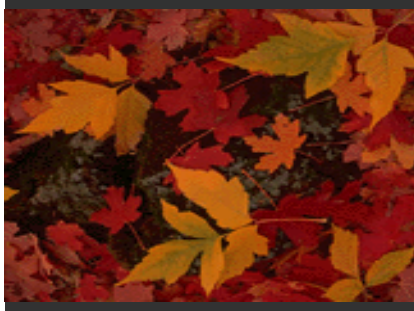


Rok szkolny
2009/2010

Numer wydania 73

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 1000-LECIA PAŃSTWA POLSKIEGO W SWORACH

TYSIĄC LATA



1 września 2009 -

Rozpoczęcie roku szkolnego

1 września 169 uczniów po wakacyjnej przerwie rozpoczęło naukę w murach naszej szkoły. Nowy rok szkolny to nowi uczniowie, ale i nowi nauczyciele. Pracę w naszej szkole podjęła pani Ewa Król, która będzie

nauczała języka angielskiego. Ponadto został otwarty oddział przedszkolny, do którego uczęszcza 24 dzieci w wieku 3-5 lat. Opiekę nad nimi sprawują pani mgr Krystyna Gier-

mańska i pani mgr Marzena Artemiuk.

W nowym roku szkolnym nauczycielom i uczniom życzymy sukcesów, wytrwałości i efektywnej współpracy.



Zmiany w edukacji

Uczniowie po wakacjach wrócili do szkół. Inauguracja roku szkolnego dla wielu oznacza naukę w zupełnie innej szkole. W przedszkolach, I klasach szkół podstawowych i gimnazjów obowiązywać będzie nowa podstawa programowa nauczania. Minister edukacji podkreśla, że dla niej najważniejsze jest prawo każdego pięciolatka do wychowania przedszkolnego i nowa podstawa programowa. – To oznacza nowe, lepsze programy, które rok po roku mają objąć wszystkie roczniki uczniów – zaczynamy od przedszkola, I klasy szkoły podstawowej i pierwszej klasy gimnazjum – powiedziała pani Katarzyna Hall. Podkreśliła, że możliwość posyłania sześciolatków do

szkoły nie oznacza wprowadzenia podziałów między dziećmi. – Każde (dziecko) rozwija się w swoim tempie, różnice występują nawet między dziećmi urodzonymi tego samego dnia. Inaczej funkcjonuje dziecko w szkole, które od trzeciego roku życia było w przedszkolu, a inaczej dziecko, które trafia pierwszy raz do zorganizowanej edukacji jako sześciolatek. Ale nauczyciele – ze względu na te różnice – potrafią indywidualizować pracę – powiedziała pani minister.

Duże zmiany W tym roku to rodzice decydują o tym, czy sześciolatek pojawi się obok siedmiolatka w I klasie, ale od 1 września 2012 r. obowiązek szkolny obejmie wszystkie sześciolatki. Od tego roku szkolnego samorządy muszą z kolei zapewnić przedszkola

wszystkim dzieciom w tym wieku, jeśli chcą tego ich rodzice. Kolejną zmianą, tym razem w gimnazjach, jest obowiązkowa nauka drugiego języka obcego. Z kolei tegoroczni maturzyści są pierwszym rocznikiem, który po latach przerwy, będzie musiał obowiązkowo na maturze zdawać matematykę. Zmieniają się też zasady uczestnictwa uczniów w zajęciach z wychowania do życia w rodzinie. W zajęciach nie będą uczestniczyć niepełnoletni uczniowie, których rodzice w formie pisemnej zgłoszą dyrektorowi sprzeciw oraz ci uczniowie pełnoletni, którzy sami zgłoszą sprzeciw wobec udziału w zajęciach.

Rok szkolny 2009-2010 zakończy się 25 czerwca.



KALENDARZ MUIR

01.09.—Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2009/2010.

07.—11.09.—Szkolna wycieczka w Tatry.

14.09.—Zebranie z rodzicami.

16.09.—Apel na temat konieczności zachowania bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

21.09.—Wizyta w szkole delegacji ukraińskiej i przedstawicieli władz gminnych z wójtem gminy Wiesławem Panasiukiem na czele.

22.09.—Indywidualny Turniej Tenisa Stołowego Dziewcząt i Chłopców kl. IV-VI w Sworach.

24.09.—Wycieczka klasy II i III do lasu.

25.09.—Bieg patrolowy i ognisko harcerskie.

25.09. - Przegląd stomatologiczny przeprowadzony przez lek. stom. p. Annę Trzybińską.

29.09.—Wybory do Samorządu Szkolnego.

30.09.—Dzień Chłopaka w klasach starszych.

30.09.—Impreza integracyjna klasy IV.

J.G.



KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2009/2010

1 września 2009	Rozpoczęcie roku szkolnego 2009/2010
23 - 31 grudnia 2009	Zimowa przerwa świąteczna – Boże Narodzenie
15 – 28 lutego 2010	Ferie zimowe
1 – 6 kwietnia 2010	Wiosenna przerwa świąteczna - Wielkanoc
8 kwietnia 2010	Sprawdzian dla szóstoklasistów
4 czerwca 2010	Dzień wolny bez odpracowania
25 czerwca 2010	Zakończenie roku szkolnego 2009/2010
26 czerwca – 31 sierpnia 2010	Wakacje



RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Dziecka
Marek Michalak

**LIST DO UCZNIÓW
NA ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO 2009/2010**

Moji Drodzy,

Po dwóch, pełnych przygód, miesiącach wracacie do szkoły. Mam nadzieję, że dobrze wypoczęliście podczas wakacji. Część z Was jest być może niezadowolona, że już się skończyły. Zapewne był to dla Was wspaniały czas, który na długo zapadnie w pamięć. Nie smućcie się jednak – w szkole też może być ciekawie.

Szkoła nie może się Was doczekać. Ma dla Was mnóstwo ciekawych zadań do zrealizowania. Szkoła się do Was dzisiaj uśmiecha, witając z otwartymi ramionami.

Docenie swoją szkołę i swoich nauczycieli. Oni są tu dla Was. Nie tylko przekazują Wam wiedzę, konkretne umiejętności i pomagają zrozumieć świat, ale również Was wychowują. Tak, jak Wasi rodzice i opiekunowie – chcą, byście w przyszłości byli szlachetnymi, dobrymi ludźmi. Dlatego wpajają Wam wartości takie, jak miłość, szacunek, odpowiedzialność i tolerancja. Za to należy się im Wasze uznanie.

Szanujcie siebie i swoich rówieśników, pomagajcie tym, którzy potrzebują wsparcia i uśmiechajcie się jak najczęściej. Zobaczycie, jak szybko otaczający świat może się zmienić. Wiecie dlaczego? Bo to Wy go tworzycie.

Życzę Wam udanego roku szkolnego 2009/2010.

*Wasz Rzecznik
Marek Michalak,*

P.S. Zapraszam Was także do odwiedzania strony Rzecznika Praw Dziecka, stworzonej specjalnie dla Was: www.strefamlodych.pl. W razie potrzeby, zawsze możecie skorzystać z mojej pomocy osobiście (ul. Śniadeckich 10, 00-656 Warszawa) lub poprzez Dziecięcy Telefon Zaufania – jego numer to 0-800 12 12 12

GAZETKA SZKOLNA

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Opiekun gazetki: Joanna Grochowska, Agata Zbaracka

Nad poprawnością tekstów czuwa: Justyna Firsiuk

Redaktor naczelny: Aleksandra Steciuk

Redaktorzy:



Paulina Karwowska, Natalia Melaniuk, Karolina Waszczuk, Karolina Gałamaga, Aleksandra Steciuk, Magdalena Sobczuk, Natalia Piotrowicz, Katarzyna Sęczyk, Magdalena Chwedczuk, Izabela Narkiewicz, Martyna Krasucka, Ewelina Kasjaniuk.

