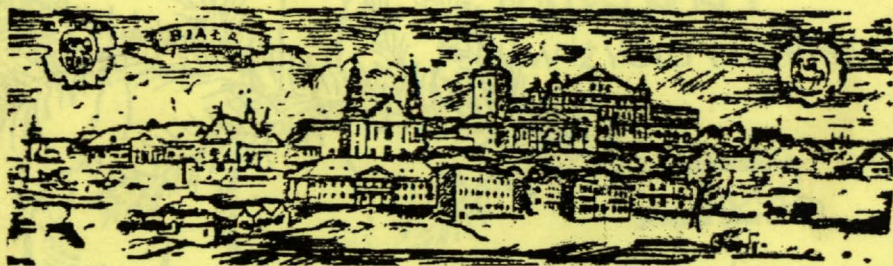




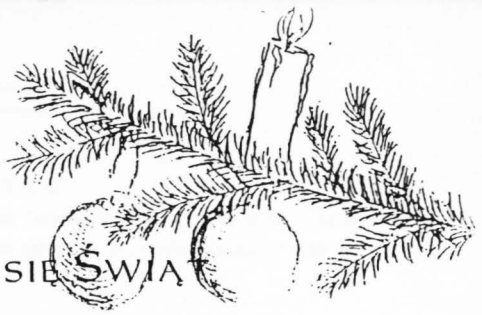
**Kuratorium Oświaty
Biała Podlaska**

***BIULETYN
INFORMACYJNY***

11/94



Biała Podlaska, 6 grudnia 1994 r.



Z OKAZJI ZBLIŻAJĄCYCH SIĘ ŚWIĄT
BOŻEGO NARODZENIA
ORAZ NADCHODZĄCEGO
NOWEGO 1995 ROKU,
ŻYCZĘ WSZYSTKIM
PRACOWNIKOM OŚWIATY,
BY NASZE NADZIEJE
NA POPRAWĘ
BYTU POLSKIEJ SZKOŁY
SPEŁNIŁY SIĘ,
ŻYCZĘ TEŻ ZADOWOLENIA
I RADOŚCI Z TRUDU
WYKONYWANEJ PRACY,
SPEŁNIENIA ZAMIERZEŃ
ZAWODOWYCH
ORAZ WSZELKIEJ
POMYŚLNOŚCI
W ŻYCIU OSOBISTYM.



Kurator Oświaty

Joanna Marchel

1. Białkopodlaski Sejmik Samorządowy.

S T A N O W I S K O

Prezydium Białkopodlaskiego Sejmiku Samorządowego z dnia 8 listopada 1994r. w sprawie projektu ustawy o systemie oświaty i zmiany ustawy " Karta Nauczyciela ".

Na podstawie art. 77 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. (Dz.U. Nr 16, poz. 95 z późn. zm.) oraz regulaminu Sejmiku - Prezydium Białkopodlaskiego Sejmiku Samorządowego jest za obligatoryjnym przejęciem szkół podstawowych od 1 stycznia 1996 r. zgodnie z nowelizacją ustawy o Systemie Oświaty z grudnia 1993 r. pod warunkiem :

- oddłużenia szkół,
- zmiany sposobu naliczania subwencji. Dotychczasowy algorytm należy zmodyfikować w kierunku zwiększenia wskaźnika, który jest niekorzystny dla gmin wiejskich.

Prezydium Białkopodlaskiego Sejmiku Samorządowego jest zdania, że nauczyciel winien być (łącznie z nauczycielami przedszkoli oraz klas " 0 ") pracownikiem państwowym. Oznacza to, że zatrudnienie nauczycieli szkół publicznych jest obowiązkiem Państwa łącznie z zapewnieniem na ten cel płac i pochodnych od płac. W negocjacjach dotyczących wynagrodzeń i sporach zbiorowych dotyczących tej grupy zawodowej winni uczestniczyć oprócz związków zawodowych również przedstawiciele samorządów.

Subwencje oświatowe winny trafiać bezpośrednio z Ministerstwa Finansów do gmin w formie :

- dotacji celowej na płace nauczycielskie, pochodne od płac, fundusz świadczeń socjalnych i dodatek wiejski,
- subwencji na bieżące utrzymanie szkół łącznie z pracownikami administracyjnymi.

Prezydium Białkopodlaskiego Sejmiku Samorządowego jest zdania, że inwestorem bezpośrednim szkół jest Państwo, natomiast kontrahentem zarząd gminy. Oznacza to w praktyce utrzymanie dotychczasowego systemu inwestowania przy wspomaganie samorządu ze środków własnych na ten cel.

Sieć szkolna, jej ustalenie winna być w gestii samorządu danej gminy po konsultacji z Kuratorem Oświaty.

W sprawie zmiany ustawy " Karta Nauczyciela " Prezydium BSS jest zdania:

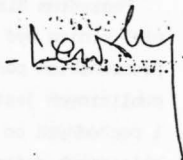
1. Dyrektora szkoły powołuje Kurator po zaopiniowaniu przez zarząd danej gminy. Dotychczasowy tryb wyłaniania dyrektora poprzez konkurs dalej byłby obowiązujący. Natomiast skład komisji konkursowej uległ by rozszerzeniu poprzez uczestnictwo trzech przedstawicieli z danego samorządu.

2. Nauczyciel uzyskuje mianowanie maksimum po 5 latach.
3. Wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym jako obligatoryjne do 2000 roku. W przypadku gdy nauczyciel nie uzupełni wykształcenia do tego roku staje się pracownikiem kontraktowym i traci mianowanie.
4. W celu zapewnienia stabilizacji zawodu nauczyciela, należy rozszerzyć system premiowania w zależności od konkretnych osiągnięć w pracy zawodowej.
5. Powiązanie płac pracowników oświaty z płacami w przemyśle (6 podstawowych działów produkcyjnych) w myśl reguły, że wzrost płac pracowników przemysłu oznacza powiększenie wpływu podatków do budżetu Państwa, z którego jest finansowana także oświata. Poziom 106 % względem średniej pracowników w przemyśle.

Otrzymują:

=====

1. Ministerstwo Edukacji Narodowej
2. Wojewoda Białkopodlaski
3. Kurator Oświaty
4. Przewodniczący rad gmin
i przewodniczący zarządów gmin
5. Parlamentarzyści woj. białkopodlaskiego
6. ZO ZNP Biała Podlaska
7. NSZZ " Solidarność " Biała Podl.



2. Ekwiwalencja w zakresie szkolnictwa wyższego w krajach europejskich i USA.

MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ

Al. Szucha 25
00-918 WARSZAWA

Warszawa, 1994-08-31

SEKRETARIAT
KURATORIUM OŚWIATY

Wpłynęło - Data 13.08.94

L.dz. 134

28.08.94

otrzymują:

DZ VII/4282/DL/125/94

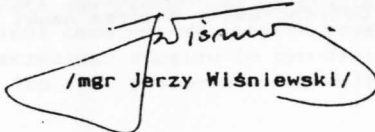
- szkoły wyższe
- MKiS, MZiOS, MTiGM, UKFiT
- DKO MEN, DNS MEN

Departament Współpracy z Zagranicą uprzejmie informuje, że w czerwcu br. na VII posiedzeniu Komitetu Regionalnego UNESCO ds. Konwencji o wzajemnym uznawaniu studiów, dyplomów oraz stopni naukowych w krajach Regionu Europy przyjęto raport grupy ekspertów, dotyczący ekwiwalencji w zakresie szkolnictwa wyższego USA oraz krajów europejskich. Ponadto zobowiązano państwa-strony Konwencji, w tym również Polskę, do rozpowszechnienia oraz wprowadzenia w życie zawartych w raporcie zaleceń.

W załączeniu przekazuję tekst ww. zaleceń wraz ze schematem systemu edukacyjnego w USA.

Jednocześnie informuję, że Departament Współpracy z Zagranicą dysponuje kompletem materiałów informacyjnych, dotyczących programu oraz egzaminów Advanced Placement (AP). W razie potrzeby informacji na ten temat udziela Wydział Ekwiwalencji.

Dyrektor Departamentu
Współpracy z Zagranicą


/mgr Jerzy Wiśniewski/

Zalecenia grupy ekspertów UNESCO w zakresie wzajemnego uznawania świadectw maturalnych, dyplomów studiów wyższych oraz stopni naukowych w USA i w Europie.

I. ZALECENIA OGÓLNE

1. Każde państwo europejskie powinno uzyskać możliwość wglądu do zaleceń opracowywanych przez ekspertów amerykańskich, które dotyczą uznawania w USA świadectw i dyplomów wystawianych w tym państwie.

2. Państwa europejskie powinny opracować jasne procedury uznawania dyplomów i świadectw amerykańskich. USA powinny mieć możliwość poznania oraz skomentowania tych procedur jeszcze w trakcie ich opracowywania.

3. Mimo, iż określenie wymagań dotyczących znajomości języka angielskiego leży w gestii poszczególnych uczelni, grupa ekspertów uważa, że kandydaci europejscy na studia w USA, którzy studiowali bądź studiują język angielski jako główny (lub drugi) kierunek, powinni zostać zwolnieni z egzaminu TOEFL (Test of English as a Foreign Language).

4. Studenci USA, którzy mają udokumentowaną znajomość języka obcego obowiązującego w kraju europejskim (np. zdane egzaminy Advanced Placement Tests), w którym chcą rozpocząć bądź kontynuować studia, powinni zostać zwolnieni z egzaminu z tego języka.

II. PRZYJĘCIE NA STUDIA WYŻSZE

1. Absolwenci europejskich szkół średnich (po co najmniej 12 latach nauki), mający prawo ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe w kraju ojczystym, powinni mieć prawo do przyjęcia na wyższe uczelnie w USA, a także do uzyskania statusu studentów bardziej zaawansowanych "advanced standing", którym zaliczono niektóre przedmioty (tzn. przyznano tzw. "transfer credit"). Decyzja o przyznaniu "transfer credit" powinna uwzględnić dotychczasowy program nauki, rodzaj oraz zakres przedmiotów oraz uzyskaną specjalizację.

2. Studenci europejscy, pragnący wykazać się wiedzą wykraczającą poza ich dotychczasowy program nauki mogą uzyskać z tego zakresu

"credit", zdając państwowe egzaminy standardowe w USA, np. APT (Advanced Placement Tests), CLEPS (College Level Entrance Program).

3. Jeśli okres nauki niezbędny do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły średniej był krótszy niż 12 lat, przyjęcie kandydata na studia powinno być rozpatrzone jako przypadek indywidualny.

4. Dyplomy High School USA, dokumentujące 12 lat nauki według programu przygotowującego do studiów wyższych ("university preparatory programme"), powinny stanowić minimum wymagań od kandydatów starających się o przyjęcie na studia w uczelniach europejskich.

Ponadto absolwenci szkół amerykańskich powinni wykazać biegłe opanowanie przedmiotów, wymagane przy przyjęciu na niektóre uczelnie (wydziały), przedkładając np.:

a) wyniki egzaminów SAT II (Scholastic Aptitude Tests), formalnie CBAT (College Board Achievement Tests), dokumentujące dobre opanowanie wiedzy z zakresu wymaganych przedmiotów;

b) zadowalające wyniki egzaminów AP (Advanced Placement) z wymaganych przedmiotów.

Ponadto wyższe uczelnie europejskie powinny rozpatrzyć przy rekrutacji na studia wyniki egzaminów ACT Composite (American College Test) lub SAT I: Reasoning Test (formalnie SAT I).

III. UZNAWANIE STUDIÓW CZĘŚCIOWYCH

1. Studentom, którzy odbyli część studiów w uczelni europejskiej, powinno się umożliwić kontynuację studiów indywidualnych w USA w celu uzyskania "transfer credit" przed powrotem na uczelnię macierzystą.

Studenci europejscy zamierzający rozpocząć studia magisterskie muszą spełnić wymagania standardowe, będące warunkiem przyjęcia na wybrany kierunek.

2. O zakwalifikowaniu studenta amerykańskiego na studia wyższe w krajach europejskich powinna zdecydować analiza programu oraz wyników z dotychczasowego przebiegu studiów (w tym dyplomów tzw. stopnia pośredniego - A.A. lub A.S. [Associate Degree]).

IV. PRZYJĘCIE NA STUDIA DOKTORANCKIE

1. Absolwenci trwających co najmniej 4 lata studiów w uczelniach krajów europejskich powinni mieć prawo ubiegać się o przyjęcie na studia doktoranckie w USA.

2. Absolwenci trwających co najmniej 3 lata studiów w uczelniach krajów europejskich powinni mieć prawo ubiegać się o przyjęcie na studia magisterskie (graduate) w USA.

