

# KURATORIUM OŚWIATY

## W BIAŁEJ PODLASKIEJ

### BIULETYN

#### INFORMACYJNY

9/93

Biała Podlaska, 9 lipca 1993 r.

### 3. Nadawanie imion placówkom oświatowo-wychowawczym.

W br. szkolnym na wniosek dyrekcji, rad pedagogicznych nadano imiona szkołom:

1. Szkoła Podstawowa w Ciciborze Dużym  
im. Marii Konopnickiej
  2. Szkoła Podstawowa w Rokitnie  
im. Jana Pawła II
- 4 Zestaw dopuszczonych przez MEN podręczników i zalecanych książek pomocniczych.

MEN informuje, że Biuro ds. Reformy Szkolnej przygotowało do druku aneks do opublikowanych w Dzienniku Urzędowym MEN nr 2/93 zestawów dopuszczonych przez Ministra Edukacji Narodowej podręczników i zalecanych książek pomocniczych. Aneks odzwierciedla stan z dnia 19 maja i zostanie ogłoszony w Dz.Ucz.MEN nr 5 z 1993 r.

### 5. III Wojewódzki Konkurs Twórczości Politechnicznej.

Najwięcej prac wpłynęło ze Szkoły Podstawowej Nr 2 w Białej Podl., Szkoły Podstawowej w Przewłocze, Szkoły Podstawowej w Piszczacu, Szkoły Podstawowej Nr 9 w Białej Podl., Szkoły Podstawowej w Chotyczach i Neplach. Uczestniczyło ok. 90 uczniów.  
Nagrody ufundowali:

1. Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Białej Podlaskiej
2. Księgarnia "CIMELIA" Stanisława Kałuży
3. Sklep "Jędrak" w Białej Podlaskiej
4. Piekarnia M.Radzikowski i J.H.-Ołownia
5. Firma Just Amico J.Jaworski.

Organizatorem konkursu był /po raz 3-ci/ Młodzieżowy Dom Kultury w Białej Podlaskiej przy współudziale: Kuratorium Oświaty i Wojewódzkiego Ośrodka.

Wpłynęły prace wykonane najprzeróżniejszymi technikami o różnym stopniu trudności wykonania.

Wyróżniono prace:

#### Drewno

- Michał Bąkowski - Szk.Podst. Nr 2 Biała Podlaska i  
Piotr Czyżewski - Szk.Podst. Nr 2 Biała Podl. - praca wspólna  
Agnieszka Wójcik - Szk.Podst. Nr 9 Biała Podl.  
Marcin Wasilik - Szk.Podst. Chotycze

#### Elektronika

Łukasz Majewski - Szk.Podst. Rososz

#### Dioramy

- Krzysztof Sawczuk - MłDK Biała Podl.  
Kamil Kompa - MłDK Biała Podl.  
Konrad Kompa - MłDK Biała Podl.

#### Zabawki dla dzieci

- Justyna Potapczuk - Szk.Podst. Nr 2 Biała Podl.  
Karolina Haberska - " - " - " - "  
Agata Makówka - Szk.Podst. w Przewłocze

### Tkackie gobeliny

Grzegorz Matejczuk - Szk.Podst. Przewłoka  
Małgorzata Karmaz - Szk.Podst. Nепle  
Aneta Wójcik - Szk.Podst. Przewłoka

### Szycie - wytwory

Katarzyna Szucka - Szk.Podst. Nr 9 Biała Podl.  
Magdalena Zamyła - -"- -"- -"-

### Hafty

Ewa Tureniec - Szk.Podst. Przewłoka  
Agata Nadrajkowska - Szk.Podst. Nr 2 Biała Podl.  
Beata Stasiuk - Szk.Podst. Nепle

### Prace w metalu

Paweł Zienkowski - Szk.Podst. w Piszczacu  
Anna Borek - -"- -"-  
Monika Kalisz - Szk.Podst. Przewłoka

### Obrazy, widoki

Magdalena Bajda - Szk.Podst. Przewłoka  
Ewa Łukaszk - -"- -"-  
Paweł Bezdziętny - Szk.Podst. Nr 2 Biała Podl.  
Agata Aduckiewicz - -"- -"-  
Agnieszka Wróbel - Szk.Podst. Chotycze

### Wytwory użytkowe

Joanna Jelinek - Szk.Podst. Przewłoka

### Modele statków

Kamil i Konrad Kompa - MłDK Biała Podl.

