

Miejska Biblioteka Publiczna
w Białej Podlaskiej
DZIAŁ WIEDZY O REGIONIE
ul. W. Głuska 12a
21-500 Białka Podlaska
tel. 83 341 64 52
gionala@mbp.org.pl

KUJON

SZKOLNA GAZETKA STAŚKA



*IV LO im. St. Staszica
w Białej Podlaskiej*

KWIECIEŃ 2003

KUJON

Stopka Redakcyjna

Po krótcie

Stare – najprawdopodobniej polskie – przysłowie głosi (cyt.) „Kwiecień plecień bo przeplata, torcie zimy, trochę lata...” tu przyznać należy iż sprawdza się niestety! Ale jak niegdyś malarze tworzyli „Ku pokrzepieniu serc”, tak nasz skromny zespół redakcyjny oddaje do Waszych rąk nowy numer szkolnej gazetki z nadzieją, iż będzie on choć małym, optymistycznym akcentem, w czasie kiedy aura zbyt-nim optymizmem nie napada.

Wprawdzie w szkole ostatnio robi się nie wesoło – bo afera ze znikającymi rysunkami doprowadza raczej do wściekłości niż uśmiechu, ale konkurs na Największe Jaja Wielkanocne, wręcz odwrotnie.

Ponadto w tym numerze:

Po warszawskiej konferencji oraz rozwiązanie konkursu na tytuł naszego pisma.



Z DZIENNIKA ZNUDZONEGO UCZNIĄ

Zaczął, zdawałoby się ciepły, kwiecień... Zdawałoby się! Bo zbyt ciepły on nie jest... Ale cóż, trzeba żyć, topi się w tej chłapie i stapać po wytartych korytarzach naszej ciekawej, skądinąd, szkoły...

Ostatnio odwiedziliśmy najbardziej ekskluzywne (bo jedyne!) bialskie kino „Merkury” gdzie oczy nasze podziwiała dzieło Pana Piotra Trzaskalskiego – „Edi”. Następnie, na j. Polskim usiłowaliśmy recenzować owy film... Usiłowaliśmy... Bo jak zazwyczaj nie zbyt sprawnie nam to „usiłowanie” wychodziło. Moja mozolna praca po części poszła na marne... Nie dość, że tyle czasu musiałem przekonywać moimi – jak się z resztą okazało, trafnymi – argumentami – iż recenzja tak głośniej ostatnio produkcji jest nieco istotniejsza aniżeli aktualny temat, to jako pierwszy zostałem poproszony o wygłoszenie osobistej opinii.

Później – z pewnym oporem – przełamali się następni. Z naszych ust padały różne stwierdzenia – m.in. porównujące postawę głównego bohatera z równo do tej przyjmowanej przez epikurejczyków, jak i stoików czy cyników. W tzw. Kategorii „przekleństwa” produkcja porównana została do nieco mniej wymagających komedii Macieja Ślesickiego.

Nikommu jednak nie udało się ustalić, dlaczego tytułowy Edi, tak bez słowa, dał się wykastrować... Możliwe, iż od małego chciał być takim bez płciowym mężczyzną wychowującym cudze dzieci(???) Mniejsza o to ...

Przyznać jednak należy, iż film był na tyle ciekawy, że mógł spodobać się potencjalnemu, znużonemu uczniowi. Puenta widać pozostaje kwestią umowną... Czyżby nowy przepis na sukces?

IV Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Białej Podlaskiej ul. Akademicka 8a tel. 343-50-71

Rok założenia	: 1991
Liczba uczniów	: 588
Liczba nauczycieli	: 40
Ilość oddziałów	: 17

W roku szkolnym 2003/2004 planujemy 6 klas pierwszych:

- ogólną z rozszerzonym językiem angielskim i niemieckim
- ogólną z rozszerzonym językiem niemieckim i rosyjskim
- informatyczną z językiem angielskim i rosyjskim
- humanistyczną z językiem angielskim i francuskim
- klasy autorskie o nachyleniu - muzycznym z jęz angielskim i hiszpańskim
- plastycznym z jęz. niemieckim i rosyjskim

Uczniowie klas muzycznych i plastycznych realizują profil ogólny plus przedmioty artystyczne. (Dodatkowe lekcje gry na instrumencie i malarstwo opłacane są przez rodziców).

