

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W BIAŁEJ PODLASKIEJ
www.bialabp.edu.pl



BIULETYN
INFORMACYJNO
BIBLIOGRAFICZNY



BIAŁA PODLASKA 2005 R.

Opracował zespół w składzie: *Renata Adamczuk*
Dorota Bojarczuk-Dziurda
Maria Denko
Anna Denkiewicz
Marzanna Kurowska
Katarzyna Laskowska

Rocznik III

Wydawca: Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej
ul. Kolejowa 8
tel. 343-32-37

Szanowni Państwo

Po raz trzeci kierujemy do Państwa

BIULETYN INFORMACYJNO BIBLIOGRAFICZNY

Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej.

W naszym zamyśle ma on stworzyć płaszczyznę systematycznej wymiany informacji, prezentacji dorobku i doświadczeń naszego środowiska bibliotekarskiego.

W bieżącym wydaniu polecamy Państwu wybrane zestawienia bibliograficzne, wykazy czasopism, scenariusze imprez szkolnych.

Jednocześnie informujemy, że Biblioteka Pedagogiczna gromadzi **prace autorskie** nauczycieli powiatu bialskiego dotyczące problematyki i praktyki nauczania i wychowania.

Wydajemy pisemne potwierdzenia o przekazaniu materiałów.

Wykaz tytułów czasopism
prenumerowanych przez Bibliotekę Pedagogiczną w Białej Podlaskiej
w roku 2006

Lp.	Tytuł czasopisma
1.	ALKOHOLIZM I NARKOMANIA
2.	ARKA
3.	AURA: OCHRONA ŚRODOWISKA
4.	AUXILIUM SOCIALE: WSPARCIE SPOŁECZNE
5.	BIBLIOTEKA W SZKOLE: MIESIĘCZNIK NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY
6.	BIBLIOTEKARZ
7.	BIOLOGIA W SZKOLE Z PRZYRODĄ: CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI
8.	BIULETYN INFORMACYJNY BN
9.	BIULETYN INFORMACYJNY DLA SŁUŻB EKONOMICZNO - FINANSOWYCH
10.	CHARAKTERY: MAGAZYN PSYCHOLOGICZNY DLA KAŻDEGO
11.	CHEMIA W SZKOLE: CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI
12.	CHIP: TESTY TRENDY TECHNOLOGIE
13.	CHOWANNA
14.	COGITO: SZKOŁA MATURA STUDIA ŻYĆIE
15.	CZASOPISMO GEOGRAFICZNE
16.	CZASOPISMO PSYCHOLOGICZNE
17.	CZŁOWIEK NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ SPOŁECZEŃSTWO
18.	DEUTSCHLAND W JĘZYKU NIEMIECKIM
19.	DEUTSCHLAND W JĘZYKU POLSKIM
20.	DYREKTOR SZKOŁY: MIESIĘCZNIK KIEROWNICZEJ KADRY OŚWIATOWEJ
21.	DZIECKO KRZYWDZONE: TEORIA BADAŃ PRAKTYKA
22.	DZIEŁE NAJNOWSZE: KWARTALNIK POŚWIĘCONY HISTORII XX WIEKU
23.	DZIENNIK URZĘDOWY MEN

24.	DZIENNIK USTAW
25.	DZIENNIK WSCHODNI
26.	EDUKACJA BIOLOGICZNA I ŚRODOWISKOWA: KWARTALNIK DLA NAUCZYCIELI
27.	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA: CZASOPISMO DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ, NAUCZYCIELI OSÓB I INSTYTUCJI UCZESTNICZĄCYCH W UPOWSZECZNIANIU WIEDZY Z ZAKRESU OBRONNOŚCI I BEZPIECZEŃSTWA OBYWATELI
28.	EDUKACJA DOROSŁYCH: KWARTALNIK AKADEMICKIEGO TOWARZYSTWA ANDRAGOGICZNEGO
29.	EDUKACJA I DIALOG
30.	EDUKACJA PRZYRODNICZA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
31.	EDUKACJA USTAWICZNA DOROSŁYCH
32.	EDUKACJA W PRZEDSZKOLE
33.	EDUKACJA ZDROWOTNA I PROMOCJA ZDROWIA W SZKOLE
34.	EDUKACJA: STUDIA BADAŃ INNOWACJE
35.	ENTER: PRODUKTY PORADY PRAKTYKA
36.	ERGO: FORUM WYCHOWAWCÓW
37.	ETYKA
38.	FILOLOGIA POLSKA: STUDIA I MATERIAŁY
39.	FIZYKA W SZKOLE: CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI
40.	GAZETA PRAWNA: DZIENNIK O GOSPODARCE I PRAWIE
41.	GAZETA SZKOLNA
42.	GAZETA WYBORCZA: WYDANIE LUBELSKIE
43.	GEOGRAFIA W SZKOLE: CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI
44.	GŁOS NAUCZYCIELSKI: TYGODNIK SPOŁECZNO OŚWIATOWY
45.	GOSPODARSTWO BIAŁSKI
46.	GULIWER: CZASOPISMO O KSIĄŻCE DLA DZIECKA

47.	INTEGRACJA: MAGAZYN DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH, ICH RODZIN I PRZYJACIÓŁ
48.	INTERNET Z CD: MAGAZYN, PORADNIKOWY I EDUKACYJNY MAGAZYN WSZYSTKICH UŻYTKOWNIKÓW INTERNETU
49.	JĘZYK POLSKI W GIMNAZJUM
50.	JĘZYK POLSKI W LICEUM
51.	JĘZYK POLSKI W SZKOLE IV-VI
52.	JĘZYK POLSKI: ORGAN TOWARZYSTWA MIŁOŚNIKÓW JĘZYKA POLSKIEGO
53.	JĘZYKI OBCIE W SZKOLE: CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI
54.	KADRY
55.	KARTA
56.	KATECHETA: MIESIĘCZNIK POŚWIĘCONY KATECHEZIE, WYCHOWANIU RELIGIJNEMU I NOWEJ EWANGELIZACJI
57.	KLANZA W CZASIE WOLNYM: MATERIAŁY METODYCZNE
58.	KLANZA W SZKOLE: MATERIAŁY METODYCZNE
59.	KLANZA W ZABAWIE I EDUKACJI DZIECI: MATERIAŁY METODYCZNE
60.	KODEKS OŚWIATY
61.	KOMPUTER ŚWIAT: EKSPERT
62.	KOREPETYTOR: MIESIĘCZNIK DLA UCZNIA I NAUCZYCIELA SZKÓŁ POSTAWOWYCH I GIMNAZJÓW
63.	KRASNOGRUDA
64.	KRESY: KWARTALNIK LITERACKI
65.	KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE
66.	KULTURA FIZYCZNA: EDUKACJA ZDROWIE OLIMPIZM SPORT
67.	KULTURA I SPOŁECZEŃSTWO
68.	KWARTALNIK EDUKACYJNY
69.	KWARTALNIK HISTORYCZNY
70.	KWARTALNIK PEDAGOGICZNY
71.	LIDER: PROMOCJA ZDROWIA KULTURA ZDROWOTNA I FIZYCZNA
72.	LITERATURA NA ŚWIECIE

73.	LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY
74.	MAŁŻENSTWO I RODZINA: NIEZALEŻNY KWARTALNIK NAUKOWY
75.	MATEMATYKA: CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI
76.	MŁODY TECHNIK
77.	MONITOR POLSKI
78.	MOWIA WIEKI: MAGAZYN HISTORYCZNY
79.	NA TEMAT: ZESZYTY DLA PROFESJONALNIE POMAGAJĄCYCH
80.	NATIONAL GEOGRAPHIC POLSKA
81.	NAUCZANIE POCZĄTKOWE: KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE
82.	NAUCZYCIEL I SZKOŁA
83.	NIEBIESKA LINIA
84.	NIEDZIAŁKI
85.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I REHABILITACJA: KWARTALNIK INSTYTUTU ROZWOJU SŁUŻB SPOŁECZNYCH
86.	NOWA EDUKACJA ZAWODOWA
87.	NOWA POLSZCZYŃNA: DWUMIESIĘCZNIK DLA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO
88.	NOWA SZKOŁA: MIESIĘCZNIK SPOŁECZNO-PEDAGOGICZNY
89.	NOWA SZKOŁA: PRAWO I ORGANIZACJA
90.	NOWA SZKOŁA: SKUTECZNE ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE
91.	NOWE KSIĄŻKI
92.	NOWE ŻYCIE GOSPODARCZE
93.	OPIEKA WYCHOWANIE TERAPIA: PISMO METODYCZNE POŚWIĘCONE PROBLEMOM PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ I RESOCJALIZACJI
94.	PAMIĘTNIK LITERACKI: CZASOPISMO KWARTALNE FOSWIĘCONE HISTORII I KRYTYCE LITERATURY POLSKIEJ
95.	PC WORLD KOMPUTER
96.	PEDAGOGIKA PRACY
97.	PEDAGOGIKA SPOŁECZNA: PROFILATYKA - POMOC - RESOCJALIZACJA
98.	PERSONEL I ZARZĄDZANIE

99.	PODLASKI KWARTALNIK KULTURALNY
100.	PODLASKIE ZESZYTY PEDAGOGICZNE
101.	POLITYKA
102.	POLITYKA SPOŁECZNA
103.	POLONISTYKA
104.	PORADNIK BIBLIOTEKARZA
105.	PORADNIK GAZETY PRAWNEJ
106.	PORADNIK JĘZYKOWY
107.	PORADNIK NAUCZYCIELA
108.	PORADNIK SFERY BUDŻETOWEJ
109.	PORADNIK WYCHOWAWCY
110.	POZNAJ ŚWIAT
111.	PRACA SOCJALNA
112.	PRACE POLONISTYCZNE
113.	PRACE PSYCHOLOGICZNE
114.	PRAKTYCZNE ZARZĄDZANIE LICEUM PROFILOWANYM I SZKOŁĄ ZAWODOWĄ
115.	PRAKTYCZNY PORADNIK MIERZENIA JAKOŚCI PRACY SZKOŁY
116.	PRAKTYKA I TEORIA INFORMACJI NAUKOWEJ I TECHNICZNEJ: KWARTALNIK PTIIN
117.	PRAWO OŚWIATOWE
118.	PROBLEMY ALKOHOLIZMU
119.	PROBLEMY NARKOMANII
120.	PROBLEMY OPIEKUNCTWA WYCHOWAWCZEGO
121.	PRZEGLĄD BIBLIOTECZNY
122.	PRZEGLĄD FILOZOFICZNY
123.	PRZEGLĄD HISTORYCZNO-OŚWIATOWY
124.	PRZEGLĄD HISTORYCZNY
125.	PRZEGLĄD HUMANISTYCZNY
126.	PRZEGLĄD OŚWIATOWY, DWUTYODNIK „SOLIDARNOŚCI” PRACOWNIKÓW

	OŚWIATY I WYCHOWANIA
127.	PRZEGLĄD POLITYCZNY
128.	PRZEGLĄD POLONIJNY
129.	PRZEGLĄD PSYCHOLOGICZNY: ORGAN POLSKIEGO TOWARZYSTWA PSYCHOLOGICZNEGO
130.	PRZEGLĄD RELIGIOZNAWCZY
131.	PRZEWODNIK BIBLIOGRAFICZNY: URZĘDOWY WYKAZ DROUKÓW
132.	PRZYRODA POLSKA
133.	PSYCHOLOGIA W SZKOLE
134.	PSYCHOLOGIA, EDUKACJA I SPOŁECZEŃSTWO
135.	PSYCHOTERAPIA
136.	RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA
137.	RAPORT DYREKTORA SZKOŁY: AKTUALNOŚCI, PRAWO I ZARZĄDZANIE W EDUKACJI
138.	REMEDIUM: PROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA
139.	REWALIDACJA
140.	ROCZNIK BIAŁSKOPODLASKI
141.	ROCZNIK NAUKOWY AWF
142.	ROCZNIK PEDAGOGICZNY
143.	RUCH LITERACKI
144.	RUCH PEDAGOGICZNY
145.	RZECZPOSPOLITA
146.	SERWIS INFORMACYJNY NARKOMANIA
147.	SŁOWO PODLASIA
148.	SŁUŻBA PRACOWNICZA
149.	STUDIA PSYCHOLOGICZNE
150.	STUDIA SOCJOLOGICZNE
151.	SUN MAGAZINE
152.	SZKOŁA SPECJALNA: CZASOPISMO POŚWIĘCONE PEDAGOGICE SPECJALNEJ

153.	ŚWIAT NAUKI
154.	ŚWIAT PROBLEMÓW: MIESIĘCZNIK POŚWIĘCONY PROFILAKTYCE I ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH
155.	TECZKA KADROWCA
156.	TERAZNIEJSZOŚĆ – CZŁOWIEK- EDUKACJA: KWARTALNIK WYŚLI SPOŁECZNO-PEDAGOGICZNEJ
157.	TWÓRZĄ SZKOŁA: MAGAZYN DLA RODZICÓW, NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW
158.	TWÓRCZOŚĆ
159.	VADEMECUM BIBLIOTEKARZA
160.	VICTOR GIMNAZJALISTA: DWUTYGODNIK EDUKACYJNY
161.	WIADOMOŚCI HISTORYCZNE: CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI
162.	WIEDZA I ŻYCIE
163.	WIĘŻ
164.	WPROST
165.	WSPÓLNE TEMATY
166.	WSZYSTKO DLA SZKOŁY: MIESIĘCZNIK Z POKOJU NAUCZYCIELSKIEGO
167.	WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE: MIESIĘCZNIK NAUCZYCIELI, TRENERÓW I SZKOLNEJ SŁUŻBY ZDROWIA

168.	WYCHOWANIE KOMUNIKACYJNE
169.	WYCHOWANIE MUZYCZNE W SZKOLE: CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI
170.	WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ: MIESIĘCZNIK DLA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW I RODZICÓW
171.	WYCHOWANIE TECHNICZNE W SZKOLE Z PLASTYKA
172.	WYCHOWANIE W PRZEDSZKOLU: CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI
173.	WYCHOWAWCA: MIESIĘCZNIK NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW KATOLICKICH
174.	Z OBCEJ ZIEMI
175.	ZABURZENIA ZACHOWANIA DZIECI I MŁODZIEŻY SZKOLNEJ
176.	ZAGADNIENIA INFORMACJI NAUKOWEJ
177.	ZAMOWIENIA PUBLICZNE
178.	ZESZYTY LITERACIE
179.	ZESZYTY NAUKOWE WSP RZESZÓW
180.	ZESZYTY SZKOLNE EDUKACJA HUMANISTYCZNA
181.	ŻYCIE SZKOŁY: EDUKACJA W CZESNOSZKOLNA: CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI

oprac. Katarzyna Laskowska

KALENDARZ WYSTAW PLANOWANYCH W BIBLIOTECE PEDAGOGICZNEJ NA 2006 ROK

1. **2006 – ROKIEM JĘZYKA POLSKIEGO** (luty-maj 2006), w związku z podjęciem przez Senat RP uchwały w sprawie ustanowienia roku 2006 Rokiem Języka Polskiego
2. **JOHANN GUTENBERG – PIONIER DRUKU** (maj-czerwiec 2006), wystawa organizowana we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Białej Podlaskiej
3. **MIĘDZYNARODOWY ROK PLANETY ZIEMIA** (lipiec-sierpień 2006)
4. **HENRYK SIENKIEWICZ - NOBLISTA Z WOLI OKRZEJSKIEJ** (wrzesień 2006-styczeń 2007), w związku ze 160 rocznicą urodzin i 90 rocznicą śmierci pisarza

**WYKAZ NOWYCH CZASOPISM
ZE ZBIORÓW
BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ W BIAŁEJ PODLASKIEJ**

DOSTĘPNYCH W CZYTELNI BIBLIOTEKI

1. „DZIECKO KRZYWDZONE”

Czasopismo jest kwartalnikiem wydawanym przez Fundację Dzieci Niecyrje. Pismo ma charakter interdyscyplinarny. Jego celem jest poszerzanie wiedzy profesjonalistów - psychologów, pedagogów, lekarzy, prawników, polityków społecznych i innych - na temat różnych aspektów problemu krzywdzenia dzieci. W piśmie publikowane są najnowsze oraz klasyczne koncepcje teoretyczne, ustalenia empiryczne oraz informacje na temat innowacyjnych form działań diagnostycznych, terapeutycznych i prewencyjnych. Celem pisma jest stworzenie forum wymiany doświadczeń związanych z przeciwdziałaniem problemowi krzywdzenia dzieci oraz informacji na temat znaczących wydarzeń - konferencji, kongresów, szkoleń i publikacji - z zakresu tej problematyki.

