

Powiat RadymGmina miejska, wiejska Flusze
(niepotrzebne wykreślić)Stopień szkoły w r. szk. 1937/38 IIW r. szk. 1937/38 zastosowano plan godzin szkoły o 3 nauczycielach, wariant CJęzyk nauczania polakiNauka czytania i pisanie w oddz. I-szym rozpoczyna się w języku polaki

Nr obwodu (rejonu) szkoły

Miejscowość Rogoznica

PROJEKT ORGANIZACJI PUBLICZNEJ SZKOŁY Powszechniej Nr

W ROGOŻNICY

NA ROK SZKOLNY 1938/39

TABL. 1. Liczba dzieci urodzonych w latach 1931—1925 i zamieszkałych w obwodzie (rejonie) tej szkoły wg stanu z dn. 5. IV. 1938 r.

Miejscowości (dzielnice miasta) należące do obwodu (rejonu) tej szkoły	Odległość od szkoły w km	Liczba dzieci urodzonych w roku							Z liczby dzieci podanej w rubr. 4-tej w roku szk. bieżącym, tj. 1937/38										Ogół- łem		
									nie pobierają nauki ani w tej szkole, ani w innej, ani w domu, a nie są zwolnione od obowiązku szkoln.												
		urodzone w roku										Ogół- łem									
		1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	Ogółem dzieci urodzonych w latach 1931—1925	pobierają naukę			zostały zwolnio- niona od obow. szkol- nego*)	1931	1930	1929	1928	1927		1926	1925
1	2	3							4	5	6	7	8	9							10
wieś Rogoznica	2,5	9	17	14	12	19	10	13	85	85	-	-	4	9	-	-	1	-	-	-	10
- " Rogoznica	2,7	10	16	12	5	15	11	7	76	65	1	-	-	10	-	-	-	-	-	-	10
Ułyskie - fol.	3,2	1	-	1	-	1	-	1	4	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1

*) Dla woj. krakowskiego, lwowskiego, stanisławowskiego i tarnopolskiego w rubryce 8 należy podać również i te dzieci z wyszczególnionych w rubryce 3 starszych roczników, które przejściowo nie podlegają na tym terenie obowiązkowi szkolnemu. Dzieci tych nie należy podawać w rubr. 9.

TABL. 3. Projektowane rozmieszczenie klas w lokalu szkolnym na rok szk. 1938/39.

Nr izby lekcyjnej	Miejscowość, ulica, numer domu gdzie znajduje się izba lekcyjna	Odległość od lokalu główne- go w km	Powierzchnia podłogi izby lekc- yjnej w m ²		Wysokość izby lekcyjnej w metrach	Wszystkie miejsc w ławkach		Klasy (oddziały) względnie komplety, które będą się uczyły w izbie lekcyjnej, oraz liczby uczniów					
			w budynku własnym	w budyn- ku wynaj- ętym		jest obecnie	może być po dostaw- ieniu ławek	Klasa (oddział) wzgl. komplet	Liczba uczniów	Klasa (oddział) wzgl. komplet	Liczba uczniów	Klasa (oddział) wzgl. komplet	Liczba uczniów
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Rogoznica (u Chabarków)	-	-	33	2,72	34	44	V	44	I	29	-	-
2.	~ " ~ (u St. Brzyka)	30m	-	38	2,52	57	-	W: IV	57	-	-	-	-
3	~ " ~ (u Floduna)	400m	-	32,5	2,62	42	50	V	46	II	40	-	-

TABL. 5. Tygodniowy plan godzin lekcyjnych nauki głośnej i cichej na rok szk. 1938/39 z uwzględnieniem nauki religii tylko jednego wyznania.

