

KURATORIUM

OŚWIATY

W BIAŁEJ PODLASKIEJ

BIULETYN

INFORMACYJNY

Nr 4/92

BIAŁA PODLASKA - 21 l u t y 1992 r.

3. IDG POLAND S.A
skrytka pocztowa 73
ul. Tytoniowa 20
PL 04-228 WARSZAWA - p r z y j m u j e zgłoszenia na prenumeratę
czasopism: "COMPUTERWORLD" i "KOMPUTER".

Redakcja dla stałych prenumeratorów zapewnia materiały reklamowe typu: dyskietki z programami demonstracyjnymi, broszury, zaproszenia na wystawy itp.

11. Informacja o konkursach na stanowiska dyrektorów szkół i placówek.

Kuratorium Oświaty informuje, że dnia 20 lutego 1992 r. upłynął termin składania dokumentów na "KONKURS DYREKTORÓW SZKÓŁ".

Konkursy zostały ogłoszone w 218 placówkach, wpłynęło 227 ofert. Do 30 placówek nie zgłoszili się kandydaci. Do dnia 21 lutego 1992r. odbyły się 3 konkursy /Bursa Szkolna w Białej Podlaskiej, Dom Dziecka w Białce k/Radzynia P., Szkoła Podstawowa Nr 6 w Białej Podlaskiej/.

12. Analiza sieci szkolnej.

W związku z organizacją nowego roku szkolnego 1992/93, Kuratorium Oświaty podaje do ogólnej wiadomości odpis pisma Ministerstwa Edukacji Narodowej Nr DKO-0141-1/92/TZ z dnia 9 stycznia 1992r. skierowanego do Kuratorów Oświaty w sprawie przeprowadzenia niezbędnej korekty sieci szkolnej.

- O D P I S -

Stan budżetu państwa wymaga ponownego przeprowadzenia przez dyrektorów szkół i kuratorów oświaty analizy merytorycznej i ekonomicznej realizowanych zadań edukacyjnych. Konieczne jest zawężenie zakresu tych zadań do zadań podstawowych, absolutnie niezbędnych. Nie wykorzystuje się wszystkich możliwości racjonalizacji wydatków.

Przeprowadzona w Ministerstwie Edukacji Narodowej analiza informacji statystycznych, dotyczących organizacji szkół, wskazuje na nieprzestrzeganie przepisów rozporządzenia w sprawie zasad tworzenia sieci szkolnej /Dz.U. Nr 26, poz. 149 z 1987r./ oraz niewykorzystywanie możliwości indywidualnego zatwierdzania planów nauczania-wynikającej z zarządzenia Nr 5 MEN z 2 lutego 1990r. w sprawie planów nauczania w szkołach ogólnokształcących oraz zmian w planach nauczania w szkołach zawodowych /Dz.Urz. MEN nr 2, poz. 7/. Np.:

1. Organizowane są szkoły lub punkty filialne z małą liczbą uczniów /do 21/ prowadzące nauczanie bez łączenia klas, np. w województwie tarnowskim w gminie Brzostek funkcjonuje Szkoła Podstawowa w Skórowej licząca 19 uczniów, zatrudniająca 4 nauczycieli, organizująca nauczanie bez łączenia klas. W woj. pilskim wykazuje się w gminie Lipka Zbiorcza Szkołą Gminną z liczbą 15 uczniów, w tym 7 w kl. I i 8 w kl. II, zatrudniająca 4 nauczycieli. W woj. rzeszowskim w gminie Wielopole Skórzyńskie funkcjonuje punkt filialny w Budziszu dla 5 uczniów zatrudniający 3 nauczycieli, podobnie w woj. białsko-podlaskim w gminie Drelów, punkt filialny w Sokulu, itp.

Są możliwe przypadki przebywania nauczycieli na urloпах i zatrudniania w ich miejsce innych osób, jednak ilość tych przypadków może wskazywać na nieprawidłową organizację szkół.