Dla uczniów chętnych organizowana będzie nauka trzeciego języka obcego, a w klasie humanistycznej filozofia.

IV Liceum Ogólnokształcące im. S. Staszica w Białej Podlaskiej należy do elitarnej grupy 30 szkół w Polsce zrzeszonych w Stowarzyszeniu Szkół Aktywnych.

Jest członkiem ogólnopolskiego Towarzystwa Przyjaciół Szkół Staszicowskich.

Jest szkołą w której działa Klub Europejski i Klub Debat Szkolnych.

W bieżącym roku znalazło się na liście szkół olimpijskich.

Posiada własną stronę internetową : www.staszic.z.pl

Szkoła nasza jest placówką średniej wielkości, dzięki czemu możliwa jest właściwa realizacja procesu wychowawczego. Widoczny jest każdy uczeń i każdy może liczyć na pomoc ze strony nauczycieli i szkolnego pedagoga.

W szkole

pracuje wysoce wyspecjalizowana kadra nauczająca, dzięki której szkoła oferuje:

- duże możliwości rozwoju zainteresowań
- zdobywanie wiedzy ogólnej w bogato wyposażonych pracowniach przedmiotowych
- rozwój możliwości twórczych
- możliwość uczestnictwa w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim i krajowym
- udział w ogólnopolskich obozach językowych organizowanych w ramach Stowarzyszenia Szkół Aktywnych
- pracę w szkolnych organizacjach
- miłą atmosferę
- naukę bez większych stresów

Dzięki szerokiej ofercie pracy pozalekcyjnej, młodzież nie musi szukać wrażeń poza szkołą.

W naszym liceum działają :

- Liga Ochrony Przyrody i Liga Obrony Kraju
- Szkolne Koło Sportowe
- Samorząd Uczniowski
- Teatr szkolny "Jesteśmy" i Stowarzyszenie poetyckie
- Chór mieszany i orkiestra dęta
- Zespół wokalny i instrumentalny
- Gazeta szkolna "ivlo"
- Koło informatyczne
- Radiowęzeł szkolny
- Klub Europejski
- Klub Debat Szkolnych

Młodzież naszej szkoły, objęta jest opieką lekarską i stomatologiczną. Szkoła oferuje tanie i smaczne obiady w stołówce szkolnej i miejsce w bursie.

Dla uczniów osiągających najlepsze wyniki w nauce fundowane są stypendia.

Blizszych informacji udziela sekretariat szkoły tel.(0-83)343-50-71, tel/fax. 343-76-92

KRYTERIA PRZYJMOWANIA UCZNIÓW DO KLAS I IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. ST. STASZICA W BIAŁEJ PODLASKIEJ W ROKU SZKOLNYM 2003/2004

§ 1

Maksymalną liczbę punktów jaką może uzyskać kandydat do klas pierwszych IV Liceum Ogólnokształcącego im. St. Staszica w Białej Podlaskiej wynosi 200.

§ 2

1. Liczba punktów możliwych do uzyskania za wyniki sprawdzianu przeprowadzonego w gimnazjum wynosi maksymalnie 100 punktów.
2. Liczba punktów możliwych do uzyskania za oceny z zajęć edukacyjnych wynosi maksymalnie 80 punktów.
a/ punkty oblicza się według następujących zasad :
 - ocena celująca 20
 - ocena bardzo dobra 15
 - ocena dobra 10
 - ocena dostateczna 5
 - ocena dopuszczająca 2b/ punkty są przyznawane za oceny z czterech zajęć edukacyjnych :
 - język polski
 - język obcy
 - matematyka
 - historia /informatyka do klas informatycznych'
3. Liczba punktów możliwych do uzyskania za osiągnięcia kandydata wymienione na świadectwie i potwierdzone stosownymi zaświadczeniem wynosi 20 punktów .
Punkty przyznawane są za następujące osiągnięcia :
 - świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem – 10 pkt..
 - potwierdzone osiągnięcia, co najmniej na szczeblu wojewódzkim, w konkursach organizowanych przez kuratora oświaty – 7 pkt..
 - potwierdzone osiągnięcia sportowe lub artystyczne, co najmniej na szczeblu powiatowym - I, II, III miejsce – 3 pkt.