2. „EDUKACJA BIOLOGICZNA I ŚRODOWISKOWA”

Kwartalnik dla nauczycieli biologii, przyrody, ochrony środowiska, nauczycieli akademickich zajmujących się naukowo problemami dydaktyki oraz wszystkich zainteresowanych kształtowaniem postaw i wpływaniem na świadomość środowiskową. Czasopismo ma na celu podnosić poziom nauczania przedmiotów przyrodniczych, przekazywać informacje o osiągnięciach dydaktyków, zachęcać nauczycieli do udziału w badaniach naukowych, promować programy i podręczniki oraz pomagać w awansie zawodowym.

Stałymi działaniami kwartalnika są:

1. Problemy nauk biologicznych.
2. Rozwój zawodowy.
3. Z prac MENiS.
4. Prosto ze szkoły.
5. Informacje. Porady. Listy.

3. „EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA”

Dwumiesięcznik ukazujący się od września 2000 roku. Czasopismo przedmiotowo-metodyczne przeznaczone dla dyrektorów szkół i nauczycieli. Zawarte artykuły i opracowania z zakresu obronności i bezpieczeństwa, dotyczące wiedzy merytorycznej i pedagogicznej, nauczycieli przysposobienia obronnego oraz nauczycieli innych przedmiotów realizujących tematy związane z edukacją dla bezpieczeństwa. Stanowi merytoryczną kontynuację czasopisma „Przysposobienie Obronne w Szkole”.

4. „EDUKACJA PRZYRODNICZA W SZKOLE PODSTAWOWEJ”

Czasopismo skierowane do nauczycieli przyrody, biologii i edukacji ekologicznej w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Każdy numer kwartalnika poświęcony jest jednemu, głównemu zagadnieniu omówionemu w stałych działach. Należą do nich takie działy jak: Preteksty, Teksty, i Konteksty. Na łamach czasopisma nauczyciele wymieniają się swoimi doświadczeniami w zakresie prowadzenia zajęć i szeroko rozumianej edukacji ekologicznej.

5. „EDUKACJA ZDROWOTNA I PROMOCJA ZDROWIA W SZKOLE”

Zeszyty zawierają materiały edukacyjne dla nauczycieli, które mogą być pomocne przy realizacji ścieżki edukacyjnej – edukacja prozdrowotna oraz doświadczenia Szkół Promujących Zdrowie. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole to cykliczne wydawnictwo, mające na celu zapewnienie przepływu informacji, wymianę doświadczeń, upowszechnianie przykładów dobrej praktyki. Zawiera artykuły dotyczące profilaktyki, promocji zdrowia, działań z zakresu edukacji zdrowotnej i oceny ich skuteczności. Służy popularyzowaniu przykładów dobrej praktyki z zakresu edukacji prozdrowotnej. Kolejne numery zawierają materiały jednolite pod względem tematycznym, poświęcone są określonym zagadnieniom wiodącym.

6. „ERGO”

Miesięcznik Ergo jest pierwszym polskim magazynem o wychowaniu nastolatków. Pismo pozwala rodzicom i nauczycielom poznać świat młodzieży oraz przygotować się do trudnej roli wychowawcy. Miesięcznik wspiera Rada Wychowania złożona z ekspertów.

Ergo w Internecie

W serwisach "Szkoła dla rodziców" i "Klub Ergo" znajdują się specjalnie przygotowane informacje i materiały dla rodziców oraz dla nauczycieli.

Ergo rodzicom

Ergo dostarcza rodzicom informacji o rozwoju psychofizycznym nastolatków. Wskazuje zagrożenia wieku dojrzewania. Pomaga w poszukiwaniu godnych zaufania psychologów i terapeutów. Pismo tworzy autoryzowaną sieć poradni w których można uzyskać konsultację i pomoc sprawdzonych specjalistów.

Ergo nauczycielom

Ergo daje możliwość wstąpienia do Ergo Klubu skupiającego nauczycieli i wychowawców, którym leży na sercu dobro młodzieży. Misją Klubu jest m.in. dbanie o godność i prestiż zawodu pedagoga, podnoszenie ich kwalifikacji zawodowych, propagowanie partnerskiego dialogu z wychowankami. Członkostwo w Klubie pozwala korzystać ze specjalnych przywilejów, jak szkolenia i konferencje organizowane specjalnie dla członków Ergo Klubu.

7. „GOŚCINIEC BIALSKI”

Dwumiesięcznik wydawany jest przez samorząd powiatu bialskiego. Pismo omawia aktualne wydarzenia kulturalne i gospodarcze powiatu bialskiego. Prezentuje znane postaci z regionu, ich zasługi dla miasta i powiatu. Gościniec Bialski postrzegany jest jako pismo ciekawe, wartościowe, promujące powiat bialski i żyjących w nim ludzi.

8. „KLANZA W CZASIE WOLNYM”

Czasopismo adresowane jest do pracowników świetlic, domów kultury, wychowawców burs i internatów, organizatorów czasu wolnego, nauczycieli pragnących wzbogacić swój warsztat pracy w zakresie animacji środowiska lokalnego.

9. „KLANZA W SZKOLE”

Czasopismo adresowane jest do nauczycieli i pedagogów pracujących w starszych klasach szkoły podstawowej, gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych

10. „KLANZA W ZABAWIE I EDUKACJI DZIECI”

Czasopismo adresowane jest przede wszystkim do nauczycieli przedszkoli i kształcenia zintegrowanego oraz osób pracujących z dziećmi w tej grupie wiekowej

11. „MALŻEŃSTWO I RODZINA”

Kwartalnik naukowy poświęcony familiologii (nauce o rodzinie) oraz gamologii (nauce o małżeństwie). Prezentuje interdyscyplinarne podejście do małżeństwa i rodziny. Redakcja publikuje artykuły filozoficzne, teologiczne, medyczne, pedagogiczne, psychologiczne oraz ekonomiczne. Pismo adresowane jest przede wszystkim do profesjonalistów zajmujących się rodziną: psychologów, lekarzy, wychowawców, pracowników socjalnych, sędziów i katechetów. Poruszane na jego łamach tematy mogą jednak zainteresować wszystkich, którym bliskie są problemy współczesnej rodziny.

12. „NA TEMAT”

Kwartalnik *"na temat"* - zeszyty dla profesjonalnie pomagających. Czasopismo pracowników socjalnych, terapeutów, personelu pielęgniarskiego i opiekuńczego. Dla pielęgniarzek działających w obszarze opieki długoterminowej są nieocenionym źródłem praktycznej wiedzy fachowej.

13. „NIEBIESKA LINIA”

Dwumiesięcznik poświęcony psychologicznym, prawnym i terapeutycznym aspektom przemocy. Pismo prezentuje polskie i zagraniczne prace badawczo-naukowe, dokonania placówek niosących pomoc ofiarom i sprawcom przemocy, dane epidemiologiczne, przegląd literatury i zasoby internetowe. Adresatami „Niebieskiej Linii” są: terapeuci, psychologzy, pracownicy socjalni, pedagodzy, socjolodzy, policjanci, kuratorzy sądowi, sędziowie i prokuratorzy, lekarze i pielęgniarki, studenci nauk humanistycznych, osoby zajmujące się kreowaniem polityki społecznej.

14. „NIEPELNOŚĆ I REHABILITACJA”

Kwartalnik poświęcony problemom szeroko pojętej rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej we wszystkich rodzajach niepełnosprawności fizycznej oraz psychicznej osób dorosłych i dzieci. Porusza problemy polityki państwa wobec osób niepełnosprawnych, omawia przepisy prawne dotyczące niepełnosprawnych w krajach Unii Europejskiej i zagadnienia związane z dostosowywaniem naszego ustawodawstwa, rynkiem pracy i zatrudnianiem osób niepełnosprawnych, oraz systemem orzecznictwa o stopniu niepełnosprawności.

15. „NOWA EDUKACJA ZAWODOWA”

Jest dwumiesięcznikiem, adresowanym głównie do nauczycieli kształcenia zawodowego. Nowa Edukacja Zawodowa jest wyrazem szczególnego zainteresowania Ministerstwa Edukacji Narodowej problemami szkolnictwa ponadgimnazjalnego. Zgodnie z ideą czasopisma prezentowane są w nim aktualne prace i inicjatywy podejmowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Informuje o zmianach w systemie kształcenia zawodowego, nowym podejściu do wyboru drogi edukacji i kształcenia na potrzeby rynku pracy, nowym systemie oceniania wewnętrznego i zewnętrznego, nowej roli nauczyciela w procesie kształcenia, edukacji w krajach Unii Europejskiej i innych aktualnych problemach szkolnictwa zawodowego.

16. „PEDAGOGIKA SPOŁECZNA”

Kwartalnik wydawany jest przez Wyższą Szkołę Pedagogiki Resocjalizacyjnej w Warszawie. Czasopismo porusza niezwykle istotne zagadnienia związane z warunkami życia współczesnego człowieka. Ukazuje funkcjonowanie polskich rodzin oraz innych grup społecznych w warunkach współczesnych przemian społeczno-gospodarczych. Omawia zagadnienia z dziedziny profilaktyki, pomocy i resocjalizacji.

17. „PRACA SOCJALNA”

Kwartalnik wydawany przez Instytut Rozwoju Służb Społecznych. Autorzy publikowanych artykułów poruszają problemy związane z funkcjonowaniem instytucji pomocy społecznej, prezentują wyniki najnowszych badań, prace o charakterze monograficznym oraz doniesienia z konferencji i seminariów. Pismo skierowane jest do pracowników socjalnych, pracowników instytucji zajmujących się pomocą społeczną, organizacji pozarządowych oraz wykładowców, a także studentów kierunków pedagogicznych i pokrewnych.

18. „PSYCHOLOGIA, EDUKACJA I SPOŁECZEŃSTWO”

Kwartalnik wydawany przez Wydział Psychologii UW. Adresowany jest do pracowników naukowych i studentów zainteresowanych problematyką kształcenia i wychowania oraz psychologią społeczną. Publikuje rozprawy teoretyczne, artykuły empiryczne i teksty dotyczące problemów metodologicznych.

19. „PSYCHOLOGIA W SZKOLE”

Kwartalnik ten przeznaczony jest dla psychologów, nauczycieli, wychowawców, jak również rodziców. Wspiera w rozwiązywaniu problemów, które każdy z nas spotyka w życiu rodzinnym, zawodowym i społecznym. Zawarte są tu ważne informacje na tematy związane z zagadnieniami psychologii. To czasopismo służy ukazaniu przyczyn zaistniałych sytuacji oraz, jak dany problem można rozwiązać. Jak sama nazwa kwartalnika wskazuje, problemy te dotyczą w głównej mierze relacji uczeń - nauczyciel, jak również problemów związanych z samym zawodem.

20. „REWALIDACJA”

Miesięcznik wydawany przez Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. Prezentowane tu artykuły omawiają techniki diagnozy, strategie i metody wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. Autorzy w sposób fachowy a zarazem przystępny opisują wyniki najnowszych badań i proponują sposoby wykorzystania ich w praktyce. Skierowany przede wszystkim do nauczycieli i terapeutów, którzy pracują z niepełnosprawnymi dziećmi i ich rodzinami, może jednak zainteresować również nieprofesjonalistów.

21. „THE TEACHER”

Miesięcznik edukacyjny dla nauczycieli języka angielskiego, studentów oraz dla wszystkich zainteresowanych kulturą krajów anglojęzycznych. Można tu znaleźć metodykę na najwyższym poziomie, wymianę doświadczeń i materiały, z których można skorzystać na lekcji, to wywiady z ludźmi znanymi z życia publicznego i artykuły ukazujące znane miejsca w nieznanym świetle.

Czasopismo publikuje:

- przegląd najnowszych osiągnięć i trendów w nauczaniu języka angielskiego
- artykuły znanych metodyków
- materiały dydaktyczne do kopiowania i wykorzystania na lekcjach
- kalendarium kursów, szkoleń i konferencji
- konkursy z atrakcyjnymi nagrodami
- przewodnik po internetowych stronach związanych z nauczaniem języka angielskiego
- recenzje książek

22. „TWÓRCZA SZKOŁA”

Twórcza Szkoła - magazyn dla twórczych dyrektorów, nauczycieli i rodziców. Pokazuje szkołę jako miejsce niezwykle, tworzone przez ludzi z pasją. Chce w ten sposób zmienić wizerunek polskiej szkoły, dodać nauczycielom energii i optymizmu. Autorzy mają nadzieję, że ich artykuły są źródłem inspiracji, drogowskazem, ciekawą propozycją, zachętą do działania.

23. „WSPÓLNE TEMATY”

Miesięcznik *"wspólne tematy"* - pismo pracowników socjalnych, terapeutów, personelu pielęgniarstwa i opiekuńczego. W sposób zwięzły prezentowane są problemy, tematy, które cieszą się dużym zainteresowaniem: praca z niepełnosprawnymi, rodzina, stres, starość. Materiały zamieszczane w miesięczniku tematycznie skierowane są przede wszystkim do pracowników socjalnych, pielęgniarek i terapeutów. Mogą również korzystać z nich nauczyciele i wykładowcy zajmujący się kształceniem wyżej wymienionych kadr.

24. „ZAGADNIENIA INFORMACJI NAUKOWEJ”

Półrocznik wydawany przez Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych Uniwersytetu Warszawskiego i Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. Czasopismo fachowe dla bibliotekarzy z zakresu informacji naukowej.

25. „ZESZYTY SZKOLNE”

W każdym numerze pisma można znaleźć wypowiedzi autorytetów ze świata nauki poświęcone kwestiom ważnym dla współczesnej szkoły. Głos na temat reformy systemu edukacyjnego w kontekście różnych dyscyplin humanistycznych zabierali znani ludzie. Oprócz opinii autorytetów w naszym kwartalniku nauczyciele znajdą bogaty zestaw konkretnych propozycji metodycznych w formie: - scenariuszy zajęć, szkiców metodyczno-interpretacyjnych, porad i wskazówek, zestawów ćwiczeń do pracy z tekstem. Bieżącą orientację w problematyce edukacyjnej zapewniają regularnie zamieszczane w piśmie sprawozdania i recenzje. W Zeszytach Szkolnych można także przeczytać o nowościach wydawniczych z zakresu szeroko pojętej edukacji.

