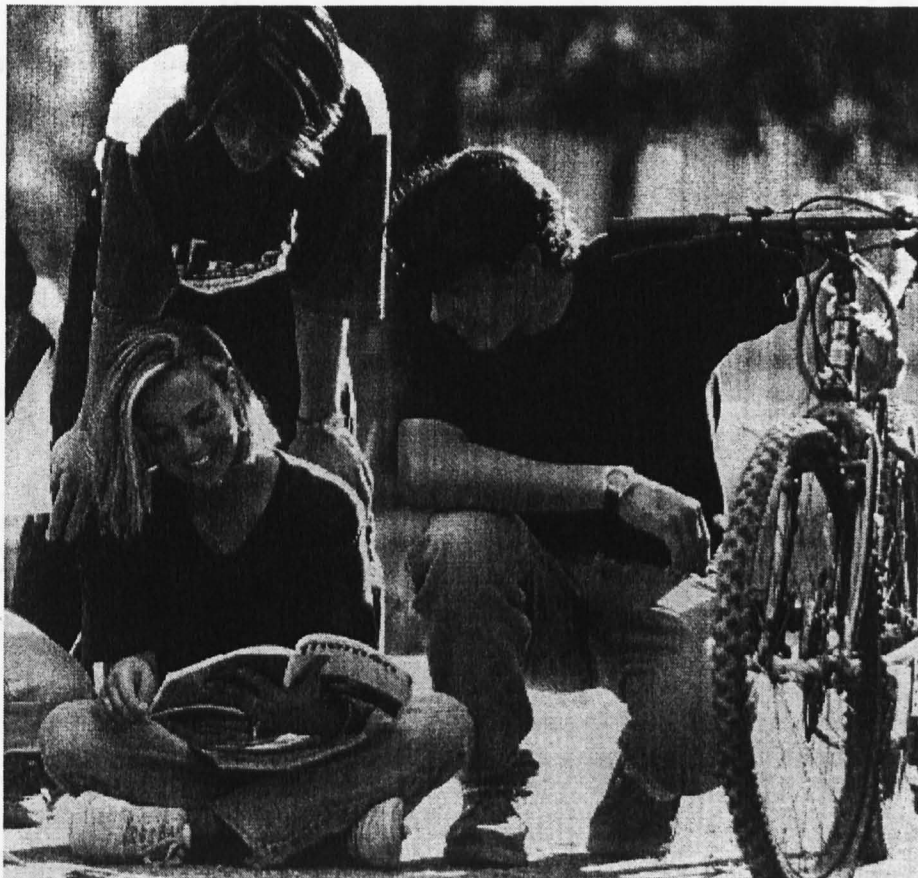


# GIMZETKA

Nr 1 STYCZEŃ 2001

MIESIĘCZNIK MŁODZIEŻY GIMNAZJALNEJ ZSZ NR 1 W BIAŁEJ PODLASKIEJ



*Pierwszy numer gazetki dedykujemy naszej wychowawczynie  
Pani mgr Krystynie Cybulskiej.*

*relacja z przebiegu rozgrywek w piłkę nożną*

**wywiad z księdzem**

redakcyjna poczta

**SZKOLNA LISTA PRZEBÓJÓW**

# Historia szkoły

*Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Białej Podlaskiej to szkoła mająca długą i interesującą historię. Drogi gimnazjalisto, uczysz się w tej szkole, więc należało by choć trochę znać jej przeszłość. Oto najważniejsze daty związane z historią szkoły.*

1940 r. - otrzymanie pozwolenia niemieckich władz okupacyjnych na utworzenie dwuletniej Publicznej Polskiej Szkoły Handlowej w Białej Podlaskiej.

1941 r. - pierwszy nabór uczniów do naszej szkoły.

1942 r. - "Tapanka" (zabrano 23 uczniów w wieku 16 - 17 lat i wywieziono na roboty do Niemiec)

1944 r. - nowa nazwa szkoły: Prywatne Koedukacyjne Gimnazjum Kupieckie Stowarzyszenia Kupców Polskich w Białej Podlaskiej.