§ 3

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, przyjmowani są do wybranej szkoły ponadgimnazjalnej niezależnie od kryteriów.

§ 4

Przy przyjmowaniu do szkół w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjno – kwalifikacyjnym, pierwszeństwo mają:

- sieroty, osoby przebywające w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby umieszczone w rodzinach zastępczych,
- kandydaci o ukierunkowanych i udokumentowanych zdolnościach, którym ustalono indywidualny program lub tok nauki,
- kandydaci z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

§ 5

Kwalifikacja do szkoły odbędzie się według ilości zdobytych punktów, aż do wypełnienia limitu.

ACH TA MATURA CZYLI ROZWOLNIENIE Z NERW

Statystyka uczęszczania maturzystów do toalety szkolnej

J. POLSKI (62%)
167 zdających
104 wyjścia do WC

IV A (33) - 16 razy
IV B (34) - 18 razy
IV C (35) - 18 razy
IV D (33) - 18 razy
IV E (32) - 15 razy

GEOGRAFIA (85%)
13 zdających
11 wyjść do WC

IV A (2) - 0 razy
IV B (2) - 3 razy
IV C (2) - 3 razy
IV D (5) - 3 razy
IV E (2) - 2 razy

J. ANGIELSKI (137%)
8 zdających
11 wyjść do WC

IV A (1) - 0 razy
IV B (3) - 4 razy
IV C (2) - 3 razy
IV D (2) - 4 razy

MATEMATYKA (76%)
55 zdających
42 wyjścia do WC

IV A (7) - 9 razy
IV B (17) - 14 razy
IV C (10) - 11 razy
IV D (10) - 4 razy
IV E (11) - 4 razy



J. ROSYJSKI (73%)
26 zdających
19 wyjść do WC

IV A (33) - 16 razy
IV D (33) - 18 razy
IV E (32) - 15 razy

HISTORIA (100%)
15 zdających
15 wyjść do WC

IV A (1) - 0 razy
IV B (1) - 1 razy
IV C (8) - 8 razy
IV D (3) - 3 razy
IV E (2) - 2 razy

BIOLOGIA (28%)
50 zdających
14 wyjść do WC

IV A (14) - 2 razy
IV B (10) - 3 razy
IV C (13) - 3 razy
IV D (5) - 4 razy
IV E (8) - 2 razy

WEDŁUG KLAS

IV A (34) - 33 razy (97%)
IV B (34) - 43 razy (126%)
IV C (35) - 65 razy (186%)
IV D (33) - 47 razy (142%)
IV E (32) - 34 razy (106%)

SONDA

Co mogli robić maturzyści podczas wyjścia do toalety w dniu matur?

- złatwiać potrzeby fizjologiczne, to chyba oczywiste;
- relaksowali się;
- a co mogli robić ...? Pewnie ściągali;
- płakali, wrywali włosy z głowy, sam stres;
- porządkowali ściagi, które im się pomieszały.



Hydraulicy

Dnia 7-go kwietnia odbyły się ostatnie „Stasionalia” w tym roku szkolnym. Zostały przygotowane przez uczniów klasy 3c. Co prawda będąc ostatnim organizatorem takiej imprezy trudno jest wymyślić coś bardziej oryginalnego od poprzedników, aby zainteresować młodzież IV LO.

Poranne przygotowania do imprezy wyglądały dość chaotyczne i szczerze mówiąc nie zapowiadały rewelacji. Wielkim niewypałem okazał się namiot wróżki, który każdy omijał z ironicznym uśmiechem na twarzy. Przy każdej tego typu imprezie można było liczyć na pyszne słodkości. Niestety nie w poniedziałek bo bufet klasy 3c widniał pustkami. Jednak o jego istnieniu przekonał się każdy bo niemiły zapach tłuszczu wyczuwano w całej szkole.

Wśród nielicznych atrakcji dużym zainteresowaniem cieszył się koncert zespołu „De Plumbers”, którego członkami są chłopcy z 3c. Wykazali się dużymi umiejętnościami wokalnymi, poczuciem humoru. Wystąpienie zespołu zgromadziło sporą grupę uczniów i ostatecznie „Stasionalia” klasy 3c zakończyła przy publiczności.

