

W tym numerze:

Podsumowanie wyników dydak- tyczno-wychowa- wczych za I se- mestr	3 4
Podsumowanie SKO i czytelnic- twa	5
Konkurs na „Najlepszą klasę”	6
Klub Wiewiórka — podsumowa- nie konkursów.	7
Konkurs ortogra- ficzny w klasie II — WOŚP	8
Dzień Babci i Dziadka	9 10
Bal Karnawałowy	11 12
Walentynki	13 14 15
Co mówi charak- ter pisma? Życzenia	16
Sporty ekstre- malne	17
Rozrywka	18 19 20

Otwarcie hali sportowej w Sworach

W sobotę 2 lutego 2008 roku została poświęcona nowa sala sportowa wybudowana przy Szkole Podstawowej i Publicznym Gimnazjum w Sworach. Budowa całego obiektu trwała 1,5 roku i była prowadzona głównie ze środków naszej Gminy. Całkowity koszt budowy to 3,6 mln zł. Dotacja Urzędu Marszałkowskiego to zaledwie 100 tysięcy zł.



Uroczystość poświęcenia rozpoczęła uroczysta Msza św. odprawiona w Kościele Parafialnym w Sworach o godz. 10.00. Następnie odbył się uroczysty przemarsz gości i młodzieży obu szkół. Na sali uroczystość rozpoczął dyrektor gimnazjum p. Krzysztof Wawrzyńczuk, a wszystkich gości powitał wójt

Gminy Biała Podlaska p. Wiesław Panasiuk. Poświęcenia obiektu dokonał ks. dziekan Marian Daniluk wraz z ks. proboszczem Stanisławem Chodźko.

Po oficjalnej części dzieci i młodzież szkół zaprezentowały program artystyczny.

Red. J.G.



KALENDARIUM

06.01.—Opłatek harcerski 26DH ze Szkoły Podstawowej oraz 36DH z Publicznego Gimnazjum w Sworach.

11.01.—Rada Pedagogiczna klasyfikacyjna.

13.01.—16 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

14.-27.01.—Ferie zimowe.

21,22.01.—Dzień Babci i Dziadka.

29.01.—Bal karnawałowy klas młodszych.

30.01.—Bal karnawałowy klas starszych.

31.01.—Tłusty Czwartek.

02.02.—Otwarcie hali sportowej w Sworach.

06.02.—Środa Popielcowa — początek Postu.

11.02.—Podsumowanie konkursu „SPORTY ZIMOWE - SIŁA, HART, ZDROWIE”.

13.02.—Szkolny konkurs na „Najsympatyczniejszego ucznia” i „Najsympatyczniejszą uczennicę”.

14.02.—Występ Orkiestry Dni Naszych z okazji „10 urodzin Kubusia”.

14.02.—Impreza walentynkowa.

15.02.—Turniej Tenisa Stołowego im. Ks. biskupa Zbigniewa Kiernikowskiego w Rykach. Kategoria klasy IV i młodsi i klasy V-VI. (Artykuł w następnym numerze).

18.02.—Mistrzostwa Gminy w Minikoszykówce dziewcząt klas V-VI. (Na ten temat napiszemy w następnym numerze).

20.02.—Pierwszy etap „Konkursu wiedzy o państwach niemieckojęzycznych”. (Sprawozdanie ukaże się w numerze marcowym).

20.02.—Zebranie z rodzicami.

21.02.—XXXI Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej — etap szkolny.

27.02.—Wycieczka klasy I i 06 do Lublina. (Szerzej na ten temat w marcu).

29.02.—Rozpoczęcie Rekolekcji Wielkopostnych.



PRAWDZIWY PRZYJACIEL TO:

1. Interesuje się sprawami przyjaciela.
2. Jest lojalny i mówi prawdę.
3. Jest godzien zaufania.

4. Jest dyskretny, umie dochować tajemnicy.
5. Okazuje przyjaźń i szacunek, nigdy nie ośmiesza partnera.
6. Jest wierny w przyjaźni.
7. Zapomina o sobie w imię przyjaźni.

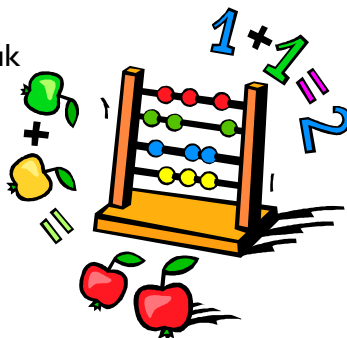
**Podsumowanie wyników
dydaktyczno – wychowawczych za I semestr
w roku szkolnym
2007/2008**

Przedstawiamy Wam listę uczniów wyróżniających się w klasach młodszych. Przypominamy, że w klasach I-III obowiązuje ocena opisowa.

KLASA 06**WYCHOWAWCA KLASY:**

p. Barbara Filipiuk

- Mikołaj Dylak
- Piotr Gromadzki
- Kacper Domański
- Eryka Kalich
- Weronika Konkol
- Zuzanna Łochina
- Patrycja Małachwiejczuk
- Marcelina Mischczuk
- Monika Jaszczuk
- Agata Janowska
- Natalia Treska
- Karolina Szyc
- Natalia Wawryniuk

**KLASA I****WYCHOWAWCA KLASY:**

p. Justyna Firsiuk

- o Dominika Dobruk
- o Patryk Gałamaga
- o Andżelika Grochowska
- o Martyna Grochowska
- o Jakub Janowski
- o Beata Narkiewicz
- o Natalia Olesiejuk
- o Bartłomiej Przybyłowski
- o Józef Sawczuk
- o Szymon Semeryło
- o Remigiusz Sergiej
- o Robert Sęczyk
- o Dominik Smarzewski
- o Dominika Sobczuk

KLASA II**WYCHOWAWCA KLASY:**

p. Joanna Grochowska

- Kinga Chalimoniuk
- Aleksandra Chwedczuk
- Mateusz Karwowski
- Adrianna Makarewicz
- Michał Melaniuk
- Szczepan Skrzypczak

**KLASA III****WYCHOWAWCA KLASY:**

p. Barbara Konkol

- Magdalena Chwedczuk
- Mateusz Gryta
- Aleksandra Jaskólska
- Ewelina Kasjaniuk
- Martyna Krasucka
- Izabela Narkiewicz
- Natalia Piotrowicz
- Aleksandra Potocka
- Piotr Sawczuk
- Katarzyna Sęczyk
- Michał Skrzypczak

UCZNIOWIE WYRÓŻNIAJĄCY SIĘ W KLASACH IV - VI

KLASA IV

WYCHOWAWCA:

p. Iwona Gałamaga

Średnia ocena klasy: 4,1



KLASA V

WYCHOWAWCA:

p. Agata Zbaracka

Średnia ocena klasy: 3,9

Aleksandra Steciuk - 5,0
Paulina Karwowska - 4,9
Natalia Melaniuk - 4,9
Izabela Treska - 4,9
Jakub Konkol - 4,8
Marcin Miroński - 4,8

Ignaciuk Paulina - 5,09
Kinga Miszczuk - 5,09
Jakub Demeszko - 5,0

KLASA VI A

WYCHOWAWCA:

p. Monika Kiryluk

Średnia ocena klasy: 3,49

Joanna Domańska - 4,85
Adrianna Semeryło - 4,85

KLASA VI B

WYCHOWAWCA:

p. Iwona Chaniewicz

Średnia ocena klasy: 3,6

Natalia Dmitrowicz - 4,85

Gratulujemy wszystkim wyróżnionym !!!
FREKWENCJA W SZKOLE

Średnia frekwencja poszczególnych klas:

