

GAZETA z klasą



PISMO RADY UCZNIOWSKIEJ PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W BIAŁEJ PODLASKIEJ



W pierwszym numerze:

- o skutecznym uczeniu się
- „apel o kochanie”
- jak unikać stresu
- wywiad z panią Anną Osman-szkolnym pedagogiem
- wywiad z Kasią Oniszczyk przewodniczącą Samorządu Szkolnego
- z dziejów „Dwójki”
- nasza szkoła wczoraj i dziś
- list do „św. Mikołaja”
- moda męska 96/97
- twórczość szkolnych „poetów”
- oraz wiele innych ciekawostek z życia szkoły i nie tylko



GAZETKA SZKOLNA

Wiadomości z życia szkoły i wszystko co chcecie w gazecie szkolnej znaleźć. A gdy coś w głowie zaświta dla: Piotrka, Doroty, Konrada, Norberta, Tomków, Małgosi, Agnieszki, Ewie, Monice, Kamili, Bartkowi i Marcie, notują to w swoich notesikach. A potem za złotówkę lub dwie najświeższe informacje ukażą się.

Ewa Brodacka kl. VI f

DRODZY CZYTELNICY !

Oto pierwszy numer gazetki szkolnej, która powstała dzięki Wam-uczniom. Pragnę tu złożyć szczególne gratulacje redaktorowi naczelnemu-Piotrowi Litwiniukowi z kl. VIII a i całemu kolegium redakcyjnemu w składzie: Danieluk Dorota VII a, Nowosielska Marta VI b, Kucharzak Norbert I g, Prządka Tomasz II c, Muchła Małgorzata III e, Kapłucha Agnieszka VIII d, Fedoruk Tomasz VIII a, Brodacka Ewa VI b, Bujnik Monika VI b, Smarzewska Kamila VIII f, Zwoliński Bartosz VII b.

Wykazali oni chęć współpracy przy tworzeniu tej gazetki i ciężko pracowali, aby osiągnąć wytyczony cel. Chciałabym im jeszcze raz pogratulować, a także życzyć, by ich praca została doceniona zarówno przez Was jak i nauczycieli, i przyniosła im satysfakcję. Wam drodzy czytelnicy życzę miłej lektury.

Przewodnicząca Rady Uczniowskiej - Katarzyna Oniszczyk VIII d

Czasem znajduję czas na odpoczynek...

Rozmowa z Katarzyną Oniszczuk - przewodniczącą Rady Uczniowskiej.

Katarzyna jesteś przewodniczącą Rady Uczniowskiej. Co należy do Twoich obowiązków?

Jako przewodnicząca uczestniczę we wszystkich zebraniach samorządu. Na spotkaniach tych podejmujemy ważne decyzje dotyczące szkoły i odbywających się w niej imprez. Czynnie uczestniczę też w życiu szkoły czyniąc przygotowania do różnych uroczystości. Informuję też uczniów o decyzjach podjętych przez samorząd.

Już od kilku tygodni poszczególne osoby z Rady Uczniowskiej biorą udział w specjalnej akcji. Jest to akcja sprawdzania butów i pilnowania porządku pod kioskiem. Należałoby również wspomnieć o tym, że akcja ta odnosi sukcesy. Coraz więcej dzieci i młodzieży zmienia obuwie. Jest również zachowany należyty porządek od kioskiem w czasie przerwy.

Na pewno działalność ta pochłania dużą ilość Twojego czasu. Jak godzisz to z innymi obowiązkami?

Na pewno nie jest to łatwe, szczególnie dla tak zapracowanej osoby jak ja.

Czasami znajdzie się chwila na odpoczynek, jednak często muszę pracować dwa razy więcej, gdyż niestety zdarzają się opuszczone godziny lekcyjne podczas których mam zebrania samorządu i muszę wykonywać inne obowiązki. Mimo wszystko praca w samorządzie bardzo mi się podoba i

ogólnie jestem zadowolona. Cieszę się, że mogę prowadzić taką działalność.

Jak układa się współpraca z innymi osobami związanymi z Radą Uczniowską?

