

Gmina miejska, wiejska
(niepotrzebne wykreślić)

Stopień organizacyjny szkoły w r. szk. 1936/7

W r. szk. 1936/7 zastosowano plan godzin szkoły c 3 nauczycielach, wariant 3

... Język nauczania *polski*

W Rogoznicy NA ROK SZKOLNY 1937/38

Nr obwodu (rejonu) szkoły

Miejscowość Kobylno

TABL. 2. Obliczenie przewidywanej liczby uczniów w szkole w r. szk. 1937/38.

Miejscowości (dzielnice miasta) należące do obwodu (rejonu) tej szkoły	Odległość od szkoły w km	Liczba dzieci urodzonych w roku							Ogółem dzieci urodzonych w latach 1930—1937	Z liczby dzieci podanej w rubr. 4-tej w roku szk. bieżącym, tj. 1936/37												Ogółem
		1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924		pobierają naukę		zostały zwol- nione od obow. szkol- nego*)	nie pobierają nauki ani w tej szkole, ani w innej, ani w domu, a nie są zwolnione od obowiązku szkoln.									
										w publicznej szkole powsz.	w innej szkole lub w domu		urodzone w roku									
													w tej	w innej	w tej	w innej	w tej	w innej	w tej	w innej		
1	2	3							4	5	6	7	8	9							10	
Wini. Rogosinica	2,5	10	10	8	18	5	14	9	74	62	-	-	-	10	1	1	-	-	-	-	-	12
fol. Rogosinica	0,5	2	4	2	2	2	2	2	16	14	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Wini. Rogosinica	2,4	15	12	4	16	9	9	9	74	62	1	-	-	12	2	-	-	-	-	-	-	14
fol. Wypochu	3,2	-	-	-	1	1	1	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
fol. Wypochu	3,2	-	-	-	-	1	1	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ogółem . . .		24	26	14	34	17	26	20	140	141	1	-	-	24	3	1	-	-	-	-	-	28

*) Dla woj. krakowskiego, lwowskiego, stanisławowskiego i tarnopolskiego w rubryce 8 należy podać również i te dzieci z wyszczególnionych w rubryce 3 starszych roczników, które przejściowo nie podlegają na tym terenie obowiązkowi szkolnemu. Dzieci tych nie należy podawać w rubr. 9.

TABL. 4. Projektowany podział uczniów na oddziały (klasy) oraz liczba godzin nauczycielskich na r. szk. 1937/38.

[illegible]

Oddział (klasa)	Ogółem uczniów	W tej liczbie uczniów									Liczba godzin nauczycielskich tygodniowo			
		urodzonych w roku			z obwodu tej szkoły	z poza obwodu	wyznania			religii			pozo- stałych przed- miotów	
		1931	1930-1924	1923 i wcześniej			rym.- kat.	<i>innych</i>		rym.- kat.	/	/		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
I	36	-	36	-	34	2	36	-	-	} 2	-	-	11	
II	26	-	26	-	25	1	25	1	-		-	-	12	
III	24	-	24	-	25	2	26	1	-	2	-	-	15	
IV	44	-	44	-	37	7	43	1	-	2	-	-	16	
V	39	-	37	2	30	9	39	-	-	} 2	-	-	} 32	
VI	30	-	27	3	26	4	27	3	-		-	-		

TABL. 6. Liczba sił nauczycielskich i godzin nauczycielskich wg stanu z dn. 5. IV. 1937 r.