1945-46 r. - Otrzymanie koncesji na prowadzenie Gimnazjum Kupieckiego i Liceum Handlowego.

1947 r. - w białskiej "handlówce" odbyły się pierwsze egzaminy maturalne.

1950 r. - rozpoczęcie budowy nowego budynku szkoły.

1952 r. - ukończenie prac budowlanych i zmiana nazwy na Technikum Finansowe Ministerstwa Finansów.

1955 r. - kolejna zmiana nazwy na Technikum Rachunkowości.

1957 r. - zmiana nazwy szkoły na Technikum Ekonomiczne.

1972 r. - powołanie Zespołu Szkół Zawodowych nr 1 w Białej Podlaskiej przy ul. Świerczewskiego 36 (obecnie J. Piłsudskiego)

13.X.1973 r. - nadanie szkole imienia Komisji Edukacji Narodowej.

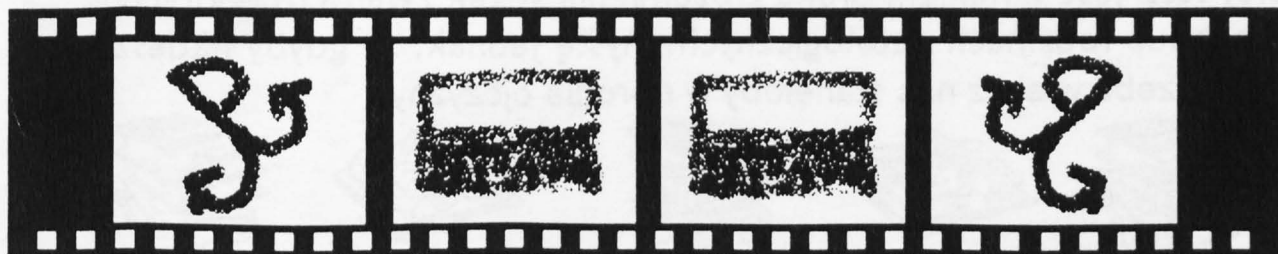
1.IX.1999 r. - utworzenie Publicznego Gimnazjum nr 1.

# Rudy, Alek i Zośka - bohaterowie bliscy współczesnej młodzieży?

Rudy, Alek i Zośka to bohaterowie książki Aleksandra Kamińskiego "Kamienie na szaniec". Urodzili się i wychowali w niepodległej Polsce, żyli pełnią życia. Pochodzili z bardzo dobrych rodzin, żyli spokojnym rytmem, bawili się i korzystali z życia. Wszyscy byli dobrymi uczniami. Poza szkołą chętnie rozwijali swoje zainteresowania, kształtowali swoje charaktery. Zośka zawsze dążył do doskonałości, precyzji, Rudy świetnie gotował, a Alek był utalentowanym sportowcem. Swoje obowiązki traktowali zawsze poważnie i odpowiedzialnie.

Spokojne życie tych młodych ludzi zburzył wybuch II wojny światowej. Spowodowała ona, że musieli zapomnieć o beztruskich dniach i o łatwym życiu. Czekala ich dluga walka, przed ktora nie mogli uciec. Sytuacja wymagała, aby stali się zorganizowani, skupieni i opanowani. Musieli dorosnąć. W tym trudnym czasie ugruntowała się ich przyjaźń, która zrodziła się już w latach szkolnych. Wiedzieli, że nie mogą być obojętni wobec toczących się wydarzeń. Z pełną świadomością wybrali drogę walki, jak przystało na prawdziwych Polaków. Podejmowali trudne, niebezpieczne zadania, a to wymagało odwagi i wzajemnego zaufania. Każdy z nich był gotów poświęcić życie za przyjaciela i ojczyznę. Świadczy o tym akcja uratowania Rudego zorganizowana przez Alka i Zośkę. Rudy natomiast pomimo tortur nie wydał kolegów. Ci chłopcy byli młodzi, przed nimi było wiele planów i marzeń. Kochali życie, ale obowiązek wobec ojczyzny stał ponad wszystko. Doskonale pamiętali słowa poety i realizowali jego testament, byli "kamieniami rzuconymi przez Boga na szaniec", bronili słusznej sprawy.