Współpracuje się nam bardzo dobrze. Osoby są miłe. Panie, które się opiekują samorządem również są bardzo sympatyczne. Ogólnie atmosfera podczas zebrań jest naprawdę bardzo ciepła. Człowiek nie stresuje się, każdy może wyrazić swoją opinię na dany temat i powiedzieć to, co myśli.

Jak wiesz nasza szkoła zaczęła wydawać gazetkę szkolną. Jak sądzisz czy coś takiego jest naprawdę potrzebne?

- Tak, ponieważ uczniowie mogą się sporo dowiedzieć o życiu szkoły. Taka gazetka jest też oderwaniem od lekcji i relaksuje nas przed trudną klasówką. Może również ujawnić wszelkie talenty uczniów naszej szkoły, przekaże nam ich twórczość, która naprawdę jest godna uwagi.

Co według Ciebie powinna zawierać taka gazetka?

Powinna przede wszystkim zawierać nowinki z życia szkoły, ale powinniśmy też znaleźć w niej trochę humoru, no i oczywiście wywiady. Osobiście jestem za tym, aby część gazetki była przeznaczona dla naszych młodszych kolegów z klas I-III, którzy również mają wiele do powiedzenia.

A co sądzisz o powołanym zespole redak-

cyjnym?

Uważam, że został on bardzo dobrze dobrany. Nie było to łatwe, gdyż kandydatów mieliśmy wielu. Było to blisko sto osób i wybranie maksymalnie dziesięciu nie było zadaniem łatwym. Na szczęście udało się sądzić, że są to osoby świetnie nadające się do tego przedsięwzięcia.

z Katarzyną Oniszczuk - przewodniczącą Rady Uczniowskiej.

Rozmawiała Agnieszka Kapłucha kl. VIII d

Z okazji redagowania pierwszego numeru Gazetki Szkolnej, życzymy całemu kolegium redakcyjnemu zrealizowania swoich planów i oryginalnych pomysłów.

Z ciekawością i zainteresowaniem będziemy śledzili każdy kolejny numer Waszej gazetki, z ogromną przyjemnością będziemy też wspierali działalność całego kolegium redakcyjnego. Samych sukcesów, uspaniałych pomysłów

życzy Dyrekcja Szkoły.

Chwil kilka z..... p. Anną Osman

Redakcja: Czym zajmuje się Pani w szkole?

A.O. - Pomagam uczniom w trudnej dla nich sytuacji i wtedy kiedy mają kłopoty.

R: Czy lubi Pani tę pracę?

A.O. - Tak, ponieważ lubię pracę z dziećmi.

R: Ile godzin spędza Pani w szkole?

A.O. - Około trzydziestu godzin tygodniowo.

R: Czy ta praca jest trudna?

A.O. - Tak, jest bardzo trudna, dlatego, że trzeba rozstrzygać spory między uczniami w sposób uczciwy dla każdej ze stron.

R: Jakie jest Pani hobby?

A.O. - Lubię hodować i bardzo lubię swojego psa brązowego jamnika o imieniu Bazylek.

R: Dziękuję za rozmowę i życzę sukcesów w pracy i życiu osobistym

Z p. Anną Osman rozmawiała

Ewa Brodacka

Z dziejów „dwójki” (1)

Powstanie „dwójki” datuje się na rok 1921. Początkowo była to szkoła żeńska, której kierownikiem była Alfreda Wielechowska. W roku 1921/22 liczba uczennic wynosiła 220. Szkoła nosiła imię „Królowej Jadwigi” i znajdowała się na ulicy Krzywej. W maju 1924 r. szkołę odwiedził biskup Henryk Przeździecki, udzielając jej błogosławieństwa. Do wybuchu II wojny światowej znacznie wzrosła liczba uczniów. Dnia 23.XI. 1939 r. budynek został zarekwirowany przez Niemców. Uczniowie wraz z nauczycielami tułali się po różnych salach. Mimo to rok szkolny 1939/40 zakończono. Kierowniczką szkoły była Karolina Żelkowska. W roku 1941 budynek mieścił się na ul. Terespolskiej, a już w 1942 r. na ul. Piłsudskiego. 26 lipca 1944 r. do Białej wkroczyła armia rosyjska, koszmarnie czasy okupacji niemieckiej skończyły się. Rok szkolny 1944/45 rozpoczął się w pierwszych dniach września. Dzień ten był wielką ma-