Współczesna szkoła – to taka, która daje uczniowi możliwość rozwoju zainteresowań, stwarza szansę wykazania się umiejętnościami oraz zapewnia zaspokojenie potrzeby uznania, aprobaty, stwarza przyjazny klimat i daje poczucie więzi z innymi. Jednym ze sposobów budowania wspólnoty szkolnej opartej na wzajemnym porozumieniu ucznia, nauczyciela i rodziców jest czasopismo szkolne. Umożliwia ono realizowanie zadań wychowawczych, inspirowanie młodych ludzi do podejmowania działań kulturalnych, rozbudza zainteresowania filmem, literaturą, muzyką, kształtuje nawyki czytelnicze, stwarza szansę promowania młodych talentów.

W zarządzie naszego samorządu wydzieliśmy grupę odpowiedzialną za wydawanie gazetki i gromadzenie materiałów.

Główne tematy poruszane w gazetce to informacje o najważniejszych wydarzeniach z życia szkoły (uroczystościach szkolnych, konkursach recytatorskich i przedmiotowych, zawodach i rozgrywkach sportowych, imprezach klasowych), prezentowanie sylwetek ciekawych i wyróżniających się uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rozwijanie zainteresowań indywidualnych uczniów - muzyka, film, książki, twórczość poetycka i prozatorska. Staramy się, aby w każdym numerze znalazło się miejsce na humor, zwłaszcza związany ze szkołą.

Autorami większości tekstów zamieszczanych w gazetce są uczniowie i nauczyciele. Sposób przygotowania gazetki do druku w zasadzie nie zmienił się od ubiegłego roku poza tym, że obecnie większość uczniów przynosi materiały na PenDrive. Członkowie redakcji przygotowują teksty, zdjęcia i krzyżówki do poszczególnych działów, natomiast ja zajmuję się składem i opracowaniem komputerowym. Wykorzystuję do tego program Microsoft Publisher.

Gazetka rozchodzi się w nakładzie około 80 egzem-



plarzy. Rozdawana jest bezpłatnie uczniom działającym w różnych szkolnych organizacjach, trójkach klasowych oraz za zwycięstwa w konkursach. "Tysiąclatkę" czytają uczniowie, nauczyciele i rodzice. Bardzo zależy nam na tym, aby wzrastała liczba czytelników. Dzieci, nawet te nie lubiące czytać, ciekawe są tego, co napisali czy powiedzieli w wywiadzie ich koledzy, dzięki czemu doskonaliły umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych tekstów, kształtują pewne nawyki czytelnicze, które być może przeniosą w dorosłe życie. Rodziców interesują przede wszystkim bieżące informacje o najważniejszych wydarzeniach z życia szkoły oraz wzmianki o ich pociechach. W opinii Dyrekcji szkoły i nauczycieli pismo jest świetną wizytówką szkoły i poza tym, że pełni funkcję informacyjną, integruje środowisko szkolne, sprzyja kształtowaniu postaw aktywnych społecznie, propaguje pozytywne wzorce zachowań.

Uczniom piszącym do gazetki satysfakcję daje także popularność wśród kolegów i uznanie nauczycieli. Praca w gazetce jest chyba najskuteczniejszą, a dla uczniów na pewno najatrakcyjniejszą formą edukacji medialnej i zachętą do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej.

Opieka nad gazetką szkolną wymaga ogromnego zaangażowania i pochłania dużo czasu, ale trudno z niej zrezygnować. Po pierwsze nie pozwalają na to uczniowie, każde niewielkie opóźnienie w wydaniu kolejnego numeru gazetki, rodzi szereg pytań, uczniowie polubili naszą gazetkę i twierdzą, że czytają ją z dużym zainteresowaniem, są z niej dumni.

Zainteresowanie pismem to swego rodzaju wyzwanie dla opiekuna. Musi być otwarty na współpracę i poszukiwanie nowych atrakcyjnych rozwiązań.

Redagowała: Joanna Grochowska

Merkuriusz Polski- najstarsza polska gazeta



Najstarsza polska periodyczna gazeta została wydana po raz pierwszy w Krakowie 3 stycznia 1661. Nazwa pochodziła od rzymskiego boga Merkurego, patrona kupców. Wydawanie Merkurusza zainicjowała królowa Ludwika Maria, żona Jana Kazimierza. Merkuriusz ukazywał się 1-2 razy w tygodniu w nakładzie 100-200 egzemplarzy i 8-12 stron. Powstawał w Krakowie, ale od 28 numeru jego redakcję przeniesiono do Warszawy. Autorami tekstów byli: Włoch polskiego pochodzenia, Hieronim Pinocci i Jan Alek-

sander Gorczyn (drukarz krakowski). Artykuł wstępny pierwszego numeru zaczynał się od słów:

„Ten jest, że tak rzekę, jedyny pokarm dowcipu ludzkiego, umieć i wiedzieć jak najwięcej: tym się karimi, tym się cieszy, tym się kontentuje”.

W pierwszym wydaniu najwięcej pisało się o rodach panujących, wojnach, traktatach, politycznych planach. Merkurusza przestano wydawać w roku jego powstania.

Ostatni, 41 numer ukazał się 22 lipca 1661.

J.G.

GODZINY OTWARCIA BIBLIOTEKI:

SZKOŁA PODSTAWOWA

Rok szkolny 2009/2010

PONIEDZIAŁEK 9⁴⁰ – 11⁴⁰ (3, 4 godzina lekcyjna)

WTOREK 7⁴⁵-8⁴⁵ (1 godzina lekcyjna)

10³⁵ – 11³⁵ (4 godzina lekcyjna)

ŚRODA 9⁴⁰- 10⁴⁰ (3 godzina lekcyjna)

CZWARTEK 7⁴⁵-10⁴⁵ (1, 2, 3 godzina lekcyjna)

PIĄTEK 9⁴⁰ - 11⁴⁰ (3, 4 godzina lekcyjna)

"Kiedy przeczytam nową książkę, to tak jakbym znalazł nowego przyjaciela, a gdy przeczytam książkę, którą już czytałem - to tak jakbym spotkał się ze starym przyjacielem."

przysłowie chińskie



„Książka - nierozdzielny towarzysz, przyjaciel bez interesu, domownik bez naprzykrzania”.

Ignacy Krasicki

„Kto czyta książki, żyje podwójnie”.

Umberto Eco

"Książki są jak towarzystwo, które sobie człowiek dobiera"

Monteskiusz

Opracowała: p. R. Tarasiuk

WYBORY DO SAMORZĄDU SZKOLNEGO

29 września 2009r. odbyły się w naszej szkole wybory do Samorządu Szkolnego. Po raz pierwszy zostały one zorganizowane dla całej społeczności szkolnej. Uczniowie głosowali na jedną osobę spośród czterech kandydatów na przewodniczącego (przewodniczącą) Samorządu Szkolnego. Sylwetki i życiorysy kandydatów wisiały na tablicy samorządowej tak, że każdy uczeń mógł zapoznać się z osobą startującą do wyborów.