Od tamtych czasów minęło ponad pół wieku. Wiele się też zmieniło. Żyjemy teraz w świecie ogromnego postępu w każdej dziedzinie. Polska stała się krajem silniejszym i bardziej stabilnym, a jej mieszkańcy kierują się innymi wartościami i zasadami. Każdy ma inną hierarchię wartości.



Co innego się liczy dla młodego, dorastającego Polaka, a co innego dla ludzi starszych. Obecnie zwłaszcza moje pokolenie stało się bardziej niezależne. W gronie moich rówieśników rzadko rozmawia się o polityce, a nawet Polsce. Nie interesują nas przyszłe losy kraju, wolimy ten problem zostawić dorosłym. Nie mamy ochoty włączać się w polityczne rozgrywki. Starsza młodzież również nie chce się angażować w sprawy kraju. Lekceważące podejście do ojczyzny można zauważyć, obserwując uroczystości szkolne. Śpiewanie naszego hymnu narodowego jest dla wielu czymś koszmarnie nudnym. W uroczystościach związanych z obchodami rocznic państwowych uczestniczy jedynie mała grupa młodzieży. Świadczy to o tym, że patriotyzm i pamięć poległych jest dla współczesnej młodzieży czymś bez znaczenia. Młode pokolenie nie zaniedbuje również swoje obowiązki. Szkołę traktuje jak ogromny ciężar, który musi dźwigać, a szacunek dla nauczycieli nie istnieje. Nie rozumie, że wolność to nie tylko prawa, lecz i obowiązki. Charakter młodzieży kształtuje świat, w którym ona żyje. Postęp w każdej dziedzinie stworzył wygodne warunki życia. Dorosli wciąż zajęci są swoimi karierami, pogonią za pieniędzmi. Coraz mniej jest domów, w których się rozmawia o uczuciach. Coraz częściej zapomina się o zrozumieniu i współczuciu. Na wszystko brakuje czasu, słabną więzi rodzinne.

Mówi się, że młodzież nie ma problemów, że nie zdaje sobie sprawy, co to są kłopoty czy prawdziwe życie. To prawda, otacza ją bogactwa materialne, ale zabrakło bogactwa duchowego. Obecnie młodzi ludzie korzystają z atrakcji, jakie może im zaoferować życie. Częściej palą papierosy, piją alkohol i zażywają narkotyki. Teraz obowiązuje zasada: "Raz się żyje". Szkoła i nauka stała się czymś przestarzałym i nudnym. Bardziej natomiast interesuje komputer czy telewizja, która często propaguje niewłaściwe wzorce.

"Przyjaźń" - to słowo wciąż istnieje, lecz ma całkiem inną wartość. Nie oznacza ono bezgranicznego oddania i wierności. Jest po prostu zwykłą znajomością, łączącą dwie osoby, które mają wspólne zainteresowania lub blisko siebie mieszkają.

Podsumowując swoje rozważanie, dochodzę do wniosku, że oblicze współczesnej młodzieży ukształtowały warunki, w których ona dorastała. Często naganne postawy nie wynikają z faktu, że jest ona zła sama w sobie, lecz jest wynikiem braku zrozumienia w tak zwanych "dobrych" domach lub rodzinach patologicznych. Myślę jednak, że gdyby nadeszła taka potrzeba wielu z nas stanęłoby w obronie ojczyzny.

# Ucz się z głową

1. Na początku zastanów się na czym stoisz:

- ile czasu zostało do następnej lekcji?
- ile musisz się nauczyć?
- ile już umiesz?



2. Staraj się zrozumieć:

Nie ucz się bezmyślnie. Pamiętaj, że zrozumieć to także myśleć w trakcie nauki, wyciągać wnioski, łączyć wszystko w logiczną całość.