3. Uzyskany w USA stopień "Bachelor" powinien być uznany przy przyjmowaniu na studia "Master" tam, gdzie są one prowadzone (np. M.A. w Wielkiej Brytanii i Irlandii, Maîtrise we Francji). Należy przy tym uwzględnić dotychczasowe osiągnięcia studenta, przyznając studentowi odpowiedni "transfer credit".

4. Absolwenci uczelni USA posiadający stopień "Master" powinni mieć prawo ubiegać się o przyjęcie na studia doktoranckie w uczelniach europejskich. Należy przy tym uwzględnić dotychczasowy program studiów, uzyskane wyniki oraz dobór wykładów.

3. Realizacja przedmiotu "Przysposobienie do życia w rodzinie".

**MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ**

Al. Szucha 25
00-918 WARSZAWA

Nr DOW-3-0140-7/EC/94

Warszawa, 23 listopada 1994r.

SEKRETARIAT
KURATORIA OŚWIATY
W. J. Duda 1 XI 94
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Państwo
Kuratorzy Oświaty
WSZYSTCY

W odpowiedzi na licznie napływające pytania w sprawie realizacji przedmiotu "przysposobienie do życia w rodzinie" w szkołach zawodowych specjalnych - uprzejmie wyjaśniam, że w myśl zarządzenia nr 13 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 1994r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach ogólnokształcących i zawodowych /Dz.Urz. MEN nr 2, poz. 12, § 11/, w szkołach specjalnych obowiązuje dotychczasowe plany nauczania / z dnia 13 sierpnia 1982r., Dz.Urz. MOiW nr 11, 1982r/. Oznacza to, że w szkołach zawodowych specjalnych przedmiot "przysposobienie do życia w rodzinie" realizuje się jako obowiązkowy dla ucznia.

Jednocześnie informuję, że do czasu odrębnych uregulowań, z przedmiotu "przysposobienie do życia w rodzinie" nie wystawia się oceny - udział uczniów w zajęciach odnotowuje się na świadectwie w formie zaliczenia.

Uprzejmie proszę o przekazanie niniejszej informacji zainteresowanym dyrektorom szkół do wiadomości i stosowania.

WICEDYREKTOR DEPARTAMENTU
mgr Barbara Głowacka

4. Międzynarodowy Rok Rodziny - 1994.

Monitor Polski Nr 59 pod poz.506 z dnia 22 listopada 1994 r. drukuje Rezolucję Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej w sprawie Międzynarodowego Roku Rodziny - 1994. Proszę o uwzględnienie treści apelu Sejmu RP w pracy wychowawczo-opiekunczej szkół i placówek oświatowych na terenie naszego województwa.

5. Wypadki wśród uczniów w roku szkolnym 1993/94.

Ogółem w szkołach i placówkach naszego województwa w ubiegłym roku szkolnym zanotowano 521 wypadków podlegających ewidencji i sprawozdawczości zgodnie z Zarządzeniem Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 29 maja 1984 roku /w tym: ponad 200 złamań, 82 zwichnięcia, ponad 50 urazów wewnętrznych, pozostałe wypadki to stłuczenia/. Z analizy nadesłanych informacji wynika, iż najwięcej wypadków ma miejsce na lekcjach wychowania fizycznego oraz na schodach i korytarzach w trakcie przerw lekcyjnych. Przyczyny wypadków leżą przede wszystkim w braku zdyscyplinowania wśród uczniów, nieuwadze, lekkomyślności oraz nieprzestrzeganiu elementarnych zasad bezpieczeństwa.

Przypominamy dyrektorom szkół i placówek oświatowo-wychowawczych, iż przynajmniej raz w roku na posiedzeniu rady pedagogicznej winien być poruszony temat związany z wypadkowością uczniów na terenie szkoły lub placówki.

Zwracamy się z prośbą do dyrektorów wszystkich szkół /GZEASY - przesyłają zbiorówkę z całej gminy/ o przesłanie w terminie do 31 grudnia 1994 r. informacji dotyczącej szkoleń nauczycieli /okresowych/; ilość nauczycieli ogółem, liczba nauczycieli posiadających aktualne przeszkolenie, plan szkoleń na najbliższy okres.

6. Denominacja złotego a wynagrodzenie pracowników oświaty.

W związku z zarządzeniem o denominacji złotego z dniem 1 stycznia 1995 roku wchodzi w życie zarządzenia:

- Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.X.1994 r. zmieniające zarządzenie w sprawie wynagradzania nauczycieli /MP Nr 58/94, poz.493/,
- Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 27.X.1994 r. zmieniające zarządzenie w sprawie zasad wynagradzania pracowników nie będących nauczycielami, zatrudnionych w placówkach oświatowych /MP Nr 58/94 poz.500/.

Wobec powyższego, zgodnie z przedstawionymi tabelami w w/w Zarządzeniach, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych winni uaktualnić na dzień 1.01.1995 r. wymiary miesięcznych wynagrodzeń zasadniczych i innych świadczeń w złotych swoim pracownikom z przekazaniem pism w tej sprawie.

W załączeniu przesyłamy tabelę denominacyjną wydaną przez NBP. Jednocześnie prosimy nauczycieli o przybliżenie problemów denominacji uczniom.

7. Rodziny zastępcze.

Kuratorium Oświaty informuje, że sprawy rodzin zastępczych regulują następujące przepisy:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. /Dz.U.Nr 95, poz.425, art.72/ oraz
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 października 1993 r. w sprawie rodzin zastępczych /Dz.U.Nr 103, poz.470/.

Z ramienia Kuratorium Oświaty rodziny zastępcze prowadzi mgr Dąbrosława Matusiak zatrudniona w Ośrodku Adopcyjno-Opiekuńczym w Białej Podlaskiej, ul. Pokoju 20/29 tel. 43-75-52 a koordynatorem d/s rodzin zastępczych pozostaje nadal st.wizytator Kuratorium mgr Grażyna Jarosz.

W związku z powyższym wszelką dokumentację dotyczącą rodzin zastępczych prosimy przekazywać na adres Ośrodka. Finansowanie rodzin zastępczych nie ulega zmianie. Fundusze na pomoc pieniężną dla rodzin będą przekazywane do GZEAS-ów, Urzędów Miast/Gmin i szkół podstawowych samodzielnych finansowo. Odpłatność rodziców naturalnych za pobyt dzieci w rodzinie zastępczej winna być wpłacana na konto NBP Biała Podlaska Nr 3001-2147-223 „Kuratorium Oświaty w Białej Podl. Zasady prowadzenia dokumentacji rodzin zastępczych pozostają aktualnie zgodnie z naszym pismem Nr O-I-424R/6/94 z dnia 21.09.1994 r.

8. Pieczęcie szkolne.

Zgodnie z art. 4 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 29 grudnia 1989 r. o zmianie Konstytucji Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej /Dz.U.Nr 75 z dnia 31.12.1989 r./ informujemy, że pieczęcie zawierające wizerunek orła bez korony mogą być używane nie dłużej niż do 31 grudnia 1995 roku. Z dniem 1 stycznia 1996 r. wszystkie sporządzane dokumenty urzędowe, na których stawiana jest pieczęć okrągła, winna być stemplowane pieczęciami z wizerunkiem orła w koronie.

W związku z powyższym zobowiązuję dyrektorów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Kuratora Oświaty o złożenie zapotrzebowania na nowe pieczęcie w terminie do 31 stycznia 1995 roku do tutejszego Kuratorium /pokój 204 - Pani M.Matejuk/. Do składanego zapotrzebowania należy dołączyć odciski pieczęci.

9. Środki z Europejskiego Funduszu Rozwoju Wsi Polskiej.

Z uzyskanych informacji od dyrektorów szkół podajemy, że n/w szkoły podstawowe otrzymały w 1994 roku środki inwestycyjne na budowę lub rozbudowę szkół położonych na terenie gmin wiejskich:

| | |
|--|--------------|
| 1/ Szk.Podst. w Olszance | - 500 mln zł |
| 2/ Szk.Podst. w Milanowie | - 500 mln zł |
| 3/ Szk.Podst. w Zaświatyczach gm.Hanna | - 500 mln zł |
| 4/ Szk.Podst.w Białce k/Radzynia P. | - 480 mln zł |
| 5/ Szk.Podst. w Hrudzie gm.Biała Podl. | - 350 mln zł |
| 6/ Szk.Podst. w Kobylanach gm.Terespol | - 300 mln zł |
| 7/ Szk.Podst. w Turowie gm.Kąkolewnica | - 300 mln zł |
| 8/ Szk.Podst. w Rozwadówce gm.Sosnówka | - 200 mln zł |

Kilka dalszych szkół złożyło wnioski i oczekuje na ich pozytywne załatwienie. Są to m.in.: Szkoły Podstawowe w : Juliopolu gm.Siemień, Halasach gm.Międzyrzec Podlaski, Dawidach gm.Jabłoń, Leśnej Podlaskiej, Dołdże gm.Drelów, Sarnakach, Berezówce gm.Zalesie.

10. Nowe mapy.

Prosimy dyrektorów szkół i placówek oświatowych /bez przedszkoli, o odebranie z CEZAS-u w Białej Podlaskiej nowej mapy politycznej Europy z zakupu centralnego dokonanego przez MEN /bezpłatnie/.

11. Grupowe wyjazdy zagraniczne na kursy językowe.

Możliwość grupowych odpłatnych wyjazdów na kursy językowe do Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii. Informacji udziela biuro polskiego przedstawiciela AYUSA International w Warszawie: AYUSA INTERNATIONAL/CEE
Pani Anna Mulic, ul. Szpitalna 6/16, 00-113 Warszawa
Tel. 27 96 27; 27 65 12 Fax: 26 07 79

12. Dowożenie dzieci do szkół.

Przekazujemy prośbę Przewodniczącego Białkopodlaskiego Sejmiku Samorządowego w sprawie właściwego korzystania z autobusów PKS przez młodzież.

PRZEWODNICZĄCY
Białkopodlaskiego Sejmiku Samorządowego

Biała Podlaska, 1994 - 11 - 21

BSS.P/14/94

Pani
Kurator Oświaty
w Białej Podlaskiej

Podczas posiedzenia, Prezydium Białkopodlaskiego Sejmiku Samorządowego m.in. odbyło spotkanie z dyrektorami oddziałów PKS Biała Podlaska, Łosice, Radzyń Podlaski i Międzyrzec Podlaski. Omówiono sprawy dowożenia dzieci do szkół.

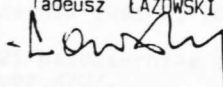
- W trakcie spotkania wyłoniły się problemy:
- niewłaściwego zachowania i korzystania z autobusów PKS przez młodzież szkolną /niszczenie mienia/,
 - nie wykupowania przez wszystkich uczniów biletów miesięcznych.

Dyrektorzy PKS zwrócili się z prośbą do Prezydium o przekazanie tych uwag do Kuratorium, celem nadania biegu ich realizacji w jednostkach podległych.

W związku z powyższym zwracam się z uprzejmą prośbą do Pani Kurator o podjęcie stosownych działań w tym zakresie.

do wiadomości:

Dyrektorzy PKS
w Białej Podlaskiej, Łosicach,
Radzynie Podlaskim, Międzyrzeczu
Podlaskim

Tadeusz ŁAZOWSKI


13. Podatek VAT od budowy i remontów obiektów oświatowych.



MINISTERSTWO FINANSÓW
Departament Podatków Pośrednich

Warszawa, 1994-11-06

PP1/7206-242/94/WG

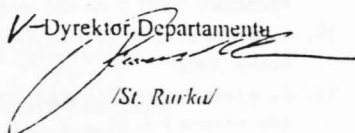
Ministerstwo Edukacji Narodowej
A!. Szucha 25
00-918 Warszawa

W związku z pismem znak DP-024-404/94/JRW z 1994-10-05 Ministerstwo Finansów uprzejmie informuje, iż zgodnie z poz. 77 załącznika Nr 5 do ustawy z dnia 8 stycznia 1993 r. o podatku od towarów i usług oraz o podatku akcyzowym (Dz.U. Nr 11, poz. 50, Nr 28, poz. 127 i Nr 129 poz. 599) m.in. budowa, remonty i bieżąca konserwacja budynków nauki, oświaty i wychowania (KOB 13) w okresie do 31 grudnia 1995 r. jest opodatkowana podatkiem VAT w wysokości 7 %.

Decydującym kryterium zaliczenia infrastruktury towarzyszącej do inwestycji objętej określoną klasyfikacją KOB w zakresie obniżonej stawki podatku VAT jest projekt organizacyjno-techniczny budowy potwierdzony przez organ administracji państwowej wydający zezwolenie na budowę .

A zatem jeżeli projekt organizacyjno-techniczny budowy zawiera w planie inwestycji np. budowaną szkołę m.in. boisko szkolne, bieżnie, chodniki, ogrodzenie itp. to również obiekty pomocnicze (stanowiące integralną część powstającej inwestycji) związane z budowaną szkołą (niezbędne do właściwego funkcjonowania powstającego obiektu) będą opodatkowane stawką podatku VAT w wysokości 7 %.

