Flamastery	Woreczki	Zakładki	Kartki	Kręgle	Przebranie	Suma punktów	Miejsce
O ₆	4	3	1	5	1	2	5	1	1	1	4	28	VII
I	5	2	1	4	3	4	3	5	1	1	0	29	VI
II	5	2	5	5	5	1	3	4	5	1	3	39	I
III	5	4	5	3	4	1	4	4	1	5	2	38	II
IV	5	3	3	1	5	3	1	3	1	1	5	31	V
V _a	5	0	1	1	2	1	1	5	2	3	0	21	VIII
V _b	5	4	4	2	5	4	2	4	4	2	0	36	III
VI	5	4	2	1	5	5	1	2	3	4	0	32	IV

Już wiosna!

Wiosna - pora roku zaczynająca się w momencie równonocy wiosennej i trwająca do momentu przesilenia letniego. Równonoc wiosenna, czyli moment wkroczenia Słońca w znak Barana, równoznaczny z początkiem astronomicznej wiosny na północnej półkuli naszej planety, przypada w tym roku nocą z 20 na 21 marca o godz. 1.07. Wiosna na północnej półkuli Ziemi trwa od około 21 marca do około 24 czerwca (na półkuli południowej w tym czasie jest jesień). W meteorologii wiosna obejmuje miesiące : marzec, kwiecień, maj.

Za początek kalendarzowej wiosny tradycyjnie przyjmuje się 21 marca, mimo, że astronomiczna już od dawna przychodzi przeważnie 20 marca.

Rozbieżność między początkiem astronomicznej i kalendarzowej wiosny stopniowo narastała przez ostatnie kilkadziesiąt lat. W Europie, jeszcze tylko raz w tym stuleciu – w 2011 roku, astronomiczna wiosna przyjdzie 21 marca, podobnie jak w tym roku tuż po północy. Potem będzie to już zawsze 20 marca według naszego czasu (środkowoeuropejskiego). Dopiero od roku 2100, który zgodnie z zasadami kalendarza gregoriańskiego, mimo podzielności przez 4 nie będzie przestępnym, astronomiczna wiosna nastawać znów będzie 21 marca, wraz z kalendarzową.

Wiosna to pora roku, w której wszystko budzi się do życia. My też jesteśmy weseli. Kiedy nadchodzi wiosna, przychodzą cieplejsze i dłuższe dni. Ptaki przylatują z ciepłych krajów i zwierzęta wydają na świat młode. Świeci słońce, które nadaje wiosennych barw wszystkiemu dookoła. To miła i wesola pora roku. Wtedy spędzamy dużo czasu na świeżym powietrzu.

Opracowała: Anna Panasiuk

XXX Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej

Dnia 23.01.2007 r. odbył się etap szkolny XXX Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej. W turnieju udział wzięło 25 uczniów Szkoły Podstawowej, należących do Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej oraz 23 uczniów Publicznego Gimnazjum w Sworach.

Uczniowie pisali test, składający się z 30 pytań, które dotyczyły między innymi :
- ochrony przeciwpożarowej,
- działalności PSP oraz OSP,
- historii pożarnictwa,
- zawodów sportowo-pożarniczych Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych,
- zasad bezpieczeństwa pożarowego.

Ze szkoły podstawowej awansowało 5 osób do etapu gminnego, natomiast z gimnazjum 6 osób, które zajęły kolejno od I do VI miejsca:

Szkoła Podstawowa

- I miejsce – Paulina Gierelo**
II miejsce – Aleksandra Gromadzka
III miejsce – Bartosz Łochina
IV miejsce - Natalia Dmitro-

wicz

V miejsce – Paulina Ignaciuk

Publiczne Gimnazjum

I miejsce – Ania Anisienia

**II miejsce- Ilo-
na Waszczuk**

**III miejsce –
Piotr Chodun**

**IV miejsce -
Karolina Konkol**

**V miejsce -
Monika Walczuk**

**VI miejsce –
Wioleta Ignaciuk**

Etap gminny odbył się w Ciciborze Dużym dnia 08.02.2007 r. Uczestniczyły w nim następujące szkoły z naszej gminy:

- S.P. Hrud
S.P. Styrzyniec
S.P. Sławacinek
S.P. Woskrzenice

S.P. Grabanów

S.P. Swory

P.G. Cicibór Duży



W kategorii szkół podstawowych najlepsza okazała się uczennica ze szkoły w Styrzyńcu, która awansowała do etapu powiatowego, natomiast w kategorii szkół gimnazjalnych najlepiej wypadła Wioleta Ignaciuk – uczennica Publicznego Gimnazjum w Sworach, która również awansowała do powiatu, zajmując tam VIII miejsce.

Redagowała: Monika Kiryluk

ZAWODY „KLAS IV I MŁODSI” CHŁOPCÓW O PUCHAR DYREKTORA SZKOŁY W CICIBORZE DUŻYM 2006-2007

02.03.2007 r. w Ciciborze Dużym odbyły się zawody sportowe chłopców klas IV i młodsi o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej w Ciciborze Dużym.

W rozgrywkach wzięło udział 7 drużyn za szkół podstawowych gminy Biała Podlaska.

Naszą szkołę reprezentowali następujący uczniowie:

Błażej Turski kl.III

Michał Sergiej kl.III

Jakub Konkol kl.III

Karol Olesiejuk kl.IV

Daniel Piotrowicz kl.IV

Jakub Demeszko kl.IV

Kamil Krasucki kl.IV

Adrian Walczuk kl.IV

Kamil Dawidziuk kl.IV



Drużyną podczas zawodów opiekowała się Pani Aneta Sergiej, matka jednego z zawodników, która bardzo mocno dopingowała i trzymała kciuki za naszych piłkarzy.

Okazało się, że warto było, ponieważ **zajęli I miejsce** i to do nich trafił puchar,

pamiątkowe dyplomy oraz jako nagroda rzeczowa – piłka nożna.

Chłopcy tylko jeden mecz zremisowali, pozostałe zaś wygrali. Wrócili szczęśliwi i pełni energii do następnych rozgrywek, które już niebawem...

Wszyscy na czele z dyrekcją szkoły szczerze gratulujemy i wierzymy w następne sukcesy.

Redagowała: Monika Kirylik

Konkurs w klasie I

W klasie pierwszej został zorganizowany przez wychowawcę Joannę Grochowską konkurs na kompozycję wiosenno-wielkanocną. W konkursie wzięło udział 13 dzieci. Wszystkie prace były przepiękne, wykonane z pomysłem i fantazją. Stanowiły dekorację sali lekcyjnej oraz górnego korytarza, gdzie mogli je obejrzeć pozostali uczniowie. Komisja w składzie: p. Iwona Gałamaga, p. Barbara Filipiuk i p. Joanna Grochowska wyłoniła zwycięzców:

I miejsce— Filip Matusz

**II miejsce— Natalia Gałamaga,
Kamila Mirońska**

III miejsce — Ewelina Gromadzka



Paulina Chomiuk

Zwycięzcom wręczono nagrody, pozostali uczestnicy konkursu otrzymali drobne upominki.