3. Miej obraz całości:

- przeczytaj cały rozdział z podręcznika,
- wybierz z tekstu najważniejsze rzeczy,
- kiedy zrozumiesz, co jest tematem rozdziału, zacznij go czytać jeszcze raz, ale fragmentami,
- kiedy omówisz w ten sposób cały rozdział, powtórz całość własnymi słowami.



4. Nie zostawiaj wszystkiego na ostatnią chwilę:

- nie nauczysz się tak dobrze, jak byś chciał, odkładając naukę na później, a zdobyta wiedza szybko ci umknie,
- nawet świetnie opanowane wiadomości z czasem ulegną zapomnieniu,
- zdobytą wiedzę trzeba utrzymywać przez powtarzanie.



# Jesienne porażki

Jesienią tego roku odbył się turniej piłki nożnej szkół gimnazjalnych. Jak co roku nie zaliczono nas do faworytów. Gospodarzem trzech meczów było nasze gimnazjum. Boisko tego dnia było grząskie i pełne kałuż. W pierwszym meczu zmierzyliśmy się z Gimnazjum nr 6. Jeszcze do przerwy mieliśmy nadzieję na korzystny wynik, ponieważ przegrywaliśmy tylko 0:1. Ale druga połowa obfitowała w bramki i ostateczny wynik brzmiał 0:5. Szczerze mówiąc, ten mecz mogliśmy przegrać trochę mniejszą ilością bramek lub nawet zremisować. Co najmniej przez całą pierwszą połowę kontrolowaliśmy sytuację na boisku. Przeprowadziliśmy kilka składnych akcji.



Niestety po tym nieudanym meczu dało znać o sobie zniechęcenie i musieliśmy dokonać kilku zmian. Mieliśmy przed sobą mecz ostatniej szansy z Gimnazjum nr 2. Wprawdzie byliśmy trochę zrezygnowani, ale wysoka wygrana w tym meczu dawała nam duże szanse na awans. Do tego meczu przystąpiliśmy w osłabionym składzie. No i stało się, w pierwszej połowie piłka sześciokrotnie wpadała do naszej bramki. W drugiej połowie nie mieliśmy nic do stracenia, więc rzuciliśmy się do ataku. Zaowocowało to jedynie tym, że straciliśmy trzy następne bramki. Jeszcze na koniec spotkania mieliśmy szansę na honorową bramkę, ale Grzegorz B. przestrelił rzut karny. Ostateczny rezultat brzmiał 0:9. W meczu pomiędzy Gimnazjum nr 6 i Gimnazjum nr 2 padł wynik 2:2. Naszą predyspozycję tego dnia można usprawiedliwić brakiem treningów i złą pogodą na boisku, ponieważ gra wyglądała jak wielka kąpiel błotna.

Nasza drużyna wystąpiła w składzie:

bramkarze - Wojtek Górski, Michał Myć

obronicy - Michał Kwaśniewski, Jan Siedlecki, Piotr Świstowski, Marcin Pawluczuk

pomocnicy - Jakub Krasucki, Michał Muszyński, Rafał Cybul, Radek Zuzula, Grzegorz Hazan

napastnicy - Grzegorz Bujnik, Piotr Wetoszka, Darek Jeruzalski

# Wywiad numeru

Red : Czy mógłby się Ksiądz przedstawić?

Ks. J. : Ksiądz Prefekt Eugeniusz Juszczyk

Red : Wiemy, że Ksiądz skończył szkołę już dość dawno, ale na pewno pamięta, jakie miał oceny i czy dobrze się uczył?

Ks. J. : Uczyłem się dobrze. W przeciwnym razie nie ukończyłbym ani szkoły średniej, ani wyższego seminarium duchownego.

Red : Która z dyscyplin sportowych najbardziej się księdzu podoba?

Ks. : Oglądam wszystkie mecze piłki nożnej, ale ostatnio zakochałem się w lekkoatletyce - królowej sportu.

Red : Czy lubi ksiądz muzykę? Jeżeli tak, to jaką?