Wzięto za podstawę godzin nauczycielskich (patrz tabl. 7, wiersz 10, rubr. 7) i zastosowano plan godzin szkoły o nauczycielach, wariant

Oddziały (klasy)	SZKOŁY 6							nauczycieli, wariant						
	I	II	III	IV	V	VI	VII							
Przedmioty														
Religia	2		2	2	1+1	1+1	1+1							
Język polski	6	6	5	5	4+3	4+3	3+3							
Język	-	-	-	-	-	-	-							
Historia	-	-	-	-	2+1	2+1	2+1							
Geografia	-	-	3	4	2+1	2+1	2+1							
Nauka o przy- rodzie	-	-			2+1	2+1	2+1							
Arytmetyka z geometrią	3	4	4	4	2+2	2+2	2+2							
Rysunek			1	1	1	1	1							
Zajęcia prak- tyczne	1	1	1	1	2	2	2							
Śpiew														
Ćwiczenia cie- lesne	1	1	1	1	1	2	1							
Razem godzin ucznia	13	14	14	18	28	28	24							
Razem godzin nauczyciela	25	14	18		24	34								
Godzin ćwiczeń chóru														
Razem godzin nauczycielskich tygodniowo														

Wiersz	Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli	W tej liczbie na etacie		Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich		
			tej szkoły	innej szkoły	w ramach etatowych	placowych z fund. gozdz. nadl. i z innych	wszystkich godzin
	1	2	3	4	5	6	7
1	Kierownik	1	1	-	26	-	26
2	Nauczyciele religii płatni z etatów	-	-	-	-	-	-
3	Nauczyciele płatni z etatów szkoln. powsz. (etatowi i kontr.) bez nauczycieli religii	2	2	-	60	-	60
4	Nauczyciele przydzieleni ze szkół innego typu (gimn., sem.)	-	28	-	-	-	-
5	Nauczyciele religii płatni od godzin	1	28	-	28	8	8
6	Nauczyciele innych przedmiotów płatni od godzin	-	28	-	28	-	-
7	Nauczyciele praktykanci	-	28	28	28	-	-
8	Ogółem	4	3	-	86	8	94
9	Liczba godzin nauczycielskich przedmiotów nieuwzględnionych w tabl. 5	28	28	28	-	-	-
10	Ogólna liczba godzin nauczycielskich bez godzin wykazywanych w wierszu 9	28	28	28	86	8	94

Przeciętna liczba uczniów na 1 etat w r. szk. 1936/37 64

TABL. 7. Projektowana liczba sił nauczycielskich i godzin nauczycielskich w r. szk. 1937/38.

Wiersz	Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli	W tej liczbie na etacie		Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich			
			tej szkoły	innej szkoły	w ramach godzin etatowych	placowych, staż. godz. nadlicz.	wszystkich	
	1	2	3	4	5	6	7	
1	Kierownik	1	1	-	26	-	26	
2	Nauczyciele religii płatni z etatów	-	-	-	-	-	-	
3	Nauczyciele płatni z etatów szkoln. powsz. (etatowi i kontr.) bez nauczycieli religii	2	2	-	60	-	60	
4	Nauczyciele przydzieleni ze szkół innego typu (gimn.,sem.)	-	00	-	-	-	-	
5	Nauczyciele religii płatni od godzin	1	00	-	00	8	8	
6	Nauczyciele innych przedmiotów płatni od godzin	-	00	-	00	-	-	
7	Nauczyciele praktykantów	-	00	00	00	-	-	
8	Ogółem	4	3	-	86	8	94	
9	Liczba godzin nauczycielskich nieuwzględnionych w tabl. 5	00	00	00	-	-	-	
10	Ogólna liczba godzin nauczycielskich bez godzin wykazanych w wierszu 9	00	00	00	86	10	94	
Przeciętna liczba uczniów na 1 etat w r. szk. 1937/38								67

TABL. 8. Projektowana liczba nieuwzględnionych w tablicy 5 godzin nauki religii i innych przedmiotów.

Przedmiot	Zespól 1-szy			Zespól 2-gi			Zespól 3-ci			Zespól 4-ty			Zespól 5-ty			Razem godzin naucz. tygodn.
	Oddziały (klasy)	Liczba uczniów	Liczba godz. tygod.	Oddziały (klasy)	Liczba uczniów	Liczba godz. tygod.	Oddziały (klasy)	Liczba uczniów	Liczba godz. tygod.	Oddziały (klasy)	Liczba uczniów	Liczba godz. tygod.	Oddziały (klasy)	Liczba uczniów	Liczba godz. tygod.	
Religia wyznania	III	62	2.													
Religia wyznania																
Religia wyznania																
Inne przedmioty																
Razem godzin nauczyciela																

TABL. 9. Przewidywana liczba dzieci nieprzyjętych oraz wolnych miejsc.