Wzięto za podstawę 36 godzin nauczycielskich (patrz tabl. 7, wiersz 10, rubr. 7) i zastosowano plan godzin szkoły stopnia I o 3 nauczycielach, wariant C

Przedmioty	Klasy (oddziały)						Razem godzin nauczycielskich tygodniowo
	I	II	III	IV	V	VI	
Religia	2	2		2	2	2	
Język polski	6	5	4+3	4+3	5	4	
Język	-	-	-	-	-	-	
Historia	-	-	-	-	2	2	
Geografia	-	-	3	3	3	2	
Nauka o przyrodzie	-	-	3	3	3	2	
Arytmetyka z geometrią	3	4	3+2	3+2	3	3	
Rysunek	1	1	2	2	1	1	
Zajęcia praktyczne	1	1	2	2	2	2	
Śpiew	1	1	1	1	1	1	
Ćwiczenia cieleśne	1	1	1	1	1	1	
Razem godzin ucznia	13	13	23	23	24	20	
Razem godzin nauczyciela	13	13	28	28	42	42	

UWAGA: Lekcje prowadzone w języku niepolakim ujęte w kolumnie []

Druk wykonało PAŃSTWOWE WYDAWNICTWO KSIĄŻEK SZKOLNYCH we Lwowie na polecenie MINISTERSTWA WR i OP Nr II P - 2473/38. (37 252)

TABL. 6. Liczba sił nauczycielskich i godzin nauczycielskich wg stanu z dnia 5. IV. 1938 r.

Wiersz	Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli	W tej liczbie naucz. na etacie			Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich
			też szkoły	inne szkoły	w ramach etatów	
1	Kierownik	1	1	-	26	26
2	Nauczyciele religii z etatów	-	-	-	-	-
3	Nauczyciele płatni z etatów szkoln. powsz. (etatowi i kontr.) bez nauczycieli religii	2	2	-	60	60
4	Nauczyciele przydzieleni ze szkół innego typu (gimn., sem.)	-	-	-	-	-
5	Nauczyciele religii płatni od godzin	1	-	-	10	10
6	Nauczyciele innych przedmiotów płatni od godzin	-	-	-	-	-
7	Nauczyciele praktykanci	-	-	-	-	-
8	Ogółem	4	3	-	86	96
9	Liczba godzin nauczycielskich przedmiotów nieuwzględnionych w tabl. 5	-	-	-	-	-
10	Ogólna liczba godzin nauczycielskich bez godzin wykazanych w wierszu 9	-	-	-	86	96
Przeciętna liczba uczniów na 1 etat w r. szk. 1937/38 <u>63</u>						

TABL. 2. Obliczenie przewidywanej liczby uczniów w szkole w r. szk. 1938/39.

Wiersz	U C Z N I O W I E	Liczba uczniów w klasach							Ogółem uczniów we wszystkich klasach	W tej liczbie uczniów	
		I	II	III	IV	V	VI	VII		z obwodu (rejonu) tej szkoły	spoza obwodu (rejonu)
		1	2	3	4	5	6	7		4	5
1	Liczba uczniów wg stanu z dnia 5. IV. 1938 r. w klasach:	44	27	26	51	39	25	-	209	176	33
2	Z tej liczby prawdopodobnie będzie promowanych do wyższej klasy z klasy (względnie ukończy ostatnią klasę):	38	26	26	50	37	18	-	195	163	32
3	Pozostanie prawdopodobnie w tej samej klasie:	3	1	-	1	2	7	-	14	13	1
4	Będzie prawdopodobnie promowanych z klasy niższej do klasy:	38	26	26	50	37	-	-	177	152	25
5	Opuści prawdopodobnie szkołę z klasy:	-	-	-	1	12	-	-	13	7	6
6	Przewiduje się przyjęcie nowych uczniów z obwodu (rejonu) tej szkoły i spoza jej obwodu (rejonu) do klasy:	26	1	2	3	6	-	-	38	26	12
7	Przewidywana liczba uczniów w r. szk. 1938/39 w klasie:	29	40	28	29	46	44	-	216	184	32

TABL. 4. Projektowany podział uczniów na klasy (oddziały) oraz liczba godzin nauczycielskich na r. szk. 1938/39.