Powyższe dotyczy zarówno budowy, jak i remontów (bieżącej konserwacji) ww. obiektów pomocniczych.

V-Dyrektor Departamentu

/St. Rurka/

14. Kryteria kwalifikacyjne na studia - archeologia powszechna i
śródziemnomorska.

Kryteria kwalifikacji na studia w r. ak. 1995/96
 nazwa Uczelni..... Uniwersytet Jagielloński

| SEKRETARIAT LABORATORIUM ŚWIATA | |
|--|---|
| Kierunek-specjalność (system i rodzaj studiów) | kryterium-zakres (forma, przedmioty, itp.) |
| archeologia powszechna archeologia śródziemnomorska /wspólna dla obydwu kierunków kwalifikacja na studia, wspólny I rok studiów/ | Rozmowa kwalifikacyjna, na podstawie której oceniana będzie wiedza kandydata w następu- jących dziedzinach: 1. historia starożytna i średniowieczna /zak- res szkoły średniej/, 2. geografia fizyczna świata /zakres szkoły średniej/, 3. ogólna orientacja w problematyce archeo- logicznej, oparta na znajomości co naj- mniej dwóch księzek spośród załączonej lis- ty lektur. |

Instytut Archeologii UJ
 ul. Gołębia 14
 31-007 Kraków

Lista lektur
 zalecanych kandydatom
 na studia archeologiczne w UJ w 1995 r.
 /do wyboru co najmniej dwie pozycje/

1. Z. Bukowski, K. Dąbrowski, Świt kultury europejskiej, Warszawa 1971
2. Z. Bukowski, K. Dąbrowski, Śladami kultur azjatyckich. Część I, War-
 szawa 1978
3. C. W. Ceram, Bogowie, groby i uczeni, Warszawa 1974 i nast. wydania
4. G. Clark, S. Piggott, Społeczeństwa prahistoryczne, Warszawa 1970
5. K. Gawlikowska, Sztuka Mezopotamii, Warszawa 1975
6. K. Godłowski, J. K. Kozłowski, Historia starożytna ziem polskich,
 Warszawa 1979 i nas. wydania
7. L. Leciejewicz, Słowianie Zachodni. Z dziejów tworzenia się średnio-
 wiecznej Europy, Wrocław 1989
8. P. Leveque, Świat grecki, Warszawa 1973
9. K. Michałowski, Nie tylko piramidy, Warszawa 1966 i nast. wydania
10. K. Michałowski, Jak Grecy tworzyli sztukę, Warszawa 1970 i nast.
 wydania
11. K. Michałowski, Od Edfu do Faras, Warszawa 1974
12. A. Nadolski, Ścieżki archeologów, Łódź 1967
13. J. Parandowski, Mitologia. Wierzenia i podania Greków i Rzymian,
 Warszawa 1959 i nast. wydania
14. A. Sadurska, W cieniu Panteonu. O sztuce starożytnego Rzymu, War-
 szawa 1965
15. J. Wielowiejski, Życie codzienne na ziemiach polskich w okresie wpły-
 wów rzymskich /I - V w./, Warszawa 1976

15. Kurs języka angielskiego dla przekwalifikowywujących się nauczycieli rusycystów.

SOLIDARNOŚĆ

FUNDACJA GOSPODARCZA
Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego
„SOLIDARNOŚĆ”

80-855 GDANSK
ul. Waly Piastowskie 24

tel 31-40-51.384-412.384-319
tlx 513160
fax 384 219.314 478

SEKRETARIAT
DEPARTAMENTU OŚWIATY Gdańsk, 01.12.94 r.

WALNY ZEBN 2/94

Szanowni Państwo,

w związku z organizowanym przez Fundację Gospodarczą NSZZ "Solidarność" oraz British Council, kursem języka angielskiego dla przekwalifikowywujących się nauczycieli rusycystów, proszę o pomoc w rozpropagowaniu poniższych wiadomości wśród instytucji i osób z nimi związanych, a zainteresowanych tego rodzaju kursem.

Jest to kurs metodyczny, odbywający się dwuetapowo,
- I etap rozpoczynający się 29 stycznia, trwał będzie 1 tydzień, i zorganizowany zostanie w Jastrzębiej Górze,
- II etap trwał będzie dwa tygodnie w okresie wakacyjnym, zorganizowany zostanie w Gdańsku.

Kurs kończy się egzaminem organizowanym przez British Council, który to egzamin uprawnia do nauczania języka w szkole.

Warunkiem uczestniczenia w kursie jest:

- nauczanie w szkole podstawowej lub średniej,
- udokumentowana znajomość j. angielskiego na poziomie FCE, Advance lub Proficiency.

Uczestnicy kursu pokrywają koszty zakwaterowania, które dla obu etapów łącznie wynoszą 5.000.000,- zł.

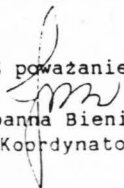
(I etap - ok. 2.100.000,-) + 150.000,- zł opłaty manipulacyjnej dla osób zakwalifikowanych.

Zgłoszenia proszę przysyłać do 29 grudnia 1994 roku, na adres Fundacji Gospodarczej NSZZ "Solidarność".

Do zgłoszenia proszę dołączyć:

- kserokopię świadectwa egzaminu językowego,
- zaświadczenie o pracy w szkole.

Z poważaniem


Joanna Bieniasz
Koordynator

16. Studia licencjackie w zakresie wychowania muzycznego.

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE NIEPUBLICZNE Nr 28
05-800 PRUSZKÓW
ul. Sienkiewicza nr 19
tel/fax. 58-77-79

Pruszków dnia 24.11.1994 r.

L. d. 5/35/94/55

DRUK

SEKRETARIAT
KRAJOWY OŚWIATY
ul. Do Dnia 80
Kierownikowi Biura
ul. Brestka 41
21-500 Białe Podlaskie

W porozumieniu z Akademią Muzyczną im. F. Chopina w Warszawie, podejmujemy wstępne przygotowania do naboru na 3-letnie studia zawodowe w zakresie Wychowania Muzycznego, w roku akademickim 1995/96. Studia będą prowadzone w systemie wieczorowym, z tym, że zajęcia będą prowadzone dwa razy w miesiącu, po dwa dni - soboty i niedziele. Absolwenci otrzymują licencjat upoważniający do nauczania w szkołach o profilu ogólnokształcącym. Na studiach wykładać będą nauczyciele akademicki, w tym przede wszystkim pracownicy Akademii.

Warunki przyjęcia:

1. Świadectwo dojrzałości,
2. Pomyślny wynik sprawdzianu uzdolnień muzycznych,
3. Wniesienie opłaty wstępnej.

W zgłoszeniu należy podać następujące dane:

- imię i nazwisko
- adres zamieszkania z kodem
- rok urodzenia
- dotychczasowe doświadczenia muzyczne/ukończone lub nie; ognisko muzyczne, szkołę muzyczną I lub II stopnia/.

Zgłoszenia prosimy kierować na adres: Liceum Ogólnokształcące Niepubliczne Nr 28 w Pruszkowie ul. H. Sienkiewicza 19 /kod 05-800/ tel/fax. 58-77-79.

Termin zgłoszenia do dnia 15.01.1995 r. Przewidywany termin rozpoczęcia zajęć - luty 1995 r.

Studia są płatne:

- opłata za sprawdzian - 500.000 zł.
- wpisowe jednorazowe - 1000.000 zł.
- czesne miesięczne płatne przez 11 miesięcy w roku - 1800.000zł.

DIREKTOR SZKOŁY
mgr Elżbieta Gierlach

17. Dofinansowanie uczestnictwa w zagranicznym szkoleniu zawodowym.

Proszę o zapoznanie z treścią pisma wszystkich nauczycieli zainteresowanych kształceniem zawodowym.

**CENTRALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W WARSZAWIE**

00-478 W-wa, Al. Ujazdowskie 28; Tel./fax: 621-48-00; Centrala: 621-30-31 do 36

Warszawa, 7 listopada 1994 r.

L. dz. DN/460/94

SEKRETARIAT
KURATORIUM OŚWIATY
Wizytacja-De'lo
Licz. 559

Sz.P. Kurator

H. Białej... Podlasce.....

Pragniemy poinformować, że Fundacja im. S. Batorego oraz Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli rozpoczęły realizację programu wspierania uczestnictwa polskich pedagogów i nauczycieli szkolnictwa podstawowego i średniego w zagranicznych szkoleniach profesjonalnych.

W ramach Programu dotowane będą przede wszystkim koszty podróży a w uzasadnionych przypadkach inne wydatki, przy czym preferowane będą zgłoszenia dotyczące szkoleń w zakresie dydaktyki i techniki nauczania, a także nowych kierunków w szkolnictwie.

Wobec powyższego zwracamy się z uprzejmą prośbą o wsparcie w zakresie promocji tej cennej inicjatywy umożliwiającej profesjonalne doskonalenie polskim nauczycielom za granicą.

Liczymy na współpracę w rozpropagowaniu idei Programu w regionie. Sądzymy, że wspólna akcja informacyjna pozwoli dostrzec wielu nauczycielom korzyści płynące z tej atrakcyjnej oferty, będącej bezsprzecznie cennym wsparciem dla ich możliwości rozwoju zawodowego.

W załączeniu:

informacja nt. dokumentacji
niezbędnej dla złożenia wniosku.

Z poważaniem

Dyrektor
Janina Zawadowska
dr/Janina Zawadowska

Wniosek o dofinansowanie uczestnictwa w zagranicznym szkoleniu zawodowym powinien zawierać:

1. Krótki życiorys zawierający informacje o przebiegu pracy zawodowej.
2. Informacje na temat Szkolenia (miejsce, data rozpoczęcia i zakończenia, informacja merytoryczna).
3. Zaświadczenie o zaakceptowaniu kandydata wystawione przez organizatorów Szkolenia lub Instytucję zapraszającą.
4. Poparcie instytucji zatrudniającej kandydata, względnie inne rekomendacje.
5. Informacje o kosztach Szkolenia, a także o innych źródłach finansowania kandydata, udziale własnym itp.
6. Wysokość wnioskowanego dofinansowania.
7. Sposób wykorzystania efektów szkolenia.

Prosimy o podanie dokładnego adresu kandydata i, jeżeli jest to możliwe, numeru telefonu.

Wnioski rozpatrywane są w trybie konkursu przez specjalnie powołaną komisję. Terminy składania wniosków: do 28 lutego; do 31 maja; do 9 grudnia. Rozstrzygnięcie każdego z konkursów nastąpi w terminie 30 dni po wymienionych wyżej datach.

Wnioski należy nadsyłać pod adresem:

*Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
Program Szkoleń Profesjonalnych
Aleje Ujazdowskie 28
00 478 Warszawska*

Informacje telefoniczne nie będą udzielane.

18. Szkoły Zjednoczonego Świata.

NO-I-401/10/94

MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ

Al. Szucha 25
00-918 WARSZAWA

DZ-1/0855/UWC/15/ML/94

SEKRETARIAT
KURATORIUM OŚWIATY

Warszawa, 1994-10-14
Wpłynęło: Data 2.10.94
Lp. 114

Kuratorzy Oświaty

w s z y s c y

Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazuje poniżej informacje o warunkach rekrutacji kandydatów do Szkół Zjednoczonego Świata na rok szkolny 1995/96 /United World Colleges/.

W bieżącym roku rekrutację prowadzi Towarzystwo Przyjaciół Szkół Zjednoczonego Świata. Wstępna kwalifikacja kandydatów nastąpi na podstawie dokumentów przesłanych samodzielnie przez uczniów. Dokumenty w języku angielskim powinny zawierać:

- podanie
- życiorys
- opis zainteresowań pozaszkolnych /poświadczonych/

oraz kopię świadectwa z I klasy liceum /średnia ocen powyżej 4,5/

Dokumenty należy przysyłać na adres:

Ministerstwo Edukacji Narodowej
Departament Współpracy z Zagranicą
Al. Szucha 25
00-918 Warszawa

z dopiskiem "Szkoły Zjednoczonego Świata" do dnia 30 grudnia 1994 roku.

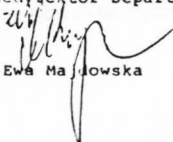
Osoby zakwalifikowane zostaną powiadomione listownie o dalszych eliminacjach. Etapem końcowym będzie rozmowa z komisją międzynarodową, która wyłoni ostatecznych stypendystów.

Ministerstwo nie zwraca dokumentów osób nie zakwalifikowanych. Informacje o możliwościach ubiegania się do Szkół Zjednoczonego Świata zostaną zamieszczone:

- "Gazecie Wyborczej" w dniu 29-30 października 1994 roku /wydanie na cały kraj - Gazeta Telewizyjna/,
- wybranych programach telewizyjnych
- programach radiowych dla młodzieży szkolnej.

