



GONIEC 2 TERESPOLSKI

Nr. 37

lutym 1999

Pismo Przyjaciół Terespola i Okolic.



Budynek Szkoły Podstawowej Nr 1 w Terespolu

fot. K. Tarasiuk.

Jak to z edukacją w Terespolu dawniej bywało ?

Nasze miasto liczy sobie już 300 lat. Historia to może niezbyt długa, ale o podstawowych faktach dotyczących naszego miejsca wiedzieć trzeba.

Bez wątpienia "zaczynem" Terespolą był Błotków. Wieś istniejąca do dzisiaj, teraz to już właściwie część naszego miasta. Wyglądało to następująco:

W drugiej połowie XVIIw. Błotków stał się własnością kasztelana wileńskiego Bogusława Słuszki.

Kasztelan Słuszko do Błotkowa sprowadził swoją żonę, którą bardzo kochał, piękną Teresę. W roku 1697 zakochany Słuszko na cześć swojej żony nadał miejscu, którego był właścicielem nazwę Terespol.

Takie były początki naszego grodu, który trwa do dzisiaj.

Poniższy tekst, nazwijmy to felietonem, ma traktować o szkolnictwie na terenie naszego miasta. Ma to właściwie być wstęp do tego tematu. Nasza gazeta ma w zamysle stworzenie krótkiego rysu historycznego dotyczącego edukacji w Terespolu. "To coś" obejmuje czas od zakończenia II wojny światowej do czasów współczesnych. Dobrze by było opisać czasy "przedwojenne" i tutaj liczymy na Tych, którzy pamiętają i jeszcze są wśród nas - prosimy o kontakt.

Aby trochę ożywić, ubarwić ten wywód o dawnej edukacji przytoczymy kilka "edukacyjnych" wydarzeń z historii naszego miasta:

Jest rok 1748 - Terespol i inne dobra nadbużańskie kupuje Jan Jerzy Fleming. Miasto wtedy "rozkwita". Jedno z ważniejszych miejsc w mieście zajmują okazałe budynki szkolne. Szkoła ta jest prawdopodobnie niemiecka, która działała na użytek dzieci niemieckich osadników, których masowo sprowadził do Terespoli Fleming.

Jest rok 1867 - w Terespolu wybudowano Szkołę elementarną.

Jest rok 1875 - na podstawie dekretu carskiego zamknięto polską szkołę i utworzono Rosyjską Szkołę Elementarną.

I to właśnie wszystko! Jak z tego widać edukacja w dawnym Terespolu nie była "ważna". Takie to były czasy, tak toczyło się koło historii. Terespol z racji swojego położenia geopolitycznego był wielokrotnie nawiedzany przez wojny i obce wojska. Tutaj byli w przeszłości i Niemcy, i Rosjanie, i Żydzi. Polacy wielokrotnie byli mniejszością w "swoim" mieście.

Taka sytuacja nie sprzyjała pomysłom na organizowanie szkół - trzeba było się martwić trudnościami życia codziennego.

W zasadzie dopiero po II wojnie światowej - trzeba też odtworzyć czasy dwudziestolecia międzywojennego - istnieje w Terespolu zorganizowana edukacja.

O tym napiszemy w następnych numerach.

Henryk Szypica

GONIEC TERESPOLSKI
Biuro Wydawnictwa Terespoli i Okolice.
Redaguje zespół:
Krzysztof Tarasiuk (red.naczelnny),
Marek Ferens, Janusz Tarasiuk, Henryk Szypica
skład i opr.graf.: Tadeusz Jawtoszuk,
Waldemar Bujalski, Dariusz Harasimituk
Adres redakcji:
Urząd Miejski w Terespolu
ul. Wojska Polskiego 130 [tel.375-20-36]
REDAKCJA ZASTRZEGA SOBIE PRAWO DO SKRÓTÓW I ADIUSTRACJI W NADESŁANYCH MATERIAŁACH

Moim zdaniem ...

Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. zmusza samorządy lokalne do podejmowania decyzji, które w licznych środowiskach nie tylko zyskują aprobaty, ale wywołują wiele emocji.

