

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W BIAŁEJ PODLASKIEJ
www.bialabp.edu.pl



BIULETYN
INFORMACYJNO
BIBLIOGRAFICZNY



BIAŁA PODLASKA 2004 R.

Opracował zespół w składzie: *Renata Adamczuk*
Maria Denko
Katarzyna Parchomiuk
Anna Denkiewicz

Rocznik II

Wydawca: Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej
ul. Kolejowa 8
tel. 343-32-37

NIEPOWODZENIA SZKOLNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Artykuły z czasopism:

1. Antas-Gradzińska Alicja: Sukcesy i porażki.- *Doradca 1998 nr 10* s.30-34
2. Bandura Ludwik: Przyczyny niepowodzeń szkolnych.- *Kwartalnik Pedagogiczny 1959 nr 3* s.163-180
3. Bąkowska Irena: Przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów szkoły ponadpodstawowej.- *Dyrektor Szkoły 2002 nr 5* s.21-25
4. Błanik Renata: Przyczyny niepowodzeń szkolnych.- *Życie Szkoły 1999 nr I* s.11-12
5. Czajkowska Irena, Herda Kazimierz: Charakterystyka zaburzeń rozwojowych będących przyczynami niepowodzeń szkolnych. W : *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole / I.Czajkowska, K.Herda.*- Warszawa 1990, s.20-47
6. Czajkowska-Kilianek Halina, Kilianek Józef: Szkoła wobec niepowodzeń szkolnych.- *Nowa Szkoła 1995 nr 9* s.13-17
7. Denek Kazimierz: Powodzenia i niepowodzenia szkolne w kontekście badań.- *Wychowanie na co dzień 1998 nr 4-5* s.15-19
8. Domagała-Kręcioch Agnieszka: Powodzenia i niepowodzenia szkolne.- *Wychowawca 2003 nr 2* s.5-7
9. Dyrda Beata: Specyfika i przyczyny Syndromu Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych uczniów w świetle literatury pedagogiczno-psychologicznej.- *Chowanna 1999 t. 1-2* s.24-40
10. Dyrda Beata: Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych.- *Nowa Szkoła 1994 nr 6* s.340-344
11. Froissart Ferdynand: Odejście od wartości nie zrekompensują pieniądze.- *Przegląd Oświatowy 1997 nr 13* s.15
12. Gałązka-Sztajer Anna: Nerwice szkolne a zachorowalność.- *Auxilium Sociale 1997 nr 1* s.132-134
13. Górecka Alicja: Zaburzenia dynamiki procesów nerwowych jedną z przyczyn trudności wychowawczych i niepowodzeń szkolnych.- *Nauczanie Początkowe 2000/2001 nr 4* s.50-60

14. Grabowska Zofia: Drugoroczność – problem czy wyzwanie?.- *Opieka Wychowanie Terapia 2001 nr 2* s.35-39
15. Handke Krystyna: Przewycięzanie niepowodzeń szkolnych.- *Wychowawca 2003 nr 2* s.14-15
16. Hodurek Dorota: Niepowodzenia dydaktyczne uczniów klas I-III oraz sposoby ich eliminowania.- *Publikacja własna nauczyciela [nr 191] Szkoła Podstawowa Nr 3 w Białej Podlaskiej*
17. Jastrzab Jadwiga: Niektóre przyczyny niepowodzeń szkolnych.- *Wychowanie na co dzień 1995 nr 10-11* wkładka metod. s. I-IV
18. Jastrzab Jadwiga: Niepowodzenia szkolne – problem szkoły czy ucznia.- *Wychowanie na co dzień 1995 nr 7-9* wkładka metod. s. I-IV
19. Jastrzab Jadwiga: Specyficzne trudności w uczeniu się jedną z przyczyn niepowodzeń szkolnych.- *Wychowanie na co dzień 1997 nr 6* wkładka metod. s. I-IV
20. Karbowniczek Jolanta: Komputer w pracy z dzieckiem z niepowodzeniami w nauce.- *Nauczanie Początkowe 2002/2003 nr 3* s.14-18
21. Kicińska Martyna, Klause-Jaworska Ewa: Problemy z nauką i szkołą.- *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2001 nr 7* s.39-46
22. Kochańska Marzena: Zmory polskiego ucznia.- *Akapit 1991 nr 9* s.3
23. Kozłowska Anna: Niepowodzenia w nauce.- *Życie Szkoły 1993 nr 7* s.396-399
24. Kozłowska Marzena: Niepowodzenia w nauce (II).- *Życie Szkoły 1993 nr 8* s.472-476
25. Kozubska Alicja: Niepowodzenia szkolne uczniów a funkcjonowanie rodziny.- *Wychowanie na co dzień 2000 nr 3* s.9-14
26. Krauze-Sikorska Hanna: Edukacja wczesnoszkolna dzieci o odmiennym rozwoju.- *Nauczyciel i Szkoła 2002 nr 1-2* s.158-165
27. Krawczonek Magdalena: Poznać zalety i niedostatki.- *Edukacja i Dialog 2003 nr 9* s.65-66
28. Kupisiewicz Czesław: Niepowodzenia szkolne – pedagogiczne wyzwanie dla Europy.- *Edukacja: Studia Badania Innowacje 1995 nr 1* s.7-17
29. Kupisiewicz Czesław: Przyczyny niepowodzeń szkolnych.- *Kwartalnik Pedagogiczny 1962 nr 3* s.145-175
30. Kupisiewicz Czesław: Założenia i wyniki wstępne badań nad problemem niepowodzeń szkolnych.- *Studia Pedagogiczne 1964 t. XI* s.230-254
31. Kwiatkowska Henryka: Komunikowanie się nauczyciela z uczniem w sytuacji niepowodzenia.- *Edukacja 2002 nr 1* s.57-66
32. Lenkiewicz Janusz: Profilaktyka niepowodzeń szkolnych.- *Edukacja i Dialog 1994 nr 2* s.19-22
33. Malanowska Irena: Dlaczego nie nadążają? .- *Opieka Wychowanie Terapia 1995 nr 3* dod. s.3-5

34. Maszorek Anna: Przyczyny sukcesów i niepowodzeń szkolnych dziecka.- *Lider 2000 nr 6* s.3-4
35. Marzęda-Przybysz Beata: Zaburzenia psychoruchowego rozwoju dziecka a powstanie niepowodzeń szkolnych.- *Życie Szkoły 1999 nr 7* s.487-490
36. Matyjas B.: Psychiczne i środowiskowe przyczyny niepowodzeń szkolnych wychowanków.- *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 1991 nr 5* s.211-215
37. Michalak Joanna: Nauczyciele a niepowodzenia szkolne.- *Edukacja i Dialog 1999 nr 4* s.5-8
38. Mikulska Renata, Ossowska Joanna: Przyczyny trudności i niepowodzeń szkolnych uczniów w liceum ogólnokształcącym.- *Wychowanie na co dzień 2003 nr 3* s.12-14
39. Misiólek Kazimierz: Niektóre przyczyny niepowodzeń szkolnych.- *Nauczyciel i Szkoła 1997 nr 2* s.61-69
40. Nagajowa Maria: Niepowodzenia szkolne. W.: Warszawa 1990, s.116-119 *ABC metodyki języka polskiego / M. Nagajowa*
41. Nowicka Ewa: Niepowodzenia szkolne w edukacji wczesnoszkolnej.- *Nauczyciel i Szkoła 2001 nr 3-4* s.138-140
42. Obrębski Jan: O niektórych przyczynach niepowodzeń dydaktycznych nauczycieli i młodzieży szkolnej.- *Przysposobienie Obronne 1997 nr 5* s.292-298
43. Ostrowska Małgorzata: Niepowodzenia dydaktyczne a trudności wychowawcze.- *Wychowanie na co dzień 2002 nr 9* s.19
44. Pańtak Genowefa: Niepowodzenia szkolne dzieci wiejskich.- *Studia Pedagogiczne 1975 t. XXXIII* s.161-173
45. Pawłowska Róża: Niepowodzenia szkolne uczniów klas I-III.- *Życie Szkoły 1989 nr 5* s.284-291
46. Pawłowska Róża: Poradnictwo w zakresie niepowodzeń szkolnych. W: *Poradnictwo pedagogiczne / Róża Pawłowska*. Warszawa 1986, s.44-53
47. Ponińska Irena: Dzieci zaniedbane. Niepowodzenia szkolne (bibliografia).- *Przegląd Oświatowo-Wychowawczy 1983 nr 1-4* s.300-320
48. Sikorski Wiesław: Nieleczona depresja wieku adolescencji a niepowodzenia szkolne.- *Edukacja: Studia Badania Innowacje 2001 nr 3* s.49-64
49. Solarz-Rzepka Jadwiga: Jaki wpływ ma środowisko rodzinne na niepowodzenia szkolne uczniów klas młodszych? (w świetle badań własnych).- *Nauczyciel i Szkoła 1997 nr 2* s.53-60
50. Szczepanik Renata: Niepowodzenia szkolne w opinii wychowanków domu dziecka.- *Opieka Wychowanie Terapia 2000 nr 3* s.31-36
51. Uczniowskie porażki.- *Opieka Wychowanie Terapia 1995 nr 4* dod. s.5-7

52. Urzędowska Maja: Myśli o samobójstwie a osiągnięcia i niepowodzenia w nauce.- *Teraźniejszość Człowiek Edukacja 2000 nr 1* s.119-132
53. Walczuk Halina: Jak zapobiegać niepowodzeniom szkolnym uczniów?.- *Publikacja własna nauczyciela [nr 80] Szkoła Podstawowa Nr 9 w Białej Podlaskiej*
54. Wojak Wacław: Niektóre przyczyny trudności i niepowodzeń szkolnych.- *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 1997 nr 6* s.20-22
55. Wojda Elżbieta: Rodzaje i przyczyny niepowodzeń szkolnych.- *Edukacja i Dialog 2001 nr 9-10* s.71-76
56. Wójtowicz Bożena: Lęk przed niepowodzeniami szkolnymi.- *Geografia w Szkole 1997 nr 4* s.236-238
57. Zagajewski Andrzej: O niepowodzeniach szkolnych /refleksje/.- *Nowa Szkoła 1994 nr 6* s.337-340

EDUKACJA REGIONALNA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

opracowane przez pracowników Działu Informacyjno-Bibliograficznego Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej.

Pozycje zwarte oraz artykuły z czasopism
dostępne są w Czytelnii Biblioteki Pedagogicznej
przy ul. Kolejowej 8

Pozycje zwarte:

1. „*Ach, Lubelskie jakie cudne...*”: Edukacja regionalna, dziedzictwo kulturowe w regionie. Oprac. Ewa Grodecka [i inni]. Lublin: Lubelski Oddział Stowarzyszenia Nauczycieli Polonistów, 2001.
Program opracowany dla III etapu edukacyjnego – gimnazjum
2. Angiel Joanna: Program ścieżki edukacyjnej: Edukacja regionalna-dziedzictwo kulturowe Mazowsza. Warszawa: Nowa Era, 2000.
Szkoła podstawowa, klasy IV-VI
3. Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie: program autorski Oprac. Joanna Angiel, Ewa Repsch. Warszawa: Polska Sekcja CIOFF, 1999.
Program dla I, II i III etapu edukacyjnego
4. Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie. Oprac. Zofia Piwońska [i inni]. Rzeszów: Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 1999.
Program dla szkoły podstawowej klasy 1-6
5. Edukacja regionalna - dziedzictwo kulturowe w zreformowanej szkole. Pod red. Stefana Bednarka. Wrocław: Wydawnictwo DTSK SILESIA, 1999.
6. Edukacja regionalna - dziedzictwo kulturowe w zreformowanej szkole: materiały dla nauczycieli. Pod red. Stefana Bednarka. Wrocław: Wydawnictwo DTSK SILESIA, 2000.

Artykuły z czasopism:

1. Acherman Bruno: Projekt edukacji międzykulturowej zrealizowany przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Lucernie .- **Wychowanie Na Co Dzień 1999 nr 9** (wkładka).
2. Angiel Joanna, Repsch Ewa: „Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie”: program autorski .- **Geografia w Szkole 1999 nr 4** s.230-236.
3. Barańska Anna: „Moja mała ojczyzna”: edukacja regionalna w klasach I-III .- **Nauczanie Początkowe 2001/2002 nr 5/6** s.22-42.
4. Barejko Hanna: „Cudze chwalicie, swego nie znacie...” .- **Forum Humanistów 2000 nr 4** s.67-74.

5. Barłowski Eugeniusz: Wychowanie w tradycji regionu .- *Nowości Oświaty* 1994 nr 1 s.14-15.
6. Biela Alicja: Wykorzystanie kartoteki regionalnej w pracy użytkowników biblioteki pedagogicznej .- *Poradnik Bibliotekarza* 2002 nr 7-8 s.13-14.
7. Bobrowska Mirosława: Kształcenie i wychowanie regionalne .- *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 1995 nr 8 s.12-14 (wkładka: Przygotowanie do życia).
8. Bochenek Witold: Cmentarze wojenne z okresu bitwy gorlickiej w maju 1915 roku: lekcja historii w terenie .- *Wszystko dla Szkoły* 1998 nr 3 s.13.
9. Boczukowa Beata: Edukacja regionalna .- *Nowa Szkoła* 2000 nr 3 s.28-31.
10. Bonasewicz Andrzej: Procesy globalizacyjne a geografia regionalna .-*Geografia w Szkole* 2001 nr 3 s.131-133.
11. Budrewicz Zofia: Kulturowe dziedzictwo „małych ojczyzn” w dydaktyce polonistycznej .- *Polonistyka* 1998 nr 5 s.272-276.
12. Chętnik Anna: Edukacja regionalna na Kociewiu .- *Wychowanie na co Dzień* 1998 nr 4-5 s.33-35.
13. Chmurzyńska Wanda: Pedagogika Celestyna Freineta a edukacja regionalna .- *Życie Szkoły* 1998 nr 4 s.204-205.
14. Chodór-Gwóźdź Marzena: Moja okolica – moja mała ojczyzna .- *Nowa Era w Szkole* 2002 nr 1 s.9-13.
15. Cieniek Elżbieta: Edukacja regionalna – moda czy konieczność? .- *Język Polski w Szkole dla klas IV-VIII 1997/98* nr 5 s.83-86.
16. Czajkowska Agnieszka: „Szukaj prawdziwej ojczyzny” .-*Polonistyka* 1998 nr 5 s.264-269.
17. Daniłowicz Dorota, Rant-Tanajewska Marianna: Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie .- *Biblioteka w Szkole* 2003 nr 2 s.4-5.
18. Denek Kazimierz: Ojczyzna – podstawowa wartość edukacji, kultury, krajoznawstwa i regionalizmu .- *Wychowanie na co Dzień* 1998 nr 1-2 s.3-8.
19. Domanowska Teresa: Echa powstania styczniowego w Supraślu: lekcja języka polskiego przeprowadzona w klasie VIII po opracowaniu „Syzyfowych prac” Stefana Żeromskiego. *Wszystko dla Szkoły* 1998 nr 3 s.14.
20. Dombrowska Ewa: Walory przyrodnicze województwa siedleckiego .- *Doradca* 1997 nr 5 s.20-21.
21. Dorda Aleksander: Edukacja regionalna na Śląsku Cieszyńskim .- *Aura* 1999 nr 1 (Dodatek ekologiczny dla szkół, nr 53 s.2-3).
22. Dziedzictwo kulturowe w regionie .- *Doradca* 1998 nr 10 s.36-38.
23. Dziedzictwo kulturowe w regionie .- *Nowości Oświaty* 1996 nr 1-2 s.11.
24. Edukacja regionalna: podstawa programowa ścieżki edukacyjnej Gimnazjum .- *Wychowawca* 2002 nr 4 s.16-17.
25. Fudali Jan: Z badań nad możliwościami kształtowania europejskiej świadomości uczniów średniej szkoły ogólnokształcącej poprzez uczestnictwo w kulturze .- *Kultura i Edukacja* 1997 nr 1-2 s.69-77.
26. Gałach Marzanna: Moja mała ojczyzna: tematyka ćwiczeń w mówieniu i pisanii .- *Doradca* 1997 nr 3 s.37-39.
27. Gałach Marzanna, Komorowska Alina, Tyrawska Elżbieta: Moja mała ojczyzna: edukacja regionalna na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej .- *Doradca* 1996 nr 2 s.34-36.
28. Gancarz Maria Aleksandra: Granice regionalizmu .- *Wszystko dla Szkoły* 1998 nr 3 s.2.