Klasa (oddział)	Ogółem uczniów	W tej liczbie uczniów								Liczba godzin nauczycielskich tygodniowo			
		urodzonych w roku			z obwodu (rejonu) tej szkoły	spoza obwodu (rejonu)	wyznania		moż.	religii			
		1932	1931-1925	1924 i wcześniej			rym.-kat.	moż.		rym.-kat.	religii	pozostałych przedmiotów	
1	29	-	29	-	25	4	27	2		2	-	-	11
II	40	-	40	-	37	3	40	-		2	-	-	11
III	28	-	28	-	25	3	28	-		2	-	-	26
IV	29	-	29	-	27	2	28	1		2	-	-	22
V	46	-	45	1	30	16	45	1		2	-	-	18
VI	44	-	41	3	40	4	43	1		2	-	-	18
Ogółem	216	-	212	4	184	32	211	5		10	-	-	86

TABL. 7. Projektowana liczba sił nauczycielskich i godzin nauczycielskich w r. szk. 1938/39.

Wiersz	Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli	W tej liczbie naucz. na etacie			Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich
			też szkoły	inne szkoły	w ramach etatów	
1	Kierownik	1	1	-	26	26
2	Nauczyciele religii z etatów	-	-	-	-	-
3	Nauczyciele płatni z etatów szkoln. powsz. (etatowi i kontr.) bez nauczycieli religii	2	2	-	60	60
4	Nauczyciele przydzieleni ze szkół innego typu (gimn., sem.)	-	-	-	-	-
5	Nauczyciele religii płatni od godzin	1	-	-	10	10
6	Nauczyciele innych przedmiotów płatni od godzin	-	-	-	-	-
7	Nauczyciele praktykanci	-	-	-	-	-
8	Ogółem	4	3	-	86	96
9	Liczba godzin nauczycielskich przedmiotów nieuwzględnionych w tabl. 5	-	-	-	-	-
10	Ogólna liczba godzin nauczycielskich bez godzin wykazanych w wierszu 9	-	-	-	86	96
Przeciętna liczba uczniów na 1 etat w r. szk. 1938/39 <u>72</u>						

TABL. 8. Projektowana liczba nieuwzględnionych w tabeli 5 godzin nauki religii i innych przedmiotów.

Przedmiot	Zespół 1-szy		Zespół 2-gi		Zespół 3-ci		Zespół 4-ty		Zespół 5-ty		Razem godzin nauczyciela
	Klasa (oddział)	Liczba uczniów	Klasa (oddział)	Liczba uczniów	Klasa (oddział)	Liczba uczniów	Klasa (oddział)	Liczba uczniów	Klasa (oddział)	Liczba uczniów	
Religia wyznania											
Religia wyznania											
Religia wyznania											
Inne przedmioty											
Razem godzin nauczyciela											

TABL. 9. Przewidywana liczba dzieci nieprzyjętych oraz wolnych miejsc.

K L A S Y		I	II	III	IV	V	VI	VII	Ogółem
1	Z braku miejsc nie będzie można przyjąć dzieci do klasy:								
2	Pozostaje jeszcze miejsc wolnych w klasie:								

UWAGI OGÓLNE

I. Organizację nowego roku szkolnego należy dostosować do wskazań okólnika Min. WR i OP o organizacji roku szkolnego 1938/39.

OBJASNIENIA

Kierownik szkoły otrzymuje 3 egz. formularza, w tym 1 egz. zapasowy. Kierownik szkoły sporządza projekt organizacji szkoły w dwóch egzemplarzach i przesyła oba egzemplarze Inspektorowi Szkolnemu, który po zatwierdzeniu projektu zwraca Kierownikowi jeden egzemplarz. Przy wypełnianiu tablic można zagiąć odpowiednią część arkusza dla korzystania z objaśnień. Kratki, które nie powinny być wypełnione, zostały zakreślowane. Jeżeli w tablicach 1, 3, 4 i 10 nie starczy wierszy poziomych, a w tablicach 5 i 8 rubryk pionowych, powiększamy tablice przez doklejenie paska papieru, który należy porubrykować.