Na sesję (poświęconą w większości oświacie) w dn. 10.03.1999r. przybyło wielu zaproszonych gości. Przyszli też mieszkańcy miasta. Niektórzy swoje niezadowolenie z wystąpień radnych wyrażali głośno, nietaktownie, łącznie z okrzykami w stylu "*kończ pan, hydko (lub hadko) stuchać"* (przepraszam, jeśli błędnie napisałam podkreślone wyrazy, ale w żadnym słowniku nie znalazłam takiego polskiego słowa), zaś zadowolenie gromkimi brawami.

Pozwolę sobie zwrócić uwagę na fakt, że członkowie Zarządu Miasta, podejmując jakąkolwiek decyzję, nie mogą kierować się osobistą sympatią czy antypatią, interesem własnym czy swoich bliskich lub znajomych. Powinni natomiast podejmować decyzje zgodne z prawem i interesem miasta oraz jego mieszkańców, choć przy ubogiej kasie nie zawsze można zadowolić wszystkich.

Zanim więc propozycja Zarządu w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów nabrała ostatecznego kształtu, od początku lutego br.:

- konsultowano się ze Starostwem, Kuratorium Oświaty w Białej Podlaskiej, Wójtem Gminy Terespol;
- analizowano propozycje Zarządu na posiedzeniach wszystkich Komisji;
- organizowano spotkania z rodzicami uczniów obu szkół;
- wzięto również pod uwagę stanowisko (z maja 1998r.) Zarządu Miasta poprzedniej kadencji.

W wyniku w/w działań Zarząd Miasta zaproponował:

- 1/ dwie Szkoły Podstawowe
- 2/ jedno Gimnazjum przy Szkole Podstawowej Nr 1

Na sesji 10 marca padły wnioski:

1. Oprócz gimnazjum przy Szkole Podstawowej Nr 1 utworzyć drugie gimnazjum w budynku Zespołu Szkół Ogólnokształcących przy ul. Wojska Polskiego 188.
2. Podzielić miasto na dwa obwody, a do obwodu gimnazjum przy Zespole Szkół włączyć ulice sąsiadujące ze szkołą (wykaz ulic w obwodach szkolnych nieco niżej.).

Poprawki zostały przegłosowane i większością głosów (10:8) przyjęto Uchwałę, w której uchwała się m.in.:

Zadania oświatowe gminy miejskiej na terenie miasta Terespol realizować będą następujące szkoły publiczne:

- 1/ Szkoła Podstawowa Nr 1 w Terespolu przy ul. Sienkiewicza 27,
- 2/ Szkoła Podstawowa Nr 2 w Terespolu przy ul. Wojska Polskiego 88,
- 3/ Gimnazjum Publiczne Nr 1 w Terespolu przy ul. Sienkiewicza 27,
- 4/ Gimnazjum Publiczne Nr 2 w Terespolu przy ul. Wojska Polskiego 88

po uzyskaniu pozytywnej opinii Kuratora Oświaty.

1. Obwód Szkoły Podstawowej Nr 1 w Terespolu przy ul. Sienkiewicza 27, obejmuje teren położony w granicach administracyjnych miasta Terespol z wyjątkiem ulic wymienionych w ust.2.
2. Obwód Szkoły Podstawowej Nr 2 w Terespolu obejmuje ulice: Męczenników Unickich, Gruntowa, Wiejska, Wierzbowa, Błotków, Elizy Orzeszkowej, część ul. Wojska Polskiego - strona lewa od nr 1 do nr 64, strona prawa do nr 2 do nr 52.
3. Obwód Gimnazjum Publicznego Nr 1 w Terespolu przy ul. Sienkiewicza 27 obejmuje teren administracyjny miasta Terespol z wyjątkiem ulic wymienionych w ust.4.
4. Obwód Gimnazjum Publicznego Nr 2 w Terespolu przy ul. Wojska Polskiego 88 obejmuje ulice: Męczenników Unickich, Gruntowa, Wiejska, Wierzbowa, Błotków, Elizy Orzeszkowej, Karola Andrzejuka,

Cicha, Janowska, J.U.Niemcewicza, Stacyjna, Szkolna, część ulicy Wojska Polskiego - strona lewa od nr 1 do nr 111, strona prawa od nr 2 do nr 86.

Moim zdaniem uchwałę podjęto:

1) wbrew prawu:

Decyzja Rady Miasta nie uwzględnia zasady zapobiegania rozdrabnianiu sieci szkolnej i jest sprzeczna z zapisem Ustawy z dnia 8 stycznia 1999r.: "Tworzenie gimnazjów w roku szkolnym 1999/2000 następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego kuratora oświaty", gdyż takiej opinii w sprawie drugiego gimnazjum nie ma.