Klasa 0₆ - 94,2%
Klasa I - 94,6%
Klasa II - 93,4%
Klasa III - 93,3%



Klasa IV - 95,2%
Klasa V - 93,6%
Klasa VIA - 93,2%
Klasa VIB - 95,7%

Frekwencja szkoły: 94,15%

Redagowała: p. Justyna Firsiuk

Jak oszczędzaliśmy w 2007 r.?				
Lp	Klasa	Kwota	Średnia klasy	Ranking klasy
1	O	2114	66,06	IV
2	I	3166	113,07	II
3	II	3887,7	149,52	I
4	III	2767,3	102,49	III
5	IV	740	28,46	VII
6	V	1544,2	61,76	V
7	VIA	227	13,35	VIII
8	VIB	864,5	54,03	VI
		15310,7	77,71	

Redagowała: p. Agata Zbaracka

PODSUMOWANIE CZYTELNICTWA ZA I SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2007/2008

MIEJSCE	KLASA	LICZBA WYPO- ŻYCZEŃ	ŚREDNIA NA UCZNIA	NAJWIĘCEJ WYPOŻYCZAJĄCY
1	0	833	25,24	Dobruk Łukasz Hodun Kacper
2	1	487	17,39	Dobruk Dominika Melaniuk Dominika Kalinowska Izabela
3	3	385	14,25	Sawczuk Piotr Ceniuk Maciej
4	2	285	10,96	Gromadzka Ewelina Melaniuk Paulina
5	4	257	9,51	Karwowska Paulina Piotrowicz Natalia
6	5	198	7,92	Ignaciuk Paulina Miszczuk Kinga
7	6A	99	5,82	Raczkowska Małgorzata
8	6B	85	5	Dmitrowicz Natalia

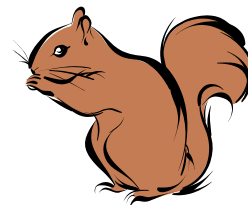
W pierwszym semestrze roku szkolnego 2007/2008 wypożyczono ogółem 2629 książek, średnia wypożyczeń na jednego ucznia to 13,14 książki

Redagowała: p. Renata Zajac

ROZSTRZYGNIĘCIE KONKURSU „NAJLEPSZA KLASA” W MIESIĄCU GRUDNIU

K L A S A	CZYTELNIC- TWO				SKO			FRE- KWEN- CJA		ZADANIE MIE- SIĄCA			Punkty w grud- niu	Miej- sce w gru- dniu	Łączna liczba punk- tów	M I E J S C E
	Ilość wypo- ż. ksią- żek	Śred. na ucz- nia	Licz- ba pkt.	Zaoszczę- dzona kwota	Śred. na ucz- nia	Liczba pkt.	%	Licz- ba pkt.	ZBIÓRKA ZABA- WEK							
									Ilość sztuk	Śred. na ucz- nia	Liczba pkt.					
06	186	5,63	8 p.	39- 0,00zł	11- ,81zł	7 p.	93,2%	6 p.	175	5,3	8 p.	29 p.	I	83 p.	I	
I	102	3,64	7 p.	31- 4,00zł	11- ,21zł	6 p.	91- ,19%	4 p.	48	1,71	2 p.	19 p.	IV	68 p.	III	
II	47	1,80	5 p.	23- 9,00zł	9,19zł	5 p.	92- ,05%	5 p.	67	2,57	4 p.	19 p.	IV	71 p.	II	
III	82	3,03	6 p.	65- 8,90zł	24- ,40zł	8 p.	90,6%	3 p.	70	2,59	5 p.	22 p.	II	57 p.	V	
I V	24	0,88	3 p.	38,00zł	1,40 zł	2 p.	89,41 %	2 p.	37	1,37	1 p.	8 p.	VII	45 p.	VIII	
V	12	0,48	1 p.	135,00 zł	5,40 zł	3 p.	88,84 %	1 p.	80	3,2	7 p.	12 p.	VI	46 p.	VII	
V Ia	17	1,0	4 p.	10,00zł	0,58 zł	1 p.	94,80 %	7 p.	38	2,23	3 p.	15 p.	V	50 p.	VI	
V Ib	12	0,70	2 p.	95,00zł	5,58 zł	4 p.	96,36 %	8 p.	51	3,0	6 p.	20 p.	III	61 p.	IV	

KLUB WIEWIÓRKA



„SPORTY ZIMOWE - SIŁA, HART, ZDROWIE”

Pod tym hasłem odbył się konkurs plastyczny w klasie III przeprowadzony przez p. J. Firsiuk. Uczniowie posługując się różnorodnymi technikami, przedstawili sporty zimowe korzystnie wpływające na zdrowie i kondycję człowieka.

Chociaż u nas w tym roku jak na razie zima nie dopisała i nie mamy warunków do uprawiania prawdziwych sportów zimowych, to jednak starajmy się jak najwięcej przebywać i ruszać na świeżym powietrzu. W myśl zasady: **W zdrowym ciele, zdrowy duch**, hartujemy swoje ciała.

Komisja w składzie: p. B. Konkol, p. B. Filipiuk, p. J. Firsiuk oceniła zarówno treść, jak i inwencję artystyczną prac.

Oto nagrodzeni i wyróżnieni autorzy prac:

I miejsce- Martyna Krasucka

II miejsce- Ewelina Kasjaniuk, Izabela Narkiewicz

III miejsce- Paweł Bağlaj, Kamil Treska

Wyróżnienia- Krystian Czerwiński, Mateusz Gryta, Karolina Olesiejuk, Justyna Treska.



W klasie I trwa akcja pod hasłem: „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę”. Polega ona na systematycznym uzupełnianiu ziarna w przyszkolnych karmnikach oraz na przeprowadzeniu konkursu plastycznego o tym samym tytule.

A oto autorzy nagrodzonych i wyróżnionych prac:

I miejsce -Andżelika Grochowska

II miejsce -Patrik Gałamaga, Szymon Semeryło

III miejsce -Jakub Chalimoniuk, Magdalena Grochowska, Martyna Grochowska

Wyróżnienia- Natalia Olesiejuk, Robert Sęczyk, Dominika Sobczuk

Za udział wszystkim uczestnikom konkursu dziękujemy i zachęcamy do uprawiania sportów zimowych, kiedy nadejdzie prawdziwa zima oraz dalszego systematycznego dokarmiania zwierząt.

Redagowała: p. Justyna Firsiuk

Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego Konkurs „der, die, das Kenner” - wyniki

25 stycznia 2008 r. Wojewódzka Komisja Konkursowa przekazała oficjalne wyniki etapu szkolnego konkursu języka niemieckiego oraz przedstawiła wykaz uczniów, którzy zakwalifikowali się do etapu wojewódzkiego, który odbędzie się **6 marca 2008 r.** w Lublinie. Naszą szkołę w konkursie lingwistycznym będą reprezentować dwie uczennice – **Joanna Domańska z klasy VI a i Natalia Dmitrowicz z klasy VI b.** Dziewczyny przygotowuje p. Iwona Chaniewicz (nauczyciel języka niemieckiego).