## 6. Komunikat ZOW SZS w Białej Podlaskiej.

W załączeniu do biuletynu ZOW SZS przesyła punktację szkół za udział w wojewódzkich, makroregionalnych i centralnych imprezach sportowych w r.szk. 1992/93.

## 7. Bezpieczeństwo i kulturalne zachowanie się uczniów na zawodach sportowych.

W ślad za piemem MEN z dnia 26.03.93r. Nr DOF-0741-13/EJ/93 w sprawie bezpieczeństwa oraz kulturalnego zachowania się uczniów na zawodach sportowych, Departament Opieki i Kultury Fizycznej przesyła "APEL" /w załączeniu do biuletynu/ w tej sprawie z prośbą o rozpropagowanie go w szkołach i innych placówkach oświatowych.

## 8. Konferencja - "Szkoła Promująca Zdrowie".

Departament Opieki i Kultury MEN przekazuje /w załączeniu do biuletynu/, celem rozpowszechnienia w szkołach, informację o I-iej Krajowej Konferencji poświęconej realizacji Projektu "Szkoła Promująca Zdrowie". Konferencja organizowana przez Polski Zespół d/s Projektu i szkoły biorące w nim udział, ma charakter informacyjno-integracyjny, stąd udział w niej przedstawiciele zainteresowanych takim programem szkół wydaje się celowy i godny polecenia.

### 9. XVIII Międzynarodowy Kongres Rodziny.

MEN informuje, że w dniach 14 -- 17 kwietnia 1994 r. w Warszawie odbędzie się "XVIII Międzynarodowy Kongres Rodziny". Zainteresowanych udziałem oraz współpracą z Komitetem Organizacyjnym Kongresu kierujemy do Wydziału Kształcenia, Wychowania i Opieki tutejszego Kuratorium, który jest w posiadaniu listu otwartego organizatorów Kongresu.

### 10. Apel Fundacji Wspierania Budowy Szkoły Polskiej w Wilnie.

W załączeniu przesyłamy Apel Fundacji Wspierania Budowy Szkoły Polskiej w Wilnie z prośbą o wsparcie finansowe budowy szkoły polskiej na Litwie.

### 11. "Biblioteka Klasyki Polskiej."

Ministerstwo Edukacji Narodowej informuje, iż Wydawnictwo "Łuk" z Białegostoku wydaje serię "Biblioteka Klasyki Polskiej" adresowaną przede wszystkim do uczniów szkół średnich oraz nauczycieli polonistów.

Z uwagi na staranny, oparty na wydaniach krytycznych, dobór tekstów literackich oraz bogaty aparat naukowy każdej książki /posłowie, bibliografia, słowniczek terminów literackich/ opracowywany przez zespół polonistów praktyków, a także atrakcyjną formę graficzną i edytorską, MEN rekomenduje wspomnianą wyżej serię.

Uprzejmie proszę o zainteresowanie tą sprawą doradców metodycznych oraz nauczycieli polonistów i nauczycieli bibliotekarzy, którzy z racji swoich funkcji zawodowych zajmują się gromadzeniem zbiorów i upowszechnianiem informacji o nowościach na rynku księgarskim.

### 12. Podyplomowe Studium Wiedzy o Społeczeństwie.

W r. akademickim 1993/94 Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego organizuje Podyplomowe Studium Wiedzy o Społeczeństwie dla nauczycieli wszystkich typów szkół. Jednoroczne Studium /zajęcia od października do maja/, 2 soboty w m-cu, w godz. 10.00 - 15.00/ przygotowuje do realizacji programów wos. Wymagane dokumenty: odpis dyplomu szkoły wyższej, kwestionariusz osobowy, podanie, zdjęcie, zgoda Kuratorium na druk "Zgłoszenie" /w miarę wolnych miejsc będą przyjmowane według kolejności zgłoszeń osoby posiadające jedynie zgodę Dyrektora szkoły/. Dokumenty te należy składać osobiście lub listownie do dnia 25.IX.br. w pok. 26, pod adresem 00-927 Warszawa, ul. Krakowskie Przedmieście 3. Opłata iuszczana przez nauczycieli wynosić będzie 300 tys.zł za semestr.