2. Z informacji statystycznych otrzymanych z 40 kuratoriów wynika, że w 35 województwach funkcjonuje 200 szkół i punktów filialnych liczących do 10 uczniów, z tego około 50 % zatrudnia dwóch nauczycieli, a w kilku przypadkach - 3 nauczycieli. W tej sytuacji

Ministerstwo Edukacji Narodowej zobowiązuje kuratorów oświaty do pilnego przeprowadzenia szczegółowej analizy organizacji sieci szkolnej, w tym zwłaszcza organizacji nauczania w szkołach i punktach filialnych z małą liczbą uczniów. Konieczna jest analiza warunków demograficznych, komunikacyjnych, ekonomicznych i sytuacji kadrowej. W przypadkach konieczności pozostawienia tych szkół niezbędna jest zmiana planów nauczania i zatwierdzenie dla tych szkół indywidualnych planów nauczania redukujących zatrudnienie, m.in. przez łączenie wszystkich klas I-III na zajęcia plastyczne, muzyczne, technikę, wychowanie fizyczne oraz częściowo na inne przedmioty.

Wśród aktów wykonawczych do nowej ustawy o systemie oświaty zostaną przygotowane ramowe plany nauczania uwzględniające możliwość funkcjonowania w przypadkach wyjątkowych, punktów filialnych z liczbą np. do 10 uczniów zatrudniających 1 nauczyciela oraz liczbą 13-21 uczniów - zatrudniających 2 nauczycieli.

Przeprowadzenie analizy sieci szkolnej i organizacji nauczania należy dokonać najpóźniej do końca lutego br. w celu ustawowego dotrzymania terminów ew. wypowiedzenia stosunku pracy.

13. Doraźna kontrola placówek oświatowych.

W okresie od 9.01.1992r. do 14.02.1992r. kuratorski zespół d/s kontroli finansowo-księgowej dokonał 8 kontroli doraźnych w następujących jednostkach budżetowo podległych Kuratorium Oświaty:

- Szkoła Podstawowa Nr 5 w Białej Podlaskiej
- GZEAS Łomazy
- GZEAS Rossosz
- Szkoła Podstawowa Nr 6 w Białej Podlaskiej
- GZEAS Leśna Podlaska
- GZEAS Tucznia
- Liceum Ogólnokształcące w Międzyrzeczu Podlaskim
- GZEAS Kąkolewnica

Tematyka kontroli dotyczyła:

1. Zużycia energii elektrycznej - odpłatność pracowników.
2. Naliczania czynszów, odpłatności za ciepłą wodę, c.o. i ścieki.
3. Rozmów telefonicznych - wysokość rachunków, odpł. pracowników.
4. Prenumeraty prasy.
5. Przetargów na roboty budowlane, remonty.
6. Stanu opału, potrzeby do końca okresu grzewczego.
7. Inwentaryzacji - przejęcie majątku przy zmianie kierownika jednostki.
8. Stanu zatrudnienia w szkołach - administracja, obsługa.
9. Delegacji służbowych.

Do najczęściej występujących nieprawidłowości zaliczyć należy wystawianie i rozliczanie delegacji służbowych. Druki delegacji nie są wypełniane zgodnie z ich przeznaczeniem, tj. brak numerów, czasu podróży służbowej, celu podróży, miejscowości docelowej, w niektórych przypadkach zlecającego wyjazd. Niewłaściwie rozliczany jest ryczałt za dojazdy, nie zawsze stanowi 20 % diety. Wyjazdy służbowe z kilku miesięcy, a nawet z dwóch lat rozliczane na jednym druku.

Pracownicy księgowości odpowiedzialni za sprawdzenie pod względem rachunkowym powinni dokładniej weryfikować mylnie rozliczane delegacje, jak również sprawdzać prawidłowość wypełnienia pierwszej strony druku.

Przypuszcza się, że w szkołach podległych niektórym GZEAS-om nie prowadzi się ewidencji wyjazdów służbowych.

Powyższe nieprawidłowości dotyczą: GZEAS Łomazy, GZEAS Kąkolewnica, częściowo GZEAS Leśna Podlaska. Rejestry rozmów telefonicznych

nie zawsze odzwierciedlają zamawiane rozmowy służbowe i prywatne, np.: w Szkole Podstawowej Nr 6 w Białej Podlaskiej w roku 1991 do rejestru wpisano 6 rozmów służbowych i 5 prywatnych, natomiast opłata telefoniczna za 1991 r. wyniosła zł.7.534.000,-, w tym rozmowy prywatne 105.200,-złoty/.

Prenumerata prasy w 1991 roku obejmowała od 9 do 40 pozycji/tytułów/kwartalnie.

Na rok 1992 kontrolowane jednostki ograniczyły prenumeratę do kilku niezbędnych egzemplarzy, a niektóre nie składały zamówień.