2) wbrew wcześniejszym ustaleniom:

Nikt z radnych nie wnioskował, by w Zespole Szkół Ogólnokształcących funkcjonowały 3 placówki oświatowe: L.O., gimnazjum, szkoła podstawowa. Na Komisji Oświaty wnioskowano by: na bazie likwidowanej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Terespolu utworzyć gimnazjum przy L.O. Szkoły Nr 2 nie zlikwidowano, więc z czego wynika akceptacja radnych dla wniosków zgłoszonych na sesji ?

3) wbrew interesom miasta:

Budynek szkolny przy ul.Sienkiewicza jest własnością miasta i czy będzie się w nim uczyło 500, czy 900 uczniów, Zarząd Miasta musi zapewnić pieniądze na prawidłowe funkcjonowanie placówki. Budynek przy ZSO przy ul.Wojska Polskiego 88 należy do Starostwa i Starosta jest zobowiązany do zapewnienia funduszy na jego działalność.

Rada Miasta tworząc dwa gimnazja naraża budżet miasta na niemałe wydatki, gdyż Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991r. jednoznacznie określa zadania organu prowadzącego szkołę (organem tym jest u nas Rada Miasta).

"Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego placówkę lub szkołę należy w szczególności:

1/ zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

2/ wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

3/ zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;

4/ wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, wychowania i innych zadań statutowych."

Czy jesteśmy aż tak bogaci ?

Czy stać nas na prowadzenie 4 szkół ?

4) wbrew zdrowemu rozsądkowi, gdyż:

Jakie będą możliwości organizowania "bezpiecznych i higienicznych warunków nauki" w budynku z trzynastoma salami lekcyjnymi dla 3 typów szkół (L.O., gimnazjum, podstawówka) ?

Jakie będą możliwości rozwojowe szkolnictwa ponadgimnazjalnego ?

Jaki jest sens, **by małe dzieci** z ulic: K.Andrzejuka, Cichej, Janowskiej, Niemcewicza, Stacyjnej, Szkolnej, Wojska Polskiego chodziły do Szkoły Podstawowej Nr 1 przy ul.Sienkiewicza, a kiedy będą **starsze przechodziły** do gimnazjum położonego bliżej miejsca zamieszkania ? Czy to jest nasza troska o dzieci ?

Dlaczego tak się stało ? Czyżby radni, z jakichś nie znanych mi powodów, zapomnieli o złożonym ślubowaniu na pierwszej uroczystej sesji w październiku 1998 roku ?

Mirosława Drab

O co chodzi?

10 marca 1999r. odbyła się sesja Rady Miejskiej w Terespolu, którą prowadził Przewodniczący RM Stanisław Skolimowski, w obecności Burmistrza miasta Zbigniewa Banacha.

Obecnością swoją zaszczytili Starosta Powiatu Ziemskiego - Tadeusz Łazowski, Poseł do sejmu z ramienia AWS - Józef Bergier, Konsul generalny RP w Brześciu - Tomasz Klimański.

Przybył również Ksiądz Dziekan Eugeniusz Zabłocki oraz radni Rady Powiatu: Jacek Daniluk, Marian Kocyk, Stanisław Chomczyński.

Posiedzenie Rady zostało zdominowane problemami reorganizacji szkolnictwa na terenie miasta Terespol, wynikającymi z wprowadzenia reform oświatowych.

Z założeń reformy edukacji wynika, że licea ogólnokształcące powinny być wzmacniane i unowocześniane.

Mimo wytyczenia obwodów do dwóch gimnazjów, każdy ma prawo dokonać wyboru szkoły dla swojego dziecka. Nikt nie może zmuszać, zobowiązywać czy stosować jakichkolwiek form nacisku na rodziców ani uczniów. Jest to pogwałcenie praw obywatelskich. Jest jeszcze sporo czasu do zastanowienia. Niech wygra dobro dziecka i interes społeczeństwa.

W naszym liceum kształcą się nie tylko młodzież z miasta, ale także z okolicznych miejscowości od Kodnia, Zalesia po Bohukały, dojeżdżają nawet z Białej Podlaskiej, a ostatnio również dzieci z polskich przedstawicielstw dyplomatycznych w Brześciu.