nifestacją młodzieży. Odzyskanie niepodległości było wielkim faktem, jednak szkołę czekały jeszcze trudne chwile, np. remontowanie budynku. Mimo trudności nauka rozpoczęła się w budynku na ul. Janowskiej. Zapisano się do szkoły 320 dzieci. W latach 1944-48 w szkolnictwie dokonano wiele pozytywnych zmian, np. wprowadzono obowiązek nauki w siedmioklasowej szkole. W roku 1949 nazwa szkoły brzmiała: 7-klasowa Publiczna Szkoła Powszechna Nr 2 w Białej Podlaskiej.

W latach pięćdziesiątych warunki szkolne pogorszyły się, kierownik Jan Szczygielski tak określał warunki panujące w niej: „Brak szatni, klasy słabo przewiewne na skutek wadliwej budowy okien”. To tylko niektóre wady szkoły. W roku szkolnym 1959/60 uczęszczało do niej już 458 uczniów. c.d.n.
opr. Litwiniuk Piotr



Nasi szkolni poeci mają głos.....

Moje rybki

W moim akwarium, na stoliku

Pływa rybek bez liku

Kolorowe jak tęcza na niebie

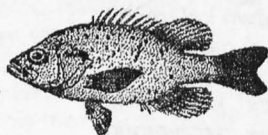
Wciąż podpływają do siebie.

Przepływają przez korzenie,
przez kolorowe kamienie,
przez zielone żabienice,
i kędzierzawe rdestnice.

Pompka wodę im filtruje,
filter świetnie się sprawuje,
kiedy czysta będzie woda,
zdrowa będzie rybka młoda.

W moim akwarium, na stoliku
pięknych rybek jest bez liku
co radośnie się pluskają,
bo codziennie jeść dostają.

Marta Gregor IV c



* * *

Mały piękny jest mój pies.

Lubi dzieci, fajny jest.

Ami - pięknie wabi się
Biega, skacze, cieszy się.

Mordka czarna, łapki białe,
ogon zaokrąglony jest na stałe.

Nigdy nie ma z Amim żartu
Zawsze pełen jest on hartu.

To jest właśnie mój pies Ami
Wszyscy bardzo go kochamy.

Emilka Jaroszuk IV c

* * *

Mój kotek

Mój kotek Mruczek

jest mały jak okruszek.

Zawsze do mnie biegnie,
gdy tylko się ruszę.

Oczy ma malutkie
i futerko ciepłutkie.

Lubi bawić się piłeczką
i inną zabaweczką.

Gdy myszkę złapie -

najpierw trzyma ją w łapie.

Potem zgrabnie siada
i szybko ją zjada.

Bardzo lubię mego kotka
gdyż wygląda jak maskotka.

Marcin Kapłan IV c

* * *

Chomik żarłok

Spójrzcie dzieci na chomika

jak po klatce sobie bryka. Skacze pręd-
ko już od rana pomrukując oj, da, dana.
Je marchewkę z wielkim smakiem, spo-
glądając za burakiem. Schrupał jeszcze
pół kapusty ale brzuch ma dalej pusty.

Tomek Fironiuk kl. IV c

* * *

W pokoiku na stoliku

siedzi sobie zajączek w kapelusiku.

Jest cały szary, ma białą łatkę

a pod bródką czerwoną kokardkę.

Uszka ma długie i stojące

choć jedno czasem opadające. Ogonek
krótki niby kuleczka,
mięciutki jak poduszczyk.

Jest moim przyjacielem,

bardzo go lubię.

Nawet gdy dorosnę,

nigdy go nie zgubię.

Ewa Kozłowska IV e

* * *

Mój mały kot

Mój mały czarny kot

robi wiele różnych psot.

Na przykład wczoraj,

wszedł do dużego wora

i porozrzucił wszystko dookoła.

Ja mu na to mówię

mój ty drogi kocie, ja namęczyłam się
przy tej robocie

wkładając wszystko do tego wora

a z ciebie jest okropna zmosfera.