Meja

Na tydzień przed egzaminem uczeń wziął do ręki książkę, żeby się pouczyć, gdy nagle usłyszał głos anioła stróża:

- Nie ucz się Kazik, I tak zdasz.

Po tygodniu na egzaminie pytają ucznia:

- Który pan bierze zestaw pytań?
- Student chce wziąć zestaw piąty, jednak anioł stróż mówi mu:
- Bierz trzeci jest łatwiejszy!

Uczeń bierze zestaw trzeci, otwiera kopertę, czyta, a po chwili mówi:

- O kurde!
- Ja pieknice!- mówi anioł stróż.



Stasionalia III F

Jak każde STASIONALIA, te także możemy uznać za udane. Ta szkolna imprezka dostarczyła nam mocnych wrażeń. Każdy mógł znaleźć coś dla siebie.

Klasa III f przygotowała na ten dzień dużo atrakcji. Wprowadziła kilka nowych pomysłów, biba odbywała się na dwóch scenach i było to o tyle dobre, że każdy mógł oglądać, to na co miał ochotę (problem mieli ci, którzy mają rozdwojenie jaźni).

Odważni i rządni przygód (oraz nagród©) mogli wziąć udział w konkursach m.in. :ZROBIĆ W BALONA lub TWISTERA. Jazda była niesamowita!!! Ale i tak KARAOKE przyciągnęło najwięcej gapiów.

Prawdziwy raj mieli uczestnicy konkursu DROGA DO SKARBU. Przynajmniej wiemy kto może nas szpiegować... a zwycięzca zgarnął aparat (żeby nas fotografować©). Było też coś dla żarłoków -bufecik.

A kochających muzykę porwał STATEK PIRACKI, który na pokładzie nagrywał (iście pirackie) płytki...

Tak minęły nam kolejne Stasionalia.



ARTUKUŁ O KONFERENCJI NAUCZYCIELI Z WARSZAWY MAŁYCH MIAST I WSI 3-6 KWIETNIA 2003 r.

3 kwietnia 9 osobowa delegacja z IV L.O. im. Stanisława Staszica wyjechała do Warszawy na konferencję, która zorganizowana była już po raz 4 przez II L.O. im. Stefana Batorego z Warszawy, współorganizatorem było jeszcze 10 szkół warszawskich.

Oprócz Staszica brały udział jeszcze 32 szkoły z całej Polski. Wszystko było bardzo dobrze zorganizowane, każda szkołą warszawska wraz z Batorym miała pod opieką kilka szkół. Naszą szkołą opiekowało się XIV L.O. im. Stanisława Staszica. Zapewnili nam noclegi, śniadania i kolacje.

Wszystkie zajęcia odbywały się w Batorym na wielkiej auli. Pierwszego dnia spotkanie zaczęło się o 17:00. Były zajęcia integracyjne i warsztaty, których temat brzmiał „Kiedy życie ma smak, czyli kto decyduje o tym co jest dla Ciebie ważne?” Na to pytanie odpowiadali nam Mirosława Kucharska – Białobrzaska współzałożycielka Ichewk Institute i Paweł Ulwada – trener w Schewk Institute. Rozeszliśmy się na noclegi.

Program konferencji

Student pyta kolegę:

Poradz mi jak
napisać w liście
do ojca o tym,
że znów oblałem
egzamin?

Napisz:

„Egzamin

skończone, u mnie
nic nowego”.

Piątek 4 kwietnia 2003r.

15:00 - rejestracja uczestników,

16:00 - uroczyste otwarcie Konferencji

17:00 - wykład prof. Barbary Fatyk

19:00 - oczekiwany wieczór muzyczny na którym grało nam Stare Dobre Małżeństwo

23:00 - zakończenie koncertu

Sobota 5 kwietnia 2003r. (nie zabrakło zabawy i śmiechu).

13:00 - wykład prof. Andrzeja Janowskiego.

16:00 - panel dyskusyjny.

18:00 - wykład Waldemara Fydrycha, Włodzimierza Paszyńskiego i Jana Szymańskiego.