26. „ZIEMIA LUBELSKA”

Oficjalne pismo Samorządu Województwa Lubelskiego ukazuje się już od trzech lat. Jest to jedyne czasopismo samorządowe o zasięgu regionalnym. Miesięcznik trafia do wszystkich gmin, miast i powiatów Lubelszczyzny, także do wielu instytucji, wyższych uczelni i zespołów szkół różnego szczebla, parlamentarzystów, organizacji gospodarczych. Miesięcznik towarzyszy wszystkim najważniejszym wydarzeniom w regionie i dotyczącym regionu - od negocjacji kontraktu wojewódzkiego w Warszawie po sesje czy dni otwartych drzwi w Komitecie Regionów w Brukseli. Informuje o funduszach strukturalnych UE i najróżniejszych programach wsparcia, wyjaśnia w jaki sposób można z nich skorzystać, wskazuje odpowiednie instytucje, do których można kierować zapytania i składać wnioski. W każdym numerze *"Ziemi Lubelskiej"* zamieszczane są relacje ze spotkań i rozmów dotyczących międzyregionalnej współpracy, jak i wybór ofert współpracy gospodarczej napływających z biur ekonomiczno-handlowych ambasad oraz Biura Regionalnego Województwa Lubelskiego w Brukseli.

Opracowała
Anna Denkiewicz

PRZYKŁADY OPISÓW BIBLIOGRAFICZNYCH DO BIBLIOGRAFII ZAŁĄCZNIKOWEJ

Książka

Makowiecki, Andrzej Z. *Słownik postaci literackich*. Warszawa 2000. ISBN 83-06-02-757-4

Książka - praca zbiorowa

Encyklopedia Wrocławia. Red. Jan Harasimowicz. Wrocław 2000. ISBN 83-7023-749-5

Fragment książki

Hutnikiewicz, Artur. *Młoda Polska*. Wyd. 2. Warszawa 1996. Główne motywy i wątki sztuki modernizmu, s. 29-49

Fragment książki – praca zbiorowa

Walters, Colin. Starożytny Egipt. W: *Cywilizacje starożytne*. Red. Arthur Cotterell. Łódź 1990. s. 20-43

Artykuł z czasopisma

Wędzik, Zofia. Kawa czy herbata? *Nowa Szkoła* 2004, nr 1. s. 25-27

Wywiad

Kuczok, Wojciech. Jestem bardzo pokrzywiony. Rozmowę przeprowadził B. Pietkiewicz. *Polityka* 2004 nr 3 s. 58-59

Recenzja

Kuczok, Wojciech. Gnój. Warszawa 2003. Rec. Piotr Śliwiński: Normalni, wydrażeni. *Żli. Tygodnik Powszechny* 2004 nr 32 s. 11

Wiersz ze zbioru jednego autora

RYMKIEWICZ, Jarosław Marek. *Zachód słońca w Milanówku*. Wyd. 2. Warszawa 2002. Piękna młynarka, s. 15.

Wiersz zamieszczony w antologii wielu autorów

WOLSKA, MARYLA. *Godzina, której nie było*. W: *Poezja polska w szkole średniej : od średniowiecza do współczesności*. Wybór Anna Rajca, Jerzy Polanicki. Wyd. 2 zmienione 1997. s. 336-338.

Ilustracje (reprodukcje obrazów, ilustracje rzeźb, dzieł architektury itp.)

MATEJKO, Jan. *Staniecyk*. [il.]. "Wielcy Malarze". *Cop*. 2002 nr 27 s. 8-9.

Książka w Internecie

Gasparski, Wojciech (red.), Dietl, Jerzy (red.) *Etyka biznesu w działaniu*. [online]. Warszawa, 2001. [dostęp: 15 stycznia 2004]. Dostępny w Internecie: <http://ksiegarnia.pwn.pl/2024>

Książka na płycie CD-ROM

Kopaliński Władysław, *Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych* [CD-ROM]. Wersja 1.03.16. Łódź, PRO-media CD, 1998. ISBN: 83-7231-731-3

Artykuł z czasopisma w Internecie

Wiosna Ludów (1848-1849). W: *Wielka Internetowa Encyklopedia Multimedialna*. [online]. Optimus Pascal. [dostęp: 12 lutego 2004]. Dostępny w Internecie: <http://wiem.onet.pl/wiem/001c1c.html>

Strony www w Internecie

Szulczewski, Grzegorz. *Etyczna ekonomia w ujęciu Petera Kosłowskiego*. [online]. [dostęp: 13 lutego 2004]. Dostępny w World Wide Web: <http://www.ecbi.win.pl/texty/etyczna>

F i l m

Pan Tadeusz [film]. Reż. Andrzej Wajda. [kas. wiz. VHS]. Warszawa: Vision Film, 1999.

N a g r a n i a d Ź w i ę k o w e

Głodne kawalki niemagistra : reportaż roku '98. Cz. 2. [płyta CD]. Warszawa: Dyr. Handlu, Reklamy i Promocji Polskiego Radia S.A., [1999]. PRCD 302-303 ADD.

Jeden utwór muzyczny z płyty

CHOPIN, Fryderyk. *Etiuda c-moll "Rewolucyjna"*. W: Chopin. *Utwory fortepianowe*. [płyta CD]. Point Classics AG, 1997.

Biała Podlaska, 10.10.2005r.

opracowały:
Dorota Bojarczuk-Dziurda
Anna Denkiewicz
nauczyciele bibliotekarzy
Biblioteki Pedagogicznej
w Białej Podlaskiej

SCENARIUSZ Z OKAZJI ŚWIĘTA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI

Scenariusz jest przeznaczony dla starszych klas szkoły podstawowej lub gimnazjum
(Można zaangażować całą klasę)

Scenografia : kilka ławek i krzeseł ustawionych na wzór klasy, tablica, mapa Polski
Czas trwania – ok. 20 min.

Uczniowie siedzą na przerwie w klasie, rozmawiają. Jeden z uczniów wpada z „nowiną”

- Słuchajcie , nie ma „bioli”, pewnie będzie zastępstwo!
- Ja myślę, że jak będziemy siedzieć cicho, to może nikt nie przyjdzie.
- Może w tym czasie pouczymy się historii do sprawdzianu
- Jakiego sprawdzianu ?!
- Przecież trzeba było powtórzyć zabory i odzyskanie niepodległości
- Słuchajcie, jesteśmy na bieżąco, zbliża się 11 listopada - święto
- Rzeczywiście, widziałem w kalendarzu dzień zaznaczony na czerwono, jeszcze się zastanawiałem z jakiej to okazji
- (złośliwie)Ty jak zawsze nie wiesz, a nasza klasa jest wyznaczona do przygotowania z tej okazji apelu.
- Niektórym osobom bardzo się przyda uświadomienie ważnych wydarzeń historycznych
(Cytuje bądź czyta)...Mówią mi : nic nie wskrzesi czasu co przeżyty
Wkrótce o nim i pamięć wśród młodych się zatrze
Zabieraj swoje stare rekwizyty
Bo nową sztukę będą grali na teatrze (Jan Lechoń – Poeta niemodny)
- O rety, jakie nudziary! Już od paru dni recytują jakieś wiersze. Odkąd zapisały się do koła recytatorskiego, mają cytat na wszystko.
- One dużo recytują, a ty dużo gadasz. Biermy się lepiej do nauki, bo naszego „Sfinksa” wierszem nie przekonasz
- Ale poczekajcie, jakie to święto.? 1 listopada – Wszystkich Świętych, 30 listopada – Andrzejkę....
- Może Dzień drogowca. albo Dzień sportowca, chyba jakieś nowe święto
- Jestem za Dniem uciskanego ucznia,
- Nie dziwię się, że macie jedyńki z historii , to przecież święto odzyskania przez Polskę niepodległości. 11 listopada . Polska odzyskała wolność po 123 latach niewoli (rozkłada mapę) Popatrzcie, W 1795 r. mocarstwa rozbiorowe przypieczętowały akt odbierający Polakom największe wartości – wolność i niepodległość. To były rozbiory Polska została podzielona między Rosję , Prusy i Austrię
- Co to znaczy podzielona?
- Zaraz to pokażemy(trzy osoby biorą gazetę.)Załóżmy, że to jest Polska, wielkie mocarstwa: Rosja, Prusy i Austria podzieliły między siebie terytorium Polski. Od tego momentu zniknęła z map świata na ponad 100 lat!
- Właśnie to(!) trzeba było powtórzyć na dzisiejszą lekcję! Popatrzcie (otwiera podręcznik)stad – dotąd I rozbiór 1772, II rozbiór 1793, III rozbiór 1795 i Polska przestała być państwem.
- Ale przecież Polacy byli nadal Polakami
- Jasne, i podejmowali wysiłki aby odzyskać wolność. Jan Henryk Dąbrowski (ten od Mazurka), utworzył legiony polskie we Włoszech. Polski wprawdzie nie wyzwoliły, ale walcząc u boku Napoleona przyczyniły się do powstania załążka państwa polskiego zwanego Księstwem Warszawskim

- Który to był rok?
- 1807
- To może powiecie coś jeszcze, przyda się na historię
- Chcesz zabłysnąć przed „Sfinksem”, to powiedz w którym roku był ostatni rozbiór Polski ?
- No.....w1795
- Brawo!(gwar)
- Posłuchajcie! Niedługo potem nadzieje Polaków rozbudził wybuch powstania w 1830 roku zwanego Powstaniem listopadowym. Zorganizowało je Sprzysiężenie podchorążych Piechoty Piotra Wysockiego. Ale Polacy nie byli przygotowani do wojny z Rosją. Zdradzeni przez dowódców przegrali. Powstanie upadło!
- I co?
- I rozpoczął się okres wielkich prześladowań Język polski przestał być językiem urzędowym a wielu patriotów udało się na emigrację.
- To chyba nie było takie złe. Mój wujek też swego czasu wyjechał za granicę. Mieszka tam z rodziną, ma się bardzo dobrze i czasem przysyła nam paczki!
- Wiesz, to chodziło o coś zupełnie innego! Polacy – patrioci musieli opuszczać kraj , rodziny i nie mogli wrócić, bo groziły im prześladowania a nawet śmierć z rąk zaborców
- Chyba nie czuli się dobrze na tej emigracji
- Każdemu byloby ciężko gdyby się znalazł z dala od rodziny, przyjaciół. Ja zapłakałabym się na śmierć
- A wiecie jaką piękną poezję zrodziła ta tęsknota. Właśnie pracuję na kółku teatralnym nad takim wierszem :

Dziś we dnie mnie nawiedził anioł polskiej doli
 I płakał szumiąc w mroku skrzydłami srebrnymi
 Jak gdyby chciał powiedzieć „ umierasz powoli
 Samotny, tak daleko na ojczyznej ziemi”.
 Daleko? Co ty mówisz ? Mnie wszystkie zapachy
 Ogródów i pól naszych co dzień niosą wiatry
 We mnie, we mnie jest wszystko : mazowieckie piachy
 I jeziora litewskie i Wisła i Tatry (Jan Lechoń – Rozmowa z aniołem)

- Przejdźmy do faktów. (uczeń może grać, że czyta tekst z podręcznika) Nie wszyscy tylko rozpaczali nad utraconą ojczyzną. Byli też tacy, którzy przebywając na emigracji utrzymywali ścisły kontakt z krajem. Wysyłali do Polski emisariuszy(czyli specjalnych kurierów), którzy przygotowywali społeczeństwo do walki. Wykorzystując trudną sytuację w Rosji, Polacy zorganizowali w 1863 r. Powstanie zwane styczniowym – największe z powstań narodowych
- I odnieśli zwycięstwo, prawda?
- Niestety, znowu przegrali.
- Wtedy rozpoczęły się ostre represje i prześladowania
- Ale to nie dotyczyło naszych stron?
- Jak to nie! Tutaj gdzie mieszkamy był kiedyś zabór rosyjski
- To dlatego widziałem u dziadka dokumenty pisane po rosyjsku!
- Ja już nic z tego nie rozumiem! Dąbrowskiemu się nie udało, oba powstania przyniosły klęskę, można się załamać!
- Albo przyzwyczaić do niewoli. 120 lat – przecież to kilka pokoleń!
- I tu się mylisz! Nie można wymazać z pamięci przeszłości, szczególnie , kiedy ludzie dla ważnej sprawy poświęcaли swoje życie . Tak jak nie można zabić w człowieku potrzeby wolności i tęsknoty za nią. Pięknie to opisał Jan Lechoń w wierszu „Polonia resurecta

- Przeczytam wam

Da Bóg nam kiedyś zasiać w Polsce wolnej
 Od zła złotej, od lasów szumiącej
 Da Bóg a przyjdzie dzień nieustający
 Dla srebrnych pługów udręki mżolnej
 Więc gdy wiosennym oglądam wieczorem
 W mgły otuloną zagonów szaryznie
 Ktoś w moim sercu wykuwa toporem
 Moja ojczyzno

(Chłopcy wyśmiewają recytatorki)

- Swoją tęsknotę za ojczyzną wyrażali wierszem: Mickiewicz, Słowacki, Norwid i wielu innych (Zwracając się do chłopaków) Te nazwiska chyba coś wam mówią!
- Wróćmy do historii. Marzenia Polaków o odzyskaniu niepodległości zaczęły się spełniać na początku XX wieku, kiedy zaborcy stanęli przeciw sobie w I wojnie światowej, w roku 1914. Józef Piłsudski, zapamiętajcie to nazwisko, wykorzystał ten moment i utworzył legiony polskie walczące z zaborcami. Jesienią 1918 r Polska znówu była wolna
- Popatrz jak wykuł!
- Wiecie co, przyniosłam kilka nagrań z pieśniami niepodległościowymi, które możemy włączyć do programu naszego apelu. Jedną z pieśni jest o tych legionach
- To wiąż! „Posłuchamy! („Legiony to...)”
- Ja znam tę pieśń. Mój dziadek często to śpiewa ale nie sądziłem, że to takie stare!
- Polacy nie cieszyli się długo odzyskaną wolnością, przyszła II wojna światowa i znówu trzeba było o nią walczyć
- Mój dziadek mówił, że rok 1980 też był bardzo ważny dla niepodległości Polski, to czas „Solidarności” i wielkich zmian, na szczęście bez wojny
- Słuchajcie, gdzie jest Michał, Andrzej i Kuba?
- Pobiegli po coś do biblioteki
- (wpadają zziębnięci chłopcy) Mamy świetny tekst na apel, posłuchajcie!

„Żeby Polska była Polską” Jana Pietrzaka

1. Z głębi dziejów, z krain mrocznych,
 puszczy odwiecznych, pól i stepów
 nasz rodowód, nasz początek,
 hen od Piasta, Kraka, Lecha .
 Długi łańcuch ludzkich istnień
 połączonych myślą prostą:
 żeby Polska, żeby Polska,
 żeby Polska była Polską.
 3. Zrzucił uczeń portret cara
 książdz Ściegienny wznosił modły
 opatrywał wóz Drzymała
 dumne wiersze pisał Norwid.
 I kto szablę mógł utrzymać
 Ten formował legion, wojsko
 Żeby Polska, żeby Polska
 Żeby Polska była Polską

2. Wtedy, kiedy los nieznanym
 rozsypywał nas po kątach
 kiedy obec wiatry gnały
 obce orły na proporcach
 Przy ogniskach wybuchała
 niezmacona nuta swojska
 żeby Polska, żeby Polska
 żeby Polska była Polską
 4. Matki, zony w mrocznych izbach
 wyszywały na sztandarach
 hasło „Honor i Ojczyzna
 i ruszała w pole wiara
 I ruszała wiara w pole
 od Chicago do Tobolska
 żeby Polska, żeby Polska
 żeby Polska była Polską

Oprac. Dorota Bojarczuk –Dziurda
 nauczyciel bibliotekarz Biblioteki Pedagogicznej
 w Białej Podlaskiej

„SZARLOTKA”

SCENARIUSZ IMPREZY Z OKAZJI DNIA BABCI I DZIADKA

Przewidziane dla uczniów młodszych klas szkoły podstawowej

Scenografia – zaimprovizowany pokój

Dwie dziewczynki siedzą w pokoju i zwijają welnę

- Ktoś puka...!
- Proszę, (podekscytowana) może to ONI?! Kto tam?
- [Wchodzi kilka dziewczynek] Cześć dziewczyny, co robicie?
- Uff, myślałyśmy, że to goście.
- Jacy goście, co robicie?!
- Zwijamy welnę, dzisiaj przyjeżdżają Babcia z Dziadkiem!
- I co?
- Babcia obiecała nam zrobić czapki i szaliki.
- I rękawiczki!
- Ale wam fajnie, może wam pomożemy, będzie szybciej.
- Jeśli chcecie...[dzieli się motkami, wszystkie są zajęte pracą]
- Czy przygotowujecie coś specjalnego na powitanie gości?
- Oczywiście, szarlotka już się piecze[wskazuje na piekarnik w rogu]. Robiliśmy same, no... może trochę... mama nam pomogła, ale niewiele!
- O rety! Rzeczywiście, już pachnie!
- Mówicie o szarlotce, a czy pamiętacie z przedszkola piosenkę „*U babci jest słodko*”
- Oczywiście !!