Do tabl. 1. Wypełnia się na podstawie prowadzonej ewidencji dzieci, np. metryki szkolnej. Jako materiał do skontrolowania i uzupełnienia ewidencji mogą służyć dane ze spisu z dnia 9 grudnia 1931 r.

Jeżeli miejscowość tylko w części należy do obwodu (rejonu), zaznaczamy to, pisząc za jej nazwą w nawiasie „część”, i wpisujemy dzieci, zamieszkałe tylko w tej części. Jeżeli miejscowość należy do sąsiedniego powiatu, nazwę powiatu wypisuje się za nazwą miejscowości w nawiasie.

W rubr. 2 należy podać odległość najdalej położonych domów w danej miejscowości od szkoły. Jeżeli szkoła mieści się w kilku punktach, należy obliczać odległość od budynku głównego.

W rubr. 5 należy podać liczbę dzieci, pobierających naukę w danej szkole, a w rubr. 6 — pobierających naukę w innej publicznej szkole powszechnej.

W rubr. 7 określenie „inna szkoła” odnosi się do wszelkich szkół za wyjątkiem publicznych szkół powszechnych.

W rubrykach 9 i 10 należy podać liczby dzieci, niezamieszczonych w rubrykach 5, 6, 7 i 8. Dzieci, którym odroczono obowiązek szkolny w roku szk. 1937/38, należy podać również w rubrykach 9 i 10.

Suma liczb w rubrykach 5, 6, 7, 8 i 10 winna się równać liczbie w rubr. 4.

Do tabl. 3. Wszystkie izby lekcyjne należy ponumerować. Wykazuje się te izby, które stanowią własność szkoły lub które są zapewnione do użytku szkoły na rok szkolny 1938/39. Przy każdej izbie szkolnej, której szkoła jeszcze nie posiada, zaznaczyć w nawiasie (projektowana). Sal specjalnych nie należy wykazywać.

O ile w izbach wiejskich wynajętych piec zajmuje stosunkowo dużo miejsca, należy od powierzchni podłogi izby lekcyjnej odjąć powierzchnię zajmowaną przez piec.

Do tabl. 5. W nagłówku tablicy należy wpisać kolejno, poczynając od pierwszej, wszystkie klasy (oddziały) zasadnicze i równoległe, np. I, II a, II b, III itd. Klasy (oddziały) łączone należy wypisać w rubrykach sąsiednich i zaznaczyć to w sposób podany w planach godzin (wariantach). W rubrykach pionowych wypisujemy dla każdej klasy liczby godzin nauki każdego przedmiotu w sposób podany w planach godzin.

Do tabl. 10. Sposób wypełniania rubr. 5, np.: IV pol., V a arytm., VII rys. itp. Jeżeli nauczyciel będzie uczył wszystkich przedmiotów w klasie, pisać np. I a (nie wyszczególniając przedmiotów), jeżeli nauczyciel uczy wszystkich przedmiotów oprócz jednego, ew. dwóch, można pisać np. II b oprócz rel. itp.

Wnioski, życzenia i wyjaśnienia Kierownika szkoły w sprawie:

wyboru planu godzin (wariantu), obwodu (rejonu) szkolnego, frekwencji z poszczególnych miejscowości, dzieci rocznika 1932, dzieci z innych obwodów (rejonów), dzieci w wieku pozaszkolnym i przestarzałych w stosunku do klasy, przejścia dzieci do innej szkoły, podziału na klasy, lokalu, sprzętów (przede wszystkim ławek), personelu nauczycielskiego, organizacji nauczania i wychowania, tworzenia specjalnych zespołów dla niektórych przedmiotów, wyzyskania gruntu szkolnego dla potrzeb szkoły (boisko, ogród szkolny) itp.

Jeżeli nie przewiduje się przyjęcia do szkoły wszystkich dzieci w wieku szkolnym z obwodu (rejonu), należy wyjaśnić powody projektowanej kolejności przyjmowania dzieci.