O D D Z I A Ł Y		I	II	III	IV	V	VI	VII	Ogółem
1	Z braku miejsc nie będzie można przyjąć dzieci do oddziału:								
2	Pozostaje jeszcze miejsc wolnych w oddziale:								

UWAGI OGÓLNE

I. Organizację nowego roku szkolnego należy dostosować do wskazań okólnika Min. WR i OP o organizacji roku szkolnego 1937/38.

OBJASNIENIA

Kierownik szkoły otrzymuje 3 egz. formularza, w tym 1 egz. zapasowy. Kierownik szkoły sporządza projekt organizacji szkoły w dwóch egzemplarzach i przesyła oba egzemplarze Inspektorowi Szkolnemu, który po zatwierdzeniu projektu zwraca Kierownikowi jeden egzemplarz. Przy wypełnianiu tablic można zagiąć odpowiednią część arkusza dla korzystania z objaśnień.

Kratki, które nie powinny być wypełnione, zostały zakreślowane. Jeżeli w tablicach 1, 3, 4 i 10 nie starczy wierszy poziomych, a w tablicach 5 i 8 rubryk pionowych, powiększamy tablice przez doklejenie paska papieru, który należy porubrykować.

Do tabl. 1. Wypełnia się na podstawie prowadzonej ewidencji dzieci, np. metryki szkolnej. Jako materiał do skontrolowania i uzupełnienia ewidencji mogą służyć dane ze spisu z dnia 9 grudnia 1931 r.

Jeżeli miejscowość tylko w części należy do obwodu (rejonu), zaznaczamy to, pisząc za jej nazwą w nawiasie „częściowo”, i wpisujemy dzieci, zamieszkałe tylko w tej części. Jeżeli miejscowość należy do sąsiedniego powiatu, nazwę powiatu wypisuje się za nazwą miejscowości w nawiasie.

W rubr. 2 należy podać odległość najdalej położonych domów w danej miejscowości od szkoły. Jeżeli szkoła mieści się w kilku punktach, należy obliczać odległość od budynku głównego.

W rubr. 5 należy podać liczbę dzieci, pobierających naukę w danej szkole, a w rubr. 6 — pobierających naukę w innej publicznej szkole powszechnej.

W rubr. 7 określenie „inna szkoła” odnosi się do wszelkich szkół za wyjątkiem publicznych szkół powszechnych.

W rubrykach 9 i 10 należy podać liczby dzieci, niezamieszczonych w rubrykach 5, 6, 7 i 8. Dzieci, którym odroczono obowiązek szkolny w r. szk. 1936/37, należy podać również w rubrykach 9 i 10.

Suma liczb w rubrykach 5, 6, 7, 8 i 10 winna się równać liczbie w rubr. 4.

Do tabl. 3. Wszystkie izby lekcyjne należy ponumerować. Wykazuje się te izby, które stanowią własność szkoły lub które są zapewnione do użytku szkoły na rok szkolny 1937/38. Przy każdej izbie szkolnej, której szkoła jeszcze nie posiada, zaznaczyć w nawiasie (projektowana). Sal specjalnych nie należy wykazywać.

O ile w izbach wiejskich wynajętych piec zajmuje stosunkowo dużo miejsca, należy od powierzchni podłogi izby lekcyjnej odjąć powierzchnię zajmowaną przez piec.

Do tabl. 5. W nagłówku tablicy należy wpisać kolejno, poczynając od pierwszego, wszystkie oddziały (klasy) zasadnicze i równoległe, np. I, II a, II b, III itd. Oddziały (klasy) łączone należy wypisać w rubrykach sąsiednich i zaznaczyć to w sposób podany w planach godzin (wariantach). W rubrykach pionowych wypisujemy dla każdego oddziału liczby godzin nauki każdego przedmiotu w sposób podany w planach godzin.