Stwierdza się, że spośród wymienionych wyżej jednostek tylko GZEAS w Kąkolewnicy przestrzegają Zarządzenia Kuratora Oświaty naliczając po kosztach własnych odpłatność za centralne ogrzewanie pracownikom administrującym mieszkania służbowe w okresie od 1.10.1991r. - 31.12.91r. Pozostałe jednostki naliczały odpłatność za centralne ogrzewanie po 1.800 zł/m², a GZEAS w Tucznaj po 1.120 zł/m² /od 1 sierpnia 1991r. obowiązywała stawka 1.800 zł/m²/.

Stan zatrudnienia administracji i obsługi w kontrolowanych jednostkach przedstawia się następująco:

1. GZEAS Kąkolewnica

- administracja - 9 osób - /8 etatów/
- obsługa - 35 osób - /26 etatów/ + 6^{1/2} palaczy sezon.

2. GZEAS TUCZNA

- administracja - 4 osoby - /3^{1/2} etatów/
- obsługa - 17 osób - 11 1/4 etatów/ + 4 palaczy sezon.

3. GZEAS LEŚNA PODLASKA

- administracja - 6 osób - /5 etatów/
- obsługa - 18 osób - /11^{1/2} etatów/ + 4 palaczy sezon.

4. SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 6 w Białej Podlaskiej

- administracja - 7 osób - /6^{1/2} etatów/
- obsługa - 40 osób - /40 etatów/

5. SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 5 w Białej Podlaskiej

- administracja - 7 osób - /6^{1/2} etatów/
- obsługa - 28 osób - /26^{3/4} etatów/

6. GZEAS ŁOMAZY

- administracja - 6 osób - /5^{1/2} etatów/
- obsługa - 24 osoby - /23^{7/8} etatów/

Z powyższego wynika, że niektóre z wymienionych jednostek posiadają przekroczone zatrudnienie pracowników administracji i obsługi.

Prypomina się, że nadal obowiązuje zarządzenie Kuratora Oświaty nr 29/91 w sprawie działań dostosowawczych obligujące do racjonalnej i oszczędnej gospodarki finansowej.

14. Środki pozabudżetowe.

W wielu środowiskach samorządy miast i gmin naszego województwa przychodzą z pomocą finansową miejscowej oświacie. Mamy dobre przykłady zainteresowania poprawą bazy lokalowej szkół na swoim terenie i takich gmin, jak Piszczac i Drelów, które z własnych środków budują nowe szkoły /w Połuskach i w Łózkach/.

Celem upowszechniania pozytywnych przykładów wsparcia finansowego oświaty, chcemy w biuletynie kuratorskim zamieszczać informację pod hasłem: -"POMOGLI SZKOLE".

W związku z tym prosimy dyrektorów zespołów ekonomiczno-administracyjnych szkół, dyrektorów szkół i placówek opiekuńczo-wychowawczych o przysyłanie na bieżąco informacji o samorządach lokalnych, przedsiębiorstwach, zakładach pracy, spółkach i innych instytucjach, które przekazały oświacie środki finansowe z zaznaczeniem kwoty i celowości wsparcia.

15. Przekazywanie stanu majątkowego placówek oświatowych.

Kontrole przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych z ramienia Kuratorium wykazały, że w wielu wypadkach przy zmianach na stanowiskach dyrektorów jednostek budżetowych nie przeprowadza się formalnego przekazania majątku na podstawie protokołów zdawczo-odbiorczych. Niejednokrotnie przekazywanie majątku ciągnie się miesiącami.

Stwierdzono również w niektórych jednostkach budżetowych, że protokoły zdawczo-odbiorcze, sporządzone w związku ze zmianami na stanowiskach kasjerów, opracowywane są nieprawidłowo, co utrudnia właściwe ustalenie odpowiedzialności za ujawnione braki w środkach podstawowych, materiałach i innych wartościach.

Wobec powyższego Kuratorium Oświaty przypomina o obowiązku starannego sporządzania protokołów zdawczo-odbiorczych przy każdorazowej zmianie na stanowisku kierownika jednostki budżetowej, kasjera, magazyniera i innych pracowników odpowiedzialnych materialnie za powierzone im opiece mienie społeczne.

Ramowe wzory protokołów zdawczo-odbiorczych oraz zasady ich sporządzania podane są w Dz.U. Ministra Oświaty Nr 4 z 1959r., poz. 57.