Wypraszam sobie takie psoty,

szybko zabieraj się do roboty

Powkładaj wszystko spowrotem do wo-
rai bądź już grzeczny i nie bądź zmosfera.

Beata Antonowicz IV e

* * *



Mój piesek

Mój piesek to Reksio

chodzę z nim po łące

a on tam biega, waruje

i goni zające.

Reksio jest czarno-brązowy
po powrocie z

łąki, śnią mu się skowronki.

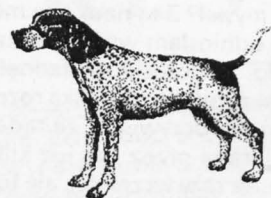
Choć jest nie duży, uwielbia
robić psikusy,

biega i skacze, ale to

mój najleprzy przyjaciel.

Anna Mikołajczyk kl. IV c

* * *



Mój pies Paco się zwie

Na zawołanie do mnie się rwie.

Każdego konia obszczeka zdrowo

Od niego kryje się także krowo!

Z kotkiem bawi się bardzo ładnie

Dopóki ten z krzesła nie spadnie.

Potem próbują, kto kogo złapie.

I śpią mocno na mojej kanapie.

Jan Kuzawiński IV e

* * *

Pies

Psa każde dziecko lubi.

Pies bardzo fajny jest.

Lecz kiedy go zezłościśz

może ugryźć Cię.

Zuzanna Wójtowicz III c

* * *

Kuleczka

W moim pokoju, w akwarium mieszka

mały chomiczek, śliczna Kuleczka.

Oczka błyszczące, futerko szare,

jedzeniem także nie gardzi wcale.

Lubi marchewkę, lubi pieszczoty

czasami sprawia małe kłopoty.

Bo pazurkami potrafi drapać, a
jak ucieknie trudno go złapać.

Izabela Fedoruk kl. IV e



NASZA SZKOŁA WCZORAJ I DZIŚ

MOJE POMYSŁY!

„Cóż to za człowiek wymyślił szkołę?” - to pytanie dręczy uczniów każdej klasy. No, może wyjątek stanowią nasze kochane maluszki z pierwszych klas, które z tak wielkim zapałem codziennie przekraczają próg szkoły. Z tymi starszakami jest troszkę inaczej. Jedni liczą tylko dni do weekendu, drudzy czekają na dzień wolny od zajęć, inni na święta, a wszyscy na wakacje!!!

Ja osobiście przyszedłam tu po wakacjach (szczerze mówiąc) z nienajwiększym entuzjazmem.

Jak chyba większość z nas. Wiedziałam, że czeka mnie znów 10-cio miesięczna „udręka”. Ciągłe nauka, sprawdziany, wiersze na pamięć, dyktanda, kartkówki! Przyznajcie ktoś tak nie myślał? Z tą nauką to może i prawda, ale odniosłam wrażenie, że coś tu się zmieniło. To uczucie zawładnęło w chwili, gdy nowa Rada Uczniowska rozpoczęła swą działalność. Oczywiście, że rada szkoły była wybierana przez nas już kilka, a może kilkanaście razy wcześniej, ale teraz coś kieruje ją na dobrą drogę. Mam na myśli jakiś pomysł i zorganizowanie. Na początku roku szkolnego zostali wybrani przedstawiciele wśród uczniów naszej szkoły. Do nich możemy zwracać się z propozycjami, oni przedstawiają je na spotkaniach, dyskutują o tym z naszymi nauczycielkami uzgadniając.