20:00 - karaoke (w przerwie spotkanie ze Zbigniewem Hołdysem)

23:00 - zakończenie zabawy



Codziennie po zajęciach wracaliśmy zmęczeni i wyczerpani do szkoły, która się nami zajmowała. Uczestnicy byli przewożeni wynajętymi autobusami. Nadeszła niedziela, kolejne spotkanie zaczęło się od wystąpienia publicznego prof. Jerzego Bralczyka, a zakończyło panelem dyskusyjnym, z udziałem Kayah, Michałem Foggim (wnuczkiem sławnego Mieczysława Fogga) oraz Zygmuntem Staszcykiem (założycielem zespołu T. Love). Wypowiadali się na temat szkół za ich czasów. Na sam koniec obejrzelśmy film podsumowujący całą konferencję. Impreza ta miała na celu zintegrować nauczycieli i młodzież z całej Polski. I udało się! Ponieważ rozstaliśmy się ze łzami w oczach. Teraz pozostały nam zdjęcia

Wywiady z osobami, które reprezentowały naszą szkołę:

„Uważam, że konferencja była bardzo interesująca. Wzięło w niej udział wiele osób, co zaowocowało wieloma znajomościami. Nawiązaliśmy cenne kontakty z innymi szkołami i planujemy współpracować ze sobą. Myślę że to dobry pomysł, by rozszerzać naszą kreatywność. Poza tym całe dnie pełna były ciekawych zajęć z udziałem znanych osób (np. M. Staszcyka). Nie sposób było się nudzić. Bawiłam się świetnie.”

„Konferencja w Warszawie była dla mnie zupełnie nowym doświadczeniem. Dzięki temu wyjazdowi miałam okazję wysłuchać panelu dyskusyjnego z udziałem Kayah, Michała Fogga i Z. Staszcyka. Najbardziej charakterystycznym wydarzeniem było spotkanie ze Zbigniewem Hołdysem, który jest moim autorytetem w dziedzinie muzyki.”

Bliżej Unii Europejskiej



Unia Europejska jest związkiem piętnastu państw Europy Zachodniej. Głównym zadaniem UE jest organizacja współpracy między krajami członkowskimi i między ich mieszkańcami. Ważnym celem tego związku jest zapewnienie bezpieczeństwa, rozwoju gospodarczego oraz ochrona praw interesów obywateli.

Ważnym wydarzeniem w rozwoju integracji zachodnio-europejskiej było podpisanie przez 12 państw Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej traktatu w Maastrich – 7 lutego 1992r.

Na mocy tego traktatu, z dniem 1 listopada 1993r. Powstała Unia Europejska. Najważniejszymi organami UE są: Rada Europejska, Rada UE, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Rewidentów i Księgowych.

Symbole Unii Europejskiej

1. Flaga Unii Europejskiej: dwanaście gwiazd w miejscu godzin na tarczy zegara na lazurowym tle, liczba gwiazd jest niezmienna.
2. Hymn: jest to muzyczna aranżacja Herberta von Krajana „Ody do radości” z IV części IX symfonii Ludwika von Beethovena
3. Paszport w kolorze burgundzkiego wina, z napisem Unia Europejska

Planuje się, że przystąpienie Polski do UE w 2004r. Wraz z 9 innymi państwami.

Szkolny Klub Europejski

Koncepcje europejskiego zjednoczenia wyróżniają się bogactwem rozmaitych wizji europejskich, jej form i celów. Między innymi, dlatego w naszej szkole powstał Szkolny Klub Europejski mający na celu przybliżenie nas do spraw Unii Europejskiej:

SKE powstał w styczniu 1998r. Z inicjatywy mgr Henryka Protasiuka, który jest jego opiekunem w dalszym ciągu.

Głównymi działaniami Klubu są:

- liczne spotkania informacyjne i szkoleniowe
- coroczne akademie z okazji Dnia Europy
- uczestnictwo jego członków w licznych konkursach o tematyce europejskiej
- liczne wyjazdy na forum europejskie
- inne spotkania poszerzające wiedzę o UE

Mgr Protasiuk wraz z członkami Klubu serdecznie zaprasza do udziału w spotkaniach, do licznych konkursów.

W czwartek 15.05.2003 r. w naszej szkole odbędzie się symulacja prapreferendum na temat przystąpienia Polski do Unii Europejskiej.