Red. J.G.

Konkurs Języka Niemieckiego dla klas VI „Der, die, das Kenner”

22 marca 2007 r. odbył się w Szkole Podstawowej nr 30 w Lublinie II etap konkursu języka niemieckiego: „Der, die, das Kenner” dla klas VI, organizowany przez Wydawnictwo Szkolne PWN. Swoje kompetencje językowe mogły sprawdzić także uczennice z naszej szkoły: Paulina Giereło i Kamila Melaniuk z klasy VI. Dziewczyny rozwiązywały w ciągu 60 minut trudny test składający się z sześciu części:

Część 1 - rozumienie tekstu słuchanego

Część 2 - rozumienie tekstu czytanego

Część 3 - słownictwo i gramatyka

Część 4 - zadanie sprawdzające umiejętność pisania

Część 5 - zadanie sprawdzające umiejętność reagowania w określonej sytuacji

Część 6 - zadanie sprawdzające podstawowe wiadomości realioznawcze.

Wojewódzka komisja konkursowa sprawdziła prace i przesłała wyniki pocztą elektroniczną. Niestety ani Paulina ani Kamila nie zostały laureatkami, ani nie zakwalifikowały się do centralnego etapu. Natomiast na pewno trzeba im pogratulować odwagi zmierzenia się w dosyć trudnym konkursie germanistycznym i życzyć im dalszych sukcesów nie tylko w szkole podstawowej, ale też i w gimnazjum.

Paulina i Kamila w drodze na konkurs



Konkurs z Języka Niemieckiego dla klas V

29 marca 2007 r. 14 uczniów z klas V a i V b przystąpiło do konkursu z języka niemieckiego przygotowanego przez p. Iwonę Chaniewicz. Konkurs przeznaczony był dla tych uczniów, którzy pragnęli sprawdzić i poszerzyć swoją wiedzę zdobytą na lekcjach. Uczniowie rozwiązywali test składający się z 24 pytań. Uczniowie mogli sprawdzić swoją wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki oraz sprawdzić swoją umiejętność rozumienia tekstu czytanego.

Uczestnicy zmierzali się z trudnymi zagadnieniami gramatycznymi i leksykalnymi z zakresu materiału z klasy IV i V. Duży sukces osiągnęły Małgorzata Raczkowska i Joanna Romańska z klasy Va, zajmując I miejsce w konkursie. II miejsce zajęły: Adrianna Semeryło z klasy Va i Anita Puchteluk z klasy Vb, a na III miejscu uplasowała się Natalia Dmitrowicz z klasy Vb. Wszystkim zwycięzcom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów w konkursach lingwistycznych.

Red. Iwona Chaniewicz

D O W C I P Y

Przychodzi Jasio do mamy
z plecakiem pełnym jabłek.

Matka pyta:

- Skąd Jasiu masz te jabłka?

- Od sąsiada.

- A on wie, że je wziąłeś?

- No pewnie jeszcze sam mnie gonil.

•

Mama pyta Jasia:

- Dlaczego masz mokre włosy?

- Bo całowałem rybki na dobranoc.

Grupa turystów zwiedza ruiny
średniowiecznego zamku.

Mały Jasiu przygląda się resztkom
muru i pyta:

- Tatusiu, to tutaj mama uczyła się
jeździć naszym samochodem?

•

Babcia do Jasia:

- Jak będziesz grzeczny

to pójdziesz do nieba,

a jak będziesz niegrzeczny

to pójdziesz do piekła

- Babciuuuuu! A jakim trzeba
być aby pójść do kina?

•

Hrabia do Jana:

- Janie, idź podlej kwiaty w ogrodzie.

- Panie hrabio, ale przecież pada deszcz.

-To weź parasol.

•

-Panie doktorze, tak się boję,

to moja pierwsza operacja w życiu

- Mówi przestraszony pacjent do lekarza.

-Doskonale pana rozumiem, moja też...

Opracowała: Kamila Melaniuk

Z wizytą w klasie 06

Nasza 31-osobowa gromadka jest klasą miłą, sympatyczną, ale troszeczkę „rozgadaną”.

Dzieci znają większość literek, pięknie czytają, dodają i odejmują w zakresie 10. Mają różne zainteresowania: jedni uwielbiają przyrodę, matematykę, drudzy j. polski, muzykę czy plastykę.

Pragną brać udział w akademiach szkolnych. Występ z okazji Dnia Babci i Dziadka był bardzo udany i miło przyjęty przez publiczność.

Martyna Grochowska



W konkursie plastycznym „Mój ulubiony bohater” wzięło udział 29 dzieci. Komisja miała wielki orzech do zgryzienia, gdyż prace by-

ły bardzo ciekawe i pomysłowe.

Wyróżniono prace: **Natalii Olesiejuk, Martyny Grochowskiej, Izy Kalinowskiej, Patryka Gałamagi, Szymona Semeryło, Dominiki Sobczuk, Magdy Grochowskiej, Szczepana Gierello, Kuby Janowskiego.**

Wystawa prac



Szymon Semeryło

Wyróżnione dzieci otrzymały nagrody,

a pozostałe, które brały udział w konkursie drobne upominki.

Red. Barbara Filipuk



Samorząd Uczniowski informuje...

1. Od 15 KWIETNIA w szkole zacznie działać pilotażowo, na próbę, system pod ogólną nazwą „Twój szczęśliwy numer”. Polegać będzie on na tym, że z puli 27 numerków losowane będą raz na tydzień numerki po jednym na każdy dzień. Posiadacz wylosowanego numerka będzie w danym dniu zwolniony z pytania i oceny niechcianej z niezapowiedzianej kartkówki. Szczegółowy regulamin przedstawią członkowie SU na lekcjach. Nauczyciele zostaną zapoznani z ustaleniami dotyczącymi szczęśliwego numerka i zobowiązani do ich przestrzegania. Jednocześnie ostrzegamy, że nadużywanie cierpliwości nauczycieli poprzez np. arogancję lub bezczelność „szczęśliwców” zaowocuje odebraniem całej klasie prawa do udziału w systemie.

Numerki nie zwalniają od sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek. Należy także pisać kartkówki niezapowiedziane, z zaznaczeniem, że ma się dziś „numerki”. Taka adnotacja zwolni od oceny niechcianej (zbyt niskiej). Samorząd prowadzić będzie dokumentację, w jakim dniu obowiązuje jaki numerki. Informacje dla wszystkich znajdują się na gazetce SU.