Informacja telefoniczna pod numerami w Warszawie: 26-21-09 lub 20-03-81 w.225 od poniedziałku do piątku w godz. 10.00 - 14.00.

### 13. Konkurs na stanowisko dyrektora.

#### KONKURS

Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Łosicach na podstawie art.36 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz.U.Nr 95, poz.425 z późniejszymi zmianami/ ogłasza konkurs na stanowisko dyrektora SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ w ŁOSICACH.

Kandydaci przystępujący do konkursu powinni spełniać następujące warunki:

- posiadać kwalifikacje pedagogiczne odpowiednie do pracy w danym typie szkoły /placówki oświatowo-wychowawczej/, określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli /Dz.U.Nr 98, poz.433 z 1991 r.
- posiadać co najmniej 5 letni staż pracy pedagogicznej w pełnym wymiarze zajęć w szkole /placówce oświatowo-wychowawczej/ lub szkole wyższej,
- preferowany wiek kandydatów - nie przekroczony 50 rok życia.

#### Oferty kandydatów powinny zawierać:

- kwestionariusz osobowy /poświadczony w zakładzie pracy/,
- kopie /kserekopie/ dokumentów określających poziom kwalifikacji: dyplomy, świadectwa, specjalizacje zawodowe, ukończone kursy i inne,
- krótki życiorys ze szczególnym uwzględnieniem dotychczasowej pracy zawodowej,
- kopie decyzji o zatrudnieniu /mianowanie lub aktualna umowa/,
- opinia zawodowa z ostatnich 5 lat.

Oferty z dokumentami w zamkniętych kopertach z dopiskiem "KONKURS" do wyżej wymienionej placówki, z adresem do korespondencji należy składać na adres: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Łosicach, ul. Czarkowskiego 2b w terminie do dnia 10 sierpnia 1993 Konkurs przeprowadzi komisja konkursowa w składzie określonym w ustawie o systemie oświaty. Zasady przeprowadzenia konkursu określa regulamin pracy Komisji Konkursowej dostępny w placówce.

O terminie i miejscu postępowania konkursowego kandydaci zostaną powiadomieni indywidualnie.-

Kurator Oświaty

dr Joanna Marchel



## 1. Analiza wyników ankiet dotyczących Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego i doradców.

W marcu bieżącego roku Kuratorium Oświaty w Białej Podlaskiej wspólnie z Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym opracowało ankietę dotyczącą nauczycieli-doradców.

Intencją autorów ankiety było zebranie od nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych informacji odnośnie ich oczekiwań związanych z działalnością WOM-u jako instytucji systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz oczekiwań nauczycieli w stosunku do doradców poszczególnych przedmiotów.

Z ankietami wiązaliśmy też nadzieję na rozpoznanie tych form i metod pracy doradców, które w opinii usługobiorców ocenione zostały wysoko, ale także i tych, które uznane zostały za wymagające udoskonalenia lub wręcz za zbędne.

Ankieta była anonimowa. Została wysłana do dyrektorów szkół bez sugestii kryteriów, jakim powinni odpowiadać respondenci.

Ankiet zwrotnych otrzymaliśmy 294, z czego prawidłowo wypełnionych było tylko 248. Pozostałe ankiety w ilości 46 nie mogły być brane pod uwagę przy analizie ze względu na poważne luki w odpowiedziach bądź sformułowania nic nie wyjaśniające.

Największą grupę respondentów stanowili nauczyciele szkół podstawowych /190/ funkcjonujących na wsi/128/ posiadających wykształcenie wyższe magisterskie/161/ i legitymujących się stażem pracy minimum 11-letnim /156/.

Rozkład namiarów u pozostałych respondentów jest następujący:

szkoła zawodowa - 8 osób, liceum ogólnokształcące - 58 osób, wykształcenie zawodowe - 26 osób, Studium Nauczycielskie - 56 osób, średnie pedagogiczne - 5 osób; staż pracy: 0-5 lat - 47 osób, 6-10 osób - 45 osób ze szkół położonych na terenach miejskich - 120 osób.