A oto kandydaci:

1. Izabela Treska – kl. VI
2. Norbert Budzyński- kl. VI
3. Justyna Treska- kl. V
4. Michał Skrzypczak- kl. V

Wybory rozpoczęły się o godz. 8.30 i trwały do godz.12.00. W komisji zasiadły następujące osoby:

1. Aleksandra Potocka
2. Katarzyna Sęczyk
3. Piotr Sawczuk

Opiekę nad nimi sprawowała pani Barbara Konkol. Uczniowie z wielkim zaangażowaniem i odpowiedzialnością przystąpili do głosowania. Osoby z klas IV-VI musiały przystępując do głosowania okazać ważny dokument, którym była legitymacja szkolna, natomiast nauczyciele dowody osobiste. O godz. 12.00 komisja zamknęła drzwi do lokalu wyborczego i przystąpiła do liczenia głosów. Zwycięzcą okazał się uczeń klasy VI Norbert Budzyński uzyskując 51 głosów.

A oto szczegółowe wyniki głosowania:

Pierwsze miejsce- Norbert Budzyński- 51 głosów

Drugie miejsce- Michał Skrzypczak- 42 głosy

Trzecie miejsce- Izabela Treska- 38 głosów

Czwarte miejsce- Justyna Treska- 19 głosów

Wyniki głosowania zostały przedstawione na tablicy samorządowej. Zwycięzcy Norbertowi Budzyńskiemu gratulujemy. Został on przewodniczącym Samorządu szkolnego, a jego zastępcą Michał Skrzypczak. Sekretarzem została Izabela Treska, a skarbnikiem Justyna Treska.

Przedstawicielom „władzy uczniowskiej” życzymy owocnej pracy i realizacji zaplanowanych przez siebie celów.

Red. Barbara Konkol

GŁOSOWALI...



STARSI...

MŁODSI...

NAUCZYCIELE

OPIEKĘ
SPRAWO-
WAŁA PANI
BASIA

NOWY ZARZĄD SU

Skład SU poszczególnych klas w roku szkolnym 2009/2010

Klasa I - wychowawca

Joanna Grochowska

Gospodarz: Klaudia Giereło

Z-ca gospodarza: Kacper Weresa

Skarbnik: Mateusz Walczuk

Klasa II - wychowawca

Barbara Konkol

Gospodarz: Patrycja Małachwiejczuk

Z-ca gospodarza: Weronika Konkol

Skarbnik: Monika Jaszczuk

Klasa III - wychowawca

Justyna Firsiuk

Gospodarz: Dominika Sobczuk

Z-ca gospodarza: Remigiusz Sergiej

Skarbnik: Jakub Janowski

Klasa IV - wychowawca

Agata Zbaracka

Gospodarz: Aleksandra Chwedczuk

Z-ca gospodarza: Adrianna Makarewicz

Skarbnik: Szczepan Skrzypczak

Klasa V - wychowawca

Iwona Chaniewicz

Gospodarz: Michał Skrzypczak

Z-ca gospodarza: Justyna Treska

Skarbnik: Ewelina Kasjaniuk

Klasa VI - wychowawca

Iwona Gałamaga

Gospodarz: Izabela Treska

Z-ca gospodarza: Jakub Konkol

Skarbnik: Norbert Budzyński

POCZET SZTANDAROWY: opiekun p. Monika Kiryluk

Aleksandra Steciuk

Jakub Konkol

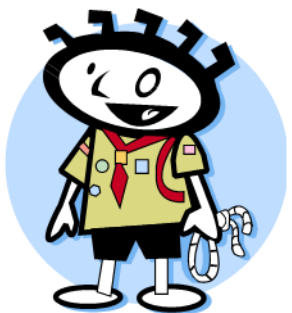
Izabela Treska

J.G.



HARCERSKIE OGNISKO

Dnia 25 września 2009 roku (piątek) po lekcjach harcerze z 26 DH wyruszyli na bieg patrolowy, przygotowany przez zastęp dh. Oli Steciuk pod opieką p. B. Małachwiejczuk i p. I. Gałamaga.



Biegliśmy przez wyznaczoną trasę do celu. Początek trasy zaczynał się od szkoły.

Pierwszą naszą zagadką było napisanie naszych imion i nazwisk alfabetem jelenim.

Ta zagadka nie sprawiła nam kłopotu z rozwiązaniem gdyż była łatwa.

Szliśmy polną drogą aż do następnej zagadki, miniliśmy ka-

pliczkę św. Jana.

Kolejną zagadką było napełnienie dwóch butelek wodą u mieszkańców, ta zagadka była jednak trudniejsza niż pozostałe. Na początku szliśmy do mieszkańców domów jednak nam się to nie udało, gdyż bałyśmy się, że wyskoczą nam na drogę psy. Za drugim razem odważyliśmy się i weszliśmy na działkę, napełniliśmy butelki wodą i wróciliśmy do biegu.

Biegliśmy, aż zobaczyliśmy na polu skrzynkę zaplątą drutem, kolejnym zadaniem było odplątać drut i zorganizować jakąś zabawę przy ognisku. Ruszyliśmy dalej, aż do bramy na boisko przy plebani. Obok bramy na słupie leżała zagadka, treścią jej było: trzeba zabrać trzy kasztany. Bieg zakończyliśmy przy plebani, trwał on około godziny.

Odpočzęliśmy chwilę na ławkach i zaczęło się ognisko. Czekaliśmy z niecierpliwością na pieczone w ognisku ziemniaki. Później śpiewaliśmy piosenki harcerskie przy ognisku



i bawiliśmy się. Harcerskie święto „Pieczonego ziemniaka” było smaczne i wesołe.

dh. Magda Chwedczuk
dh. Iza Narkiewicz



EURO - KĄCIK

Szkolny Klub Europejski: „Mały Europejczyk”

Na początek parę słów o naszej działalności...

Od kilku lat działa w naszej szkole Szkolny Klub Europejski: „Mały Europejczyk”, zrzeszający chętnych uczniów z klas IV – VI, zainteresowanych tematyką europejską, poznaniem historii, struktur i tradycji Unii Europejskiej.

W tym roku szkolnym opiekunkami Szkolnego Klubu Europejskiego zostały p. Ewa Król i p. Iwona Chaniewicz. Spotkania członków klubu odbywają się raz w tygodniu, w czwartek. Zajęcia prowadzi p. Iwona Chaniewicz. Chętnych zapraszamy

w czwartki o godzinie 13:40 do sali informatycznej.

Członkowie klubu oprócz aktywnego udziału na zajęciach mają za zadanie opiekować się w sali języków obcych Euro-Kącikiem, w którym będą eksponowane prace uczniów oraz najważniejsze informacje dotyczące działalności klubu europejskiego. Do tej pory uczniowie zapoznali się z strukturą Unii Europejskiej, z symbolami Unii Europejskiej oraz z systemem edukacji w niektórych państwach unijnych. Odbył się już mini - konkurs na „najwytrwalszego słuchacza” i został nim Arek Głowacki, uczeń z klasy V.

wacki, uczeń z klasy V.

A na koniec ogłaszamy konkurs...

Opiekunowie Szkolnego Klubu Europejskiego wraz z członkami klubu zapraszają do udziału wszystkich uczniów w konkursie plastycznym: „Zaprojektuj strój dla polskiego Syriusza”. Technika pracy dowolna, liczy się inwencja twórcza, wykonanie a przede wszystkim oryginalny pomysł. Więcej informacji udzieli opiekun klubu p. Iwona Chaniewicz, do której można składać prace do 16.10.2009r. (do piątku).

Redagował opiekun klubu
p. Iwona Chaniewicz



„Podchwytliwe pytania”...

