

ROK SZKOLNY

2010/2011

STYCZEŃ/LUTY

Numer wydania 83



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 1000-LECIA PAŃSTWA POLSKIEGO
W SWORACH

TYSIĄCŁATKA



WALENTYNKI

PONIEDZIAŁEK

14 Luty



Choć jest zima, to jak kominki,
w krąg żarzą się tysiące serc!
Walentynki! Ach, Walentynki!
Nie trzeba tego zbyt serio brać,
Ale fajnie jest w upominku
Serduszko dostać, albo dać!

14 lutego był dniem, na który od kilku dni z niecierpliwością czekali „kochliwi” uczniowie naszej szkoły. A dlaczego? Dlatego, że działała „poczta walentynkowa”. Sprawy w swoje ręce wziął Samorząd Uczniowski. Do specjalnej skrzynki pocztowej uczniowie wrzucali kartki walentynkowe do swoich sympatii.

Po szkole wędrowali "posłańcy miłości" roznosząc walentynkowe cudzeńka. Wręczanie listów odbywało się w atmosferze pełnej radości i miłości. Walentynki wysyłano koleżankom, kolegom, uczniom oraz pracownikom szkoły. Wszyscy z zaciekawieniem czytali i oglądali kartki, które dostali. Cieszyli się nadawcy, że sprawili swoim przyjaciółom przyjemność. Cieszyli się adresaci, bo któż nie lubi przeczytać ciepłych słów, poczuć, że jest ktoś, kto o nas myśli?

Były to bardzo ciekawe i przyjemnie walentynki w naszej szkole. Mamy nadzieję, że za rok będzie do rozdania dwa razy więcej „miłosnych kartek”. *C.d. s. 11*

Redagowała: Kamila Mirońska kl. V

KALENDARIUM

03. 01.-2011r.- Rozpoczęcie zajęć w klasie I w ramach projektu edukacyjnego „Pierwsze uczniowskie doświadczenie drogą do wiedzy”.

03.01. 2011r.—Rozstrzygnięcie konkursu „Góra grosza”.

05.01. 11r.—Wyniki ankiety do rodziców „Bezpieczeństwo w szkole, w drodze do szkoły i do domu”.

09. 01. 11r.– XIX Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

11. 01. 11r.- Bal karnawałowy w klasie II.

12. 01. 11r.- Zebranie z rodzicami.

12. 01. 11r.- Klasyfikacyjna rada pedagogiczna.

14. 01. 11r.- Klasowe eliminacje do konkursu Miss i Mister Szkoły.

17- 28. 01. 11r.- Ferie zimowe.

21. 01. 11r.- Dzień Babci.

22. 01. 11r.- Dzień Dziadka

23. 01. 11r.- Wyjazd członków Koła Caritas do miejscowości Kostomłoty.

04.02. 11r. - Rozstrzygnięcie konkursu plastycznego w klasie 0 „Zima i jej uroki”.

07. 02. 11r.- Akcja czytelnicza zorganizowana przez bibliotekę i 26 Drużynę Harcerzy dla uczniów kl. III-IV.

09. 02. 11r.– Szkolny Bal karnawałowy w klasach 06, I, II, III i przedszkolu.

10. 02. 11r.– Szkolny Bal karnawałowy w klasach IV - VI.

11. 02. 11r.- Międzynarodowy Dzień Chorego- wolontariusze z Koła Caritas odwiedzili chorych i samotnych w swoich miejscowościach.

14. 02. 11r.- Walentynki.

18. 02. 11r.– Finał Gminy Biała Podlaska w minikoszykówce dziewcząt w Ciciborze.

21. 02. 11r.- Konkurs harcerski „Małkowscy twórcami harcerstwa”.

21. 02. 11r.- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej- etap szkolny.

28. 02.- 04. 03. 2011r.- Wycieczka szkolna do Bukowiny Tatrzańskiej.



Red. p. J. Firsiuk

ZA DOBRE SERCE

Dyrektor Szkoły Podstawowej **mgr Gustaw Jakimiuk**,
Przewodnicząca Rady Rodziców **Pani Elżbieta Kaliszewska**
oraz **Grono Pedagogiczne** i uczniowie serdecznie dziękują
Pani Teresie Makarewicz, Księdzu proboszczowi Stanisławowi Chodźko oraz **Pani Halinie Kozłowskiej**
za pomoc finansową w zorganizowaniu Balu Karnawałowego.



PODSUMOWANIE WYNIKÓW DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZYCH W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2010/2011

Na początek przedstawiamy Wam listę uczniów wyróżniających się w klasach młodszych.

Przypominamy, że w klasach I-III obowiązuje ocena opisowa.

KLASA 0 6

Wychowawczynie klasy:
p. mgr Barbara Filipiuk

*Uczniowie wyróżniający się
w klasie:*

1. Chalimoniuk Magdalena
2. Jadczyk Milena
3. Kalich Jakub
4. Kwiatkowska Oliwia
5. Martyniuk Julia
6. Panasiuk Kacper
7. Struk Aleksandra
8. Treska Weronika
9. Werbińska Martyna
10. Wołosowicz Adrian



KLASA III

Wychowawczynie klasy:
p. mgr Barbara Konkol

*Uczniowie wyróżniający się
w klasie:*

1. Gromadzka Natalia
2. Gromadzki Piotr
3. Kalich Eryka
4. Kasjaniuk Aleksandra
5. Konkol Weronika

KLASA I

Wychowawczynie klasy:
p. mgr Justyna Firsiuk

*Uczniowie wyróżniający się
w klasie:*

1. Grochowska Maria
2. Gryta Jacek
3. Hodun Kinga
4. Kaliszewski Hubert
5. Karwowska Izabela
6. Koczkodaj Paulina
7. Krukowska Emilia
8. Łochina Julia
9. Panasiuk Katarzyna
10. Sawczuk Lucyna
11. Smarzewski Kamil
12. Stefański Kacper
13. Walczuk Julia



KLASA II

Wychowawczynie klasy:
p. mgr Joanna Grochowska

*Uczniowie wyróżniający się
w klasie:*

1. Czerniewski Maciej
2. Dmitrowicz Aleksandra
3. Gawda Mikołaj
4. Giereło Klaudia
5. Melaniuk Weronika
6. Sobczuk Wiktoria
7. Struk Hubert
8. Werbińska Emilia



6. Łochina Zuzanna
7. Miszczyk Marcelina
8. Małachwiejczyk Patrycja
9. Urbaniuk Jakub
10. Wawryniuk Natalia

Autor: Mahatma Gandhi

**„Żyj tak, jakbyś
miał umrzeć jutro.
Ucz się tak, jakbyś
miał żyć wiecznie”.**



UCZNIOWIE WYRÓŻNIAJĄCY SIĘ W KLASACH IV - VI

KLASA IV

Wychowawczynie klasy: p. mgr Iwona Gałamaga

Średnia ocena klasy: 4,07

Uczniowie wyróżniający się w klasie (średnia ocena 4,75 i wyżej):

1. Grochowska Martyna — śr. 5,09
2. Sobczuk Dominika — śr. 5,0
3. Gałamaga Patryk — śr. 4,9
4. Narkiewicz Beata — śr. 4,81

KLASA V

Wychowawczynie klasy: p. mgr Violetta Wieckowska

Średnia ocena klasy: 3,97

Uczniowie wyróżniający się w klasie (średnia ocena 4,75 i wyżej)

1. Chalimoniuk Kinga — śr. 4,91
2. Makarewicz Adrianna — śr. 4,82
3. Skrzypczak Szczepan - śr. 4,82

KLASA VI

Wychowawczynie klasy: p. mgr Monika Kiryluk

Średnia ocena klasy: 3,89

Uczniowie wyróżniający się w klasie (średnia ocena 4,75 i wyżej)

1. Sawczuk Piotr — śr. 5,0
2. Treska Justyna — śr. 4,82

FREKWENCJA W SZKOLE

Średnia frekwencja poszczególnych klas:

Klasa 06- 92,6%

Klasa I- 91,48%

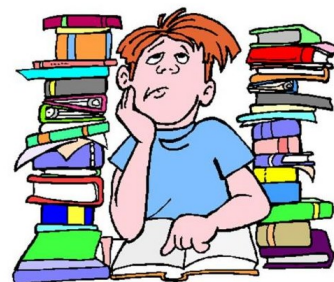
Klasa II- 94%

Klasa III- 90,08%

Klasa IV- 91%

Klasa V- 88,97%

Klasa VI- 90,61%



ŚREDNIA OCENA SZKOŁY: 3,97

Gratulujemy wszystkim wyróżnionym!!!

Frekwencja szkoły: 91,25%

Red. p. Justyna Firsruk

Jeśli Macie zamiar uczyć się tak, aby:

*wyrwani do odpowiedzi na lekcji umieć dobrze odpowiedzieć

*po lekcji przez dłuższy okres czasu pamiętać o tym, czego się nauczyliście

*przed sprawdzianem czy klasówką minimalną ilość czasu poświęcać na powtórzenie materiału i mimo to uzyskać dobrą ocenę.