Redagowała: p. Iwona Chaniewicz

Ortografia górą ?

Kto z nas lubi ortografię? Słowo to paraliżuje, zmusza do szacunku, sprawia, że pisząc, nigdy nie czujemy stuprocentowej pewności, wciąż szukamy potwierdzenia w słowniku, z którym łączy nas przyjaźń i dozgonna wdzięczność. To on ratuje nas z opresji, wyciąga z zawilej sieci zasad i wyjątków, w którą czasem wpadamy... Pozory jednak mylą...

Przekonałam się o tym, organizując w klasie II konkurs ortograficzny. Do konkursu przystąpili wszyscy uczniowie, gdyż chcieli się sprawdzić, udowodnić innym, że strach przed dyktandem ich nie dotyczy. Konkurs składał się z trzech etapów. Każdy etap był poświęcony jednej zasadzie ortograficznej. Należało napisać jak najwięcej wyrazów ze słowniczka ortograficznego, które uczniowie zapamiętali. Po czym wszystkie poprawnie napisane wyrazy zostały zsumowane.

A teraz czas na wyniki, uwaga, uwaga, **pierwsze miejsce zdobył Szczepan Skrzypczak, drugie Kacper Kasjaniuk, zaś trzecie Weronika Łochina!**



Brawa i gratulacje!

Uczniowie otrzymali dyplomy i nagrody rzeczowe ufundowane z funduszy szkoły. Wyniki i zapał uczestników konkursu przekonały mnie, że ortografia wciąż wyzwala emocje. Uczniowie chcą je pokonać, chcą pisać dobrze, unikać wpadek i wiedzą, że warto przyjaźnić się z ortografią!

Redagowała: J. G.

16 FINAŁ ZGŁOWA DLA DZIECI ZE SCHORZENIAMI LARYNGOLOGICZNYMI

wielka orkiestra
świątecznej
pomocy

XVI finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy odbył się 13 stycznia 2008r. W tym roku zbieraliśmy pieniądze dla dzieci ze schorzeniami laryngologicznymi. Dzięki dużej ofiarności mieszkańców oraz uczniów naszej szkoły zebraliśmy **715,65gr**. Harcerze kwestujący jako wolontariusze uzbierali;

Natalia Dmitrowicz 261,14 zł

Sylwia Ostrowska 187,16 zł

Joanna Domańska 94,40 zł

Karolina Gałamaga 89,09 zł

Adrianna Semeryło 83,86 zł

Wszyscy harcerze z 26DH działającej w Szkole Podstawowej w Sworach wraz z opiekunami p. B. Filipiuk i p. I. Gałamaga serdecznie dziękują osobom, które wspomogły finansowo tę akcję. **Czuwaj!**

Redagowała: p. I. Gałamaga

Opracowała: Małgorzata Raczkowska



Tradycje i obyczaje – Dzień Babci i Dziadka

Babcia z reguły kojarzy nam się z czymś bardzo przyjemnym. Rzadko spotykam ludzi, którzy mają jakieś koszmary z babciami w roli głównej. Najczęściej jest to osoba, z którą wiążemy całą gamę uśmiechniętych wspomnień.

Babcia to ta, która utuli, gdy rodzice nakryczą i poczęstuje potajemnie jakimś łakociem. To osoba, która opowie nam bajkę, kiedy nikt inny nie ma dla nas czasu i usmaży racuchy z jabłkami. Zrobi ciepły, wełniany szalik na zimę, albo uszyje nam sukienkę. Kiedy robi pierogi – obdziela nimi całą rodzinę. Dla każdego zawsze ma dobre słowo i ciepły uśmiech. U Niej czas płynie jakby wolniej. Lepszego sernika niż babcia, nie robi nikt na świecie! To u Niej spędza się najlepsze wakacje w swoim życiu. To Ona poświęca nam swój wolny czas, gdy rodzice muszą ciężko pracować...

Dziadek, Pan z siwą głową, który siedzi na ławeczce przed domem i pali fajkę. Sympatyczny staruszek, który choć nie pamięta często wczorajszego dnia, doskonałą pamięć ma do historii z okresu wojennego. Pamiętasz, jak brał Cię na kolana i mówił, że nie powinnaś narzekać na kiepski obiad w szkole, bo były kiedyś czasy głodu i strasznej biedy? Nikt inny, nie potrafił wprowadzić Cię w tak melancholijny nastrój. Snułaś wówczas opowiadki o biednych dzieciach, które przygarbiasz do domu i którym napełniasz brzuszki, najlepszymi babcinymi potrawami.

Styczeń zawsze jest dla Wnuków miesiącem wyjątkowym. W końcu to wtedy babcia i dziadek

mają swoje wielkie Święto.

Teraz, gdy dziadziuś nie weźmie nas już na kolana,

a babcia nie zabierze na wakacje, My powinniśmy im się odwdziżyć. Mamy wobec nich wielki dług, którego spłacić nigdy nie zdołamy, ale możemy przynajmniej spróbować sprawić im odrobinę przyjemności.. Szczęśliwe dzieciństwo, radość i poczucie bezpieczeństwa, które zapewniali nam pod nieobecność rodziców jest czymś najcenniejszym. Obok rodziców, to oni zajmują najwięcej miejsca w naszych sercach..

21 i 22 stycznia –obchodziliśmy Dzień Babci i Dziadka. Wnuki i Wnuczki, pamiętały o tym ważnym dniu. Jeśli nie mogły odwiedzić swoich dziadków, na pewno wysłały Im kartkę, albo przynajmniej zadzwoniły.

Wszystkim Babciom i Dziadkom z okazji Ich Święta składamy najserdeczniejsze życzenia: zdrowia (przede wszystkim!), szczęścia, radości, a także pociechy ze wszystkich wnuków oraz prawnuków..

Redagowała: J. Grochowska



Wnuki kochają swoich dziadków!!! ...i nie wstydzą się o tym pisać.



Dziadzio i Babcia to bardzo wspaniali ludzie. Gdyby ich nie było, to by nas nie było. Babcia nauczyła mnie jeździć na rowerze, a dziadek odróżniać klucze. Opowiadał mi również ciekawe historie o wojnie.

Uważam, że babcia i dziadek to wspaniały dar, którym cieszą się wnuki.

Piotr Kokoszkiewicz kl. V

Wnuki kochają swoich dziadków!!! ...i nie wstydzą się o tym pisać.

Babcia pocieszy, pomoże.
Miłość Babci jest wielka jak morze. **(Kinga Mischczuk kl.V)**

Kocham Cię dziadku.
Życzę Ci, żebyś był silny i jeździł ze mną do lasu na grzyby.
Daniel Piotrowicz kl.V



Gdy byłam małą Dziadkowie opiekowali się mną. Babcia chodziła ze mną do biblioteki i czytała mi bajki. Moim zdaniem nie ma nikogo lepszego od Babci i Dziadka.
Paulina Ignaciuk kl.V

Najbardziej cieszę się z tego, że Dziadek, swoim przykładem, nauczył mnie uprzejmości i cierpliwości. Bardzo go za to cenię. Gdy będzie tego potrzebował, będę się nim opiekował, ponieważ bardzo go kocham.
Michał Martyniuk kl. VI a

Babcia nauczyła mnie być dobrym, miłym, uprzejmym chłopcem. Kupiła mi pierwszy rower, z którego bardzo się cieszyłem. Moja babcia jest bardzo miła i radosna. Cieszy się z każdego dnia.