W przeciwieństwie do lat ubiegłych Kuratoria nie będą zgłaszały kandydatów. Sprawę w Ministerstwie Edukacji Narodowej prowadzi mgr Marta Lipińska tel. 628 41 35 lub 29 72 51 wew. 737.

Wicedyrektor Departamentu


Ewa Majewska

SZKOŁY ZJEDNOCZONEGO ŚWIATA

UNITED WORLD COLLEGES (UWC)

Szkoły Zjednoczonego Świata stanowią rodzinę szkół realizujących wspólny program nauczania i wychowywania młodzieży w duchu przyjaźni między narodami i zachowania pokoju na świecie.

Przyjmują one uczniów wieku 16-17 lat pochodzących z różnych warstw społecznych we wszystkich krajach świata. Nauka w Szkołach trwa dwa lata, a ich program łączy wysoki poziom nauczania z pracami na rzecz społeczności i dodatkowymi zajęciami rozwijającymi indywidualne zdolności: sportowe, artystyczne lub społeczne. System taki wyrabia w uczniach dużą samodzielność, wysokie poczucie odpowiedzialności i umiejętność pracy zespołowej.

N A U K A

Nauka w Szkołach odbywa się w systemie IB (International Baccalaureate); językiem wykładowym jest angielski. IB. jest to program ogólnokształcący, opracowany specjalnie dla szkół międzynarodowych i nauczany obecnie w około 350 szkołach na całym świecie. Dyplom maturalny IB jest uznawany przez większość liczących się uniwersytetów na całym świecie (czego w żadnym razie nie należy mylić z przyjęciem na studia bez egzaminu wstępnego).

W systemie IB uczniowie są obowiązani do złożenia egzaminów z sześciu przedmiotów, wybieranych - według uznania ucznia - z grup tematycznych. Grupy te, to: język ojczysty ucznia, języki obce, matematyka (wybór dotyczy poziomu i zakresu materiału), nauki przyrodnicze, nauki humanistyczne i społeczne oraz

przedmioty artystyczne. Uczniowie przechodzą też kurs teorii poznania i obowiązani są przedstawić co najmniej jedną samodzielnie napisaną dłuższą pracę dyplomową.

Nauka jest całkowicie bezpłatna, wszyscy uczniowie otrzymują pełne stypendia.

P R A C E S P O Ł E C Z N E

I Z A J Ę C I A D O D A T K O W E

Praca społeczna, w tym również ratownictwo, zajmują bardzo ważne miejsce w codziennym życiu Szkół. Każda z nich współpracuje z upośledzonymi grupami społecznymi: młodzieżą z zaniedbanych środowisk, dziećmi specjalnej troski, osobami niepełnosprawnymi, w podeszłym wieku itd. Niektóre Szkoły prowadzą również stacje ratownicze, morskie lub górskie; ratownikami są sami uczniowie, którzy w tym celu przechodzą odpowiednie szkolenie.

Zajęcia dodatkowe mają na celu rozbudzenie zdolności twórczych w rozmaitych dziedzinach sztuki. W tym celu, w większości Szkół istnieją rozmaite warsztaty i pracownie, uczące między innymi garncarstwa, sitodruku, animacji filmowej, budowy jachtów, itd. Istnieją także zespoły muzyczne i chóry.

O R G A N I Z A C J A U W C

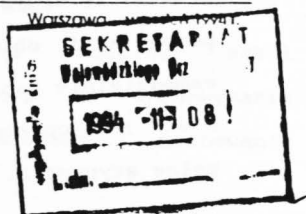
Należy do niej siedem szkół znajdujących się w różnych częściach świata, około 50 towarzystw będących przedstawicielstwami UWC w krajach wysyłających stypendystów oraz aktywnie działające stowarzyszenie absolwentów. Koordynacją prac UWC zajmuje się centralne biuro w Londynie. Prezydentem Organizacji jest Książę Walii, Karol.



Towarzystwo Naukowe UNIVERSITAS

02-441 WARSZAWA, Rejonowa 16 a, tel. /0-22/23-71-62, tel./fax/0-59/43-95-62

SEKRETARIAT
KIBROWNIK RBP
KIBROWNIK RBP



Towarzystwo Naukowe "UNIVERSITAS" prowadzi w ramach inicjatyw na rzecz zbliżenia narodu polskiego i niemieckiego akcję informacyjną w celu zapoznania maturzystów, studentów i absolwentów szkół wyższych z możliwościami podjęcia studiów w Niemczech. Aktualnie obowiązujące przepisy dotyczące kryteriów naboru kandydatów z Polski ustanowione przez "Deutsche Kultusminister Konferenz-Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen", w porównaniu z poprzednimi latami, uległy znacznemu złagodzeniu. Jesienią br. zostanie podpisane porozumienie między Polską a Niemcami o wzajemnym uznawaniu przez oba państwa dyplomów wyższych uczelni oraz tytułów i stopni naukowych. Zostanie też rozszerzona kooperacja polskich i niemieckich uczelni i instytutów m.in. w badaniach technologii ekologicznych, medycyny, rolnictwa i fizyki. Większy się również liczba stypendiów. Wejście w życie pierwszej tego rodzaju umowy " O ekwiwalencji w szkolnictwie wyższym " otworzy drogę do uczelni niemieckich większej liczbie chetnych.

Studia w Niemczech dla wszystkich są bezpłatne, tzn. studenci nie wnoszą czesnego. Uniwersytety niemieckie, zwłaszcza w części zachodniej reprezentują bardzo wysoki standard zarówno jeśli chodzi o sferę nauczania, jak i warunki oferowane studentom. Stosunkowo łagodne kryteria przyjęte dla cudzoziemców dają w praktyce możliwość dostania się na studia osobom nawet słabo znającym język niemiecki. Niektóre uniwersytety organizują dla tych osób bezpłatny, intensywny kurs językowy, który w zależności od poziomu zaawansowania uczestnika trwa zwykle 1-4 semestry. Wyjazd na studia w Niemczech ma również ten niewątpliwý walor, że oprócz możliwości szybkiego pogłębienia znajomości języka niemieckiego i wzbogacenia wiedzy dającej się potem praktycznie wykorzystać w przyszłym zawodzie, stwarza także warunki do pracy zarobkowej, zwłaszcza w czasie długich ponad czteromiesięcznych w ciągu roku przerw międzysemestralnych. W większości uniwersytetów działają specjalne komórki pomagające studentom w znalezieniu dorywczej pracy. Istnieje także możliwość uzyskania stypendium, wymaga to jednak spełnienia określonych kryteriów.

Zajęcia prowadzone są w stylu o wiele bardziej swobodnym niż w Polsce. Oznacza to, że od samych studentów zależy w której sesji przystąpią do zdawania egzaminów. Dostać się na studia w Niemczech nie jest wcale trudno, pod warunkiem, że pozna się dokładnie procedurę kwalifikacyjną oraz załatwi formalności związane z pobytem w Niemczech. Co pół roku uniwersytety rezerwują 6-8% miejsc dla studentów zagranicznych. Dwa razy w ciągu roku odbywa się rekrutacja dla cudzoziemców. Na semestr zimowy dokumenty można składać do 15 lipca, a na semestr letni do 15 stycznia.

Ze względu na znaczne zainteresowanie młodzieży szkół średnich i wyższych w/w problematyką postanowiliśmy zaproponować Państwu nabycie zestawu informatorów dotyczących bezpłatnych kursów językowych i studiów w Niemczech.

Materiał informacyjny jaki państwu chcemy zaoferować zawiera, m.in. charakterystykę systemu szkolnictwa w Niemczech, adresy 300 uczelni i akademickich ośrodków dla cudzoziemców wraz ze szczegółowym wykazem kierunków, adresy uczelni prowadzących bezpłatne kursy przygotowawcze z języka niemieckiego, szczegóły dotyczące postępowania kwalifikacyjnego (kryteria rekrutacji, wymagane dokumenty), zestawienie polskich organizacji i niemieckich fundacji udzielających Polakom stypendiów na studia w Niemczech, przykładowy test egzaminacyjny ze znajomości języka niemieckiego, komplet formularzy zgłoszeniowych na kierunki uniwersyteckie, praktyczne rady i wskazówki związane z dostaniem się na uczelnię niemiecką i uzyskaniem wizy studenckiej. Opłata za całość materiału informacyjnego wynosi 390 tys. zł. (w cenę wliczony jest koszt przesyłki).

Jeśli nasza oferta zainteresowała Państwa prosimy o złożenie zamówienia na adres:

Towarzystwo Naukowe "UNIVERSITAS"
02-474 Warszawa 97
skrytka pocztowa 1

Zainteresowanym przesłemy pocztą w/w informacje po otrzymaniu zamówienia za zaliczeniem pocztowym lub po dokonaniu wpłaty na konto (prosimy o podanie na przekazie dokładnego adresu RBP bądź imienia i nazwiska zamawiającego):

Towarzystwo Naukowe "UNIVERSITAS" PKO-BP VII Oddział w Warszawie
nr 1 5 7 3 - 1 1 6 7 1 4 - 1 3 6. Zamówienia można składać również telefonicznie: (filia w Słupsku) tel./fax /0-59/ 43-95-62.

Z poważaniem,

PREZES
mgr Andrzej Szczepaniak

20. Edukacja Ekologiczna

1/ Olimpiada Ekologiczna

Główny Komitet Olimpiady Wiedzy Ekologicznej przy Z.G. L.O.P.

00-355 Warszawa, ul. Tamka 37 m 2

przekazuje wytyczne przeprowadzania eliminacji stopnia podstawowego / w szkołach ponadpodstawowych/ Olimpiady Wiedzy Ekologicznej.

1. Eliminacje stopnia podstawowego przeprowadzane są we wszystkich szkołach danego województwa w jednym terminie. W woj. białskopodlaskim 25 stycznia 1995 r. godz. 10.00.
2. Ostatecznym terminem ich przeprowadzenia jest ostatni dzień przed feriami zimowymi.
3. Do momentu przeprowadzenia eliminacji pytania testowe otrzymane od Głównego Komitetu są tajne i należy przechowywać je w bezpiecznym miejscu.
4. Do etapu podstawowego mają prawo przystąpić wszyscy chętni uczniowie danej szkoły.
5. Czas przeprowadzenia eliminacji stopnia podstawowego wynosi 60 min. W przypadku kiedy przynajmniej 25 % ogólnej liczby startujących uczniów nie zdąży napisać testu w tym czasie, należy przedłużyć czas pisania o kolejne 15 minut.
6. Do eliminacji stopnia wojewódzkiego przechodzi wyłącznie trzech najlepszych uczniów. W przypadku kiedy ich liczba jest wyższa od trzech należy przeprowadzić dogrywkę na podstawie pytań testowych przesłanych przez Główny Komitet Olimpiady. Nieprzekraczalnym terminem przesłania protokołów przeprowadzenia eliminacji szkolnych jest koniec stycznia. Na adres tutejszego Kuratorium przesłać następujące dane:
 - a/ nazwa szkoły i dokładny adres
 - b/ liczba uczniów startujących w poszczególnych klasach /prosimy uwzględnić profil klas startujących/
 - kl. I -
 - kl. II -
 - kl. III -
 - kl. IV -
 - c/ liczba uczniów, która uzyskała 70 % lub więcej prawidłowych odpowiedzi na pytania testowe.
7. Wszystkie protokoły szkół z przeprowadzonych eliminacji stopnia podstawowego przechowuje w swym archiwum Wojewódzki Komitet Olimpiady Wiedzy Ekologicznej.

Kuratorium Oświaty w Białej Podlaskiej prosi Dyrektorów szkół ponadpodstawowych o przekazanie w terminie do 10 stycznia 1995 r. informacji /można telefonicznie/, ile uczniów będzie brało udział w olimpiadzie ekologicznej /tyle będzie przygotowanych testów/. Testy będą do odebrania w Kuratorium Oświaty pok. 231 w dniach 20 - 24 stycznia 1995 r.

2/ Informacja o "Zielonej Szkole".

1. Wojewódzki Konserwator Przyrody w Skierniewicach wraz z Zarządem Bolimowskiego Parku Krajobrazowego serdecznie zapraszają do współpracy z "Zieloną Szkołą" wszystkie zainteresowane edukacją ekologiczną placówki oświatowe.

W załączeniu - wzór karty zgłoszenia pobytu w "Zielonej szkole".

Dodatkowe informacje:

- doba pobytu z pełnym wyżywieniem i pościelą - 125.000 zł od osoby
- doba pobytu z pełnym wyżywieniem i pościelą własną lub śpiworem - 115.000,- zł
- przy wyżywieniu częściowym:
 - śniadanie - 20.000,- zł
 - obiad - 40.000,- zł
 - kolacja - 25.000,- zł
- jazda konna, przejażdżka wozem traperskim, bryczką, kulig - 40.000 ,- zł od osoby/godz.