W swojej ponad 55-letniej historii wykształcenie średnie zdobyło tu 2,5 tysiąca młodzieży. Miernikiem osiągnięć L.O. jest udany start wielu absolwentów na różne kierunki studiów. Spośród naszych wychowanków, na podstawie istniejących danych, mamy 10 pracowników naukowych, 55 lekarzy, 36 historyków, 30 prawników, 19 polonistów, 80 inżynierów, 21 ukończyło AWF.

Bardzo wielu studiowało na różnych kierunkach pedagogicznych i akademiach rolniczych. Nie wliczam tu studiujących obecnie.

Szkoła była i jest kuźnią kadr dla wielu wyższych uczelni wojskowych. Do Wyższych Seminariów Duchownych z L.O. poszło

16 absolwentów, a 9 do zakonów.

Wielkie są osiągnięcia sportowe. Uczniowie sięgali po złote, srebrne i brązowe medale w mistrzostwach Polski, Europy a nawet i świata.

Stąd wychodzą olimpijczycy startujący w olimpiadach przedmiotowych dostając się bez egzaminów na studia wyższe.

To są tylko fragmentaryczne dane. Myślę, że społeczeństwo Terespolu winno być z tego dumne, a obowiązkiem ojców miasta jest wspieranie tej jedynej placówki na tym terenie, będącej również zapleczem dla administracji Terespolu i okolic.

W euforii reorganizacji szkolnictwa wychodzą jednak na jaw partykularne interesy grup, obskurantyzm, osobiste animozje, przekładanie spraw przyziemnych nad dobro ogółu.

Boli nas stosunek władz miasta do Liceum.

Zostali przecież wybrani, by chronić istniejący dorobek, dbać o rozwój, stwarzać atmosferę życzliwości, wspierać ludzi z inicjatywą i wytyczać perspektywę rozwoju tak intelektualnego jak i ekonomicznego. Potrzebni są do tego ludzie z pasją, determinacją i duchowością.

Ileż rozczarowania, bólu oraz refleksji nad niekompetencją niektórych radnych przyniosła sesja Rady Miejskiej z 10 marca 1999r.

Główny *Leitmotiv* to niedopuszczenie do utworzenia drugiego gimnazjum w Terespolu przy Liceum Ogólnokształcącym.

Gmina Terespol o porównywalnej liczbie ludności z miastem Terespol może utrzymać 4 szkoły podstawowe, 2 gimnazja i tworzy liceum w Małaszewiczach.

My chcemy likwidować!?

Część radnych kierując się żenującymi argumentami próbowała nie dopuścić do powstania drugiego gminazjum przy L.O. Gdyby tak się stało, byłby to koniec tej szkoły. Starostwo nie byłoby w stanie utrzymać tylko 9 klas L.O. w tak dużym budynku. Starsi nauczyciele przeszliby na emeryturę, a młodzi nie mając pełnego wymiaru godzin poszukaliby pracy w bardziej intratnych instytucjach.

Nie jest ostatecznie najważniejsze, czy będą dwa gimnazja czy jedno. Istotne jest jaką rangę będzie miało miasto. Czy będzie istniało liceum jako ośrodek kulturotwórczy, czy też miasto spadnie do roli "Kopydłowa". Czy tego chce część radnych ?

Dzieci rodzin zamożnych znajdują sobie miejsce nawet w prywatnych szkołach w Białej Podlaskiej lub innych miastach. Reszta skazana będzie na dojeżdżanie do peryferyjnych Małaszewicz, jeżeli w ogóle powstanie tam liceum, lub zakończy edukację na gimnazjum.

Koronnym argumentem przeciw istnieniu gimnazjum przy L.O. była budowa kilku metrów rury kanalizacyjnej w Terespolu, na którą miały pójść pieniądze "zaoszczędzone" na szkole.

"O tempora! o mores!" (o czasy! o obyczaje!)

Apelował o rozsądek, o opamiętanie starosta T.Łazowski, poseł J.Bergier, Konsul T.Klimański.

Przedziwny taniec trwał nadal. Nie docierały żadne argumenty.

W pierwszym głosowaniu gimnazjum przy L.O. przepadło. Dopiero w drugim, po uwzględnieniu błędów proceduralnych, dwóch radnych zmieniło zdanie i dołączyło do grupy popierających ideę tworzenia dwóch gimnazjów w Terespolu. Ostateczny wynik 8 - *przeciw*, 10 - *za*.