29. Gasiulewicz Leszek, Kopacz Anna: Dziedzictwo kulturowe w regionie .- *Życie Szkoły* 1997 nr 4 s.214-217.
30. Gładys Barbara: Kronika szkolna źródłem poznania historii regionu .- *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 1995 nr 8 s.15-16, zakończenie na III s. okładki.
31. Godawa Jolanta: O realizacji ścieżki regionalnej .- *Język Polski w Szkole IV-VI* 2002/2003 nr 2 s.55-62.
32. Gołębiowska Elżbieta, Maziarz Mariusz: „Tu mieszkam i żyję – moje miejsce na Ziemi”: projekt programu edukacji regionalnej .- *Geografia w Szkole* 2001 nr 2 s.77-82.
33. Goriewska Anna: Tematyka regionalna na lekcjach .-*Edukacja i Dialog* 2000 nr 2 s.48-51
34. Grabowska Danuta: Dziedzictwo kulturowe w regionie: założenia programowe .- *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 1996 nr 1 s.2-11.
35. Gudro Maria: Czy znasz swoje korzenie...? .- *Doradca* 1997 nr 3 s.11-13.
36. Hesk-Kwaśniewicz Krystyna: Regionalne literackie treści nauczania: na przykładzie Śląska .- *Polonistyka* 1998 nr 5 s.282-288.
37. Hurszt Halina: Jak rozbudzam zainteresowania dzieci w młodszym wieku szkolnym kulturą naszego regionu .- *Dyrektor Szkoły* 2000 nr 7-8 s.26-27.
38. Jałowicki Bogdan: Regionalizm i regionalizacja .- *Europa* 1998 nr 1 s.18-19.
39. Jeżowski Antoni: Niezwykłe sprawy w zwykłym mieście .- *Dyrektor Szkoły* 2000 nr 5 s.28-29.
40. Józwiak Sławomir: Nauczanie historii regionalnej metodami aktywnymi .- *Wiadomości Historyczne* 2000 nr 2-3 s.155-158.
41. Już nie hobby: edukacja regionalna - dziedzictwo kulturowe .- *Głos Nauczycielski* 1999 nr 39 s.2.
42. Kaczmarek Bogumiła: Realizacja ścieżki edukacji regionalnej w szkole podstawowej .- *Język Polski w Szkole dla klas IV-VI* 2000/2001 nr 4 s. 46-67.
43. Kaliński Mirosław: Restytucja dóbr kultury i ochrona dziedzictwa kulturalnego: historia i współczesność .- *Przysposobienie Obronne* 1997 nr 3 s.180-185.
44. Kaliszewska Małgorzata: Zasady edukacji regionalnej w zreformowanej szkole podstawowej na przykładzie Nowej Huty: propozycje .- *Hejnal Oświatowy* 1999 nr 3 s.16-19.
45. Kall Zdzisława: Czy moja szkoła jest środowiskowa .- *Nowe w Szkole* 1998-99 nr 6 s.16.
46. Kapuśniak Zofia: Jak uczyć we własnym regionie .- *Wszystko dla Szkoły* 1998 nr 3 s 1
47. Kara Iwona, Kudelko Renata: Jeszcze o edukacji regionalnej .- *Nowe w Szkole* 2002 nr 7-8 s.14-15.
48. Kasprzyk Dorota: Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej .- *Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej* 2002 nr 2 s.89-93.
49. Klemba Grazyna: Wędrówki po naszym mieście: projekt zajęć pozalekcyjnych .- *Edukacja Medialna* 2001 nr 3 s.47-50.
50. Kopacz Anna, Gasiulewicz Leszek. Edukacja regionalna w Bytomiu .- *Nowa Szkoła* 1996 nr 8 s.10-14.
51. Kostkiewicz Teresa: Kilka uwag o tradycji .- *Polonistyka* 1997 nr 2 s.71-76.
52. Kowal Katarzyna: Edukacja a rozwój lokalny i regionalny: Częstochowa, 18 października 2000 roku .-*Edukacja* 2001 nr 1 s.111-113.
53. Kowalczyk Anna, Maleszewska Renata, Skowrońska Jolanta: Szkoła wobec tradycji i historii „małej ojczyzny” – Wrocław – Swojczyce – Strachocin – Wojnow .- *Warsztaty Polonistyczne* 2000 nr 3 s.13-20.

54. Kowalczyk Emil: Regionalizm w rozwoju demokracji i samorządności społeczności lokalnych .- **Wychowawca 1997 nr 2** s.10-26.
55. Kowalik Piotr: Edukacja regionalna w klasach początkowych .- **Zeszyty Naukowe WSP w Rzeszowie: Pedagogika i Psychologia 1998 z.30** s.185-190.
56. Kozubek Krystyna: Brzeźnica – spotkanie dwóch kultur: scenariusz zajęć dla klas IV-VI .- **Wszystko dla Szkoły 2002 nr 12** s.3.
57. Król Andrzej: Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie .- **Dyrektor Szkoły 2000 nr 2** s.15-18.
58. Król Andrzej: Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie: konferencja regionalna województwa śląskiego, Katowice 4-5 XI 1999r.- **Dyrektor Szkoły 2000 nr 2** s.15-19.
59. Książek Wojciech: Edukacja regionalna w polskiej reformie oświaty .- **Dyrektor Szkoły 2000 nr 7-8** s.12-14.
60. Książek Wojciech: Wszystko zależy od nauczycieli .- **Gazeta Szkolna 2001 nr 6** s.4-5.
61. Książek Wojciech: Źródła tożsamości .- **Gazeta Szkolna 2001 nr 5** s.4.
62. Kubiak Kamila: Szkoła przyjazna środowisku .- **Nowe w Szkole (wkładka Kierowanie Szkołą) 2002 nr 4** s.5-6.
63. Kućmierowski Józef: Edukacja regionalna na lekcjach techniki .- **Wychowanie Techniczne w Szkole 1999 nr 5** s.44-45.
64. Kudelko Renata, Kara Iwona: Poznać własne korzenie .- **Nowe w Szkole 2001/2002 nr 1** s.9-10.
65. Kulwikowska Mariola: Elementy edukacji regionalnej .- **Życie Szkoły 1997 nr 7** s.400-402.
66. Kunka Tomasz: Wpływ elementów środowiska naturalnego na różne formy działalności człowieka: propozycje do wykorzystania na lekcjach geografii regionalnej świata .- **Wszystko dla Szkoły 2001 nr 4** s.1-4.
67. Łapińska Ewa Joanna, Roszkowska Danuta, Zdrodowska Agnieszka: Moje miejsce na Ziemi .- **Wszystko dla Szkoły 2002 nr 12** s.16.
68. Makaruk Paweł: Krajoznawstwo i turystyka .- **Nowe w Szkole 2002 nr 2** s.24-25.
69. Malinowski Jan: Edukacja regionalna w zreformowanej szkole podstawowej i gimnazjum .- **Wychowanie na co Dzień 1999 nr 9** s.7-10.
70. Marysiuk Irena: Onomastyczny spacer po Wierobiach: lekcja języka polskiego w klasie VIII z cyklu „Nazwy mówią” .- **Wszystko dla Szkoły 1998 nr 3** s.14.
71. Mazur Bogdan: O regionalizmie w radomskim .- **Nowa Szkoła 1996 nr 8** s.6-9.
72. Michalska Elżbieta: Izba regionalna jako więź młodego pokolenia z historią ojców: scenariusz zajęć dla klas IV-VI .- **Wszystko dla Szkoły 2002 nr 12** s.2.
73. Miłobędzka Iwona: Regionalizm „poza ławką” .- **Nowe w Szkole 2000/2001 nr 3** s.16-17
74. Mosiek Tadeusz: O edukacji regionalnej .- **Forum Humanistów 2000 nr 4** s.21-36.
75. Motyczyńska Bogusława: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu „Krajobraz najbliższej okolicy”: lekcja w terenie .- **Geografia w Szkole 1998 nr 2** s.101-106.
76. Można i tak: przykładowe propozycje działań podejmowanych w ramach edukacji regionalnej .- **Wszystko dla Szkoły 1998 nr 3** s.15.
77. Mrożewska Krystyna, Pawłata Zdzisława: Ścieżka przyrodniczo-leśna „Łuba”.- **Kwartalnik Geograficzny 1998 nr 2** s.59-61.
78. Mrożewska Krystyna, Pawłata Zdzisława: Ścieżka przyrodniczo-leśna „Łuba”.- **Wychowanie na co Dzień 1997 nr 10-11**(wkładka metodyczna: Edukacja Przyrodniczo-Leśna s.I-IV).
79. Nauczanie regionalne w szkole: wskazówki bibliograficzne .- **Wiadomości Historyczne 2001 nr 2** s.97-104.

80. Nocoń Halina, Sopot-Zembik Barbara: Edukacja regionalna w ujęciu interdyscyplinarnym: na przykładzie programu nauczania dla klasy VII pt. "Ziemia Pszczyńska – dawniej i dziś" .- **Wychowanie na co Dzień 1998 nr 7-8** (wkładka metodyczna s. I-VII).
81. Olszowska Gabriela: Ujrzeń w Krakowie Kraków .- **Polonistyka 1997 nr 9** s.538-541.
82. Olzacka Katarzyna: Edukacja regionalna w bibliotece .- **Biblioteka w Szkole 2001 nr 1** s.6-7.
83. Orłowska Elżbieta: O kontrowersjach wokół istoty i historii geografii regionalnej .- **Kwartalnik Geograficzny 1998 nr 3** s.5-15.
84. Paszkowski Marcin, Szymański Tomasz: Regionalizm w nauczaniu: wybór literatury (od 1990 roku) .- **Wszystko dla Szkoły 1998 nr 3** s.8-9.
85. Paśnik Hanna: Edukacja regionalna na moich lekcjach geografii .- **Doradca 1998 nr 8** s.51-52.
86. Pawlik Zbigniew, Pękała Zbigniew: Wybrane wędrowki regionalne .- **Nauczanie Początkowe 2001/2002 nr 5-6** s.43-48.
87. Pawłowska Anna: Gmina jako środowisko wychowawcze: lokalna polityka edukacyjna .- **Dyrektor Szkoły 2000 nr 3** s.5-6.
88. Petkowska Urszula: Kraków – centrum świata .- **Guliwer 1998 nr 2** s.49-51.
89. Petrykowski Piotr: Edukacja regionalna – szansa i niespełnione nadzieje .- **Amicus 1998 nr 8** s.5-10.
90. Petrykowski Piotr: O edukacji regionalnej .- **Wychowanie na co Dzień 1997 nr 7-8** s.22-26.
91. Piechowiak Barbara: Edukacja regionalna na lekcjach języka polskiego: propozycja scenariusza lekcji z wykorzystaniem materiału literackiego .- **Język Polski w Gimnazjum 2001/2002 nr 3** s.50-57.
92. Płoszewski Krzysztof: Związki fluoru w powietrzu atmosfery Konina .- **Aura 1998 nr 5** s.12-15.
93. Polak Ewa, Misiurka Małgorzata: edukacja regionalna na lekcjach języka polskiego .- **Język Polski w Szkole IV-VI 2002/2003 nr 2** s.63-67.
94. Ponisz Elżbieta: Regionalizm, edukacja regionalna .- **Wszystko dla Szkoły 2001 nr 12** s.1-2.
95. Pulinowa Maria: Dni ziemi w Sosnowcu: praktyczne wdrożenie zasad edukacji regionalnej .- **Czasopismo Geograficzne 2000 nr 1** s.105-116.
96. Radosz Wiesława: Edukacja regionalna w pracy biblioteki szkolnej „Moje miasto i region są piękne” .- **Wychowawca 2002 nr 4** s.29.
97. Realizacja edukacji regionalnej w toku zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych .- **Wychowanie na co Dzień 2001 nr 4-5** s.36-38.
98. Realizacja tematyki związanej z edukacją regionalną w klasach I-III: na przykładzie zajęć zintegrowanych w klasie pierwszej oraz turnieju wiedzy o rodzinnej miejscowości dla klas trzecich .- **Wychowanie na co Dzień 2001 nr 4-5** dod. s.VII-XIV.
99. Regionalizm w zreformowanej szkole polskiej .- **Wiadomości Historyczne 2001 nr 2** s.82-97.
100. Rusinowska Maria: Regionalna ścieżka dydaktyczna w Zwoleniu: scenariusz projektu kl. V szkoły podstawowej .- **Wychowawca 2002 nr 4** s.25-27.
101. Rykiel Zbigniew: Świadomość terytorialna mieszkańców miasta i cechy ją różnicujące .- **Kwartalnik Geograficzny 1998 nr 2** s.36-40.
102. Sarwińska Monika: Edukacja regionalna w szkole .- **Gazeta Szkolna 1999 nr 7** s.4.
103. Schlender Grażyna: Konkurs regionalny – nowa forma współpracy z młodzieżą .- **Poradnik Bibliotekarza 1997 nr 12** s.7-9.
104. Sękowska Teresa, Samat Anna: Dziedzictwo kulturowe w regionie częstochowskim więz ze środowiskiem lokalnym .- **Wychowanie w Przedszkolu 1998 nr 9** s.707-709.

105. Sibiga Zygmunt: Tematyka geograficzna w edukacji etnicznej. - **Kwartalnik Edukacyjny 1998 nr 1** s.14-20.
106. Skotnicka Gertruda: W fantastycznym świecie małej pomorskiej ojczyzny. - **Polonistyka 1998 nr 5** s.288-293.
107. Słyszewska Alicja: Społeczno-kulturowa funkcja edukacji regionalnej na przykładzie doświadczeń kociewskich. - **Wychowanie na co Dzień 2000 nr 10-11** s.34-36.
108. Sobolewski Adam: Wrocław – dzieje mojego miasta, jego dzień obecny i perspektywy: struktura autorskiego programu kształcenia regionalnego. - **Kwartalnik Geograficzny 1998 nr 2** s.48-52.
109. Sopot-Zembok Barbara, Nocoń Halina: Edukacja regionalna. - **Edukacja i Dialog 1998 nr 7** s.59-62.
110. Sopot-Zembok Barbara, Nocoń Halina: Edukacja regionalna w systemie wychowawczym szkoły podstawowej: idea „Małej ojczyzny” a uświadamianie wartości etycznych na przykładzie regionu pszczyńskiego. - **Etyka 1997 nr 30** s.179-192.
111. Sopot-Zembok Barbara, Nocoń Halina: Edukacja regionalna w szkole. - **Problemy Opiekunczo-Wychowawcze 1997 nr 9** s.18-25.
112. Sopot-Zembok Barbara, Nocoń Halina: Wartości a edukacja regionalna. - **Wychowanie na co dzień 1997 nr 10-11** s.29-30.
113. Stanieczkova Lucja: Program edukacji regionalnej na lekcjach polskiego w gimnazjum: propozycje skorelowane z „To lubię!” – Śląsk. - **Nowa Polszczyzna 2000 nr 4** s.20-24.
114. Stefańska Kazimiera: Lekcje dziedzictwa kulturowego w regionie: sugestie metodyczne na temat lekcji plenerowych i muzealnych. - **Język Polski dla klas IV-VIII 1997/98 nr 3** s.62-71.
115. Stodolna-Rybczyńska Anna: Wczoraj i dziś regionalistyki w szkole. - **Warsztaty Polonistyczne 2001 nr 3** s.68-70.
116. Struś Edward, Giadaszewski Dariusz: Walory ścieżki przyrodniczo-leśnej „Łuba”. - **Wychowanie na co Dzień 1997 nr 10-11** (wkładka metodyczna: Edukacja Przyrodniczo-Leśna s.IV-VII).
117. Strzelecki Jacek: Jak rozumiem edukację regionalną. - **Język Polski w Szkole IV-VI 2002/2003 nr 2** s.45-54.
118. Synowiec Helena: Gwara w edukacji regionalnej. - **Polonistyka 1998 nr 5** s.276-282.
119. Szczepański Marek: „Ludzie bez ojczyzny prywatnej” i edukacja regionalna. - **Dyrektor Szkoły 1998 nr 2** s.4-6.
120. Szczepański Marek: Regionalizm górnośląski: Między plemiennością a systemem globalnym. - **Kultura i Społeczeństwo 1998 nr 1** s.3-22.
121. Szczepański Marek, Nawrocki Tomasz: „Ludzie bez ojczyzny prywatnej” i edukacja regionalna. - **Polonistyka 1998 nr 5** s.260-264.
122. Szostak Maria: Rola muzeum szkoły w edukacji regionalnej. - **Wiadomości Historyczne 1998 nr 3** (wkładka: Muzeum Szkolne 32 s.47-48).
123. Śledzińska Maria: Podlaska tradycja. - **Gazeta Szkolna 2002 nr 16** s.9.
124. Turowski Stanisław: Próby edukacji regionalnej: na przykładzie Szkoły Podstawowej Nr 1 w Gubinie. - **Nowa Szkoła 1996 nr 8** s.15-17.
125. Winiarski Józef: Edukacja regionalna w zreformowanej szkole. - **Wychowawca 1999 nr 5** s.38-39.
126. Wojtkowicz Zofia: Dominanty w geografii regionalnej – ułatwienie czy konieczność? - **Geografia w Szkole 1996 nr 2** s.80-84.
127. Wódz Jacek: Czy potrzeba nam autonomii na Górnym Śląsku?: spór o Śląsk, spór o regiony. - **Europa 1998 nr 1** s.16-17.
128. Wygocka Maria, Jankowiak Maria: Edukacja regionalna w szkole: na przykładzie Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warlubiu. - **Wychowanie na co Dzień 1997 nr 10-11** s.30-31.