Kuratorium Oświaty informuje, że prawidłowe i terminowe przekazywanie majątku stanie się obligujące dla zainteresowanych stron z chwilą podejmowania majątku przez nowo wybranych dyrektorów szkół.

Kurator Oświaty
dr Joanna Marchel

1. Osiągnięcia szkół.

Miło nam poinformować, że SZKOŁA PODSTAWOWA w ROMASZKACH gm. Rossosz została w y r ó ż n i o n a w Ogólnopolskim Konkursie "BLIŻEJ TEATRU - TEATR 91" otrzymując nagrodę Ministra Edukacji Narodowej.

Pracą z młodzieżą w tej dziedzinie kieruje Pani Danuta SZANIAWSKA.

SZKOŁA PODSTAWOWA w JANOWIE PODLASKIM z a j e ę ł a I miejsce w IX Ogólnopolskim Halowym Turnieju Piłki Nożnej Szkół Podstawowych o Puchar Przewodniczącego ZG SZS oraz redakcji "Piłki Nożnej".

Nauczycielem przygotowującym młodzież do turnieju był Pan Jarosław DUBISZ.

Serdecznie gratulujemy nauczycielom i młodzieży.

2. Informacja o zysku wypracowanym przez Warsztaty Szkolne w 1991 roku.

Warsztaty ZSZ Nr 1 w Radzynie P. - 239,7 mln zł, ZSZ Nr 2 w Białej Podlaskiej - 151,7 mln, ZSZ Nr 1 w Białej Podlaskiej - 76,0 mln zł, ZSZ w Janowie Podlaskim - 37,7 mln zł, ZSZ Nr 3 w Białej P. - 35,8 mln zł, ZSZ w Łosicach - 35,0 mln zł.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Międzyrzeczu Podlaskim - nie wypracował zysków, a Zesp.Szk.Zaw. w Parczewie straty w wysokości 22,6 mln zł.

3. Informacja o wstrzymaniu przyjęć do Medycznych Studiów Zawodowych.

Wydział Spraw Społecznych Urzędu Wojewódzkiego, jako organ prowadzący szkołę, w piśmie z dnia 24 stycznia 1992r. przekazał do wiadomości decyzję w sprawie Medycznych Studiów Zawodowych na terenie naszego województwa.

W związku z istniejącym bezrobociem w zawodzie pielęgniarki w s t r z y m a n e zostały przyjęcia do klas I do Medycznych Studiów Zawodowych w Białej Podlaskiej, Radzynie Podlaskim i Parczewie na rok szkolny 1992/93.

4. Kurs dla nauczycieli doradców i konsultantów.

Informuję, że w związku z rozpoczęciem kolejnego etapu przygotowań do wymiany programów kształcenia ogólnego w polskich szkołach, Ministerstwo Edukacji Narodowej organizuje kursy wprowadzające dla nauczycieli - doradców, konsultantów oraz innych zainteresowanych tym zagadnieniem pracowników placówek oświatowych.

Celem tych kursów jest przygotowanie kadry, która będzie mogła służyć nauczycielom informacjami i wiadomościami na temat nowej koncepcji kształcenia ogólnego.

KANDYDACI NA KURS MUSZĄ SPEŁNIAĆ NASTĘPUJĄCE WARUNKI:

1. wiek - do 45 lat
2. co najmniej pięcioletni staż pracy na stanowisku nauczyciela, pedagoga lub psychologa w poradni wychowawczo-zawodowej,
3. gotowość do czynnego włączenia się w proces transformacji polskiej szkoły.

ZGŁOSZENIE NA KURS POWINNO ZAWIERAĆ:

1. dane personalne /imię, nazwisko, data urodzenia, wykształcenie, dokładny adres, numer telefonu: prywatny, służbowy/,
2. przebieg pracy zawodowej /rodzaj, miejsce, czas jej trwania/.

Do zgłoszenia kandydat powinien dołączyć własną opinię na temat dokumentu pt. "KONCEPCJA PROGRAMU KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W POLSKICH SZKOŁACH".

W roku szkolnym 1991/92 kursy odbędą się w następujących terminach:

1. 4 - 8 maja
2. 25 - 29 maja

Zgłoszenia wraz z opinią nt.: koncepcji należy przesłać do dnia 29 lutego br. na kursy w terminie /4-8 maja, 25-29 maja/

na a d r e s:

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
 Biuro ds.Reformy Szkolnej
 Al.I Armii Wojska Polskiego 25
 00-918 W A R S Z A W A

Osoby zakwalifikowane na kurs otrzymają dalsze informacje najpóźniej na dwa tygodnie przed dniem jego rozpoczęcia.