Bardzo ją kocham, jest mi miło, że mam taką Babunię jak ona. Mam nadzieję, że długo będzie cieszyła się dobrym zdrowiem. Zawsze będę ją kochał !!!
Mateusz Masiak kl. VI a

Nauczyłam się od swojej Babci słuchania innych. Ona nauczyła mnie dobroci i pomocy ludziom. Zawsze powtarza, że gdy pomagamy potrzebującym, to i gdy my będziemy w potrzebie, to znajdą się ludzie, którzy nam pomogą.

Gdy jest mi smutno, gdy coś mi nie wyjdzie – pociesza i mówi, żebym spróbowała jeszcze raz. Moja Babcia według mnie jest wspaniała.

Dotarta Waszczuk kl.VIa

Moja Babcia jest wspaniała,
Bardzo miła, doskonała.
Z babcią czuję się wspaniale,
Z nią są ferie doskonałe.

Tomek Sobkiewicz kl. VI a



Od babci i dziadka wiele można się nauczyć. Babcia nauczyła mnie cierpliwości i wybaczenia. Umie zawsze pocieszyć.

Dziadek jest moją dobrą duszą. To on nauczył mnie wytrwałości i mobilizacji do pracy. Rozumie, pragnienia wnucząt. Zawsze chce pomóc, kiedy jest źle.

Uważam, że Babcia i Dziadek są dobrymi duszami w naszym domu.

Mam nadzieję, że pożyją jeszcze długo na tym świecie. Bardzo ich kocham i staram się pamiętać o ich każdym święcie. **Natalia Dmitrowicz kl.VIb**

Myślę, że każdy nauczył się czegoś od swoich dziadków i stara się ich szanować. Dziadkowie to bardzo mądrzy ludzie, do których zawsze biegniemy, aby nam pomogli lub wytłumaczyli coś, czego my do końca nie rozumiemy. Bardzo ich za to kochamy i uważamy za swoich przyjaciół, którzy nigdy nie opuszczą nas w potrzebie i zawsze będą nas kochać, nawet jeżeli będziemy mieć gorszy dzień lub smutną minę.

Anita Puchteluk kl. VIb

Opracowała: p. Agata Zbaracka

Bal Karnawałowy

klas młodszych



29 stycznia 2008 roku o godzinie 9:00 rozpoczął się w Szkole Podstawowej w Sworach Bal Karnawałowy. Tematem przewodnim balu była maskarada. W pięknie udekorowanej sali zebrały się dzieci z młodszej grupy wiekowej, czyli klasy 06, I, II, III przebrane za postaci z bajek i baśni. Stroje były kolorowe i różnorodne. Dominowały królewny, księżniczki, wróżki-czarodziejki, zwierzęta, rośliny, piraci.

Między prezentacją odbyła się „Szansa na sukces”, którą poprowadziły uczennice z klasy V Paulina Ignaciuk i Karolina Mirońska. W „Szansie na sukces” pierwsze miejsce zajęła Kasia Sęczyk z klasy III, drugie miejsce Zuzia Łochina i Agatka Janowska z klasy 06, zaś trzecie miejsce Ada Makarewicz z klasy II i Martyna Krasucka z klasy III.



Natomiast w konkursie na najładniejszy strój wyróżniono z każdej klasy po kilka osób, które najlepiej się przebrały. Wszyscy otrzymali nagrody.

Wszyscy uczestnicy zabawy mogli liczyć na poczęstunek w postaci ciasta i napojów. Ciasto przygotowali **rodzice**, a napoje były sponsorowane przez **p. Agatę Grytę – Dziękujemy!!!**



Czas minął tak szybko, że nikt nie dostrzegł, że wybiła godz 13.00 i trzeba było wracać do domów.

Redagował: Piotr Stańczuk klasa III

Opracowała: Joanna Domańska



Bal Karnawałowy

klas starszych



Uczniowie z klas IV – VI bawili się 30 stycznia 2008 roku. Oprawą muzyczną zajęli się chłopcy – Michał Kroszka z klasy V i Michał Martyniuk z klasy VIa, którzy przygotowali dyskotekowe rytmy i melodyjne piosenki dla wszystkich uczestników zabawy. Niektórzy nawet przebrali się i przy muzyce prezentowali indywidualnie i w parach swoje stroje karnawałowe. W tym roku największe owacje zebrała para młoda z klasy IV, czyli Marcin Miroński i Szymon Gieręto

oraz Indianin z klasy V Karol Matusz. Prawdę mówiąc, to wszystkie stroje były ciekawe i pomysłowe. Dlatego też komisja konkursowa miała poważny dylemat, kogo nagrodzić pierwszym miejscem. Po burzliwych naradach zdecydowano, że wszyscy „przebierańcy” otrzymają nagrody. Odbył się także konkurs muzyczny, który przeprowadziły uczennice z klas V – Kinga Miszczuk i Monika Dylik. Komisja konkurso-



wa



w składzie –p. Katarzyna Matusz, p. Agnieszka Grochowska, p. Monika Kiryluk, p. Iwona Chaniewicz i p. Iwona Gałamaga wysłuchała i obejrzała występy uczniów. Wszyscy uczestnicy Szansy otrzymali gromkie brawa. Największą liczbę głosów otrzymał duet z klasy V – Paulina Ignaciuk i Karolina Mirońska, który wyśpiewał znany wszystkim utwór z filmu High School Musical „Breaking free”. Natomiast Katarzyna Bağaj z klasy V z utworem „Drań” i Marcin Olesiejuk

z klasy VI a z utworem „Nietykalni” zajęli II miejsce. Na koniec wystąpił gość specjalny – zespół muzyczny, składający się z uczennic z kl. V i VI. Dziewczyny fantastycznie tańczyły i śpiewały. Same przygotowały układ do piosenki. Pod koniec zabawy przeprowadzono kolejny konkurs na najładniejszy i na najbardziej efektownejszy taniec. Każdy mógł spróbować swoich sił i pokazać swoje umiejętności taneczne szerszej publiczności. Największe owacje zebrał uczeń z klasy VI a – Mateusz Karwowski i to on zajął I miejsce. Pozostali uczestnicy konkursu otrzymali upominki. Zabawa zakończyła się dyskoteką i słodkim poczęstunkiem.

Redagowała: I. Chaniewicz



HISTORIA WALENTYNEK

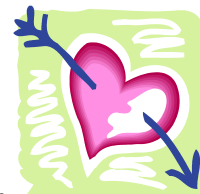


Początki walentynek sięgają średniowiecza, a wywodzą się z Anglii. Jego patron, czyli św. Walenty, był biskupem rzymskim, który miał moc uzdrawiania chorych. Tak przynajmniej mówi legenda. Przedkiem tego święta w Polsce były "Kupały". W tym czasie panny na wydaniu, aby zwrócić uwagę kawalerów stosowały magiczne sposoby np. wrzucały im do herbaty kostkę cukru, którą wcześniej przez 9 dni nosiły pod pachą.

W Polsce Walentynki obchodzone są zaledwie od kilku lat. Obchodzi je każdy bez względu na to, ile ma lat i jakiej jest płci. Walentynkowe wyznanie otrzymują najczęściej osoby, które darzymy ciepłym uczuciem.