Ich decyzje zawsze są nam przekazywane na tablicach ogłoszeń, na naszym łączniku. Dotyczą one najczęściej przeróżnych konkursów, dyskotek i innych imprez. To wszystko robią po to, by umilić nam codzienne obowiązki szkolne. Odkąd się już kilka i wszystkie wspominamy pogodnie. Przykładem są wybory „MISTERA I MISS”. Czekają jeszcze mnóstwo. We wcześniejszych latach, nie zauważaliśmy takiego zainteresowania rozrywką dla nas. Dlatego teraz odczuliśmy zachodzące zmiany, korzystne dla uczniów. Ale chyba nam się to należy, bo przez siedem lat z rzędu otrzymujemy pierwsze miejsce w województwie pod względem nauki. Teraz pomyślcie, jak dobrze będzie uczniom w XXI wieku. A może to skończy się, gdy przestanie istnieć rada ... Tak więc zachęcam wszystkich do brania czynnego udziału w rozwoju szkoły i pod względem nauki i rozrywki. Ośmioklasiści, zostali nam niewiele czasu. Wy czwarto, piąto, szósto i siódmo-klasiści nie zmarnujcie tych lat. Przygotujmy dobrą szkołę dla idących za nami, z wielkim zapałem, maluszkom z nauczania początkowego!

Dorota Danieluk VII a

MOJA KLASA JEST NAJLEPSZA!

U nas jest zawsze czysto, miło i przyjemnie. Kiedy pani dyrektor przychodzi do nas do klasy, zawsze nas chwali. Na lekcji uczymy się a na przerwach bawimy. Mamy wspinałkę panie: p. Annę Ziębę i p. Martę Ryn-gajło.

Na wycieczkach jest miło. W grudniu jedziemy do Białegostoku, będziemy w teatrze i w Mc. Donaldzie.

Jasio Podnieśński kl.II a

INFORMACJE ŚWIETLICOWE

Świetlica szkolna uczy, bawi, wychowuje. Aby sprostać tym zadaniom organizujemy różne rodzaje zajęć świetlicowych dla 257 dzieci objętych opieką świetlicową. Są to zajęcia w kołach zainteresowań: plastyczne, żywego słowa, teatralne, recytatorskie, stałe zajęcia programowe z plastyki, pracy techniki, umuzykalniające, literackie, rekreacyjno - turystyczne, apele świetlicowe.

W dniu 12.XI.97 r. odbył się apel świetlicowy dla uczniów klas pierwszych, na temat prawidłowego poruszania się po jezdni. Uczniowie spotkali się z policjantem z prewencji ruchu drogowego. Pan policjant mówił o bezpiecznej drodze do szkoły i ze szkoły Różne niebezpieczne sytuacje na drodze i przejściach dla pieszych, dzieci mogły zobaczyć na filmie video.

Całość uświetnił występ uczniów z klasy V d. Dnia 2 listopada zorganizowaliśmy wieczór andrzejkowo- mikołajkowy dla dzieci objętych opieką świetlicową. Wieczór uświetniły wróżby andrzejkowe - zabawy w przepowiadanie przyszłości. W krainę czarów i wróżb wprowadziły nas wróżki. Następnie odbył się poczęstunek. Napoje, ciasta, słodycze ufundowali sponsorzy: Hurtownia „Sawa”, Hurtownia „Ester”, Zakład Cukierniczy p. Drożdża, Wytwórnia Paluszków p. Kompy. Imprezę zakończyła dyskoteka. W uroczystości brały udział również dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.

Wszystkich zapraszamy do naszej świetlicy. Proponujemy jeszcze wiele innych, bardzo ciekawych atrakcji dla małych i starszych dzieci. - Świetlica Szkolna

Moda męska w sezonie 96/97

W roku szkolnym 96/97 nadal modne są jak najbrudniejsze i o trzy numery za duży adidasy, džinsy, na których zazwyczaj sypia twój pies, łachmaniaste, śmierdzące koszule z nadrukami „po angielsku” w rodzaju „Chicago Bulls”, „Metropolitan Fan”, „American Blues”, bejsbolówki daszkiem

do tyłu, nigdy nie prane plecaki, zaniedbane pryszczki na twarzy, nie myte włosy, pięć kolczyków w nosie, wolkmeny na uszach i sygnety z trupa czachą. Wciąż modne jest też robienie min „ach jaki ja jestem groźny, straszny i pełen pogardy dla całego świata. Chodzimy zgarbieni jak staruszkowie, ręce obwisłe jak u małp, powłóczymy nogami, oraz spluwamy co dwa kroki. Pijemy wyłącznie colę, jemy tylko hamburgery, oglądamy NBA, jeździmy na deskorolkach i gramy w baseball - jednym słowem robimy to, co robi młodzież Trzeciego Świata (Bangladesz, Filipiny, Kongo), żeby wyglądać jak bogaty biały massa z cudownej Ameryki.