1. Na granicy polsko-czeskiej kogut zniósł jajko. Do kogo należy jajko ?
2. Wstajesz o godzinie 9.00, kładziesz się spać o godzinie 8.00. Ile godzin śpisz ?
3. Ile złotych jest w tuzinie ?
4. Czy we Francji istnieje 22 lipca ?
5. Baca ma 17 owiec. Wszystkie oprócz dziewięciu zdechły. Ile owiec zostało ?
6. Jesteś pilotem samolotu, w którym leci pięciu pasażerów: trzech Niemców i dwóch Polaków. Kto jest pilotem samolotu ?
7. W jakim miesiącu kosi się siano ?
8. Ile jest palców u dziesięciu rąk ?
9. Ile gatunków zwierząt zabrał Mojżesz na arkę ?
10. Długość kota z ogonem wynosi 50 cm. Ile waży kilogram sierści kota ?
11. Wchodzisz do ciemnego pokoju. Na stole sto-

ją dwie lampy: naftowa i gazowa. Co najpierw zapalasz ?

12. Czy nocny stróż, kiedy umrze w dzień dostanie rentę ?
13. Lekarz dał Ci trzy tabletki i kazał brać co 30 minut. Ile trwała kuracja ?
14. Po stole chodzi dziesięć much. Trzy zostały zabite. Ile much zostało na stole ?
15. Malarz miał namalować na drzwiach numery 1-100. Ile musiał namalować dziewiątek ?
16. Kiedy było ostatnie spotkanie papieża ?
17. Na gałęzi siedziało dziesięć wron, trzy zostały zabite. Ile wron zostało na gałęzi ?
18. Po stawie pływają kaczki, jedna za drugą. Ile pływa kaczek ?
19. Statek ma 50 łokci długości. Ile łokci ma kapitan ?
20. Jak powiecie poprawnie: 5-letnie kurczę, czy 5-letni kurczak ?
21. Który miesiąc ma 28 dni ?
22. Kij ma dwa końce. Ile końców ma 7,5 kija ?



Opracowała: Karolina Gałamaga kl. VI

Przedłużone wakacje w górach

W dniach od 7 do 11 września w naszej szkole odbyła się wycieczka w Tatry, zorganizowana przez p. Barbarę Konkol i p. Iwonę Gałamaga. Po drodze do Bukowiny Tatrzańskiej zwiedzaliśmy Kopalnię Soli w Wieliczce.

Pierwszy dzień naszej wycieczki zaczęliśmy od podziwiania widoków z naszych okien. Było przez nie widać przepiękne góry, które wieczorem znikwały w chmurach. Następnie spotkaliśmy się z przewodnikiem. Mieliśmy okazję posłuchać rodowitej gwary góralskiej. Potem poszliśmy na tak zwaną „Gęsią Szyję”, która liczyła ok. 924 schodki. Było ciężko, ale wszyscy wytrwale weszli na sam szczyt. I było warto. Cały ten wysiłek to było nic w porównaniu z tamtymi widokami. Po tej wycieczce pojechaliśmy na basen. Niektórzy zostali w autobusie, ale tam wcale się nie nudzili, ponieważ pan kierowca zabrał ich na wycieczkę po sklepach w Bukowinie.



W Zakopanem przed skocznia

W dalszych dniach zwiedziliśmy wiele ciekawych miejsc i weszliśmy na wysokie góry między innymi: „Gubałówka” (na Gubałówkę wjeżdżaliśmy kolejką), „Sarnia Skała”, skocznia narciarska w Zakopanym, „Jaskinia Mroźna” i wiele innych ciekawych miejsc.

Z prawie wszystkich szczytów było widać Giewont, który wszyscy od razu zauważali.

W „Jaskini Mroźnej” było bardzo nisko i ciasno, więc żeby przez nią przejść, trzeba było uważać, w przeciwnym razie na głowie wyrosłyby duże guzy. Niektórzy nawet do teraz mają je na głowie.

Jednym z najbardziej znanych miejsc w górach są Krupówki w Zakopanym. Byliśmy tam trzeciego dnia. Po Krupówkach spacerują różne postacie bajkowe, z którymi robiliśmy zdjęcia. Jedni chętnie pozowali, a drugich musieliśmy namawiać do pamiątkowej fotografii.

Mieliśmy szczęście, ponieważ w dniach naszej wycieczki w Bukowinie Tatrzańskiej odbywał się kabaret, na który oczywiście poszliśmy. Przedstawienie było bardzo śmieszne, bo przedstawiało jak kłóć się góralskie małżeństwa.

W drodze powrotnej zajechaliśmy do Krakowa, gdzie spotkaliśmy naszego proboszcza, razem z ludźmi z naszej parafii.



Odpoczynek na szczycie góry

Cała wycieczka wszystkim bardzo się podobała. Na pewno każdy chociaż, że wyprawy w góry wymagały wysiłku, wróciłby w tamte strony. Ten kto nie był na takiej wycieczce, może jedynie żałować.

Dziękujemy paniom Basi i Iwonie za zorganizowanie tak wspaniałej wycieczki oraz paniom Renacie Tarasiuk i Monice Kiryluk za opiekę podczas wyjazdu.

*Opracowały: Ola Steciuk
i Natalka Piotrowicz kl. VI*

LEŚNA LEKCJA PRZYRODY KLASY II I III

24 września 2009 roku w poszukiwaniu jesieni, przyrody i przygody, klasa II i III wybrały się z wychowawczyniami p. Barbarą Konkol i p. Justyną Firsiuk do lasu, na zajęcia przyrodnicze.

Na początku odbyliśmy pieszą wędrowkę do dawnej leśniczówki- siedziby Koła Łowieckiego „Siemień” w Woroncu. Tam na miejscu czekało na nas ognisko, przygotowane przez Pana Marka Kaliszewskiego, którym zajmowali się nasi tatusio- wie. Byli to z klasy II Pan Ireneusz Piotrowicz, tatuś Kacperka i z klasy III tatuś Martynki Pan Stanisław Grochowski. Dzięki ich zaangażowaniu wszyscy zjadali pyszne kielbaski z grila i ziemniaki pieczone w ognisku.

W podczas spaceru po lesie, oglądaliśmy i uczyliśmy się rozróżniać warstwy roślinności w lesie, gatunki drzew i krzewów pospolitych, charakte-



Do dzieci dołączył również dzik.



Po lekcji przyrody w lesie, odpoczynek przy ognisku.



rystycznych dla naszego regionu.

Wsluchiwaliśmy się w odgłosy

lasu i szukaliśmy drzew o największym obwodzie.

Z żalem wracaliśmy (na piechotę!) do szkoły, bo ta lekcja przyrody w lesie bardzo się podobała, przypominać ją będą przyniesione do klasy okazy przyrodnicze i zbierane po drodze grzyby.

Wspólne zdjęcie z wychowawczynią.



Red. J.Firsiuk

SERDECZNIE DZIĘKUJEMY PANU KALISZEWSKIEMU, PANU PIOTROWICZOWI, PANU GROCHOWSKIEMU ZA PRZYGOTOWANIE OGNISKA ORAZ PIECZENIE KIELBASEK I ZIEMNIAKÓW.

Wywiad z Panią Ewą Król:

Karolina i Magda: Dzień Dobry. Czy mogłybyśmy przeprowadzić z panią wywiad??

P. Ewa: Chętnie udzielię wywiadu.

KiM: Jakiego przedmiotu pani uczy?

P. Ewa: Uczę j. angielskiego.

KiM: W jaki sposób trafiła pani do naszej szkoły?

P. Ewa: Po złożeniu podania zostałam zaproszona do współpracy z panią dyrektorem.

KiM: Czy wcześniej pracowała pani w szkole?