5. Reorganizacje w ZHP.

W miejsce dotychczasowych 49 chorągwi /odpowiadających wielkości województwa/ tworzone są chorągwie większe obejmujące dwa lub więcej województw.

Informuję, że hufce z terenu województwa białskopodlaskiego tworzą Chorągiew ZHP z siedzibą w LUBLINIE /20-078/, ul.I Armii WP, tel.256-26.

Pełniącym obowiązki Komendanta Chorągwi jest Stanisław DĄBROWSKI hm, a jego przedstawicielem na teren naszego województwa jest Zbigniew OLEJARCZYK hm - dotychczasowy Komendant Chorągwi Białskopodlaskiej.

Mamy nadzieję, iż w sytuacji zaistniałych zmian, ZHP może liczyć na pomoc i wsparcie ze strony dyrekcji szkół.

6. Światowy Dzień Poezji.

Organizatorzy Światowego Dnia Poezji proponują, by w dniu 21 marca 1992r. w szkołach i przedszkolach odbywały się imprezy związane z poezją dziecięcą.

Ponadto przewidywane jest wydanie międzynarodowej antologii zatytułowanej "OFIARUJĘ CI MÓJ KRAJ" zawierającej wiersze i ilustracje dzieci z całego świata.

Zapraszamy wszystkich chętnych w wieku do 13 lat o nadesłanie swoich wierszy wraz z ilustracjami /nie większymi niż 40 cm : 60 cm/ na temat: "OFIARUJĘ CI MÓJ KRAJ" na a d r e s : OGÓLNOPOLSKI OŚRODEK SZTUKI DLA DZIECI I MŁODZIEŻY, ul.Św.Marcin 80/82, 61-809 POZNAŃ.

7. Młodzieżowa Akademia Filmowa.

FUNDACJA ROZWOJU REGIONU pragnie zapoznać szkoły z ideą MŁODZIEŻOWEJ AKADEMII FILMOWEJ w WARSZAWIE oraz zaproponować współpracę w utworzeniu f i l i i w BIAŁEJ PODLASKIEJ.

Fundacja Rozwoju Regionu jest obecnie instytucją prowadzącą jedyne kino w mieście - kino "BIAWENA". W styczniu tego roku podpisana została umowa z Młodzieżową Akademią Filmową - agendą Fundacji Sztuki

Filmowej w sprawie objęcia patronatem kina.

Podstawowym celem powołania Akademii jest szerokie wprowadzenie filmu do pracy wychowawczej szkoły jako ważnego elementu unowocześnienia i usprawnienia nauczania.

Działalność Akademii - mając wszelkie poparcie Ministerstwa Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty w Warszawie oraz Komitetu Kinematografii - obejmuje swym zasięgiem uczniów szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników i uczniów zasadniczych szkół zawodowych.

Głównym celem działalności jest przybliżenie młodemu widzowi najwybitniejszych dokonań kina polskiego i światowego, ułożonych w cykle spotkań tak, aby możliwie ściśle korelowały z programem nauczania języka polskiego, historii, geografii i innych przedmiotów humanistycznych.

Edukacja filmowa w szkole, prowadzona przy pomocy Młodzieżowej Akademii Filmowej, odgrywa ogromną, pozytywną rolę. Działalność ta, przy czynnym udziale nauczycieli, pozwala wyrobić w uczniach właściwy stosunek do sztuki i życia, jest narzędziem rozwijania uczuć i prawdziwych postaw etycznych. Ponadto kontakt z dziełami sztuki filmowej kształtuje wyobraźnię młodego człowieka, kształci umiejętność pojmowania skomplikowanych sytuacji egzystencjonalnych, utrwała tolerancję wobec cudzych przekonań i odmiennego niż własne rozumienie świata.