Na pytanie o trudności w pracy zawodowej twierdząco odpowiedziało 138 nauczycieli, przeczących wypowiedzi było 98, 22 osoby pozostawiły pytanie bez odpowiedzi, natomiast 10 nauczycieli odpowiedziało podwójnym, przeciwstawnym stwierdzeniem: "tak i nie"

Czego dotyczą trudności w pracy zawodowej nauczycieli ?

Przed wszystkim przygotowania rozkładów materiału /48/,

współpracy z rodzicami/45/, pracy z uczniem zdolnym /43/, doboru metod nauczania/38/, a także opracowywania konspektów lekcji/21/.

Pomocy w przezwyciężaniu tych trudności szukają badani u starszych kolegów nauczycieli/110/ i w WOM-ie /94/. Brak odpowiedzi w 44 ankietach.

W układzie przedmiotów nauczania rozkład ankiet zwrotnych przedstawia się następująco: nauczanie początkowe 55, język polski - 26, matematyka - 26, geografia - 25, wychowanie fizyczne - 18, historia - 17, fizyka - 16, biologia - 16, chemia - 13, język rosyjski - 13, muzyka - 7, biblioteki szkolne - 7, technika - 4, wychowanie przedszkolne - 3 i plastyka - 2.

Analizę problemów zawartych w punktach od 9-go do 15-go ankiety przeprowadzono głównie w oparciu o wypowiedzi nauczycieli tych przedmiotów, z których nadeszła przynajmniej 13 ankiet, wychodząc z założenia, że do sformułowania miarodajnych wniosków mniejsza ilość ankiet nie może stanowić próbki reprezentatywnej.

W celu uniknięcia nadmiernego rozdrobnienia problemów w dalszych analizach skategoryzowano wypowiedzi nauczycieli bez zastosowania podziału na przedmioty, a także bez uwzględniania kryteriów takich jak wykształcenie, staż, typ szkoły, środowisko, ponieważ analizę tychże przedstawiono na początku niniejszego opracowania.

Ponadto: - każdy z doradców otrzymał do wglądu interesujące go ankiety, dokonał analizy materiału we własnym zakresie i do dalszej pracy wyciągnął dla siebie odpowiednie wnioski.

A oto jak przedstawiają się wypowiedzi nauczycieli w sprawie problemów merytorycznych ankiet.

Na pytanie dlaczego nauczyciel, który ma trudności w pracy nie korzystał z pomocy doradcy przeważały odpowiedzi następujące: "za duża odległość do doradcy", "niedogodności organizacyjne" - /zbieżność godzin pracy nauczyciela i doradcy/ i "złe połączenie autobusowe". Sporadycznie zdarzały się wypowiedzi o "niedokładnie określonej roli doradcy" i o tym, że "konferencje organizowane przez doradców są za rzadko". Nie stwierdzono natomiast, aby nauczyciel jako powód podał, że nie wiedział o istnieniu doradcy lub, że do doradcy nie ma zaufania.

Czy jest Pan/i zadowolony/a z pomocy świadczonej przez swojego doradcę ? Proszę uzasadnić.

Na to pytanie większość respondentów odpowiedziała twierdząco podkreślając zarówno osobiste cechy doradcy: szeroka wiedza, kultura bycia, życzliwy stosunek, autentyczna chęć udzielenia pomocy - jak również formy pracy przydatnej nauczycielowi: - „organizuje ciekawe konferencje metodyczne, konsultacje indywidualne, umożliwia kontakty z ciekawymi ludźmi, aktywizuje środowisko, organizuje kursy doskonalące” itp. W wielu wypowiedziach nauczyciele podkreślają, że pozytywnie należy ocenić pomoc doradców w przygotowywaniu rozkładów materiału, konspektów lekcji, udostępnianiu literatury i materiałów metodycznych, pomoc w zdobywaniu stopni specjalizacji zawodowej, prowadzenie pokazowych lekcji, przekazywanie materiałów dotyczących nowości pedagogicznych i inne.

Wśród działań doradców ocenianych negatywnie przez nauczycieli dominują: - "doradca nie powinien kontrolować, wizytować tylko pomagać", "niepotrzebne są lekcje koleżeńskie, gdyż są robione "na pokaz", "za mało uczy o wykorzystaniu komputera w procesie lekcyjnym", "niepotrzebne są teoretyczne, nudne referaty na konferencjach", "stresują nauczycieli nie zapowiadane wizyty doradców".