Do tabl. 10. Sposób wypełniania rubr. 5 np.: IV pol., V a arytm., VII rys. itp. Jeżeli nauczyciel będzie uczył wszystkich przedmiotów w oddziale, pisać np. I a (nie wyszczególniając przedmiotów), jeżeli nauczyciel uczy wszystkich przedmiotów oprócz jednego, ew. dwóch, można pisać np. II b oprócz rel. itp.

TABL. 10. Projektowane zatrudnienie sił nauczycielskich.

L. p.	Nazwisko nauczyciela (kierownika)	Dodatkowe kwalifikacje (wyższe studia, W. K. N., Inst. Naucz. itp) (specjalność)	Liczba godzin nauczania tyg.	Oddział (y) (klasa) i przedmiot (y) nauczania	Wychowawstwo w oddziale	Dodatkowe zajęcia	Liczba godzin do uzupełnienia w innej szkole	U W A G I
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Glun Władysław Józef	✓	26	I i II arytm. i histo. i opow. i kl. i przyr. i opow.	I i II	Skł. skł. 6.09.39	-	
2	Łosicka Maria	✓	30	I i II arytm. i histo. i opow. i kl. i przyr. i opow.	I i II	Skł. skł. 6.09.39	-	
3	Malicka Stanisława	✓	30	I i II arytm. i histo. i opow. i kl. i przyr. i opow.	I i II	Skł. skł. 6.09.39	-	
4	Prerniak Wacław	✓	8	I i II arytm. i histo. i opow. i kl. i przyr. i opow.	-	-	-	
Ogółem			94					

OBJASNIENIA (cd.)

Do tabl. 2. Oddziały (klasy) zasadnicze i równoległe traktuje się razem. Wiersz 2 poziomy wypełnia się na podstawie danych, dostarczonych przez opiekunów klasowych.

W wierszu 3 poziomym zamieszcza się liczby uczniów, którzy prawdopodobnie zostaną na przyszły rok szkolny w tym samym oddziale bądź z powodu niedostatecznych postępów, bądź też ze względu na to, że w danym oddziale program przewiduje zasadniczo naukę 2 lub 3-letnią.

Liczby w wierszu 1 równają się sumie liczb w wierszach 2 i 3. W wierszu 4 poziomym będą powtarzały się liczby napisane już w wierszu 2 poziomym, z tą różnicą, że będą teraz umieszczone w innych rubrykach pionowych, mianowicie następnych.

Przykład: z I-go do II-go oddziału będzie prawdopodobnie promowanych 40 dzieci. Liczbę 40 wpisujemy w wierszu 2 poziomym do rubryki oddziału I-go; tę samą liczbę 40 wpisujemy w wierszu 4 poziomym do rubryki pionowej, przeznaczonej dla oddziału II-go.

W wierszu 5 zamieszczamy uczniów, którzy prawdopodobnie opuszczają szkołę, np. z powodu przekroczenia wieku szkolnego, przejścia do innej szkoły itp. W wierszach tych nie należy zamieszczać uczniów, którzy kończą z wynikiem pomyślnym ostatni oddział w szkole; uczniowie ci będą zapisani w wierszu 2 poziomym, w rubryce dla ostatniego oddziału, jako promowani i w żadnym innym wierszu poziomym nie mogą być odnotowani powtórnie. Należy jednak w wierszu 5 w rubryce dla ostatniego oddziału podać liczbę uczniów, którzy mimo nieosiągnięcia pomyślnego wyniku — prawdopodobnie opuszczają szkołę.