- Ja chyba nie pamiętam już wszystkich zwrotek
- Zaczniemy śpiewać, to sobie przypomnisz...
*Kiedy tata basem huknie, kiedy mama cię ofuknie,
kiedy patrzą na człowieka okiem złym –
to do kogo człowiek stuką, gdzie azylu sobie szuka,
to do kogo, to do kogo tak jak w dym?*

Ref. *U babci jest słodko, świat pachnie szarlotką.*

*No, proszę, zjedz jeszcze żdziebelko
I głowa do góry! Odpędzę te chmury
I niebo odkurzę miotłką.
Nie ma jak babcia, jak babcię Kocham
bez babci byłby kiepski los.
Jak macie babcię, to się nie trąpcie,
bo wam nie spadnie z głowy włos!*

Ref. *U babci jest słodko, świat pachnie szarlotką*

*a może chcesz placca spróbować?
Popijesz herbatę i słońce nad światem
już świeci jak złoty samowar.
Wszystkie wnuki, nawet duże, nawet takie po maturze,
nawet takie z długą brodą aż po pas,
niech do babci lecą z kwiatkiem i zaniosą na dokładkę
tę piosenkę, którą śpiewa każdy z nas.*

- Ja na powitanie babci specjalnie nauczyłam się wierszyka. Powiedzieć wam?
- Oczywiście, chętnie posłuchamy.

Wiersz dla Babci

*Z okazji Święta Babci ja dziś Babcię nauczę
jaka powinna być wnuczka, jaki powinien być wnuczek
Po pierwsze proszę Babci – ja już od dawna uważam,
że nie tak wnuczek nie zdobi, jak piękny uśmiech na twarzach.
Uśmiech jest dobry na co dzień a nie wyłącznie od święta,
więc wnuczek ma się uśmiechać, a wnuczka ma być uśmiechnięta.
Po drugie z czajnikiem w ręku również jest wnuczkom do twarzy,
każdy dorosłej wygląda, kiedy herbatę parzy.
Po trzecie – chociaż wnuczek czasami szklankę stłucze,
przy myciu naczyń także ślicznie wygląda wnuczek!
Po czwarte, proszę Babci, po piąte i po szóste,
niech Babcia nigdy więcej nie pierze wnukom chustek.
Po siódme, proszę Babci, wnuki powinny gderać:
Dlaczego nasza Babcia nie wchodzi do fryzjera!?
Włóż, Babciu nową suknię! Niech cię uczesze fryzjer!
Posłuchaj, Babciu radia! Obejrzyj telewizję!
Już nie myśl, Babciu o nas! O sobie, Babciu pomyśl!
Czy Babcia nie uważa, że to jest świetny pomysł?*

- Świetny ! Babcia z pewnością się ucieszy i na ile ją znam pewnie się wzruszy.
- Słuchajcie, ktoś puka! Teraz to już ONI!!
- Proszę!!
- [Wpada chłopak]Cześć! Odnoszę cukier, mama bardzo dziękuje. Co macie takie miny, coś się stało? Co robicie?
- Przygotowujemy się na przyjazd Babci, zwijamy wełnę, mówimy wiersze...
- Wiersze? No dobrze, a Dziadek przyjedzie?
- Oczywiście, przyjedzie z Babcią już dzisiaj.
- Przygotowałyście coś dla niego?
- [Zmieszane dziewczynki] No właśnie! Nie pomyślałyśmy!
- [Chłopak przechwalając się] A ja znam jeden wiersz o dziadku....
- Mógłbyś powiedzieć? Prosimy!
- Prosimy!
- Skoro tak prosicie...

Kwiaty dla Dziadka

*Kto ci opowie o dawnych latach? Tych lat naoczny świadek
Jak kraj nasz rośnie, jak ludzie rosną
Opowie ci - twój dziadek.
Otworzy serce, kieszeń otworzy
Podsunie czekoladę
Z twoich sukcesów zawsze się cieszy
Kto? No wiadomo, dziadek!
A jak coś spsocisz, jak coś naknocisz
Jak trzeba spytać o radę-
To kto za uszy wyciągnie z biedy?
Wiadomo, zawsze dziadek!*

- Nasz dziadek też jest taki! To wiersz dokładnie o nim! Posłuchaj, czy.....
- Dziewczyny, co tak pachnie[wciąga powietrze]?!
- Szarlotka się piecze!
- Słuchaj, może byś został. My mamy przygotowane wiersze dla Babci,... dziadziowi byloby pewnie przykro...Chyba, że ty nas poratujesz.
- Widzę, że wam bardzo zależy.. Dobrze, teraz muszę pędzić odrobić lekcje. Postaram się przyjść jak przyjedzie szarlotka... chciałem powiedzieć - Babcia z Dziadkiem. Ale będzie was to kosztowało!!
- Dobrze, dobrze – tyko przyjdź!
- [Chłopiec wychodzi]
- Myślicie, że nam pomoże?
- Skoro obiecał....
- My tu sobie gadu – gadu, a szarlotka ?
- Właśnie, [dwie dziewczynki podrywają się z miejsc]musimy sprawdzić!
- [Wpada chłopiec] Już jestem! Przyniosłem kwiaty. Są goście?
- Jeszcze nie przyjechali.
-a szarlotka?
- [W tym momencie dziewczynki wnoszą ciasto i cała grupa mówi]
- A SZARLOTKA , TE KWIATY I TA INSCENIZACJA NIECH BĘDĄ SKROMNYM PREZENTEM OD NAS Z NAJLEPSZYMI ŻYCZENIAMI !!!
- [Ukłon]
- [Dzieci wręczają kwiaty i częstują ciastem]

Wykorzystane teksty:

Wanda Chotomska : *U Babci jest słodko*
Wiersz dla Babci
Kwiaty dla Dziadka

oprac. Dorota Bojarczuk-Dziurda

DZIEŃ BABCI I DZIADKA SCENARIUSZE-IMPREZ

1. BAL u Czerwonego Kapturka. Impreza dla dziadków i wnuków / Mariola Konik // *Klanza w Zabawie i Edukacji Dzieci.* - 2004, nr 1, s.24-29
2. JAK święta łączą pokolenia / Magdalena Telega // *Poradnik Bibliotekarza.* - 2005, nr 1, s.33-35
 Scenariusz spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka dla dzieci w wieku 10-11 lat
3. OBCHODZIMY Dzień Babci i Dziadka / Aleksandra Skoczek // *Nauczanie Początkowe.* - 2001/2002, nr 3, s.49-55
 Dłuższe wypowiedzi dzieci na temat roli babci w naszym życiu, na podstawie własnych doświadczeń, opowiadania pt. "Babcia też człowiek" I.Laundau oraz wierszy polskich poetów
4. "SZARLOTKA" : scenariusz imprezy z okazji Dnia Babci i Dziadka / Dorota Bojarczuk-Dziurda // *Publikacja własna nauczyciela.* - Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej
 Scenariusz przewidziany jest dla uczniów młodszych klas szkoły podstawowej
5. ŚWIĘTO Babci i Dziadka : scenariusz uroczystości - kl. I-III szk. podst. / Stanisława Faltyn // *Wychowawca.* - 2003, nr 7/8, s. 21

FORMY PRACY Z CZYTELNIKIEM W BIBLIOTECE PEDAGOGICZNEJ W BIAŁEJ PODLASKIEJ

Użytkownik w bibliotece jest dla bibliotekarza równorzędnym partnerem a bywa nawet, że kimś więcej. To czytelnik narzuca warunki „układu” ujawniając swoje oczekiwania. Realizacja usług biblioteki dla społeczeństwa (udostępnianie zbiorów i informacji) wyznacza sens istnienia bibliotek, one po to są.

Podstawowe zadania przypisywane pracy z użytkownikiem to za J. Wojciechowskim zadania:

1. Związane z powiadamianiem czytelników o posiadanych zbiorach, rodzajach świadczonych usług, oraz o sposobach korzystania z biblioteki.
2. Polegające na zachęcaniu do korzystania z usług i zbiorów.
3. Kierunkujące wybieranie przez czytelników oferowanych usług i zbiorów.
4. Polegające na bezpośrednim dostarczaniu użytkownikom właściwej informacji i usługi
5. Optymalizujące przebieg procesów odbioru oraz wyniki tych procesów

Praca z użytkownikiem to też komunikowanie w różnej formie. Dotychczas komunikacja wiązała się z bezpośrednim kontaktem z czytelnikiem w bibliotece, ale coraz częściej realizowany również na odległość z wykorzystaniem różnych nośników informacji i form łączności (internet, CD)W komunikowaniu się w bibliotece ważnym elementem jest uważne słuchanie czytelnika (zarówno indywidualnego jak też grupowego). To do jego potrzeb, wiedzy i orientacji bibliotekarz musi się dostosować.

Indywidualne formy pracy z czytelnikiem to objaśnienia słowne, rozmowy, nauka wykorzystywania tradycyjnego jak i komputerowego warsztatu informacyjnego.

Formy zbiorowe to wykłady, prelekcje, opowiadanie bajek, wycieczki, konkursy.

Formy zespołowe to lekcje biblioteczne, spotkania autorskie, dyskusje.

W powiadamianiu oraz zachęcaniu użytkowników do korzystania z usług biblioteki stosuje się także formy poglądowe, takie jak powiadomienia, plakaty, biuletyny, informatory, ekspozycje, informacje w prasie lokalnej, strona internetowa.

Nadal jednak podstawę pracy z użytkownikiem stanowi bezpośredni z nim kontakt.

Biblioteki pedagogiczne są ważnym ogniwem polskiego systemu oświaty. ich powstanie i rozwój wkomponowane są w historię szkolnictwa i trwale z nim związane. Wypełniając zadania statutowe biblioteka służy w szczególności potrzebom kształcących się i doskonalących nauczycieli, studentów kierunków pedagogicznych ale również uczniom szkół średnich i gimnazjów oraz rodzicom zainteresowanym zagadnieniami wychowawczymi.

W Bibliotece Pedagogicznej w Białej Podlaskiej w 2004r w wypożyczalni zarejestrowano **3314.czytelników**, w tym**769.nauczycieli**, **1999.studentów**.

Księgozbiór ma charakter humanistyczny. Gromadzone są wydawnictwa zwarte i ciągłe o tematyce pedagogicznej. Bogato są reprezentowane: psychologia, socjologia, literaturoznawstwo, historia, ekonomia i prawo. Praktycznie czytelnik znajduje literaturę z każdej dziedziny wiedzy. Księgozbiór liczy ok. **90 tys. książek** i ok. **200 tytułów czasopism**. W bibliotece gromadzone są również zbiory specjalne, głównie dokumenty elektroniczne oraz zbiory audiowizualne popularne wśród nauczycieli i często wykorzystywane na lekcjach kasety wideo zawierające filmy edukacyjne lub adaptacje lektur szkolnych

Oferta usługowa naszej placówki skoncentrowana jest na działaniach w obszarach prac

- 1. Informacyjno-bibliograficznych**
- 2. Pedagogicznych**
- 3. Oświatowych**

Ad.1 Obszar prac pedagogicznych

- Poradnictwo biblioteczne przy korzystaniu z katalogów i kartotek;
- Poradnictwo bibliograficzne wspierające warsztat pracy nauczyciela,(m.in. scenariusze zajęć, materiały repertuarowe na uroczystości czy imprezy szkolne, programy szkolne, materiały metodyczne;
- Poradnictwo rzeczowe, polegające na wskazaniu źródeł w których czytelnik odnajdzie potrzebne informacje;
- Udostępnienie poszukiwanych materiałów;
- Sporządzanie zestawień bibliograficznych w obrębie bieżących zagadnień oświatowych dla potrzeb czytelników indywidualnych , grup czytelników oraz instytucji;
Zestawienia upowszechniane są w formie broszur a wybrane także przez internet;
- Prowadzenie telefonicznych porad bibliograficznych;
- Opracowywanie kwereń na indywidualne zapotrzebowania czytelników;
- Sporządzanie dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy zestawu podstawowych lektur z uwzględnieniem nowości wydawniczych;
- Tworzenie i udostępnianie komputerowych baz danych (*Czasopisma, Kolegium, Katalog*; w przygotowaniu *Katalog czasopism i Księgozbiór podręczny*)
- Prowadzenie wypożyczeń międzybibliotecznych;
- Prowadzenie usług kserograficznych dla czytelników;

Ad.2 Obszar prac pedagogicznych:

- Prowadzenie lekcji bibliotecznych obejmujących uczniów wszystkich typów szkół i poziomów edukacyjnych, w oparciu o autorskie scenariusze i z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych;
- Organizowanie spotkań zespołu samokształceniowego dla nauczycieli bibliotekarzy w obrębie powiatu;
- Konsultacje indywidualne dla nauczycieli bibliotekarzy;
- Organizowanie wystaw metodycznych(np. *Planowanie wynikowe*);
- Sporządzanie wykazów nowości;
- Opracowanie upowszechnianie wśród czytelników biuletynu informacyjnego biblioteki;
- Przekazywanie prasie lokalnej informacji o działalności biblioteki;

Ad.3 Obszar prac oświatowych

- Organizowanie wystaw tematycznych(od roku przy ich organizowaniu współpracujemy z nauczycielami plastykami);
- Udział w uroczystościach szkolnych (ostatnio wręczanie dyplomów uczniom i nauczycielom za współorganizowanie wystawy *W zaczarowanym świecie baśni pana Andersena*);
- Publikowanie praktycznych poradników związanych z działalnością edukacyjną biblioteki;
- Organizowanie *Dni otwartej* w bibliotece;
- Organizowanie konkursów międzyszkolnych (obecnie rozpoczęto konkurs na ekslibris biblioteki, w najbliższym czasie początek konkursu na gazetki szkolne dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych);
- Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną oraz Miejską Biblioteką Publiczną przy organizowaniu szkoleń i imprez;
- Współpraca z kilkoma szkołami w promowaniu biblioteki w terenie.