Opracowała: Natalia Dmitrowicz

Patron



Św. Walenty (czczony 14 II, bo pod tym imieniem Martyrologium rzymskie wspomina 8 świętych) był męczennikiem, który poniósł śmierć jako biskup Terni pod Rzymem w czasach cesarza Klaudiusza II Gota ok. 269r. Święty Walenty w czasie prześladowań uzdrowił ze ślepoty córkę jednego ze sług cesarskich i doprowadził do nawrócenia całej jego rodziny. To spowodowało na niego gniew władcy, który kazał biskupa bić maczugami, a później ściąć.

Kult świętego dość szybko się ożywił. W miejscu, w którym męczennik został pochowany, już IV w. papież Juliusz I kazał wznieść bazylikę. Za sprawą historii świętego, ale także legend z nim związanych, kult świętego biskupa rozszerzył się szybko w całej chrześcijańskiej Europie, gdzie Święty Walenty czczony jest jako patron chorych.

Na zachodzie Europy święty patronuje zakochanym co najmniej od XV w.

Święto Zakochanych - Walentynki



li, którzy jako anonimowi stawali się bardzo śmiały w wyznaniach. Każdy uczeń i nauczyciel miał za obowiązek ubrać się na czerwono (przynajmniej bluzkę lub spodnie) - niektórzy jednak zapomnieli o tym obowiązku.

14 lutego w naszej szkole odbyły się Walentynki. Od rana była czynna poczta walentynekowa, za jej pośrednictwem można było przekazać życzenia dla swojej sympatii. Wiele osób nie spodziewało się takich

wyznań miłośnych. Znalazło się także kilku nieśmiałych wielbicie-



Święto Zakochanych - Walentynki



Imprezą rozpoczął swoim występem zespół Orkiestra Dni Naszych. Uczniowie świetnie bawili się przy skocznych rytmach. Następnie powołana komisja konkursowa w składzie: p. dyrektor V. Wieckowska, p. B. Małachwiejczuk, p. M. Skrzypczak oraz p. Małgorzata Kroszka oceniała prace walentynkowe związane z Zadaniem Miesiąca w ramach konkursu na „Najlepszą Klasę”. Świetnie zaprezentowała się klasa V, która przedstawiła „Randkę w Ciemno w krzywym zwierciadle”. Ponadto uczniowie tej klasy przebrali się za amorki

i tym samym zdobyli najwięcej punktów. W klasach młodszych I miejsce zajęły dzieci z klasy 06, które przygotowały ciekawe i oryginalne prace.

Kolejnym etapem imprezy walentynkowej było rozstrzygnięcie konkursu na „Najsympatyczniejszego ucznia i uczennicę”. Dziewczynki z Samorządu Uczniowskiego: Ada Semeryło, Honorata Kormańska, Natalia Dmitrowicz i Anita Puchteluk przeprowadziły w poszczególnych klasach głosowanie. Chłopcy wybierali najsympatyczniejszą dziewczynkę, a dziewczynki najsympatyczniejszego chłopaka.



Po przeliczeniu głosów okazało się, że wygrali: (niektórzy mieli taką samą liczbę głosów)

KLASA	NAJSYMPATYCZNIEJSZY UCZEŃ	NAJSYMPATYCZNIEJSZA UCZENNICA
06	Kacper Domański	Marcelina Miszczuk Weronika Konkol
I	Patryk Gałamaga	Martyna Grochowska
II	Michał Melaniuk	Adrianna Makarewicz Natalia Galamaga
III	Michał Skrzypczak	Aleksandra Potocka
IV	Norbert Budzyński Marcin Miroński	Izabela Treska
V	Michał Kroszka	Paulina Ignaciuk
VIA	Katarzyna Mikołajczuk	Grzegorz Mikołajczuk
VIB	Grzegorz Sęczyk	Angelika Kaliszewska

Wszyscy otrzymali dyplomy oraz nagrody. Imprezę podsumowano walentynkowym konkursem. Przez cały dzień w szkole panowała miłosa atmosfera, (szkoda że walentynki nie trwają cały rok)!!!

Redagowała: J.G.

TWÓRCZOŚĆ UCZNIÓW KLASY V

Walentynki

Śniadania nie jem, bo myślę
o tobie,
Obiady nie jem, bo myślę
o tobie,
Kolację nie jem, bo myślę
o tobie,
W nocy nie śpię, bo chce
mi się jeść.
Lecz Ty o tym nie wiesz,
że serce Ja mam wielkie,
I Kocham nim tylko Ciebie.

Adrian Walczuk
Karol Olesiejuk



Walentyki

W niebie gwiazdy złote
W sercu złote sny
Do życia mam ochotę
Gdy przy mnie jesteś Ty.

Kamil Krasucki
Iza Domańska



*Gdy usłyszysz głos gitary,
A gitara pięknie gra,
To przypomnij kto Cię kocha,
A to zawsze, zawsze ja.*

Kuba Demeszko,
Kasia Jaszczuk

Walentynki

*Ten kto pisze dobrze znany,
A kto pisze ten kochany.
Imię moje kocham Cię
A nazwiską domyśl się.*



Patrycja Kaliszewska
Michał Kroszka

Gdy Cię zobaczyłem to się
wstydzilem.
Gdy słyszałem Twój głos, to
czerwienił mi się nos.

Piotr Kokoszkiewicz i Daniel Piotrowicz

Walentynki

Gdyby księżyc mógł
mówić .
Gdyby odgadł myśli me.
To na pewno by wypaplał.
jak ja mocna kocham cię.

Małeńczyk Adrian ,
Marcel Olesiejuk

###

Walentynki, ach wa-
lentynki To najlepszy
dzień w roku!!!!
Choć jest zima, to jak komin
W krąg żarzą się tysiące serc
Walentynki, ach walentynki
Nie trzeba zbyt serio brać
Ale fajnie jest w upominkach
Serce dostać każdy chce!!!!!!



WALENTYNKI

Walentynki dzień wspaniały,
doskonały.
No i chłopak i dziewczyna jest
od rana rozśpiewana.
Mamy dla nich śliczne kartki,
Które zwa się walentynkami.
Amor w dniu tym już szaleje.
Strzał już użył ze 40 no i jesz-
cze jest mu mało.



Dzień się kończy ten wspania-
ły ale druha bez obawy.
Miłość wytrwa wasza wiecz-
nie, ty dziewczyno nie płacz
już
14 już lutego znowu będzie
Walentego.

Monika Dylak, Asia Bagłaj



*Serce skacze po chmu-
reczkach - walentynki nie-
sie w woreczkach dla
chłopaka i dziewczynki,
którzy mają wesole minki.
Walentynki czas miłości
amor wielką strzałę da
i zakochasz się bez złości
w pierwszej miłości swego
dnia.*

Kinga Miszczuk, Kasia Bagłaj,
„Agnieszka Kaliszewska

Co mówi charakter pisma o jego właścicielu?

Wielkość pisma

Duże pismo oznacza ambicje i rozmach w działaniu. Często spotykane wśród ludzi ze świata rozrywki.

Małe pismo wskazuje na skromność poczucie niższości, czasem też na obiektywizm i fachowość.

Pismo pochyłe

Pochylone w lewo charakteryzuje ludzi nieśmiałych zachowujących dystans, którzy nie okazują emocji i są raczej bierni.

Pochyłe w prawo sugeruje, że człowiek piszący w ten sposób jest otwarty i lubi towarzystwo.