2. Od 15 KWIETNIA członkowie SU mają obowiązek nosić plakietki z informacją, że są z Samorządu. Jednocześnie nabywają prawo dyżurnych do pilnowania porządku w szkole, wpisywania uwag za zachowanie na przerwach, porządek w szatniach czy w toaletach. Identyfikatory będą po to, aby każdy, kto ma problem (w domu, w szkole czy jeszcze jakiś inny) mógł się do nich zgłosić. Oni są po to, by wam pomóc. I zawsze mają mieć dla was czas.

Zarazem informuję, że działania zmierzające do robienia na złość samorządowcom, śmiechy, wygłupy itd. zaowocują wpisaniem uwagi przeze mnie do dziennika. Wpłynie to oczywiście na ocenę z zachowania.

3. Przy tablicy samorządowej zawisła skrzynka pocztowa, do której można wrzucać listy do samorządu lub redakcji gazetki. Jeżeli ktoś nie ma odwagi na powiedzenie tego, co mu w duszy gra i przeszkadza, zawsze może to napisać do nas. Gwarantujemy absolutną dyskrecję i pomoc, jaką tylko możemy okazać. Przypominamy, że aby móc efektywnie działać, musimy wiedzieć, komu pomagamy, zatem dobrze byłoby się podpisać imieniem, nazwiskiem i klasą...

Red. J.G.

OGŁOSZENIE!!!

Zapraszamy na casting CHEERLEADEREK, który odbędzie się 16.04.2007r. (poniedziałek) na siódmej godzinie lekcyjnej w sali gimnastycznej.

Serdecznie zapraszamy dziewczynki z klas IV i V. Do castingu należy przygotować odpowiedni strój i kroki.

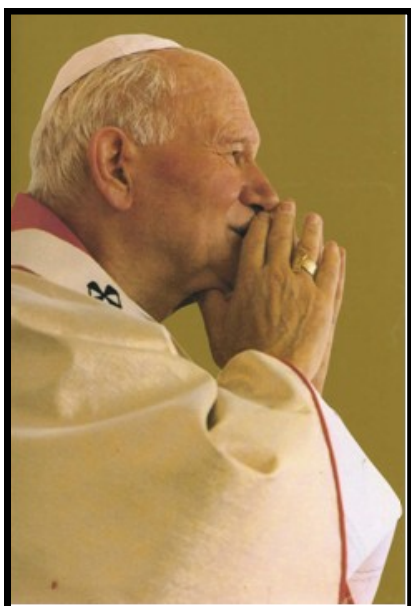
Zgłoszenia przyjmuje Honorata Kormańska oraz Małgorzata Raczkowska do dnia 13.04.2007 r.

Serdecznie zapraszamy!!!

Prowadzące: Małgorzata Raczkowska, Honorata Kormańska, Adrian-na Semeryło, Joanna Domańska.



II Rocznicą śmierci Papieża Jana Pawła II

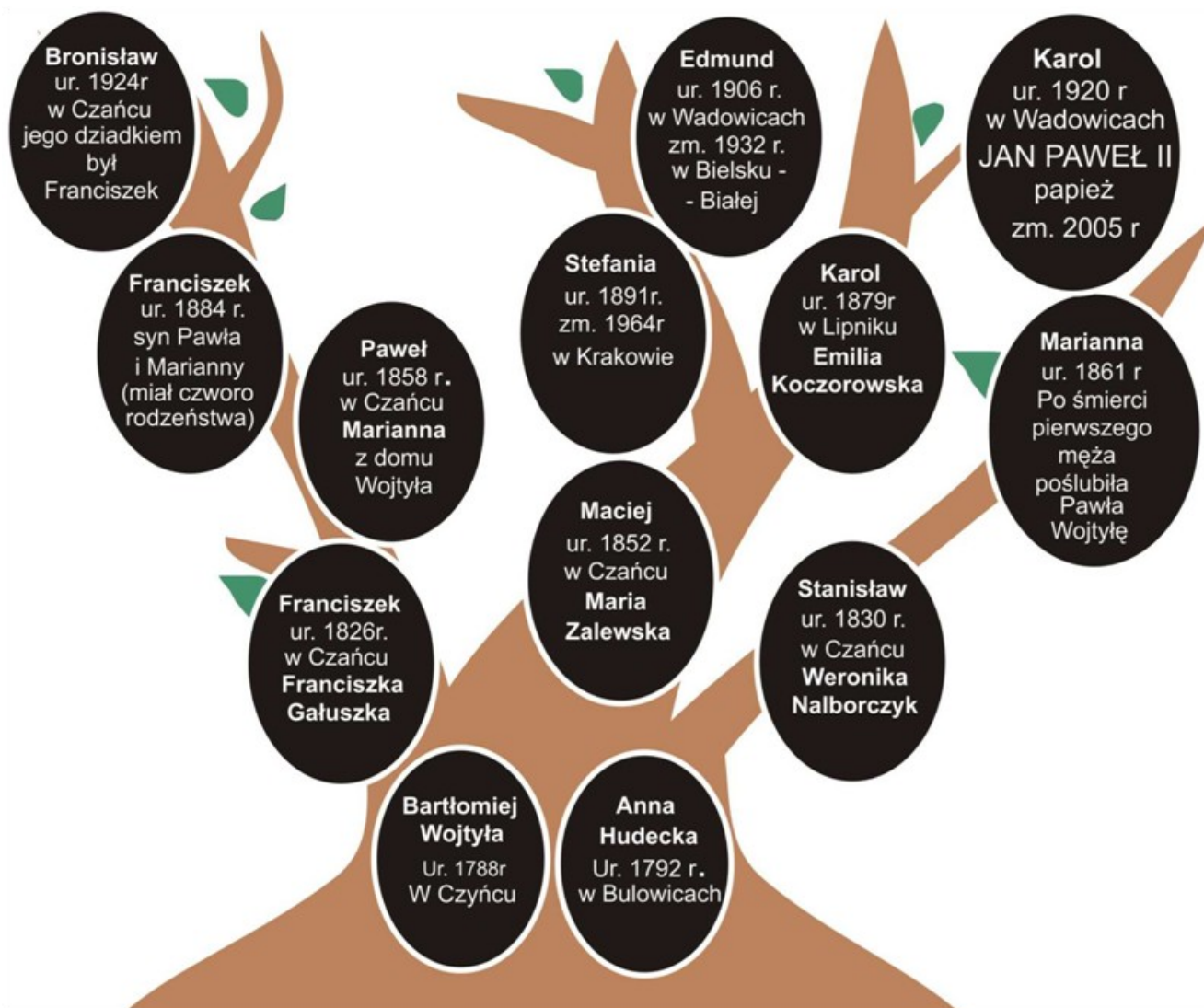


2 lata temu, 2 kwietnia 2005 r. o godz. 21:37 świat obiegła wiadomość: Ojciec Święty, Jan Paweł II, nie żyje. Po 26-letnim pontyfikacie odszedł Papież, którego już za życia zwano Wielkim. Po jego śmierci wśród pielgrzymów na placu św. Piotra pojawiły się transparenty

z napisem "Santo subito" - "święty natychmiast".