Małgorzata Gładun

HOROSKOP



Koziorożec
(22.12 - 20.01)

Praca i nauka zaczną sprawiać Ci satysfakcję. Nie martw się- nie zwariowałeś, to tylko wpływ planet. Słuchaj mądrych ludzi.



Wodnik
(21.01 - 19.02)

Dobra passa nadchodzi! Wykorzystaj to. Dla Ciebie nadchodzi era miłości, a wiec do dzieła! Sfera uczuciowa jest teraz bardzo ważna.



Ryby
(20.02 - 20.03)

Możesz być smutny. Ale ktoś zechce Cię pocieszyć... przyjmij pomoc, bo wtedy problemy łatwiej się rozwiążą. Ktoś Cię doceni.



Baran
(21.03 - 20.04)

W tym m-cu będziesz królować jako największy leniwiec. Będziesz mieć za to okazję by wszystko przemyśleć. Zajmij się domem , od czasu do czasu przydałoby się tam zajrzeć! Przydałyby się porządki.



Byk
(21.04 - 20.05)

Oj, odezwą się stare sprawy. Coś trzeba będzie chyba w końcu załatwić raz i na zawsze. W sprawach sercowych powieje romantyzmem a może i ... wzruszeniem. Aha i czas się rozerwać ... kulturalnie !



Bliźnięta
(21.05 - 21.06)

Czas trochę popracować, co prawda zakończenie roku szkolnego już blisko, ale lepiej się przyłożyć. Może zabłyśniesz, kto wie ... W miłości dobra passa

HOROSKOP



Rak
(22.06 - 22.07)

W tym m-cu będziesz królować jako największy leniwiec. Będziesz mieć za to okazję by wszystko przemyśleć. Zajmij się domem, od czasu do czasu przydałoby się tam zajrzeć! Przydałyby się porządki.



Lew
(23.07 - 23.08)

Zajmij się domem i pomóż innym. Weź się w garść, bo „rozmienianie się na drobne” w obecnym czasie może przysporzyć kłopotów. Jeżeli jesteś z kimś związany to teraz w waszym związku będzie naprawdę dobrze.



Panna
(24.08 - 22.09)

To będzie nie łatwy czas, dlatego warto być ostrożnym. Twoja intuicja nie powinna jednak Cię zawieść. Teraz się skup, nie będzie czasu na miłostki. Działaj mądrze.



Waga
(23.09 - 23.10)

Szczęście Ci dopisze. Nie rozleniwiaj się, bo święta blisko, a nic się samo nie załatwi. Współpracuj z rodziną, a unikniecie wielu konfliktów.



Skorpion
(24.10 - 22.11)

Teraz kłopoty nie są Twoją „broszką”. Ty będziesz mieć się dobrze, a sprawy sercowe będą szły „gładko”. Wróci Ci chęć do życia.



Strzelec
(23.11 - 21.12)

W szkole mogą „pogmatwać” Ci się sprawy. Ale to minie. Poczujesz miłość, która przyjdzie z powiewem bryzy białskopodlaskiej. Tylko się nie uduś.

Tolerancja

Wchodzisz rano do szkoły, przez Ciebie przewija się tłum obcych ludzi, nic nie wskazuje na to, że za chwilę staniesz się świadkiem lub co gorsza ofiarą aktu nietolerancji... Bez obaw, to tylko najgorszy scenariusz i sama nie wiem czy życzyłabym tego mojemu wrogowi...

Nasza szkoła z pewnością nie jest bezbarwna- przeciwnie- ściera się tu kilka subkultur. Pytanie tylko czy takie indywidualności mogą tu spokojnie żyć? O żadnych konfliktach nikt głośno nie mówi. Być może ich po prostu nie ma, ale tak naprawdę nie wiemy co dzieje się w samych klasach. No, ewentualnie pomiędzy klasami.