Zgłoszenia i rezerwacja miejsc pod numerem telefonu:/0-40/ 33 29 29
 poniedziałek, środa, piątek w godz.
 12.00 - 17.00
 wtorek i czwartek w godz.
 12.00 - 14.00

**KARTA ZGŁOSZENIA POBYTU
W " ZIELONEJ SZKOLE ".**

Nr

1. Termin wycieczki: od do
2. Spodziewany czas przybycia :
dn, godz
3. Nazwa i adres szkoły :
4. Klasa : profil :
5. Planowana liczba uczestników: osób;
6. Rzeczywista liczba uczestników: osób;
7. Liczba opiekunów grupy: osób;
8. Nazwisko kierownika grupy:
P.
adres:
seria i nr dow. osob. :
kontakt: tel., w dn
w godzinach od do
9. Jakie tematy lub zajęcia grupa pragnęłaby zrealizować w trakcie pobytu:
10. Uwagi uczestników o pobycie:

ZIELONA SZKOŁA

Celem "Zielonej Szkoły" jest propagowanie wiedzy przyrodniczej i ekologicznej w oparciu o walory Bolimowskiego Parku Krajobrazowego.

Programy zajęć, dostosowane do pory roku, wieku i zainteresowań uczestników, obejmują:

- **zajęcia terenowe:** obserwacje zwierząt i ptaków, rozpoznanie roślin, wycieczki po Puszczy Bolimowskiej, zwiedzanie rezerwatów przyrody;
- **zajęcia stacjonarne** w klaso-pracowni lub świetlicy.



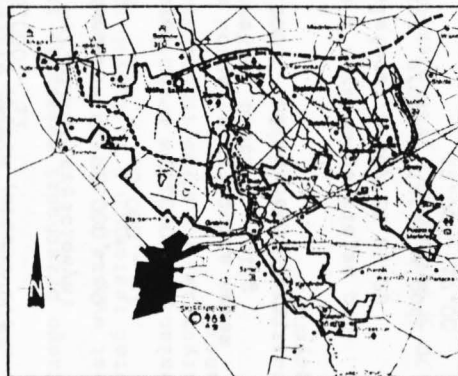
Możliwość dodatkowego zorganizowania:

- wycieczek autokarowych (Łowicz, Nieborów, Arkadia, Żelazowa Wola);
- grupowej i indywidualnej nauki jazdy konnej oraz wycieczek wozem traperskim lub bryczką, a zimą - kuligiu;
- zajęć kulturalno-rozrywkowych;
- akcji wypoczynkowych (ZHP).

Pobyty 1 - 6 -dniowe. Wyżywienie całodzienne lub częściowe. Ilość miejsc noclegowych 40 w pokojach 2 - 4 - osobowych, w ośrodku będącym własnością Komendy Hufca ZHP w Skierniewicach.

INFORMACJE I ZGŁOSZENIA WYCIECZEK
JEDNODNIOWYCH

Zarząd Bolimowskiego Parku Krajobrazowego
96-100 Skierniewice, ul. Wita Stwosza 2/4
tel. 333-777



REZERWACJA MIEJSC I ZGŁASZANIE
POBYTÓW WIELODNIOWYCH

Komenda Hufca ZHP
96-100 Skierniewice, ul. Rawska 33
tel. 33-29-29

SIEDZIBA "ZIELONEJ SZKOŁY"

Ośrodek Wczasowo - Kolonijny ZHP
96-106 BUDY GRABSKIE 1, gm. Skierniewice
tel. 331-420

Dojazd:

PKP
przystanek Skierniewice - Rawka,
z dojściem około 2 km.

MZK

- linie 5 i 10, przystanek przy
ul. Domarasiewicza, z dojściem
około 1 km.



Estet (140) 33 42 11
agencja reklamowo-wydawnicza & druk ISK

BOLIMOWSKI PARK KRAJOBRAZOWY

zaprasza do



"ZIELONEJ SZKOŁY"

K O N K U R S Y - O L I M P I A D Y

21. Krajowy konkurs SKO - PKO.

Informujemy, że Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Marii Konopnickiej w Białej Podlaskiej zajęła I miejsce w kraju w konkursie "Dziś oszczędzam w SKO - jutro w PKO".

Gratulujemy uczniom i Pani Jadwidze Mężyk opiekunce szkolnej SKO.

22. Olimpiada geograficzna.

Komitet Okręgowy Olimpiady Geograficznej w Lublinie informuje, że z 5 liceów ogólnokształcących województwa białskopodlaskiego wpłynęło 9 prac na zawody I stopnia XXI Olimpiady Geograficznej i Nautologicznej.

Do zawodów II stopnia zakwalifikowano 6 uczniów:

- 1/ Nitychoruk Tomasz - ucz. I Liceum Ogólnokształcącego w Białej Podlaskiej
n-1 geogr. mgr Jan Radkiewicz
- 2/ Kulhawczuk Marek - ucz. IV Liceum Ogólnokształcącego w Białej Podlaskiej
n-1 geogr. mgr Henryk Protasiuk
- 3/ Eljaszuk Magdalena -
- 4/ Wołowik Eliza - uczennice Liceum Ogólnokształcącego w Komarówce Podlaskiej
n-1 geogr. mgr Krzysztof Burczaniuk
- 5/ Żurekowska Joanna -
- 6/ Szram Grzegorz - ucz. Liceum Ogólnokształcącego w Radz. Podlaskim
n-1 geogr. mgr Bogumiła Kozuch

Zawody okręgowe /II stopnia/ odbędą się w dniach 20 i 21 stycznia 1995 roku na terenie I Liceum Ogólnokształcącego w Chełmie, ul. Czarnieckiego 8.

NACZELNA RADA SPÓŁDZIELCZA

Warszawa, ul. Jasna 1

tel. 26-72-21, 27-13-16, tel./fax 27-43-21

Skrytka pocztowa 16, 00-950 Warszawa 1, Identyfikator 000511344

Naczelna Rada Spółdzielcza ma przyjemność zawiadomić, że japońska rolnicza organizacja spółdzielcza IE-NO-HIKARI, po sukcesie Pierwszego Konkursu, inauguruje Drugi Światowy Konkurs Rysunkowy Dzieci.

ZASADY UCZESTNICTWA

1. Temat: dzieci mają wolny wybór, ale praca musi być własną, oryginalną pracą dziecka.
2. Wiek uczestników konkursu: 6 - 13 lat
3. Wymiary rysunków dowolne.
4. Użyte materiały: prosimy malować akwarelami, kredkami lub pastelami; również dzieworyty będą akceptowane.
5. Na odwrocie każdego rysunku prosimy o umieszczenie danych według następującego wzoru:

Tytuł rysunku:

Imię i nazwisko:

Wiek

Płeć

Nazwa i adres szkoły:

6. Liczba zgłoszonych prac: jeden rysunek od dziecka.
7. Termin nadsyłania prac: 15 STYCZNIA 1995 r.
8. Ponieważ liczba prac z jednego kraju jest ograniczona, prosimy o przysłanie nie więcej niż trzech prac z jednej szkoły.
9. Prace prosimy przysyłać na adres:

Naczelna Rada Spółdzielcza

Wiesława Sobolewska

ul. Jasna 1

skr. poczt. 16

00-950 WARSZAWA

/Konkurs Rysunkowy/

WICEPREZES
Naczelnej Rady Spółdzielczej

dr Wojciech Grabatowski

Redakcja "Ekspresu Wieczornego", Radio Katowice, Ministerstwo Edukacji
Narodowej, Kuratorium Oświaty w Katowicach oraz katowicki Pałac
Młodzieży

OGŁASZAJĄ

OGÓLNOPOLSKI KONKURS NA REPORTAŻ
PRASOWY
"SZUKAMY MISTRZA REPORTAŻU"

REGULAMIN

1. Uczestnicy winni opracować tekst o dowolnej tematyce, spełniający wszystkie wymogi gatunku publicystycznego, jakim jest reportaż. Praca nie może przekraczać pięciu stron maszynopisu.
2. W konkursie może brać udział młodzież do lat dwudziestu.
3. Tematyka prac dowolna. Wszystkie materiały należy opatrzyć tytułem i godłem (dowolnie wybrane hasło zamiast nazwiska), a w zaklejonej kopercie dołączonej do pracy należy podać: swoje imię i nazwisko, wiek, nazwę i adres szkoły oraz adres domowy.
4. Nadesłane prace konkursowe oceniać będzie profesjonalne jury, od którego decyzji nie przysługują odwołania.

5. Zastrzegamy sobie prawo wielokrotnego wykorzystania materiałów nadesłanych na konkurs do celów dokumentacyjnych oraz dydaktycznych.

6. Prac nadesłanych nie zwracamy.

7. Laureatów powiadomimy pocztą.

8. Wszystkie prace należy przesłać lub dostarczyć do dnia 31. 01. 1995 pod adresem:

Pałac Młodzieży

ul. Mikołowska 26

40-066 Katowice

z dopiskiem "Szukamy mistrza reportażu"

INFORMACJE:

- Pałac Młodzieży, ul. Mikołowska 26, Katowice,
- Pracownia Humanistyczna, pokój nr 1, tel. 516-431, wew. 265, 261, 278.

GLÓWNA NAGRODA W KONKURSIE JEST ROWER GÓRSKI!!!

ZAPRASZAMY

25. Konkurs Ortograficzny dla uczniów szkół podstawowych.

Pracownia Języka Polskiego
Palac Młodzieży im.prof.A.Kamińskiego
w Katowicach

SEKRETARIAT
KURATORIUM OŚWIATY
Wrocław-Dała 25 XI 84
L. 1.

II Konkurs Ortograficzny

Serdecznie zapraszamy do wzięcia udziału w
II Konkursie Ortograficznym
dla uczniów szkół podstawowych

Regulamin

1. Konkurs odbędzie się w dwóch etapach. Laureaci I etapu zostaną zakwalifikowani do następnego - finałowego.
2. Obydwa etapy są pisemne i mają formę dyktanda.
3. Najlepszych czeka duża satysfakcja z pokonania własnych trudności oraz nagrody i wyróżnienia
4. Zgłoszenia prosimy nadsyłać do dnia 30.11 z dopiskiem na kopercie:
"II Konkurs Ortograficzny dla młodzieży szkół podstawowych"
Na zgłoszeniu należy dokładnie podać:
- imię i nazwisko uczestnika,
- adres szkoły,
- adres domowy,
- imię i nazwisko opiekuna.
5. Eliminacje będą się odbywać w lutym i marcu 1995 roku. O dokładnym terminie eliminacji zawiadomimy zgłoszonych uczestników pocztą
6. Udział związany jest z opłatą wpisowego w wysokości 25.000 - od osoby (wplacane w dniu konkursu). Wpisowe pokrywa koszty organizowania imprezy.
7. Nie ma wglądu do prac konkursowych.
8. Tabela wyników będzie ogłoszona w Pracowni Języka Polskiego po zakończeniu sprawdzania prac z I etapu.
9. W dniu konkursu prosimy o wcześniejsze przybycie w celu zarejestrowania się w punktach zgłoszeń.
10. Nie zapewniamy noclegów i nie pokrywamy kosztów dojazdu.
11. Zgłoszenia przyjmujemy wyłącznie pocztą.
12. Nie przewidujemy się podziału uczestników na grupy wiekowe.
13. Prosimy o poinformowanie innych zainteresowanych osób.

Dodatkowych informacji udzielamy:
Palac Młodzieży, Katowice 40-066, ul.Mikołowska 26
tel.51-64-31 do 4 wew.244 po godz.15⁰⁰
Pracownia Języka Polskiego
II piętro sala 48

ZAPRASZAMY WSZYSTKICH CHĘTNYCH

Pracownia Języka Polskiego
Palac Młodzieży im.prof.A. Kamińskiego
w Katowicach

II Konkurs Ortograficzny

Serdecznie zapraszamy do wzięcia udziału w
II Konkursie Ortograficznym
dla uczniów szkół średnich

Regulamin

1. Konkurs odbędzie się w dwóch etapach. Laureaci I etapu zostaną zakwalifikowani do następnego - finałowego.
2. Obydwa etapy są pisemne i mają formę dyktanda.
3. Najlepszych czeka duża satysfakcja z pokonania własnych trudności oraz nagrody i wyróżnienia.
4. Zgłoszenia prosimy nadsyłać do dnia 30.XII dopiskiem na kopercie:
"II Konkurs Ortograficzny dla młodzieży szkół średnich"
Na zgłoszeniu należy dokładnie podać:
- imię i nazwisko uczestnika,
- adres szkoły,
- adres domowy,
- imię i nazwisko opiekuna.
5. Eliminacje będą się odbywać w lutym i marcu 1995 roku. O dokładnym terminie eliminacji zawiadomimy zgłoszonych uczestników pocztą.
6. Udział związany jest z opłatą wpisowego w wysokości 25.000 - od osoby (wplacane w dniu konkursu). Wpisowe pokrywa koszty organizowania imprezy.
7. Nie ma wglądu do prac konkursowych.
8. Tabela wyników będzie ogłoszona w Pracowni Języka Polskiego po zakończeniu sprawdzania prac z I etapu.
9. W dniu konkursu prosimy o wcześniejsze przybycie w celu zarejestrowania się w punktach zgłoszeń.
10. Nie zapewniamy noclegów i nie pokrywamy kosztów dojazdu.
11. Zgłoszenia przyjmujemy wyłącznie pocztą.
12. Prosimy o poinformowanie innych zainteresowanych osób.