Sporadycznie zdarzały się wypowiedzi o niewystarczającej pomocy doradcy udzielanej nauczycielowi, o małej ilości spotkań z doradcą, o szablonowości konferencji.

Zdaniem respondentów "prawdziwe" doradztwo powinno polegać na opracowywaniu i udostępnianiu nauczycielom materiałów, wskazywaniu sposobów wykorzystania literatury, propagowaniu innowacji pedagogicznych, wskazywaniu form i metod pracy z uczniem zdolnym, słabym i z rodzicami, udostępnianiu powielonych, wzorcowych materiałów.

Kilku respondentów podkreśla, że bardzo ważne jest, aby zachować ciągłość pracy doradcy przynajmniej przez okres kilku lat. Inni zwracają uwagę na konieczność zintensyfikowania opieki nad młodymi nauczycielami m.in. poprzez udział tych ostatnich w lekcjach prowadzonych przez doradców, a także na organizowanie form pozwalających pogłębiać lub uzupełniać wiedzę merytoryczną. Od doradców oczekują także nauczyciele organizowania warunków



do wymiany doświadczeń - jeśli to możliwe - podczas wycieczek i innych zajęć terenowych.

Jakimi formami doskonalenia organizowanymi przez WOM byłyby Pan/i najbardziej zainteresowana!

Na to pytanie najczęściej spotykanymi wypowiedziami są te, które dotyczą kursów komputerowych, ekologicznych, kursów przygotowujących do zdobywania stopni specjalizacji zawodowej, kursów przedmiotowo-metodycznych, a także na temat: jak opracowywać i realizować programy autorskie, jak organizować wycieczki i zajęcia laboratoryjne itp. Duże zainteresowanie wykazali także respondenci uczestnictwem we wspólnych spotkaniach nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, udziałem w sesjach popularno-naukowych z udziałem wykładowców wyższych uczelni oraz zorganizowaniem "szkołki" dla uczniów uzdolnionych jednopredmiotowo.

Za zbędne natomiast w działalności doradców uznali: lekcje "na pokaz", długie referaty, konferencje i spotkania w dużych grupach z udziałem nauczycieli z dużym stażem, badanie wyników nauczania w szkołach, wskazywanie błędów nauczycielowi, przyjazdy do szkół bez zapowiedzi. Największą jednak grupą badanych uważa, że nie ma zbędnych form pracy wśród tych, które są stosowane przez Wojewódzki Ośrodek Metodyczny i jego doradców.

Wypowiedzi nauczycieli pozwalają stwierdzić, że działalność Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Białej Podlaskiej jest w dużym stopniu zgodna z oczekiwaniami.

Praca doradców poszczególnych przedmiotów przebiega według indywidualnych koncepcji i w zasadzie - generalnie rzecz biorąc - jest przez szkoły akceptowana.

Planowanie pracy doradców na przyszły rok szkolny powinno uwzględniać sugestie respondentów. System doskonalenia nauczycieli realizowany przez WOM - oceniony obecnie pozytywnie - mpgłby jednak w przyszłości być wzbogacony o elementy konieczne w nowoczesnej szkole. W załączeniu a n k i e t a.

## 2. Kwalifikacje i zatrudnianie nauczycieli języków zachodnioeuropejskich.

W załączeniu do biuletynu przesyłamy Pismo MEN z dnia 21 czerwca 1993 r. nr DN1-0741-20/93 w sprawie zatrudniania nauczycieli języków zachodnioeuropejskich.

W związku z licznymi wątpliwościami i zapytaniami dotyczącymi kwalifikacji i zatrudniania nauczycieli języków zachodnioeuropejskich Kuratorium Oświaty przypomina, iż kwestie te są regulowane § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 1991 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli ... /Dz.U.Nr 98 poz.433/ oraz w piśmie ogólnym do Kuratorów oświaty nr DN-PKE-155/92 z dnia 6 marca 1992 r., które to pismo otrzymała każda szkoła w województwie.

# Ankieta dla nauczycieli dotycząca doradców

## 1. Staż pracy:

- 0 - 5 lat
- 6 - 10 lat
- 11 i więcej lat

## 2. Wykształcenie:

- wyższe magisterskie
- wyższe zawodowe
- studium nauczycielskie
- średnie pedagogiczne

## 3. Specjalność:

wyuczona .....  
wykonywana .....

