

ZYWIŁY PODLASIA

TYGODNIK SPOŁECZNO-GOSPODARCZY

Redakcja i Administracja: Siedlce, Floriańska 11. Konto P. K. O. Nr. 63551. Właściciel konta: K.K.O. Siedlce. Na odwrocie zamazać: a rachunek „Zywił Podlasia”. Telefon Nr. 90.

Administracja czynna z wyjątkiem niedziel i świąt od 12—14 codziennie. Wtorki, piątki 12—15. Redaktor przyjmuje wtorki i piątki od g. 12—15

TYDZIEŃ POLSKIEJ MACIERZY SZKOLNEJ

(2.V — 10.V)

Doroczną działalność zbiorkowa Polskiej Macierzy Szkolnej, związana jest kalendarzowo z dniem 3 Maja, który w wspomnieniu historycznym był i będzie jeszcze będzie symbolem naszego politycznego i duchowego odrodzenia, wyrazem naszej wewnętrznej kultury, opromienianą miłością, pokojem i harmonią ten dzień obywatelskiego czynu.

Wzeli w rozwoju szkolnictwa widzimy podniesienie naszej kultury narodowej, będącej jednym ze stopni w zakresie obronności naszego kraju, to w walce Polskiej Macierzy Szkolnej o polskości najbardziej zagrożonych odcinków tej kultury widzieć musimy nakaz do popięcia tej akcji przez szeroki ogół polskiego społeczeństwa.

Musimy zmniejszyć placówki strażki polskiej, które organizuje Macierz Szkolna na obszarach bagienno-go Polesia, wśród trudnej do urobienia ludności urodzajnego Wolińska i ziemi Wileńskich, przy użyciu srebrnej Wisły, na terenie bałtyckiego się wciąga Gdańska, na meczyszkach mazurskich szlakiach — czyli wszędzie tam, gdzie Macierz tworzy zawiązki życia polskiego, od przedszkolnej i szkolnej poczynając, aż do gimnazjów, burz, bibliotek i kursów wieczorowych włącznie.

Jak wiele przyczynia się Macierz Szkolna do podniesienia stanu naszego szkolnictwa mówią nam cyfrowe dane: 250 szkół powszechnych, 8 szkół średnich, 10 szkół handlowych, 10 szkół średnich zawodowych, 23 przedszkola, 227 kursów dla przedsiębiorczych, 12 burz i 2400 bibliotek — co konkretnie z działalności tej czynnej i pozytywnej instytucji. Cyfry te mówią same za siebie. Mówią nam one również o tym — jak wielkie istnieją pod tym względem potrzeby w Polsce, którym samo państwo z różnych względów, a także i ustawowo, zarządzić nie może i potrzebną jest w takich razach wysiłki i dobra wola społeczeństwa.

Wzemy dla przykładu szkolnictwo powszechne i znowa nie tylko członkom P. M. S. ale i wspaniałym siedzielną szkołą w powiecie Piskim w Stajkach, w wiosce, gdzie nie było warunków ustawowych dla założenia szkoły państwowej, w Stajkach utworzyła szkołę 1-go stopnia o jednym nauczycielu P. M. S. i powierzyła ją opiece Siedleckiego Koła. Prowadzenie takiej szkoły to już nie tylko kwestia wypłacania pensji nauczycielowi, ale sprawa wyposażenia izby szkolnej w najniezbędniejsze, konieczne pomoce naukowe, poczynać od gąbki, tawek i tablicy, ba mało tego, bo do atarczenia nawet wiedzności dzieciom obywateli i rodziców, by mogli w okresie zimowym korzystać z nauki. W myśl ustawy o szkołach prywatnych szkoły takie podlegają inspektorowi szkolnemu danego Kuratorium, sprawującemu nadzór nad szkołą. Szkołe w Stajkach oczywiście brakowało wszystkiego. Na wet nauczycielka musiała wprowadzić akcję doczytania, aby dzieci, które

przyszy bez śniadania mogły przez kilka godzin uczyć się swobodnie.

Po kilku latach takiej opieki Siedleckiego Koła P. M. S. szkoła mogła już normalnie funkcjonować, gdyż wyposażona została we te wszystkie akcesoria szkolne, którymi pochwalili się dziś młode przeciętne liceowska szkoła publiczna na naszym Podlasiu. Mapy, globus, biblioteka i nawet radio znalazło się w inwentarzu szkolnym, przyciągając do szkoły już nie tylko dzieciactwo, ale i dorosłych w warunkach był polskiej była ona prawdziwą radością życia, ale i starszych, którzy dzięki wykladom nauczycielki i rolni dowiadywali się o Polsce, która chce ich wrodzoną, a przez czynnik komunistyczny wytworzoną nieumność przewidywać, uzyskując w ten sposób pewną ideologicznych obywateli dla Państwa.