Ks. J. : Najbardziej lubię muzykę kościelną. Polecam taką muzykę w wykonaniu dziecięcego zespołu "Arka Noego".

Red : Przez pewien czas uczył Ksiądz klasy gimnazjalne. Jak się z nami pracowało? Czy woła Ksiądz starszych uczniów?

Ks. J. : Uczyłem religii w szkole podstawowej, w gimnazjum i szkole średniej. Muszę powiedzieć, że mam bardzo miłe wspomnienia z tych szkół, także z gimnazjum.

Red : Która klasa sprawiała najwięcej kłopotów?

Ks. J. : Żadna klasa nie sprawiała mi kłopotów, chociaż w ubiegłym roku szkolnym w I gimnazjum zachowanie niektórych chłopców było niewłaściwe.

Red : Czy chciałby Ksiądz uczyć w gimnazjum?

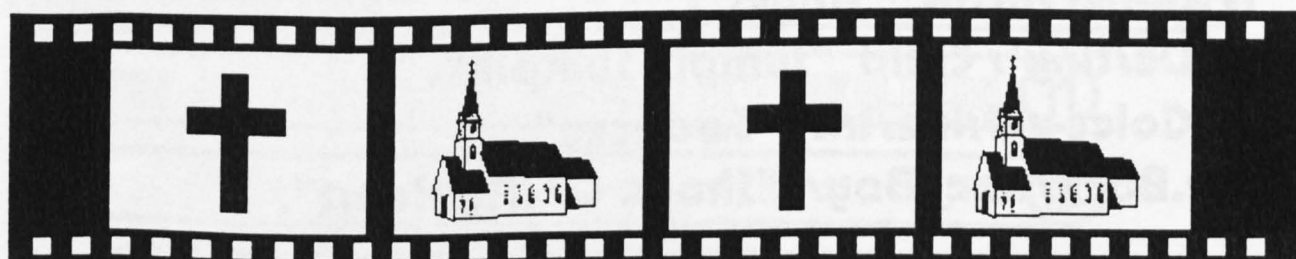
Ks. J. : Tak, ale decyzję podejmuje dyrekcja szkoły.

Red : Każdy wie, że prędzej czy później spotka swoją wielką miłość. Jesteśmy ciekawi jak to było u Księdza.

Ks. J. : Ja właśnie nie spotkałem swojej wielkiej miłości i stąd decyzja wstąpienia do seminarium.

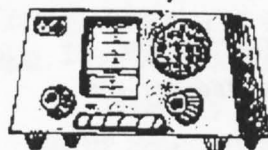
Red : Mógłby Ksiądz na koniec coś przekazać naszym czytelnikom?

Ks. J. : Nauka, nauka i jeszcze raz nauka, bo nauka to potęgi klucz...

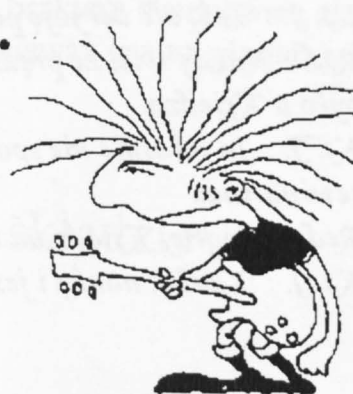


# SZKOLNA LISTA PRZEBOJÓW

Oto jakie utwory najbardziej podobały się uczniom  
klas gimnazjalnych  
Przeprowadziliśmy wśród nich głosowanie.  
Oto wyniki.