„ZDROWY” WIERSZYK

Jedz warzywa i jarzyny
bo to same witaminy.

Zjadł więc Jacuś pięć rzodkiewek
i pietruszek, i marchewek,
kartofelków, bobu, grochu,
brukwi, porów i karczochów,
czosnku, chrzanu,
kopru, rzepy,
pomidorów kalarepy,
soczewicy i pasternaku,
kminku, dyni i rzepaku,
ciut cebulki, kalafiorku,
i brokółów i szczypiorku
potem sięgnął po buraczka...
I co z tego wyszło?..!

WIWISEKCJA.

NAUKA CZY MORDERSTWO?

W słowniku podana jest definicja: „Zabieg operacyjny wykonywany w celu naukowym”.

Co to naprawdę jest wiwisekcja? Każdego roku ginie miliony zwierząt w imię nauki. Wstrzykuje się im rakotwórcze choroby, guzy, odcina powieki. Często, by dowiedzieć tego co jest oczywiste. Na przykład zatrzuwa się zwierzę tytoniem aż zdechnie. Wtedy udowadnia się, że tytoń szkodzi zdrowiu.

Naprawdę na świecie jest 200 rodzajów leków, które są potrzebne. Lecz produkuje się tysiące innych o takim samym działaniu.

Po co? Dla zysku. Czasem jest tak, że zwierzęciu pomaga lek, a na człowieku wywiera uboczne działanie. A kosmetyki? Nie są konieczne, dla pieniędzy wszystko się robi. Na przykład olejki i kremy do opalania, w większości przypadków próbuje się ich tak: małą białą myszkę goli się na tyso. Naciera preparatem. Przywiązana za nóżki wkłada się pod lampę kwarcową. Po godzinie spalone żywcem myszy wyrzuca się do śmieci. Po prostu ludzie bogacą się kosztem śmierci zwierząt.

Konrad Kompa VI d

Ucz się, dziecko ucz...

czyli

RZECZ O SKUTECZNYM UCZENIU SIĘ

Najważniejsza tajemnica skutecznego uczenia się polega na rozbudzeniu w sobie CHĘCI POZNAWANIA NOWEGO, a także na umiejętności ćwiczenia związku wiedzy nabywanej poprzez szkołę ze światem, który NAS OTACZA. Nie ucz się więc biologii czy botaniki, lecz wiedzy o otaczającej nas przyrodzie! Nie ucz się angielskiego jako zbioru słówek i reguł, lecz ucz się go jako języka, który pozwoli Ci poznawać ciekawych ludzi, czytać interesujące książki i czasopisma, da Ci pewność siebie podczas pobytu za granicą!

SPRÓBUJ ZATEM SPOJRZEĆ NA SZKOLNE PRZEDMIOTY INACZEJ

Postaraj się odpowiednio wyposażyć swe miejsce do nauki. Powinny się w nim znaleźć: właściwej wysokości stolik lub biurko, odpowiednie krzesło, oświetlenie z lewej strony i, w zasięgu ręki, odpowiednia biblioteczka podręczna ze słownikami, encyklopediami czy leksykonami. Miejsce, w którym pracujesz nie może Ci się wydawać nie-

tych fragmentów. Ucząc się **CHCIEJ** przyswoić sobie zadany materiał. Zapamiętasz wtedy szybciej i trwale.

NIE UCZ SIĘ AUTOMATYCZNIE! NIE WKUWAJ!

Uczenie się powinno być poprzedzone tak jak w sporcie, rozgrzewką, której długość i intensywność jest indywidualnie zróżnicowana. Rozgrzewka to nic innego, jak np. gromadzenie wokół siebie potrzebnych pomocy naukowych, kartkowanie książek z dziedziny, którą masz się zajmować, przeglądanie dawnych notatek, po czym już prawie niezauważalnie możesz przejść do nauki właściwej.

ABY EFEKTYWNIIE ZAPAMIĘTYWAĆ TRZEBA SIĘ WCIĄGAĆ W UCZENIE.