129. Zbrożyna Bożena: Dziedzictwo kulturowe – nasza mała ojczyzna .- **Nowe w Szkole 1999/2000 nr 7** s.17-18.
130. Zellma Anna: Edukacja regionalna .- **Wychowawca 2000 nr 10** s.8-11,14-15.
131. Zellma Anna: Edukacja regionalna a współczesne przemiany społeczne .- **Edukacja 2001 nr 2** s.21-33.
132. Zellma Anna: Organizacyjno-metodyczne aspekty wychowania do poszanowania dziedzictwa kulturowego w regionie .- **Wychowanie na co Dzień 2000 nr 10-11** s.30-33.
133. Zielecki Alojzy: Wiedza o regionie wprowadzeniem do edukacji historycznej .- **Wiadomości Historyczne 2000 nr 4** s.205.
134. Żyto Danuta: Dziedzictwo kulturowe a edukacja współczesna .- **Język Polski w Szkole dla klas IV-VI 2000/2001 nr 4** s.17-24.

Opracowanie:
Katarzyna Parchomiuk
Anna Denkiewicz

Wykaz książek dotyczących muzyki (dział 78), dostępnych w
Czytelnicy Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej ul.
Kolejowa 8.

1. Bach. Oprac. Władysław Duleba. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, [1972].
2. Boże, coś Polskę: 18 najstarszych polskich pieśni religijno-patriotycznych na chór mieszany z organami. Oprac. Romuald Twardowski. Płock: „Hejnał”, 1994.
3. Buchner Aleksander: Encyklopedia instrumentów muzycznych: od czasów przedhistorycznych do XX wieku. Racibórz: „R.A.F. Scriba”, 1995.
4. Chodkowski Andrzej: Instrumenty orkiestry dzisiejszej. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, 1961.
5. Chomiński Józef M.: Chopin. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, 1978.
6. Chopin na obczyźnie: dokumenty i materiały. Zebr. Maria Mirska i Władysław Horodyński. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, 1965.
7. Chylińska T., Haraschin S., Schaffer B.: Przewodnik koncertowy. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, [1965].
8. Einstein Alfred: Muzyka w epoce romantyzmu. [B.m.w.]: Państw. Wydaw. Nauk., [1965].
9. Ekiert Janusz: Blżej muzyki: encyklopedia. Warszawa: Wiedza Powszechna. 1994.
10. Erhardt Ludwik: Igor Strawiński. Warszawa: Państwowy Instytut Wydaw., 1978.
11. German Franciszek: Chopin i literaci warszawscy. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, [1960].
12. Grabkowski E., Polczyński R.: Pięćdziesiąt lat Międzynarodowych Konkursów imienia Henryka Wieniawskiego: 1935-1985. Poznań: Tow. Muzyczne im. H. Wieniawskiego, 1986.
13. Grun Bernard: Dzieje operetki. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, 1974.
14. Habal Jerzy: Słowniczek muzyczny. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, 1983.
15. Haendel. Oprac. Władysław Duleba. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, [1972].
16. Hanuszewska Mieczysława: 1000 [tysiąc] kompozytorów. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, 1961.
17. Henryk Wieniawski: kronika życia. Oprac. Władysław Duleba. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, 1967.
18. Historia muzyki powszechnej: do renesansu włącznie. Tom I. Red. Józef M. Chomiński, Zofia Lissa. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, [1957].

19. Horzonty muzyki. Red. Michał Bristiger. Warszawa: Państw. Wydaw. Muzyczne, 1969.
20. Ignacy Jan Paderewski: mała kronika życia pianisty i kompozytora. Oprac. Władysław Duleba. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, [1960].
21. Kaczkowski Adam: Żelazowa Wola. Warszawa: „Sport i Turystyka”, 1980.
22. Kaczyński Tadeusz: Dzieje sceniczne Halki. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, 1969.
23. Kański Józef: Przewodnik operowy. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, [1964].
24. Kydryński Lucjan: Znajomi z estrady. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, [1966].
25. Mała encyklopedia muzyki. Red. Stefan Śledziński. Warszawa: Państw. Wydaw. Nauk., 1981.
26. Muzyka w dawnym Krakowie: wybór utworów XV-XVIII w. Red. Zygmunt M. Szwejkowski. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, 1964.
27. Nasze muzyczne dwudziestolecie: reportaż fotograficzny 1944-1964. Wybór tekstów Mieczysław Tomaszewski. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, [1965].
28. Nowak-Romanowicz Alina: Józef Elsner: zarys życia i twórczości. Katowice: Wydaw. „Śląsk”, 1958.
29. Opieński Henryk: Ignacy Jan Paderewski. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, [1960].
30. Paderewski Ignacy Jan: Chopin. Warszawa: [Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich], 1991.
31. Piosenka radziecka: wartości ideowe, artystyczne i wychowawcze. Red. Włodzimierz Wilczyński. Zielona Góra: Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1982.
32. Pocij Bohdan: Jan Sebastian Bach i jego muzyka. Warszawa: WSiP, 1995.
33. Poniatowska Irena: Muzyka. Warszawa: WSiP, 1997.
34. Pro Sinfonika. Poznań: Młodzieżowy Ruch Miłośników Muzyki.- 8 cz.
35. Przybylski Bogusław: Kolędy i pastorałki na gitarę. Warszawa: WSiP, 1992.
36. Rudziński Witold: Moniuszko. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, 1978.
37. Rudziński Witold: Muzyka naszego stulecia. Warszawa: WSiP, 1995.
38. 70 [Siedemdziesiąt] lat 1927-1997 Chóru Męskiego „Echo Podlasia” w Białej Podlaskiej. Oprac. Henryk Rozporski. Biała Podlaska: Regionalny Ośrodek Kultury, [1998].
39. Schmidt Andrzej: Historia jazzu: krystalizacja i rozwój. Tom 2. Warszawa: WSiP, 1992.

40. Słownik muzyków polskich. Red. Józef Chomiński. Tom I. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, 1964.
41. Słownik muzyków polskich. Red. Józef Chomiński. Tom II. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, 1967.
42. Spotkania z Chopinem: Żelazowa Wola. Warszawa: Wydaw. Fundacji PB Buchnera, 1995.
43. Stanisław Moniuszko. Oprac. Jan Prosnak. Kraków: Polskie Wydaw. Muzyczne, 1964.
44. Stromenger Karol: Przewodnik operetkowy. Warszawa: Iskry, 1959.
45. Śpiewnik na całe życie: 606 piosenek na różne okazje. Wrocław: „Atut” – Wrocławskie Wydaw. Oświatowe, 2000.
46. Tomaszewski Wojciech: Warszawskie edytorstwo muzyczne w latach 1772-1865. Warszawa: Biblioteka Narodowa, 1992.
47. Weiss Wiesław: Rock: encyklopedia 2. Warszawa: Iskry, 1994.

Wykaz czasopism poświęconych muzyce dostępnych w Czytelnii Biblioteki Pedagogicznej:

MUZYKA. Kwartalnik poświęcony historii i teorii muzyki.
Wrocław: "Ossolineum"

Rok 1959 nr 1
 Rok 1960 nr 1
 Rok 1977 nr 1-4
 Rok 1978 nr 1-4
 Rok 1979 nr 1-4
 Rok 1980 nr 1-4
 Rok 1981 nr 1-4
 Rok 1985 nr 1-4
 Rok 1986 nr 1-4
 Rok 1987 nr 1-4
 Rok 1988 nr 1-4
 Rok 1989 nr 1-4
 Rok 1990 nr 1-4
 Rok 1991 nr 1-4

OPCJE. Kwartalnik kulturalny. Katowice: Górnośląskie Centrum Kultury w Katowicach, 1993

Rok 1993 nr 1
 Rok 1995 nr 1-4
 Rok 1996 nr 1-4
 Rok 1997 nr 1-4
 Rok 1998 nr 1-4

Rok 1999 nr 1-6
Rok 2000 nr 1-6
Rok 2001 nr 1-6
Rok 2002 nr 1-6

PORADNIK MUZYCZNY. Miesięcznik Ludowego Instytutu Muzycznego.
Łódź: RSW „Prasa-Książka- Ruch”

Rok 1974 nr 1-12
Rok 1975 nr 1-12
Rok 1976 nr 1-12
Rok 1977 nr 1-12
Rok 1978 nr 1-6
Rok 1979 nr 1-6
Rok 1980 nr 1-6
Rok 1985 nr 1-12
Rok 1986 nr 1-12
Rok 1987 nr 1-12 (brak numeru 5)
Rok 1988 nr 1-12
Rok 1989 nr 1-12
Rok 1991 nr 1-2

RUCH MUZYCZNY. Dwutygodnik. Warszawa: BN, Zakład Wydawniczy
Czasopism Patronackich, 1995

Rok 1958/9 nr 1-22
Rok 1977 nr 1-26
Rok 1978 nr 1-26
Rok 1979 nr 1-26
Rok 1980 nr 1-26
Rok 1981 nr 1-24
Rok 1982 nr 1-15
Rok 1983 nr 1-26
Rok 1984 nr 1-26
Rok 1985 nr 1-26
Rok 1986 nr 1-26
Rok 1987 nr 1-26
Rok 1988 nr 1-26
Rok 1989 nr 1-26
Rok 1990 nr 1-26
Rok 1995 nr 1-15 (brak nr 7,8,10,11,12,13)
Rok 1996 nr 1-23 (brak nr 1,14,16,17,18,22)
Rok 1997 nr 1-26
Rok 1998 nr 1-26
Rok 1999 nr 1-26

STUDIA Z WYCHOWANIA MUZYCZNEGO. Zeszyty Naukowe WSP w Bydgoszczy. Bydgoszcz: Wydaw. Uczel. WSP

Rok 1980 z. 4

Rok 1985 z. 6

Rok 1988 z. 7/8

ŚPIEW W SZKOLE. Czasopismo dla nauczycieli. Warszawa: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych

Rok 1958 nr 4-6

Rok 1959 nr 2-4

Rok 1960 nr 1-6

Rok 1961 nr 1-5

Rok 1962 nr 1-5

Rok 1964 nr 1-5

Rok 1965 nr 1-5

Rok 1966 nr 1-5

Od roku 1967 czasopismo ukazuje się po tytulem:

WYCHOWANIE MUZYCZNE W SZKOLE. Dwumiesięcznik.

Warszawa: WSiP

Rok 1967 nr 1-5

Rok 1968 nr 1-5

Rok 1969 nr 1-5

Rok 1970 nr 1-5

Rok 1971 nr 1-5

Rok 1972 nr 1-5

Rok 1973 nr 1-5

Rok 1974 nr 1-5

Rok 1975 nr 1-5

Rok 1976 nr 1-5

Rok 1977 nr 1-5

Rok 1978 nr 1-5

Rok 1979 nr 1-5

Rok 1980 nr 1-5

Rok 1981 nr 1-5

Rok 1982 nr 1-5

Rok 1983 nr 1-5

Rok 1984 nr 1-5 (brak nr 3)

Rok 1985 nr 1-5

Rok 1986 nr 1-5

Rok 1987 nr 1-5

Rok 1988 nr 1-5

Rok 1989 nr 1-5

Rok 1990 nr 1-5

Rok 1991 nr 1-5
Rok 1992 nr 1-5
Rok 1993 nr 1-5
Rok 1994 nr 1-5
Rok 1995 nr 1-5
Rok 1996 nr 1-5
Rok 1997 nr 1-5
Rok 1998 nr 1-5
Rok 1999 nr 1-5
Rok 2000 nr 1-5
Rok 2001 nr 1-5
Rok 2002 nr 1-5
Rok 2003 nr 1-5

ZESZYTY NAUKOWE UNIwersytetu Rzeszowskiego.