Szerokość pisma

Wąskie litery są oznaką zdyscyplinowania, powściągliwości. Zdradzają skąpstwo i ograniczone horyzonty myślowe.

Szerokie litery znamionują swobodę i zamiłowanie do podróży. Czasem także nieroztropność i brak opanowania.

Odstępy

Szerokie Ludzie, którzy zostawiają duże odstępy między wyrazami, nie są towarzyscy. Mogą być sztywni, zimni i osamotnieni.

Wąskie Małe podstępki charakteryzują osobę towarzyską, ale też niezbyt wybredną w doborze przyjaciół.

Życzenia, życzenia, życzenia...

Babciu!

W dniu Twojego święta pragnę złożyć Ci życzenia : byś była zawsze uśmiechnięta. Niech Cię Pan Bóg błogosławi dobrym słowem niech obdarzy, niech się spełnią Twe marzenia i najskrytsze pragnienia! Żyj nam, babciu długie lata, niech nas miłość Twa otacza..

Piotr Sawczuk klasa III

Babciu !

W dniu Twojego święta pragnę złożyć Ci życzenia: byś była zawsze uśmiechnięta. Niech Ci Pan Bóg błogosławi, dobrym zdrowie niech obdarzy, niech się spełnią Twe marzenia i najskrytsze pragnienia! Żyj nam Babciu długie lata, niech nas miłość Twa otacza!

Dziadku!

I o Tobie pamiętam, gdy zbliża się czas Twojego święta. Życzę Ci dużo radości i od wnucząt gorącej miłości. Niech Niepokalana Mama ma Cię w czulej trosce, byś żył nam, drogi Dziadku, jeszcze wiele długich wiosen.

Natalia Piotrowicz kl. III

Babciu!

W Nowym Roku szczęścia, zdrowia, niech Cię już nie boli głowa. W Nowym Roku dużo gości, niech w twym domu radość gości. Niech odejdą smutki, złości, a powróci czas radości.

Kasia Sęczyk kl. III

Bardzo Ciebie lubię przez wszystkie dni w roku — więc w dniu Walentego daj mi święty spokój.

Honoracie Kormańskiej –Kumpelka

Szczególne pozdrowienia dla pani Justyny Firsruk z okazji Walentynek.

Uczeń klasy I

Życzę Wam, abyście Dzień Miłości spędzili w radości i pomyślności, a te marzenia, co chowacie w ukryciu, niech Wam wyznaczą drogę w życiu.

Wszystkim uczniom- Przewodnicząca SU - Adrianna Semeryło

Kochana Asiu, Tobie życzę dużo szczęścia no i jak przystało na Walentyнки dużo miłości.

Asi - Ada

Pozdrowienia walentynkowe wszystkim chłopcom z klasy 6a przesyłają

Dziewczyny

Wszystkiego naj, naj i 100 walentynek dla najlepszej wychowawczynie w szkole życzą Pani Monice Kiryluk —

Honorata, Ada, Asia i Małgosia.

Kiedy umrę, kiedy zgine, kiedy już nie będzie mnie, niech ten wierszyk Pani przypomni, że jest ktoś, kto lubi Panią. Pani Iwonie Chaniewicz

Honorata Kormańska

Opracowali: G. Sęczyk, T. Sobkiewicz, H. Kormańska



SPORT

Sporty ekstremalne

Sporty ekstremalne, to dyscypliny sportowe, których uprawianie wymaga ponadprzeciętnych umiejętności, odwagi i działania w warunkach dużego ryzyka, często zagrożenia życia. Uprawianie sportów ekstremalnych wiąże się z doświadczaniem wielkich emocji, pokonaniem skrajnych trudności zewnętrznych i ograniczeń psychicznych. W zawodach rozgrywanych w dyscyplinach sportów ekstremalnych najważniejszym przeciwnikiem nie jest przeciwnik osobowy, lecz żywioły ziemi, wody i powietrza.

Można je podzielić na dyscypliny:

- ładowe** - BMX, kolarstwo górskie, motocross, mountainboarding, rajdy przygodowe, skateboarding, snowboarding, snowshoening, speed biking, speed skiing, street luge, wspinaczkę.
- wodne** - krzesło wodne (air chair), jazda wodna boso, niebezpieczne rzeki, nurkowanie z akwalungiem, nurkowanie z rurką, pływanie długodystansowe, regaty whitbread, regaty BOC, regaty vendeé globe, skutery wodne, surfing, trifoiling, windsurfing, wolne nurkowanie, wyścigi łodzi motorowych i żeglowanie szybkie.
- powietrzne** - baloniarstwo, B.A.S.E. jumping, lotniarstwo, parolotniarstwo, skoki spadochronowe, skoki na gumie, skoki i loty narciarskie, sky surfing, szybownictwo, spacer na linie.

Street luge - to szosowa wersja jazdy na desce w pozycji leżącej, podobnej do pozycji ciała w saneczkarstwie. Wynalazcami tej ekstremalnej dyscypliny sportu byli deskorolkarze z Kalifornii, którzy zaczęli zjeżdżać po stromych drogach w pozycji leżącej. Tradycyjną deskę z modyfikowano dodając sztywną szynę ponad 2 metrowej długości, zwiększono rozstaw kółek i zastosowano w nich bardzo odporne na wysokie obroty i przegrzanie łożyska. Zawodnik jest ubrany w kombinezon ze skóry, skórzane rękawice i kask, całkowicie zakrywający twarz. Ponieważ buty pełnią rolę hamulców, mają grube podeszwy wykonane z odpornej na ścieranie gumy bieżnikowej. Organizowane są wyścigi na deskach street luge na stromych odcinkach szos. Zawodnicy osiągają szybkość przekraczającą 100 km/h.

Mountainboarding - jest młodą dyscypliną sportu wywodzącego się z snowboardingu i jazdy na deskorolce. Wymyślił go Amerykanin, snowboardziści, Patrick Mc Connell i Jason Lee, budując deskę na czterech dużych kołach, pozwalającą na jazdę w trudnych warunkach terenowych. Prawie jednocześnie deskę o podobnym przeznaczeniu zbudował Australijczyk John Milu. Posiadała ona dwa koła z przodu i jedno koło hamujące z tyłu. Obecnie używane są dwa typy desek; dłuższe do jazdy szybkiej i krótsze do jazdy w stylu wolnym. Zależnie

od potrzeb, deski wyposażane są w kółka z bieżnikami na podłoże twarde i gładkie lub przystosowane do jazdy terenowej. Sterowanie na miękkich nawierzchniach odbywa się przez zarzucanie tyłem deski zaś na nawierzchniach twardej przez zeskok z deski.

Speed biking to nowopowstała dyscyplina sportu ekstremalnego polegająca na rywalizacji w osiągnięciu maksymalnej szybkości w zjeździe na specjalnie z konstruowanych rowerach górskich. Zawody rozgrywane są na pokrytych śniegiem stokach o nachyleniu 60°. Aby uzyskać przyczepność do śniegu i lodu rowery posiadają opony z kolcami oraz konstrukcję zmniejszającą opory powietrza. Stosowane są dwie klasy rowerów, z amortyzatorami i bez amortyzatorów. Dla obydwóch klas rozgrywane są osobne zawody. Obecny rekord świata ustanowiony przez Francuza Erica Barona wynosi 200 km/h.