Pamiętaj, że najważniejszym warunkiem zapamiętywania jest właśnie nastawienie się do zapamiętywania! **CHCIEJ** zatem zapamiętać poznawany materiał. Staraj się tekst (np. wiersza) nie tylko zrozumieć, ale także przeżyć emocjonalnie. Zapamiętasz wte-

dy szybciej i bardziej trwale **PAMIĘĆ ROZUMOWA I PRZEŻYCIE EMOCJONALNE ZAPEWNIĄ TRWAŁE ZAPAMIĘTYWANIE!**

Uczenie się z podręcznika powinno odbywać się w kilku etapach:

- po rozgrzewce przeczytaj cały tekst, aby zrozumieć jego treść;
- wyjaśnij za pomocą słowników, encyklopedii lub poprzednich rozdziałów podręcznika wszelkie niezrozumiałe zwroty i pojęcia;

- powtórnie przeczytaj materiał, zwracając szczególną uwagę na najważniejsze informacje (te szczególnie istotne można podkreślić ołówkiem);

- sporządź krótki pisemny plan materiału; - omów własnymi słowami lekcję wg. wykonanego planu.

W UCZENIU SIĘ WYCHODZ OD TEGO CO JEST CI LEPIEJ ZNANE I PRZECHODZ DO MNIEJ ZNANEGO LUB NIEZNANEGO.

Pamiętaj, że: **POWTARZANIE JEST MATKĄ NAUKI.**

Najsukuteczniejszą formą powtarzania i utrwalania materiału jest

sięganie do niego przy okazji nowych lekcji.

SUKCESÓW W NAUCE!!!

POWODZENIA

Paweł Gruszecki VII f

Czy wiesz co to jest stres?

Zazwyczaj określa się go jako trudną sytuację, która cię niepokoi, a czasem dręczy i nie pozwala spokojnie spać. Mogą to być zagrożenia, brak możliwości zaspokojenia potrzeb lub osiągnięcia celu.

Stres - to rodzaj presji, nacisku płynącego z zewnątrz, działającego gdzieś w głębi Twojego „Ja”.

Stres - to także Twój stan ogólny wywołany jakimś nieprzyjemnym bodźcem, zwanym stresorem. Są to sytuacje, gdy np. ktoś jest wobec Ciebie lekceważący, zbyt krytyczny, złośliwy. Odczuwasz coraz silniejsze przygnębienie, od pewnego dnia przykreść staje się wyjątkowo dotkliwa.

STRES

Nie możesz dłużej jej znieść. I co teraz zrobisz? Obrazisz się? Odpowiesz w podobny sposób? A może więcej się nie odezwiesz? Nie, to do niczego nie prowadzi! Staraj się powoli zapomnieć, a przede wszystkim opanować gorycz, rozczarowanie, chęć odwetu. Po kilku dniach przykrość stan prawdopodobnie minie. W tej chwili wyczerpującej walce przydają się różnorodne formy relaksu.

Stres bardzo często występuje w szkole, a głównymi czynnikami wpływającymi na to są:

- nadmiernie trudne zadania; - bierne nastawienie wobec przeszkód;
- negatywny stosunek otoczenia.

We wszystkich sytuacjach stresowych potrzebna jest umiejętność samokontroli. Należy czuwać nad swoim postępowaniem i nie pozwalać na rozleniwienie i słabość. Trzeba też w sposób indywidualny i konsekwentny ustosunkowywać się do przeszkód i trudności.

opr. Tomek Fedoruk kl. VIII a



sympatyczne. Spróbuj urządzić je tak, jak lubisz. Zadbaj też o spokój podczas nauki. Postaraj się świadomie kierować procesem uczenia się. Pamiętaj, że szybciej i lepiej opanuje zadany materiał ten, kto go zrozumie! Nie szczędź więc sił i czasu na wyjaśnienie nawet najmniejszych, niezrozumia-

APEL O KOCHANIE

Miłość. Co to jest, ta - miłość? Otóż według jednych, przedkładanie dobra drugiej osoby nad swoje własne, według innych to uczucie najwyższe, najwspanialsze, a jeszcze ktoś może powiedzieć, że to tylko trochę skomplikowany proces chemiczny, zachodzący w naszym mózgu, no tak ale co wywołuje ten proces? - z tym już nieco gorzej. Każdy z nas pod jednym słowem - „kochać” rozumie co innego, ale za każdym razem wiadomo, że chodzi o coś wspaniałego nawet, jeżeli miłość ofiarowana nam przez kogoś zbyt nas nie cieszy. W takim wypadku powinniśmy pamiętać słowa Stefana Wyszyńskiego - „Człowiek jest odpowiedzialny nie tylko za uczucia, które ma dla innych, ale i za te, które w innych budzi”.