Wykorzystano:

- 1.Wojciechowski Jacek. Praca z użytkownikiem w bibliotece. Warszawa 2000
- 2.Biblioteki pedagogiczne w Polsce : informator. Warszawa 2003
3. Parysz Janina. Biblioteka pedagogiczna : reforma – usługi - promocja. *Nowe w Szkole* 2002, nr 12, s.7-9
4. Szczerbacz Monika. Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie : centrum informacji i edukacji. *Ziemia Lubelska* 2005, nr 7-8, s. 26-27

oprac. Dorota Bojarczuk-Dziurba

Hans Christian Andersen

1805-1875

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

*Artykuły z czasopism dostępne w Czytelni Biblioteki
Pedagogicznej w Białej Podlaskiej*

1. Andersen H.Ch., *Nowe szaty cesarza*. „Literatura na Świecie” 2000 nr 10-11 s.6-11
2. Andersen H.Ch., *Cień*. „Literatura na Świecie” 2000 nr 10-11 s.12-25
3. *Brzydkie kaczątko. Jaki był słynny bajkopisarz*, Hans Christian Andersen. „Forum” 2001 nr 3 s.17
4. Chotomska Wanda, *Dzień dobry, panie Andersenie*. „Guliwer” 1995 nr 2 s.35
5. Grzegorska Elżbieta, *Lektura w procesie socjalizacji – o uczuciach Calineczki*. „Życie Szkoły” 1994 nr 2 s.74-79
6. Grzempa Danuta, *Spotkanie z panem Andersenem. Scenariusz apelu*. „Biblioteka w Szkole” 1995 nr 6 s.16-17
7. Klemba Dorota, *Czy znasz baśnie Hansa Christiana Andersena? Konkursy*. „Biblioteka w Szkole” 1995 nr 6 s.14-15
8. Kuivasmaki Riitta, *Nordycki kwartet baśniowy*. „Guliwer” 2002 nr 4 s.5-12
9. Leksowska Lidia, Supronowicz Iwona, *„Dzień dobry, panie Andersenie”. Scenariusz wieczoru literackiego*. „Poradnik Bibliotekarza” 1993 nr 5 s.25-27
10. Lewińska Teresa, *Christian Andersen i jego muzeum w Odense w Danii*. „Wychowanie w Przedszkolu” 1995 nr 3 s.161-164
11. Maar Michael, *Pośmiertne życie Andersena*. „Kresy” 1999 nr 1 (37) s.5-11
12. Michalak Urszula, *Zaczarowany świat bajek. Scenariusz przedstawienia z konkursem*. „Biblioteka w Szkole” 2002 nr 9 s.23-25
13. Najdek Bernard, *Andersen i dzieci. Kilka propozycji*. „Język Polski w Szkole dla klas IV-VIII” 1993/94 nr 4 s.24-32
14. Patraj Urszula, *Calineczka – scenariusz przedstawienia*. „Wszystko dla Szkoły” 2003 nr 3 s.21-23
15. Patraj Urszula, *Inscenizacja baśni H.Ch. Andersena „Dziewczynka z zapalkami” i „Choinka”*. „Nauczanie Początkowe” 2002/2003 nr 2 s.46-52

16. Przybylska Aldona, *Przedstawienie sceniczne na podstawie baśni J.Ch. Andersena pt.: „Brzydkie kaczątko”*. „Nauczyciel i Szkoła” 1999 nr 2 s.143-151
17. Sagun Bernadeta, Brzóska Agata, *Festiwal bajek. Scenariusz imprezy dla klas I-III nauczania zintegrowanego*. „Biblioteka w Szkole” 2002 nr 10 s.30-31
18. Sikucińska Dorota, *O baśniach Andersena*. „Życie Szkoły” 2003 nr 3 s.151-156
19. Stawicka Ewa, *„Brzydkie kaczątko” – redagowanie opisu labędzia: scenariusz dla klasy III szkoły podstawowej*. „Wszystko dla Szkoły” 2002 nr 7-8 s.10-11
20. Strońska Anna, *Opinie o Andersenie*. „Guliwer” 1995 nr 2 s.35-37
21. Świerszczyńska-Jelonek Danuta, *Z rzeczywistości wyrastają najpiękniejsze baśnie o Janie Christianie Andersenie i jego baśniach*. „Życie Szkoły” 1987 nr 1 s.24-32
22. Szeniawska Beata, *Małe formy teatralne w bibliotece szkolnej. Scenariusz przedstawienia pt. „Księżniczka Pirlipatka” na kanwie baśni H.Ch. Andersena „Księżniczka na ziarnku grochu”*. „Publikacja własna nauczyciela – Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Białej Podlaskiej” s.1-13
23. Tylicka Barbara, *Bohaterowie naszych księzek. Dziewczynka z zapalkami*. „Guliwer” 1996 nr 6 s.57-58
24. Walczewska-Klimczak Grażyna, *Czy Andersen lubił szpinak?*. „Guliwer” 2000 nr 3 s.65-73
25. Włosek Maria, *Życie i twórczość Hansa Christiana Andersena. Scenariusz przedstawienia*. „Poradnik Bibliotekarza” 2005 nr 1 s.35-38
26. Wylupek Grażyna, *Baśnie nie tylko Andersena: konkurs czytelniczy dla klasy IV*. „Wszystko dla Szkoły” 2002 nr 7/8 s.16-18
27. Ziółkowska-Sobecka Marta, *Trudne baśnie: „Brzydkie kaczątko” H.Ch. Andersena*. „Życie Szkoły” 1995 nr 3 s.139-143

Książki dostępne w Czytelni

1. Ciarkowska Jolanta, Sienkiewicz Mirosława, Wilczewski Arkadiusz, *Baśniowy świat na scenie*. Goleiszów: Wydawnictwo „Innowacje”, 2000. ISBN 83-86425-85-7. *Scenariusz do baśni J.Ch. Andersena „Królowa Śniegu”*, s.9-12
2. Ciarkowska Jolanta, Sienkiewicz Mirosława, Wilczewski Arkadiusz, *Baśniowy świat na scenie*. Goleiszów: Wydawnictwo „Innowacje”, 2000. ISBN 83-86425-85-7. *Scenariusz do baśni J.Ch. Andersena „Calineczka”*, s.17-34

3. Ciarkowska Jolanta, Sienkiewicz Mirosława, Wileczewski Arkadiusz, *Baśniowy świat na scenie*. Goleiszów: Wydawnictwo „Innowacje”, 2000. ISBN 83-86425-85-7. *Scenariusz do Baśni J.Ch. Andersena „Księżniczka na ziarnku grochu”*, s.65-72
4. Ciarkowska Jolanta, Sienkiewicz Mirosława, Wileczewski Arkadiusz, *Baśniowy świat na scenie*. Goleiszów: Wydawnictwo „Innowacje”, 2000. ISBN 83-86425-85-7. *Scenariusz do baśni J.Ch. Andersena „Brzydkie Kaczątko”*, s.85-100
5. Cukrowska Krystyna, *Baśń na lekcjach języka polskiego w kl.IV szkoły podstawowej*. Białystok: Wyd. IKN ODN, 1987. Przykład lekcji : *Czego nas uczy baśń J.Ch. Andersena pt. „Brzydkie Kaczątko”*, s.50-54
6. Cukrowska Krystyna, *Baśń na lekcjach języka polskiego w kl.IV szkoły podstawowej*. Białystok: Wyd. IKN ODN, 1987. Przykład lekcji : *Cechy baśni na przykładzie „Dziewczynki z zapalkami” J.Ch. Andersena*, s.57-60
7. Graj Danuta, *Na szkolnej scenie. Inscenizacje dla uczniów klas I-III*. Katowice: Wydawnictwo „Amtel”, 1993. *Pan Andersen pisze baśnie*, s.19-22
8. Jabłoński Romuald Marek, *Liryka XX wieku w szkole podstawowej*. Propozycje analizy wierszy na lekcjach języka polskiego w klasach 4-8. Warszawa: WSiP, 1998. ISBN 83-02-07027-0. *Koperta, serce czy kalamazj? [J.Kulmowa „List do Andersena”]*, s.40-42
9. Kaczorowski Marek, *Drogi Panie Janie Christianie – J.Kulmowa, „List do Andersena”*. W: „Ja i świat” : język polski : projekty dydaktyczne dla klasy IV. Cz. 2. Pod red. Henryki Kaczorowskiej. Kielce: „Marka”, 2003. ISBN 83-86011-37-8. s.36-38
10. Kaczorowski Marek, *Jak Kaj poszedł za Królową Śniegu – J.Ch.Andersen, „Królowa Śniegu”*. W: „Ja i świat” : język polski : projekty dydaktyczne dla klasy IV. Cz. 2. Pod red. Henryki Kaczorowskiej. Kielce: „Marka”, 2003. ISBN 83-86-011-37-8. s.39-41
11. Kołodziejczykowa Barbara, *Po co dzieciom baśnie?*. W: *Najciekawsze lekcje : język polski w szkole podstawowej*. Oprac. red. Krzysztof Wichary. Wrocław: WOM, Wrocławska Oficyna Wydawnicza, 1996. ISBN 83-86278-73-0, s.88-90
12. Pankowska Krystyna, *Edukacja przez dramę*. Warszawa: WSiP, 1997. ISBN 83-02-06367-3. *Projekty zajęć dramowych dla dzieci i młodzieży. Samotność w tłumie – Dziewczynka z zapalkami*, s.91-101

Opracowała
Maria Denko

Marzanna Kurowska
nauczyciel-bibliotekarz
Biblioteki Pedagogicznej
w Białej Podlaskiej

HANS CHRISTIAN ANDERSEN

1805-1875

Zestawienie bibliograficzne w wyborze.

KASETY WIDEO

1. Brzydkie kaczątko, (82 min.) sygn. Tmgv 629
2. Brzydkie kaczątko i inne historie, (ok. 20 min.) sygn. Tmgv 1166
3. Calineczka, (ok. 30 min.) sygn. Tmgv 1165, Tmgv 650
4. Dzikie labędzie, (ok. 30 min.) sygn. Tmgv 603
5. Księżniczka na ziarnku grochu // W: Bajki nie tylko dla dzieci głuchych. Kas. 2, (ok. 25 min.) sygn. Tmgv 453
6. Latający kufer // W: Calineczka, (ok. 30 min.) sygn. Tmgv 1165
7. Ogrodnik i jego chlebodawcy // W: Brzydkie kaczątko i inne historie, (ok. 20 min.) sygn. Tmgv 1166
8. Słowik // W: Bajki nie tylko dla dzieci głuchych. Kas. 1, (ok. 25 min.) sygn. Tmgv 452
9. Towarzysz podróży // W: Brzydkie kaczątko i inne historie, (ok. 20 min.) sygn. Tmgv 1166
10. Zupa z kółka od kielbasy // W: Brzydkie kaczątko i inne historie, (ok. 20 min.) sygn. Tmgv 1166

FILMY NA DVD

1. Balwan // W: Królowa Śniegu, (ok. 20 min.) sygn. DVD 12
2. Dzikie labędzie i inne historie, (ok. 20 min.) sygn. DVD 11
3. Królowa Śniegu, (ok. 20 min.) sygn. DVD 12
4. Krzesiwo // W: Dzikie labędzie i inne historie, (ok. 20 min.) sygn. DVD 11
5. Żuczek // W: Dzikie labędzie i inne historie, (ok. 20 min.) sygn. DVD 11

KASETY DŹWIĘKOWE

PIOSENKI

1. Brzydkie kaczątko / piosenka do przedstawienia „Brzydkie kaczątko” // W: Baśniowy świat na scenie sygn. T 274, T 275
2. Calineczka / piosenka do przedstawienia „Calineczka, // W: Baśniowy świat na scenie sygn. T 274, T 275

3. **Królowa Śniegu** / piosenka do przedstawienia „Królowa Śniegu, // W: Baśniowy świat na scenie sygn. T 274, T 275
4. **Nadzieja** / piosenka do przedstawienia „Calineczka” // W: Baśniowy świat na scenie sygn. T 274, T 275
5. **Przemiana** / piosenka do przedstawienia „Brzydkie kaczątko” // W: Baśniowy świat na scenie sygn. T 274, T 275
6. **Rozczarowanie** / piosenka do przedstawienia „Brzydkie kaczątko” // W: Baśniowy świat na scenie sygn. T 274, T 275
7. **Tęsknota** / piosenka do przedstawienia „Królowa Śniegu, // W: Baśniowy świat na scenie sygn. T 274, T 275
8. **Samotność** / piosenka do przedstawienia „Stara latarnia” // W: Baśniowy świat na scenie sygn. T 274, T 275
9. **Sen** / piosenka do przedstawienia „Księżniczka na ziarnku grochu” // W: Baśniowy świat na scenie sygn. T 274, T 275
10. **Zauroczenie** / piosenka do przedstawienia „Calineczka” // W : Baśniowy świat na scenie sygn. T 274, T 275
11. **Walc weselny** / piosenka do przedstawienia „Calineczka” // W: Baśniowy świat na scenie sygn. T 274, T 275
12. **Zauroczenie** / piosenka do przedstawienia „Calineczka” // W: Baśniowy świat na scenie sygn. T 274, T 275

BAJKA MUZYCZNA

Calineczka, (ok. 40 min.) sygn. T 264

SCENARIUSZE

Ciarkowska J. U.: **Królowa Śniegu** // W: Baśniowy świat na scenie sygn. Dt 79, Dt 80
 Sienkiewicz M.: **Calineczka** // W: Baśniowy świat na scenie sygn. Dt 79, Dt 80
 Ciarkowska J. U.: **Stara latarnia** // W: Baśniowy świat na scenie sygn. Dt 79, Dt 80
 Sienkiewicz M.: **Księżniczka na ziarnku grochu** // W: Baśniowy świat na scenie sygn. Dt 79, Dt 80
 Sienkiewicz M.: **Brzydkie kaczątko** // W: Baśniowy świat na scenie sygn. Dt 79, Dt 80

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Kasety wideo dostępne są w
Wypożyczalni Zbiorów Audiowizualnych
Biblioteki Pedagogicznej
przy ul. Kolejowej 8 (pokój nr 8)

KASETY WIDEO

1. „Nie od razu Kraków zbudowano” czyli o budowaniu przyjaźni // W: Rozmowy o rodzinie, przyjaźni i miłości, (ok. 26 min) sygn. Tmgv 732
2. 998 – dzwonię do was, bo mam taki problem // W: Ja i moje życie sygn. Tmgv 1293, Tmgv 509
3. A jeśli nie...? // W: Małżeństwo...Rodzina...Refleksje sygn. Tmgv 496 – 497
4. AIDS – choroba, której można uniknąć // W: Problematyka AIDS i narkomanii, (15 min) sygn. Tmgv 1216
5. AIDS – wszystko co powinieneś wiedzieć, (28 min) sygn. Tmgv 586
6. AIDS jak go uniknąć, (34 min) sygn. Tmgv 585
7. Akademia dobra // W: W drodze ku dorosłość sygn. Tmgv 491 – 493
8. Akt małżeński // W: Małżeństwo...Rodzina...Refleksje sygn. Tmgv 496 – 497
9. Alkohol droga do nikąd, (24 min) sygn. Tmgv 570
10. Alkohol i nasze życie codzienne // W: Polskie problemy alkoholowe, (30 min) sygn. Tmgv 780
11. Alkohol kradnie wolność sygn. Tmgv 1094 – 1095
12. Anoreksja i bulimia // W: Włącz się do gry sygn. Tmgv 1031 - 1033
13. Anoreksja i bulimia. Śmiertelna pułapka, (18 min) sygn. Tmgv 850
14. Asertywność – krótkie przypomnienie // W: Asertywność sygn. Tmgv 296
15. Asertywność i ty // W: Asertywność sygn. Tmgv 295
16. Asertywność, sztuka bycia sobą, (27 min) sygn. Tmgv 946
17. Autoprezentacja, (45 min) sygn. Tmgv 770
18. Bez alibi, (30 min) sygn. Tmgv 935
19. Bezinteresowność // W: Rozmowy z młodzieżą sygn. Tmgv 726
20. Będziemy mogli dawać życie // W: Wybierzmy razem...Refleksje sygn. Tmgv 494 – 495
21. Bobas, świat widziany oczami niemowlęcia, (60 min) sygn. Tmgv 942