-To pamiętajcie, że:

*nauka rozpoczyna się na lekcji (uwaga i aktywny udział w lekcji zaoszczędzą Wam sporo czasu, który musielibyście poświęcić na samodzielne opanowywanie nowego materiału, no i jak dobre wrażenie zrobicie!)

*powtarzanie jest matką nauki (niestety nie da się tego uniknąć; mamy taki a nie inny mózg).

-Jak powtarzać?

*Po przyjściu do domu, krótkim odpoczynku, staraj się przypomnieć o czym uczyliście się na lekcji, dopiero potem "przekartkuj" podręcznik i zeszyt. Warto wtedy odrobić pisemne zadanie, odrabianie go zajmie Wam mniej czasu i będzie niezłym sposobem na dodatkowe utrwalenie materiału, poza tym będziecie mieli je "z głowy". *W przeddzień lekcji, o przyzwyczajeniu dnia i po odpoczynku postaraj się znowu przypomnieć, co robiliście na ostatniej lekcji, a następnie czytając ze zrozumieniem krótkie fragmenty z podręcznika i po ich przeczytaniu sprawdzaj ile udało się zapamiętać z tekstu, zwracając uwagę na rysunki, wykresy i schematy, konfrontuj z nimi tekst. Przy powtarzaniu pomocne będą pytania często umieszczane pod koniec rozdziału. Powtórzenie bez pomocy podręcznika, ale przy posługiwaniu się rysunkami może zakończyć naukę. *Przed sprawdzianem wystarczy przejrzeć podręcznik, zeszyt.

J.G.



"ZŁOTA DZIESIĄTKA"

Po pierwszym półroczu wyłoniliśmy spośród najlepszych uczniów naszej szkoły „Złotą dziesiątkę” – czyli tych, którzy osiągnęli znakomite wyniki w nauce. Uczniowie ci powiedzieli nam kilka zdań o sobie oraz udzielili wskazówek dla kolegów, aby i oni w przyszłym roku osiągnęli bardzo dobre wyniki.

Imię nazwisko klasa	Jakie jest Twoje ulubione zajęcie w szkole i dlaczego?	Co Cię interesuje poza nauką i dlaczego?	Jakie masz wskazówki dla kolegów, aby osiągnęli bardzo dobre wyniki w nauce?
Lucyna Sawczuk klasa 1	Bardzo lubię chodzić do szkoły i podobają mi się wszystkie lekcje. Najbardziej lubię zajęcia zabawowe, które mamy 2 razy w tygodniu. Robimy wtedy różne ciekawe rzeczy: bawimy się, w teatr, słuchamy zajmujących opowieści, wykonujemy prace plastyczne. Mamy w klasie dużo ciekawych zabawek do wykorzystania w trakcie tych zajęć. Lubię też informatykę i angielski.	Bardzo lubię czytać książki szczególnie baśnie i książki przygodowe. Interesują mnie ciekawe opowieści, dlatego często odwiedzam szkolną bibliotekę. Latem, gdy jest ciepło, często jeżdżę z rodzicami na wycieczki rowerowe. Mogę wtedy obserwować przyrodę i poznawać okolicę. Zimą więcej czasu spędzam w domu. Lubię wtedy całą rodziną grać w gry planszowe, bo świetnie się przy tym bawimy.	Uważam, że ważniejsze od stopni jest to, by chętnie chodziły do szkoły. By były ciekawe świata i chciały poznać jego tajemnice. Jeśli będziemy dobrze czuli się ze sobą nawzajem, wtedy razem, wspierając się, będziemy wspólnie osiągać coraz lepsze wyniki.
Kacper Stefański klasa 1	Moim ulubionym zajęciem a równocześnie przedmiotem jest matematyka, ponieważ lubię rozwiązywać trudne zadania. Na drugim miejscu jest j. angielski poprzez, który można nauczyć się o innym kraju, gdyż w dzisiejszych czasach bardzo ważna jest umiejętność posługiwania się językiem obcym. Lubię także zajęcia ruchowe, które ćwiczą dobrą kondycję.	Bardzo lubię rozwiązywać krzyżówki a także gry logiczne, które kształcą i rozwijają wyobraźnię. Interesują mnie także książki i czasopisma dla dzieci poprzez, które można się dużo dowiedzieć o świecie. Poza nauką lubię także pisać historie o różnych bohaterach dziecięcych.	Systematyczna nauka, czynne uczestniczenie na lekcjach poprzez częste zgłaszanie się do odpowiedzi, starać się jak najmniej opuszczać zajęcia, nie należy spóźniać się na lekcje, być grzecznym i słuchać się nauczyciela na lekcjach i w czasie przerw.
Wiktoria Sobczuk klasa 2	Moje ulubione zajęcia to matematyka i język angielski. Matematykę lubię, ponieważ uczy mnie szybko liczyć, a język angielski pozwala porozumieć się na całym świecie.	Lubię pływać i chciałabym zostać pływaczką. Pływanie jest też korzystne dla zdrowia.	Najważniejsze w nauce jest systematyczność.
Mikołaj Gawda klasa 2	Lubię zajęcia ruchowe, bo można biegać.	Militaria (broń, wojsko), bo lubię porządek.	Ciągła, systematyczna nauka.
Weronika Konkol klasa 3	Moim ulubionym zajęciem w szkole jest informatyka, ponieważ nigdy nie sprawia mi żadnych problemów. Bardzo szybko przyswajam nowe nazwy związane z komputerem i z łatwością wykonuję wszystkie nowe zadania. Moja mama powtarza, że od spraw komputerowych w domu jestem właśnie ja.	Poza nauką interesuję się sportem. Jeżdżę na rowerze, rolkach, deskorolce, łyżwach figurowych i hokejowych. Lubię grać w koszykówkę, w piłkę ręczną, ale najbardziej lubię grać w piłkę nożną. Każdy wolny czas wykorzystuję na uprawianie sportu. Moim idolem piłki nożnej jest zawodnik FCB Leo Messi.	Żeby osiągnąć bardzo dobre wyniki w nauce trzeba być wytrwałym i cierpliwym w tym co się robi. Czasami jest to trudne, są dni lepsze i gorsze, ale jedno wiem na pewno warto się uczyć. Fajnie jest wygrywać z rodziną w „Państwa i miasta” jak się ma trochę „oleju w głowie”.



"ZŁOTA DZIESIĄTKA"

<p>Marcelina Miszczuk klasa 3</p>	<p>Moim ulubionym zajęciem w szkole jest język polski, ponieważ uczę się prawidłowej wymowy i pisowni.</p>	<p>Poza nauką interesuje mnie muzyka, taniec, rysowanie, czytanie książek i konie, ponieważ mam duszę artystyczną.</p>	<p>Aby osiągnąć dobre wyniki w nauce, trzeba systematycznie uczyć się, odrabiać lekcje i czytać dużo książek.</p>
<p>Martyna Grochowska klasa 4</p>	<p>Najbardziej lubię plastykę i technikę, ponieważ bardzo lubię wykonywać prace artystyczne. Do moich ulubionych przedmiotów należy też przyroda dlatego, że poznaję ciekawe informacje o życiu zwierząt i roślin.</p>	<p>Interesują mnie małe zwierzątka, są one bardzo miłutkie i piękne. Mam 1 szynszyla, 2 psy i 1 rybę, lubię się nimi zajmować.</p>	<p>Aby osiągnąć sukces w szkole należy przede wszystkim: być dobrze zorganizowanym, wszelkie czynności wykonywać we właściwym czasie. Trzeba też być zawsze skoncentrowanym na wykonywanej czynności.</p>
<p>Dominika Sobczuk klasa 4</p>	<p>Moje ulubione zajęcia w szkole to: j. angielski i religia. J. angielski bardzo lubię, ponieważ z łatwością go przyswajam i wiem, że znajomość języka angielskiego jest bardzo ważna. Jest to język międzynarodowy. Religia zaś jest ciekawa pogłębia moją wiarę i kształtuje osobowość. A ponadto bardzo lubię panią katechetkę.</p>	<p>Moje hobby to astronomia i czytanie książek. Astronomia to dziedzina nauki, która mnie fascynuje. Jest ciekawa i tajemnicza. Mam w swojej domowej bibliotece kilka książek o astronomii oraz teleskop. Zamierzam rozwinąć swoje zainteresowania. Książki czytam w wolnej chwili, wtedy się odprężam i odpoczywam. Lubię czytać książki przygodowe i oczywiście o temacie astronomii.</p>	<p>Aby osiągać dobre wyniki w nauce trzeba traktować szkołę na serio. Należy sumiennie i systematycznie odrabiać zadane lekcje, a na lekcjach w szkole uważać i być aktywnym.</p>
<p>Kinga Chalimoniuk klasa 5</p>	<p>Moim ulubionym zajęciem w szkole jest przyroda. Lubię dowiadywać się ciekawostek z naszego najbliższego otoczenia i poznawać piękno przyrody.</p>	<p>Interesuje mnie gra na gitarze. Poznaję wiele nowych piosenek i utrwalam swoje zainteresowania. Lubię także śpiewać.</p>	<p>Moja wskazówka to: systematyczna nauka.</p>
<p>Piotr Sawczuk klasa 6</p>	<p>Lubię chodzić do szkoły, spotykać się z kolegami. Moim ulubionym przedmiotem jest matematyka, podoba mi się rozwiązywanie zadań, pokonywanie trudności w odnajdywaniu właściwych odpowiedzi. Nauczycielka matematyki, pani Renata Tarasiuk jest bardzo miłą, sympatyczną osobą i nauka pod jej kierunkiem jest rzeczą łatwą i przyjemną.</p>	<p>Moją pasją są komputery. W przyszłości chciałbym skończyć studia informatyczne i zajmować się programowaniem. Poza tym interesuje mnie muzyka, od trzech lat uczę się grać na gitarze. Wieczorami lubię czytać. Do moich ulubionych książek należą serie o „Mikołajku” i o „Mateuszku”, lubię też komiksy.</p>	<p>Myślę, że każdy człowiek ma jakiś talent, coś w czym może być naprawdę dobry. Należy odkrywać swoje pasje. Ważna jest też odwaga w podejmowaniu nowych wyzwań. Nikt nie powinien z góry zakładać, że czegoś nie uda mu się osiągnąć, ale wytrwale podejmował wysiłek, by przezwyciężyć trudności. Bo każdy dzień jest jak nowe wyzwanie i nigdy nie jest za późno, by to wyzwanie podjąć i zwyciężyć.</p>