Dziś, ciągle te wspomnienia są żywe. Obchody drugiej rocznicy śmierci papieża Jana Pawła II były czasem zadumy i refleksji. Rocznicą była dobrą okazją, aby przypomnieć sobie nauczanie Jana Pawła II, a "nie tylko zamknąć Ojca Świętego w sferze symboli, kremówek i humoru".

DRZEWO GENEALOGICZNE RODZINY KAROLA WOJTYŁY



HYMN NA CZEŚĆ JANA PAWŁA II

(na melodię "Ciebie Boga wysławiamy" - napisał: Andrzej Pruszyński, 2-5.04.2005)

1. Kapią łzy na ziemię polską
Serca w ciszy zamodlone
Droga mu do Boga Ojca
Kwiatem Krzyża wyścielona

2. Karol - imię mu nadano
W Chrzcie Świętego sakramencie
Matuś zmarła mu rodzona
Osierocon został wcześniej

3. Nie inaczej było z bratem
Pomoc chorym niósł ten lekarz
Znów żałoba, znów cierpienie
- Co Karola jeszcze czeka?

4. Chmury wojny szły przez Polskę
Narodu Golgota wielka
Kamieniołom mu oparciem
Tu się tworzył zrab Człowieka

5. I kapłańskie złożył śluby
Tajnych nauk kończąc lata
Chrystusowi się powierzył
Matce Boskiej dał swój zapał

6. Zebrzydowskie ścieżki ciche
Omodlone w troskach ducha
Przez Testament wiek od wieków
Rzym go wołał i posłuchał

7. Totus Tuus - bezgranicznie
Każde serca uderzenie
Każda myśl na chwałę Boga
Niestrudzony pielgrzym Ziemi

8. Jemu kula bok przebiła
Czerwień krwi na białej szacie
Matka Boska go chroniła
Do zabójcy mówił: "Bracie!"

9. Budowniczy mostów wielkich
Co Spiżową rozwarł Bramę
Wyniósł na ołtarze Miłość,
Wiarę i Nadzieję w Panu

10. Rycerz słowa, tytan pracy
Robią dziennikarze zdjęcia
A on starcom myje nogi
Kocha dzieci od poczęcia

11. Porwał młodzież do świętości
W szkole, w domu, na wakacjach
Wzniecił ogień wiary pięknej
Królowanie Boskich Zasad

12. Orędownał za pokojem
Przemierzając ziemskie kresy
Cierpieniem i potu znojem
Jednoczy i rany leczy

13. W dzień Bożego Miłosierdzia
Oddał ducha - jego Amen
Powędrował w Twe Objęcia
I uciszył w świecie zamęt

14. Niechaj hymny mu śpiewają
Ludzie, Anioły i ptaki
Boże, daj mi jego siłę
Jana Pawła jam rodakiem

15. Duchu Święty co odnawiasz
Oblicze tej ziemi całej
Przyjm gorące me wołanie
Przecież w Tobie zaufałem.

CUDOWNE UZDROWIENIE ZA PRZYCZYNĄ JANA PAWŁA II

W Watykanie istnieje już pokaźna dokumentacja licznych, cudownych uzdrowień, które się dokonały za pośrednictwem Ojca Świętego Jana Pawła II. Przedstawiam historię jednego z nich.

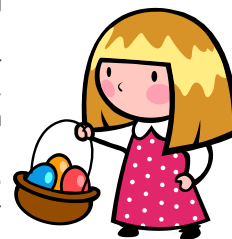
Państwo Szechyńscy mają sześcioro dzieci. Ich córka Wiktoria urodziła się w Polsce w 1982 roku. Zaraz po urodzeniu stwierdzono u niej złośliwego guza w piersi. W grudniu 1982 roku cała rodzina Szechyńskich emigrowała do Toronto. Guz rakowy u Wiktorii nieustannie się rozrastał. Leczenie okazało się nieskuteczne. Lekarze dawali Wiktorii maksymalnie trzy lata życia. W czasie pobytu Ojca Świętego w Toronto w 1984 roku rodzice dziewczynki za wszelką cenę chcieli, aby Jan Paweł II dotknął ich nieuleczalnie chorą córkę i pomodlił się za nią. Pragnęli w ten sposób całkowicie oddać swoje dziecko Bogu. Niestety, osobiste spotkanie z Papieżem okazało się niemożliwe. Nie zrezygnowali jednak i napisali do Watykanu z prośbą o prywatną audiencję dla Wiktorii. Ku ich wielkiej radości odpowiedź była pozytywna. Audiencja została ustalona na marzec 1985 roku. Do Rzymu poleciała tylko mama z chorą córką. Danuta Szechyńska wspomina ze łzami w oczach moment, jak w Watykanie Jan Paweł II pojawił się i szedł w ich kierunku. Ojciec święty wziął Wiktorię i ucałował ją. Powiedział do matki: "módl się i całkowicie ufaj Panu Bogu. Jeżeli Bóg zadecyduje, że Wiktoria ma pójść do Niego, to ją do siebie zabierze. Jeżeli Jego wola jest, aby pozostała u Ciebie... to tak się też stanie. traktuj Wiktorię tak samo, jak inne dzieci. Będzie tak, jak Pan Bóg pragnie, aby się stało". Następnego dnia po audiencji mama z córką wróciły do Toronto. Po powrocie do Kanady Wiktoria tak źle się poczuła, że musiano natychmiast odwieźć ją do szpitala. Lekarze byli pewni, że to są ostatnie chwile jej życia. Po kilku dniach leczenia stwierdzili, że będzie lepiej, by Wiktoria wróciła do domu i zmarła w otoczeniu najbliższej rodziny. Po powrocie do domu, ku zaskoczeniu wszystkich, Wiktoria poczuła się bardzo dobrze. Późniejsze badania stwierdziły całkowite zniknięcie dużego guza nowotworu. Teraz Wiktoria ma 22 lata, a regularne badania lekarskie wykazują całkowite uzdrowienie. Studjuje prawo, jest osobą głęboko wierzącą, dużo czasu poświęca na codzienną modlitwę, kocha sport. Każdego poranka jej pierwszą czynnością jest modlitwa, dziękczynienie Bogu, że dał jej kolejny dzień życia, kolejną szansę. W sobotę 2 kwietnia 2005 r. po godzinie 15 czasu kanadyjskiego, poczuła wewnętrzny impuls, aby pójść do swego pokoju, w którym wisi jej fotografia z Ojcem Świętym, aby się modlić w intencji ciężko chorego papieża. "Klęknełam i modliłam się, dopiero później przyszła do nas wiadomość, że właśnie w tym samym czasie umarł Jan Paweł II. Modliłam się i płakałam. Wypełnił swą misję na ziemi... nauczył nas, jak mamy żyć, cierpieć i umierać. Nauczyła się, jak ważne jest życie, jak krucho jest ono na ziemi, że całkowicie jesteśmy w rękach kochającego Boga oraz jak wielkim skarbem jest wiara. To jest chyba najważniejsze, co papież Jan Paweł II przekazał całemu światu w czasie swojego pontyfikatu".