Dodatkowych informacji udzielamy:
Palac Młodzieży, Katowice 40-066, ul.Mikolowska 26
tel.51-64-31 do 4 wew.244 po godz.15⁰⁰
Pracownia Języka Polskiego
II piętro sala 48

ZAPRASZAMY WSZYSTKICH CHĘTNYCH

27. Ogólnopolski Konkurs wiedzy o filmie.

Pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej i Komitetu Kinematografii, Gdańskie Centrum Kultury Filmowej organizuje VII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Filmie.

Zakres tematyczny konkursu:

1. Najważniejsze wydarzenia z historii kinematografii
2. Historia kinematografii polskiej
3. Najważniejsze kierunki i prądy w historii kinematografii
4. Zagadnienia współczesnego kina
5. Teoria filmu
6. Biografie znanych reżyserów filmowych
7. Historia festiwalu filmowych i nagród pozafestiwalowych
8. Sylwetki popularnych aktorów polskich i zagranicznych.

W konkursie uczestniczą 2-osobowe zespoły reprezentujące wszystkie typy szkół ponadpodstawowych.

Celem przeprowadzenia I etapu - eliminacji wojewódzkich, prosimy zainteresowanych konkursem o przesłanie karty zgłoszenia do Kuratorium Oświaty w Białej Podlaskiej /pokój 231/ do dnia 20 grudnia 1994 r. Przewidujemy, że eliminacje wojewódzkie odbędą się do dnia 15 stycznia 1995 roku.-

28. Ogólnopolski Konkurs "Samorząd w dziejach Polski".

W załączeniu do biuletynu przesyłamy dla szkół ponadpodstawowych regulamin i zasady udziału w konkursie "Samorząd w dziejach Polski", który odbywa się w ramach XXI Olimpiady Historycznej.

W Y C I E C Z K I

29. Informacja Ambasady RP w Kairze.

**MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ**

Al. Szucha 25
00-918 WARSZAWA

DKO-08-71-/94/EK

Warszawa, 14.11.1994

SEKRETARIAT
KURATORZKA OŚWIATY
Wspom. Dotu 16.11.94
L.dz. 2.11

Szanowni Państwo
Kuratorzy Oświaty

Ambasada RP w Kairze zgłasza, że do Egiptu przyjeżdżają wycieczki szkolne bez wcześniejszego uprzedzenia ambasady o terminie przyjazdu. Ambasada jest zaskakiwana koniecznością przyjęcia na lotnisku grup uczniowskich na kilka godzin przed przylotem, o czym zawiadamiana jest przez miejscowe władze resortu edukacji.

Stosowana praktyka - zdaniem pracowników tejże ambasady - nie powinna mieć miejsca, zwłaszcza ze względów bezpieczeństwa wynikających z uwarunkowań egipskich.

W związku z powyższym oraz biorąc pod uwagę fakt rosnącego zainteresowania szkół uprawianiem turystyki zagranicznej Ministerstwo Edukacji Narodowej prosi o przestrzeganie następujących zasad:

- planowanie wycieczek zagranicznych powinno uwzględniać znajomość warunków danego kraju w zakresie bezpieczeństwa;
- bezpieczeństwo dzieci i młodzieży wymaga, aby o planowanym przyjeździe do Egiptu dyrektorzy szkół wysyłających grupy uczniowskie informowali z wyprzedzeniem Ambasadę RP za pośrednictwem Departamentu Współpracy z Zagranicą MEN (lub samodzielnie).

DYREKTOR DEPARTAMENTU


M. Rosław Sawicki



Fundacja Młodzieżowa Szkoły Pod Żaglami

Zweryniecka 2. 00-719 Warszawa. Tel: (48 22) 405757. Fax: (48 22) 403033. Tlx: 817021 prta pl

W

Szanowna Pani, Szanowny Panie! Dyrektorze

Mam zaszczyt zwrócić się do Państwa z osobistą prośbą o życzliwość w rozpropagowaniu idei Szkoły Pod Żaglami wśród uczniów Szkoły i ich rodziców. Młodzież, biorąca dotychczas udział w kilkumiesięcznych rejsach na pokładzie żaglowców, zdobyła trudne do przecenienia umiejętności oraz przyswoiła sobie wartości i cechy osobiste, które sprzyjać będą dalszemu jej rozwojowi.

Licząc na Państwa zrozumienie, pozostaję z poważaniem

Krzysztof Baranowski

W jedenastym roku działalności Szkoły Pod Żaglami Fundacja nasza organizuje rejs na żaglowcach "Fryderyk Chopin" i "Pogoria" na Ocean Atlantycki i Morze Karaibskie.

"Fryderyk Chopin", bryg zbudowany przy udziale wielu sponsorów stanowi własność Fundacji, mieści na swoim pokładzie do 55 osób. Przemierza Atlantyk w drodze na Małe Antyle.

"Pogoria", barkentyna o podobnej wielkości, należy do Polskiego Związku Żeglarskiego i Gdańskiej Fundacji Żeglarskiej. Znajduje się w Portugalii.

Wspólnym wysiłkiem wysyłamy młodzież na morze i na pokładzie zapewniamy naukę szkolną na poziomie II klasy liceum ogólnokształcącego o profilu ogólnym; dopuszczamy inne klasy w trybie indywidualnym.

Połączenie poznawania świata z ciężką pracą na żaglowcu działa bardzo wychowawczo zarówno na dobrych uczniów jak i na tzw. trudną młodzież.

Warunki uczestnictwa:

1. Zgoda rodziców.
2. Uzgodnienie z macierzystą Szkołą trybu zaliczania semestru.
3. Dobre zdrowie zaświadczone przez lekarza.
4. Umiejętność pływania potwierdzona kartą pływacką.
5. Wnieście opłat w ustalonych terminach.

Koszt udziału polskich uczniów:

| | | | |
|---------------------------------|---------|---------------------|--------------|
| "POGORIA" | I sem. | 15.12.94 - 31.01.95 | - 45 mln zł |
| "POGORIA" | II sem. | 1.02.95 - 1.05.95 | - 85 mln zł |
| "FRYDERYK CHOPIN" | II sem. | 1.02.95 - 1.05.95 | - 100 mln zł |
| zaliczka na rok szkolny 1995/96 | | | - 10 mln zł |

Termin płatności - przed wyjazdem na rejs, istnieje możliwość spłat ratalnych w terminie 12 miesięcy (szczegóły do uzgodnienia z Fundacją).

Transport na trasie Warszawa-Fort de France-Warszawa - organizuje Fundacja, ale koszty przelotu nie mieszczą się w opłacie za semestr i pokrywa je uczestnik. Powrót z Bostonu na koszt Fundacji. Dojazd do Aveiro mikrobusami.

Trasa rejsu:

"POGORIA" 15.12.94 - Aveiro, Portugalia, Madera, S. Cruz de Tenerife, Cape Verde Is., Martynika 31.01.95r.

01.02.94r. - Martynika, Dominica, Guadelupa, Antigua, St. Martin, Virgin Is., Bahamy, Bermudy, Azory, Plymouth, Frederikshaven, Kopenhaga, Gdynia 1.05.95r.

"FRYDERYK CHOPIN" 1.02.95 - Martynika, Dominika, Guadelupa, Bahamy, Bermudy, Boston, USA. 1.05.95r.

- lokalny program wycieczkowy, powrót na koszt Fundacji.

P

00140031 0500000

59 3 0 2 01001

Bank PKO BP X O/W wa nr 1603 900179-131



PRACOWNICZA SPÓŁKA ~~URSUS~~ S.A.

02-195 Warszawa, ul. Traktorzystów 10
tel. 667-99-37 tel./fax 667-97-37

SZANOWNI PAŃSTWO !

Pracownicza Spółka "URSUS" S.A. prowadzi działalność na bazie majątku socjalnego Zakładów Przemysłu Ciągnikowego "URSUS". Spółka posiada własne ośrodki wczasowe, sanatoryjne i kolonijne, w których organizuje wypoczynek dla osób dorosłych, dzieci, młodzieży oraz tzw. "zielone szkoły".

Organizujemy również wycieczki dla szkół po Warszawie i okolicach. Zapewniamy kompleksową obsługę wycieczki, doradzamy przy doborze ciekawej trasy. Jesteśmy w stanie zabezpieczyć pełne wyżywienie - śniadanie, obiad, kolację oraz suchy prowiant, wyprodukowane w naszych obiektach żywieniowych. Nasze posiłki są tanie, smaczne i odżywcze.

Podczas pobytu w Warszawie proponujemy zwiedzanie między innymi:

- Zakładów Przemysłu Ciągnikowego "URSUS",
- Zamku Królewskiego,
- Starego Miasta,
- Łazienek Królewskich,
- Pałacu w Wilanowie,
- Muzeum Wojska Polskiego,
- Muzeum Techniki w tym Planetarium,
- Ogrodu Zoologicznego.

Proponujemy również obejrzenie ciekawego spektaklu w teatrach: Łalki, Baj, Fraszka, Guliwer lub przedstawienia cyrkowego.

Ilość dni i trasa wycieczki do uzgodnienia.

Ceny zależą od ilości uczestników, czasu pobytu i programu wycieczki. Ceny nasze są konkurencyjne na rynku warszawskim.

Serdecznie zapraszamy do korzystania z naszej oferty.

• Życzymy udanego wypoczynku i dobrej zabawy.

Bliższe informacje pod numerami telefonów: 667-30-52,
667-38-70,

Fax 667-97-37.

V-ce PRZÉZES

Waldemar Pietrycha

C E N N I K

do oferty Wycieczek po Warszawie /ceny na dzień 26.09.94r./

- zwiedzanie ZPC"Ursus" - 10 tys. od osoby
- zwiedzanie Zamku Królewskiego:
 - I trasa zwiedzania - 15 tys. -"
 - II trasa zwiedzania - 25 tys. -"
- zwiedzanie Łazienek Królewskich:
 - Pałac - 6 tys. -"
 - Przewodnik dla grupy /30 osób/ - 80 tys.
 - Lekcje muzealne - 2 tys. od osoby
 - Przewodnik dla grupy - 80 tys.
 - Stara Pomarańczarnia - 5 tys. od osoby
 - /Teatr/Przewodnik - 80 tys.
 - /Galeria/ - 5 tys. -"
 - Przewodnik - 80 tys.
 - Pałac Myślewicki - 6 tys. od osoby
 - Przewodnik - 80 tys.
 - Biały Domek - 6 tys. od osoby
 - Przewodnik - 80 tys.
- Opłata za rezerwację 10% od ceny biletu.
- zwiedzanie Pałacu w Wilanowie:
 - 19 tys. od osoby
 - " - Parku - 5 tys. -"
- zwiedzanie Muzeum Wojska Polskiego - 10 tys. -"
 - Przewodnik dla grupy - 150 tys.
- zwiedzenie Muzeum Techniki - 6 tys. -"
 - Wystawa miniaterek - 46 tys. -"
 - Planetarium - 4 tys. -"
- zwiedzanie Ogrodu Zoologicznego: - 20 tys. -"
- Spektakle:
 - Teatr Wielki ceny od 30 do 180 tys.
 - Teatr "Lalka" -" 40 do 50 tys.
 - Teatr "Baj" -" 30 tys.
 - Teatr "Guliwer" -" 35 tys.
 - Obiad w Stołówece cena 42 tys.
 - ZPC"Ursus/
w Ursusie



Szkolne Biuro Usług Turystycznych

WARSZTAT SZKOLNY ZESPOŁU SZKOŁ EKONOMICZNO-TURYSTYCZNYCH

58-500 Jelenia Góra ul. Piłsudskiego 27 tel/fax (075) 260-93 tlx 075 343

KONTO: Bank Zachodni S.A. Nr 382207-3258-138-124

Oferuje:

w dowolnych terminach 3-dniowe wycieczki krajoznawcze w:
KARKONOSZE I KOTLINĘ JELENIOGÓRSKĄ
WYCIEZKI AUTOKAROWE.