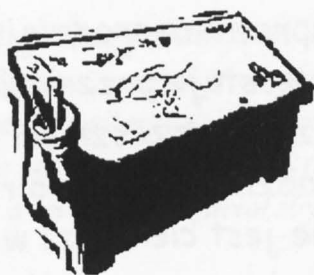
1. Bon Jovi "Say It Isn't So".
2. Bomfunk MC's "B-Boys & Flygirls".
3. Britney Spears "lucky".
4. Eminem "The Way I am".
5. Kazik "Mars napada".
6. Madonna "Music".
7. W. Houston & E. Iglesias "Could I Have This Kiss Forever"
8. Melanie C. "I Turn To You".
9. Bajm "Szklanka wody".
10. Lenny Kravitz "Again".
11. Natalia Oreiro "Cambio Dolor".
12. Modjo "lady".
13. Maja Kraft "Moje skrzydła".
14. The Corrs "Breathless".
15. Sonique "Sky".
16. Kasia Kowalska "Nobody".
17. Lionel Richie "Angel".
18. Destiny's Child "Jumpin Jumpin".
19. Golec uOrkiestra "Słodczyce".
20. Backstreet Boys "Shape Of My Heart".





# HUMOR

1 IDŹ DO SZKOŁY, ZOSTANIESZ WYKWALIFIKOWANYM



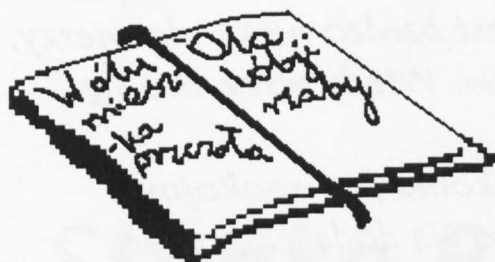
BEZROBOTNYM.



2 Podręczny blok rysunkowy - ławka szkolna.

3 Kto wymyślił szkołę? Ten kto nigdy nie był dzieckiem!!!

4 Zniosę powrót komuny do władzy, zniosę disco polo, zniosę jajko...



NIE ZNIOSE SZKOŁY



6 Szkoła oczy i wyhowuje!

5 Muzyka przeszkadza w nauce - zrezygnuj z nauki.

7 SZKOŁA TO NAJGORSZA IMPREZA NA JAKIEJ BYŁEM.

8 Nauka nie wódka, nie musi iść do głowy.

9 Sygnał życia - dzwonek na przerwę.

10 WESSĆIE SMOKA - POWRÓT MAMUŚKI Z WYWIADÓWKI.

11 BYĆ ALBO NIE BYĆ - KONIEC ROKU SZKOLNEGO.

12 Język polski? Po co mi toś i tak nie wszyscy rozumiem!

13 Kupernik wstrzymaj ziemię, ja wysiadam.



# Gimnazjaliści czytają książki

„Małgosia kontra Małgosia”

Autorką książki jest Ewa Nowacka. Za sprawą czarodziejskiej mocy współczesna nastolatka 14-letnia Małgosia zostaje przeniesiona w czasy króla Jana III Sobieskiego, a jej imienniczka z przeszłości zajmuje jej miejsce. Która z nich lepiej sobie poradzi w krańcowo różnych okolicznościach? Książka rzeczywiście jest ciekawa i warto ją przeczytać aby lepiej poznać historię naszego państwa.



## GIMPLOTKI

- Mariola Cz. zakochała się w uczniu klasy II gimnazjum Czesławie E. Jednak jej uczucie zostało odrzucone. Ciekawe dlaczego?
- Sylwia I. stała się obiektem westchnień Tomka A. Uczucie to jednak musi zostać w ukryciu, gdyż zakochany jest bardzo niski, ale wierzy, że za rok przybędzie mu kilka centymetrów. Wtedy wszystko się zmieni.
- Jeden gimnazjalista z klasy II, który rzekomo jest spokojny i greczny, palił papierosy na terenie szkoły. Na dodatek potrafi zapomnieć o swojej dziewczynie i od pewnego czasu flirtuje z innymi. Warto, aby zainteresowana się o tym dowiedziała.