Opracowała: J.G.

KALENDARZ WIELKANOCNY

Wielki Post - trwa do początku liturgii Mszy Wieczerzy Pańskiej sprawowanej w Wielki Czwartek, czyli 40 dni.

Środa Popielcowa - zwyczaj posypywania głów popiołem na znak żałoby i pokuty, celebrowany w Środę Popielcową, znany jest w wielu kulturach i tradycjach, m.in. w starożytnym Egipcie, u Arabów i w Grecji. W liturgii pojawił się on w VIII w. Pierwsze świadectwa o święceniu popiołu pochodzą z X w. W 1091 r. papież Urban II wprowadził ten zwyczaj jako obowiązujący w całym Kościele. W tym też czasie ustalono, że popiół do posypywania głów wiernych ma pochodzić z palm poświęconych w Niedzielę Palmową poprzedniego roku.



Niedziela palmowa - to w kalendarzu chrześcijańskim święto ruchome przypadające 7 dni przed przed Wielkanocą. Rozpoczyna Wielki Tydzień. Zostało ono ustanowione na pamiątkę przybycia Chrystusa do Jerozolimy. Według obrzędów katolickich tego dnia wierni przynoszą do kościoła palemki, symbol odradzającego się życia. Niedziela Palmowa obchodzona jest w Polsce od średniowiecza. Rozpoczyna okres przygotowania duchowego do świąt, będącego wyciszeniem, skupieniem i przeżywaniem męki Chrystusa.

Wielka Środa - ma bezpośredni już kontakt z wydarzeniami Wielkiego Czwartku i Piątku. Sanhedryn na tajnej naradzie postanawia za wszelką cenę zgładzić Jezusa. Judasz ofiaruje Wielkiej Radzie Żydowskiej swoją pomoc za srebrniki, przyrzekając śledzić Chrystusa, a gdy będzie sam - zawiadomi o tym Sanhedryn (Mt 26, 1-16; Mk 14, 1-11; Łk 22, 1-6), aby Go można było pojmać.

Wielki Czwartek - to w kalendarzu chrześcijańskim święto ruchome powołane na pamiątkę Ostatniej Wieczerzy. Przypada w Wielkim Tygodniu, 3 dni przed Wielkanocą. W wielkoczwartkowe przedpołudnie we wszystkich kościołach katedralnych odprawiana jest tzw. msza krzyżma (olej poświęcony podczas tej mszy świętej nazywa się w języku łacińskim chrisma). Liturgii tej przewodniczy biskup. Koncelebrują księża, reprezentujący całą diecezję; odnawiają oni swe przyrzeczenia złożone w czasie święceń kapłańskich. Podczas mszy poświęcone zostają oleje, potrzebne do udzielania sakramentów oraz do konsekracji kościołów lub naczyń liturgicznych.

Wielki Piątek - Wielki Piątek w Kościele katolickim jest dniem upamiętniającym mękę i śmierć Chrystusa na krzyżu. Centrum liturgii wielkopiątkowej to uroczysta adoracja Krzyża - adoracja Syna Bożego, który oddał życie za zbawienie wszystkich ludzi. W kościołach katolickich buduje się Groby Pańskie i odwiedza je. Nie odprawia się w tym dniu mszy św., a jedynie po południu celebrowane jest nabożeństwo, podczas którego śpiewa się pieśni o krzyżu i tajemnicy komunii. Czytane są odpowiednie fragmenty Biblii.

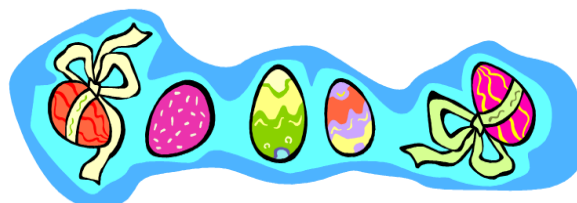
Wielka Sobota - to w kalendarzu chrześcijańskim ruchomy dzień żałoby powołany na pamiątkę żałoby po ukrzyżowaniu Chrystusa. Przypada w Wielkim Tygodniu, dzień przed Wielkanocą. Związane są z nim zwyczaje adoracji Grobu Pańskiego oraz święcenia pokarmów. Jest dniem, w którym wierni najliczniej odwiedzają kościoły

Wielkanocna Niedziela - Niedziela Zmartwychwstania Pańskiego jest najstarszym i największym świętem w Kościele katolickim. W liturgii wielkanocnej Kościół ukazuje Chrystusa Zmartwychwstałego. Wczesnym rankiem tłum wiernych bierze udział w Procesji Rezurekcyjnej obchodzącej trzykrotnie kościół. Wszystkie dzwony biją na ogłoszenie wspaniałej wieści o zmartwychwstaniu Pana, rozbrzmiewa też pieśń "Wesoły nam dziś dzień nastał". W wielu miejscach młodzi ludzie odpalają specjalnie przygotowane z tej okazji petardy. Stara tradycja chrześcijańska, nakazuje witać się w tym dniu słowami: "Chrystus Zmartwychwstał", na co odpowiada się:

"Zmartwychwstał prawdziwie". Mówiąc to musimy tego dnia odpuścić, darować czy zapomnieć wszystkie nieporozumienia i żale. Po Rezurekcji następuje świąteczne śniadanie, zwane święconym. Najważniejszą jego częścią jest dzielenie się jajkiem. Tradycyjny stół wielkanocny był stołem obfitości, ugiął się od mięsiwa i ciast. Pośrodku powinien znaleźć się baranek z chorągiewką, symbol niewinnie umęczonego Chrystusa.

Wielkanocny Poniedziałek - Ze względu na rangę tajemnicy Zmartwychwstania, Kościół obchodzi Oktawę Wielkiej Nocy - przez osiem dni bez przerwy wciąż powtarza się tę samą centralną prawdę wiary: Chrystus zmartwychwstał. Poniedziałek wielkanocny jest drugim dniem świętowania Zmartwychwstania Chrystusa. W ten dzień obchodzi się też Śmigus-dyngus.

Opracowała: J.G.