Rzeszów: Wydaw. UR

Rok 2002 z. 1 Muzyka I

*Opracowała
Katarzyna Parchomiuk*

SZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W GIMNAZJUM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Artykuły z czasopism

1. Białecka-Swinarska Barbara: Trudna decyzja – wybór szkoły ponadpodstawowej i zawodu .- Wychowanie Na Co Dzień 1998 nr 7-8 s.35-36
2. Borowska Bożena: Trudne wybory gimnazjalistów .- Gazeta Szkolna 2004 nr 7 s.17
3. Chyrczakowska Wanda: Podstawowe etapy koncepcyjnego przygotowania projektu dotyczącego kształtowania umiejętności poszukiwania miejsca pracy .- Szkoła Zawodowa 1994 nr 8 s.20-21
4. Czarnul Elżbieta: Orientacja i poradnictwo zawodowe a prawdopodobne oczekiwania rynku pracy .- Pedagogika Pracy 1994 nr 23 s.149-154
5. Dobrzelecka Leonarda: Zatrudnianie i przygotowanie do zawodu młodocianych. Część I .- Służba Pracownicza 2003 nr 10 s.17-20
6. Dobrzelecka Leonarda: Zatrudnianie i przygotowanie do zawodu młodocianych. Część II .- Służba Pracownicza 2003 nr 12 s.13-16
7. Duniec Wacław: Jak pomagać uczniom w wyborze zawodu .- Inspiracje. Biuletyn Informacyjny 1988 nr 15-16 s.28-31
8. Falkowska Iwona: Decyzje zawodowe młodzieży .- Nowa Edukacja Zawodowa 2001 nr 5-6 s.17-20
9. Fiało Urszula: Orientacja zawodowa w treściach programu nauczania gimnazjum .- Nowa Edukacja Zawodowa 2001 nr 4 s.20-22
10. Gajkowska Joanna: Nauczyć zawodu, dać pracę .- Przegląd Oświatowy 2002 nr 18 s.7-8
11. Grądzka Joanna: System doradztwa zawodowego .- Gazeta Szkolna 2002 nr 9 s.7
12. Gwis Grzegorz, Kaczyńska Halina: Nowy model poradnictwa zawodowego .- Przegląd Edukacyjny 1996 nr 2 s.7-9
13. Ignaczak Bożena: Scenariusz zajęć „Jak skutecznie poszukiwać odpowiedniej pracy”, cz. I .- Nowa Edukacja Zawodowa 2000 nr 1 s.25-31
14. Jaśko-Kubiak Maria: Przed decyzją zawodową. Oczekiwania piętnastolatków .- Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 1994 nr 1 s.27-28
15. Jeruszka Urszula: Standaryzacja kwalifikacji zawodowych a modułowe programy .- Pedagogika Pracy 1997 nr 30 s.31-41

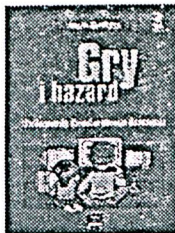
16. Jędrzejewski Sławomir: Kierowanie karier zawodowych we współczesnej placówce edukacyjnej .- Dyrektor Szkoły 2000 nr 10 s.30-35
17. Juśko Edmund: Planowanie kariery .- Gazeta Szkolna 2004 nr 3 s.8
18. Kamińska Halina, Łukaszewicz Alicja: Plany zawodowe młodzieży .- Nowa Edukacja Zawodowa 2001 nr 5-6 s.14-17
19. Kasicz-Stępień Gabriela, Sikorski Wiesław: Diagnoza struktury aspiracji edukacyjno-zawodowych młodzieży dla celów poradnictwa zawodowego .- Pedagogika Pracy 1997 nr 31 s.76-84
20. Kobiątko Barbara: Ułatwić wybór zawodu .- Szkoła Zawodowa 1980 nr 7-8 s.9-10
21. Książek Wojciech: Europejskie kwalifikacje zawodowe .- Gazeta Szkolna 2003 nr 49 s.4-6
22. Kulikova Svetlana A.: Samookreślenie zawodowe uczniów klas starszych w warunkach rynku pracy .- Nauczyciel i Szkoła 2001 nr 3-4 s.76-82
23. Lelińska Krystyna: Kształtowanie u ucznia umiejętności samooceny w wyborze zawodu i szkoły .- Nowa Szkoła 1983 nr 7-8 s.330-334
24. Lelińska Krystyna: Orientacja i poradnictwo zawodowe w nowym systemie edukacji .- Nowa Edukacja Zawodowa 2000 nr 2 s.31-34
25. Lelińska Krystyna: Rola zawodoznawstwa w doradztwie zawodowym .- Problemy Poradnictwa 1998 nr 2 s.5-19
26. Maleszyk Marzena: Jak skutecznie poszukiwać pracy? Scenariusz zajęć przeprowadzonych z młodzieżą .- Grupa i Zabawa 1996 nr 4 s.23-24
27. Mroczek Elżbieta: Orientacja zawodowa i poradnictwo zawodowe .- Nowa Edukacja Zawodowa 2003 nr 4 s.18-22
28. Olek Henryk: Motywy wyboru zawodu wojskowego .- Przysposobienie Obronne w Szkole 1982 nr 5 s.268-277
29. Orzechowska Ewa: Orientacja i poradnictwo zawodowe .- Nowa Edukacja Zawodowa 2003 nr 3 s.19-22
30. Parkes David: Szkolenie zawodowe, wspólne cele różne rozwiązania .- Edukacja: Studia Badania Innowacje 1994 nr 2 s.24-35
31. Paszkowska-Rogacz Anna: Doradztwo zawodowe w krajach Unii Europejskiej .- Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego 1996 nr 1 s.40-51
32. Pielok Cecylia: Idea tworzenia Szkolnych Ośrodków Kariery .- Służba Pracownicza 2003 nr 11 s.17-18
33. Pielok Cecylia: Poradnictwo zawodowe jako forma pomocy jednostce w planowaniu kariery zawodowej .- Nowa Edukacja Zawodowa 2001 nr 4 s.16-20
34. Pikulska Barbara: Orientacja zawodowa .- Biblioteka w Szkole 2003 nr 12 s.11-12

Zestawienie bibliograficzne w wyborze nt.: Orientacja zawodowa.

35. Pikulska Barbara, Pikulski Mirosław: Orientacja zawodowa .- Biblioteka w Szkole 2003 nr 12 s.9-11
36. Podorska-Filipowicz Elżbieta: Aktualne problemy orientacji i poradnictwa zawodowego .- Edukacja Dorosłych 1995 nr 4-5 s.144-149
37. Rachwańska Wanda: Nowe zadania poradnictwa zawodowego wobec wyzwań teraźniejszości .- Pedagogika Pracy 1996 nr 28 s.117-126
38. Rachwańska Wanda: Poradnictwo wobec problemów jednostki i rynku pracy .- Pedagogika Pracy 2001 nr 38 s.38-43
39. Rachwańska Wanda: Rola poznawania ucznia i jego samopoznania w procesie wyboru zawodu .- Nowa Szkoła 1983 nr 7-8 s.327-330
40. Sarzyńska Ewa: Doradztwo zawodowe w perspektywie emancypacyjnej .- Edukacja Ustawiczna Dorosłych 2001 nr 2 s.63-66
41. Sawa J.: Pomoc młodzieży niepełnosprawnej w wyborze zawodu .- Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 1989 nr 7-8 s.318-320
42. Sikorski Wiesław: Przygotowanie zawodowe młodzieży a jej aspiracje zawodowe .- Pedagogika Pracy 1997 nr 30 s.62-71
43. Suchy Stanisław: Biura Karier szansą dla absolwentów i pracodawców .- Edukacja Ustawiczna Dorosłych 2001 nr 1 s.75-86
44. Trzeciak Włodzimierz: Modernizacja polskiego poradnictwa zawodowego .- Edukacja Ustawiczna Dorosłych 2000 nr 4 s.76-85
45. Trzeciak Włodzimierz: Niepubliczne poradnictwo zawodowe – perspektywy jego rozwoju .- Służba Pracownicza 2003 nr 1 s.6-9
46. Trzeciak Włodzimierz: Nowe trendy w poradnictwie zawodowym .- Służba Pracownicza 2002 nr 5 s.1-5
47. Trzeciak Włodzimierz: Orientacja zawodowa w szkole .- Wychowanie Techniczne w Szkole 1994 nr 5 s.293-296
48. Witczak Jerzy: Organizacja poradnictwa zawodowego, szkolenia i pośrednictwa pracy dla osób niepełnosprawnych .- Służba Pracownicza 2002 nr 5 s.18-21
49. Zarzecka Barbara: Jak pomóc uczniom w wyborze zawodu .- Wychowanie Techniczne w Szkole 1992 nr 3 s.179-184
50. Zarzycka Elżbieta: Przygotowanie ucznia do zawodu .- Edukacja i Dialog 2001 nr 9-10 s.7-10
51. Żbikowska Zofia: Szkolny doradca zawodowy .- Nowa Edukacja Zawodowa 2003 nr 2 s.4-6

Biała Podlaska, 10.03.2004r.

Opracowała
Katarzyna Parchomiuk



GRY I HAZARD. Uzależnienia dzieci w okresie dorostania

Griffiths Mark
Przekład: Anna Sawicka-Chrapkiewicz, tytuł oryginalny: Gambling and Gaming Addictions in Adolescence, ISBN 83-89574-14-4, format A5, oprawa miękka

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Telewizja, komputery, Internet, gry i hazard – wszystkie te zdobycze współczesnej technologii mogą powodować uzależnienie. Ulegają im dorośli, ale szczególnie zagrażają one młodym, rozwijającym się osobom. Autor książki pisząc o powszechności tego zjawiska wśród dzieci i młodzieży, nakreśla profil uzależnionego dziecka, uczy, jak rozpoznać problem i jak sobie z nim poradzić. Książka zawiera testy i wskazówki przydatne każdemu wychowawcy, pedagogowi i psychologowi szkolnemu oraz rodzicom.



JAK PRACOWAĆ Z RODZICAMI DZIECKA UPOŚLEDZONEGO

Kielin Jacek
ISBN 83-87957-90-9, format B5, oprawa miękka, 112 stron
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Wielu specjalistów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi umyślowo uważa, że w prowadzeniu skutecznej terapii dzieci kluczową rolę odgrywają ich rodzice. Tymczasem autor tej książki zauważa, że współpraca ta w zasadzie rzadko kończy się sukcesem. Jacek Kielin uważa, że współpraca z rodzicami jako podstawa relacji pomiędzy specjalistą pracującym z dzieckiem a jego rodzicem się nie sprawdza i często może nawet szkodzić wszystkim zaangażowanym w to osobom.



KIEDY POZWOLIĆ? KIEDY ZABRONIĆ? Dzieciom od 2 do 16 lat. Jasne reguły pomagają wychowywać

MacKenzie Robert J.
328, A5, M, PRIMA PUBLISHING, psychologia dziecka, Olena Waśkiewicz, 83-87957-31-3, wyd. 1, Gdańsk 2001

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Podstawą skutecznego wychowywania jest konsekwentne wyznaczanie granic, umożliwiających dziecku orientację w otaczającym je świecie. MacKenzie omawia typowe błędy popełniane przez rodziców, wyznaczających dziecku zbyt sztywne, zbyt szerokie lub niestale granice. Opisuje granice odpowiednie dla dzieci na różnym etapie rozwoju oraz skuteczne metody ich ustalania.



LĘK I FOBIE NASTOLATKÓW. Jak pomóc dzieciom przezwyciężyć napady paniki

Ollendick T. H., Mattis S. G.
ISBN 83-89574-16-0, Przekład: Ewa Zaremba-Poptawska, tytuł oryginalny: Panic Disorder and Anxiety in Adolescence, format a5, oprawa miękka, 88 stron
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Wiele badań potwierdza fakt, że napady lęku i paniki mają swój początek w okresie dorostania. Jeśli dziecko uskarża się na kołatanie serca, pocenie się, drżenie ciała, sphycony oddech lub jego brak, mdłości, bóle brzucha czy dreszcze, może to oznaczać, że cierpi ono na zaburzenia lękowe.



MATKI I CÓRKI. Nie przestawaj mnie kochać

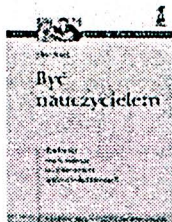
Caron Ann F.
Przekład: Małgorzata Orjczyńska, ISBN: 83-89120-23-2, format A5, oprawa miękka, 176 stron, wyd. 1, Gdańsk 2003

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

PORADNIK DLA MATEK DORASTAJĄCYCH CÓREK

Problem stosunków między matką i córką może absorbować kobietę w ciągu całego jej życia. Ale więź ta staje się najważniejsza w przełomowych latach dojrzewania, kiedy nastolatka uczy się nawiązywać zdrowe, dojrzałe więzi z innymi.

„Moje stosunki z matką w okresie dojrzewania były bardzo złe i boleję nad tym do dziś. Matka nigdy nie rozmawiała ze



BYĆ NAUCZYCIELEM. Trudności wychowawcze w czasie zmian społeczno-kulturowych

Speck Otto

Przekład: Elżbieta Cieślak, tytuł oryginału: Chaos und Autonomie in der Erziehung, recenzje wydawnicze: prof. B. Sliwowski, prof. T. Lewowicki, ISBN 83-89120-62-8, format B5, oprawa twarda
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

"Autor prowokuje do pogłębionej refleksji i dyskusji nad moralnymi aspektami wychowania w czasie narastającej rezygnacji, pesymizmu i poczucia bezradności w toku oddziaływań pedagogicznych wielu wychowawców – rodziców, nauczycieli czy instytucjonalnych opiekunów dzieci i młodzieży. Trzeźwiejąc od zakresu i głębi procesów, globalizacyjnych nie unikamy zadawania pytań o kondycję ludzką, istotę człowieczeństwa w ponowoczesnym świecie i rolę oraz odpowiedzialność wychowania i wychowawców wobec społeczeństwa".

Z recenzji prof. B. Sliwskiego



JAK PRZEŻYĆ SZKOŁĘ

Schaefer Klaus

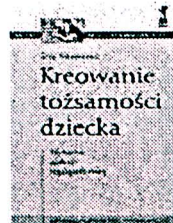
Przekład: Joanna Mink, tytuł oryg.: So schaffen Sie den Schultag

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIEDŹ WYDAWNICZA!

Planowany termin wydania: listopad 2004r

Współczesna szkoła nie jest przyjazna nauczycielowi. Małe zarobki, zagrożenie ze strony agresywnych uczniów, przeciążenie... Wszystkie te czynniki sprawiają, że nie lubimy swojej pracy i odbieramy ją jako frustrującą i mało efektywną. Autor książki wskazuje na trzy sfery życia szkolnego - współpracę z uczniami, rodzicami i własnymi kolegami - które kształtują nasze zawodowe i osobiste funkcjonowanie.



KREOWANIE TOŻSAMOŚCI DZIECKA. WYZWANIA EDUKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ

Niktorowicz Jerzy

ISBN 83-89574-57-8, format B5, oprawa twarda, recenzje wydawnicze: prof. T. Lewowicki, prof. T. Pith

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

NOWOŚĆ GWPI!

"Książka ta jest wartościową próbą zarysowania dotychczasowego dorobku teoretycznego edukacji wielokulturowej i międzykulturowej. Autor formułuje oryginalną holistyczną koncepcję edukacji tego typu, co sprawia, że książka zainteresuje zarówno czytelników dobrze zorientowanych z tej dziedziny, jak i tych, którzy dopiero ją poznają".



MOTYWACJA DO NAUKI

Manheim Teel Karen, Covington Martin V.

Przekład: Sylwia Pikiel, tytuł oryginału: Overcoming Student Failure: Changing Motives and Incentives for Learning

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Czy oceny motywują uczniów do wyteżonej pracy, czy raczej demotywują, ograniczając się jedynie do funkcji czynnika dyscyplinującego pracę w klasie? Autorzy książki zastanawiają się nad tymi problemami, podpowiadając takie metody i strategię postępowania, które najlepiej motywują dzieci do nauki i pobudzają je do rozwijania własnego potencjału.



UCZYMY SIĘ UCZYĆ

Silberman Mel

Przekład: Jarosław Rybski, tytuł oryginalny: Active Learning. 101 Strategies to Teach Any Subject

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIĘDZ WYDAWNICZA!

Planowany termin wydania: listopad 2004

Nauczanie nie polega tylko na słownym przekazie wiedzy i jej objaśnianiu, a pobieranie wiedzy nie ogranicza się do bezrefleksyjnego zapamiętywania informacji. Proces ten wymaga od ucznia i nauczyciela umysłowego zaangażowania i działania. Nie osiągniemy tego, stosując tradycyjne sposoby pracy w szkole. Książka ta prezentuje 101 metod aktywizujących nauczanie, dzięki którym kształcenie stanie się nie tylko owocne, ale również będzie satysfakcjonujące i przyjemne.



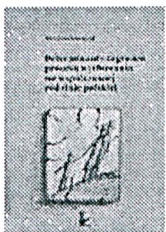
UMIĘJĘTNOŚCI TERAPEUTYCZNE NAUCZYCIELA

King Gail

Przekład: Jolanta Bartosik, tytuł oryginalny: Counselling Skills for Teachers, ISBN 83-89120-58-5, oprawa miękka, format A5, 128 stron, wyd. 1, Gdańsk 2003

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Książka prezentuje najważniejsze zagadnienia z zakresu praktycznej pedagogiki terapeutycznej. Wskazuje nauczycielom problemy, jakie mogą napotkać w swojej pracy oraz podaje możliwe sposoby reagowania.