Moi kochani nie pozostało nic innego, jak brać przykład z kolegów i do pracy!!!

Obiecujemy, że efekty będą błyskawiczne!!!



PODSUMOWANIE CZYTELNICTWA

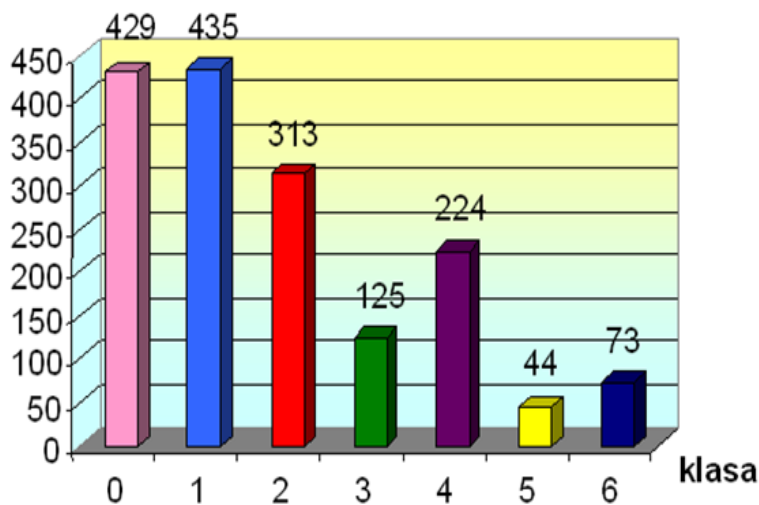
ZA I PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2010/2011

KLASA	LICZBA WYPOŻYCZEŃ	ŚREDNIA NA UCZNIĄ
0	429	18,7
1	435	18,1
2	313	13,6
3	125	4,6
4	224	8,6
5	44	1,8
6	73	2,9



W pierwszym półroczu roku szkolnego 2010/2011 wypożyczono ogółem **1643** książki, średnia wypożyczeń na jednego ucznia to **9,5** książki.

Liczba wypożyczonych książek w I półroczu 2010/2011



Redagowała: p. Renata Tarasiuk

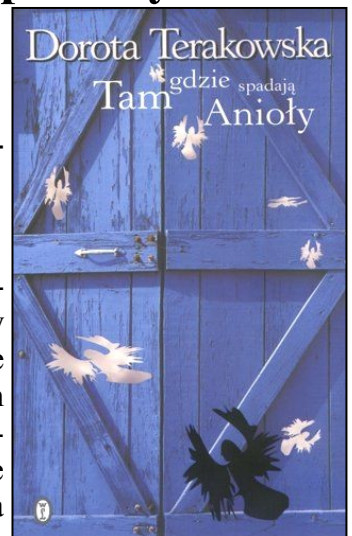
Warto przeczytać

D. Terakowska

„Tam gdzie spadają anioły”

Książka ta pokazuje odwieczny konflikt dobra ze złem, walkę marzeń z szarą rzeczywistością, cierpienie i radość. Mała dziewczynka o imieniu Ewa ma zabieganych rodziców, którzy nie poświęcają jej czasu. Pewnego dnia widzi stado białych aniołów lecących po niebie. Gdy na ziemię spada anioł, traci skrzydła. Zamieszkuje jako bezdomny na jej ulicy. Ewa często z nim rozmawia. Jednak gdy zaczyna chorować na raka orientuje się, że jest to jej anioł stróż, i dopóki nie odzyska skrzydeł i nie wróci do nieba, nie wyzdrowieje, a możliwe nawet, że umrze...

Redagowała: Ola Potocka kl. VI



Z ŻYCIA SZKOŁY...



Konkurs „Nazwij psiaka bezdomniaka”

W odpowiedzi na konkurs „Nazwij psiaka bezdomniaka”, ogłoszony przez Stowarzyszenie Przyjaciół Zwierząt „AZYL” prowadzące Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Białej Podlaskiej

pani Justyna Firsiuk zapoznała uczniów z jego regulaminem, zebrała propozycje przez nich przygotowane i wysłała je w grudniu do organizatora. Celem konkursu było zainteresowanie dzieci, młodzieży i dorosłych, szeroko pojętą tematyką zwierząt oraz problemem ich bezdomności. W naszej szkole 16 uczniów przygotowało 35 imion dla bezdomnych zwierząt, oto ich propozycje:

1. Moja propozycja to **Łatek**. Wymyśliłam takie imię, dlatego, że ten piesek jest w łatki. Klaudia Giereło kl. II

2. **Łatek**- Dominika Bagłał kl. III

3. **Maks, Fąfel, Burek**- Kinga Hudun kl. I

4. **Bobik**- Julia Łochina kl. I

5. **Fineasz**- Adam Chwedczuk kl. III

6. **Napi**- Ponieważ podoba mi się, i tak pies mojej babci miał na imię.

Bostonek- tak moja ciocia nazwała psa-Natalia Gałamaga kl. V

7. **Pędzel, Dymonek, Libera, Pini, Szarik, As, Reks, Misio, Smutek, Burek, Fifi, Bafik**- Natalia Kalich kl. III



8. **Tofik**- Izabela Karwowska kl. I

9. **Skubel, Kleks, Baton, Wtorek, Polsat**- Weronika Konkol kl. III

10. **Tofik**- Jacek Gryta kl. I

11. **Płatek**- Kamil Smarzewski kl. I

12. **Reks**- Hubert Urbaniuk kl. I

13. **Berek**- Mateusz Wasilewski kl. I

14. **Laki**- Maciej Przybyłowski kl. VI

15. **Flopi**- Gdy tylko zobaczyłam tego psa na ilustracji, pomyślałam sobie, że powinien nazywać się **Flopi**. Jak dla mnie, ma on bardzo śmieszny sylwetkę i to imię do niego pasuje. **Flopi** to jest imię!- Aleksandra Jaskólska kl. VI

Internauci w drodze głosowania wybrali zwycięzcę.

Psiak-bezdomniak to już TOBI-AZYLEK

Psiak z logo będzie nosił oba imiona. Oba imiona uzyskały tą samą liczbę głosów - 7. Dziękujemy za udział w konkursie. Więcej na stronie bialapodlaska.schronisko.net

Red. J. Firsiuk

ZIMA I JEJ UROKI -- KONKURS PLASTYCZNY W KLASIE O

Dużym powodzeniem cieszył się klasowy konkurs plastyczny „Zima i jej uroki” zorganizowany w klasie zerowej, w którym wzięły udział wszystkie przedszkolaki.

Prace ich były pomysłowe, wręcz fantastyczne, wykonane ciekawą techniką, przedstawiające przepiękne krajobrazy zimowe. Zainteresowanych zapraszamy na wystawę do klasy przedszkolnej. A jest co podziwiać...

I miejsce zdobyła Milenka Jadczyk, **II** - Martynka Werbińska, **III** zapewnił sobie Kuba Kasjaniuk, zaś **IV** zdobyła Julcia Martyniuk i Martynka Janczyk, natomiast **V** – Madzia Chalimoniuk i Maja Dmitrowicz.

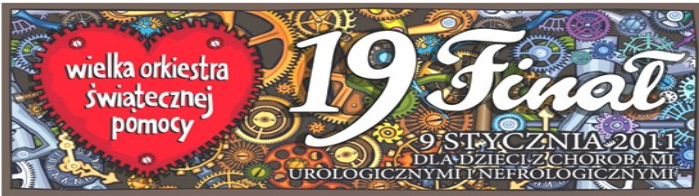
Dzieci otrzymały dyplomiki oraz drobne upominki i z utęsknieniem czekają na następny, który odbędzie się niebawem, ale tym razem, będzie to konkurs wiedzy ekologicznej.