P. Ewa: To jest moja pierwsza praca w zawodzie nauczyciela.

KiM: Od kiedy interesuje panią j. angielski?

P. Ewa: Zaczęłam się interesować j. angielskim kiedy byłam w liceum.

KiM: Dlaczego pani postanowiła być nauczycielem?

P. Ewa: Ponieważ lubię pracę z młodzieżą i spełniam się w roli nauczyciela.

KiM: Co zmieniłaby pani w naszej szkole?

P. Ewa: Myślę, że ta szkoła jest na tyle przyjazna zarówno uczniom i nauczycielom, że nie potrzebne są żadne zmiany.

KiM: Co najbardziej podoba się pani w naszej szkole?

P. Ewa: Podoba mi się atmosfera panująca w tej szkole, cenię również uczniów, którzy są pełni zapału do pracy.

KiM: Pani ideał ucznia?

P. Ewa: Idealny uczeń powinien być obowiązkowy, sumienny, pracowity a także kulturalny zarówno w stosunku do nauczyciela i swoich kolegów.



KiM: Co w swojej pracy lubi pani najbardziej?

P. Ewa: W mojej pracy najbardziej lubię, to że mogę pracować z dziećmi, i że mam wolne wakacje.

KiM: O czym pani marzy?

P. Ewa: Mam wiele marzeń, jednym z nich jest podróż po Europie.

KiM: Dziękujemy za wywiad.

Opracowały: Karolina i Magda.

KONIEC!!!



Nieoczekiwanie, zaskakująco szybko i niespodziewanie nadszedł koniec:

W wycieczek po lesie

A absolutnie najlepszego czasu w życiu ucznia (nauczyciela pewnie też ...)

K korzystania z uroków plaż

A ambitnego wstawania o 12.00

C całodniowych sielanek

J jakichś wakacyjnych miłości

I i wszystkich innych rozrywek

SZOK!!!

A więc faktycznie znów zaczyna się:

S sadystyczne wstawanie o 7.00

Z znęcanie się nad nami

K kolejny rok szkolny

O okropne męki, gdy będziemy starać się zrozumieć matematykę...

Ł łkanie nad zeszytem do j. polskiego

A absolutny brak wolnego czasu

- **NIE** jest tak źle ... Są też plusy

- Na przykład? ...

- yyyyyyyyy Dobra, jedyny plus to przerwy



WYCIECZKA KOMUNIJNA



Stoczek Klasztorny



Św. Lipka



Gierłoż



Grunwald

Dnia 21 czerwca 2009 roku około godziny 14.00 po uroczystościach odpustowych w Sworach, wyruszyliśmy wraz z księdzem proboszczem Stanisławem Chodźko do Gietrzwałdu. Jechaliśmy bardzo długo. Na miejsce przybyliśmy wieczorem. Zjedliśmy kolację i rozlokowaliśmy się w pokojach.

Następnego dnia spotkaliśmy się z przewodnikiem Janem Kochanowskim. Usłyszeliśmy historię objawień Matki Boskiej w Gietrzwałdzie. Potem udaliśmy się do Gierłoż, dawnej kwatery Hitlera. Oglądaliśmy stare bunkry. Najgrubszy sufit w bunkrze miał 10m długości.

Potem pojechaliśmy do św. Lipki, tam wysłuchaliśmy pięknego koncertu organowego. W czasie koncertu poruszały się figurki w organach.

Następnie udaliśmy się do miejscowości Reszel. Mimo, że wszyscy byliśmy bardzo zmęczeni to jednak udało nam się wspiąć na bardzo wysoką Basztę, gdzie spalono na stosie sto lat temu ostatnią czarownicę w Europie. Z baszty każdy mógł zobaczyć piękne widoki.

Następnie udaliśmy się do miejsca, aby obejrzeć pozostałość po lodowcu w postaci ogromnego głazu. 23 osoby musiały wziąć się za rękę, aby zmierzyć jego obwód.

Kolacja była pyszna, pieczone kurczaki, ziemniaki i przepyszna surówka. Mimo, że chłopcy byli zmęczeni to udało się im jeszcze rozegrać mecz piłki nożnej.

Następnego dnia wyruszyliśmy do Olsztyna. Tam zwiedziliśmy przepiękny zamek, z którego to podziwialiśmy uroki miasta. Zobaczyliśmy też pomnik Mikołaja Kopernika. Po południu udaliśmy się do Stoczka Klasztornego, tam zwiedziliśmy Sanktuarium Matki Bożej Pokoju, w którym to w latach 1953-1954 był więziony Prymas Wyszyński.

W Lidzbarku Warmińskim, gdzie udaliśmy się potem, zwiedziliśmy Zamek biskupów Warmińskich. W Dobrym Mieście zwiedziliśmy kościół, który był przepiękny, a potem mieliśmy czas na kupienie pamiątek.

Następnie udaliśmy się do Głutowa – Głutowa a tam nasz przewodnik oprowadził nas po kościele i wielkiej drodze krzyżowej.

Wszyscy zmęczeni i zadowoleni wróciliśmy do domów, ale mimo zmęczenia, co niektórzy udali się na spacer nad źródło.

Czwartego dnia wracając już do domu wstąpiliśmy do Grunwaldu i tam na polu bitwy zwiedziliśmy Pomnik Zwycięstwa Grunwaldzkiego.

Wszyscy zadowoleni z wycieczki wróciliśmy do naszych domów.

Redagowała: Iza Narkiewicz kl. V

Integracyjna impreza klasy IV



(Artykuł opracowany na podstawie sprawozdań uczniów klasy IV)

W środę 30.09.2009r. klasa IV zorganizowała Dzień Chłopaka.

Ten dzień był bardzo przyjemny i miły. Chyba podobał się chłopakom.

Dziewczynki udekorowały piękną salę. Były: balony, bibuła pocięta i zawieszona przy ścia-

nie i pod sufitem. Sala była cała kolorowa i ładnie wystrojona.

Chłopcy przygotowali ozdoby na stół - dekoracyjnie złożyli serwetki.

Następnie odbył się poczęstunek, który wspólnie przygotowaliśmy. Jedliśmy ciastka i piliśmy różnorakie napoje.

Później powitałyśmy chłopców tańcem. Pani przyniosła magnetofon i puszczała fajne piosenki. Zabawa trwała 3 godziny. Były konkursy taneczne, tańiec na gazecie, wspólna zabawa w papier, nożyce, kamień. Nie zabrakło zabawy w gorący słóiczek. A także rywalizacji sportowej w czterech rundach – gry w ringo.

Zdaniem chłopców, dziewczyny się napracowały, więc po skończonej zabawie odbyło się wspólne sprzątnięcie.

Red. P. A. Zbaracka

Uwaga konkurs!!!

SKO ogłasza konkurs na ZŁOTNIKA PAŹDZIERNIKA.

1. Uczeń, który zgromadzi największą kwotę pieniędzy na SKO w październiku otrzyma nagrodę oraz tytuł ZŁOTNIKA PAŹDZIERNIKA.
2. W konkursie mogą wziąć udział wszyscy chętni uczniowie Szkoły Podstawowej w Sworach.
3. Pieniądze ulokowane na książeczce SKO nie powinny być wypłacane przed 15.04.2010.

Serdecznie zapraszam

– opiekun SKO Renata Tarasiuk



Neples — tzw. „Kamienna baba”.

Neples

W tym roku wyjechaliśmy na kolonie Caritas do Neples. Spędziliśmy tam 10 dni. Były bardzo ciekawe zajęcia, wyjeżdżaliśmy na różne wycieczki, zwiedzaliśmy np. kościoły, miejsco—

wości, parki itp. Poznaliśmy tam dużo koleżanek i kolegów. Czas wolny spędzaliśmy na odpoczynku, zabawach, grach.