Życzenia wielkanocne

Gdy smacznego jajka czas,
Zajączek wita nas.
Gdy uśmiechniesz się on buziaka Ci
śle.
Od kochanej wnusi dla Babusi

Sylwia Ostrowska kl.Vb

W radosne dni śle Ci,
Zdrowia, pomyślności
i radości, *Szczę-*
ścia i radości,
Jajka wesołego,
I dnia śmiesznego,
W śmigusa dyngusa,
Mokrych spodni trzy,
Bluzek także trzy,
Śle Cioci Eli G.



Sylwia Ostrowska kl. Vb

Wesołego jajka, kurczaków,
baranka, mokrego dyngusa,
prezentów bez liku przy
wielkanocnym stoliku,
przyjaciół wielu i euro w port-



felu życzy kochanym przyjaciółkom
Emilce i Oli –

Paula kl. VI

Kolorowych jajeczek, rozczochranych
owieczek, rozkochanych króliczków,
pyszności w koszyczku, a przede
wszystkim mokrego ubrania w dniu
wielkiego lania życzy całej klasie VI

Paulina G.

Żeby śmiały się pisanki, uśmiechały
się baranki i mokry śmigus zraszał
skronie,
dużo sypał w dłonie
życzy p. Gałamaga

kochana klasa VI

Wiele radości na Święta Wielkanocne
całemu Gronu Pedagogicznemu
życzą

Monika D., Kasia J., Patrycja K., Karolina G., Kinga M., z klasy IV

Najlepsze życzenia moim najlepszym
przyjaciółkom:
Kindze M., J., Patrycji K. Karolinie G.
i mojej zwariowanej klasie oraz wycho-
wawczyni przesyła

Monika D. z klasy IV

Wesołych Świąt Wielkanocnych,
dobrego jajka i wesołego dyngusa
całemu Gronu Pedagogicznemu
życzenia składa

Kasia Jaszczuk z kl. IV

Wesołych, radosnych i pogodnych
Świąt Wielkanocnych,
wesołego dyngusa, smacznego jajka
i dobrze spędzonych świąt - mojej ro-
dzinie życzy

Patrycja Kaliszewska z kl. IV

Wszystkiego dobrego, dużo szczęścia,
radości moim koleżankom: Monice D.,
Karolinie G., Patrycji K. i Kasi J. życzy

**Kinga M.
z kl. IV**



ŚWIĘCONKI

Święcone, zwane też święconką, ma swoje prapoczątki w VIII wieku. Do Polski zwyczaj ten dotarł w XIV stuleciu. Najpierw do święcenia noszono tylko baranka z chleba, później dokładano kolejno: ser, masło, ryby, olej, mięso, ciasto, wino, jajka i inne pokarmy. Polskie święcone znane było z obfitości i pięknie ozdobionego stołu. Nie mogło na nim zabraknąć wielkanocnego baranka, wyrabianego z masła, ciasta lub marcepanu. Warto pamiętać, że dobór potraw w koszyku nigdy nie był przypadkowy. Od wieków każdy Boży dar symbolizował co innego, uznanego przez ludową jak i chrześcijańską tradycję. Zestaw tych darów się zmieniał, ograniczano ich ilość, aż pozostało tylko sześć, by ostatecznie powiększyć do siedmiu.

Baranek - najbardziej znamienny symbol świąt wielkanocnych. Wśród chrześcijan uosabia zwycięstwo Chrystusa, który jak ofiarny baranek oddał swoje życie za ludzi, by następnie zmartwychwstać i odnieść zwycięstwo nad grzechem, złem i śmiercią. Najczęściej baranek występuje z chorągiewką, podobnie jak sylwetka Zmartwychwstałego Chrystusa ze sztandarem, symbolem zwycięstwa i tryumfu.

Chleb - we wszystkich kulturach ludzkości był i jest pokarmem podstawowym, niezbędnym do życia. Gwarantował dobrobyt i pomyślność. Wśród chrześcijan zawsze był symbolem nad symbolami - przedstawia bowiem Ciało Chrystusa. Chleb zawsze gwarantował pomyślność i dobrobyt. Jeżeli gospodarze piekli na Wielkanoc wiele odmian chleba, do koszyka wkładali po kromce każdej z nich. W całości święcono specjalny chlebek - paschę.

Jajka - jest dowodem odradzającego się życia, symbolem zwycięstwa nad śmiercią. Tę symbolikę rozpowszechnili w Polsce Niemcy zakonnicy. Wywodzi się ona z dawnego zakazu spożywania jaj podczas Wielkiego Postu. Jajka na stół powracały ponownie w Wielkanoc. Wierzono, że podzielenie się jajkiem z bliskimi umacnia więzi rodzinne. Dotykanie zwierząt poświęconym jajkiem chronić je miało przed chorobami i złymi urokami.

Wędliny - jej obecność w koszyku miała zapewniać płodność i zdrowie. Była symbolem dostatku, bo nie każdy mógł sobie na nią pozwolić.

Sól - życiodajny minerał. Uznawano ją za symbol oczyszczenia, za sedno istnienia i prawdy. Wierzono, że posiada właściwości odstraszenia zła. Bez soli nie ma życia. To także oczyszczenie, samo sedno istnienia i prawdy. Stąd twierdzenie o "soli ziemi", jak to w Kazaniu na Górze powiedział Chrystus o swoich uczniach.

Chrzan - obrazował ludzką siłę i krzepę fizyczną. Miał również wspomagać skuteczność innych święconych pokarmów.

Ciasto - do święconki zostało włączone jako ostatnie. Symbolizowało umiejętności i doskonałość. Najczęściej była to wielkanocna baba.
Opracowała: J. G.

Agresja w szkole

Czy można wejść do sali lekcyjnej i kopnąć w krzesło tak silnie, żeby się połamało?

Czy można wychodząc z klasy trzasnąć drzwiami, bo jest się nie zadowolonym z oceny?

Czy można pobić kolegę za to, że idąc „kiwa się”?

Czy można grupowo dokuczać uczniowi, który jest zdolniejszy i pracowitszy?

Każdy, kto ma kontakt ze szkołą, wie, że część młodzieży zdolna jest do takich czynów. Dlaczego zatem w szkolnej rzeczywistości jest tyle zła, agresji, przemocy?

Jak radzić sobie z nimi rodzice, nauczyciele, rówieśnicy?

Na arenie siły, czyli przejawy agresji:

Pojęcie agresja wywodzi się od łac. *Aggressio* i dosłownie oznacza *napad*. Powszechnie przez agresję rozumie się wszelkie wrogie działanie fizyczne lub słowne, zwykle gwałtowne, będące na ogół reakcją na frustrację i mające na celu wyrządzenie krzywdy. Działania agresywne mogą być zo-

rientowane na cel, np. bójka, na dominowanie, wymuszanie. Mogą też być zorientowane na wyrażenie emocji, np. dokuczanie, drażnienie, sprawianie bólu; niszczenie przedmiotów, odreagowanie napięcia.