Red. p. Barbara Filipiuk



Laureaci z dyplomami i swoimi pracami

Z ŻYCIA SZKOŁY...



Dnia 09.01.2011 roku zbieraliśmy pieniądze na fundację Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Każdy mógł podzielić się symboliczną złotówką.

To już XIX finał, w którym zebrane pieniądze były przeznaczone na zakup sprzętu dla dzieci z chorobami urologicznymi i nefrologicznymi. Dlaczego urologia i nefrologia? Organizatorom zależało na tym, by

wcześniej wykrywać wady układu moczowego u dzieci z możliwością wczesnego rozpoczęcia leczenia i interwencji urologicznej. To jest bardzo ważne, ponieważ wczesne rozpoznanie może wpłynąć w sposób decydujący na dalsze losy dzieci, a później osób dorosłych.

Wolontariusze WOŚP mieli imienne identyfikatory ze zdjęciem oraz puszki i naklejki dlatego łatwo było ich rozpoznać. Z naszej szkoły zbierało pięć osób.

**Razem zebraliśmy
1 123,13 zł**



Wolontariusze z naszej szkoły osobno zebrali Aleksandra Chwedczuk 410,56 zł, Katarzyna Sęczyk 304,62 zł, Adrianna Makarewicz 221,77 zł, Kamila Mirońska 141,65 zł, Piotr Sawczuk 44,53 zł.

Zbieraliśmy w naszej szkole, przed kościołem w Sworach, w kaplicy w Woroncu oraz w Klubie Kultury podczas rozstrzygnięcia konkursu na kartkę bożonarodzeniową.

Wolontariusze z opiekunkami drużyny harcerskiej

Red. Ola Chwedczuk kl. V

AKCJA CZYTELNICZA

W dniu 7.02.2011 r. odbyło się spotkanie klasy III i klasy IV zorganizowane przez opiekuna biblioteki oraz opiekuna 26 DH „Leśni Przyjaciele”. Podczas którego harcerze: Iza Kalinowska, Patryk Gałamaga, Robert Sęczyk głośno czytali książkę „Franklin i superbohater”. Do poszczególnych fragmentów książki przygotowane zostały konkursy. Uczniowie zostali podzieleni na 7 grup.

Pierwszy konkurs polegał na zaprojektowaniu i wykonaniu stroju dla nauczyciela. Pomysłowość i zaangażowanie dzieci przeszły oczekiwania organizatorów. Zwyciężyła grupa chłopców z klasy IV: R. Sergiej, M. Werbiński, H. Weresa, M. Tymoszek, D. Smarzewski, D. Jakubowicz, J. Chalimoniuk. Ich strój okazał się najciekawszy i wyróżniony prawie jednogłośnie.

Podczas kolejnego konkursu uczniowie mieli wypisać jak najwięcej cech charakteryzujących super bohatera. Dwie zwycięskie drużyny wypisały w ciągu 4 minut aż 11 cech. Były to drużyny grupa III: R. Sergiej, M. Werbiński, H. Weresa, M. Tymoszek, D. Smarzewski, D. Jakubowicz, J. Chalimoniuk oraz grupa I: M. Grochowska, M. Grochowska, N. Olesiejuk, Sz. Gereńko, Sz. Semeryło, J. Sawczuk, B. Przybyłowski.

Trzeci konkurs polegał na ułożeniu z pięciu kawałków włóczki odznaki dla super bohatera. Zwyciężyła grupa VII: W. Konkół, N. Wawryniuk, P. Małachwieczuk, N. Gromadzka, A. Kasjaniuk, I. Łukaszuk, M. Miszczuk.

Akcja miała na celu zainteresowanie uczniów literaturą dziecięcą znajdującą się w naszej bibliotece. Spotkanie to zintegrowało uczniów obu klas, wszyscy świetnie się bawili. Akcję przeprowadzoną przez harcerzy miała na celu pokazanie, że czytanie książek jest ciekawą formą spędzania wolnego czasu i inspiracją do wspólnej zabawy.

Red. p. Iwona Gałamaga, i p. Renata Tarasiuk



Z ŻYCIA SZKOŁY...



LEKCJA BIBLIOTECZNA Z FRANKLINEM

W dniu 17 lutego 2011 r. odbyła się lekcja biblioteczna dla uczniów klasy 1. Podczas tych zajęć zapoznałam dzieci z zasadami gromadzenia i upowszechniania książek. Uczniowie dowiedzieli się co to jest karta katalogowa książki, poznali rodzaje literatury znajdującej się w naszej bibliotece. Wspólnie z dziećmi przypomnieliśmy regulamin biblioteki oraz zasady zachowania się w tym szczególnym miejscu w szkole. Następnie przeczytałam dzieciom książkę o ich ulubionym bohaterze Franklinie - „Franklin i książka z biblioteki”. Dzieci z ogromnym zainteresowaniem słuchały przygód małego żółwia, chętnie oglądały ilustracje znajdujące się w tej książeczce. Przez cały czas uczniowie klasy 1 wykazywali się ogromnym zaangażowaniem, chętnie zadawali pytania oraz udzielali odpowiedzi na pytania zadawane przeze mnie. Na koniec lekcji okazało się, że wszyscy uczniowie zasłużyli na nagrody (kolorowanka oraz mały słodki upominek). Prace plastyczne ilustrujące przygody Franklina wykonane przez uczniów klasy 1 ozdobią bibliotekę. Serdecznie zapraszam wszystkie dzieci do biblioteki, każdy może tu znaleźć coś dla siebie.



Red. p. Renata Tarasiuk

WALENTYNKI

Święty Walenty

Prawdopodobnie wszyscy już znamy zwyczaj obchodzenia Walentynek, ale kim był ich patron Święty Walenty? W tradycji chrześcijańskiej odnajdujemy informacje o co najmniej trzech Świętych o imieniu Valentine lub Valentinus. Jedna z legend mówi o duchownym, który przeciwstawił się rozkazowi Imperatora Rzymu Klaudiusza II. Zakazującego udzielania ślubów młodym mężczyznom jako, że wg doradców Klaudiusza, nieżonaci mężczyźni byli lepszymi żołnierzami. Za to nieposłuszeństwo duchowny Walenty został skazany na śmierć.

Inna historia mówi o młodym człowieku, który za pomoc prześladowanym chrześcijanom został skazany na śmierć. Z więzienia wysłał swojej ukochanej list z podpisem 'From Your Valentine' (podpis używany do dzisiaj na walentynkach w języku angielskim).



Poczta walentynkowa

Opracowała: K. Mirońska kl. V

SAMORZĄD UCZNIOWSKI MA GŁOS

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE, W DRODZE DO SZKOŁY I DO DOMU

WYNIKI ANKIETY DO RODZICÓW I DZIECI

W grudniu przedstawiciele SU wraz z opiekunkami skierowali ankietę do rodziców i uczniów klas IV-VI na temat –bezpieczeństwa uczniów w szkole i w drodze do domu i do szkoły.

W ankiecie skierowanej do uczniów wzięło udział 69 dzieci. Badani udzielając odpowiedzi na pytanie, **Czy w szkole czujesz się bezpiecznie?** –wysoki procent, bo aż 92,75% uważa, że **czuje się bezpiecznie**, zaś 7,25% (5 uczniów) **nie ma takiego poczucia**, którego powodem jest nieustanne bieganie uczniów po korytarzu.

Kolejne rozpatrywane zagadnienie dotyczyło określenia, jak uczeń czuje się w szkole 35,9% **wspaniale**, 33,3% - **bardzo dobrze, dobrze** – 24,6% zaś **zadowolająco** - 2,9% i **tak sobie** - 18,8% , a 11,6% - nie udzieliło żadnej odpowiedzi, natomiast **źle** w szkole czuje się - 2,9%, czyli dwie osoby na 69 badanych.

Istotnym zagadnieniem w ankiecie, było udzielenie odpowiedzi na pytanie: **Szkoła jest dla mnie miejscem, w którym...** - najczęściej ankietowani odpowiadali, że mogą zdobywać wiedzę, spotykać się koleżankami i kolegami oraz zjeść prawdziwy obiad.

Ci, którzy udzielili negatywnej odpowiedzi na temat szkoły- twierdzą, że jest im w szkole niedobrze, są zawsze napięci, złością się i nie lubią w niej przebywać.



Poruszając tematykę niebezpiecznych miejsc w szkole- ankietowani najczęściej wymieniali – śliskie schody zewnętrzne i na górny korytarz, oraz szatnię.

Szóste pytanie w ankiecie dotyczyło: **Aby w mojej szkole było lepiej proponuję:**

- **usunąć sklepik, żeby gimnazjaliści nie wchodzili do podstawówki, bo zaczepiają dzieci,**
- **wybudować orlik, basen,**
- **więcej zabaw i gier sportowych na przerwach.**

Celem dokładniejszego poznania wychowanków pytanie dotyczyło: **Czy kiedykolwiek zdarzyło Ci się zrobić komuś w szkole przykrość?** Badani określili, że **1-2 razy** -47,8%, **kilka razy** – 18,8%, **kilkanaście razy** -10,2%, natomiast **20%**. Ankietowanych nikomu nigdy nie zrobiło żadnej krzywdy.