Mimo wszystko, zastanówmy się chwilę nad kwestią tolerancji. Pierwsze co przychodzi do głowy myśląc o tym to akceptacja, ale także inność. Porozumienie? Niekoniecznie. Nie musisz przecież z taką osobą nawiązywać jakichkolwiek kontaktów, nie chodzi również o szacunek. Wystarczy, że zaakceptujesz ją jako człowieka. Człowieka, który tak jak Ty próbuje odnaleźć siebie, znaleźć sobie miejsce na świecie. Jeżeli ma mu w tym pomóc muzyka lub oryginalny wygląd- to OK. Swoją drogą fajnie by było dogadać się z kim zupełnie od nas różnym. Kto wie, może w ten sposób poznamy kogoś naprawdę interesującego? Bo przecież inny nie znaczy gorszy czy po prostu... głupszy.

I pamiętaj- taki człowiek tylko dla Ciebie może wydawać się "dziwny". Bo kiedy on jest wśród "swoich"- może myśleć podobnie o Tobie. A wtedy lepiej samemu wieczorem nie chodzić po Białej... no chyba, że wśród tych "innych" ludzi masz kumpli albo oni wszyscy są bardzo tolerancyjni...

Jak ty to widzisz?

Początkowo ta strona miała być poświęcona na przedstawienie Wam kilku subkultur obecnych w naszej szkole, ale Wy potraficie odróżnić punka od skejta czy metala od gościa namiętnie słuchającego melodyjnego popu. Dostrzegacie to, bo ci ludzie różnią się od siebie przede wszystkim wyglądem. Dzieli ich także muzyka. Ona jednak nie polega tylko na noszeniu podobizny ulubionego wykonawcy czy fanatycznym słuchaniu jego piosenek. W niej chodzi o coś głębszego, bardziej ambitnego. Coś jakby na wzór ideologii.

Kwestia tylko, czy ludzie o odmiennych gustach muzycznych mogą mieć takie samo spojrzenie na świat. Czy mogą myśleć podobnie w wielu sprawach? Czy tak samo odbierają otaczającą ich rzeczywistość? A może rodzaj muzyki świadczy o tym, że różne subkultury inaczej podchodzą do życia i nie mogą siebie nawzajem tolerować?! Jest jeszcze jedna opcja: świat widzą tak samo, tylko dostrzegają to dzięki innej muzyce. Jeżeli tak jest, to sprawa tolerancji ma tu ogromne znaczenie. Np. [załóżmy, że nie jesteś osobą tolerancyjną. Słuchasz innej muzyki niż twój kolega z sąsiedniej ławki (dlatego m.in. nigdy z nim nie będziesz)]. Ten fakt, że gość może w ogóle słuchać odmiennego gatunku niż ty, strasznie działa Ci na nerwy. I teraz zastanów się, czy to jest dobry powód żeby kogoś nienawidzić?

Czy to w ogóle ma sens? Dlaczego tak bardzo przeszkadza Ci ta osoba, jeżeli dochodzicie do podobnych wniosków w życiu, jedynie poprzez inną muzykę? Jeżeli zainteresował Cię ten temat i chciałbyś o tym porozmawiać w większym gronie – zapraszamy do dyskusji.

Informacje w każdy czwartek po 5 lekcji (12.25) w pokoju samorządu szkolnego.



Kronika kryminalna

Kto zwinął Nelliego?

Wystawiony został wernisaż uczniów klas plastycznych naszej szkoły. Tematyka obrazów była różnorodna. Na wystawie znalazły się także prace Iwony Rosińskiej (I d), a wśród nich portret Nelliego- czarnoskórego wokalisty. Obraz Iwony spodobał się wielu osobom. Niestety dwa dni po wywieszeniu prac, szkic w niewyjaśniony dotąd sposób zniknął.

Jakiś sprytny duszek zakosił Nelliego i uważa, że jest już po sprawie! A jednak nie. Pani profesor Elżbieta Centkowska jest wręcz oburzona i ma nadzieję, że praca ponownie pojawi się na wystawie bez zbędnego dochodzenia. Iwona snuje pewne domysły na temat kradzieży lecz nie chce ujawnić nazwiska podejrzanego. Nie chcemy pouczać was o zachowaniu praw autorskich czy kulturze osobistej, bo słyszycie to zapewne drodzy uczniowie na każdym kroku.

Tak czy owak apelujemy do zamieszanych w tę sprawę o zwrot portretu w jak najbliższym czasie!

Na tydzień przed egzaminem uczeń wziął do ręki książkę, żeby się pouczyć, gdy nagle usłyszał głos anioła stróża :

- Nie ucz się Kazik, I tak zdasz.