DETRMINANTY ZAGROŻEŃ PROCESU WYCHOWANIA WE WSPÓŁCZESNEJ RODZINIE POLSKIEJ

Kowalczyk Mirosława

ISBN 83-7308-323-5, Format B5, Objętość 224 strony, Oprawa miękka, klejona, folia, Wydanie I, Kraków 2004

Wydawca: Oficyna Wydawnicza IMPULS

Książka jest adresowana do osób zajmujących się teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami środowiska rodzinnego, studentów, nauczycieli, wychowawców i rodziców. Może stanowić uzupełniającą publikację dla studentów nauk o wychowaniu, a zawarte w niej różne sposoby analizy materiału badawczego będą przydatne dla studentów opracowujących wyniki badań empirycznych do prac licencjackich i magisterskich. Ma charakter interdyscyplinarny. Ujmuje zagadnienie uwarunkowań przebiegu procesu wychowania w aspekcie socjologicznym, psychologicznym, filozoficznym, pedagogicznym i kulturowym. Ukazuje przyczyny i skutki kryzysu społecznego i wychowawczego w potrzebach i aspiracjach dzieci, przejawiające się przedkładaniem roszczeń nad aspiracjami, dominację orientacji "mieć", gdzie celem samym w sobie stało się gromadzenie kapitału i konsumpcja. Omawia funkcje rodziny, jej przeobrażenia i zmiany mentalności ludzkiej. Mówi o bezsilności, bierności i braku nadziei. Porusza problemy przemocy i braku bezpieczeństwa. Wskazuje, jak koncentracja jednostki na samej sobie i dążenie do indywidualnego sukcesu prowadzi do zniszczenia wartości wybitnie ludzkich.



DOBRA SZKOŁA. Szkoła w życiu - życie w szkole

Sawicki Mirosław, Romanowska Krystyna, Radziwiłł Anna, Jakubowski Jacek

ISBN: 83-917171-3-5, format wymiary: 140x205 mm, oprawa twarda, 184 strony

Wydawca: Dom Wydawniczy EGO

Spotkaliśmy się, żeby porozmawiać o szkole: dwoje nauczycieli, psycholog i dziennikarka. Szkolne lata każdego z nas przypadły na różne okresy w dziejach polskiej szkoły - od lat 50. do końca 80. Wierzymy, że o szkole trzeba rozmawiać, tak jak trzeba i warto rozmawiać o ważnych sprawach w naszym życiu, rozmawiając o bogatej literaturze pedagogicznej, niemal nieskończonej nieszczęśliwych rozpraw i dywagacji, ale niezależnie od nich. Wszyscy lubimy szkołę, chociaż w różny sposób.

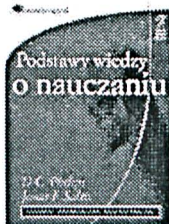


NAUCZYCIEL - RODZIC. Skuteczne porozumiewanie się

Christopher Gindy J.
Przekład: Jolanta Bartosik, tytuł oryginału: Building Parent Teacher Communication. An Educator's Guide, ISBN 83-89120-79-8, format A5, oprawa miękka, wyd. 1, grudzień 2003
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Wiele osób, które wybrały zawód nauczyciela, uczy się na studiach, jak pracować z dziećmi. Mało kto mówi im, jak współpracować z rodzicami tych dzieci. Książka ta odpowiada na wiele istotnych pytań: jak można zainteresować rodzica tym, co dzieje się w szkole? Jak w profesjonalny sposób informować o ocenach ucznia? Jak rozwiązać problemy pojawiające się w kontaktach nauczyciel - rodzic? Jak wreszcie przeprowadzić wywiadówkę i opowiedzieć rodzicom o słabych i mocnych stronach ich pociechy? Opisane przez autorkę sposoby zostały

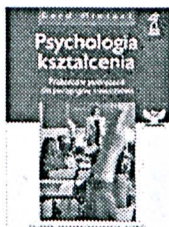
sprawdzone w wielu szkołach i na pewno okażą się przydatne zarówno studentom przygotowującym się do pracy nauczyciela, jak i doświadczonym nauczycielom oraz pracownikom administracji szkolnej.



PODSTAWY WIEDZY O NAUCZANIU

Soltis J. F., Philips D. C.
Przekład: Ewa Jusewicz-Kalter, tytuł oryginału: Perspectives on Learning, ISBN 83-89120-68-2, oprawa miękka, format A5, wyd. 1, Gdańsk 2003
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Autorzy książki wprowadzają w zagadnienia procesu uczenia się. Prezentują wiedzę, która kształtuje współczesną praktykę edukacyjną, zarówno w kontekście psychologicznym, jak i społecznym. Książka nie stroni od poruszania kwestii dyskusyjnych.



PSYCHOLOGIA KSZTAŁCENIA. Praktyczny podręcznik dla nauczycieli i pedagogów

Mietzel Gerd
Przekład: Aleksandra Ubertowska, ISBN 83-89120-18-6, format B5, oprawa twarda, 520 s.
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Seria: PEDAGOGIKA

Książka wskazuje, że ważne są nie tylko treści poznawcze, ale również kształtowanie poczucia wartości ucznia, jego wiary w możliwości odniesienia sukcesu. Nauczyciel może poczuć się autentycznym wychowawcą, kiedy zrozumie, że uczy to rzeczywiście wychowywać, czyli mieć odpowiedzialny wpływ na kształtowanie się ważnych sfer osobowości, motywacji, hierarchii wartości, skuteczności działania drugiego człowieka.

Autor umiejętnie pokazuje, jak w procesie dydaktycznym można wykorzystać teorie psychologiczne, oraz udowadnia, że znajomość psychologii może być bardzo przydatna w mistrzowskim uprawianiu swego zawodu.
Prof. Mieczysław Plopa



STRES W ZAWODZIE NAUCZYCIELA

Kretschmann Rudolf
Przekład: Joanna Mink, tytuł oryginału: Stressmanagement für Lehrerinnen und Lehrer, ISBN 83-89120-71-2, format B5, oprawa miękka, wyd. 1, Gdańsk 2003
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Wielu nauczycieli czuje się zestresowanych pracą. Warunki lokalowe w szkołach, ubogie zaplecze dydaktyczne, niskie płace i małe wsparcie ze strony społeczeństwa – wszystkie te czynniki nie tylko utrudniają realizację nauczycielskich ambicji, ale uniemożliwiają godne życie. Nie na wszystko mamy wpływ. Autorzy książki wskazują jednak te sfery życia zawodowego, które można samemu kształtować, by zaradzić wypaleniu w pracy i odnaleźć jej sens. Uprawianie zawodu nauczyciela może sprawiać radość, trzeba tylko chcieć i umieć sobie pomóc.



BYĆ NAUCZYCIELEM. Trudności wychowawcze w czasie zmian społeczno-kulturowych

Speck Otto

Przekład: Elżbieta Cieślak, tytuł oryginału: Chaos und Autonomie in der Erziehung, recenzje wydawnicze: prof. B. Śliwerski, prof. T. Lewowicki, ISBN 83-89120-82-8, format B5, oprawa twarda
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

"Autor prowokuje do pogłębionej refleksji i dyskusji nad moralnymi aspektami wychowania w czasie narastającej rezygnacji, pesymizmu i poczucia bezradności w toku oddziaływań pedagogicznych wielu wychowawców – rodziców, nauczycieli czy instytucjonalnych opiekunów dzieci i młodzieży. Niezależnie od zakresu i głębi procesów globalizacyjnych nie unikniemy zadawania pytań o kondycję ludzką, istotę człowieczeństwa w ponowoczesnym świecie i rolę oraz odpowiedzialność wychowania i wychowawców wobec społeczeństwa".

Z recenzji prof. B. Śliwerskiego



JAK PRZEŻYĆ SZKOŁĘ

Schaefer Klaus

Przekład: Joanna Mink, tytuł oryg.: So schaffen Sie den Schultag
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIEDŹ WYDAWNICZA!

Planowany termin wydania: listopad 2004r

Współczesna szkoła nie jest przyjazna nauczycielowi. Małe zarobki, zagrożenie ze strony agresywnych uczniów, przeciążenie... Wszystkie te czynniki sprawiają, że nie lubimy swojej pracy i odbieramy ją jako frustrującą i mało efektywną. Autor książki wskazuje na trzy sfery życia szkolnego - współpracę z uczniami, rodzicami i własnymi kolegami - które kształtują nasze zawodowe i osobiste funkcjonowanie.



KREOWANIE TOŻSAMOŚCI DZIECKA. WYZWANIA EDUKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ

Nikitorowicz Jerzy

ISBN 83-89574-57-8, format B5, oprawa twarda, recenzje wydawnicze: prof. T. Lewowicki, prof. T. Pilch

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

NOWOŚĆ GWP!

"Książka ta jest wartościową próbą zarysowania dotychczasowego dorobku teoretycznego edukacji wielokulturowej i międzykulturowej. Autor formułuje oryginalną holistyczną koncepcję edukacji tego typu, co sprawia, że książka zainteresuje zarówno czytelników dobrze zorientowanych z tej dziedziny, jak i tych, którzy dopiero ją poznają"



MOTYWACJA DO NAUKI

Manheim Teel Karen, Covington Martin V.

Przekład: Sylwia Pikiel, tytuł oryginału: Overcoming Student Failure. Changing Motives and Incentives for Learning

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Czy oceny motywują uczniów do wyτέżonej pracy, czy raczej demotywują, ograniczając się jedynie do funkcji czynnika dyscyplinującego pracę w klasie? Autorzy książki zastanawiają się nad tymi problemami, podpowiadając takie metody i strategie postępowania, które najlepiej motywują dzieci do nauki i pobudzają je do rozwijania własnego potencjału.

własnymi kolegami - które kształtują nasze zawodowe i osobiste funkcjonowanie.



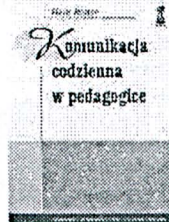
JAK ZACHOWAĆ PORZĄDEK W KLASIE?

Nolting Hans Peter

Przekład: Marian Leon Kalinowski, tytuł oryg.: Störungen in der Schulklasse. Eint Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung, ISBN 83-89120-78-X, wydanie I, 2003

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Każdy nauczyciel w swej pracy dydaktycznej spotkał się z problemem zakłócania porządku w klasie spowodowanego zdenerwowaniem uczniów podczas lekcji czy niezrozumieniem zasad relacji nauczyciel – uczeń przez wychowanków.



KOMUNIKACJA CODZIENNA W PEDAGOGICE

Retter Hein

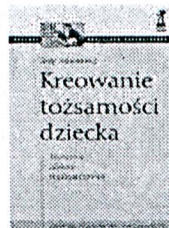
Przekład: Magdalena Wojdak-Piętkowska, tytuł oryginalni: Studienbuch Pädagogische Kommunikation, recenzje wydawnicze: prof. B. Śliwerski, prof. W. Okoń, ISBN 83-89574-23-3, format B5, oprawa twarda

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

NOWOŚĆ GWP!

"Książka Rettera jest swojego rodzaju przewodnikiem po świecie współczesnych teorii komunikacji. Skorzysta z niej zarówno filozof, logik, socjolog, psycholog, politolog, jak i pedagog. Dzięki niej czytelnik dowie się, jakie teorie i badania uzasadniają określone rozwiązania praktyczne w codziennych sytuacjach wychowawczych. Jest to lektura obowiązkowa dla studentów nauk humanistycznych, w tym szczególnie pedagogiki, psychologii i filozofii."

z recenzji prof. B. Śliwerskiego



KREOWANIE TOŻSAMOŚCI DZIECKA. WYZWANIA EDUKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ

Nikitorowicz Jerzy

ISBN 83-89574-57-8, format B5, oprawa twarda, recenzje wydawnicze: prof. T. Lewowicki, prof. T. Pilch

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

NOWOŚĆ GWP!

"Książka ta jest wartościową próbą zarysowania dotychczasowego dorobku teoretycznego edukacji wielokulturowej i międzykulturowej. Autor formułuje oryginalną holistyczną koncepcję edukacji tego typu, co sprawia, że książka zainteresuje zarówno czytelników dobrze zorientowanych z tej dziedziny, jak i tych, którzy dopiero ją poznają"



KRZYCZEĆ, BIĆ, NISZCZYĆ. Agresja u dzieci w wieku do 13 lat

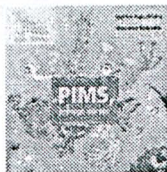
Rumpf Joachim

Przekład: Maria Bacdorf, tytuł oryginalni: Schreien, schlagen, zerstören. Mit aggressiven Kindern umgehen, ISBN 83-89120-59-3, oprawa miękka, format A5, 88 stron, wyd. 1, Gdańsk 2003

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Wszystkim nam – w domu, przedszkolu i szkole – zdarzają się sytuacje, w których zaskakuje nas agresja i przemoc obserwowana u dzieci. Często nie potrafimy jej zaradzić, gdyż nie rozumiemy powodów zachowań naszych pociech. Autor tłumaczy, czym jest zjawisko agresji, jakie są jej rodzaje i kiedy przeradza się ona w przemoc.

Poetycka opowieść o wolności wyboru. O swobodzie bycia sobą. O dziecięcej ciekawości i poszukiwaniach. Wiersz i ilustracje dopełniają się wzajemnie. Zadając pytania i pozostawiając niedopowiedzenie, zapraszają dziecko do wspólnej zsbawy w tropienie tajemniczego Nie Wiem Kto.



PIMS, KTÓREGO NIE MA

Papużyńska Joanna, Kołyszko Wojciech (ilustracje)
ISBN 83-89574-49-7, format 15x16, oprawa miękka, 24 strony
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIEDŹ WYDAWNICZA!

Wprawdzie zwierza pimsa nie ma ani tu, ani tam, ani nigdzie, ale wraz z autorami książeczki możemy powymyślać, jak mogłoby wyglądać, co mógłby robić i jak żyć, gdyby był. Zatem - uruchamiamy wyobraźnię!



ZAKŁĘTE MIASTO I SEKRETY SMUTKU

Kołyszko Wojciech (tekst i ilustracje)
ISBN 83-89574-60-8, B5, twarda oprawa, 56 stron
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIEDŹ WYDAWNICZA!

Nie lubimy smutku i się go boimy. Zwłaszcza nie jest nam łatwo przyjąć smutek dziecka. Wolimy, gdy jest radosne, i mamy pokusę, aby chronić je przed nieprzyjemnymi emocjami. A przecież jednym z najcenniejszych darów, jakie możemy mu dać, jest nauka przezywania

uczuć; różnych



GĘBOLUD

Żelewska Agnieszka (ilustracje), Jędrzejewska-Wróbel Roksana
ISBN 83-89574-53-5, format 19 cm x 20 cm, 32 strony
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
Spotkanie ze strasznym czarownikiem Gęboludem jest, wbrew pozorom, wejściem w dobry, bezpieczny, ciepły i przyjazny świat, gdzie pod brudnym, oberwanym płaszczem czarodzieja ukryte jest serce, a w nim - herbaciana róża. Aby je odnaleźć, wystarczy w nie wierzyć i nic sobie nie robić z groźnych min właściciela...



KRÓLEWNA

Poklewska-Koziello Ewa (ilustracje), Jędrzejewska-Wróbel Roksana
ISBN 83-89574-52-7, format 19 cm x 20 cm, 32 strony
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Jak to jest, gdy się ma bardzo zajętych, wciąż nieobecnych rodziców, na przykład króla i królową? I ma się wszystko, co tylko można kupić, ale długie godziny spędza samotnie? A jak wtedy, gdy się jest zwykłym dzieckiem ze zwykłego podwórka, na którym nagle pojawia się królowa w koronie? Królowa posiadająca skarbiec, wszelkie wymarzone zabawki i żadnych obowiązków? No tak, ale nie ma z kim rozmawiać, śmiać się ani pokłócić, ani bawić, ani grać w gumę, w klasy czy w piłkę. Co w tej sytuacji okazuje się prawdziwym skarbem?

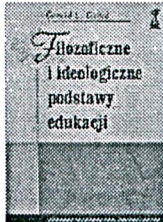


SMOK LUBOMIŁ I TAJEMNICE ZŁOŚCI

Książka Wojciech (tekst i ilustracje)
ISBN 83-89574-29-2, format B5, oprawa twarda, 48 stron
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Uczucia są zjawiskiem naturalnym. Gdy mamy z nimi kontakt i potrafimy je odpowiednio wyrazić, życie nabiera głębi, a relacje z innymi osobami pełni. Jeśli jednak ignorujemy je lub boimy się ich, zaczynamy mieć kłopoty. Skoncentrowani na sferze intelektu, często nie potrafimy posługiwać się naszą inteligencją emocjonalną.