Można, więc zauważyć, że tylko **1/5** uczniów badanych w klasach IV –VI nie dokucza swoim rówieśnikom.

W ankiecie skierowanej do rodziców uczniów klas IV - VI wzięło udział 37 ankietowanych. Znaczny procent badanych, czyli **80%** twierdzi, że jego **dziecko jest bezpieczne** w drodze do szkoły, zaś **14,35%**- **uważa, że nie**, a **2,85%** - **nie zawsze jest bezpieczne**, jak również **2,85%** **nie ma na ten temat zdania.**

Natomiast na pytanie: **Czy uważa Pan/i, że wasze dziecko jest bezpieczne w szkole?**

68,58% badanych rodziców odpowiedziało **twierdząco (tak)**, 11,42% jest **przeciwnego zdania (nie)**, natomiast **20%** - **nie wie.**

W dalszym toku postępowania za istotne było zbadanie – **Czy dziecko boi się szkoły?**

W wyniku analizy danych zauważa się, że **94,28%** badanych określa, że dziecko **nie boi się szkoły**, z kolei **5,72%** (2 rodziców) uważa, że **boi się.**

Ostatnie ankietowane pytanie dotyczyło **propozycji poprawy bezpieczeństwa w szkole.** Do wymienianych propozycji podanych przez badanych było:

- śliskie schody na górny korytarz,
- zdyscyplinowanie uczniów w czasie przerw
- wycięcie krzaków na zakręcie, gdyż zasłaniają jezdnię,
- częste rozmowy z pedagogiem szkolnym,,
- dbanie o czystość w klasach,
- zainstalować monitoring w szkole.

Red. p. Barbara Filipiuk
i p. Barbara Konkol



SAMORZĄD UCZNIOWSKI MA GŁOS

GÓRA GROSZA

Uczniowie naszej szkoły po raz kolejny wzięli udział w ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”, której celem jest zbieranie monet na rzecz dzieci wychowującym się poza własną rodziną oraz tworzenie i dofinansowanie rodzinnych domów dziecka. Organizatorem „Góry Grosza” jest Towarzystwo Nasz Dom z siedzibą w Warszawie, a patronat nad nią obejmuje Minister Edukacji Narodowej. Akcja cieszy się ogromnym powodzeniem w naszej szkole, w związku z tym Samorząd Uczniowski zorganizował konkurs klasowy.



- I -- miejsce uzyskała klasa II, która zebrała 49,66 zł. na jednego ucznia -2,15zł.
- II – kl. IV – 43,32 na ucznia 1,66zł.
- III – kl. O -- 32, 13 na ucznia 1,39zł.
- IV – kl. I -- 31,70 na ucznia 1,32zł.
- V -- kl. III – 26,80 na ucznia 0,99zł.
- VI – kl. V -- 15,48 na ucznia 0,61zł.



W sumie wszystkie klasy zebrały 199,09 zł, natomiast monet o nominale 1, 2, 5 groszy - 11806 sztuk. Była to naprawdę wielka góra groszy. Panie Basie dziękują serdecznie uczniom za duży wkład i nieobojętność na drugiego człowieka, a w tym przypadku na ich rówieśników, których los, życie nie ułożyło się tak, jakby sobie pragnęli, marzyli.....

Red. p. Barbara Filipiuk i p. Barbara Konkol



Regulamin Dyżurnego Klasowego

- Dyżurny dba o porządek i przestrzega zasad regulaminu dyżurnego klasowego.
- Kolejność dyżurów ustala wychowawca klasy.
- Nazwiska uczniów dyżurujących umieszczane są na tablicach klasowych.

Do obowiązków dyżurnego klasowego, należy:

1. Przygotowanie tablicy do lekcji:
 - ścieranie tablicy
 - przynoszenie kredy
 - odpowiednie przygotowanie gąbki.
2. Dbanie o porządek w klasie:
 - zbieranie śmieci
 - ustawianie ławek i krzeseł.
3. Gaszenie zbędnego oświetlenia w czasie przerw.
4. Zamykanie okien po przerwie.
5. Przynoszenie mleka lub owoców i warzyw.
6. Zgłaszanie wychowawcy lub nauczycielowi dyżurującemu niewłaściwego zachowania uczniów.

7. Dbanie o stan techniczny dekoracji (np. uzupełnianie szpilek).
8. Zgłaszanie nauczycielowi dyżurującemu lub wychowawcy zauważonych zagrożeń.
9. Wypełnianie bezpośrednich poleceń nauczyciela (np. przynoszenie potrzebnych do lekcji pomocy i przyborów).

**DYŻURNI ZAWSZE WYCHODZĄ Z SALI
OSTATNI, ZOSTAWIAJĄC PORZĄDEK!**

J.G.

PYTANIA DO OMNIBUSA

1. Jak nazywa się wiadomość elektroniczna – list przesyłany za pomocą Internetu?
2. Jak nazywa się waluta Wielkiej Brytanii?
3. Którego dnia obchodzimy Światowy Dzień Ziemi?
4. Jak nazywa się sportowiec, który w 2010 r. został Mistrzem Sportu?



Polskie dzieci dzieciom w Ugandzie



„Pomóżcie lzy otrzeć ugandyjskim dzieciom”

Powyższe hasło towarzyszyło tegorocznym „Kolędnikom misyjnym”.

Wśród wolontariuszy Szkolnego Koła Caritas znaleźli się odważni, którzy zorganizowali się w grupy kolędnicze. Oczywiście zachęcili też swoich kolegów i wspólnie wędrowali od domu do domu, niosąc Dobrą Nowinę o narodzinach Bożego Dziecięcia. Piękne stroje, rekwizyty (np. kosa, gwiazda), kolędy i pastorałki śpiewane często przy akompaniamencie gitary czy saksofonu robiły wrażenie. Było na co popatrzeć i co posłuchać. Wielu gospodarzy zapraszało kolędników już na następny rok, tak podobały się występy. Nie żalowali też datków.

W tym roku młodzi kolędnicy już po raz kolejny podzielili się pieniżkami i część ofiarowali na misje. W sumie opiekunka SKC wysłała **220 zł** na konto Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci w Warszawie. Pieniądze przeznaczone będą m.in. na budowę domów dla ugandyjskich dzieci ulicy, szkół, szpitali, oraz stypendia dla dzieci zmuszanych do pracy. Może nie jest to okazała suma, ale dana od serca, znaczy bardzo wiele.

Takie akcje uczą dzieci bezinteresowności i dzielenia się z potrzebującymi.



Kolędnikom nie przeszkadzał mróz ani śnieg.

Red. p. M. Skrzypczak

W tym roku na pomoc czekają dzieci z Ugandy

Sytuacja dzieci w Ugandzie

G ł ó d i n i e d o ż y w i e n i e

Uganda zajmuje 47. miejsce wśród najbiedniejszych państw świata. Według statystyk wielu jej mieszkańców żyje w chronicznej biedzie. Niektóre rodziny muszą przeżyć dzień za równowartość jednego dolara. Ubóstwo rodzin najbardziej odbija się na dzieciach. Niedożywienie i głód sprawiają, że choroby z łatwością atakują ich wycieńczone organizmy, co niejednokrotnie prowadzi do śmierci. Brak podstawowych witamin powoduje u dzieci wiele poważnych schorzeń.



Uganda bije najgorsze rekordy pod względem opieki zdrowotnej. Jest ona na bardzo niskim poziomie. Przede wszystkim brakuje kadry medycznej. Nie ma lekarzy, bo jeśli ktoś skończy studia medyczne, to pracy szuka poza krajem. Brakuje także pielęgniarek oraz podstawowych leków. Największą śmiertelność wśród dzieci powoduje malaria, biegunka oraz infekcje dróg oddechowych - są to choroby, którym można zapobiec stosunkowo niskim kosztem. W Ugandzie jest bardzo wysoki odsetek chorych na AIDS, w tym również dzieci. Każdego roku rodzi się tam ok. 20 tys. noworodków z wirusem HIV, które zostały zakażone przez matkę.



W tym roku na pomoc czekają dzieci z Ugandy

Nauka .

Uganda, jako jeden z pierwszych afrykańskich krajów, wprowadziła powszechny obowiązek szkolny. Niestety, nie jest on przestrzegany. Obecnie wskaźnik analfabetyzmu wynosi tam ponad 60%. Największym problemem jest odpłatność za szkoły. Jest ona luksusem, na który wielu rodziców nie stać. Czesne, w zależności od standardu, wynosi od 12 do 1600 zł za semestr, a rok szkolny składa się z trzech semestrów. Poziom nauczania jest również bardzo zróżnicowany - im niższe czesne, tym gorszy poziom. Brakuje wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, pomocy naukowych, a często nawet tablicy i kredy. Te wszystkie trudności sprawiają, że wielu uczniów po ukończeniu szkoły podstawowej nie potrafi np. liczyć. Dużym problemem są też duże odległości pomiędzy wioskami a szkołą, a także praca dzieci.