## 4. Miejsce pracy:

- szkoła podstawowa
- średnia szkoła zawodowa
- liceum ogólnokształcące

## 5. Miejscowość szkolna:

- miasto
- wieś

## 6. Czy w swojej pracy napotyka Pan/i na trudności:

- tak
- nie

## 7. Jeśli tak, to w jakim zakresie:

- przygotowywaniu rozkładów materiału
  - przygotowaniu konspektów lekcji
  - doboru metod
  - pracy z uczniem zdolnym
  - współpracy z rodzicami
  - inne (podać jakie)
- .....  
.....

## 8. Proszę wymienić, do kogo zwracał /a się Pan/i z prośbą o pomoc:

- do dyrektora
  - do starszych kolegów nauczycieli
  - do Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego
  - inne
- .....  
.....

## 9. Czy często korzystał/a Pan/i z pomocy doradcy:

- tak
- nie

10. Jeżeli nie, to proszę podać dlaczego:

- nie wiedziałem/am o istnieniu doradców
  - nie doszło do spotkania z doradcą
  - nie mam zaufania do swojego doradcy
  - inne przyczyny, proszę podać jakie
- .....
- .....

11. Czy jest Pan/i zadowolony/a z pomocy świadczonej przez "swojego" doradcę? Proszę uzasadnić.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Proszę wymienić pozytywne i negatywne cechy dotyczących stosowanych form doradztwa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Na czym zdaniem Pana/i powinno polegać doradztwo metodyczne?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. Jakimi formami doskonalenia organizowanymi przez WOM byłby/byłaby Pan/i najbardziej zainteresowana?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. Które z metod pracy stosowanych przez doradców WOM uważa Pan/i za zupełnie zbędne?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Lenkų mokyklos Vilniuje  
statybos rėmimo  
fundacija**

2014 Vilnius, Pauplo 26  
tel. 69 01 84, 69 01 43



**Fundacja Wspierania  
Budowy Szkoły Polskiej  
w Wilnie**

2014 Vilnius, Pauplo 26  
tel. 69 01 84, 69 01 43

## APEL

W nowej dzielnicy Wilna Justyniszki budowana jest polska szkoła ogólnokształcąca. Ma ona szansę stać się największą i najnowocześniejszą szkołą polską na Litwie. Na jej otwarcie czeka ponad 1 500 dzieci z okolicznych dzielnic. Budowa tej szkoły trwa już od ponad dwóch lat i jest blisko zakończenia. Jednak głęboki kryzys ekonomiczny na Litwie spowodował wstrzymanie inwestycji. Cena kosztów zakończenia budowy szkoły wynosi 500 tys. dolarów. Stowarzyszenie "Wspólnota Polska" podjęło decyzję o przekazaniu na ten cel połowy wyżej wymienionej sumy. W zgromadzeniu pozostałych funduszy liczymy na pomoc i ofiarność społeczeństwa w Polsce i na Litwie.

W tym celu w Krakowie powstał Komitet Budowy Szkoły Polskiej w Wilnie, w skład którego weszli przedstawiciele władz m. Krakowa i województwa krakowskiego, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Politechniki Krakowskiej, Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie, Senatu RP.

Dzięki zgromadzeniu brakujących środków finansowych szkoła ma szansę otworzyć swe podwoje w czasie pierwszej wizyty Ojca Świętego na Litwie we wrześniu br. Dla upamiętnienia tej historycznej wizyty chcemy, by szkoła nosiła imię Jasia Pawła II i otrzymała błogosławieństwo Patrona.

Apelujemy o pomoc w urzeczywistnieniu szlachetnego celu niestępną radość dzieciom, czekającym na pierwszy dzwonek w nowej szkole.

Pomóżmy dzieciom polskim Wilnie!

Wpłaty pieniężnych można dokonywać na konto Krakowskiego Oddziału Stowarzyszenia "Wspólnota Polska" PKO I O/Kraków Nr 35 510-162779-132.

Dyrektor Szkoły Polskiej w Wilnie

Adam Błaszkwicz

Przedstawiciel Komitetu Budowy  
Szkoły Polskiej w Wilnie

Czesław Okłóczy