Były konkursy, dyskoteki, ognisko. Odwiedził nas Biskup Diecezji Siedleckiej Zbigniew Kiernikowski. Wybrał naszą kolonię, jako jedyną ze wszystkich, na którą przyjechał. Wszystkim się podobało i każdy by wrócił tam za rok.

Karolina Waszczuk kl. VI

Z zeszytów klasy III

Co zmieniałbym w mojej szkole...



W naszej szkole chciałbym, aby wybudowano basen do pływania, aby więcej było zajęć fizycznych. Mogłyby być dłuższe przerwy. Chciałbym, abyśmy mieli tylko w- f na hali i by wszyscy dostawali obiady. Aby było więcej gry w piłkę nożną.

Robert Sęczyk



Chciałabym zmienić komputery w sali komputerowej. Powiększyłabym naszą klasę, bo jest bardzo mała. Chcę, żeby dobudowano siłownię, by można było ćwiczyć. Trzeba powiększyć szatnię, bo jak zadzwoni dzwonek, dzieci się pchają. Chcę by wymieniono drabinki na sali gimnastycznej, bo są połamane. Powiększyłabym bibliotekę, bo jest mała.

Iza Kalinowska



Powiększyłbym naszą klasę, bo jest bardzo ciasno i nie ma gdzie się bawić. Chciałbym zmienić szatnię, bo jest bardzo ciasno. Chciałbym wymienić podłogę na korytarzu, bo jest dziurawa. Chciałbym wymienić tablicę w drugiej klasie z mazakami, bo źle się pisze, chciałbym tablicę z kredą.

Patryk Szupiluk



Bym zmienił krzesła klasowe, bo są stare. Chcę by w naszej klasie zmieniła się podłoga, bo jest dziurawa. Chciałbym powiększyć szatnię, bo jak zadzwoni dzwonek, to się wszyscy pchają.

Jakub Chalimoniuk



Dodałabym zabawek dla klas młodszych, bo na przerwach jest nudno. Powiększyłam klasę, bo jest mała. Zrobiłam w klasie półkę zabaw, bo jest mało miejsca do zabawy. Dodałbym półek w klasie, bo nie ma ich dużo.

Dominika Sobczuk



Chciałbym, żeby była większa sala lekcyjna, nowe ławki i krzesła przystosowane do wzrostu dzieci. Jak wracamy drugim kursem, to w autobusie jest

ciasno i duszno.

Józek Sawczuk



Chcę, żeby w każdej klasie były tablice z kredą, a nie z pisakami, bo tablicę z pisakami słabo widać. Bym chciała, żeby naszą klasę powiększono, dlatego, że nie ma miejsca w klasie, żeby też wymieniono podłogi w szkole, bo są dziurawe. Aby zmieniono korytarz szatni na większy, dlatego, że gdy zadzwoni dzwonek to wszyscy się pchają.



Martyna Grochowska

Powiększyłabym naszą klasę dlatego, że nasza klasa jest mała i nie ma się gdzie bawić z koleżanką. Wymieniłabym krzesła na nowe, bo są stare i brzydkie z innych lat. Powiększyłabym szatnię, bo każdy się pcha do szatni i jest tłum.

Natalia Olesiejuk



Chciałbym powiększyć bibliotekę szkolną, bo jest mała i ciasna. Chciałbym powiększyć naszą klasę, bo jest mała i nie ma miejsca na nasze prace. Chciałbym kupić dla całej szkoły tablice kredowe.

Hubert Weresa



Mam na imię Magda i chciałabym zmienić w swojej szkole wiele rzeczy. Chciałabym powiększyć klasę, dlatego, że jest mała i chciałabym zmienić stare stoliki i krzesła. Chciałabym powiększyć salę komputerową dlatego, że trzeba siedzieć po kilka osób. Chcę jeszcze zmienić szatnię dlatego, że jest mała i każdy się pcha. I moje ostatnie życzenie, chciałabym żeby była większa biblioteka, dlatego że jest tam mało miejsca.

Magda Grochowska

Opracowała: Martyna Grochowska kl. III



DZIEŃ CHŁOPAKA

Dzień Chłopaka obchodzony 30 września, to święto, które może wydawać się trochę stworzonym na siłę. Z jednej strony mamy Dzień Kobiet, czyli święto każdej kobiety, a z drugiej strony brakowało święta dla mężczyzn. I prawdopodobnie z tej przyczyny wymyślono Dzień Chłopaka, dzień w którym każdy facet może poczuć się wyjątkowy. Swoją drogą można zauważyć, że nasza nazwa tego święta jest dość infantylna i lepiej pa-

sowało by określenie Dzień mężczyzny, gdybyśmy tłumaczyli oryginalną nazwę.

Dzień Chłopaka można uznać za odpowiedź na Dzień Kobiet. I jeśli weźmiemy definicję, którą przytacza angielska Wikipedia "International Men's Day" pierwszy raz był obchodzony w roku 1999 w dość egzotycznym kraju jaki jest Trynidad i Tobago.

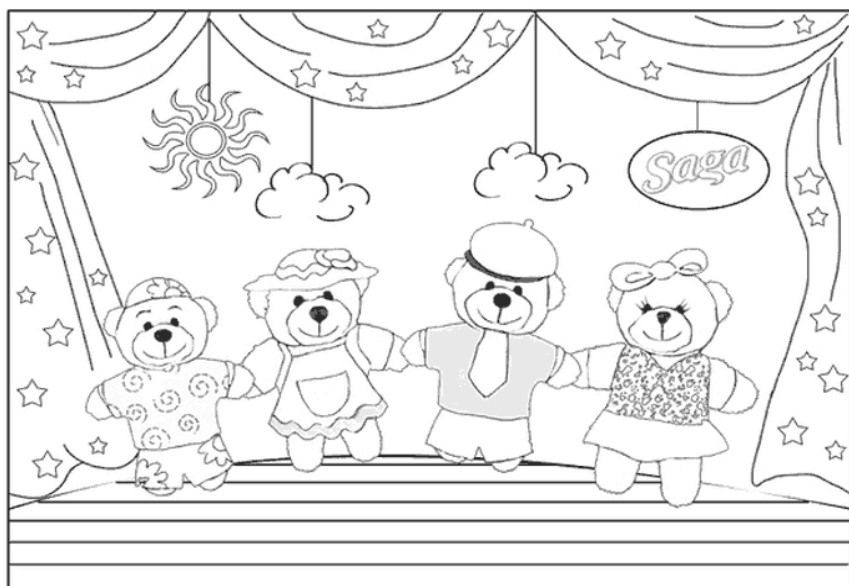
Ta ciekawa inicjatywa obchodzona jest w różnych krajach w inny dzień. Dzień Chło-

paka w Indiach obchodzone jest 19 listopada, w Brazylii 15 lipca, w Rosji i na Ukrainie 23 lutego, a na przykład w Norwegii 7 października. Jak widać, można zrobić sobie wyieczkę po kolejnych państwach i tym samym obchodzić Dzień Chłopaka kilka razy w roku. Szkoda, że z jego obchodzeniem nie zawsze wiążą się prezenty.

W Polsce przyjęło się, że odbywa się on 30 dnia września, jednak można się spotkać z datą wskazującą na to, że 10 marca obchodzony jest Dzień Mężczyzny. Nie jest to raczej wielki problem dla każdego z mężczyzn, którzy w najlepszym wypadku mogą obchodzić Dzień Chłopaka i Dzień Mężczyzny, ale to już wszystko zależy od preferencji świętujących.