Praca .

Ubóstwo ugandyjskich rodzin powoduje, że wiele dzieci podejmuje pracę. Pracują w kamieniołomach i ubojniach, sprzedają owoce na poboczach dróg, zbierają śmieci,

drewno opałowe i złom. Chwytają się wszystkiego, bo wiedzą, że dzięki zarobionym pieniądзом ich rodzina ma szansę na przetrwanie. Praca ta jest na ogół ponad ich wątłe siły. Są one notorycznie zmęczone.

Sieroty .

W Ugandzie, podobnie jak w wielu innych krajach Afryki, jest bardzo wysoki odsetek ludzi chorych na AIDS. Według statystyk w obecnym roku liczba dzieci osieroconych z powodu tej choroby doszła do 3 mln. Na ogół opiekę nad sierotami przejmuje bliższa lub dalsza rodzina. Jednak nie zawsze jest ona odpowiednia. Wiele z nich w nowej rodzinie doświadcza przemocy. Bywa, że dzieci te są głodzone, bite i zmuszane do pracy. Często więc uciekają na ulicę i same starają się zatroszczyć o siebie. Bywa, że trafiają tam nawet pięcioletnie maluchy, które - aby przeżyć - wygrzebują ze śmietników resztki jedzenia i żebrzą, a noce spędzają pod gołym niebem na kawałku kartonu. Mówi się, że Uganda jest krajem z największą liczbą sierot.

Dzieci-ulicy .

Dzieci ulicy można podzielić na dwie kategorie. Do pierwszej należą dzieci, które pracują na ulicy, ale mieszkają w domu rodzinnym, druga zaś to dzieci pracujące i mieszkające na ulicy przez 24 godziny na dobę przez sie-

dem dni w tygodniu. Te z pierwszej grupy na ogół pochodzą z wiosek i codziennie przyjeżdżają do miasta do pracy. Myją samochody, sprzedają drobne przedmioty, szukają złomu, a niejednokrotnie żebrzą. Wiedzą bowiem, że rodzina czeka na ich pieniądze. Jeśli wieczorem wrócą z pustymi rękoma, to mogą być pobite. Głodne położą się spać, by następnego dnia o świcie znowu wyruszyć na ulicę. Dla wielu dzieci ulica stała się domem. Pozbawione opieki schodzą na złą drogę - kradną, sprzedają swe ciała i handlują narkotykami, stając się też ich ofiarami. Tworzą grupy przestępcze, które ze sobą walczą. Śpią na ulicach i w parkach tylko pod plandekami lub w tekturowych kartonach, choć większość z nich ma dopiero 12-13 lat. Przeraza fakt, że z każdym dniem w Ugandzie wzrasta liczba małych mieszkańców ulicy. Według niektórych źródeł codziennie trafia tam 16 nowych dzieci.



Dzieci-żołnierze .

Od ponad 20 lat w Ugandzie toczy się wojna domowa. W połowie lat osiemdziesiątych powstała Armia Oporu Pana (LRA), która w ciągu kilkunastu lat wymordowała kilkaset tysięcy ludzi, a prawie milion zmusiła do uchodźstwa. Partyzanci porwali kilkadziesiąt tysięcy dzieci i zmusili je do wstąpienia w szeregi swej armii, po czym wyszkolili na brutalnych i pozbawionych skrupułów żołnierzy. Walki z rebeliantami z LRA trwają do dziś.

Marzenia .

Największym marzeniem ugandyjskich dzieci jest kochająca rodzina, bezpieczny dom i możliwość uczęszczania do szkoły. One doskonale wiedzą, że dzięki wykształceniu ich życie może zmienić się na lepsze.

Opracowała: p. M. Skrzypczak

Ferie w Kostomłotach



Warsztaty muzyczne



Ognisko z kielbaskami



Przed cerkwią unicką

W niedzielę 23 stycznia w towarzystwie Pana organisty Pawła Tokarskiego, pani Małgorzaty Skrzypczak i pani Katarzyny Chwedczuk o godzinie 15.00 wyruszyliśmy na warsztaty muzyczne do Kostomłotów. Oprócz naszych opiekunów na wyjazd zdecydowało się ponad 20 osób należących do scholi parafialnej.

Po przyjeździe na miejsce zamieszkaliśmy w dwóch przytulnych domkach, oddalonych od siebie około 50m. I tak zaczęła się nasza przygoda.

Pierwszy wieczór był przeznaczony na integrację grup, spędziliśmy go na pogawędkach w swoich pokojach. Drugiego dnia po śniadaniu (robiliśmy sami) odbyły się warsztaty, podczas których solidnie ćwiczyliśmy nowe pieśni. Zaraz po próbie zorganizowano nam kulig i ognisko z kielbaskami. Było bardzo sympatycznie, tańczyliśmy wokół ogniska i śpiewaliśmy piosenki. Późnym popołudniem chętni poszli z panem Pawłem do stadniny koni arabskich, gdzie otrzymaliśmy propozycję (na wiosnę) nauki jazdy na koniach. Po obiadokolacji, którą przygotowały nasze panie, odbył się maraton filmowy.

Następnego dnia znowu po śniadaniu śpiewy, ale tym razem przypominaliśmy kolędy, gdyż czekał nas występ. O godzinie 11.00 odwiedziliśmy pensjonariuszy Domu Opieki Społecznej w Kostomłotach, gdzie wystąpiliśmy z koncertem kolęd. Radość mieszała się z łzami, a dla nas było to wielkie przeżycie. W dowód wdzięczności otrzymaliśmy aniołki i pomponikowe zwierzaki wykonane przez mieszkańców Domu Opieki. Przed obiadem odbyły się ponownie warsztaty muzyczne, a po nich wybraliśmy się do cerkwi unickiej. Tam usłyszeliśmy od ks. Zbigniewa Nikoniuka ciekawe opowieści o jedynej w Polsce parafii unickiej, na terenie której przebywaliśmy.

Bardzo miło spędziliśmy czas w Kostomłotach, aż do środy 26 stycznia. Były tańce, śmiechy, oglądanie filmów, płatanie co niektórym figli, śpiew i zerwane noce. Fajnie jest spędzić czas ze swoimi koleżankami poza szkołą. Poznajemy wtedy zalety i wady danej osoby, których wcześniej nie dostrzegaliśmy.

Wracając do domów wstąpiliśmy do MC' Donald. Nie wiem jak inne moje koleżanki, ale ja po tak intensywnym, a zarazem bardzo ciekawym wyjeździe przespałam całe popołudnie.

Mam nadzieję, że częściej będą takie wyjazdy.

Redagowała: Izabela Narkiewicz kl. VI

Bal Karnawałowy w klasach młodszych

Za nami wspaniały Bal Karnawałowy dla dzieci klas 0-3 i przedszkola przy szkole w Sworach.

Szalona zabawa przy muzyce, granej przez Pana organistę Pawła Tokarskiego, liczne gry i konkursy oraz czar udekorowanej wymyślnie sali zachwycaly wszystkie dzieci.

Biletem wstępu było przebranie. Wiele dzieci przebrało się za księżniczki, wróżki i żołnierzy i wiele, wiele innych postaci. Wspólnie z dziećmi na parkiecie wspaniale bawiły się też mamusie, tatusiowie, a także nauczyciele i wychowawcy.

Na zabawie nie zabrakło słodkiego poczęstunku, który przygotowali uczniowie i rodzice wszystkich klas. Stoły zapełniały wspaniałe, świeże ciasta, ciasteczka, bułeczki i inne słodkości. Największym powodzeniem cieszyły się napoje, po które spragnione po żywiołowej zabawie, dzieci sięgały z wielką ochotą i... solone paluszki.

Zabawa trwałaby w najlepsze pewnie jeszcze długo, ale o godz. 13.00 dobiegła końca... A kolejny bal karnawałowy dopiero za rok.

Wspaniała była to zabawa, a najpiękniejsza z całego balu była radość w oczach dzieci i uśmiech na buźkach.

Dziękujemy Panu Pawłowi Tokarskiemu za muzykę, rodzicom za przygotowanie poczęstunku oraz sponsorom za nagrody.

Red. Natalia Gałamaga kl. V



Dominowały księżniczki, wróżki i owady...



Muzyka porywała wszystkich do tańca



W klasie drugiej prym wiedli komandosi, żołnierze ...



Reprezentacja strojów klasy trzeciej

Bal Karnawałowy w klasach starszych



Karnawał to czas balów i zabaw. W czasie karnawału bawią się nie tylko dorośli. Jest to również wspaniała okazja do zabaw dla dzieci, którym ogromną radość sprawia wcielanie się w postaci bajkowe.

Bal Karnawałowy w klasach IV-VI odbył

się 10 lutego. Zabawę o godzinie 9.00 rozpoczął pan dyrektor Gustaw Jakimiuk, a prowadzili tutejsi nauczyciele, którzy nas na co dzień uczą.