## REDAKCYJNA POCZTA



- Monice Rąbel z okazji urodzin, wszystkiego najlepszego, dużo zdrowia, szczęścia, pomyślności i spełnienia marzeń o wielkiej miłości życzą przyjaciele.
- Serdeczne pozdrowienia Emilowi Czernikowi z II a gimnazjum przesyłają dziewczyny.
- Czy kochałeś kiedyś tak, że mógłbyś oddać za kochaną osobę życie? Ja tak kocham i to Ciebie skrycie, lecz nie wiem, nie jestem pewna czy Ty mi tę miłość odwzajemniasz. Pozdrowienia od wielbicielki dla Piotрка Świstowskiego.

# ♡ PORADY SERCOWE ♡

Mam chłopaka jednak podobają mi się inni chłopcy. Jednym z nich jest mój kolega z równoległej klasy- Grzesiek. To najładniejszy chłopak z gimnazjum. Tylko, że on ma dziewczynę-moją najlepszą przyjaciółkę. Paweł, mój chłopak, mnie nudzi. Poza tym słyszałam, że ma inną "na boku". Grzesiek coś do mnie czuje, lecz zależy mu także na jego dziewczynie, a mi na nim. Chciałabym chodzić z Grzeskiem, jednak nie chcę stracić przyjaciółki.


## Goska

Gosiu, uważam, że przede wszystkim powinnaś porozmawiać ze swoim chłopakiem. Jeśli niepokoją Cię plotki, że on nie jest względem Ciebie w porządku, musisz to z nim wyjaśnić. Poza tym, jeśli nic do niego nie czujesz, nie widzę sensu w tym, żebyście pozostali parą. Piszesz, że podoba Ci się chłopak przyjaciółki, Grzesiek, który coś do Ciebie czuje. Powinnaś zastanowić się, co jest dla Ciebie ważniejsze: chłopak czy przyjaciółka. Musisz liczyć się z tym, że jeśli Grzesiek wybierze Ciebie- koniec z przyjaźnią. Te decyzje musisz podjąć sama.



## Stopka Redakcyjna


**Gimzetka nr 1**

 **Redaktor główny** | Ewelina Różnowicz

 **Opracowanie graficzne** | Dawid Szotucha

 **Pomoc** | Marta Rogowska

 **Opiekun** | Stanisław Nosalski

 **Ekipa** | Anna Zaciura, Sylwia Marczuk,  
Grzegorz Hazan, Maciej Andrzejewski,  
Małgorzata Zajac, Michał Muszynski,  
Monika Rąbel, Wojtek Górski

GIM

## ZETKA

GIMKOMIKS

Marian D.

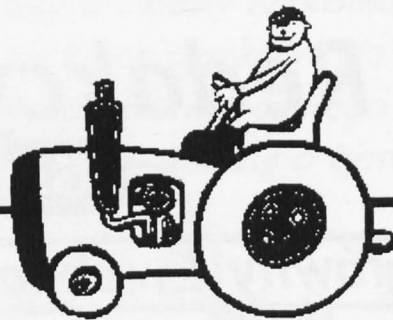


zapraszamy...



- Cze! Jestem  
Marian -  
to motyw stały,  
Wszystkie

Marian jest z Babięt, to taka miejscina  
Gdzie asfalt się kończy i prądu wciąż ni ma.  
Tata ma traktor, mama ma kury,  
Marian ma motor, więc w dżinsach ma dziury.



Marian zdrowy tryb życia prowadzi.  
Pobiegać w lesie więc nie zawadzi.  
A las w grudniu bardzo ciekawy,  
Można w nim spotkać  
nimfetki i zjawy.  
Po lesie biegnie dziewczyna bosa.  
Marian spogląda na nią z ukosa.



poprzednie  
na to leciały.  
Ta jakaś inna,  
Mariana zlewa,  
Plan awaryjny:  
Będziemy śpiewać...  
Zero odzewu, total  
porażka.  
Udawał małpę, udawał  
-ptaszka.

Tak się bidula  
strasznie zasapał,  
Że sił ostatkiem Gimnapój  
złapał. Zielony napój,  
tak upragniony,  
Przez dziewczkę został  
zauważony.  
Morał z historii  
jest niebanalny -  
Chcesz wyrwać pannę,  
nie bądź  
nachałny!



do zobaczenia...