J.G.

Źródło: www.students.pl



Pokoloruj obrazek z rodzinką misiów

HUMOR

Jasio wraca do domu i mówi do rodziców:

- Mamo, tato! Czekają was nie lada zaszczyt! Na jutro jesteście zaproszeni na zebranie rodzicielskie dla wybranych!
- A kto na nim będzie?
- No... Pan dyrektor, wychowawca naszej klasy i wy dwoje!

Opracowała: Natalia Melaniuk kl. VI



ŚWIAT DZIEWCZyny!!!

Co jest modne???

1. Zielony, żółty i pomarańczowy to najmodniejsze kolory w tym sezonie.
2. Dżinsy są zawsze modne.
3. Bluzy z kapturem można nosić na wiele sposobów.



Jasio i tata rozmawiają.
Tata mówi do Jasia:

- Jasiu, popatrz na swojego ojca: mądry, inteligentny, a Ty głupi jak ten stół...

Mówiąc to zastukał w blat.

Na to Jasio:

- Ktoś puka.
- Siedź, sam otworzę.



Pomyśl na fryzurę



Starannie zaczesz włosy do tyłu i zwiąż wysoko gumką w kucyk. Oddziel jeden kosmyk, owiń nim gumkę i podepnij go wsuwkami tak, by nie było ich widać.



Pasma z czubka głowy natapiruj i upnij tak, by wysoko (stały) nad czołem. Resztę włosów zostaw luźno.

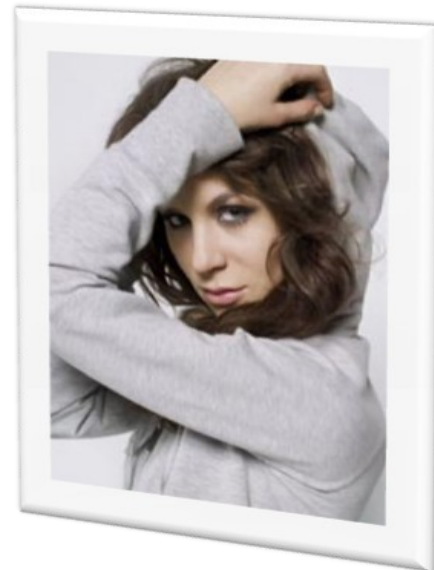
Opracowała: Ola Steciuk kl. VI

Dlaczego fajnie jest być dziewczyną?

1. Nie musisz wiedzieć co to jest wiertarka udarowa i jak zmienia się koło.
2. Możesz śmiało jeździć stopem, bo nie będziesz machać ręką przez 3 godziny.
3. Nie zgłupiejesz dla chłopaka do tego stopnia, żeby śpiewać ballady pod jego oknem.
4. Bo to właśnie Ciebie przepuszcza się w drzwiach i to Tobie ustępuje się miejsca!
5. Zawsze biją się właśnie o Ciebie.

CIEKAWOSTKI

Kilka słów o słynnej piosenkarce Natalii Lesz...



Przez 8 lat uczęszczała na lekcje do szkoły baletowej w Warszawie. Dalszą naukę kontynuowała w szkołach w Wielkiej Brytanii oraz Stanach Zjednoczonych, wśród których znalazły się między innymi londyńska Royal Academy of Dancing, Alvin Ailey i Broadway Dance.

Ukończyła kierunek aktorstwa oraz teatru muzycznego w Tisch School Of The Arts w Nowym Jorku.

. 14 czerwca 2008 zwyciężyła w konkursie Superjedynek w kategorii Debiut roku..

28 czerwca 2008 wystąpiła na krakowskich Błoniach przed Celine Dion, podczas

jedynego koncertu w Polsce kanadyjskiej piosenkarki.

23 sierpnia 2008 roku walczyła o Bursztynowego Słowika i Słowika Publiczności na 45. Sopot Festival z piosenką Power of Attraction.

Zwyciężyła w plebiscycie VIVA Comet 2008, wygrywając w kategorii Debiut Roku.

Od 7 września do 30 listopada 2008 roku brała udział w VIII edycji programu Taniec z gwiazdami. Zajęła w nim II miejsce.

Od lutego 2009 roku występuje w superprodukcji TVP - serialu "Tancerze", grając w nim rolę Ingi.

Imię: Natalia

Nazwisko: Lesz

Data urodzenia: 27.07.1981

Znak zodiaku: Lew

Zawód: Piosenkarka i tancerka

COŚ ZA COŚ

Kalkuluję wszystko patrząc na mój zysk
Taki to już charakteru mego rys
Ktoś powiedział kiedyś że to bardzo źle
Ale wcale nie przeraził mnie
Zapisuję plusy i minusy
Zimnym okiem patrzę na ten świat
Co minusów a co plusów więcej ma
Podsumuje koniec dnia
Musisz jakoś dzisiaj się zasłużyć
Czymś co wielką wagę ma

Skorzystałam na tym że cię mam
Skorzystałam na tym że cię dobrze znam
Za to dałam zimny dotyk ust
Pozwalałam się całować tam i tu
Bardzo proszę jeszcze więcej bierz
Jeśli zechcesz bez umiaru grzesz
Ale daj coś też



Daj cukierka daj lizaka loda daj
Ja ci tutaj zafunduję za to raj
Daj mi bardzo dużo czasu bo ten czas
Niewątpliwie u szczęśliwi nas
Odpowiadaj zawsze kiedy pytam

Dzwoń i czekaj zawsze kiedy chce
Ty co zrobisz zawsze zrobisz tylko źle
Dobrze radzę słuchaj mnie
Musisz jakoś dzisiaj się zasłużyć
Musisz znów wykazać się

Skorzystałam na tym że cię mam
Skorzystałam na tym że cię dobrze znam

Za to dałam zimny dotyk ust
Pozwalałam się całować tam i tu

Bardzo proszę jeszcze więcej bierz
Jeśli zechcesz bez umiaru grzesz
Ale daj coś też

Opracowała: Karolina Gałamaga kl. VI

JAK SIĘ UCZYĆ, ABY SIĘ NAUCZYĆ?

1. Rozplanuj sobie czas nauki.
2. Podczas nauki rób krótkie przerwy na odpoczynek.
3. Do nauki nie siadamy od razu po szkole, chyba że jakaś praca cały czas chodzi nam po głowie i nie daje spokoju. Daj sobie choć chwilę wytchnienia, umysł musi się odświeżyć.
4. Nie siadamy głodni do nauki, bo nie myślimy o nauce, tylko o jedzeniu!
5. Dobrze jest uczyć się przy świetle dziennym, wtedy nasze oczy najmniej się męczą.
6. W zbyt nagrzanym i nieprzewietrzonym pomieszczeniu szyb-

ko poczujemy się znużeni. Dobrze jest na chwilę otworzyć okno w pokoju.

7. Usuwamy lub przykrywamy przyciągające wzrok przedmioty, by nas nie rozpraszały. Porządek na biurku to podstawa.

8. W trakcie nauki telewizor powinien być wyłączony. Podobnie z telefonem i radiem.

9. Można włączyć spokojną muzykę – najlepiej w języku, którego nie znamy.

Badania wykazały, że muzyka barokowa wspomaga aktywizację mózgu. Słuchając Bacha, Haendla czy „Czterech Pór Roku” Vivaldiego, z większą łatwością zapamiętamy potrzebne

n a m i n f o r m a c j e .



10. Nauka rozpoczyna się na lekcji. Uwaga i aktywny udział w lekcji zaoszczędza Ci czas, który poświęcasz na samodzielne opanowanie nowego materiału.