Skateboarding, deskorolka, popularny wśród młodzieży sport przyciągający wysokim stopniem trudności technicznej. Dynamiczny rozwój jazdy na deskorolce nastąpił w latach siedemdziesiątych i stał się w miastach częścią subkultury młodzieżowej. Uprawiany jest w dwóch stylach ze staniem na desce; jazdy ulicznej (street skating), jazdy na półrurze, basenie lub rynnicy (vert skating, half pipe) i konkurencji najmłodszej – street lude – jazdy na leżąco na długich deskach, z dużą prędkością przekraczającą 100 km/h.

Styl jazdy **ulicznej** polega na przejeżdżaniu i przeskakiwaniu ławek, poręczy, schodów, ramp przeładunkowych, cokół pomników i innych przeszkód oraz lądowaniu z możliwością dalszej jazdy

Styl jazdy **vert skating** polega na jeździe i wykonywaniu ewolucji na półrurze o szerokości 9,75 m, wysokości 3 m, krawędziach szerokości 30–46 cm, z rurami o średnicy 6,35 cm wystającymi poza górne krawędzie 6 do 10 mm. Najazd z pionowej ściany pozwala na wyjazd na ścianę przeciwną i dzięki odbiciu od rury umieszczonej na górnej krawędzi, wykonanie ewolucji i tricków.

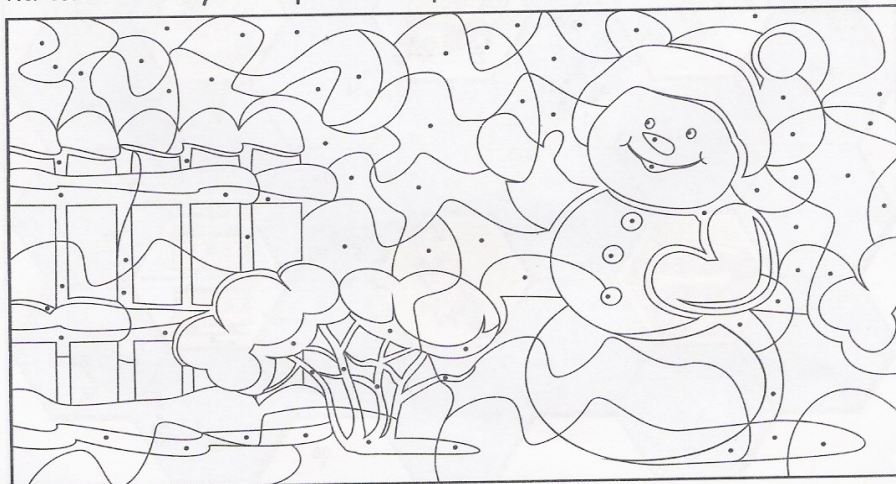
Deski wykonane są z płyty, na której stoi skater, z tworzyw sztucznych lub z drewna. Deski posiadają zawieszenie kółek, z różną szerokością ich rozstawu i zróżnicowaną twardością kółek.

Deski typu *stunt boards* są średnio szerokie, łatwe w manewrowaniu, asymetryczne lub symetryczne. Deski typu *cruiser boards* są dłuższe z szerokim rozstawem kółek zapewniającym stabilność i przyczepność

ROZRYWKA

UKRYTY RYSUNEK

Jeśli chcecie zobaczyć, co przedstawia rysunek, to zamalujcie na czarno wszystkie pola z kropką.



Kto to powiedział?

- * Jestem ostatnio bardzo skoncentrowany. (Pomidor w puszcze)
- * Dlaczego ciągle jesteś taka spięta? (Guzik do agrafki)
- * Ale wy jesteście narwane. (Koszyk do truskawek)
- * Ubijemy interes? (Gwóźdź do młotka)
- * Jesteś stuknięty. (Młotek do gwoździa)

-Krzysiu, dlaczego masz w dyktandzie te same błędy, co twój kolega z ławki?

-Bo mamy takiego samego nauczyciela od języka polskiego....

Córka pyta mamę:

-Mamusiu, a kupisz mi małąkę?

-A czym byś ją karmiła? - pyta mama

-To kup mi taką z zoo! Tam jest taka tabliczka, że nie wolno karmić.

-Zabraniam ci używania brzydkich słów - strofuje ojciec syna.

-Ależ tato, tych słów używał Mikołaj Rej!

-No więc więcej z nim się nie baw!

Jaś do taty: - Dlaczego Gosia płacze?

- Bo jej ząbki wychodzą.

- A dokąd?

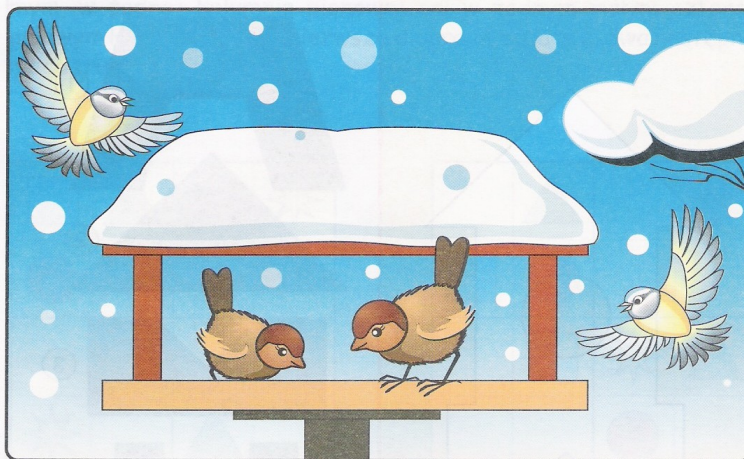
Mam pyta Jasia: - O czym uczyłeś się dziś w szkole?

- O tym, że należy odpowiadać "tak" lub "oczywiście".

- I co, nauczyłeś się? - No!!!

WYKREŚLANKA

Wykreślcie z diagramu podane słowa. Są one wpisane poziomo lub pionowo, a niektórych liter użyto dwukrotnie. Nie skreślone litery, czytane kolejno rzędami, utworzą rozwiązanie.



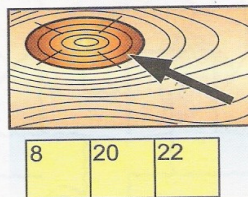
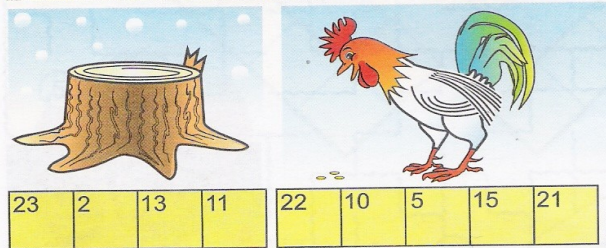
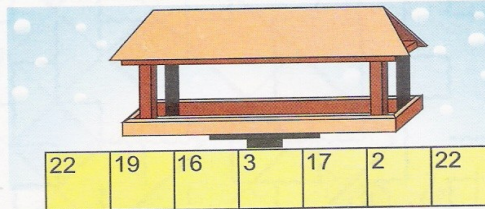
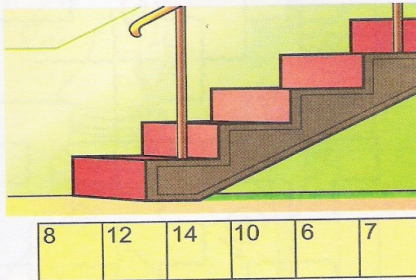
GWAR
JARZĘBINA
OKNO
OKRUSZKI
PIÓRKO
PŁOT
PROSO
SIKORKA
SŁONINA
ŚNIEG
WRÓBLE
ZIARNO
ZIMA

K	A	P	Ł	O	T	R	M	S	Ś
N	S	I	K	O	R	K	A	Ł	N
W	R	Ó	B	L	E	I	Z	O	I
O	K	R	U	S	Z	K	I	N	E
K	D	K	L	Z	I	M	A	I	G
P	R	O	S	O	A	P	R	N	W
J	A	R	Z	Ę	B	I	N	A	A
T	A	K	Ó	O	K	N	O	W	R

ROZRYWKA

Szyfrówka rysunkowa

Odgadnięte na podstawie rysunków wyrazy wpiszcie do odpowiednich krutek. Takim samym liczbom odpowiadają takie same litery. Po przeniesieniu liter do dolnego diagramu, powstanie rozwiązanie.