Podczas dwukrotnej bytności w Stajkach z wyieczkami uczniowskimi z gimnazjum im. B. Prusa mialem możność przekonania się, że szkoła była to czynnikami wspomnianego w tym właśnie na dotychczas konto wszystkich tego rodzaju szkół P. M. S. na Polesiu niewątpliwie zapisać należy.

Dostawio zagospodarowaną szkołę można już było teraz upanować. W gabłecze wspomnianego Siedleckiego Koła pozostało, oprócz urzędowej korespondencji, zdjąć fotograficznych i listów dziennym, przeświadczenie o spełnieniu i pozytywnym dla dobra kultury polskiej obowiązku. Jeszcze dziś niektóre młodzież klasy gimnazjalne nie ukazywały korespondencji z uśmiechniętą do Stajk, mimo, że od września ubiegłego roku Siedleckie Koło P. M. S. ma już ma szkołę (a raczej już szkołą z odciami i Nauczycielami) w wiosce Lubok, położonej w pobliżu granicy sowieckiej, w egzotycznym Stojńskim powiecie.

O to mi o marzę, od poczty, od sklepu, a ile mi od jakiegokolwiek choćby cywilizacji? Mówił nam o tym niedawno drukowany w Nr 7 „Zywił Podlasia” artykuł p. t. „List z krasno polskiej”.

I jeszcze jeden czynnik ważny należy to przy sposobności podkreślić, a mianowicie to społecznie nastawienie młodzieży gimnazjalnej, korespondującej i zbierającej datki, książki, bielizny odciami, dla młodszych czy wręcz małych koleżanek-położowców, gdzie tak dotąd nie się zastosować w wielecech gimnazjalnych i ten ze skłótników wychowania państwowego.

Inne zadania w dziedzinie oświaty wyznacza Macierz ogólnie warunki, panujące w Gołosku. Tam już nie tylko o szkoły niższe się rozchodzi, ale o gimnazja także i średnie szkoły zawodowe, aby nie przeciwstawić się pokonaniu prawom germanizacyjnym i być pomocnym w konkurencji kultury, która się tu tymi terenami właśnie szerzą. Najbardziej zagrożone pod tym względem tereny wymagają pomocy Polskiej Macierzy Szkolnej, która przez swą działalność wpływa na wzmo-

żenie duchowej obronności Polski na ziemiach o różnorodnej strukturze społeczno-politycznej.

Wydzien zatem Polskiej Macierzy Szkolnej winien być w obrębie m. Siedlce i powiatu tygodniem ołarności całego społeczeństwa, a na Podlasiu, które w czasie niewoli umiało zdobyć się na uwiecznienie, a także bohaterstwa akty samopomocy się religijno-narodowe, na Podlasiu właśnie, gdzie niski poziom urodzajności głęb przyczynia się do zubożenia wsi i miast, wytworzą się w psychice miejscowego społeczeństwa zawężłość przetwarzania okresu reorganizacji życia wewnętrznego Polski, która według słów z ostatniego przemówienia wicepremiera Eugeniusza Kwiatkowskiego ma obłąć specjalną opieką młodzieży, która dziś-pomaz kiełdy ma budować przyszłą potęgę Państwa.

Podczas dwukrotnej bytności w Stajkach z wyieczkami uczniowskimi z gimnazjum im. B. Prusa mialem możność przekonania się, że szkoła była to czynnikami wspomnianego w tym właśnie na dotychczas konto wszystkich tego rodzaju szkół P. M. S. na Polesiu niewątpliwie zapisać należy.

Dostawio zagospodarowaną szkołę można już było teraz upanować. W gabłecze wspomnianego Siedleckiego Koła pozostało, oprócz urzędowej korespondencji, zdjąć fotograficznych i listów dziennym, przeświadczenie o spełnieniu i pozytywnym dla dobra kultury polskiej obowiązku. Jeszcze dziś niektóre młodzież klasy gimnazjalne nie ukazywały korespondencji z uśmiechniętą do Stajk, mimo, że od września ubiegłego roku Siedleckie Koło P. M. S. ma już ma szkołę (a raczej już szkołą z odciami i Nauczycielami) w wiosce Lubok, położonej w pobliżu granicy sowieckiej, w egzotycznym Stojńskim powiecie.

O to mi o marzę, od poczty, od sklepu, a ile mi od jakiegokolwiek choćby cywilizacji? Mówił nam o tym niedawno drukowany w Nr 7 „Zywił Podlasia” artykuł p. t. „List z krasno polskiej”.