22. Bogowie new age, (105 min) sygn. Tmgv 940
23. Brak akceptacji siebie // W: Pani Jola zmienia swoje życie sygn. Tmgv 512, Tmgv 1284
24. Budowanie miłości. Josh McDowell w Polsce, (60 min) sygn. Tmgv 795, Tmgv 802
25. Być matką...być ojcem... // W: Małżeństwo...Rodzina...Refleksje sygn. Tmgv 496 – 497
26. Być przyjacielem to... // W: Rozmowy o rodzinie, przyjaźni i miłości. (ok. 25 min) sygn. Tmgv 733
27. Być, mieć, dać // W: Spisane na kamiennych tablicach sygn. Tmgv 1289
28. Byłam narkomanką // W: Problematyka AIDS i narkomanii, (17 min) sygn. Tmgv 156, Tmgv 1216
29. Chcę ci pomóc // W: Ja i moje życie – rodzina sygn. Tmgv 1294
30. Chciałbym być „strażakiem” // W: Ja i moje życie sygn. Tmgv 1293, Tmgv 509
31. Chłopcy – przemiany wieku dojrzewania. (19 min) sygn. Tmgv 617, Tmgv 1252
32. Co nas łączy // W: Małżeństwo doskonałe sygn. Tmgv 420
33. Co się dzieje ze mną i z moim ciałem ? // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1276
34. Czas oczekiwania, (23 min) sygn. Tmgv 542
35. Człowiek – istota płciowa, (24 min) sygn. Tmgv 538
36. Człowiek od poczęcia, (22 min) sygn. Tmgv 534
37. Czy odejść ? // W: Małżeństwo doskonałe sygn. Tmgv 421
38. Czy przyjaciel ? // W: Problematyka AIDS i narkomanii, (15 min) sygn. Tmgv 156, Tmgv 1216
39. Czy zapobiegać ? // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1276
40. Dać życie // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1276
41. Dar życia// W: Małżeństwo...Rodzina...Refleksje sygn. Tmgv 496 – 497
42. Destrukcyjne nawyki osobiste // W: Pani Jola zmienia swoje życie sygn. Tmgv 511, Tmgv 1284
43. Dlaczego mam czekać ? // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1276
44. Do progu dojrzewania, (20 min) sygn. Tmgv 535
45. Dojrzewam // W: Wybierzmy razem...Refleksje sygn. Tmgv 494 – 495
46. Dramat aborcji, (22 min) sygn. Tmgv 540
47. Dwie istoty płciowe // W: Małżeństwo...Rodzina...Refleksje sygn. Tmgv 496 – 497
48. Dzieci i rodzice. Blaski i cienie wczesnego macierzyństwa, (17 min) sygn. Tmgv 849
49. Dzieci i rodzice. Jak szukać porozumienia, (13 min) sygn. Tmgv 719
50. Dzieci maltretowane i molestowane. Jak o tym mówić, (30 min) sygn. Tmgv 769
51. Dzieci różnych bogów, (135 min) sygn. Tmgv 1131 – 1132
52. Dzieciństwo bez przemocy sygn. Tmgv 1096 – 1097
53. Dziewczęta – przemiany wieku dojrzewania, (19 min) sygn. Tmgv 618
54. Dziewczyna i chłopak // W: Wybierzmy razem...Refleksje sygn. Tmgv 494 – 495
55. Epitafium dla narkomana, (17 min) sygn. Tmgv 587
56. Etyka a sztuka przekonywania // W: Sztuka przekonywania. Jak zostać dobrym mówcą ? sygn. Tmgv 436
57. Etyka seksualności, (24 min) sygn. Tmgv 539
58. Fakty i mity o narkotykach // W: Włącz się do gry sygn. Tmgv 1031 – 1033
59. Gdy twoje dziecko dojrzewa, (60 min) sygn. Tmgv 192
60. Godność i szacunek // W: Spisane na kamiennych tablicach sygn. Tmgv 1289
61. Grają hormony // W: Normalnie jak w domu sygn. Tmgv 1282
62. Gwałty przyczyny i skutki zjawiska, (30 min) sygn. Tmgv 768
63. Historia // W: Przemoc wobec dzieci, (37 min) sygn. Tmgv 786
64. I Ty studiujesz w Akademii Dobra // W: Rozmowy o rodzinie, przyjaźni i miłości, (ok. 33 min) sygn. Tmgv 731

65. Imperium strachu, (60 min) sygn. Tmgv 729
66. Inni // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1277
67. Istota płciowa // W: Wybierzmy razem...Refleksje sygn. Tmgv 494 – 495
68. Jak bezpiecznie gniewać się i złościć ? // W: Asertywność sygn. Tmgv 295
69. Jak chwalić siebie nie budząc niechęci // W: Sztuka przekonywania. Jak zostać dobrym mówcą ? sygn. Tmgv 437
70. Jak dyskutować // W: Sztuka przekonywania. Jak zostać dobrym mówcą ? sygn. Tmgv 436
71. Jak leki i narkotyki wpływają na nasz organizm, (22 min) sygn. Tmgv 568
72. Jak mówić „nie” // W: Asertywność sygn. Tmgv 295
73. Jak nie bać się krytyki ? // W: Asertywność sygn. Tmgv 295
74. Jak pokonać stres, (30 min) sygn. Tmgv 578
75. Jak pomagać ludziom, którzy chcą zmienić swoje życie / W: Pani Jola zmienia swoje życie sygn. Tmgv 512, Tmgv 1284
76. Jak przewodzić ludziom, (40 min) sygn. Tmgv 577
77. Jak wyrażać pozytywne emocje // W: Asertywność sygn. Tmgv 296
78. Jak wyrażać własne zdanie i bronić go ? // W: Asertywność sygn. Tmgv 296
79. Jak wytrzymać ze sobą w czterech ścianach domu // W: Rozmowy o rodzinie, przyjaźni i miłości, (ok. 28 min) sygn. Tmgv 731
80. Jak żyć z tym, czego zmienić nie można // W: Pani Jola zmienia swoje życie sygn. Tmgv 512, Tmgv 1284
81. Jakie to romantyczne // W: Małżeństwo doskonałe sygn. Tmgv 420
82. Jestem pociechą i napomnieniem jednocześnie // W: Rozmowy o rodzinie, przyjaźni i miłości, (ok. 33 min) sygn. Tmgv 732
83. Jesteśmy inni, czyli co to jest płęć ? // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1276
84. Jesteśmy razem // W: W drodze ku dorosłość sygn. Tmgv 491 – 493
85. Jeszcze nie // W: Wybierzmy razem...Refleksje sygn. Tmgv 494 – 495
86. Jeśli jesteś dziewczyną...jeśli jesteś chłopcem... // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1277
87. Jeśli mnie kochasz... udowodnij, (37 min) sygn. Tmgv 728
88. Kalejdoskop młodzięcych uczuć // W: Rozmowy o rodzinie, przyjaźni i miłości, (ok. 20 min) sygn. Tmgv 732
89. Kary i nagrody // W: Włącz się do gry...Rodzice sygn. Tmgv 1036 – 1038
90. Katastrofy // W: Małżeństwo doskonałe sygn. Tmgv 421
91. Kiedy pojawi się dziecko // W: Małżeństwo doskonałe sygn. Tmgv 420
92. Kłopoty z asertwnością wobec najbliższych // W: Asertywność sygn. Tmgv 296
93. Kocha, lubi, szanuje... // W: W drodze ku dorosłość sygn. Tmgv 491 – 493
94. Kochaj mnie, kochaj // W: W drodze ku dorosłość sygn. Tmgv 491 – 493
95. Kokaina i amfetamina a organizm człowieka, (14 min) sygn. Tmgv 581
96. Koleżanki i koledzy // W: Normalnie jak w domu sygn. Tmgv 1282
97. Kompleksy społeczne // W: Pani Jola zmienia swoje życie sygn. Tmgv 511, Tmgv 1284
98. Konflikty w rodzinie // W: Ja i moje życie – rodzina sygn. Tmgv 1294
99. Kryzys rodzinny // W: Ja i moje życie – rodzina sygn. Tmgv 1294
100. Kryzys w rodzinie – „rozstajemy się” // W: Ja i moje życie sygn. Tmgv 1293, Tmgv 509
101. Kryzysy i szczególnie sytuacje we współżyciu // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1277
102. Kształtowanie systemu wartości // W: Włącz się do gry...Rodzice sygn. Tmgv 1036 – 1038
103. Kto zdecydował ? // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1276

104. Lekcja // W: Problematyka antynikotynowa, (14 min) sygn. Tmgv 157, Tmgv 1217
105. Lepsze rozwiązanie, (30 min) sygn. Tmgv 938
106. Logika a retoryka // W: Sztuka przekonywania. Jak zostać dobrym mówcą ? sygn. Tmgv 437
107. Manowce czyli co mi grozi // W: Wybierzmy razem...Refleksje sygn. Tmgv 494 – 495
108. Manowce seksu // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1277
109. Mapa problemów przemocy // W: Przemoc w rodzinie, (30 min) sygn. Tmgv 783
110. Marihuana a organizm człowieka, (22 min) sygn. Tmgv 580
111. Marzenia i fantazje seksualne // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1277
112. Media i przemoc, (ok. 30 min) sygn. Tmgv 945
113. Miłość // W: Spisane na kamiennych tablicach sygn. Tmgv 1289
114. Miłość ci wszystko wybaczy // W: Małżeństwo doskonałe sygn. Tmgv 421
115. Miłość, (21 min) sygn. Tmgv 543
116. Mity a rzeczywistość // W: Małżeństwo doskonałe sygn. Tmgv 420
117. Moja przeszłość // W: Normalnie jak w domu sygn. Tmgv 1282
118. Moja rodzina // W: Normalnie jak w domu sygn. Tmgv 1282
119. Moje rodzeństwo i ja // W: Ja i moje życie sygn. Tmgv 1293, Tmgv 509
120. Moralność // W: Normalnie jak w domu sygn. Tmgv 1282
121. Mowa ciała // W: Sztuka przekonywania. Jak zostać dobrym mówcą ? sygn. Tmgv 436
122. Mowa ciała, czyli komunikacja niewerbalna, (30 min) sygn. Tmgv 579
123. Na co dzień i od święta // W: W drodze ku dorosłość sygn. Tmgv 491 – 493
124. Narodziny przyjaźni // W: W drodze ku dorosłość sygn. Tmgv 491 – 493
125. Nasz dom rodzinny // W: Rozmowy z młodzieżą sygn. Tmgv 727
126. Nasze // W: Małżeństwo doskonałe sygn. Tmgv 421
127. Naturalne planowanie rodziny, (29 min) sygn. Tmgv 541
128. Negocjacje // W: Sztuka przekonywania. Jak zostać dobrym mówcą ? sygn. Tmgv 436
129. Nie jestem sam // W: W drodze ku dorosłość sygn. Tmgv 491 – 493
130. Nie jestem waszą własnością // W: Ja i moje życie sygn. Tmgv 1293, Tmgv 509
131. Nie jesteście naszą własnością // W: Ja i moje życie – rodzina sygn. Tmgv 1294
132. Nie tylko o sprawach płci // W: Sprawy płci i nowego życia, (25 min) sygn. Tmgv 158
133. Nie zabijaj ! // W: Spisane na kamiennych tablicach sygn. Tmgv 1289
134. Nie zabijaj nowego życia // W: Sprawy płci i nowego życia, (25 min) sygn. Tmgv 158
135. Nie zgadzam się // W: Ja i moje życie – rodzina sygn. Tmgv 1294
136. Niemy krzyk, (ok. 40 min) sygn. Tmgv 944
137. Niespełnione marzenia // W: Pani Jola zmienia swoje życie sygn. Tmgv 511, Tmgv 1284
138. Nietolerancja // W: Problematyka AIDS i narkomanii, (11 min) sygn. Tmgv 156, Tmgv 1216
139. Nieufność wobec ludzi // W: Pani Jola zmienia swoje życie sygn. Tmgv 511, Tmgv 1284
140. Nikotyna, legalny narkotyk, (28 min) sygn. Tmgv 947, Tmgv 1138
141. Normy społeczne // W: Pani Jola zmienia swoje życie sygn. Tmgv 512, Tmgv 1284
142. O zawilościach rodzinnej konwersacji // W: Rozmowy o rodzinie, przyjaźni i miłości, (ok. 18 min) sygn. Tmgv 731
143. Obowiązki – dlaczego by nie ? // W: Ja i moje życie sygn. Tmgv 1293, Tmgv 509
144. Obrona przed agresją // W: Asertywność sygn. Tmgv 295
145. Ofiary i sprawcy przemocy // W: Przemoc w rodzinie, (35 min) sygn. Tmgv 784
146. Ona i on // W: Małżeństwo...Rodzina...Refleksje sygn. Tmgv 496 – 497
147. Oni nic nie rozumieją, czyli konflikt pokoleń // W: Ja i moje życie sygn. Tmgv 1293, Tmgv 509

148. Opuszczone gniazdo // W: Małżeństwo doskonale sygn. Tmgv 421
149. Palenie tytoniu a fizjologia człowieka, (19 min) sygn. Tmgv 609 - 610
150. Papieros – kaprys czy... // W: Problematyka antynikotynowa, (15 min) sygn. Tmgv 157, Tmgv 1217
151. Płytką wyobraźnia to kalestwo, (30 min) sygn. Tmgv 848
152. Poczucie własnej wartości. (45 min) sygn. Tmgv 771
153. Podróż // W: Małżeństwo...Rodzina...Refleksje sygn. Tmgv 496 - 497
154. Pokochać świat // W: Wybierzmy razem...Refleksje sygn. Tmgv 494 - 495
155. Polubić siebie // W: Normalnie jak w domu sygn. Tmgv 1282
156. Poradnia rodzinna // W: Ja i moje życie – rodzina sygn. Tmgv 1294
157. Porno zniewolenie, (50 min) sygn. Tmgv 882 - 883
158. Pornografia: niszczy, uzależnia, zabija, (52 min) sygn. Tmgv 884 - 885
159. Porozmawiaj ze mną sygn. Tmgv 391 - 392
160. Poszukiwanie rozwiązań // W: Polskie problemy alkoholowe, (34 min) sygn. Tmgv 782
161. Potrzeba wiary // W: Spisane na kamiennych tablicach sygn. Tmgv 1289
162. Poznać samego siebie // W: Wybierzmy razem...Refleksje sygn. Tmgv 494 - 495
163. Poznajemy siebie // W: Rozmowy z młodzieżą sygn. Tmgv 726
164. Pozwól mi żyć, (30 min) sygn. Tmgv 937
165. Pożądanie // W: Spisane na kamiennych tablicach sygn. Tmgv 1289
166. Prawda // W: Spisane na kamiennych tablicach sygn. Tmgv 1289
167. Problemy emocjonalne wieku dojrzewania // W: Włącz się do gry sygn. Tmgv 1031 - 1033
168. Proszę, zrób to dla mnie // W: Asertywność sygn. Tmgv 296
169. Przed ślubem // W: Małżeństwo...Rodzina...Refleksje sygn. Tmgv 496 - 497
170. Przede wszystkim nie nudzić // W: Sztuka przekonywania. Jak zostać dobrym mówcą? sygn. Tmgv 436
171. Przekazywanie życia // W: Wybierzmy razem...Refleksje sygn. Tmgv 494 - 495
172. Przekraczanie granic // W: Małżeństwo doskonale sygn. Tmgv 420
173. Przemoc // W: Włącz się do gry...Rodzice sygn. Tmgv 1036 - 1038
174. Przemoc fizyczna // W: Włącz się do gry sygn. Tmgv 1031 - 1033
175. Przemoc i agresja jak się im przeciwstawić, (41 min) sygn. Tmgv 767
176. Przemoc psychiczna // W: Włącz się do gry sygn. Tmgv 1031 - 1033
177. Przemoc seksualna // W: Włącz się do gry sygn. Tmgv 1031 - 1033
178. Przestępstwa seksualne // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1277
179. Przychodzę na świat // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1276
180. Przygnębienie i apatia. Jak sobie z nimi radzić, (25 min) sygn. Tmgv 720
181. Przyjaźń, czy kochanie // W: W drodze ku dorosłość sygn. Tmgv 491 - 493
182. Przyjaźń, miłość, seks // W: Rozmowy z młodzieżą sygn. Tmgv 727
183. Przysięgałeś // W: Małżeństwo doskonale sygn. Tmgv 421
184. Rodzina – tradycja // W: Ja i moje życie sygn. Tmgv 1293, Tmgv 509
185. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie przemocy // W: Przemoc wobec dzieci, (33 min) sygn. Tmgv 788
186. Sacrum // W: Spisane na kamiennych tablicach sygn. Tmgv 1289
187. Sam w rodzinie, czyli „osierocone pokolenie” // W: Ja i moje życie Sygn. Tmgv 509, Tmgv 1293
188. Sataniści, (65 min) sygn. Tmgv 730
189. Savoir – vivre, (45 min) sygn. Tmgv 772
190. Seks ograniczony // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1277
191. Seks zagraża // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1277