1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	12	14	3	15	16	
	17	2	13																
16	1	17	2	20	21	13		5	18	2	19	1	6	22	2				
	8	23	19	6	19	24	4		1		17	2	13	25	19				

Jacek dzieli pączki...

Jacek "łamigłowa" musiał podzielić między trzy swoje siostrzyczki cztery świeże pączki tak, aby żadna z nich nie dostała więcej niż druga. Mrucząc coś "pod nosem" o sprawiedliwości, Jacek, nie dzieląc pączków na kawałki, dokonał podziału zgodnie z umową.

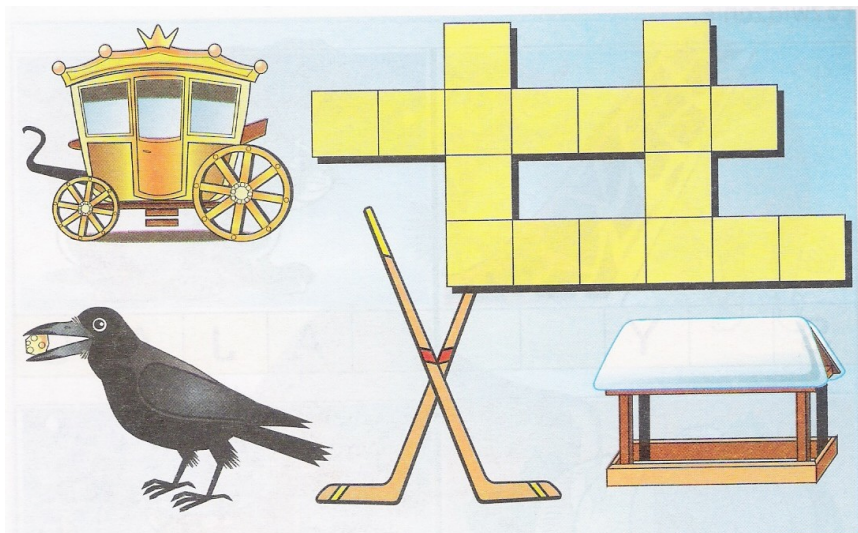
Pytanie: Jak to uczynił?

Pierwsza dostała jeden pączek, druga dwa i trzecia jedna nie dostała więcej niż druga.

Odpowiedź

MINIKRZYŻÓWKA

Odgadnięte znaczenia rysunków wpiszcie do diagramu tak, aby powstała krzyżówka. Wyrazy zaczynają się tą samą literą.



ROZRYWKA

Tysiąclatka

Gazetkę szkolną „Tysiąclatka” redagują:

p. Joanna Grochowska, p. Justyna Firsiuk, p. Iwona Chaniewicz oraz koło dziennikarskie; Joanna Domańska, Ada Semeryło, Honorata Kormańska, Małgorzata Raczkowska, Tomasz Sobkiewicz, Natalia Dmitrowicz, Anita Puchteluk, Dominika Sz waj, Sylwia Ostrowska, Grzegorz Sęczyk.

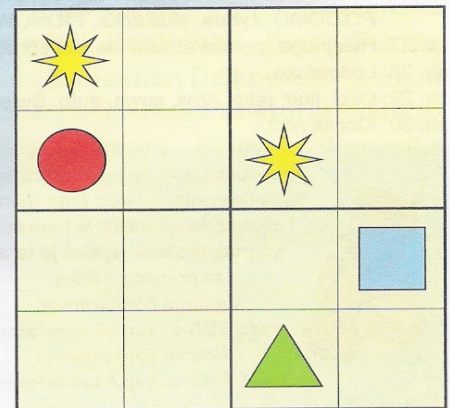
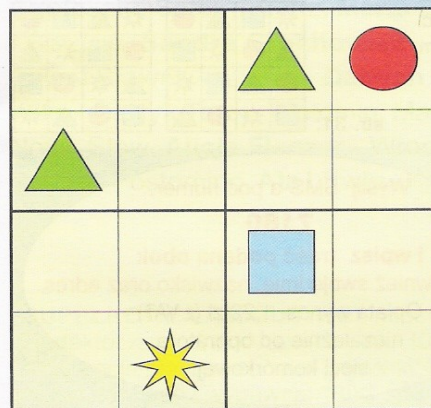
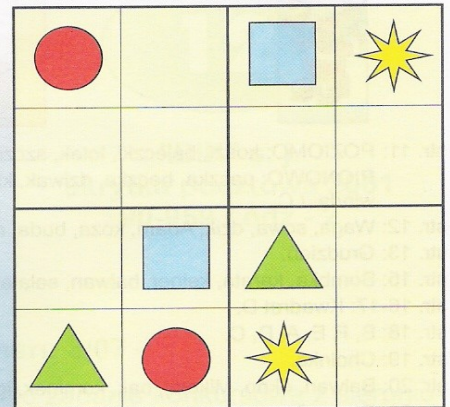
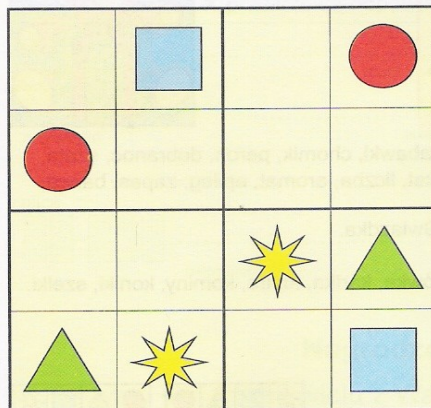
Adres:

Szkoła Podstawowa im. 1000-lecia Państwa Polskiego w Sworach, ul. Szkolna 34, 21-500 Biała Podlaska
www.sp-swory1000.cba.pl
Tel.: (083) 3458406

Dyrektor szkoły: mgr Violetta Więtkowska

MAŁE SUDOKU

Ta japońska gra logiczna robi wielką furorę na świecie. Jak to się rozwiązuje? To bardzo proste. Każdy diagram uzupełnijcie czterema różnymi obrazkami, tak, aby nie powtarzały się w żadnym rzędzie poziomym, w żadnej kolumnie pionowej ani w żadnym małym czteropolowym kwadracie. Dwa pierwsze diagramy są łatwe, dwa następne, nieco trudniejsze.



Słońce i chmury

Labirynt

Chmury nie wiedzą gdzie jest słońce. Pomóż chmurkom znaleźć drogę do słońeczka!!!