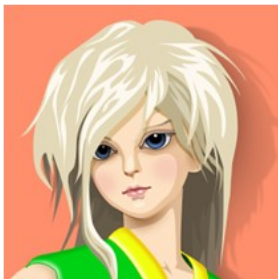
11. Przed przystąpieniem do nauki koniecznie trzeba nastawić się do niej pozytywnie.

12. Nie rozpraszaj się. Skup uwagę tylko na nauce.

13. Unikaj zaległości.

14. Powtórki są kluczem do sukcesu.

Problemy dziewcząt



Jak ubrać się na dyskotekę szkolną?

To zależy, jakie masz ubrania. Na pewno musi to być coś wygodnego, coś, w czym będziesz mogła swobodnie się poruszać. Proponujemy coś błyszczącego, kolorowego, coś, w

czym nie chodzisz na co dzień. Nie radzimy zakładać „miniówek” czy bluzek z odkrytymi brzuchami lub plecami, ponieważ nie jest to odpowiednie do twojego wieku. Makijaż nie jest konieczny, chyba, że lubisz. Pamiętaj jednak nie przesadzaj z nim, bo może Cię postarzać.

Jak uniknąć trądziku?

Przede wszystkim woda i mydło. Istnieją również inne środki do higieny osobistej, między innymi do zmniejszania objawów trądziku. Bo tak naprawdę trądziku nie da się uniknąć. Jest to normalny objaw dojrzewania, który występuje najczęściej u osób o skórze tłustej, ale nie tylko. Tak więc, Drogie Dziewczęta, przygotujcie się, nawet jeśli nie na duże, to małe pryszcze. Nie ma co panikować — chłopcy też je mają – tylko później niż my.

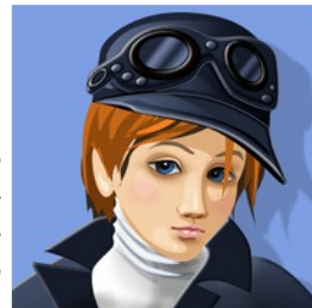
Problemy chłopców

Dlaczego młodsze rodzeństwo ma lepiej?

Młodsze rodzeństwo wcale nie ma lepiej. Rodzice po prostu poświęcają im więcej uwagi, bo małe dzieci są ruchliwe, wszystko je interesuje, zadają mnóstwo pytań, zawsze chcą być w centrum uwagi.

Do starszych dzieci rodzice mają zaufanie, traktują je prawie jak dorosłych, więc nie muszą przebywać z nimi cały czas. A że zwykle mamy wołają synów, a tatusiowie córeczki to tak już jest. Nie oznacza to jednak, że rodzice jednych kochają bardziej, a drugich mniej. Każdy jest kochany na swój sposób. Więc, nie przejmujcie się tym, że rodzice poświęcają młodszemu rodzeństwu więcej czasu.

I nie zapomnijcie, wy też byliście NAJMŁODSZYM DZIECKIEM!

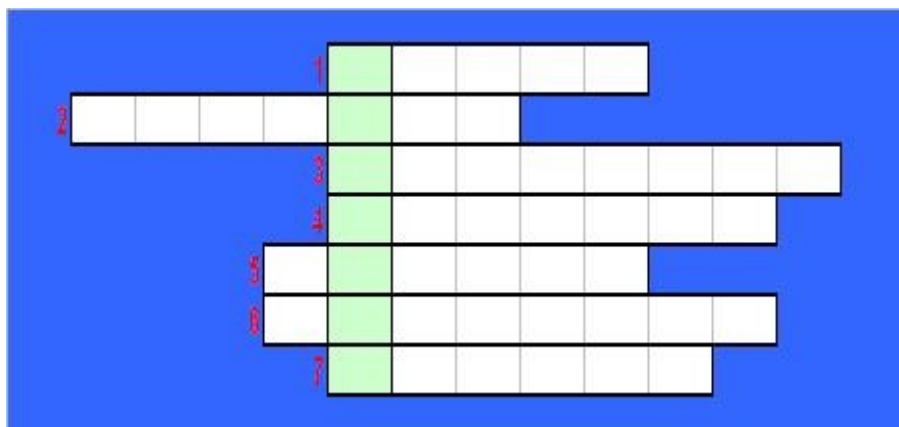


Redakcja

ROZRYWKA

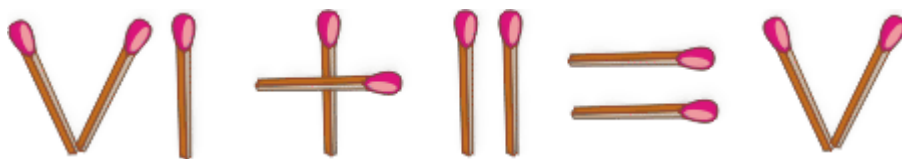
Krzyżówka Bajkowa - rozwiąż krzyżówkę i poznaj nazwę coraz popularniejszych **kreskówkowych robotów**! Jeśli znasz wszystkie odpowiedzi bez problemu odgadniesz ukryte hasło!

1. Spokojniejszy od Lolka
2. Hannah...
3. Matołek, który ciągle szedł do Pacanowa
4. Znany miś polskiej wieczorynki
5. Lubiana lalka do przytulania
6. Przyjaciółka Jasia
7. Jeden z bohaterów kreskówki o nazwisku Uzumaki



Zapałeczki

Przełóż jedną zapałkę, tak by poniższa równość była prawdziwa.



-Bolku, jak nazywał się Chrobry?

-Nie wiem.

-No, przecież tak jak ty!

-Nowak?!

Rozwiąż rebusy



~~AR~~



~~DŁO~~



~~SWE~~



~~S=RZ~~



~~JA~~



~~NEK~~



~~E=A~~



~~B=P N~~

ROZRYWKA

Dodawanie / odejmowanie

Czy potrafisz rozwiązać krzyżówkę? W każdą kratkę wpisz odpowiednią liczbę lub znak działania (+ albo -), tak aby w każdej kolumnie i w każdym rzędzie było prawidłowe działanie: odejmowanie lub dodawanie.

ZAGADKA

Na pastwisku, w sadzie
draży korytarze,
kopce z ziemi sypie,
połyka szkodniki.
Bardzo pożyteczny,
choć nie zawsze grzeczny.
Pomyśl, zgadniesz wnet,
że to czarny ...

			=	15
		4	=	
=		=		=
1			=	12

TYSIĄCLATKA

Gazetkę szkolną „Tysiāclatka” redagują: p. Joanna Grochowska, p. Justyna Firsniuk, p. Agata Zbaracka oraz koło dziennikarskie; Paulina Karwowska, Natalia Melaniuk, Karolina Waszczuk, Karolina Gałamaga, Aleksandra Steciuk, Magdalena Sobczuk, Natalia Piotrowicz, Katarzyna Sęczyk, Magdalena Chwedczuk, Izabela Narkiewicz, Martyna Krasucka, Ewelina Kasjaniuk.

Adres: Szkoła Podstawowa im. 1000-lecia Państwa Polskiego w Sworach, ul. Szkolna 34, 21-500 Biała Podlaska

www.sp-swory1000.cba.pl

Tel.: (083) 3458406

Dyrektor szkoły: mgr Violetta Więckowska

Rozwiąż rebus



Jaś pyta taty:

-Tato umiesz pisać z zamkniętymi oczami?

-Tak, a czemu pytasz?

-Bo musisz mi podpisać kilka ocen w dzienniczku.

HUMOR

Rozrywkę przygotowała Natalia Melaniuk kl. VI