Głównymi oponentami byli: Przewodniczący i v-ce przewodnicząca, Burmistrz oraz członkowie Zarządu Rady Miejskiej.

Nikt wam nie dał prawa niszczyć wysiłku naszych dziadów i ojców. Wybrali was ludzie, a wy się wyalienowaliście! Jeżeli nie potraficie tworzyć, to przynajmniej nie szkodźcie!

*" (...) Ale nie deptacie przeszłości ołtarzy,
Choć macie sami doskonalsze wznieść,
Na nich się jeszcze święty ogień żarzy,
I miłość ludzka stoi tam na straży
I wy winniście im cześć. "*

A.Asnyk

Alicja Danieluk

Z życia "jedyńki" ...

Podsumowanie wyników nauczania w Szkole Podstawowej Nr 1 w Terespolu za semestr I - klasy IV - VIII

W tej grupie wiekowej mamy 491 uczniów. Z ocenami wzorowymi jest 138 osób, a z bardzo dobrymi 198. Średnia ocen 3,68. 94-ch uczniów otrzymało oceny średnie 4,5 i wyższe (z zachowaniem wzorowym i b.dobrym). W tej grupie jest 15 osób, które mają średnią 5,0 i powyżej. Są to:

1. Jan Knigawka	IVa	5,0	9. Adrian Okólski	VIIIb	5,0
2. Emilia Mazur	IVc	5,0	10. Łukasz Stodolski	VIIIa	5,08
3. Justyna Rydz	IVc	5,0	11. Michał Tomasiak	VIIIa	5,0
4. Agnieszka Sołoducha	IVd	5,0	12. Elżbieta Dąbrowska	VIIIa	5,0
5. Iwona Siekierska	Va	5,2	13. Robert Zabłocki	VIIIb	5,08
6. Małgorzata Sołoducha	Va	5,1	14. Agnieszka Siekierska	VIIIb	5,08
7. Aleksandra Marchlewska	VIIIb	5,17	15. Katarzyna Jakuszko	VIIIb	5,0
8. Marta Mazur	VIIIb	5,0			

W grupie wiekowej I - III mamy 270 maluchów. Średnia ocen 4,37. Wzrowych 50 i bardzo dobrych 88 uczniów. Średnią ocen 5,0 i wyżej otrzymało 41 uczniów, w tym 3 osoby ze średnią pow. 5,0. Są to:

1. Dorota Pietraszuk	IIIc	5,14
2. Krzysztof Kupryś	III d	5,14
3. Judyta Trychmanowicz	III d	5,14

opr. M.Ferens

Na początku lutego w naszej szkole zorganizowany został I etap konkursu:

"Czy znam Terespol i okolice?"

Konkurs zorganizowany przez Marka Ferensa nauczyciela geografii zgromadził 22 uczniów, a składał się z 3 części:

- 1/ 12 pytań ze znajomości wiedzy o Terespolu i Gminie Terespol
- 2/ zaznaczeniu obiektów geograficznych na mapce Gminy Terespol
- 3/ rozpoznaniu 5-ciu zdjęć obrazujących zabytki i dokonania Miasta i Gminy Terespol

Do II -go etapu zakwalifikowali się:

1. Michał Melaniuk	VIIIa	70 pkt.	9. Tomasz Niedźwiedziuk	VIIc	45 pkt.
2. Katarzyna Daniluk	VIIIa	65 pkt.	Beata Tarasiuk	VIIa	45 pkt.
3. Daniel Król	VIIIa	56 pkt.	11. Przemysław Kowaluk	VII d	44,5 pkt.
4. Magda Gzara	Va	52 pkt.	12. Krzysztof Pogorzelski	VI d	43,5 pkt.
5. Lidka Fiuk	Va	49 pkt.	13. Kamil Brela	VIIIb	43 pkt.
6. Magda Tyburcy	Va	48,5 pkt.	14. Korzysztuf Bogdan	VIIIb	42,5 pkt.
7. Tomasz Bukowski	VIIIa	48 pkt.	15. Piotr Sterniczuk	VIIc	38,5 pkt.
8. Bartosz Jencz	VIIIb	46,5 pkt.	16. Jarosław Rafałko	VI d	38 pkt.