192. Skąd jesteśmy // W: Ja i moje życie – rodzina sygn. Tmgv 1294
193. Stworzeni do miłości // W: Wychowanie seksualne sygn. Tmgv 1276
194. Styl jako instrument przekonywania // W: Sztuka przekonywania. Jak zostać dobrym mówcą ? sygn. Tmgv 437
195. Sukces // W: Małżeństwo doskonałe sygn. Tmgv 420
196. Szkody alkoholowe – ludzie i sytuacje // W: Polskie problemy alkoholowe, (36 min) sygn. Tmgv 781
197. Sztuka prezentowania siebie // W: Asertywność sygn. Tmgv 296
198. Sztuka przekonywania // W: Sztuka przekonywania. Jak zostać dobrym mówcą ? sygn. Tmgfv 437
199. Świętość i ciało // W: Spisane na kamiennych tablicach sygn. Tmgv 1289
200. Tajemnice kobiecości, (20 min) sygn. Tmgv 536
201. Tajemnice męskości, (19 min) sygn. Tmgv 537
202. Tak lub nie. O wielkiej sztuce wybierania // W: Rozmowy o rodzinie, przyjaźni i miłości, (ok. 17 min) sygn. Tmgv 732
203. Techniki negocjacji, (41 min) sygn. Tmgv 576
204. Techniki szybkiego zapamiętywania, (56 min) sygn. Tmgv 575
205. Ten jedyny // W: Małżeństwo doskonałe sygn. Tmgv 420
206. To moja tajemnica // W: Ja i moje życie sygn. Tmgv 1293, Tmgv 509
207. To nie są wasze sprawy // W: Ja i moje życie – rodzina sygn. Tmgv 1294
208. Trudna sztuka rozmawiania // W: W drodze ku dorosłość sygn. Tmgv 491 – 493
209. Trudne uczucia w rodzinie // W: Ja i moje życie – rodzina sygn. Tmgv 1294
210. Ucieczka w niewolę, (23 min) sygn. Tmgv 477
211. Uczennica w ciąży // W: Rozmowy z młodzieżą sygn. Tmgv 727
212. Ugodzeni strzałą Amora // W: Rozmowy o rodzinie, przyjaźni i miłości, (ok. 23) sygn. Tmgv 733
213. Uwaga stres // W: Normalnie jak w domu sygn. Tmgv 1282
214. Uwważ niebezpieczeństwo sygn. Tmgv 1026 – 1029
215. Uzależnienia // W: Włącz się do gry sygn. Tmgv 1031 - 1033
216. Uzależnienie od drugiej osoby // W: Pani Jola zmienia swoje życie sygn. Tmgv 511, Tmgv 1284
217. Uzależnienie od komputera // W: Włącz się do gry sygn. Tmgv 1031 - 1033
218. Vademecum. Przewodnik po ścieżkach przyjaźni // W: Rozmowy o rodzinie, przyjaźni i miłości, (ok. 18) sygn. Tmgv 733
219. W co wierzymy ? // W: Spisane na kamiennych tablicach sygn. Tmgv 1289
220. Wartość życia // W: Rozmowy z młodzieżą sygn. Tmgv 726
221. Ważna decyzja // W: Małżeństwo doskonałe sygn. Tmgv 420
222. Widziane z ukrycia, (30 min) sygn. Tmgv 886
223. Wspólne obowiązki // W: Ja i moje życie – rodzina sygn. Tmgv 1294
224. Wśród przyjaciół // W: W drodze ku dorosłość sygn. Tmgv 491 – 493
225. Zabieg, (50 min) sygn. Tmgv 943
226. Zaburzenia pourazowe i pomaganie ofiarom // W: Przemoc w rodzinie, (33 min) sygn. Tmgv 785
227. Zagrożenia // W: Normalnie jak w domu sygn. Tmgv 1282
228. Zakochani, narzeczeni, małżonkowie // W: Małżeństwo...Rodzina...Refleksje sygn. Tmgv 1496 – 497
229. Załatwię to w łóżku // W: Małżeństwo doskonałe sygn. Tmgv 421
230. Zanim wejdiesz w obszary seksu, (75 min) sygn. Tmgv 191

231. Zanim zaczniesz mówić // W: Sztuka przekonywania. Jak zostać dobrym mówcą ?
sygn. Tmgv 437
232. Zapracować na szczęście // W: Małżeństwo doskonałe
sygn. Tmgv 421
233. Zdecyduj sam // W: Problematyka antynikotynowa, (22 min)
sygn. Tmgv 157, Tmgv 1217
234. Zdrowie tak – nikotyna nie // W: Problematyka antynikotynowa, (15 min)
sygn. Tmgv 157, Tmgv 1217
235. Złoty środek, (ok. 25 min)
sygn. Tmgv 476
236. Zmieniam siebie // W: Wybierzmy razem...Refleksje
sygn. Tmgv 494 – 495
237. Zranione serce, (50 min)
sygn. Tmgv 939
238. Źródła // W: Przemoc wobec dzieci, (33 min)
sygn. Tmgv 787
239. Życie rodzinne // W: Małżeństwo...Rodzina...Refleksje
sygn. Tmgv 496 – 497
240. Życzliwość // W: Rozmowy z młodzieżą
sygn. Tmgv 726
241. Żyję bez ryzyka AIDS, (22 min)
sygn. Tmgv 887

Chłopcy

Przemiany wieku dojrzewania



- Filmowe kompendium wiedzy dla dorastających chłopców, ich rodziców i nauczycieli
- Fizjologia i psychologia wieku dojrzewania
- Rzetelne wiadomości poparte autorytetem wybitnych specjalistów

Dziewczęta

Przemiany wieku dojrzewania



- Filmowe kompendium wiedzy dla dorastających dziewcząt, ich rodziców i nauczycieli
- Fizjologia i psychologia wieku dojrzewania
- Rzetelne wiadomości poparte autorytetem wybitnych specjalistów

PROGRAMY AUTORSKIE - ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

/ na bazie zbiorów Biblioteki Pedagogicznej – wybór od 1999 roku/

KSIAŻKI

1. ..NAUCZYCIEL i jego program autorski / red. nauk. Jadwiga Kedzierska.- Kraków, 2001
2. SZTUKA nauczania. 1, Czynności nauczyciela / pod red. Krzysztofa Kruszewskiego.- Warszawa, 2004.- Bibliogr.
3. WPROWADZENIE do nauczania / Louis Cohen, Lawrence Manion, Keith Morrison, tl. [z ang.]Małgorzata Wyrzykowska.- Poznań, Cop.1999
4. EDUKACJA autorska w szkołach publicznych w Polsce / Bogumiła Dumowska.- Kraków, 2003.- Bibliogr.
5. BIOLOGIA : autorski program nauczania w klasach I-III gimnazjum : (III etap edukacyjny) / Jadwiga Długowiejska, Wiesław Stawiński, Elżbieta Zębalska.- Krzeszowice, 1999
6. PROGRAM nauczania dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych : dla szkoły zasadniczej na podbudowie programowej szkoły podstawowej / [Danuta Frankiewicz i 4 in.].- Warszawa, cop. 2000
7. SMYK się bawi, Smyk się śmieje, Smyk się uczy i mądrzeje : autorski program kształcenia i wychowania sześciolatka / Teresa Fiatowska.- Warszawa, 2003

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. INNI, a jednak tacy sami / Jolanta Muszyńska // *Edukacja i Dialog*.- 2003, nr 5, s.62-66
2. PROGRAM edukacyjny klasy autorskiej / Marian Giermakowski // *Nowe w Szkole*.- 2003, nr 6, s.6-11
3. PROGRAM, plan pracy czy rozkład materiału ? / Julian P. Sawiński // *Nowe w Szkole*.- 2003, nr 7-8, s.9-15
4. RODZINA i szkoła razem : (program autorski) / Krystyna Krawczuk // *Nowa Szkoła*.- 2001, nr 8, s.31-33
5. WYKORZYSTANIE podstawy programowej w autorskich programach nauczania / Marzena Magda // *Wychowanie na co Dzień*.- 2002, nr 12, s. 32-34
6. JAK napisać program autorski – mały poradnik metodyczny/ Jarosław Haładuda // *Nowa Era w Szkole*.- 1999, nr 1, s.59-62
7. MIĘDZYŚRODOWISKOWE aspekty kształtowania postaw zdrowotnych u dzieci w wieku szkolnym – praca wychowawcza / Jolanta Kowalewska, Paweł Graeber // *Lider*.- 2003, nr 6, s.13-17
8. JAK tworzyć programy autorskie? / Aneta Joanna Rychel // *Wychowanie w Przedszkolu*.- 2001, nr 2, s.78-80
9. PROGRAM autorski klas muzycznych / Aleksandra Stadnicka // *Wychowanie Muzyczne w Szkole*.- 1998, nr 4, s. 166-171
10. CO to jest program autorski ? Wskazówki do konstruowania autorskich programów nauczania / Urszula Strzelczyk // *Nauczyciel z Klasą*.- 2000, nr 1, s. 33
11. NOWY pasjans starymi kartami?. O tym, jak pisać program autorski / Bolesław Niemiecko // *Przegląd Oświatowy*.- 1999, nr 11, s. 16-17
12. KRYTERIA autorskiego programu edukacji olimpijskiej i fair play w warunkach wiejskiej szkoły podstawowej / Elżbieta Nowak, Roman M. Kalina // *Kultura Fizyczna*.- 2002, nr 1-2, s.16-19

13. AUTORSKI program edukacji prozdrowotnej z propagowaniem aktywności ruchowej dla klas I-III "Na nogach do zdrowia" / Jolanta Żołyńska // *Lider*. - 2005, nr 7-8, s. 18-20
14. AUTORSKI program edukacji zdrowotnej dla klas IV-VI "Żyj zdrowo" / Teresa Pokusa // *Lider*. - 2004, nr 6, s.27-29
15. AUTORSKI program gimnastyki korekcyjnej dla uczniów szkoły podstawowej / Grzegorz Kowalczyk // *Wszystko dla Szkoły*. - 2005, nr 6, s.1-4
16. AUTORSKI program nauczania dla profilu mechanicznego - konstrukcja, wdrażanie, ewaluacja / Janusz Figurski // *Nowa Edukacja Zawodowa*. - 2003, nr 2, s.7-13
17. AUTORSKI program nauczania piłki nożnej w klasach z poszerzonym programem wychowania fizycznego dla klas IV-VI Szkoły Podstawowej i I-III Gimnazjum / Piotr Łuczak // *Lider*. - 2003, nr 11, s.25-27
18. AUTORSKI program wf "Aktywność fizyczna sposobem na zdrowie" / Małgorzata Krawczak // *Wychow. Fiz. Zdr.* 2003, nr 10, s. 36-39
19. AUTORSKI program wychowania fizycznego dziewcząt dla Policealnego, Studium Hotelarskiego i Turystycznego: podstawa programowa 2406/SP/MEN/98 / Jolanta Nazarewicz // *Lider*. - 2005, nr 6, s.16-21
20. AUTORSKI projekt zajęć pozalekcyjnych / Waldemar Westerlich // *Lider*. - 2004, nr 7-8, s.21.
21. AUTORSKI zestaw zabaw z przyborem typowym i nie typowym dla uczniów w I i II etapie kształcenia / Barbara Kossowska-Zajac // *Lider*. - 2003, nr 4, s.32
22. EDUKACJA proeuropejska; Program autorski / Alina Izban, Wanda Strzelec / *Nauczanie Początkowe*. - 2002/2003, nr 3, s.54-65
23. EDUKACJA prozdrowotna - program autorski do realizacji w gimnazjum / Agnieszka Barańska // *Wychow. Fiz. Zdr.* - 2003, nr 12, s. 36-39
24. JAK pisać autorski program nauczania matematyki w gimnazjum / Lucyna Duma // *Konspekt*. - 2001, nr 1, s.14-15
25. LEGENDY w nauczaniu zintegrowanym (Program autorski o charakterze rozszerzającym) / Renata Borowiecka, Magdalena Gajzer, Ewa Poznańska // *W: Dyrektor i szkoła: wspomaganie rozwoju ucznia/ pod red. Krzysztofa Polaka*. - Kraków: UJ, 2001, s.123-147
26. PROGRAM autorski czwartej godziny wychowania fizycznego o profilu kreatywno-sportowym dla II i III klasy gimnazjum / Lidia Kadłubowska // *Lider*. - 2002, nr 12, s. 11-13
27. PROGRAM autorski dla klas I-III "Mały Polak-Europejczyk" / Elżbieta Jaworska-Sęk // *Edukacja europejska w szkole*. - 2002, nr 2, s.108-112
28. PROGRAM autorski do blokowego nauczania techniki, fizyki i informatyki w gimnazjum / Dorota Szczot // *Wychow.Tech. Szk.* - 2001, nr 5, s.37-39
29. PROGRAM autorski edukacji prozdrowotnej w klasach I-III / Jolanta Salamon // *Lider*. - 2003, nr 6, s.10-12
30. PROGRAM autorski klasy dziennikarskiej z zagadnieniami edukacji europejskiej dla klas I-III / Zofia Baniewska, Alina Płaziak-Janiszewska // *Wszystko dla Szkoły*. - 2002, nr 9, s.22-24
31. PROGRAM autorski z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej I etap edukacyjny / Elżbieta Srebro // *Lider*. - 2005, nr 1, s.28-29
32. PROGRAM autorski z wf dla trzyletniego liceum ogólnokształcącego / Dariusz Szarzyński // *Wychow. Fiz. Zdr.* - 2003,

oprac. Dorota Bojarczuk-Dziurda

PLAN WYNIKOWY

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Artykuły z czasopism dostępne w Czytelni
Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej

1. Bartoszevska Maria, Planowanie wynikowe a ewaluacja osiągnięć szkolnych ucznia z przyrody w klasie IV. „Geografia w Szkole” 2000 nr 5 s.237-244
2. Ciborowska Regina, Czygier Stanisław, Plan wynikowy z przedmiotu elektrotechnika i elektronika. „Nowa Edukacja Zawodowa” 2003 nr 4 s.8-11
3. Czarnotta-Mączyńska Jolanta, Planowanie wynikowe. „Język Polski w Szkole IV-VI” 2002/2003 nr 4 s.62-98
4. Pilis Zanneta Elżbieta, Dydaktyka to nie enigma. Cz.1. „Głos Nauczycielski” 2005 nr 35 s.10
5. Plan wynikowy i metodyczny. „Poradnik Nauczyciela – Wyd. Raabe” 2002 nr 8 F 3.3 s.7-9
6. Sawiński Julian Piotr, Plan wynikowy nauczyciela edukacji biologicznej do klasy pierwszej liceum profilowanego. „Głos Nauczycielski (dod. Z nauczycielskiej teczki)” 2004 nr 7 s.1-4
7. Sawiński Julian Piotr, Planowanie wynikowe – moda czy konieczność. „Edukacja Biologiczna i Środowiskowa” 2003 nr 4 s.29-36
8. Stępień Alicja, Miętus Daniel, Plan wynikowy z wychowania fizycznego. „Lider” 2002 nr 6 s.13-15
9. Wodnicka Wioletta, Wynikowy plan pracy nauczyciela języka polskiego w pierwszej klasie gimnazjum. „Forum Humanistów” 2000 nr 3 s.35-52

Książki dostępne w Czytelni

1. Blasiak Władysław, Przyroda z przyrodą: poradnik metodyczny dla nauczyciela: klasa 4 szkoły podstawowej. Warszawa: Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, cop.2005. ISBN 83-89023-33-4
2. Francuz-Ornat Grażyna, Poradnik metodyczny: fizyka i astronomia dla gimnazjum Moduł 1. Warszawa: Nowa Era, 1999. ISBN 83-87724-68-8
3. Hejwowska Stanisława, Chemia 1: zakres podstawowy i rozszerzony: przewodnik dla nauczyciela liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum. Rumia: Operon, 2002. ISBN 83-87518-97-2

4. Hejwowska Stanisława, *Chemia 3: chemia organiczna: zakresy podstawowy i rozszerzony: przewodnik dla nauczyciela liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum*. Gdynia: Operon, 2003. ISBN 83-7390-161-9
5. Hejwowska Stanisława, *Chemia 3: równowagi i procesy jonowe: zakres podstawowy i rozszerzony: przewodnik dla nauczyciela liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum*. Gdynia: Operon, 2003. ISBN 83-7390-170-1
6. *Historia 1: zakres podstawowy i rozszerzony: przewodnik dla nauczyciela liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum*. Rumia: Operon, 2002. ISBN 83-87518-96-4
7. *Jak uczyć języka polskiego w klasie pierwszej gimnazjum*. Warszawa: WSiP, [2004]. ISBN 83-02-09186-3
8. *Jak uczyć języka polskiego w klasie trzeciej gimnazjum*. Warszawa: WSiP, [2004]. ISBN 83-02-09185-5
9. Kosyra-Cieślak Teresa, *Plan realizacji materiału języka polskiego w II klasie liceum i technikum na podstawie programu Przeszłość to dziś: (plan wynikowy dwustopniowy)*. Warszawa: Stentor, 2003. ISBN 83-89315-27-0
10. *Planowanie pracy na lekcjach języka polskiego w klasie I liceum i technikum: na podstawie programu Przemysława Czaplińskiego, Agnieszki Karolczuk, Aliny Kowalczykowej, Krzysztofa Mrocewicza i Ewy Paczowskiej „Przeszłość to dziś”*. Warszawa: Stentor, 2002. ISBN 83-86018-98-4
11. Muszyńska Izabela, *Czas na polski: poradnik metodyczny dla nauczycieli gimnazjum: klasa 1*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Krzysztof Pazdro, 2005. ISBN 83-89023-27-X
12. Nita-Komorowska Dorota, *Świat muzyki: scenariusze lekcji gimnazjum*. Warszawa: WSiP, 2005. ISBN 83-0209366-1
13. Okła Grażyna, *Odnaleźć przeszłość: poradnik dla nauczyciela: liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego, technikum: kształcenie w zakresie podstawowym.2*. Warszawa: WSiP, [2003]. ISBN 83-02-08638-X
14. *Poradnik metodyczny : biologia dla gimnazjum. Część druga*. Pod red. Jołanty Golanko. Warszawa: Nowa Era, 2000. ISBN 83-88457-02-0
15. *Poradnik metodyczny : biologia dla gimnazjum. Część trzecia. Praca zbiorowa [przygot. zespół aut. w składzie Elżbieta Bytniewska i in.]*. Warszawa: Nowa Era, 2001. ISBN 83-88457-80-2
16. *Przewodni metodyczny do podręczników z serii Świat Człowieka*. Pod red. Krystyny Starzewskiej. Warszawa: PWN, 2003. ISBN 83-7195-708-4
17. *Przyroda : podróże i odkrycia : poradnik dla nauczyciela klasy VI. / Zdzisław Bernacki [i in.]*. Warszawa: PWN, 2001. ISBN 83-7195-262-7

18. Przystosowanie obrone : poradnik dla nauczyciela i program nauczania w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym, technikum i zasadniczej szkole zawodowej : kształcenie w zakresie podstawowym. [aut. poradnika Bogusława Breitkopf, Arleta Poręba-Konopczyńska; aut. programu nauczania Bogusława Breitkopf, Teodor Jakobson, Zbigniew Worwa]. Warszawa: WSiP, 2002. ISBN 83-02-08327-5
19. Słowa i świat : [język polski] 6. Warszawa: WSiP, cop. 2004. ISBN 83-02-08906-0
20. Szczepański Grzegorz, Historia dla każdego. T. 1 : plan wynikowy : szkoły ponadgimnazjalne – zakres podstawowy. Warszawa : PWN, 2003. ISBN 83-7195-693-2
21. Szczepański Grzegorz, Starożytność : przewodni metodyczny : liceum ogólnokształcące – zakres rozszerzony. Warszawa: PWN, 2003. ISBN 83-7195-673-8
22. Zieliński Krzysztof, Odkrywamy świat : poradnik dla nauczyciela geografii w gimnazjum : poradnik metodyczny. Cz. 1. Warszawa: WSiP, 2002. ISBN 83-02-08377-1 ISBN 83-02-08378-X (CD-ROM)

Opracowały:
Dorota Bojarczuk-Dziurda
Maria Denko

Z okazji
Świąt Bożego Narodzenia
dużo zdrowia, szczęścia
i wielu sukcesów oraz pomyślności
w Nowym Roku
życzy
Dyrekcja i Pracownicy
Biblioteki Pedagogicznej
w Białej Podlaskiej



POWSTANIE STYCZNIOWE : ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE
/ zbiory Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej/

KSIAŻKI

1. *Rok 1863 na Podlasiu*. Red. H Mierzwiński. Siedlce 1998
2. *Rogiński Roman powstaniec 1863 r. Zeznania i wspomnienia*. Red. S. Kieniewicz. Warszawa 1983
3. Wyciech Cz. *Podlasie w walkach o społeczne i narodowe wyzwolenie Polski*. Warszawa 1969
4. Strumph Wojtkiewicz S. *Powstanie Styczniowe*. Warszawa 1963

BROSZURY

1. *Podlaskim szlakiem ks. Stanisława Brzóska*. Biała Podlaska 1998
2. Szkurłatowicz P. *Powstanie Styczniowe w powiecie radzyńskim*. Biała Podlaska 1995
3. Skowronek J. *Rok 1863 w perspektywie uniwersalnej i regionalnej*. Biała Podlaska 1993
4. Cygan J. *Stosunek biskupa Beniamina Szymańskiego do Powstania styczniowego w świetle nowszych publikacji*. Biała Podlaska [b.r.]
5. Kosyra-Cieślak T. *Powstanie jako mit : Powstanie styczniowe widziane z perspektywy szkolnej*. Biała Podlaska 1993
6. Mierzwiński H. *Ludność żydowska Południowego Podlasia wobec Powstania styczniowego*. Biała Podlaska 1993

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. BACHÓRZ Józef [au]
KRASZEWSKI-BOLESŁAWITA a następcy, czyli o narodzinach legendy powstania styczniowego / Józef Bachórz // *Rocznik Towarzystwa Literackiego im. A. Mickiewicza*. - R. XVI (1981), s.21-34
2. BENDER Ryszard [au]
IGNACY Domeyko o kraju w okresie powstaniowym 1861-1864 / Ryszard Bender // *Przegląd Humanistyczny*. - 1974, nr 4
3. BOHUN Tomasz [au]
PARTYZANCI Powstania Styczniowego / Tomasz Bohun // *Mówią Wieki: magazyn historyczny*. - 2003, nr 1, s. 46-50
4. CYBULSKA-WANG Maria [au]
HEYDENREICH - próba analizy / Maja Cybulska-Wang // *Polonistyka*. - 1966, nr 1, s.47-50
Ww publikacja J.Łwaskiewicza obejmuje tematykę powstańczą z 1863r.
5. DUNIN WĄSOWICZ Krzysztof [au]
POWSTANIE styczniowe w pamiętnikarstwie chłopskim i ludowym / Krzysztof Dunin-Wąsowicz // *Przegląd Humanistyczny*. - 1972, nr 2, s.35-66
6. FRYBES Stanisław [au]
MŁOT i dłuto roku 1863 / Stanisław Frybes // *Polonistyka*. - 1963, nr 1, s.1-7
7. GAWIN Bolesław [au]
MIECZYSLAW Romanowski - poeta i człowiek czynu / Bolesław Gawin // *Przegląd Humanistyczny*. - 1974, nr 4, s.139-148
Poeta - powstaniec 1863 r.
8. JAKUBOWSKI Jan Zygmunt [au]
W KRĘGU historii i współczesności (utwory Żeromskiego o roku 1863) / Jan Zygmunt Jakubowski // *Przegląd Humanistyczny*. - 1964, nr 1, s.37-54

9. JANION Maria [au]
WALLENRODOWIE powstania styczniowego i Kraszewski / Maria Janion // *Pamiętnik Literacki*. - 1989, nr 2, s.119-147
10. JĘDRZEJEWICZ Jerzy [au]
RADZIECKIE studia o roku 1863 / Jerzy Jędrzejewicz // *Przegląd Humanistyczny*. - 1968, nr 5, s.131-143
11. KAMIŃSKI Konstanty [au]
EMIGRACJA Polska w Belgii po powstaniu styczniowym (do schyłku XIXw.) / Konstanty Kamiński // *Przegląd Humanistyczny*. - 1974, nr 4, s.119-127
12. KIENIEWICZ Stefan [au]
POLSKIE straty w Powstaniu Styczniowym / Stefan Kieniewicz // *Mówią Wieki: magazyn historyczny*. - 2003, nr 3, s. 44-45
13. KOBEROŁOWA Irena [au]
POWSTANIE styczniowe w opinii społeczeństw zachodnioeuropejskich / Irena Koberołowa // *Przegląd Humanistyczny*. - 1963, nr 3, s.1-25
14. KULCZYCKA-SALONI Janina [au]
LITERATURA polska po powstaniu styczniowym / Janina Kulczycka-Saloni // *Polonistyka*. - 1987, nr 8, s.563-570
15. KULCZYCKA SALONI Janina [au]
POWSTANIE Styczniowe w twórczości Bolesława Prusa / Janina Kulczycka-Saloni // *Przegląd Humanistyczny*. - 1962, nr 3, s.1-20
16. KULCZYCKA SALONI Janina [au]
WOBEK Rocznicy Powstania Styczniowego / Janina Kulczycka-Saloni // *Przegląd Humanistyczny*. - 1963, nr 1, s.167-169
17. KULCZYCKA-SALONI Janina [au]
Z PROBLEMATYKI ideowej i artystycznej literatury postyczniowej / Janina Kulczycka-Saloni // *Polonistyka*. - 1967, nr 2, s.1-9
18. ŁUBIEŃSKI Tomasz [au]
GRA na śmierć i życie / Tomasz Lubieński // *Mówią Wieki: magazyn historyczny*. - 2003, nr 1, s. 34-37
Powstanie Styczniowe
19. MACIEJEWSKI Janusz [au]
KRAKOWSKIE młode środowisko artystyczne w przededniu powstania styczniowego / Janusz Maciejewski // *Przegląd Humanistyczny*. - 1961, nr 3, s.109-118
20. NAGY Miklós [au]
Z ECH powstania styczniowego / Miklós Nagy // *Przegląd Humanistyczny*. - 1962, nr 6, s.159-164
Przekład J.Ślaskiego.
21. NIEBELSKI Eugeniusz [au]
OSTATNI powstańcy 1863 roku w Lubelskiem i na Podlasiu / Eugeniusz Niebelski // *Przegląd Historyczny*. - 1988, nr 2, s.229-243
22. PAŚNICKI Wojciech [au]
UDZIAŁ nauczycieli w walce zbrojnej 1863 roku / Wojciech Paśnicki // *Przegląd Humanistyczny*. - 1987, nr 12, s.143-155
23. ROHOZIŃSKI Janusz [au]
POWSTANIE styczniowe w twórczości Andrzeja Struga (w latach 1905-1914) / Janusz Rohoziński // *Przegląd Humanistyczny*. - 1962, nr 5, s.39-52
24. STOCHEL Włodzimierz [au]
POWSTANIE styczniowe w literaturze białoruskiej / Włodzimierz Stochel // *Przegląd Humanistyczny*. - 1972, nr 1, s.83-98
25. SZAJNEWT Danuta [au], IZDEBSKA Agnieszka [au]
WŁADYSŁAWA L.Terleckiego pentalogia o powstaniu styczniowym (Między poetyką i historią) / Danuta Szajnewt, Agnieszka Izdebska // *Pr. Polonist.* - 1986, s.197-218
26. ŚWIDWIŃSKA Zofia [au]
ZAPOMNIANY powstaniec i krytyk literacki Władysław Bogusławski / Zofia Świdwińska // *Przegląd Humanistyczny*. - 1963, nr 4, s.113-121
Powstanie styczniowe 1863r.

SPIS TREŚCI

1. Wykaz tytułów czasopism prenumerowanych przez Bibliotekę Pedagogiczną w Białej Podlaskiej w 2006r.....	s. 2
2. Kalendarium wystaw planowanych w Bibliotece Pedagogicznej na 2006r.....	s. 5
3. Wykaz nowych czasopism ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej dostępnych w czytelní.....	s. 6
4. Przykłady opisów bibliograficznych do bibliografii załącznikowej.....	s.12
5. Scenariusze uroczystości szkolnych:	
• Scenariusz z okazji Święta Odzyskania Niepodległości.....	s.14
• „Szarlotka”- scenariusz imprezy z okazji Dnia Babci i Dziadka.....	s.17
6. Formy pracy z czytelnikiem w Bibliotece Pedagogicznej w Białej Podlaskiej.....	s. 20
7. Zestawienia bibliograficzne:	
• Hans Christian Andersen 1805-1875 (obejmuje książki i artykuły z czasopism oraz zbiory audiowizualne).....	s.22
• Wychowanie do życia w rodzinie (obejmuje zbiory audiowizualne)....	s.27
• Programy autorskie.....	s.34
• Plan wynikowy.....	s.36
• Powstanie styczniowe.....	s.39

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA

ul. Kolejowa 8

21-500 BIAŁA PODLASKA

tel./fax (083) 342 06 16

tel. (083) 343 32 37

www.bialabp.edu.pl

Godziny otwarcia

Biblioteka jest otwarta w następujących godzinach:

poniedziałek - piątek	10 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰
sobota	9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰

Od 1 lipca do 31 sierpnia każdego roku:

poniedziałek - piątek	9 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
sobota	nieczynna

W godzinach od 8⁰⁰ - 10⁰⁰ każdego dnia jest możliwość odbycia zajęć bibliotecznych po uprzednim uzgodnieniu tematyki i terminu

ZAPRASZAMY