„Mały tyran” przez krzyk, płacz, tupanie nogami wywołuje ustępstwa ze strony dorosłych i ponieważ uzyskuje zamierzony cel, działanie powtarza. W przedszkolu pojawia się walka o zabawki, gryzienie, kopanie, bicie, przezywanie. W szkole agresja skierowana jest przeciwko rówieśnikom, nauczycielom i paniom woźnym, wyposażeniu placówki. Do często spotykanych zachowań agresywnych należą: łamanie zakazów, zakłócanie toku lekcji przez gry uczniowskie, poniżanie, ośmieszanie, upokarzanie, zmuszanie do określonych zachowań (np. odrabiania za kogoś lekcji), przeklinanie, wyzywanie, zastraszanie, szantażowanie (np. grożenie zemstą w razie skargi), bicie, niszczenie przedmiotów (np. tłuczenie szyb)

Zachowania agresywne pojawiają się niejednokrotnie bardzo wcześnie i często są przez rodziców lekceważone !!!

Opracowała: Paulina Giereło kl. VI

UWAGA RODZICE!!!

Meningokoki

Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Białej Podlaskiej informuje, że wzrost zachorowań na **inwazyjną chorobę meningokokową** nasila się zimą i wiosną ze względu na masowe infekcje górnych dróg oddechowych i przenoszenie zarazków. Do zakażenia może dojść na skutek kontaktu z osobą chorą lub bezobjawowym nosicielem drogą kropelkową w trakcie kichania lub kaszlu, przez kontakt bezpośredni, np. podczas pocałunku oraz pośrednio, np. picie z wspólnego naczynia.

Meningokoki to bakterie zwane dwóinkami zapalenia opon mózgowych, które mogą spowodować wiele groźnych chorób, m.in. posocznice, czyli sepsę, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zapalenie gardła, połuc, ucha środkowego, osierdza, stawów i inne. Zakażenie wywołane przez meningokoki grupy C jest bardzo niebezpieczne dla życia i zdrowia. **Pierwsze objawy tej choroby tej choroby przypominają rozpoczynającą się grype: wysoka go-**

rażka, bóle głowy i kończyn. Aby zapobiec powikłaniom, leczenie musi być rozpoczęte natychmiastowo.

Do zakażenia meningokokami może dojść w każdym wieku, jednak szczególnie narażonymi grupami są dzieci ze względu na kształtujący się jeszcze system odpornościowy oraz młodzież ze względu na typowe dla tej grupy zachowania, jak picie z jednego naczynia oraz częste przebywanie w grupie.

Przeciw meningokokom grupy C dostępna jest **szczepionka koniugowana**, którą można szczepić dzieci po ukończeniu 2 miesiąca życia oraz osoby dorosłe.

Każdorazowo o potrzebie szczepień powinien decydować lekarz rodzinny.

Opracowała: Justyna Firsiuk

CIEKAWOSTKI

Dlaczego niebo jest niebieskie?

Ziemię otacza atmosfera, w skład której wchodzi tlen. Rozprasza on fale niebieskie światła, co nadaje niebu błękitny odcień. Bez atmosfery niebo oglądane z Ziemi byłoby czarne, a Słońce białe.

Skąd bierze się tęcza?

Otoczające nas białe światło jest mieszanką „światał” w różnych kolorach. Normalnie ludzkie oko tego nie dostrzega. Można jednak światło rozszczepić na poszczególne kolory (są to fale elektromagnetyczne różnej długości). Światło rozszczepia się na szkło, kwarcu, plastiku – na przezroczystych bryłkach. Rozszczepia się również na kropkach wody zawieszonych w atmosferze i wówczas możemy podziwiać tęczę.

Jak porozumiewają się zwierzęta?

W różny sposób, nie tylko używając paszczy. Goryle „bębnia” uderzając się w pierś, świerszcze „ćwierkają” wibrując skrzydłami, konie strzygą uszami, lisy i borsuki zostawiają odchody, mrówki dotykają się czułkami. Ogólnie rzecz ujmując komunikacja zwierząt jest bardzo urozmaicona – wzrokowa, słuchowa, chemiczna, dotykowa.

Co można zrobić z odpadami radioaktywnymi?

- zatopić – na Zachodzie stosowano tę metodę do 1982 r.

- rozcieńczyć – otrzymany materiał można wykorzystywać np. do produkcji materiałów budowlanych; obrońcy środowiska uważają jednak, że nawet małe dawki promieniowania są szkodliwe

- skrócić czas rozpadu – trwają prace nad metodą separacji – transmutacja

- zakopać – wysokoaktywne odpady najpierw przez wiele lat trzeba schładzać w basenach, a następnie można np. zeszklić i umieścić w specjalnych pojemnikach (nie wchodzących w reakcję chemiczną) w starych kopalniach czy jaskiniach

przetworzyć – od pierwiastków wchodzących w skład paliwa jądrowego można oddzielić uran i pluton, a następnie zmieszać je, w wyniku czego powstaje nowe paliwo jądrowe.

Opracowała: J.G.

Wiersze do pamiętnika

1. Zawsze jest piękne, to co kochane
Zapytaj tatę, zapytaj mamę
I taką prawdę poznaj dziś
Każda dziewczynka jest małą Miss.

2. Zegar bije na strychu
A ja siedzę po cichu
I o Tobie wciąż myślę
Może kiedyś Ci się przyśnię...?

3. Szeryf strzela z kolta a ja z długopisu
Nie zapomnij nigdy mojego podpisu!

4. Nie ten, kto z Tobą tańczy
Nie ten, kto się z Tobą śmieje
Lecz ten, co z Tobą płacze, jest
Twoim przyjacielem.

5. W przyjaźni więcej się mieści, niż
miłość w sobie zawiera.
Bo przyjaźń wszystko oddaje, a miłość
tylko zabiera!

6. Ile oczek na rosole,
ile uczniów wrzeszczy w szkole,
ile piasku na Saharze, tyle ja o tobie
marzę!

7. Kiedy siedzisz przy zadaniu
nie myśl nigdy o kochaniu.
Bo kochanie bardzo szkodzi
I zadanie nie wychodzi!

8. Bądź szczęśliwa i radosna
Poznaj urok młodych lat
Niech Ci życie będzie wiosną
A radością cały świat.

9. Idź przez życie z dziarską minką
i bądź zawsze zuch dziewczynką.

10. Nie chcę być tą, o której jedynie się
wspomina.
Pragnę być tą, której się nie zapomina.

11. Gdy się pierwsza miłość kończy,
nie myśl, że się kończy świat.
Wiele piękna jest na świecie, a przed
Tobą tyle lat.

12. Tkwisz w mej głowie
nie uczę się w ogóle
tylko myślę o Tobie i wciąż zbieram
dwóje.

13. Za tą górą, za góreczką, rośnie czo-

snek z cebuleczką.