Seria bajek o uczuciach ma na celu wspomaganie rozwoju dziecka. Są one tak pomyślane, aby ułatwić rozpoznawanie, akceptowanie i właściwe okazywanie uczuć. Adresowane do dzieci w wieku 5-9 lat, także dorosłym mogą przynieść wiedzę na ten temat.



FILOZOFICZNE I IDEOLOGICZNE PODSTAWY EDUKACJI

Gutek Gerald L.
Przekład: Anna Kacmajor i Agata Sulak, tytuł oryginału: Philosophical and Ideological Perspectives on Education, ISBN 83-89120-73-9, format B5, oprawa twarda, wydanie I, 2003
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Książka ma trójdzielnią strukturę. W dwudziestu jeden zwartych rozdziałach omawia wpływ najważniejszych nurtów filozoficznych, ideologicznych i teoretycznych na rozwój pedagogiki. Każdy rozdział zawiera krótkie, wypunktowane podsumowanie, pytania sprawdzające, praktyczne ćwiczenia oraz podstawową bibliografię.



GRY I HAZARD. Uzależnienia dzieci w okresie dorastania

Griffiths Mark
Przekład: Anna Słowicka-Chrapkiewicz, tytuł oryginału: Gambling and Gaming Addictions in Adolescence, ISBN 83-89574-14-4, format A5, oprawa miękka
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Telewizja, komputery, Internet, gry i hazard – wszystkie te zdobycze współczesnej technologii mogą powodować uzależnienia. Ulegają im dorośli, ale szczególnie zagrażają one młodym, rozwijającym się osobom. Autor książki pisząc o powszechności tego zjawiska wśród dzieci i młodzieży, nakreśla profil uzależnionego dziecka, uczy, jak rozpoznać problem i jak sobie z nim poradzić. Książka zawiera testy i wskazówki przydatne każdemu wychowawcy, pedagogowi i psychologowi szkolnemu oraz rodzicom.



JAK NAUCZYĆ DZIECI MYŚLENIA

Sternberg Robert J., Spear-Swerling Louise
Przekład: O. W. Kubiński, tytuł oryginału: Teaching for Thinking, ISBN 83-89120-72-0, format B5, oprawa miękka, wydanie I, Gdańsk 2003
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Książka ta ma pomóc nauczycielom i pedagogom świadomie rozwijać umiejętność poprawnego myślenia u dzieci. Aby tego dokonać, musimy najpierw ukształtować ją u siebie. Autorzy książki wskazują na fakt istnienia różnych typów inteligencji i wyjaśniają, dlaczego uczniowie różnie sobie radzą w szkole.



JAK PRZEŻYĆ SZKOŁĘ

Schaefer Klaus
Przekład: Joanna Mink, tytuł oryg.: So schaffen Sie den Schultag
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIEDZ WYDAWNICZA!

Planowany termin wydania: listopad 2004r

Współczesna szkoła nie jest przyjazna nauczycielowi. Małe zarobki, zagrożenie ze strony agresywnych uczniów, przeciążenie... Wszystkie te czynniki sprawiają, że nie lubimy swojej pracy i odbieramy ją jako frustrującą i mało efektywną. Autor książki wskazuje na trzy sfery życia szkolnego - współpracę z uczniami, rodzicami i



BAJKI, KTÓRE LECZĄ. CZ. 1

Brett Doris

Przekład: Małgorzata Majchrzak, ISBN 83-85416-83-8, format A5, oprawa miękka, 240 stron

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Wydanie II, Gdańsk 2002

Wydanie I ukazało się pod tytułem:

OPOWIADANIA DLA TWOJEGO DZIECKA CZ 1. Koją, leczą, rozwiązują problemy

Kiedy nasze dziecko czegoś się boi lub czyniś martwi, a my właściwie nie bardzo wiemy, jak mu pomóc, doskonałym środkiem okazuje się specjalnie skonstruowane opowiadanie. Doris Brett pokazuje, w jaki sposób zastosować tę metodę, która nie tylko rozwiązuje problemy dziecka, ale też umacnia więź pomiędzy nim a jego rodzicami. Do nich właśnie adresowana jest ta książka (choć jej lekturę można polecić wszystkim osobom, które pracują z dziećmi).



BAJKI, KTÓRE LECZĄ. CZ. 2

Brett Doris

Przekład: Hanna Dankiewicz, ISBN 83-85416-86-2, format A5, o. miękka, 224 s.

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Wydanie drugie, Gdańsk 2002

Wydanie pierwsze ukazało się pod tytułem "OPOWIADANIA DLA TWOJEGO (NIECO STARSZEGO) DZIECKA. Koją, leczą, rozwiązują problemy"

"Bajki, które leczą. Cz. 2" to kontynuacja książki "Bajki, które leczą. Cz. 1". Autorka adresuje ją szczególnie do tych rodziców, którzy pragną pomóc swoim dzieciom przezwyciężyć różnorodne problemy. Tworzy opowiadania – dotyczące m.in. lęku przed ciemnością, moczenia nocnego, nieśmiałości – które same w sobie stanowią prostą, skuteczną, a co najważniejsze, domową

technikę terapii dzieci.



KATAR ŻYRAFY

Groński Ryszard Marek, Żelewska Agnieszka (ilustracje)

ISBN 83-89574-51-9, 15 cm x 15 cm, miękka oprawa, 24 strony

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIEDŹ WYDAWNICZA!

Zart o zakatarzonej żyrafie i całym zoo kichającym w niezwykle wartkim rytmie zabawnego wiersza Ryszarda Marka Grońskiego i dowcipnych, wybitnych ilustracji wielokrotnie nagradzanej w kraju i zagranicą Agnieszki Żelewskiej.



LILA I BESTIA Z SZAFY

Jung Joanna

ISBN 83-89574-67-5, 20 cm x 20 cm, miękka oprawa, 32 str.

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIEDŹ WYDAWNICZA!

Ta historia jest prawie prawdziwa. Niektórzy mogą uważać ją za zbyt straszną dla małych dziewczynek i chłopców. Ale może nie wiedzą oni, że takie historie zdarzają się co noc w wielu dzieciennych pokojach. Może nie pamiętają już tej, która im się przydarzyła? Dawno, dawno temu...



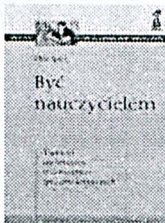
NIE WIEM KTO

Wawilow Danuta, Lipka-Sztaballo Krystyna (ilustracje)

ISBN 83-89574-50-0, format 15x16, oprawa miękka, 24 strony

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIEDŹ WYDAWNICZA!



BYĆ NAUCZYCIELEM. Trudności wychowawcze w czasie zmian społeczno-kulturowych

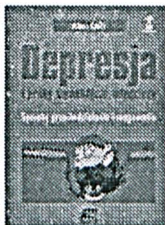
Speck Otto

Przekład: Elżbieta Cieślik, tytuł oryginału: Chaos und Autonomie in der Erziehung, recenzje wydawnicze: prof. B. Śliwerski, prof. T. Lewowicki, ISBN 83-89120-82-8, format B5, oprawa twarda
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

NOWOŚĆ GWP!

"Autor prowokuje do pogłębionej refleksji i dyskusji nad moralnymi aspektami wychowania w czasie narastającej rezygnacji, pesymizmu i poczucia bezradności w toku oddziaływań pedagogicznych wielu wychowawców – rodziców, nauczycieli czy instytucjonalnych opiekunów dzieci i młodzieży. Niezależnie od zakresu i głębi procesów globalizacyjnych nie unikniemy zadawania pytań o kondycję ludzką, istotę człowieczeństwa w ponowoczesnym świecie i rolę oraz odpowiedzialność wychowania i wychowawców wobec społeczeństwa".

Z recenzji prof. B. Śliwerskiego



DEPRESJA I PRÓBY SAMOBÓJCZE MŁODZIEŻY. Sposoby przeciwdziałania i reagowania

Carr Alan

ISBN 83-89574-10-1, format A5, oprawa miękka

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIEDŹ WYDAWNICZA!

Depresja i próby samobójcze młodzieży to poważny i powszechny problem. Prezentowana pozycja ma za zadanie pomóc nauczycielom, psychologom szkolnym, pedagogom i rodzicom rozpoznać symptomy obniżonego nastroju u młodego człowieka i podpowiedzieć, jak zareagować w sytuacji zagrożenia samobójstwem.



DZIECKO WOBEC OBCOŚCI KULTUROWEJ

Chromiec Elżbieta

ISBN 83-89120-67-4, oprawa miękka, format B5, recenzje wydawnicze: prof. J. Nikitorowicz, prof. T. Szukdlarek, wyd. I, 2004

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Książka ta stanowi studium empiryczne z zakresu nowej subdyscypliny nauk pedagogicznych – edukacji międzykulturowej. Autorka bada stosunek dziecka do szeroko rozumianej obcości kulturowej, skupiając się na zagadnieniu nauczania obcojęzycznego.



EDUKACJA DOMOWA

Budajczak Marek

ISBN 83-89574-17-9, format B5, oprawa miękka, 160 stron, wydanie I, 2004

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

"Książka Marka Budajczaka jest pierwszą na polskim rynku publikacją niezwykle rzeczowo i kompetentnie przybliżającą problematykę edukacji domowej. Tego typu nauczanie jest możliwe w Polsce od dwunastu lat. Ustawa z 7.09.1991 roku dopuściła – w formalno-prawnym znaczeniu – uczenie się dzieci poza instytucjonalnym środowiskiem szkoły, czyli najczęściej w domu, w warunkach zorganizowanych przez rodziców. Książka ta stanowi kamień milowy na drodze rozwoju omawianego zjawiska w naszym kraju. Jej wartość w związku z tym jest nie do przecenienia".

Z recenzji prof. Marii Mendel



ASERTYWNOŚĆ. Sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych

Emmons Michael, Alberti Robert

przekład: Maciej Adam Michalski, ISBN 83-87957-83-6, format A5, oprawa miękka, seria: ZADBAJ O SIEBIE

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

seria: ZADBAJ O SIEBIE

Złość, zakłopotanie, bezradność to uczucia, których doświadczamy zbyt często w kontaktach z innymi.

Co czujemy, gdy w restauracji kelner nie podchodzi do nas przez piętnaście minut?

Jak reagujemy, gdy ktoś poniża nas publicznie?

Jak komunikować innym nasze uczucia, kiedy jesteśmy sfrustrowani?



AUTYZM. Jak pomóc rodzinie

Randall Peter, Parker Jonathan

przekład: Sylwia Pikiel, wyd. oryg.: JOHN WILEY & SONS, seria: psychologia dziecka, ISBN 83-87957-54-X, 320 stron, format A5

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

„Organizacja pomocy rodzinom dzieci autystycznych, prezentowana przez Autorów, imponuje swoim zasięgiem, różnorodnością form wsparcia, elastycznością w rozwiązywaniu problemów dzieci autystycznych i ich rodzin oraz ogromnym zaangażowaniem wielu środowisk.

Mam nadzieję, że cenny materiał zawarty w tej monografii zostanie wykorzystany przez środowiska polskie i pomoże w budowaniu godnego życia dzieci autystycznych i ich rodzin”.

Prof. Hanna Jaklewicz, autorka książki „Autyzm wczesnodziecięcy”



DEPRESJA. MODELE KLINICZNE I TECHNIKI TERAPEUTYCZNE

Hammen Constance

Przekład: Małgorzata Trzebiatowska, tytuł oryginału: Depression, recenzje wydawnicze: prof. Andrzej Kokoszka, prof. Stanisław Puzyński, ISBN 83-89574-37-3, format B5, oprawa miękka

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

NOWOŚĆ GWP!

Książka jest pogłębionym, opartym na aktualnych badaniach, kompendium wiedzy na temat zjawiska depresji. Składa się z 8 rozdziałów, z których każdy podejmuje inny aspekt zaburzeń nastroju, m.in. definicje, diagnozę i przebieg, epidemiologię i wymiary społeczne tego zjawiska oraz stosowane współcześnie metody terapii.



SCHIZOFRENIA. MODELE KLINICZNE I TECHNIKI TERAPEUTYCZNE

Jackson Chris, Birchwood Max

Przekład: Zofia Pelc, tytuł oryginału: Schizophrenia, recenzje wydawnicze: prof. Jacek Bomba, prof. Jacek Wciórka

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

NOWOŚĆ GWP!

Książka jest monograficznym podręcznikiem na temat schizofrenii. Dostarcza przeglądu najważniejszych wyników badań nad schizofrenią oraz konceptualizacji tych wyników. Autorzy ujęli w niej zarówno badania nad psychosocjogenezą zaburzenia, jak i nad neurorozwojowym wyjaśnianiem powstawania schizofrenii. Omówione zostały także problemy diagnostyczne schizofrenii oraz programy terapii, obejmujące m.in. farmakoterapię, psychoterapię, oddziaływania rodzinne i społeczno-środowiskowe.



BEZENNOŚĆ. Jak zasnąć, spać i wypocząć

Webb Wilder, Walsh James, Morin Charles, Catalano Ellen Mehr

Przekład: Marian Leon Kalinowski, oryginalnie: NEW HARBINGER PUBLICATIONS, seria: PSYCHOLOGIA I ZDROWIE, ISBN 83-87957-73-9, format A5, oprawa miękka, 176 stron

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Wszyscy lubimy spać. Poranne dzwonięcie budzika jest niejednokrotnie koszmarem, a my marzymy o tym, aby znowu zapaść w błogi sen, który jest lekarstwem na wszystko: na zmęczenie, na nieudany dzień w pracy, na nudę. Ale niestety miliony ludzi na świecie cierpią na bezsenność. Książka ta jest adresowana do osób, które mają problemy z zaśnięciem – dla tych, którzy wykonują pracę zmianową, cierpią z powodu chronicznego bólu czy dla tych, których sen stał się nieregularny w związku z zawaśnowanym wiekkiem.



BÓLE GŁOWY, SZYI I KARKU. Pomóż sobie oddziałując na psychikę i ciało

DeGood Douglas E.

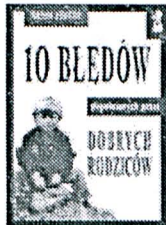
Przekład: Anna Lasocka, ISBN 83-87957-74-7, 232 strony, format A5, oprawa miękka

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Seria: PSYCHOLOGIA I ZDROWIE

Jeżeli cierpisz z powodu przewlekłych bólów głowy i szyi, na pewno wiesz, jak frustrujące bywają próby uzyskania pomocy w takich wypadkach. Konsultacja lekarska daje zwykle jedynie krótkotrwałe efekty: przepisany lek pomaga nam zwalczyć ból tylko przez jakiś czas.

Książka ta jest doskonałym przewodnikiem...



10 BŁĘDÓW POPEŁNIANYCH PRZEZ DOBRZYCH RODZICÓW

Steede Kevin

seria: Psychologia dziecka, przekład: Aneta Fita, ISBN 83-87957-30-5, 160 stron, format A5, oprawa miękka, wyd. 1, Gdańsk 2000

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Mimo że rodzice pragną jak najlepiej wychować swoje dzieci, czasem popełniają poważne błędy wychowawcze. Kevin Steede w tym mądrym i praktycznym poradniku opisuje metody radzenia sobie w sytuacjach, które wydają się nie do pokonania. Opierając się na własnych doświadczeniach (autor jest ojcem kilkunastoletniej dziewczynki), omawia najczęstsze błędy popełniane w postępowaniu z dziećmi. Zwraca rodzicom uwagę, że dzieci należy kochać takimi, jakie są, a nie realizować poprzez nie własne marzenia i zaspokajać swoje ambicje.



ALE JA GO KOCHAM. Książka dla zrozpaczonych rodziców i ich dorastających córek

Murray Jill

ISBN 83-87957-96-8, przekład: Liliana Okupniak, 186 stron, format A5, oprawa miękka

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Czy twoja dorastająca córka jest bezpieczna?