Po tygodniu na egzaminie pytają ucznia:

- Który pan bierze zestaw pytań?
- Student chce wziąć zestaw piąty, jednak anioł stróż mówi:
- Bierz trzeci jest łatwiejszy!

Uczeń bierze zestaw trzeci, otwiera kopertę, czyta, a po chwili mówi:

- O kurde!
- Ja piernicę!- mówi anioł stróż.



SPORT

Sportowe sukcesy

Młodzi sportowcy IV LO odnosili wiele sukcesów. „Stasio” znajduje się w czołówce białskich szkół pod tym względem. Od kilku lat zajmujemy trzecie i czwarte miejsca w rozgrywkach Podlaskiej Ligi Koszykówki. W zeszłym roku nasi piłkarze wywalczyli dwa pierwsze miejsca w Turnieju Piłki Nożnej Szkół Średnich i Finale Powiatu Grodzkiego w Piłce Nożnej. W tym roku było również dobrze, bo zajęliśmy trzecie miejsce. Niegdyś odnosiliśmy zwycięstwa w rozgrywkach piłki ręcznej.

Niestety, brak zaplecza sportowego, hali sportowej a także niezbędnej informacji o możliwości udziału w zajęciach dodatkowych, spowodowało coraz mniejsze zainteresowanie młodzieży sportem. Często wolimy odrabiać lekcje z innych przedmiotów na lekcjach W-F aniżeli czynniej w nich uczestniczyć.

Ale nie traćmy ducha, bo na ostatnim apelu Pan Dyrektor zapowiedział, że w niedługim czasie – być może – stanie hala sportowa z prawdziwego zdarzenia.

A więc w górę serca młodzi sportowcy. Trzymam kciuki a młodziekom życzę powodzenia i sukcesów we wszystkich imprezach sportowych. OK-ey



SONDA

CO SĄDZISZ NA TEMAT ŚCIAGANIA?

Ściąganie to nie jest nic złego. Jeżeli ktoś rzadko ściaga jest to dopuszczalne. Gorzej, jeśli ktoś w ogóle się nie uczy i nie ma zamiaru...

Myślę, że ściąganie jest dobre, gdy ściągamy z przedmiotów, które nie przydadzą się nam w życiu. A zazwyczaj wiem, co znajduje się na ściągach...

To nie po europejsku ...

Nauczyciele mają satysfakcję przyłapując ucznia na ściąganiu, ponieważ mogą postawić mu ocenę niedostateczną i w ten sposób zemścić się za nieodpowiednie zachowanie na lekcji.

Uważam, że jeżeli uczeń przygotowuje ściągę sam to widzę zasadność.

Natomiast kserowanie ściąg od kolegów jest bezsensowne.

Pani profesor S.

Czuję się pewniej, gdy mam ściągę w kieszeni.

Często nauczyciele niesprawiedliwie oskarżają ucznia o ściąganie.



HUMOR

POPATRZ, JÓZEK!
TAKI GÓWNIARZ, A JUŻ SKIN...



- Co powinien wiedzieć uczeń?
- Uczeń powinien wiedzieć wszystko!
- Co powinien wiedzieć doktor?
- Doktor powinien wiedzieć wszystko ze swojej specjalności!
- Co powinien wiedzieć doktor habilitowany?
- Doktor habilitowany powinien wiedzieć, w której książce co się znajduje!
- Co powinien wiedzieć docent?
- Docent powinien wiedzieć gdzie jest biblioteka!
- Co powinien wiedzieć profesor?
- Profesor powinien wiedzieć gdzie są docenci.



STOPKA REDAKCYJNA

**Katarzyna Nowosielska
Emilia Kościuk
Ewelina Niczyporuk
Ada Hałabuda
Joanna Niczyporuk
Marlena Kruk
Katarzyna Kołodziejska
Wioletta Juszczyk
Joanna Wakuluk
Joanna Nowak
Krzysztof Orluk
Małgorzata Gładun
Eliza Afaltowska
Kamil Głuch**

**REDAKTOR NACZELNY:
Aleksandra Antonowicz**

**OPIEKUNOWIE :
mgr Renata Maj
mgr Jarosław Darczuk
mgr Sebastian Biesiada**