W takim wypadku powinniśmy pamiętać słowa Stefana Wyszyńskiego - „Człowiek jest odpowiedzialny nie tylko za uczucia, które ma dla innych, ale i za te, które w innych budzi”.

Zastanówmy się, czym byłby świat bez miłości? Gdy każdy z nas, byłby otulony swoim własnym twardym pancerzem, przez który nie przebiłaby się żadna strzała Amora. Nieczuli na tragedie innych, nie potrafiący czynić dobra, my wszyscy pozbawieni sensu życia, nieszczęśliwi, grający sami przed sobą wyrządzilibyśmy wiele nieszczęść. Więc oszczędźmy sobie tych krzywd. Kochani, kochajmy się!

„Miłość to owoc każdej pory roku, więc zawsze jest w zasięgu ręki.”

Matka Teresa z Kalkuty

Kamila Smarzewska VIII f

HUMOR I PRZYJACIEL

Bądź zawsze w humorze i nie smuć nigdy się. A jeśli nawet nie, przyjaciel rozśmieszy Cię. Na przyjaciela liczyć możesz kiedy tylko chcesz. Lecz uśmiech mieć na twarzy to także dobra rzecz.

WIERSZYK „FILOZOFICZNY”

Jestem człowiekiem więc myślę.
Jestem uczniem Szkoły Podstawowej Nr 2, więc myślę, że to dobrze bo pracują w niej bardzo dobrzy nauczyciele. Jestem tancerzem, więc myślę jaka będzie moja przyszłość. Jestem jeszcze mały, ale staram się dużo pracować bo wiem, że w ten sposób mogę osiągnąć sukcesy - czyli wspaniałą przyszłość.

Tomek Prządka II c

Listy do.....

ŚW. Mikołaja



Drogi Mikołaju

Pozdrawiają Cię dzieci ze Szkoły Podstawowej Nr 2 w Białej Podlaskiej. Bardzo chcielibyśmy Ciebie zobaczyć, czekaliśmy na to cały rok. Zapraszamy Cię Mikołaju do naszej szkoły.

Przywieź nam dużo uśmiechów, piątek i szóstek. Może zapakujesz też do swojego worka cukierki wszystkim dzieciom, nauczycielom i pracownikom naszej szkoły? Dobrze się uczymy, chętnie pracujemy, organizujemy ciekawe uroczystości. Mamy piękną szkołę. Przyjedź Mikołaju, a sam to zobaczysz.

Czekamy niecierpliwie i pozdrawiamy gorąco.

- Dzieci

wysypuje narty pod świąteczną tawę, a tam widzę moje narty i dużo zabawek.

Już mam ochotę skorzystać z tych nart, ale patrzę, a na stole stoi barszcz, więc nicy ze zjeżdżania zresztą, mam jeszcze dużo prezentów do rozpakowania.

20.11.97

*Drogi nasz
święty Mikołaju
bardzo prosimy
Ciebie o to, abyś
nie zapomniał o
nas również w
tym roku.*

- Dzieci

DO CZYTELNIKÓW

Czekamy na Wasze opinie o naszej gazetce. Wszystkie uwagi i te krytyczne i pochlebne pomogą nam coraz lepiej przygotowywać następne numery „Gazety klasowej”. Czekamy również na Wasze pomysły. Do zobaczenia w następnym numerze. - REDAKCJA

GAZETA Z KLASĄ - Redaguje zespół.
Skład i druk „gościnnie” KWADRAT
Biała Podlaska ul. Pocztowa 2
Do użytku wewnętrznego