Każdego roku dr Jill Murray prowadzi wykłady na temat przemocy w związkach nastolatków. Dociera do tysięcy uczniów, nauczycieli i rodziców. W każdej odwiedzanej szkole spotyka dziewczęta tkwiące w toksycznych związkach, które na sugestię zerwania z chłopakiem wykrzykują: ALE JA GO KOCHAM!!!



TABULA RASA. Spory o naturę ludzką

Pinker Steven

Przekład: Agnieszka Nowak, tytuł oryginału: The Blind Slate, ISBN 83-89574-77-2, format B5, oprawa twarda

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIEDŹ WYDAWNICZA!

Steven Pinker omawia moralne, emocjonalne i polityczne zabarwienie pojęcia natury ludzkiej we współczesnym świecie. Próbuje odtworzyć bieg historii, który doprowadził do tego, że naturę ludzką zaczęto spozstrzegać jako pojęcie niebezpieczne. Zaprzeczanie istnieniu natury ludzkiej porównuje do wiktoriańskiego zażenowania w sprawach seksu. Uważa je jednak za znacznie bardziej szkodliwe - zniekształca bowiem współczesną naukę i oświatę, wypacza dyskusje publiczne i wpływa na nasze życie codzienne. Teoria, zgodnie z którą własne dzieci można kształtować jak glinę, narzuciła rodzicom nienaturalne, a czasem nawet okrutne metody wychowawcze. Spotęgała cierpienia rodziców, których dzieci nie spełniły pokładanych w nich nadziei. Przekonanie zaś, że ludzkość można przemodelować dzięki prowadzonym na wielką skalę projektom inżynierii społecznej, doprowadziło do okrutnych zbrodni w historii naszego gatunku.



UTAJONE POZNANIE. Poznawcza psychologia nieświadomości

Underwood Geoffrey (red.)

Przekład: Robert Balas, Aleksandra Słabosz, tytuł oryg.: Implicit Cognition, recenzje wydawnicze: prof. Alina Kolańczyk, prof. Edward Nęcka, ISBN 83-89120-91-7, format B5, oprawa miękka

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

NOWOŚĆ GWP!

Prezentowana książka jest poświęcona roli nieświadomości

w funkcjonowaniu umysłu, w tym w procesach pamięci, uczenia się, percepcji oraz myślenia. Składa się na nią zbiór tekstów zawierających rzetelny i kompetentny przegląd rezultatów prac psychologów zajmujących się świadomością z perspektywy poznawczej.



BADANIA EKSPERYMENTALNE W PSYCHOLOGII I PEDAGOGICE, t. 1

Brzeziński Jerzy

ISBN 83-88495-23-2, oprawa twarda, 280 stron, wydanie pierwsze, Warszawa 2000

Wydawca: Wydawnictwo Naukowe Scholar

Jerzy Brzeziński, autor podstawowego podręcznika do metodologii (Metodologia badań psychologicznych, kilka wydań), tym razem wprowadza Czytelnika – studenta psychologii, pedagogiki i dyscyplin pokrewnych (np. socjologii) w podstawy eksperymentu zarówno laboratoryjnego, jak i terenowego.



DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA Podejście ilościowe i jakościowe

Paluchowski Władysław Jacek

ISBN 83-88495-68-2, oprawa twarda, 233 strony, wydanie pierwsze, Warszawa 2001

Wydawca: Wydawnictwo Naukowe Scholar

Diagnozowanie i wydawanie opartych na diagnozach zaleceń jest – bodaj czy nie najważniejszym - elementem pracy psychologów wielu specjalności. Co jest przedmiotem diagnozowania psychologicznego? Jakie są relacje między pomiarem a testowaniem? Jakie są związki między diagnozowaniem a metodologią badań ilościowych i jakościowych? Jak życie weryfikuje diagnozy psychologiczne? Jaka jest relacja między diagnozowaniem a wyjaśnianiem i prognozowaniem?



GRY I ZABAWY KSZTAŁTUJĄCE PEWNOŚĆ SIEBIE

Portmann Rosemarie

ISBN 83-7224-307-7, format 14,5 x 20,5 cm, oprawa miękka, 96 stron, wydanie I, 2001

Wydawca: Wydawnictwo JEDNOŚĆ

Pewność siebie i poczucie własnej wartości są niezbędne dla rozwoju silnej osobowości. Niestety, na ogół od dzieci i młodzieży żąda się samozaparcia, a nie samorealizacji. Alternatywą dla tego poglądu jest ta książka – pomoc i wskazówka dla rodziców i wychowawców.



ASERTYWNOSĆ. Sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych

Emmons Michael, Alberti Robert

przekład: Maciej Adam Michalski, ISBN 83-87957-83-6, format A5, oprawa miękka, seria: ZADBAJ O SIEBIE

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

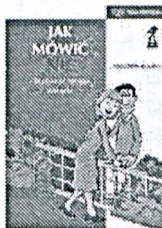
seria: ZADBAJ O SIEBIE

Złość, zakłopotanie, bezradność to uczucia, których doznajemy zbyt często w kontaktach z innymi.

Co czujemy, gdy w restauracji kelner nie podchodzi do nas przez piętnaście minut?

Jak reagujemy, gdy ktoś poniża nas publicznie?

Jak komunikować innym nasze uczucia, kiedy jesteśmy sfrustrowani?



JAK MÓWIĆ NIE i budować udane związki

Wills-Brandon Clara

Przekład: Dorota Dolega, ISBN 83-87957-60-7, 208 stron, oprawa miękka, format A5

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

seria: PARY I ZWIĄZKI

Czy czujesz się zagubiona(-y) i zastanawiasz się, kim właściwie jesteś i po co żyjesz? A może pragniesz większej bliskości w kontaktach z ludźmi, lecz wszystkie próby jej uzyskania kończą się dla ciebie boleśnie?



JAK ROZMAWIAĆ Z PACJENTEM

Myerscough Philip R., Ford Michael

Przekład: Sylwia Pikiel, ISBN 83-87957-33-X, A5, oprawa miękka, 288 stron, wyd. 1, Gdańsk 2001

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

dział: PSYCHOLOGIA DLA LEKARZY

Autor opracował tę książkę, poświęconą komunikacji międzyludzkiej, z myślą o pracownikach służby zdrowia. Jego zdaniem, każdy lekarz powinien umieć tak rozmawiać z pacjentem, aby postawić diagnozę i określić dalsze leczenie, nie tracąc jednocześnie okazji do wykorzystania kontaktu jako środka terapeutycznego.



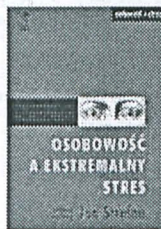
ELEMENTY PSYCHOPATOLOGII I PSYCHOLOGII KLINICZNEJ

Klimasiński Krzysztof

ISBN 83-233-1414-4, format B5, s. 180, oprawa miękka, 2000

Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

Dużą część książki zajmuje psychopatologia, czyli to wszystko, co psycholog może powiedzieć o zaburzeniach psychicznych (zaburzeniach zachowania), o ich pochodzeniu (etiologii), klasyfikacji, przebiegu i skutkach. Jest tak dlatego, że sądzimy iż wszystko inne w praktyce psychologii klinicznej zaczyna się od stwierdzenia zaburzenia (od diagnozy). To „wszystko inne” to jest przede wszystkim (choć nie wyłącznie) postępowanie z ludźmi, których kłopoty można określić jako „odchylenie od normalnego funkcjonowania psychicznego”.



OSOBOWOŚĆ A EKSTREMALNY STRES

Strelau Jan (red.)

ISBN 83-89120-89-5, format B5, oprawa miękka, 368 stron, wydanie I, 2004

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Jak się zachowujemy w obliczu poważnego zagrożenia?

W jakim stopniu nasze cechy osobowości determinują nasze działania w sytuacjach tragicznych zdarzeń? Jaki jest wpływ codziennych trudnych doświadczeń na rozwój dzieci i życie dorosłych? Prezentowana książka jest oryginalnym zbiorem tekstów poświęconych poszukiwaniu odpowiedzi na te pytania i na wiele podobnych.



POTOCZNE KONCEPCJE ŚWIATA I NATURY LUDZKIEJ

Lachowicz-Tabacek Kinga

Recenzje wydawnicze: prof. Dariusz Doliński, prof. Wiesław Łukaszewski, ISBN 83-89574-33-0, format B5, oprawa miękka

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIEDŹ WYDAWNICZA!

Planowy termin wydania: WRZESIEŃ 2004

Jaką rolę w regulacji poznania i zachowania odgrywają tzw. naiwne koncepcje dotyczące świata i reguł nim rządzących? Czy potoczne, zdroworozsądkowe koncepcje psychologiczne tworzone przez tzw. człowieka z ulicy różnią się od naukowych teorii konstruowanych przez badacza? Co decyduje o naszym zachowaniu - obiektywna rzeczywistość, czy jej subiektywne interpretacje?

Autorka pokazuje, w jaki sposób naiwne koncepcje na temat natury ludzkiej, przekonania dotyczące stałości bądź zmienności ludzkich właściwości wpływają na nasze zachowanie. Kinga Lachowicz-Tabacek nie tylko wnikliwie i kompetentnie prezentuje dotychczasowe teorie, z brawurą entuzjasta przedstawia fascynujące wyniki badań własnych.



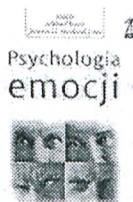
PRZYJAZNE POROZUMIEWANIE SIĘ

Montana Czarnawska Mira

ISBN 83-89574-31-4, format A5, oprawa miękka, 132 strony

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Książka porusza taki aspekt wzajemnego porozumiewania się, który ostatnimi czasy jest pomijany lub niedoceniany. To pozytywne uczucia, które mogą towarzyszyć rozmowie. Lektura polecana wszystkim tym, którzy chcą nawiązać prawdziwy, pełen szacunku kontakt z drugim człowiekiem, zrozumieć jego intencje, poznać świat jego odczuć.



PSYCHOLOGIA EMOCJI

Haviland-Jones Jeannette M., Lewis Michael

Przekład: M. Kacmajor, P. Kołyszko, J. Okuniewski, J. Piotrowski, M. Kacmajor, M. Ślósarska, A. Tabaczyńska, A. Tuz, O. Waśkiewicz, E. Wojtych; ISBN 83-89574-62-4, format B5, oprawa twarda
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIEDŹ WYDAWNICZA!

Planowany termin wydania: LISTOPAD 2004

Najnowsza - z 2000 roku, edycja książki, której pierwsze amerykańskie wydanie okrzyknięte zostało "wybitnym podręcznikiem akademickim", wzbogacona obecnie o opisy najważniejszych dokonań badawczych. W siedmiu kolejnych częściach 83 autorów z całego świata w różnorodny sposób prezentuje zjawisko emocji; obok psychologów, są wśród nich socjologowie, antropolodzy, teoretycy sztuki i inni przedstawiciele szeroko rozumianych nauk humanistycznych.



PSYCHOLOGIA MOTYWACJI

Franken Robert E.

Przekład: Mirosław Przylipiak, tytuł oryginału: Human Motivation, recenzja wydawnicza: prof. Dariusz Doliński, ISBN 83-89574-61-6, format B5, oprawa twarda

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIEDŹ WYDAWNICZA!

Planowany termin wydania: LISTOPAD 2004

Książka jest podstawowym podręcznikiem z zakresu psychologii motywacji. Doskonale wyważona pod względem prezentacji różnorodnych spojrzeń na naturę motywacji, odmiennych perspektyw teoretycznych, różnych szkół badawczych. Autor traktuje zagadnienia bardzo szeroko, nie unikając obszarów tradycyjnie należących do psychologii społecznej, rozwojowej, czy też klinicznej. W poszczególnych częściach prezentowane są kolejno:

- * główne pytania, na które usiłuje odpowiedzieć psychologia motywacji;
- * najważniejsze teorie motywacji i główne komponenty procesu motywacyjnego;
- * motywacje specyficzne;
- * relacje między emocjami i motywacjami
- * oraz tak zwana motywacja wzrostu i procesy samoregulacji.



SERCE W ROZUMIE, czyli afektywne podstawy orientacji

Sterczyński Radostaw, Pawłowska-Fusiara Monika, Kolańczyk Alina, Jankowska Aleksandra

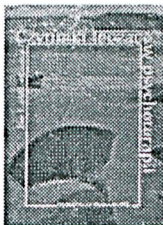
ISBN 83-89574-66-7, recenzje wydawnicze: prof. Dariusz Doliński, prof. Tomasz Maruszewski, format B5, oprawa miękka

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

ZAPOWIEDŹ WYDAWNICZA!

Planowany termin wydania: WRZESIEŃ 2004

Książka wpisuje się w nurt najnowszych odkryć psychologii procesów poznawczych, a mianowicie związanę w jedno serca i rozumu oraz wykazanie, że "zimny" rozum nie istnieje. Autorzy nie ograniczają się do omówienia jednej kategorii zjawisk, ich praca oprócz procesów odbioru informacji obejmuje także procesy pamięciowe, procesy oceniania, podejmowania decyzji i twórczości.



CZYNNIKI LECZĄCE W PSYCHOTERAPII

Czesław Jan Czesław

ISBN: 93-01-12429-6, format 14x21 cm, oprawa miękka, 260 stron, wydanie III, 2002

Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN

Jak działa psychoterapia? Na czym polega proces zmian zachodzących w wyniku oddziaływań psychoterapeutycznych? Jakie czynniki występujące w toku psychoterapii sprawiają, że jest ona skuteczna?

Podręcznik autorstwa znanego polskiego specjalisty w zakresie psychoterapii, stanowi próbę udzielenia odpowiedzi na te fascynujące pytania.



DEKALOG ANTONIEGO KĘPIŃSKIEGO

Kępiński Antoni

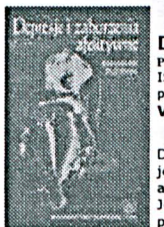
BN 83-08-03555-8, stron 240, format 123 x 197 mm, oprawa broszurowa, Wydanie 1, 2004

Wydawca: Wydawnictwo Literackie

Wybrał Zdzisław Jan Ryn

Kępiński sięgał do Pisma Świętego jako Księgi Książ, ale też jako – jak czasem mawiał – najlepszego podręcznika psychiatrii.

Byli pacjenci doktora Kępińskiego zaświadczać o swoistej „nieśmiertelności” uczuć, jakimi ich obdarzał w bezpośrednim kontakcie lekarskim i ludzkim. Nie bez powodu powtarzał, że najlepszym lekiem jest sam lekarz i jego słowo.



DEPRESJE I ZABURZENIA AFEKTYWNE

Puzyński Stanisław

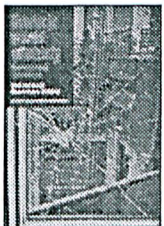
ISBN: 83-200-2660-1, format 125x195 mm, oprawa broszurowa, 188 stron, wyd. III poprawione i poszerzone

Wydawca: Wydawnictwo Lekarskie PZWL

Depresje nie są jedynie, jak sądzą laicy, przykrymi stanami przygnębienia i złego nastroju - to jedne z najpowszechniejszych obecnie zaburzeń psychicznych, które, podobnie jak inne choroby afektywne, niełatwo jest rozpoznać i leczyć.

Jest to trzecie, uzupełnione wydanie książki, napisanej przez wybitnego specjalistę w dziedzinie psychiatrii. Zawiera podstawowe informacje na temat obrazu klinicznego, przyczyn oraz leczenia tych ważnych społecznie chorób.

Publikacja przeznaczona jest dla lekarzy ogólnych i rodzinnych, a także dla psychologów klinicznych.



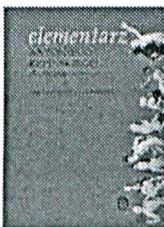
DEWIACJE WŚRÓD MŁODZIEŻY. Uwarunkowanie i profilaktyka

Urban Bronisław (red.)