Jelenia Góra - Stare Miasto; Cieplce - Park
Zdrojowy, ciepłe źródła, Muzeum Przyrodnicze;
Sobieszów; Jagniątków; Michałowice;
Szklarska Poręba - Zakręt Śmierci, Wodospad
Kamieńczyka; Karpacz - Muzeum Sportu
i Turystyki, Kościółek Vang



WYCIEZKI PIESZE:



- a/ Karpacz (wyjazd wyciągiem krzesikowym na Kopę) - Śnieżka (1603) - Polana Złotówka - schronisko PTTK "Samotnia" na Małym Stawem - Karpacz.
- b/ Sobieszów - Zbójckie Skały - grotta "Dziurawy Kamień" Zamek Chojnik - Piekielna Dolina - Szczybów.
- c/ Szklarska Poręba Dolna - Skalka Chybotek - Złoty Widok - Vlastimilówka (galeria obrazów V. Hofmana) - Wodospad Szklarki.
- d/ Jagniątków - Czarny Kocioł - Czarcia Ambona nad Śnieżnymi Kottami - schronisko PTTK "Pod Łabskim szczytem" - Rezerwat Śnieżnych Kottów - Jagniątków.

MIEJSCA ZAKWATEROWANIA:

Szkolne schroniska młodzieżowe PTSM, domy wczasowe, ośrodki kolonijne, camp, pingi w następujących miejscowościach: Szklarska Poręba, Karpacz, Jelenia Góra, Przesieka, Michałowice, Borowice, Piechowice, Jagniątków

UWAGA!

Na życzenie klientów istnieje możliwość zmiany trasy i przedłużenia pobytu. Dodatkowo proponujemy zwiedzanie: Opactwa Cystersów w Krzeszowie, zamków Bołków i Czocho, Świeradowa Zdroju, zapory wodnej w Pilchowicach, wycieczkę w Góry Sokole oraz jednodniowe wycieczki autokarowe do Czech (Praga, Liberec, Skalné Miasto, Czeski Raj).

KOSZT 3-dniowej WYCIECZKI (w tys. złotych na osobę)
 a/ 2 noclegi, 3 obiady, wstępy do zwiedzanych obiektów krajoznawczych, przejazd wyciągiem krzesełkowym, licencjonowany przewodnik. Grupa zabezpiecza we własnym zakresie pościel lub śpiwory albo odpłatnie wypożycza na miejscu.
 b/ Świadczenia jak wyżej oraz autokar do obsługi wycieczki na miejscu.

| Ilość uczestników Wycieczka | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| A | 455 | 430 | 405 | 395 | 385 |
| B | 560 | 535 | 505 | 485 | 460 |

W obiektach noclegowych istnieje możliwość przygotowania śniadań i kolacji.

Opiekunom zapewniamy bezpłatny udział w wycieczce (dla grup liczących do 30 uczniów - 2 miejsca, powyżej 30 uczniów - 3 miejsca).

Inne świadczenia (na dodatkowe zamówienia szkół) nie wliczone w koszty:

- 1/ śniadanie/kolacja po 25 - 30.000 zł na osobę.
- 2/ zwiedzenie Fabryki Dywanów w Kowarach - 10.000 zł od osoby.
- 3/ dyskoteka (cena w zależności od miejsca noclegu).
- 4/ teatr (możliwość przyjazdu aktorów do miejsca zakwaterowania).

Podczas 3-dniowego pobytu w Karkonoszach potwierdzamy zdobycie punktów na Górską Oznakę Turystyczną PTTK - GOT na stopień popularny. Na miejscu weryfikacja GOT.

UWAGA!

Istnieje możliwość zorganizowania wycieczki do KOTLINY KŁODZKIEJ



Proponujemy przedłużenie pobytu i jednodniowe wycieczki do CZECH!

| Ilość uczestników Trasa | 30 | 40 | 45 | Ilość koron czeskich na wstępy | Po przesłaniu zgłoszenia podamy szczegółowy program oraz warunki uczestnictwa. |
|-------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|--|
| 1. Praga | 220 | 170 | 160 | 100 | |
| 2. Liberec | 140 | 105 | 99 | 60 | |
| 3. Czeski Raj | 150 | 110 | 105 | 60 | |
| 4. Skalne Miasto | 130 | 105 | 100 | 50 | |

Cena w tys. zł na osobę obejmuje przejazd autokarem, obsługę pilota, ubezpieczenia NW. Koszty wstępów w koronach uczestnicy pokrywają we własnym zakresie

PRAGA - zwiedzenie miasta (Hradczany, Most Karola, Stare Miasto). Dodatkowe atrakcje: "grające fontanny", metro.

LIBEREC - zwiedzenie miasta, ogrodu botanicznego z palmiarnią, ZOO, zajęcia na 50-metrowej pływalni, wjazd kolejką kabinową na Jested 1012 m.npm.

CZESKI RAJ - zwiedzenie Jaskini Boszkowskiej, Prachowskich Skał, Zamku Troški, Jicina - miasta Rumcajsa.

SKALNE MIASTO, SAFARI - ADRŠPACH - labirynt skalny z licznymi wieżami, grota z wodospadem, rejs łódką po jeziorze górskim, **DVUR KRALOVE** - ZOO z wolnymi wybiegami dla zwierząt.

UWAGA! PRZYJMujemy ZGŁOSZENIA NA GÓRSKIE OBOZY WĘDROWNE PO SUDETACH ZACHODNICH.

ZAPRASZAMY



SZKOLNE BIURO USŁUG TURYSTYCZNYCH "Włóczykij"

WARSZTAT SZKOLNY ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNO-TURYSTYCZNYCH

58-500 JELENIA GÓRA

ul. PIŁSUDSKIEGO 27

Tel/fax (0-75) 260-93 Tlx 075 343

ZIMOWISKO

WINTERFERIENLAGER

**W terminie od 29.01.1995
do 9.02.1995**

*Pierwsze śniadanie - kolacja
a ostatnie - obiad.*

CENA NA DZIECKO: 3.000.000,-

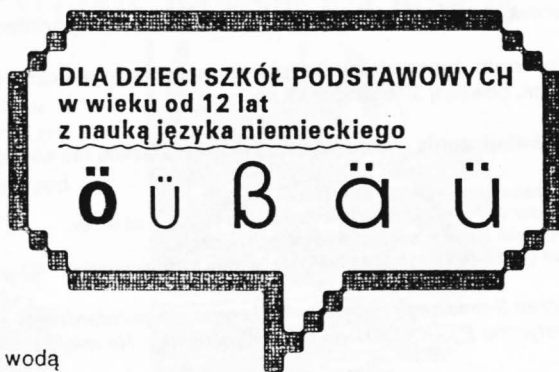
Ilość osób: 42 osoby - 3 grupy X 14 osób

**ZAKWATEROWANIE:
DOM TURYSTY
w Zgorzelcu**

Pokoje 2, 3, 4 i 5 osobowe.

**Sanitariaty: WC, prysznice z ciepłą i zimną wodą
na piętrach.**

**Obiekt posiada do dyspozycji uczestników
salę telewizyjną, salę wykładową.**



*Na życzenie klienta BIURO nasze
może podstawić autokar za dodatkową
odpłatnością we wskazanym miejscu*



- zakwaterowanie
- wyżywienie 3 X dziennie
- 2 wycieczki autokarowe:
a/ w tym jedna do Niemiec
(uczestnicy muszą posiadać paszporty)
- 30 godz konwersacji językowych a ponadto możliwość codziennego
przekraczania granicy i kontaktu z żywym językiem
- ubezpieczenie
- opiekę wychowawczą na 14 osobową grupę 1 opiekun

*W okolicy znajdują się wspaniałe trasy
spacerowe i do saneczkowania*

Serdecznie zapraszamy



SZKOLNE BIURO USŁUG TURYSTYCZNYCH "Włoczekij"

WARSZTAT SZKOLNY ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNO-TURYSTYCZNYCH

58-500 JELENIA GÓRA

ul. PIŁSUDSKIEGO 27

Tel/fax (0-75) 260-93 Tlx 075 343

ZIMOWISKO

W terminie od 29.01.1995
do 9.02.1995

*Pierwsze śniadanie - kolacja
a ostatnie - obiad.*

CENA NA DZIECKO: 2.500.000.-

Ilość osób: 42 osoby - 3 grupy X 14 osób

ZAKWATEROWANIE:

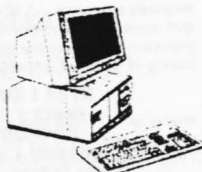
internat Zespołu Szkół
Ekonomiczno-Turystycznych
w Jeleniej Górze

Pokoje 4-osobowe wyposażone w tapczaniki,
szafy, stoliki i krzesła.

Sanitariaty: WC, prysznic z ciepłą i zimną wodą
na piętrach.

Obiekt posiada do dyspozycji uczestników
salę telewizyjną, stołóvkę i boisko.
Całość obiektu jest ogrodzona.

**DLA DZIECI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
w wieku od 12 lat
z podstawowym
kursem
obsługi komputera
typu IBM PC**



ZAPEWNIAMY:

- zakwaterowanie
- wyżywienie 3 X dziennie
- wycieczki autokarowe
 - a/ jedną po Kotlinie Jeleniogórskiej z przewodnikiem (wstępy ok. 50 tys. zł.) we własnym zakresie.
 - b/ jedną do Czech z przewodnikiem (uczestnicy muszą posiadać paszporty + ok. 100 koron na wstępy)
- dwa wejścia na krytą pływalnię (wym. 12X25 m) oddaloną ok. 300 m od miejsca zakwaterowania
- 30 godz obsługi komputera IBM PC z wykładowcami (zajęcia w pracowni komputerowej zSET . 800 m. od miejsca zakwaterowania)
- ubezpieczenie
- opiekę wychowawczą na 14 osobową grupę 1 opiekun



*Na życzenie Klienta BIURO nasze
może podstawić autokar za dodatkową
odpłatnością we wskazanym miejscu*



*W okolicy znajdują się wspaniałe trasy
spacerowe i do saneczkowania*

Serdecznie zapraszamy

UWAGA DYREKTORZY SZKÓŁ I NAUCZYCIELE BIOLOGII !

KSIĘGARNIA WYSYŁKOWA
BIURA INSPIRACJI "BIS"
87-800 WŁOCŁAWEK, Skr.196 tel./fax 342-226

proponuje zakup "za pobraniem pocztowym" serialu dokumentalnego na kasetach video pt:

WIELKA SAGA ZWIERZĄT

13 x 26min

FASCYNUJĄCA PODRÓŻ PO KRAINIE PRZYRODY JAKIEJ JESZCZE NIE WIDZIELIŚMY!
WIELKA SAGA ZWIERZĄT DOSTARCZY NAM NIE TYLKO WIELU WRAŻEN ALE TAKŻE UNIKALNEJ WIEDZY NA
TEMAT RÓŻNYCH GATUNKÓW ZWIERZĄT I ICH ŚRODOWISKA. ŻYJĄCY W INDIACH GAWIAŁ ŻYWI SIĘ RYBAMI,
PODCZAS GDY JEGO AFRYKAŃSKI KUZYN, KROKODYL Z NILU JEST NIEBEZPIECZNYM MIĘSOŻERCĄ. W AFRYCE LEW
CZATUJE NA SWĄ ZDOBYCZ, GEPARD ZAŚ JĄ ŚCIGA. NA CAŁYM ŚWIECIE KAŻDY GATUNEK ZWIERZĄT ADAPTUJE
SIĘ DO ŚRODOWISKA ABY JAK NAJSKUTECZNIEJ RADZIĆ SOBIE Z WROGAMI LUB OFIARAMI. WIELKA SAGA
ZWIERZĄT TO HYMN NA CZĘŚ RÓŻNORODNOŚCI. DZIĘKI PREZENTOWANEJ SERII DOWIEDZIE SIĘ PAŃSTWO, JAK
KAŻDY Z GATUNKÓW OSIĄGA CAŁKOWITĄ ZGODĘ ZE SWOIM ŚRODOWISKIEM, JAK SIĘ DO NIEGO
PRZYSTOSOWUJE, JAK W NIM ŻYJE POLUJĄC I OMIJAJĄC NIEBEZPIECZEŃSTWA.

CENA KOMPLETU (2cz.ści) + VAT = 488.000,- zł.

CZĘŚĆ 1 (195 min.)

RYBY I KORALE
PLĄZY I GADY
KROKODYLE
HIPOPOTAMY I NOSOROŻCE
PTAKI JEZIOR I BAGIEN
ZWIERZĘTA LASU
ZWIERZĘTA GÓR I JASKIŃ

CZĘŚĆ 2 (180 min.)