Gdy cebula wykielkuje, to cię chłopak
pocałuje.

14. Niech Ci słońce świeci, niech Ci życie
słodko leci.
A pogodnych Twoich oczu żaden smutek
nie zamroczy.
Niech Ci kwiatki się kłaniają i ładne
chłopaki kochają.

15. Piękne są konwalie, kiedy rozkwitają
Piękniejsze twe usta, gdy się uśmiechają.

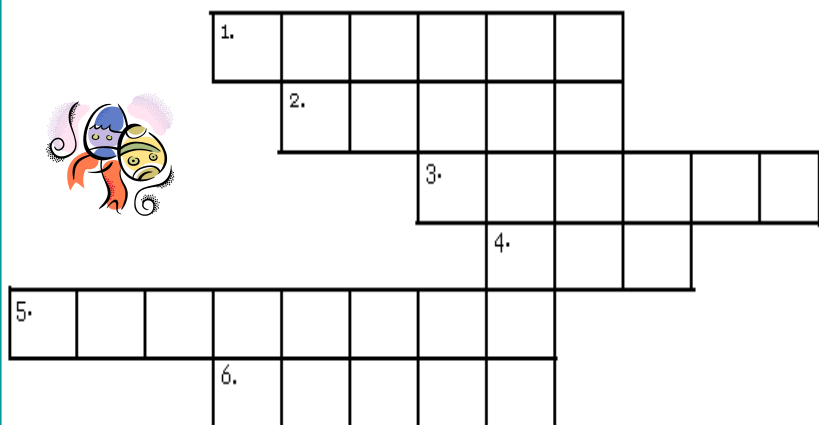
16. Mam jedno życzenie
i to bardzo skromne
moja droga przyjaciółko nie zapomnij
o mnie.

17. Wszystko w świecie przemija powoli,
To co nas łączy, cieszy i boli,
Przemija radość, przemija cierpienie,
Ale na zawsze zostaje wspomnienie.

18. Są chwile w życiu, które w pamięci
zostają,
I choć czas mija, one nie mijają,
Są też osoby, które raz poznane,
Bywają w życiu mile wspomniane.

Opracowała: Kasia Budzyńska kl. VI

Rozrywka !!!



1. Na nich zawiązki liści, gdy robi się ciepiej. (nie krzewy)

2. Na wierzbie (popularnie kotki)

3. Powraca do nas z ciepłych krajów.

4. Budzi się z niego przyroda po zimie.

5. Pierwszy wiosenny kwiatek.

6. Pierwsza się zieleni gdy stopnieją śniegi.

Zagadki !!!

1. Czarna, lekko w górze lata, kiedy komin się wymiata.
2. Cztery rogi ma i pierze, ale nie ptak i nie zwierze.
3. Wisi w łazience, wycierasz nim ręce.
4. Nie ciasto, nie glina, lepiona w dłoniach jest to ...



SMS- owy „słownik”

POZDRO **pozdrawiam**

CZE **cześć**

POW **poważnie**

EOT **koniec tematu**

2DAY **dzisiaj**

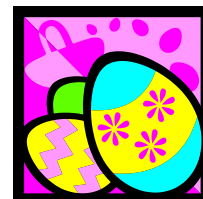
4U **dla ciebie**

THX **dzięki**

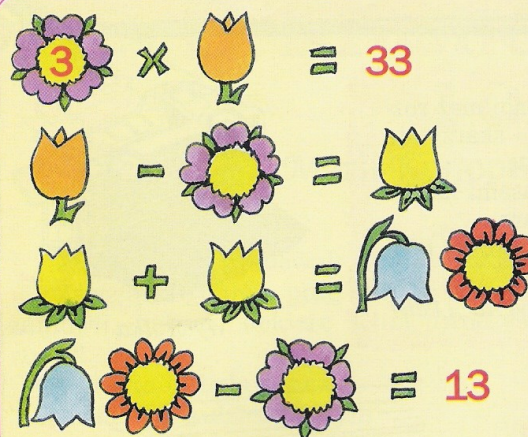
:-) **uśmiech**

:-(**smutek**

:-* **całus**



Opracowała: Paulina Gierelo kl. VI

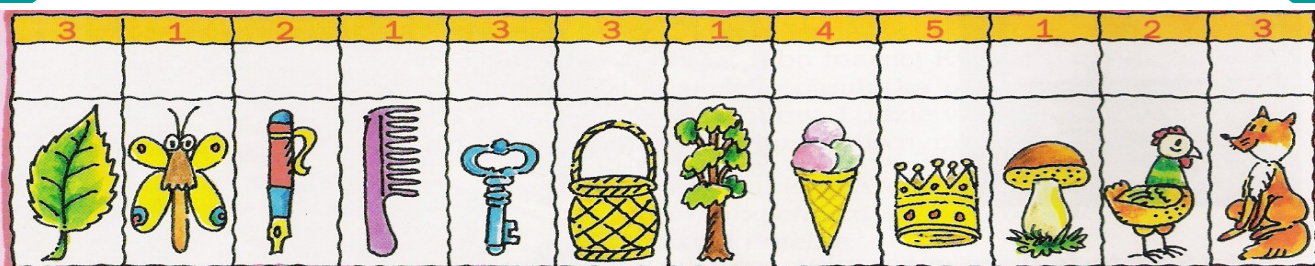


Jakie cyfry wpiszesz do pustych kwiatków?



Pokoloruj pisanekę.

Rozrywka !!!

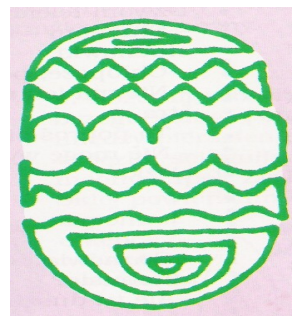


Nazwij obrazki. Z ich nazw wybierz te litery, które wskazują cyfry u góry. Wpisz je w puste kratki i odczytaj świąteczną nazwę.



Znajdź 14 różnic między tymi motylami.

Narysuj, nie odrywając ołówka od papieru.



Pokoloruj pisanke.

REBUSY

Jak nazywają się te kwiaty chronione?



Gazetkę szkolną „Tysiąclatka” redagują: p. Joanna Grochowska, p. Justyna Firsiuk oraz kółko dziennikarskie: Katarzyna Budzyńska, Paulina Gierelo, Aleksandra Gromadzka, Kamila Melaniuk, Marta Gromadzka, Beata Panasiuk, Anna Panasiuk.

Adres: Szkoła Podstawowa im. 1000-lecia Państwa Polskiego w Sworach, ul. Szkolna 34, 21-500 Swory

www.sp-swory1000.cba.pl

Tel.: (083) 3458406

Dyrektor szkoły: mgr Violetta Więckowska