ISBN 83-233-1421-7, 2001, format B5, s. 396, oprawa miękka

Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

Praca stanowi próbę interdyscyplinarnego ujęcia przejawów dewiacyjnych zachowań współczesnej młodzieży. Wykorzystując współczesne teorie z obszaru nauk społecznych, autorzy rozpraw ukazują oryginalne przejawy oraz osobowościowe i charakterystyczne dla ostatniego dziesięciolecia społeczne uwarunkowania zachowań patologicznych.



ELEMENTARZ ANTONIEGO KĘPIŃSKIEGO dla zdrowego i chorego czyli autoportret człowieka

Kępiński Antoni

ISBN 83-08-03252-4, format 145 x 205 mm, oprawa twarda, stron 306, I wydanie

Wydawca: Wydawnictwo Literackie

W Elementarzu Antoniego Kępińskiego - lekarza i humanisty, przyjaciela i powiernika chorych - odnajdzie czytelnik refleksje o tym, co w autoportrecie człowieka jest najtrudniejsze do nazywania: jacy jesteśmy, co kieruje naszymi uczynkami, jak opanowujemy swoje emocje, na czym polega wolność, w co wierzymy, jak kochamy, dlaczego czujemy się samotni.



ZABURZENIA OKRESU DZIECIŃSTWA I ADOLESCENCJI. Modele kliniczne i terapeutyczne

Kendall Phillip C.

Przekład: Joanna Kowalczevska, tytuł oryginału: Childhood disorders, recenzje wyd.: prof. Marta Bogdanowicz, prof. Andrzej Kokoszka, ISBN 83-89574-39-X, format B5, oprawa miękka

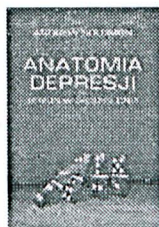
Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

NOWOŚĆ GWP!

Książka jest aktualnym podręcznikiem na temat zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji.

Przedstawia współczesne modele wyjaśniające powstawanie zaburzeń oraz stosowane obecnie kategorie diagnostyczne, dodatkowo ilustrowane opisami przypadków.

Książka dzieli się na dwie części. Pierwsza, rozdziały 1-3, wprowadza czytelnika w dziedzinę psychopatologii rozwojowej, a część druga (rozdziały 4-12) szczegółowo omawia najnowsze badania nad poszczególnymi zaburzeniami oraz metody ich leczenia.



Solomon Andrew

Tłumacz: Jolanta Bartosik, ISBN: 83-7296-255-4, Stron: 563, Format: 145/205, Oprawa: broszura, 2004

Wydawca: Wydawnictwo Zysk i S-ka

Inteligentny i dogłębny portret człowieka w depresji.

Ta poruszająca, szokująca i pięknie napisana książka z pewnością wejdzie do kanonu klasyki, jako fundamentalne dzieło na temat depresji, stresu i naszego stylu życia. Solomon opowiada o swoim życiu widzianym własnymi oczami, ale pokazuje też punkt widzenia ludzi wokół niego. Podobnie jak John Gunther w *Death Be Not Proud* oraz Primo Levi w *The Periodic Table*, Andrew Slomon opisuje swoje bolesne przeżycia w błyskotliwych i przerażających słowach.

Nie poprzestaje na tym. Pokazuje też cierpienia tych, których życie zniszczyła depresja, którzy żyją w różnych kulturach i społeczeństwach. Stawiając pytania dotyczące natury tej choroby.



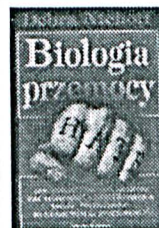
BEZSŁOWNE KOMUNIKOWANIE SIĘ W PSYCHOTERAPII

Sikorski Wiesław

ISBN 83-7308-209-3, Format B5, Oprawa miękka, Objętość 318 stron, Wydanie II

Wydawca: Oficyna Wydawnicza IMPULS

Niniejsza książka ma na celu przybliżenie problematyki bezsłownego wzajemnego porozumiewania się terapeutą z pacjentem. Komunikacja niewerbalna jest w tym przypadku potraktowana jako czynnik wspomagający zasadniczy proces przebiegu terapii, i to nie tylko poprzez wzbogacanie i dopełnianie treści przekazywanych słownie, lecz także w wyniku posługiwania się elementami niewerbalnymi jako całkowicie autonomicznymi procedurami (np. dotyk czy technika sobowtóra w psychodramie).



BIOLOGIA PRZEMOCY. Jak zrozumienie mózgu, zachowania i środowiska może przerwać błędne koło agresji

Niehoff Deborah

Przekład: Andrzej Jankowski, ISBN 83-7278-003-X, format 145x205 mm, oprawa miękka foliowana, stron 350

Wydawca: Media Rodzina

Od ponad dziesięciu lat trwa rewolucja w neurologii i, jak pokazuje Debra Niehoff w pierwszej książce przedstawiającej przemoc z pełnej perspektywy biologicznej, i teraz jest właściwy moment by rozważyć jak będziemy korzystać z osiągnięć tej rewolucji, by zredukować poziom przemocy w naszym społeczeństwie.

Jaka jest ta nowa perspektywa, którą prezentuje Niehoff? Po prostu przez zrozumienie ludzkiej biologii możemy kontrolować przemoc w naszym społeczeństwie. Debata nad rolą "natury" i "wychowania" jest zakończona. Nasze geny oddziałują na prawdopodobieństwo wystąpienia przemocy. I tak samo działa chemia naszego mózgu. I tak samo działa nasze środowisko, zarówno przez wychowanie jakie otrzymujemy będąc dziećmi, jak i życie społeczne, które prowadzimy z innymi. Wszystko to oddziałuje na nas, lecz żaden z tych elementów nie stanowi wyłącznie czynnika determinującego.

Podstawy komunikacji społecznej



PODSTAWY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Griffin Em

Przekład: Marek Tokarz, ISBN 83-89120-14-3, oprawa twarda, format B5, 576 stron

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Recenzje wydawnicze: prof. dr hab. Marek Tokarz, prof. dr hab. Dariusz Doliński

Omawiana pozycja jest obszernym przeglądem wybranych teorii komunikacji, na podstawie których prezentowane są kolejno: komunikacja międzyludzka, komunikacja w grupie i komunikacja publiczna, komunikacja masowa, kulturowy kontekst komunikacji oraz próba integracji koncepcji wyjaśniających zjawisko porozumiewania się.



PRZYGODA Z KOMUNIKACJĄ. Bateson, Perls, Satir, Erickson. Początki NLP

Walker Wolfgang

250, B5, M, KLETT-COTTA, prezentacje, Joanna Mańkowska, 83-7957-36-4, wyd. 1, Gdańsk 2001

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

NLP jest ważnym elementem kształtowania profesjonalnego ujęcia komunikacji międzyludzkiej, zarówno w psychoterapii, jak i w zakresie zarządzania.



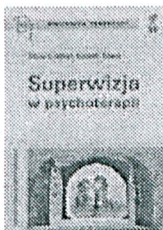
RELACJA TERAPEUTYCZNA

Hayes Jeffrey A., Gelsso Charles J.

Przekład: Olena Waśkiewicz, Monika Rucińska, tytuł oryginalny: The Psychotherapy Relationship. Theory, Research, and Practice, ISBN 83-89574-41-1

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Tematem książki jest relacja między klientem a terapeutą w psychoterapii: to, z czego się składa, jak się rozwija w trakcie leczenia, czym się różni w poszczególnych szkołach psychoterapii, w jaki sposób działa i jak wpływa na leczenie.



SUPERWIZJA W PSYCHOTERAPII

Gilbert Maria C., Evans Kenneth

Przekład: Anna Tanalska-Dulęba, tytuł oryginalny: Psychotherapy Supervision. An integrative relational approach to psychotherapy supervision, ISBN 83-89574-40-3, format b5, oprawa twarda

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Autoryzy książki jako pierwsi spróbowali dogłębnie zbadać możliwości wykorzystania podejścia zintegrowanego w superwizji, gdzie wzajemnie oddziałują na siebie intersubiektywna relacja między psychoterapeutą a klientem, i intersubiektywna relacja między psychoterapeutą a superwizorem. Gilbert i Evans dostarczają również bardzo praktycznych wskazówek w takich dziedzinach rozwoju zawodowego, jak: ocena, etyka i jednakowe szanse.



WYWIERANIE WPŁYwu NA LUDZI. Teoria i praktyka

Cialdini Robert B.

Przekład: Bogdan Wojciszke, ISBN 83-87957-52-6, 272 strony, format B5, oprawa miękka, wyd. 4, Gdańsk 2001

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Seria: PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA

Recenzje: prof. dr hab. Janusz Grzelak, prof. dr hab. Tomasz Maruszewski

CZWARTE - UZUPEŁNIONE I POPRAWIONE WYDANIE!!!
JEDNOCZESNA PUBLIKACJA W POLSCE I W STANACH ZJEDNOCZONYCH.



WYWIERANIE WPŁYWU PRZEZ GRUPY. Psychologia relacji

Stephan Walter G., Stephan Cookie W.

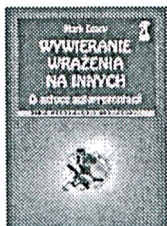
Przekład: Magdalena Kacmąjor, ISBN 83-87957-01-1, format B5, oprawa miękka, 216 stron, wyd. 1, Gdańsk 2000

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Seria: Psychologia społeczna

Recenzje wydawnicze: prof. dr hab. Wiesław Łukaszewski

Żyjemy w świecie, w którym stosunki między grupami społecznymi naznaczone są wrogością i przemocą. U źródeł konfliktów znajdziemy stereotypy, uprzedzenia i dyskryminację. Chcąc poprawić relacje międzygrupowe, powinniśmy najpierw zapytać: Dlaczego ludzie odwołują się do stereotypów?



WYWIERANIE WRAŻENIA NA INNYCH. O sztuce autoprezentacji

Leahy Mark

256, B5, M, WESTVIEW PRESS, psychologia społeczna, Anna Kacmąjor, Magdalena Kacmąjor, 83-85416-92-7, wyd. 1, Gdańsk 2000

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

recenzje: dr hab. Maciej Dymkowski, prof. dr hab. Dariusz Doliński



ZMIENIAMY SIĘ WRAZ Z RODZINAMI. O zdrowej komunikacji

Satir Virginia, Grinder John, Bandler Richard

Przekład: Danuta Golec, ISBN 83-87957-08-9, 136 stron, format A5, oprawa miękka, wyd. 1, Gdańsk 1999

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Seria: PSYCHOLOGIA RODZINY

Autorzy, na podstawie własnych doświadczeniach w terapii rodzin, prezentują nowy model komunikacji w przekonaniu, iż posługiwanie się pewnymi zasadami umożliwia osiągnięcie pełnego porozumienia i rozwój zarówno osoby pomagającej, jak i tych, którym udzielana jest pomoc.



BEZSŁOWNE KOMUNIKOWANIE SIĘ W PSYCHOTERAPII

Sikorski Wiesław

ISBN 83-7308-209-3, Format B5, Oprawa miękka, Objętość 318 stron, Wydanie II

Wydawca: Oficyna Wydawnicza IMPULS

Niniejsza książka ma na celu przybliżenie problematyki bezsłownego wzajemnego porozumiewania się terapeuty z pacjentem. Komunikacja niewerbalna jest w tym przypadku potraktowana jako czynnik wspomagający zasadniczy proces przebiegu terapii, i to nie tylko poprzez wzbogacanie i dopełnianie treści przekazywanych słownie, lecz także w wyniku posługiwania się elementami niewerbalnymi jako całkowicie autonomicznymi procedurami (np. dotyk czy technika sobowtóra w psychodramie).



DZIECI, ALKOHOL, NARKOTYKI. Przewodnik dla rodziców

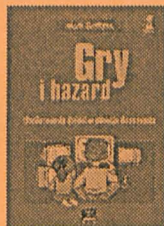
Maxwell Ruth

Przekład: Jadwiga Węgorzka, ISBN 83-85416-97-8, format A5, oprawa miękka, 204 strony, seria: psychologia dziecka, wyd. 2, Gdańsk 2000

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Książka otrzymała dotację Biura ds. Narkomanii.

Książka jest adresowana zarówno do rodziców, którzy pograżyli się w bezsilnej rozpacz, nie mogąc się uporać z problemem uzależnienia swojego dziecka od narkotyków czy alkoholu, jak i do tych, których już dziś ogarnia niepokój na myśl o tym, że ich pociecha mogłaby również.



GRY I HAZARD. Uzależnienia dzieci w okresie dorastania

Griffiths Mark

Przekład: Anna Sawicka-Chrapkiewicz, tytuł oryginalny: Gambling and Gaming Addictions in Adolescence, ISBN 83-89574-14-4, format A5, oprawa miękka

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Telewizja, komputery, Internet, gry i hazard – wszystkie te zdobycze współczesnej technologii mogą powodować uzależnienie. Ulegają im dorośli, ale szczególnie zagrażają one młodym, rozwijającym się osobom. Autor książki pisząc o powszechności tego zjawiska wśród dzieci i młodzieży, nakreśla profil uzależnionego dziecka, uczy, jak rozpoznać problem i jak sobie z nim poradzić. Książka zawiera testy i wskazówki przydatne każdemu wychowawcy, pedagogowi i psychologowi szkolnemu oraz rodzicom.



JAK PRACOWAĆ Z RODZICAMI DZIECKA UPOŚLEDZONEGO

Kielin Jacek

ISBN 83-87957-90-9, format B5, oprawa miękka, 112 stron

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Wielu specjalistów pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi umysłowo uważa, że w prowadzeniu skutecznej terapii dzieci kluczową rolę odgrywają ich rodzice. Tymczasem autor tej książki zauważa, że współpraca ta w zasadzie rzadko kończy się sukcesem.

Jacek Kielin uważa, że współpraca z rodzicami jako podstawa relacji pomiędzy specjalistą pracującym z dzieckiem a jego rodzicem się nie sprawdza i często może nawet szkodzić wszystkim zaangażowanym w to osobom.



KIEDY POZWOLIĆ? KIEDY ZABRONIĆ? Dzieciom od 2 do 16 lat. Jasne reguły pomagają wychowywać

MacKenzie Robert J.

ISBN 83-87957-31-3, psychologia dziecka, Olena Waśkiewicz, 83-87957-31-3, wyd. 1, Gdańsk 2001

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Podstawą skutecznego wychowywania jest konsekwentne wyznaczanie granic, umożliwiających dziecku orientację w otaczającym je świecie. MacKenzie omawia typowe błędy popełniane przez rodziców, wyznaczających dziecku zbyt sztywne, zbyt szerokie lub niestałe granice. Opisuje

granice odpowiednie dla dzieci na różnym etapie rozwoju oraz skuteczne metody ich ustalania.



LĘK I FOBIE NASTOLATKÓW. Jak pomóc dzieciom przezwyciężyć napady paniki

Ollendick T. H., Mattis S. G.

ISBN 83-89574-16-0, Przekład: Ewa Zaremba-Popławska, tytuł oryginalny: Panic Disorder and Anxiety in Adolescence, format A5, oprawa miękka, 88 stron

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Wiele badań potwierdza fakt, że napady lęku i paniki mają swój początek w okresie dorastania. Jeśli dziecko uskarża się na kołatanie serca, pocenie się, drżenie ciała, spłycony oddech lub jego brak, mdłości, bóle brzucha czy dreszcze, może to oznaczać, że cierpi ono na zaburzenia lękowe.



MATKI I CÓRKI. Nie przestawaj mnie kochać

Caron Ann F.

Przekład: Małgorzata Ojrzynska, ISBN: 83-89120-23-2, format A5, oprawa miękka, 176 stron, wyd. 1, Gdańsk 2003

Wydawca: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

PORADNIK DLA MATEK DORASTAJĄCYCH CÓREK

Problem stosunków między matką i córką może absorbować kobietę w ciągu całego jej życia. Ale więź ta staje się najważniejsza w przełomowych latach dojrzewania, kiedy nastolatka uczy się nawiązywać zdrowe, dojrzałe więzi z innymi.

„Moje stosunki z matką w okresie dojrzewania były bardzo złe i boleję nad tym do dziś. Matka nigdy nie rozmawiała ze