Formuła Akademii przyjmuje comiesięczny udział w zajęciach, ułożony w kilkanaście cykli tematycznych, przeznaczonych dla kolejnych klas podstawowego i licealnego nauczania. W cyklu uczestniczą uczniowie tych samych klas z różnych szkół. Założeniem jest uczestnictwo całych klas w seansach, które odbywają się w ramach zajęć szkolnych. W czasie trzygodzinnego spotkania prowadzący cykl - zwykle reżyser, krytyk filmowy, aktor lub kompetentny nauczyciel - wprowadza młodych widzów w temat i po prezentacji filmu rozwija go w atrakcyjnej formie, zapraszając do dyskusji z uczniami, lub zabawy /w przypadku młodszych klas szkoły podstawowej/ aktorów, realizatorów, scenarzystów, historyków kina.

Harmonogram spotkań w cyklach pomyślany jest w ten sposób, że młodzież określonych klas uczęszcza na zajęcia w stałe, wybrane dni tygodnia, co ułatwia zdecydowanie pracę organizacyjną szkoły, a uczeń z góry wie, że w danym dniu czeka na niego stałe miejsce na widowni.

Stałą działalność Filia Młodzieżowej Akademii Filmowej rozpocznie w październiku 1992 roku. Do tego czasu będą prowadzone cykliczne spotkania prezentujące filmy w atrakcyjnej formie polegającej na powiązaniu projekcji ze spotkaniem z wybitnymi twórcami i krytykami sztuki filmowej.

FUNDACJA ROZWOJU REGIONU o c z e k u j e , że propozycja spotka się z żywym zainteresowaniem i w trakcie bezpośrednich kontaktów ze szkołami będzie można wspólnie korygować i wzbogacać ideę MŁODZIEŻOWEJ AKADEMII FILMOWEJ.

8. IV Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Hiszpanii.

Ambasada Hiszpanii i Polskie Stowarzyszenie Hiszpanistów
o r g a n i z u j e IV TURNIEJ WIEDZY O HISZPANII dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Odpowiedzi na pytania /w załączeniu/ - jest to pierwszy etap turnieju - należy nadsyłać indywidualnie w terminie do 31 marca 1992r. na adres:

POLSKIE STOWARZYSZENIE HISZPANISTÓW
Instytut Filologii Romańskiej
Al. Mickiewicza 9/11, 31-120 K R A K Ó W

D r u g i e t a p turnieju odbędzie się na przełomie kwietnia i maja w KRAKOWIE.

O terminie i miejscu drugiego etapu osoby zakwalifikowane zostaną powiadomione listownie.

G ł ó w n ą n a g r o d ą jest wyjazd do HISZPANII na kurs języka hiszpańskiego.

- - - - -
P Y T A N I A :

1. Według jakiej sztuki Lorki powstał jeden z baletowych filmów C.Saury ? Kto był autorem choreografii do tego filmu i jednocześnie wykonawcą jednej z głównych ról ?
2. Jakie trzy przełomowe dla historii Hiszpanii wydarzenia miały miejsce w 1942 roku ?
3. Jak brzmi nazwisko autora pierwszego polskiego /nieopublikowanego/ przekładu "Don Kichota", dokonanego z oryginału ?
4. Z czyjej inicjatywy, gdzie i kiedy wzniesiono najwyższy w Hiszpanii krzyż ?
5. Przy jakiej ulicy w Madrycie znajduje się dom Lope de Vega ?
6. Jakie prowincje obejmuje Castilla - La Mancha ?
7. Co to jest "corral" ?
8. Podaj tytuły sztuk Calderona wystawionych przez Teatr S.I.Witkiewicza w Zakopanem.
9. W jakim mieście i kiedy Kardynał Cisneros założył uniwersytet ?
10. Który z polskich noblistów, zafascynowany corridą, poświęcił jej opowiadanie ?
11. Jak nazywa się rezydencja premiera Królestwa Hiszpanii ?
12. Wymień trzech współczesnych śpiewaków hiszpańskich.
13. Dlaczego Velázquez, malując infantów, nie sportretował następcy tronu ?
14. Jaka instytucję powołali Królowie Katoliccy w celu umocnienia swojej władzy ? Jak długo przetrwała ?
15. Która z hiszpańskich literackich nagród Nobla wywołała protest w ojczyźnie laureata ?
16. Co przeżyli Hiszpanie 23 lutego 1981 roku ?
17. Kto jest patronem Madrytu ?
18. Która z hiszpańskich kronik przyczyniła się do rozpowszechnienia czarnej legendy ?
19. Wymień 5 hiszpańskich sanktuariów znajdujących się na trasie pielgrzymkowej do grobu św.Jakuba.
20. Jaka drogocenna przyprawa potrzebna jest do przygotowania paelli ?