ZWIERZĘTA SAWANNY
SŁONIE
KOTY
TORBACZE
LEMURY
PADLINOŻERCY



TANTRA dmpe, Ltd.
WARSZAWA

Material zalecany przez metodyków !
**NIEZASTĄPIONA POMOC DLA NAUCZYCIELI
W ILUSTROWANIU PROGRAMU BIOLOGII
ORAZ OCHRONY ŚRODOWISKA !**

PROSIMY O CZYTELNE WYPEŁNIENIE:

Zamawiamy kpl. w cenie 488.000 zł (łącznie z VAT)

Oświadczam, że jestem podatnikiem VAT uprawnionym do otrzymania faktur VAT. Nr NIP

i wyrażam zgodę na wystawienie Faktury VAT bez mojego podpisu.

Firma lub imię i nazwisko

Miejscowość ulica

Kod poczta

Główny Księgowy lub zamawiający

Stempel firmy

DYREKTOR

Zamówienie optacimy przy odbiorze łącznie z kosztami przesyłki.

WIELKA SAGA ZWIERZĄT to trzynastce 26-cio minutowych odcinków o kregowcach nagranych na dwie kasety video. Pięknie zrealizowana filmowa ekspresja zawiera szereg momentów, które można wykorzystywać w nauczaniu Biologii a zwłaszcza Ochrony Środowiska zarówno w szkołach podstawowych jak i średnich.

Ze względu na zawartą treść - **KREGOWCE** - wszystkie filmy wchodzące w skład tej serii są możliwe do wykorzystania przede wszystkim w klasie VI szkoły podstawowej I II licealnej. Całe filmy lub ich fragmenty można wyświetlać w trakcie realizacji zagadnień z etologii i ekologii (kl. IV i VIII SP oraz II i III LO). Filmy **"LEMURY"**, **"TORBACZE"** i **"GADY"** zawierają elementy, które powinny być miłym przerywnikiem w czasie lekcji z ewolucjonizmu (III lub IV LO).

Natomiast ze względu na swój wielki ładunek związany z ochroną środowiska polecam dla wszystkich klas, nawet I III SP, w ramach Wychowania Dla Środowiska (edukacji ekologicznej).

Użyte słownictwo, ilość, jakość oraz czas przekazywanych informacji nie powinna w najmniejszym stopniu przeszkodzić w przyswajaniu obrazów filmu dzieciom nauczania początkowego. Zetknięcie się w tak młodym wieku z problemami degradacji środowiska w czasie na przykład zajęć w świetlicy szkolnej powinno pozytywnie wpływać na kształtowanie u dzieci świadomości ekologicznej. Sądzę, że filmy te powinniśmy pokazywać dzieciom i młodzieży choćby i dlatego, by usłyszeli przesłanie Petera Scotta skierowane właśnie do nich: **"Niewiele z nas rozumie jak ważne są dla pokoleń, które przyjdą po nas, działania mające na celu ochronę przyrody. Naszym obowiązkiem jest pomóc innym to zrozumieć. Pewnego dnia zrozumieją to wszyscy. Wtedy nasze dziedzictwo zwycięży sukces. Życie Wam wszystkim powodzenia"**.

Na uwagę zasługuje sama konstrukcja filmów: prezentacja zwierząt na tle środowiska, które zamieszkują - często w ujęciu geograficznym. W każdym odcinku dowiadujemy się o przystosowaniach i roli zwierząt w i dla środowiska, w którym przebywają. Poprzez gatunki ginące lub wyginającym zagrożone ukazano nie tylko przyczyny wymierania zwierząt, przedstawiono również ludzi, którzy całe swoje życie i majątek poświęcili dla ratowania fauny od zagłady. Zaakcentowano też problemy z ponowną adaptacją zwierząt na terenach, z których już dawno zniknęły.

Wielką zaletą tych filmów jest to, że każdy pokazany gatunek jest nazwany.

1 odcinek - **"RYBY I KORALE"** może być wykorzystany na lekcjach omawiających koralewce (szczególnie pasjonujące są unikalne obrazy tworzenia się gajem), przegląd ryb, jak i stosunków nieantagonistyczne między gatunkami.

2 odcinek - **"GADY"** polecam na lekcje dotyczące przeglądu gadów. Pierwsza część filmu to wstęp do lekcji: *Gady - zwierzęta ładowe*. Na przykładzie gadów egzotycznych omówiono poszczególne rzędy tej grupy kregowców z uwzględnieniem żółwi i legwanów Galapagos.

3 odcinek - **"KROKODYLE"** - pokazano w nim ciekawe przystosowania tych gadów do środowiska wodnego oraz ich rozmnażanie. Podano przyczyny, dla których dziś są gatunkiem zagrożonym wyginaniem. Podkreślono wyraźnie ich rolę w środowisku.

4 odcinek - **"HIPOPOTAMY I NOSOROŻCE"** - Przedstawiono miejsca, w których te zwierzęta można jeszcze spotkać

Dowiadujemy się jakle przystosowania posiada hipopotam do życia w środowisku wodnym. Dużo do myślenia daje nam, ludziom, fakt istnienia prywatnej policji chroniącej każdego nosorożca przed kłusownikami.

5 odcinek - **"PTAKI JEZIOR I BAGIEN"** - sam tytuł odcinka podpowiada, w którym momencie realizacji programu nauczania należy film wyświetlić. Przystosowanie do życia w środowisku oraz sposoby odżywiania się tych ptaków zilustrowano znakomicie dobraną muzyką.

6 odcinek - **"ZWIERZĘTA LASU"** - należy wykorzystać przy każdej okazji omawiania lasów strefy umiarkowanej. Przedstawiono w nim warstwową budowę lasu i rolę występujących w nim zwierząt. Poruszono w nim problem wsobnego rozmnażania się rysia tam, gdzie ponownie go wprowadzono.

7 odcinek - **"ZWIERZĘTA GÓR"** - na uwagę zasługuje fauna jaskiń - a szczególnie omówienie odmienna jaskiniowego. Przy omawianiu gromady płazów fragment tego odcinka będzie ciekawym uzupełnieniem lekcji. Przystosowania zwierząt do życia w górach wykorzystamy w klasie IV.

8 odcinek - **"MIESZKAŃCY SAWANNY"** - to przede wszystkim przegląd antylop. fragmenty do wykorzystania przy omawianiu tematów związanych ze stosunkami antagonistycznymi i drapieżnictwo - oraz cech populacji.

9 odcinek - **"SŁONIE"** - możemy wykorzystać przy omawianiu rzędów ssaków. Pochodzenie słoni, rozmieszczenie geograficzne, ich zachowania. Wypunktowano również problem kłusownictwa oraz wpływ człowieka na populację słoni poprzez korygowanie liczebności ze względu na coraz szczuplejszą bazę pokarmową.

10 odcinek - **"KOTY"** - to starny przegląd rodziny ze szczególnym uwzględnieniem przyczyn, z powodu których są one zwierzętami zagrożonymi wyginaniem.

11 odcinek - **"TORBACZE"** - można wykorzystywać podczas lekcji o stekowcach (jest kolczak!) i torbaczach australijskich. Uwypuklono cechy charakterystyczne gromady, poruszono sprawę ich przeżycia oraz terażniejsze problemy z wybieraniem tej grupy.

12 odcinek - **"LEMURY"** - warto te mało znaną grupę zwierząt zaprezentować uczniom szkoły podstawowej jak i średniej - tym bardziej że jednocześnie mocno jest zaakcentowany dramat ginącej flory i fauny Madagaskaru.

13 odcinek - **"PADLINOŻERCY"** - film ten może zilustrować problem kradzenia materii (VIII SP, II III LO) i rolę padlinożerców w prawidłowym jej przebiegu. Można go również wykorzystywać omawiając sposoby odżywiania.

Filmy te należy traktować jako ciekawą pomoc dydaktyczną, znakomicie uzupełnienie lekcji. Ze względu na treść oraz niewygórowaną cenę przy bardzo dobrej jakości technicznej obrazu namawiam wszystkich do ich kupna. Uważam, że powinni znaleźć się wśród uzupełniających pomocy dydaktycznych do nauczania Biologii oraz Ochrony Środowiska w szkole podstawowej i średniej oraz do przeprowadzenia zajęć świetlicowych w klasach I-III.

Barbara Klimuszko

36. Informacje o wydawnictwach.

a/ Fundacja Stefana Batorego rozpoczęła realizację programu BIBLIOTEKA ETYCZNA. Składa się ona z kilku części:

- 1/ stworzenie bibliografii prac dotyczących szeroko rozumianej etyki stosowanej /1 egzemplarz w Kuratorium Oświaty p.231 - Nauczanie etyki w szkołach - bibliografia prac/.
- 2/ utworzenie ogólnodostępnej bazy danych
- 3/ zakupienie wszystkich ważnych książek z określonych dziedzin
- 4/ wydanie po polsku i przygotowanie antologii najważniejszych, zagranicznych tekstów etycznych.

Książki znajdujące się w bibliografii będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych nimi osób w Bibliotece Wydziału Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego, ul. Krakowskie Przedmieście 3 /I piętro/.

b/ Wydawnictwo Nauczycielskie sp. z o.o., 58-500 Jelenia Góra ul. 1 Maja 43 tel/fax 254-92 w.23
Konto: Bank Rozwoju Rolnictwa S.A. O/Jelenia Góra
Nr 492212-52719-136

informuje o możliwości prenumeraty Miesięcznika Kierowniczej Kadry Oświatowej "Dyrektor Szkoły" oraz zamawiania serii "Biblioteczka Dyrektora Szkoły".

W załączeniu do biuletynu przekazujemy druki dla zamawiającego w/w pozycje.

37. Pomogli szkole.

- a/ Szkoła Podstawowa w Krzywowlce informuje, iż Wójt GMINY SŁAWATYCZE przekazał nieodpłatnie szkole 525 płyt chodnikowych.
- b/ RADA MIEJSKA W TERESPOLU przekazała Szkole Podstawowej Nr 1 w Terespolu kwotę 60 mln zł.
- c/ Dyrektor wraz z Komitetem Rodzicielskim w Kolanie informuje, że szkoła otrzymała pomoc pieniężną na wymianę drzwi od:

| | | |
|--------------------------------|-------|-------------|
| - SPOMLEK w Radzynie Podlaskim | kwotę | 5.000.000,- |
| - Rada Sołecka wsi Kolano | " | 4.000.000,- |
| - Rada Sołecka Kol. Kolano | " | 4.000.000,- |

POMAGAJĄC SZKOLE - POMAGASZ DZIECIOM I MŁODZIEŻY

KURATOR OŚWIATY


DR JOANNA MARCHEL



BIALSKA SPÓŁDZIELNIA MIESZKANIOWA „ZGODA”

21-500 BIAŁA PODLASKA, ul. SPÓŁDZIELCZA 4
TELEFON 43-60-90 FAX 443185

Biała Podlaska, dnia 22.11.1994r.

SEKRETARIAT
KURATORIUM OŚWIATY
Wielogłęb-Dział 24 XI 94
Lp.

KURATORIUM OŚWIATY
i WYCHOWANIA
ul. Brzeska 41
21-500 Biała Podlaska

Białka Spółdzielnia Mieszkaniowa "ZGODA" w Białej Podlaskiej wiosną-jesienią bieżącego roku korzystała z pomocy uczniów Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 przy ul. Brzeskiej 71 w Białej Podlaskiej przy zagospodarowaniu terenu osiedli mieszkaniowych /wysadzanie drzew i krzewów, palikowaniu drzew, zabezpieczenie zieleni przed sezonem zimowym/.

W/w pracach brali udział uczniowie klas I-III.

Jesteśmy zobowiązani do złożenia podziękowania uczniom, a wyrazów uznania za pracę wychowawczą pedagogów opiekujących się skierowaną do nas młodzieżą.

Kierownicy poszczególnych osiedli, podkreślali zdyscyplinowanie uczniów, ich pracowitość, sumienność, gotowość do pomocy.

Prosimy o przekazanie podziękowania wyrazów uznania Dyrekcji Szkoły, gronu pedagogicznemu i młodzieży, która w sposób szczególnie zasłużyła na wyróżnienie, wystawiając pozytywne świadectwo swoim wychowawcom i szkole.

Anna Prezura
Przewodnicząca Zarządu
S. Szymasz



WARSZTĄTY ODZIEŻOWE
przy ZSZ Nr 3 w Białej Podlaskiej
ul. Orzechowa 60

43 - 27 - 61

**Oferują do sprzedaży hurtowej i
detalicznej**

Ubiory damskie:

*bluzki, spódnice, wdzianka, żakiety
i płaszcze*

Ubiory dziecięce i młodzieżowe:

spodenki, spódniczki, dresy, kurtki

Oraz inne ubiory stosownie do sezonu.

A także usługi w zakresie:

-krawiectwa damskiego lekkiego i ciężkiego

-krawiectwa dziecięcego i młodzieżowego

-oraz i. nego zleconego

ZAPRASZAMY CODZIENNIE

godz. 7.00-15.00

ul. ORZECHOWA 60