Wszyscy mieli świetne przebrania, niektórych osób po prostu nie można było rozpoznać. Rodzicom dziękujemy za przygotowanie wspaniałych i barwnych strojów karnawałowych dla swoich dzieci.

Podczas konkursu na najciekawsze przebranie każda klasa prezentowała swoje stroje. Jurorzy wyłonili najładniejsze. Oczywiście każdy z przebranych został nagrodzony.

Uczestnicy balu mieli okazję bawić się przy wielu gatunkach muzyki tanecznej. Dzieci popisywały się swoimi umiejętnościami w tańcu dyskotekowym i hip-hopowym.

W przerwie balu posililiśmy się kanapkami, słodyczami i owocami. Gdy każdy odzyskał energię



Komisja z uwagą oglądała stroje



Wspólne tańce



Uczniowie z klasy czwartej prezentują stroje

powróciliśmy na parkiet, aby się bawić do godziny trzynastej.

Mam nadzieję, że w przyszłym roku będziemy mieli równie udany bal.

Redagowała: Ada Makarewicz kl. V



Krystian, Maciej i Szymon podczas tańca



MISS I MISTER SZKOŁY

Przed feriami zimowymi przedstawiciele *sekcji kulturalno-oświatowej SU*, zorganizowali konkurs na **MISS i MISTERA KLASY**.

Uczniowie w klasach wybierali, w sposób demokratyczny, poprzez głosowanie, **TA; najsympatyczniejszą, najpiękniejszą i TEGO; najsympatyczniejszego i najprzystojniejszego ucznia w klasie.**

Wybrano:

Klasa 0– MAGDA CHALIMONIUK
JAKUB KASJANIUK

Klasa I -- LUCYNA SAWCZUK
KACPER STEFAŃSKI

Klasa II -- EMILIA WERBIŃSKA
MACIEJ CZEMIEROWSKI

Klasa III -- MARCELINA MISZCZUK
KACPER HODUN

Klasa IV-- DOMINIKA SOBCZUK
SZYMON SEMERYŁO

Klasa V -- KAMIŁA MIROŃSKA

MICHAŁ MELANIUK

Klasa VI-- MAGDALENA CHWEDCZUK

KAMIŁ TRESKA

II etap konkursu odbył się podczas Balu Karnawałowego. W klasach młodszych miało to miejsce 9 lutego, zaś w starszych dzień później.

Każdy mógł oddać swój głos na wybranego kandydata. Komisja po zliczeniu ważnych głosów wyłoniła zwycięzców.

Wśród młodszych zwyciężyli:

MAGDA CHALIMONIUK z klasy 0 i KACPER HODUN z klasy III.

Wśród starszych zwyciężyli:

KAMIŁA MIROŃSKA z klasy V i KAMIŁ TRESKA z klasy VI.

Gratulujemy!!!

Red. Opiekunowie SU



Najpiękniejsze...



Najpiękniejsi...



Miss i Mister z organizatorkami konkursu



Wspólny taniec Miss i Misterów Klasowych



Koronacja zwycięzców w klasach starszych



Sport - moja pasja

Jestem Małgosia Kierczuk i uczę się w tej samej szkole co Wy. Chodzę do V klasy.

Od najmłodszych lat sport jest moją pasją. Dlatego też poświęcam mu każdą wolną chwilę. Po zajęciach w naszej szkole uczę się w Szkole Akrobatyki Sportowej przy AWF-e w Białej Podlaskiej. Przygodę z tą dyscypliną rozpoczęłam w listopadzie 2010 r. po rozmowie kwalifikacyjnej z trenerem Michałem Biegajło zostałam zakwalifikowana do grupy, która ćwiczy już od dwóch lat.



Zajęcia odbywają się trzy razy w tygodniu, z czego dwa razy w Szkole Podstawowej nr5 w Białej Podlaskiej oraz dwie godziny w soboty w sali gimnastycznej w AWF-e.

Zajęcia te sprawiają mi najwięcej przyjemności, bo są tam różne przyrządy gimnastyczne, np.: równoważnia i trampolina. Oprócz mnie uczęszcza tam około 75 osób. Mam tam wielu przyjaciół.

18 grudnia 2010 r. odbył się Turniej Gwiazdkowy w Akrobatyce Sportowej w konkurencji „skoki na ścieżce kl. pierwszy krok”, w którym wzięłam udział. Tak jak wszyscy zawodnicy zaprezentowałam 3 układy. Po ogłoszeniu wyników okazało się, że zajęłam IV miejsce, co sprawiło mi ogromną przyjemność.

Bardzo lubię ćwiczyć i myślę, że poprzez swoją pracę i wytrwałość nie będzie to mój ostatni sukces. Trzymajcie za mnie kciuki. Dziękuję.

Redagowała: Małgorzata Kierczuk kl. V

Rysunek i malarstwo – czyli to co lubię



Mam na imię Ewelina. Lubię rysować i malować wszelkiego rodzaju prace: projekty ubrań, portrety, abstrakcje, komiksy i ludzi w życiu codziennym. Do tworzenia prac wykorzystuję ołówki, cienkopisy, farby akrylowe, pastele olejowe, kredki wodne, pędzle, brystole i drewno. Interesuję się tym już od najmłodszych lat. Na początku rysowałam postacie z bajek, później zaczęłam malować krajobrazy i rośliny. Obecnie rysuję bardziej realistycznie, a maluję abstrakcje, secesyjne ornamenty połączone z realizmem.



Redagowała: Ewelina Kasjaniuk kl. VI



SPORT SPORT

ROZGRYWKI KLASOWE



Na przełomie XII-II rozegraliśmy w szkole turniej klasowy w mini piłkę ręczną, mini piłkę nożną oraz unihokeja dziewcząt i chłopców klas III-VI.

Jak zawsze rywalizacji towarzyszyły silne emocje. Pełne trybuny. Uczniowie jako kibice z zaciekawieniem czekali na wyniki poszczególnych spotkań. Każdy z nich liczył na wygraną swojej klasy. Jedni uradowani, inni załamani. W turnieju piłki ręcznej wśród dziewcząt najlepsze okazały się dziewczęta z klasy VI, chociaż wcale nie gorzej grały uczennice z kl. V.

W kategorii chłopców prym wiedli również uczniowie klasy VI, II miejsce zajęła reprezentacja z kl. IV, III – kl. V.

Na szczególne uznanie zasługują jednak uczniowie z klasy IV, ponieważ oni byli najbardziej waleczni, jednak warunki fizyczne chłopaków z VI klasy nie pozwoliły na zwycięstwo czwartoklasistom.



Turniej piłki nożnej rozegraliśmy inaczej. Uczniowie podzielili się na 4 zespoły – miejscowościami: Swory, Cełujki, Pojelce, Woroniec. Mecze chłopców były naprawdę zacięte. Rozgrywaliśmy je dwukrotnie, aby nikt nie miał zastrzeżeń co do umiejętności tych najlepszych. I okazało się, że najlepsi z najlepszych to chłopaki z Cełujek, II miejsce zajęły Pojelce, III Swory, IV Woroniec. Mecze dziewcząt trwają nadal i opiszemy je w następnym numerze.



Na uwagę zasługuje fantastyczny mecz w unihokeja dziewcząt z klasy III i IV. Tym razem wygrały młodsze. Prowadzenie objęły zawodniczki z klasy IV. Bramkę dla nich zdobyła Magda Grochowska, ale potem wyrównały trzecioklasistki i objęły prowadzenie 2:1 dzięki Weronice Konkol, która zdobyła 2 bramki. Radość w III klasie była tak ogromna, że postanowiły stawić czoła bardzo dobrym hokeistkom z klasy V.

Ale o tym również w następnym numerze.

DRUŻYNOWY TURNIEJ TENISA STOŁOWEGO



Dnia 7 grudnia 2010 r. rozegraliśmy Finał Gminy Biała Podlaska w Drużynowym Turnieju Tenisa Stołowego Dziewcząt i Chłopców klas IV-VI.

Nasze dwuosobowe drużyny to:

Natalia Gromadzka i Weronika Konkol z klasy III

Szymon Semeryło i Patryk Gałamaga z klasy IV

Kasia Sęczyk z kl. VI, Ewelina Gromadzka z kl. V

Michał Melaniuk z kl. V i Kuba Oleśjuk z klasy VI

Oprócz naszych zawodników byli jeszcze uczniowie: z Hroda, Styrzyńca, Sławacinka, Cicibora, Grabanowa. Jak zawsze chcieli wygrać wszyscy, ale najlepsza drużyna jest jedna. Naszym zabrakło niewiele do zwycięstwa, ale byliśmy bardzo blisko.

Natalia i Weronika, Szymon i Patryk oraz Kasia i Natalia zajęli w swoich kategoriach II miejsce i awansowali do etapu międzygminnego, który odbył się w Rokitnie 15 grudnia 2010 r. Tam również wszyscy zajęli bardzo dobre miejsca: **Natalia i Weronika – III miejsce,**

Szymon i Patryk oraz Kasia i Natalia zajęli w swoich kategoriach II miejsce.

Gratulacje!