We wnioskach, życzeniach i wyjaśnieniach należy poruszyć sprawy aktualne wymagające decyzji lub aprobaty Inspektora Szkolnego.

TABL. 10. Projektowane zaopiekowanie sił nauczycielskich.

L. p.	Nazwisko nauczyciela (kierownika)	Dodatkowe kwalifikacje (wyższe studia, W. K. N., Inst. Naucz. itp) (specjalność)	Liczba godzin nauczania tyg.	Klas(y) (oddział) i przedm(y) nauczania	Wychowanie w klasie (oddziale)	Dodatkowe zajęcia	Liczba godzin do uzupełnienia w innej szkole	U W A G I
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Gluc Władysław Józef	%	26.	III, IV - przedm. rel. ap. i chw. cel. + V, VI - z praktyk.	III, IV	Społecz. Nauk.	-	
2.	Łosicka Maria	%	30	V - przedm. rel. i ap. + III, IV - chw. cel. + II - przedm. rel.	V, II	Kółko Ucz. T. P. S. P. Pionierskiego.	-	
3.	Molicka Stanisław	%	30	V - przedm. rel. i ap. + II - chw. cel. + I - przedm. rel.	V, II	Gromada Żuchów S. K. O.	-	
4.	Ks. Piemak Wacław	%	10	I, II, III - V, VI - rel.	-	-	-	
Ogółem			96					

OBJASNIENIA (cd.)

Do tabl. 2. Klasy zasadnicze i równoległe traktuje się razem.

Wiersz 2 poziomy wypełnia się na podstawie danych, dostarczonych przez opiekunów klasowych.

W wierszu 3 poziomym zamieszcza się liczby uczniów, którzy prawdopodobnie zostaną na przyszły rok szkolny w tej samej klasie bądź z powodu niedostatecznych postępów, bądź też ze względu na to, że w danej klasie program przewiduje zasadniczo naukę 2 lub 3-letnią.

Liczby w wierszu 1 równają się sumie liczb w wierszach 2 i 3.

W wierszu 4 poziomym będą powtarzały się liczby napisane już w wierszu 2 poziomym, z tą różnicą, że będą teraz umieszczone w innych rubrykach pionowych, mianowicie następnych.

Przykład: z I-ej do II-ej klasy będzie prawdopodobnie promowanych 40 dzieci. Liczbę 40 wpisujemy w wierszu 2 poziomym do rubryki klasy I-ej; tę samą liczbę 40 wpisujemy w wierszu 4 poziomym do rubryki pionowej, przeznaczony dla klasy II-ej.

W wierszu 5 zamieszczamy uczniów, którzy prawdopodobnie opuszczają szkołę, np. z powodu przekroczenia wieku szkolnego, przejścia do innej szkoły itp. W wierszach tych nie należy zamieszczać uczniów, którzy kończą z wynikiem pomyślnym ostatnią klasę w szkole; uczniowie ci będą zapisani w wierszu 2 poziomym, w rubryce dla ostatniej klasy, jako promowani i w żadnym innym wierszu poziomym nie mogą być odnotowani powtórnie. Należy jednak w wierszu 5 w rubryce dla ostatniej klasy podać liczbę uczniów, którzy mimo nieosiągnięcia pomyślnego wyniku — prawdopodobnie opuszczają szkołę.

W wierszu 6 poziomym zamieszczamy w odpowiednich rubrykach pionowych liczby uczniów nowych, tj. takich, którzy nie uczęszczali jeszcze do danej szkoły. Jako nowych uczniów wpisuje się do klasy I dzieci nowego rocznika oraz z roczników starszych dzieci, które nie uczęszczali do szkoły i nie są przygotowane do klas wyższych, następnie do klas odpowiednich wpisuje się uczniów, którzy się uczą w r. szk. 1937/38 w innych publicznych szkołach powszechnych, lecz których przejście w r. szk. 1938/39 do danej szkoły można przewidywać. Nowych uczniów, zamieszkałych poza obwodem danej szkoły, wpisuje się dopiero po porozumieniu się z kierownikiem odośnej szkoły lub z prowadzącym ewidencję tych uczniów, a to w tym celu, żeby nie liczyć jednego i tego samego ucznia w dwóch szkołach. Jeżeli uczeń przechodzi do danej szkoły z innej publicznej szkoły powszechnej, to w projekcie organizacji danej szkoły, zamieszcza się go w wierszu 6 tablicy 2, a w projekcie organizacji tej szkoły, z której przyszedł, zamieszcza się go w tablicy 2, ale w wierszu 5 poziomym.