W pierwszych dniach kwietnia odbędzie się II - etap konkursu, który wyłoni dziesiątkę finalistów, którzy spotkają się w Wielkim Finale na początku maja br.

M.Ferens

TERESPOLSKI REGRES ?!

Liczba mieszkańców, urodzenia, zgony, przyrost naturalny, przyrost rzeczywisty, małżeństwa i rozwody.

Miasto Terespol do końca 1998r. liczyło 6.202 mieszkańców w tym 3.223 kobiety (52%) oraz 2.979 mężczyzn (48%). Na 100 mężczyzn przypadało 107,5 kobiet (współczynnik feminizacji). W Polsce wynosi on 105.

Liczba mieszkańców miasteczka wzrasta powoli (patrz. Tab. nr 1) co jest spowodowane ujemnym w ostatnich latach przyrostem naturalnym oraz niewielkim przyrostem rzeczywistym ludności.

Różnica między liczbą urodzeń (U) a liczbą zgonów (Z) nazywa się przyrostem naturalnym. Można go wyrazić wzorem $P_n = U - Z$. Jeżeli więcej ludzi w ciągu roku rodzi się niż umiera, to przyrost naturalny jest dodatni. Gdy mniej ludzi się rodzi niż umiera, to przyrost naturalny jest ujemny. Jak widać z tabelki w ostatnich latach przyrost naturalny w Terespole (oprócz 1998r., w którym to zaczął wchodzić wyżej demograficzny) był ujemny. To oznacza, że liczba ludności powinna spadać.

"Ratuje" nas tylko dodatnie saldo migracji czyli różnica między wielkością imigracji a emigracji (w naszym przypadku będą to zameldowania na pobyt stały i wymeldowania), czego ostatecznym efektem jest dodatni przyrost rzeczywisty ludności miasta Terespol (Tab nr 2).

Ujemny bądź niski przyrost naturalny powoduje starzenie się społeczeństwa. Jak wiadomo w Polsce ostatni raz dodatni przyrost naturalny był w 1995 roku i wyniósł zaledwie 1,2%. W 1996 roku po raz pierwszy w powojennej historii Polski był on ujemny co oznacza spadek ludności Polski. Przyrost rzeczywisty ludności oblicza się wg. wzoru: $Prz = P_n \pm S_m$, gdzie Prz - oznacza przyrost rzeczywisty, P_n - przyrost naturalny, S_m - ^{saldo} przyrost migracji.

Jak widać z tabelki przyrost rzeczywisty w roku 1995 był dość duży, lecz w ostatnich 2-ach latach już ujemny, co oscyluje liczbą ludności Terespolu w stałej liczbie ok.6.200 mieszkańców, co oczywiście nie jest zjawiskiem dobrym.

W ostatnich latach w Polsce utrzymuje się tendencja stała w ilości zawieranych małżeństw, natomiast z każdym rokiem zwiększa się liczba rozwodów. W pewien sposób odzwierciedla się to do miasta Terespol.

Tab.1 Urodzenia, zgony i przyrost naturalny w Terespole w latach 1995-1998				
Rok	Urodzenia	Zgony	Przyrost naturalny	
			w liczbach bezwzględnych	wskaźnik na 1000 mieszkańców w %
1995	83	87	- 4	- 0,64
1996	71	76	- 5	- 0,8
1997	71	87	- 16	- 2,58
1998	81	62	19	3,06

Tab.2 Przyrost rzeczywisty ludności Terespolu w latach 1995-1998					
Rok	Zameldowania na pobyt stały	Wymeldowania	Saldo migracji	Przyrost rzeczywisty	Liczba ludności Terespolu
1995	105	50	55	51	6.200
1996	85	75	10	5	6.205
1997	63	48	15	- 1	6.204
1998	74	95	- 21	- 2	6.202

Tab.3 Zawarte małżeństwa, rozwody w Terespole w latach 1995-1998					
Rok	Liczba zawartych małżeństw	Oboje małżonkowie z Terespolu	Kobiety z Terespolu	Mężczyźni z Terespolu	Rozwody
1995	56	8	20	28	3
1996	40	7	23	10	1
1997	45	12	17	16	2
1998	55	17	20	18	6

Tab.4 Małżeństwa i rozwody w Polsce w latach 1993-1995		
Rok	Liczba	
	zawartych małżeństw	rozwodów
w tys.		
1993	208	32
1994	208	36
1995	207	41