W wierszu 6 poziomym zamieszczamy w odpowiednich rubrykach pionowych liczby uczniów nowych, tj. takich, którzy nie uczęszczali jeszcze do danej szkoły. Jako nowych uczniów wpisuje się do oddziału I dzieci nowego rocznika oraz z roczników starszych dzieci, które nie uczęszczały do szkoły i nie są przygotowane do oddziałów wyższych, następnie do oddziałów odpowiednich wpisuje się uczniów, którzy się uczą w r. szk. 1936/37 w innych publicznych szkołach powszechnych, lecz których przejście w r. szk. 1937/38 do danej szkoły można przewidywać. Nowych uczniów, zamieszkających poza obwodem danej szkoły, wpisuje się dopiero po porozumieniu się z kierownikiem odnośnej szkoły lub z prowadzącym ewidencję tych uczniów, a to w tym celu, żeby nie liczyć jednego i tego samego ucznia w dwóch szkołach. Jeżeli uczeń przechodzi do danej szkoły z innej publicznej szkoły powszechnej, to w projekcie organizacji danej szkoły, zamieszcza się go w wierszu 6 tablicy 2, a w projekcie organizacji tej szkoły, z której przyszedł, zamieszcza się go w tablicy 2, ale w wierszu 5 poziomym.

W wierszu 7 poziomym otrzymujemy liczby przez dodanie liczb wierszy poziomych 3, 4 i 6 i odjęcie od otrzymanej sumy liczb wiersza 5.

Do tabl. 4. W kolejnych wierszach rubryki 1 wpisuje się projektowane na rok szk. 1937/38 oddziały rozpoczynając od pierwszego. Jeżeli z powodu znacznej liczby dzieci projektuje się dwa lub więcej oddziałów, to każdy z nich trzeba wypisać w oddzielnym wierszu dodając do cyfry rzymskiej, oznaczającej oddział, litery a, b, itd., np. III a, a następnie III b.

W rubrykach 11, 12, 13 i 14 należy podać liczby godzin pracy nauczycielskiej.

Do tabl. 6 i 7. Podać liczbę nauczycieli, którzy faktycznie uczą względnie będą uczyć w szkole; jeżeli więc na etacie szkoły jest nauczyciel będący na urlopie i zastępuje go nauczyciel kontraktowy, to uwzględnić się nie dwóch nauczycieli, a tylko tego, który uczy, i zalicza się go do kategorii „płatnych z etatów”. W wierszu 9 należy podać liczbę dodatkowych godzin, które są potrzebne dla zorganizowania równoległe nauki religii różnych wyznań i obrządków, poza godzinami nauczania religii jednego wyznania lub obrządku, uwzględnionymi w planie godzin tabl. 5 oraz godzin przedmiotów nieuwzględnionych w tablicy 5. Zatem wiersz 10 = wiersz 8 — wiersz 9.

Wnioski, życzenia i wyjaśnienia Kierownika szkoły w sprawie:

wyboru planu godzin (wariantu), obwodu szkolnego, frekwencji z poszczególnych miejscowości, dzieci rocznika 1931, dzieci z innych obwodów (rejonów), dzieci w wieku pozaszkolnym i przestarzanych w stosunku do oddziałów, przejścia dzieci do innej szkoły, podziału na oddziały, lokalu, sprzętów (przede wszystkim ławek), personelu nauczycielskiego, organizacji nauczania i wychowania, tworzenia specjalnych zespołów dla niektórych przedmiotów, wy-

zyskania gruntu szkolnego dla potrzeb szkoły (boisko, ogród szkolny) itp.

Jeżeli nie przewiduje się przyjęcia do szkoły wszystkich dzieci w wieku szkolnym z obwodu (rejonu), należy wyjaśnić powody projektowanej kolejności przyjmowania dzieci.

We wnioskach, życzeniach i wyjaśnieniach należy poruszyć sprawy aktualne wymagające decyzji lub aprobaty.

Uwagi i polecenia Inspektora Szkolnego:

(można pisać ołówkiem kopiowym przez kalkę)

Kierownik szkoły

Rosiniar, dnia 4. kwietnia 1937 r.

Zatwierdzono dnia 1937 r.

Inspektor Szkolny