W wierszu 7 poziomym otrzymujemy liczby przez dodanie liczb wierszy 3, 4 i 6 i odjęcie od otrzymanej sumy liczb wiersza 5.

Do tabl. 4. W kolejnych wierszach rubryki 1 wpisuje się projektowane na rok szk. 1938/39 klasy rozpoczynając od pierwszej. Jeżeli z powodu znacznej liczby dzieci projektuje się równoległe klasy, to każdą z nich trzeba wypisać w oddzielnym wierszu dodając do cyfry rzymskiej, oznaczającej klasę, litery a, b, itd., np. III a, a następnie III b.

W rubrykach 11, 12, 13 i 14 należy podać liczby godzin pracy nauczycielskiej.

Do tabl. 6 i 7. Podać liczbę nauczycieli, którzy faktycznie uczą względnie będą uczyć w szkole; jeżeli więc na etacie szkoły jest nauczyciel będący na urlopie i zastępuje go nauczyciel kontraktowy, to uwzględnić się nie dwóch nauczycieli, a tylko tego, który uczy, i zalicza się go do kategorii „płatnych z etatów”. W wierszu 9 należy podać liczbę dodatkowych godzin, które są potrzebne dla zorganizowania równoległe nauki religii różnych wyznań i obrządków, poza godzinami nauczania religii jednego wyznania lub obrządku, uwzględnionymi w planie godzin tabl. 5 oraz godzin przedmiotów nieuwzględnionych w tablicy 5. Zatem wiersz 10 = wiersz 8 — wiersz 9.

Uwagi i polecenia Inspektora Szkolnego:

(można pisać ołówkiem kłopiowym przez kalkę)

Do obwodu szkolnego występuje o klasowanie 5 uczniów i 4 ławek obywatelskich.

1. Z obwodu „Kryniewski” re wsi Ławadek odległość 3 km najdalej dom najbliższy 0,5 km. W r. szk. 38-39 napisano dzieci: do kl. I-1, II-1, III-1, V-1, VI-2, które z braku miejsca nie zostały wzięte. Na początku roku szkolnego jest napisany wariant.
2. Z obwodu „Kryniewski” re wsi Kryniewski odległość 3 km najdalej dom najbliższy 0,5 km. W r. szk. 38-39 napisano dzieci: do kl. I-1, II-1, III-1, V-1, VI-2, które z braku miejsca nie zostały wzięte. Na początku roku szkolnego jest napisany wariant.
3. Dopuszczalne wyłączenia. Kłopoty z braku miejsca w klasie. W r. szk. 38-39 napisano dzieci: do kl. I-1, II-1, III-1, V-1, VI-2, które z braku miejsca nie zostały wzięte. Na początku roku szkolnego jest napisany wariant.
4. Powinno być 5 ławek i 4 ławki do uzupełnienia meblowania sal.
5. Z powodu trudności przy realizowaniu program. raj. projektuje w I i II utworzyć dwa komplety: chłopcy i dziewczęta, co ułatwi pracę i sumienne realizowanie materiału.

p.o. Kierownik szkoły

W. J. P. (podpis)

Kryniewski, dnia 10 kwietnia 1938 r.

Zatwierdzono dnia

15 kwietnia

1938 r.

Inspektor Szkolny

J. Kondracik (podpis)
Podinspektor Szkolny

Wpł. d. 27. VII. 38