9. Konkurs "OKO FOTOGRAFA".

Zarząd Wojewódzki POLSKIEGO CZERWONEGO KRZYŻA w Białej Podlaskiej uprzejmie informuje, że wydawany przez Międzynarodową Federację Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężycza magazyn "CROIX-ROUGE, CROISSANT-ROUGE" o g ł o s i ł trzecią edycję KONKURSU "OKO FOTOGRAFA".

REGULAMIN KONKURSU:

1. Konkurs jest otwarty zarówno dla fotografów amatorów, jak i osób zajmujących się fotografią profesjonalnie.
2. Prace nadesłane na konkurs powinny przedstawiać działania Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężycza na rzecz ludzkości, ilustrując hasło: - " CHRONIĆ ŻYCIE LUDZKIE".
3. Fotogramy mogą być kolorowe lub czarno-białe /format maksymalny 20 x 25 cm/ i powinny być podpisane na odwrocie /imię i nazwisko autora, miejsce zamieszkania, nazwa kraju, z którego pochodzi/.
Każdy uczestnik może przesłać najwyżej pięć fotogramów.
Do każdego z nich powinien być dołączony oddzielny formularz /dołączony wzór można powielać/.
4. Do konkursu można przysyłać tylko prace wykonane w ciągu ostatnich trzech lat /do 31 grudnia 1991 r./.
5. Termin nadsyłania fotogramów upływa z dniem 30 czerwca 1992 r.

Na uczestników Konkursu czekają atrakcyjne nagrody.
Bliższych informacji o regulaminie konkursu u d z i e l a
Zarząd Wojewódzki Polskiego Czerwonego Krzyża w Białej Podlaskiej,
ul.Kolejowa 13, telefon: 43-75-41 lub 43-49-87.

FORMULAIRE DE PARTICIPATION

(Veuillez écrire en caractères d'imprimerie)

Nom:

Age: Sexe (M/F):

Adresse:

.....
.....

Pays:

Téléphone:

Profession:

(Veuillez préciser si vous travaillez ou non avec une Société de Croix-Rouge ou Croissant-Rouge)

Titre/description de la photographie:

Film employé: Date approximative de la photo:

Appareil photo employé: Objectif employé:

Lieu de la photo:

J'ai pris connaissance des règles du concours L'OEIL DU PHOTOGRAPHE de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge et je les accepte sans réserve.

Date: Lieu:

Signature:

Le présent formulaire de participation peut être reproduit pour tout exemplaire supplémentaire. Les envois doivent être adressés à:

L'Œil du Photographe, magazine CROIX-ROUGE, CROISSANT-ROUGE,
Ligue des Sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge, Case postale 372, 1211 Genève 19, Suisse.

10. Oferty z informatyki.

1. Zakład Wydawnictw Ogólnopolskiej Fundacji Edukacji Komputerowej 58-500 JELENIA GÓRA, ul.1 Maja 43 realizuje zamówienia na następujące książki:

Stanisław Plebański	- "LOGO na lekcjach fizyki" z dyskietką na Elwro 800 Junior, <u>cena 35.000 zł,</u>
Andrzej Walat	- "Wybrane problemy dydaktyki informatyki". <u>cena 19.000 zł</u>
Maciej Borowiecki, Krzysztof Chechłacz	- "Elementy grafiki mikrokomputerowej" z dyskietką na IBM. <u>cena 35.000 zł</u>
Andrzej Burewicz	- "Edukacyjne programy komputerowe w nauczaniu chemii" z dyskietką na IBM lub na Elwro 800 Junior. <u>cena 40.000 zł</u>
Marian Majchrowski	- "TURBO PASCAL" - Moduły użytkowe - Poradnik z dyskietką na IBM. <u>cena 40.000 zł</u>

Wydawca zastrzega zmianę cen w zależności od kosztów druku.

2. Fundacja im.prof.Bronisława Dembińskiego
Centrum Informatyki i Zarządzania
04-903 WARSZAWA, ul.Lokalna 51
tel.12-95-22 / 12-40-37
fax 12 95 21 , telex 812 756 -
- prowadzi sprzedaż sprzętu mikrokomputerowego oraz dysponuje
również programem "PLAN", przeznaczonym do komputerowego
wspomagania pracy nad rozkładem zajęć w szkole -
c e n a 1.470.000 zł.