I jeszcze jeden czynnik ważny należy to przy sposobności podkreślić, a mianowicie to społecznie nastawienie młodzieży gimnazjalnej, korespondującej i zbierającej datki, książki, bielizny odciami, dla młodszych czy wręcz małych koleżanek-położowców, gdzie tak dotąd nie się zastosować w wielecech gimnazjalnych i ten ze skłótników wychowania państwowego.

Inne zadania w dziedzinie oświaty wyznacza Macierz ogólnie warunki, panujące w Gołosku. Tam już nie tylko o szkoły niższe się rozchodzi, ale o gimnazja także i średnie szkoły zawodowe, aby nie przeciwstawić się pokonaniu prawom germanizacyjnym i być pomocnym w konkurencji kultury, która się tu tymi terenami właśnie szerzą. Najbardziej zagrożone pod tym względem tereny wymagają pomocy Polskiej Macierzy Szkolnej, która przez swą działalność wpływa na wzmo-

żeniem tej wewnętrznej mocy i atrakcyjnej siły na zewnątrz. Od naszej bowiem wartości wewnętrznej zależy przyszłość nasza.

Zwłaszcza na kręślach mamy do wypełnienia przekazaną nam przez wielki mój dziadka, musimy tam promieniować kulturalnie, pozyskiwać dla Polski nierozbudzone jeszcze umysły i serca, i wyciskać ochotę.

Te niezwykłej wagi prace u podstaw prowadzi na tych terenach od szeregu lat Polska Macierz Szkolna. Na rozległych obszarach, nasiadającego z naszym Podlasiem Polesia instytucja ta wytworze i nie zrażając się trudnymi materialnymi warunkami terenu buduje coraz nowo szanse polskości w postaci szkół, wieców, ochotek.

Sercem czyniącyśmy się — to pionierską akcją, obłązoną nie tylko na dziś, ale i na daleką przyszłość, nie skąpiąc więc ofiarnego gościa, abyśmy w tym twórczym dziele zbierając także swoją cząstkę mieli.

Komitet Honorowy Obchodu Święta Narodowego 3 Maja w Siedlcech: Stanisław Gułński — Starosta Powiatowy i E. K. Dr. Henryk Przędziński — Biskup Podlaski, Gen. Wilhelm Orlík Kiełkeman — Dowódca Dywizji, Sławomir Laguna — Prezydent Miasta Siedlce.

Komitet wykonawczy: Przewodniczący — Inż. Ferdynand Buchta, Fik. Stanisław Alkowi, Helena Celinska, Kacze Wojciech Barnina, Komisarz Franciszek Barzcha, Fik. Feliks Oguchowski, Magister Ignacy Hoło aszczycki, Stanisław Naszewska, Inż. Adam Chyrczyński, Pastor Józef Fajuszałka, Ks. Kan. Koronata i Sutowicki, Dr. Sławomir Kulickowski, Mgr. Czesław Wenerlich, Ks. Władysław Zembrowski, Inż. Tadeusz Żemlich, Seksi Tomasz Zieliński.

Program obchodu Święta Narodowego 3-go Maja w Siedlcech

Dnia 2 Maja — o godz. 18 — uroczysty wieczer w sali klubu Miejskiego zorganizowany przez młodzież Gimnazjum państw. o godz. 19.30 — Gap strzyżki wiojskiej i organizacji społecznych. O godz. 15 — zabawa w parku miejskim. O godz. 20 — aka demia zorganizowana przez „Rodzin Lesińska” w sali Dyrekcji Lasów Państwowych.

W dniu 3 Maja świętujemy czynn przodków naszych, świętujemy konstytucji, przekazanę nam przez nich, jako testament wiary w niezniszczalną moc Narodu.

W oparciu o przeszłość, na moralnych podwalinach Ustawy Majowej kładziemy żrąb nowoczesnego ustroju, opartego na zasadach sprawiedliwości i acentem-wolności, poczuciem jedności narodu.

Dobro Narodu i Państwa i wytrwała w tym względzie ołarności na być dla nas codziennym i na stulecia niekomiciennym nakazem. W myśl głosu nakazu wierzymy wszyscy szeregi pod okrytymi chwałą sztandarami naszej Armii w ustawicznej ołarności i ołarności obrone granic Najjaśniejszej Krzyżewskości.

Ale ta ołarności nie może się ograniczać do strażków wyłącznie militarnych. Musimy wszyscy z równym zapętem — z równą ołarnością stanąć do pracy nad podniesieniem i pogłębieniem naszej narodowej kultury, nad