Red. p. M. Kiryłuk

Życie ludzkie to jakby olbrzymie zawody sportowe, których jesteśmy zarówno uczestnikami, jak i widzami.

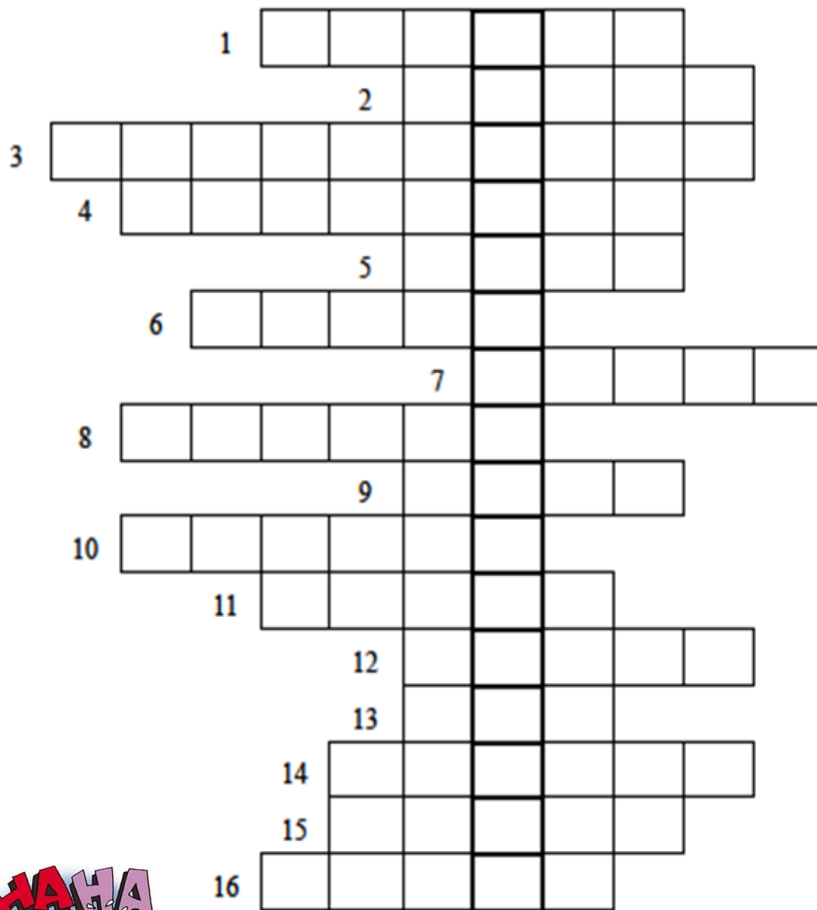
Antoni Golubiew



ROZRYWKA

KRZYŻÓWKA ZIMOWA

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj z pól pogrubionych hasło.



1. Dzieci lepia go ze śniegu zimą.
2. Jeździsz na nich po lodzie.
3. Chronią ręce przed zimnem.
4. Miesiąc rozpoczynający zimę.
5. kwiatowe, pojawiają się na drzewach, zwiastując koniec zimy.
6. Pada w zimie.
7. Dwie deski do jeżdżenia na śniegu.
8. Pora roku po zimie.
9. Szczypie zimą w uszy i nos.
10. Miesiąc kończący zimę.
11. Zimowy odpoczynek od szkoły, trwający 2 tygodnie.
12. Pojazd, służący do poruszania się po śniegu.
13. Kawalek lodu, unoszący się na wodzie.
14. Pora roku poprzedzająca zimę.
15. Piłka nożna na lodzie.
16. Traktor lub samochód ciągnący za sobą sanie.



Kącik humoru

Jasio wraca do domu i szłochy rozpaczliwie.

- Co się stało?! - pyta mama.
- Łowiliśmy z tatą ryby i trafiła mu się naprawdę wielka sztuka, ale kiedy zaczął ją wyciągać, to się zerwała i uciekła.
- Daj spokój, Jasiu. To nie jest powód do płaczu! Powinieneś się raczej śmiać z tego.
- I tak właśnie zrobiłem, mamusiu...

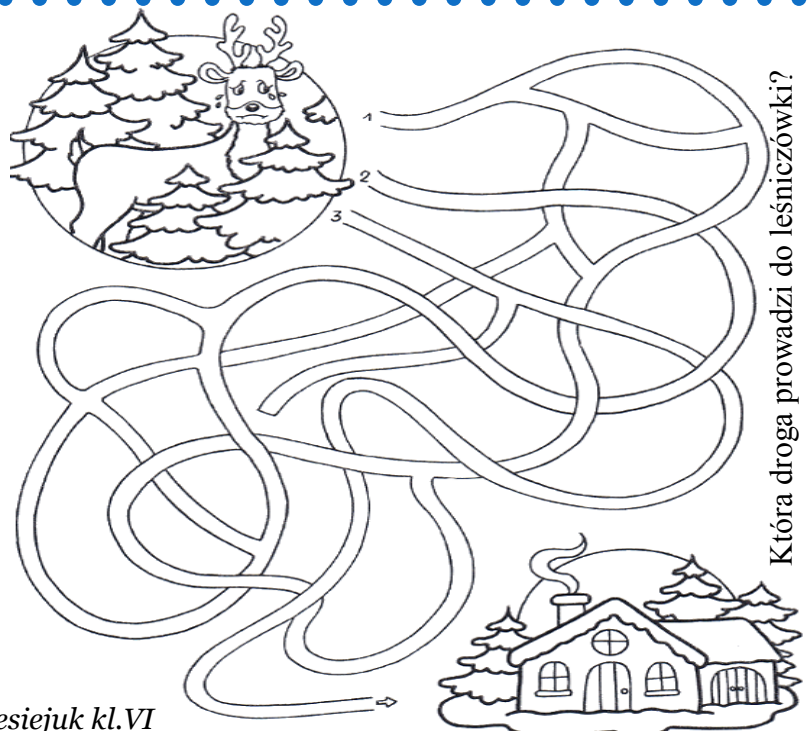
Pani pyta Jasia:

- Która rzeka jest dłuższa: Ren czy Missisipi?
- Missisipi.
- Dobrze, Jasiu. A o ile jest dłuższa?
- O sześć liter.

Jasiu - pyta się Pani:

- Biorąc pod uwagę twoje lenistwo, jakim zwierzęciem chciałbyś być?
- Wężem.
- A dlaczego?
- Bo leżę i idę...

Opracowała: Karolina Olesiejuk kl.VI



Która droga prowadzi do leśniczówki?



ROZRYWKA

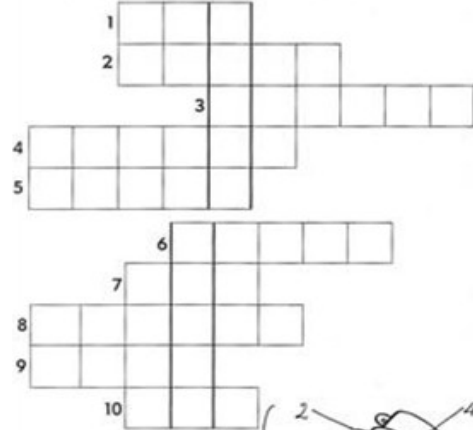
Różnice

Rysunki różnią się między sobą 7 szczegółami. Przyjrzyj się im uważnie i postaw X w miejscach, które się różnią.



BALWAN

Gdy rozwiążesz krzyżówkę, poznasz imię i nazwisko chłopca, który ulepił bałwana. Pokoloruj rysunek.



SZKOŁA W OBIEKTYWIE

TYSIĄCLATKA

Gazetkę szkolną „Tysiāclatka” redaguj: p. Joanna Grochowska, p. Justyna Firsiuk, oraz koło dziennikarskie; Magdalena Chwedczuk, Katarzyna Sęczyk, Izabela Narkiewicz, Ewelina Kasjaniuk, Karolina Olesiejuk, Justyna Treska, Aleksandra Potocka, Adrianna Makarewicz, Natalia Gałamaga, Kamila Mirońska, Emilia Sobczuk, Kinga Chalimoniuk, Aleksandra Chwedczuk.

Adres: Szkoła Podstawowa im. 1000-lecia Państwa Polskiego w Sworach, ul. Szkolna 34, 21-500 Biała Podlaska

www.sp-swory1000.cba.pl

Tel.: (83) 3458406

Dyrektor szkoły: mgr Gustaw Jakimiuk



BIBLIOTEKA

W naszej szkole pracuje jeden nauczyciel bibliotekarz- pani Renata Tarasiuk. Biblioteka jest czynna przez 9 godzin tygodniowo, w tym czasie można wypożyczać i zwracać książki. Mamy ich wiele, liczba woluminów przekracza 7700 sztuk. Oprócz książek w bibliotece znajdują się również czasopisma dla dzieci. Można je czytać i oglądać podczas przerw międzylekcyjnych.

Biblioteka to miejsce ciche, kolorowe i przyjazne uczniom. Zapraszamy wszystkich uczniów naszej szkoły.

Red. p. Renata Tarasiuk